

烟台的海课文原文读后感受 力的现象第一课时教学反思(优秀9篇)

认真品味一部作品后，大家一定收获不少吧，不妨坐下来好好写写读后感吧。那么该如何才能够写好一篇读后感呢？下面我就给大家讲一讲优秀的读后感文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

烟台的海课文原文读后感受篇一

这节课，我依照教材条理来安排教学环节。由单元引导页到任务驱动页，形成本课的目标；再到活动一，经探究，学生形成自己对力的认识；然后再安排两个实验探究活动。并让学生填写表格，进行分析归纳，以此来启开同学们探索力的现象的大门，以此使本节课的教学目标得以顺利达成。下面谈谈做的较为成功的两点做法：

本节课，我根据四年级学生的心理以及认知特点，创设三个实验探索活动，让学生在活动中自己去观察分析从而发现问题，归纳问题。在三个活动中学生乐而不疲，学习氛围非常的浓厚。三个实验活动有效激发学生探索的兴趣，催生了教学过程的优化。

根据四年级学生开始由具体运算阶段转向形式运算阶段的心理发展特点，渗透了科学探索正确方法的教育。我采用了三个简单图表，让学生在具体操作分析，由表及里地找寻答案的思考方法等，进行了方法与态度的教育熏陶。孩子们积极性非常高。学生们动脑，动手，动笔，积极交流，踊跃尝试和汇报。在愉快的氛围中知道：改变了物体的运动状态，是外力让静止的物体运动起来的。外力大，物体运动得就快；外力小，物体运动就慢，甚至停止运，外力跟物体运动方向一致。

当然，这节课也存在着很多问题，例如，学生发言面不够广，应关注全体学生，在激发学生积极发言这一方面还要想办法，另外，教学形式单调基本活动形式是一样。课件过于简单等等，今后我要继续探索，多关注学生的学，为学生创设愉悦的学习环境，使他们在快乐的氛围中学习科学知识。

烟台的海课文原文读后感受篇二

在教学这篇课文之前，我找到一些火烧云的图片制成幻灯片，希望能通过这些直观的形象，帮助学生理解课文内容，感受火烧云的变化神奇，并参透文中隐含的人文思想。同时，课前我又布置了预习的任务，要求学生读通顺课文，这有助于学生了解课文的主要内容，有助于课堂教学的顺利开展。

课堂上，我首先让学生结合自己的生活经验谈论火烧云，接着让他们欣赏火烧云的幻灯片并谈自己的感受，使学生在兴趣的驱使下建立大胆想象的心向和态度。这样的设计环节，轻而易举地就引出了火烧云的“变化神奇”这一主要特点。

关于火烧云的变化是本课教学的重点，因此，接下来的教学我非常注重学生的朗读感悟，让学生在朗读中感悟火烧云的变化之快、变化之多。在采取不同方式读的同时结合图片的欣赏，激发学生对火烧云乃至自然景观的喜爱，从而激发学生热爱自然、探索自然的兴趣。

烟台的海课文原文读后感受篇三

在二次根式这一章的学习中，重点是掌握二次根式的运算，教学的关键是理解二次根式的性质，这块教学内容是在实数的基础上，着重研究二次根式。在本章教学中，存在以下问题：

- 1、虽然对学生的基本情况较为了解，但在教学设计中，仍然存在着对学情分析不足，主要是过高估计学生的学习能力，

一方面每节课设计的教学内容过多，经常一节课结束后还有不少内容没有完成，另一方面对以前学过的知识的复习工作做的不够，导致后续的新知识的学习遇到不少麻烦。如对二次根式的性质的应用时，考虑到以前已经学过，自以为学生不存在困难，就没有重点分析，结果导致不少学生在二次根式的化简过程中因此而出错。

2、在二次根式的化简中，老教材比较重视对具体数的化简，对字母的要求不高，一般都确保二次根式有意义，而新教材特别要求引导学生注意二次根式中字母的取值范围，要求培养学生严谨的学习态度和推断字母取值范围的能力。刚开始对这一要求理解不到位，没有对学生提出明确要求，也没有重视对典型错误的分析。

减运算时利用合并同类项法则，乘除时利用公式，结果大部分学生并不接受。若能让学生在探究的基础上归纳出方法，学习的效果会提高很多，学习的能力也会不断提高。

4、在学生的学习方面，也有值得反思的地方，学生在老师指导下学习数学方面的积极性并不差，但自主学习方面还存在着不足。遇到困难有畏难情绪、对老师的依赖性太强、作业只求完成率而不讲质量、学习的竞争意识和自我要求明显缺乏。这些都有待于在今后的教学中进行教育和引导。基于上面的诸多因素，学生在第二十一章的学习还不够理想，在本章单元测验中，也得到了体现，高分较少。因此在今后的教学工作中要加强改进，提高教学实效。

烟台的海课文原文读后感受篇四

阅读为我们提供了一种习得语言技能的便利渠道，而培养良好的阅读习惯是获得最佳阅读效果的前提条件。英语学得好的人，一般说来，都有相当大的阅读量；换言之，也只有读得比较多的人，才能真正学好英语。

在英语教学中，学生在阅读中的习惯往往很差，有的左右摆头，小声朗读或在心里默读；有的用手指着单词一字一字，一行一行地读。这既减慢了阅读的速度，又会使学生不能准确地理解全文而只停留在某个单词，短语或句子上，使学生所获得的信息支离破碎，最终导致理解上的偏差，这些都是阅读英语不好的习惯。要使学生的英语阅读有所提高，就要培养学生良好的英语阅读习惯。

首先要考虑学生自身的喜好和素质，帮助学生选材。其次，在阅读的过程中要给小学生一定的提示，文章的长短要把握适当。再次，在阅读的过程中要让学生了解“猜”的重要性及如何去猜词。最后，要让学生明白，英语阅读也有不同的种类，大量的阅读是必须的。在各种使用领域和语言场景中，个人的语言掌控和运用能力的提高离不开大量的阅读积累，而个人综合素质的提高更是需要丰富的阅读实践和广泛的阅读范围。此外，阅读应该和语言其他方面的学习结合起来，从而达到在阅读中进行学习的目的。

本部分内容我利用各种手势、动作帮助学生掌握形容词pretty,cheap,nice和名词skirtyi以及句型howmuchisit?的意义及用法。教学方法直观形象，简便易行，学生容易接受。在对话环节，我将实物与图片结合创设了购物情景，让学生根据自己喜好，有目的地选择商品，为学生提供了语言学习的机会，锻炼了学生在真实的生活场景中运用英语进行焦急的能力，效果甚好。

千户小学

张海红

烟台的海课文原文读后感受篇五

我在本周教学的教学设计新目标初中英语七年级上册unit6第一课时在教学设计和教学实施方面，我自认为做得比较成功

的有这样几个方面：

1、正确理解教材。

本节就是要让学生认识身边最常见的水果用英语如何读、说、写及其一般疑问句。

2、实证地分析学生情况。

我们的学生既有来自城区也有来自偏僻的农村，学业层次差距大，但有学习的热情，有上进的决心。

3、清晰地确定与表述课时目标。

4、以学生为主体设计教学活动。让学生通过练习得出结论。

5、对教学重点难点或需要注意的地方教学强化。

但是还有些地方值得改进。

1、没有注意对个别差异较大的同学个别指导。

2、有点注重完成课时内容，没有注重尽量关注每一个学生，没有注意对沉默和边缘的学生予以特别关注，而是更多地关注教学设计和教学内容的完成。

3、课堂上的练习不够，应增加适当练习以巩固知识。

通过学习，我认识到自己在课堂教学方面还有很多不足的地方，标准给出了努力的方向和具体的措施，使自己受益匪浅，决心在今后的教学活动中努力改进，不断提高。

烟台的海课文原文读后感受篇六

《蜜蜂》这篇课文以第一人称写了他所做的一个试验，即证

实蜜蜂是否具有辨认方向的能力。

课文叙述线索清楚，情节完整。首先写“我”听说蜜蜂有辨别方向的能力，想做个试验；再写“我”试验的过程。过程大体是在自家花园蜂窝里捉上20只蜜蜂，都在背上做上记号，叫小女儿守在窝旁，“我”走出二里多路，放飞蜜蜂。随后写“我”途中的观察和猜测以及试验的结果。结果第二天有17只蜜蜂没有迷失方向，先后准确无误地回到了家；最后得出结论：“我”尚无法解释蜜蜂为什么有辨认方向的能力。

选编这篇课文的意图，是在进行语文能力训练的同时，让学生了解作者观察、思考、试验的方法和探索精神。

反思这节课，我觉得存在以下几点问题。

第一、教学形式还是略显单一，枯燥。反思在识字教学环节当中，所采用的手段，过于单调，启发学生的思维能力起的作用不大。基本上都是老师说的多，学生自己思考得少，这造成学生被动接受知识，效果不理想。这样，既不能达到让学生掌握知识的基本要求，更谈不上启发他们的思维能力了。

在这点上，我觉得以后的识字教学中，可以多让同桌互读，个别学生出来指读，小老师教读等形式来调动学生的学习积极性，多让他们开动脑筋去想问题，并让他们在识字过程中得到成功的体验。

第二、教学过程流于形式。反思这节课，有一些形式确实起到了调动课堂气氛的作用。可是，那些形式，并没有起到实质性的作用，例如，学生并没有从那个形式的快乐中掌握任何知识。学生只是为了玩而玩，并没有达到在玩中学的效果。

我想，在今后的教学中，少一些花样，多一点平实的东西，也许效果会更好。不管什么形式，让学生确实学到东西的才是好的形式。

第三、反观课堂教学录像，我发现，老师所说的话太繁琐了。老师费了很大的劲去说了很多无用的话。这些话，不但不必要而且会让人觉得烦。现在想想，自己都感到如此的烦。更何况听众是一班活泼可爱的小学生呢，我觉得这是我必须要改进的一点。

我想，今后的教学中，课堂语言一定要简洁明了。

我总在想，作为教师，我到底是要教会学生知识还是教会学生学会学习呢？有句俗话说：“给他一条钓竿可以让他益一生，给他一条鱼只能受益一时。这节课告诉我，我应该是在教会学生一点点知识的基础上让学生掌握学习的能力。

在今后的教学中，我想做以下的尝试：

- 1、学生都学会了拼音，每节课让学生知道要学什么，然后让他们借助拼音读生字词和课文。
- 2、然后读给同桌听。
- 3、再不会的就请教小老师。
- 4、老师做一些适当的提点和补充知识。

教学反思-2aunit4第一课时story

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

烟台的海课文原文读后感受篇七

母亲是一个让人感到无限温暖的称谓，说起母亲来我相信每一个人都会有无尽的感激，无论你是成功还是失败，母亲永远是你最温馨的港湾。执教完《怀念母亲》这篇课文，让我感触颇深。课文结构分明，层次清晰，作者借助日记、散文摘抄的语段，描述了作者在漫长的留学生涯中，对母亲和对祖国的怀念，文章对两位母亲同样的敬意，相同的爱慕表达得酣畅淋漓，首尾呼应，说明了为什么会对两位母亲不变的情怀，使文章浑然一体。

文章情感丰富，对母亲的怀念之情贯穿全文。在教学中我引导学生通过对语言文字的具体感悟，感受作者对两位母亲的深厚情感。为了更好地理解课文，我让学生紧密联系本组课文训练重点——抓关键词句，表情达意。这一点做的还是比较到位的，课堂上，学生能围绕一些重点词句来理解失母之“恨”、思母之情、梦中寻母。

由于所处的年代不同，学生理解起来不深刻。所以我在教学中不失时机地穿插作者所写（赋得永久的悔）中的部分资料，在朗读时用那种忧伤的语气去读，动用了真情，几度哽咽，让学生们感受到我的“悔”。听得同学们个个潸然泪下，也感受到作者那种思母的心情。纵观整堂课，由于时间的关系，我引导学生品读课文做得不够到位，在课余时间指导学生进行了全文的朗读，学生投入了真挚的情感，朗读后感觉效果很好。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

烟台的海课文原文读后感受篇八

《蝙蝠和雷达》课文主要讲科学家通过反复试验，揭开了蝙蝠能在夜间飞行的原因，并从中受到启发，给飞机装上雷达，解决了飞机在夜间安全飞行的问题。这是一篇很有意思的科普知识短文，叙述思路清晰，逻辑性强，可以分为三部分。第一部分：通过飞机夜行这种现象，提出飞机怎么能安全飞行的问题，这是全文要说明的主要问题。第二自然段在文中起承上启下的作用。第二部分：科学家做了三次试验，结果证明，蝙蝠夜里飞行，靠的不是眼睛，而是用嘴和耳朵配合起来探路的。第三部分：科学家从蝙蝠身上受到启示，给飞机装上雷达，保证了飞机安全飞行。这项研究告诉人们，研究生物可以对人类的创造发明有所启示。

听了于老师执教的《蝙蝠与雷达》这节课，我感受最深的是于老师对于学生学习方法指导非常到位。比如，于老师导入新课之后引导学生，打开书看和其它文章有什么不一样？学生畅所欲言：课文边上有问题，课文后边有问题，你会想问题吗？于老师巧妙地把学生带到了问题的思考环境，为学生创造了思考的氛围。

在交流完字词之后，于老师有引导学生自己读课文写出问题。

学生从不同的方面提出了有价值的问题，如，蝙蝠是怎么用嘴和耳朵探路的？为什么只有蝙蝠听到，而人听不到？第二自然段运用了什么修辞手法？老师又引导学生对所提出的问题进行归类，有内容方面，写法方面，生活经验方面等等。并充分利用了学习单，对学生进行了提问题的训练，学生的能力得到了提高。

总之，本节课于老师结合新教材的训练点，将学生训练到位，课堂扎实有效，我在听课中受益匪浅。

烟台的海课文原文读后感受篇九

《女娲补天》是三年级第八单元的一篇精读课文，是一个流传于千古的神话故事。讲的是古时候女娲为了拯救处于水深火热中的人们，冒着生命危险补天的故事。赞扬了女娲的勇敢、善良的品质；不怕危险、甘于奉献的精神。我为这篇课文安排了两课时，第一课时学习课文，了解感悟女娲补天故事的神奇。第二课时复述故事，指导写字。

这节课，我的教学重点是引导学生了解女娲补天的故事内容，激发他们阅读神话故事的兴趣，培养想象力。教学难点是引导学生在理解课文基础上，加上合理的想象，再现神奇、美好的画面。因此，备课时，我的教学设计力求体现《语文课程标准》的精神，引导学生与文本对话，激发学生主动探究，让学生在反复诵读中积累语言，感受人物形象，培养丰富的想象力，增强复述故事的能力，珍视学生独特的阅读感受，激发阅读兴趣。