

最新大班开学安全第一课教案 幼儿园大班开学第一课安全教案(优秀5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

大班开学安全第一课教案篇一

- 1、能针对提问有重点地讲述内容；
- 2、制作姓名卡片，熟悉教室的生活环境；
- 3、享受音乐律动的乐趣。

- 1、儿歌，标示幼儿姓名的姓名卡片；
- 2、各式小动物的图案纸卡； 油画棒、剪刀、固体胶等美工材料。

（一）我们开学了，小动物们也开学了！我们一起来看看，小动物们开学时在做什么呢？

- 1、提问：我们一起看一看有哪些小动物在玩游戏？
- 2、小朋友选择一样可代表自己的小动物（若是画面上的动物图案都不符合幼儿的选择，亦可让幼儿自行创造），加入开学的行列。
- 3、请幼儿说说代表自己的小动物有着什么样的心情呢？
- 4、提问：猜一猜，你们觉得他们在做什么呢？

（二）教师引导幼儿围成一圈，配合儿歌磁带，进行《上学真开心》的带动唱。

- 1、教师以“说哈罗”的曲调，教唱儿歌歌曲《上学真开心》。
- 2、教师：与幼儿讨论“唱歌、跳舞、画图、数数、读故事”等相关儿歌内容的肢体动作。

（三）教师用接唱或变换不同的肢体动作，引发趣味性，并鼓励大家多进行几次儿歌带动唱。

（四）请小朋友围坐成半圆形（教师在教室的地板贴上造型图案，如：一张笑脸，请小朋友坐在脸上）。教师拿出准备好的小动物图案贴纸（或者造型图案），请幼儿选择一种代表自己。

- 1、教师：小朋友们，老师今天准备了好多可爱的动物图案，看一看、想一想，选择一个代表自己！
- 2、教师提问：告诉教师你们要当什么呢？为什么呢？
- 3、教师：如果都没有可以代表自己的图案，就可以自己设计代表自己的符号！

（五）请幼儿将自己选择的图案（贴纸）剪下来，贴在老师发给你们的姓名卡片上，就完成了属于自己的名牌卡。

（六）请幼儿展示并介绍自己的姓名卡片。

（七）教师将多种角落物品放在幼儿面前，请幼儿协助整理。
提问：

- 1、这些玩具迷路了，请你们说一说这些玩具的家在哪儿？
- 3、在角落游戏结束后，还要记得做什么呢？教师此时即可提

醒幼儿要将玩具放回家。

（八）字词句教学。

1、教师引导幼儿认识自己的名字。

2、教师指着姓名卡片，依序念出幼儿的姓名；并提醒幼儿这就是代表幼儿的符号；并提醒幼儿这就是代表幼儿的符号，是亲爱的爸爸妈妈送给孩子的。。

大班开学安全第一课教案篇二

1、认知目标：通过真实的案例及生活场景让幼儿懂得随便乱吃东西的危害性。

2、能力目标：提高自我保护的意识及应对安全事件的能力。

3、情感目标：引导幼儿乐于探索、交流与分享，激发幼儿的想象力。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、加强幼儿的安全意识。

活动准备

2、图片：（老鼠、苍蝇叮咬过的食物。过期的食物。腐烂变质的食物。假冒、劣质的食物。没洗干净的食物）

3、每组一小筐（内有图片如：幼儿一边走一边喝水；吃饭时在说笑；吃大量的雪糕；把铅笔放入口中等）

4、一个铁制五角星、120急救录音、一段轻音乐。

活动过程

一、激发兴趣

1、播放120急救录音，教师紧张提问：发生什么事啦？（幼儿相互猜测）

2、教师出示一个小小的铁制五角星，故作神秘：“要想知道发生什么事？还要从这个小小的铁制五角星说起。”

二、真实案例《卡在气管里的五角星》进入

教师讲解：

这是一个真实的故事：一天，5岁的龙龙突然咳嗽不停，喘不气来，躺不下，又坐不下，可难受了。爸爸妈妈担心死了。着急的父母叫来医院的急救车，最后经过一位有经验的老医生的检查，这位医生从他喉咙的侧面取出了一个大大的铁制的五角星。医生说这个五角星卡在的地方，一般的检查很难发现，幸亏爸爸妈妈及时来到了这里，要不会有生命危险的。经过医生的精心治疗，龙龙的病终于好了。医生告诉龙龙说：“以后，一定不能把一些危险的东西放入口中。”

讲述完后提问：

- 1、龙龙的身体好受吗？
- 2、龙龙的爸爸、妈妈心里怎样？
- 3、医生从他气管里取出了什么？为什么会这样？
- 4、医生对龙龙说了什么？
- 5、你还知道哪些东西特别危险，不能放入口中？

教师感慨：当我在电视上看到这个真实的故事时，我的心里和龙龙的爸爸、妈妈一样着急，龙龙怎么能把那么大的五角

星放入口中，幸亏医生爷爷的高招技术救了龙龙。希望所有的小朋友一定要记住这个教训，千万不能随便往嘴里乱放东西。

三、观看课件、情景表演深入

1、课件《进餐时》

内容：幼儿在吃饭时，有的在说笑，有的在扔饭，有的嘴里含着饭在玩玩具，跑闹。

教师和幼儿一边观看一边讨论：小朋友这样做，对吗？为什么？

教师参与发言：人在吃饭时，饭宝宝都要经过气管，再到胃，如果吃饭时说话，疯闹，饭宝宝就会走错路，也就容易呛伤，严重者饭卡在气管里，会因为喘不上气来而死亡。所以小朋友吃饭喝水时，一定要安静，不能说笑，打闹。

2、课件《肚子为什么疼》

内容：一天，妈妈从幼儿园接冬冬回家，冬冬非要妈妈买烤肠吃，妈妈只好给冬冬买了两根。冬冬马上吃了。冬冬回到家，看见篮子里盛着许多草莓，抓起来就吃，妈妈说：“冬冬，等洗干净了再吃。”“我不怕脏”冬冬吃了很多。夜里，不知为什么冬冬的肚子疼得不得了。

观看后讨论：

小朋友，冬冬的肚子为什么会疼？说一说，你是怎样做的？

观看图片：

(1) 老鼠、苍蝇叮咬过的食物。

(2)过期的食物。

(3)腐烂变质的食物。

(4)假冒、劣质的食物。

(5)没洗干净的食物。

分析比较：这些东西你吃过吗？说一说，这些东西为什么不能吃？

小结：大街上的烧烤的东西特别不卫生，而且吃了容易致癌。吃水果之前一定要洗干净。买食物一定要有质量安全标志，保制期内的食物。一些腐烂变质，老鼠、苍蝇叮咬过的假冒、劣质的食物不能吃，否则会食物中毒的。

3、教师与幼儿配合情景表演《好吃的鱼》

内容：今天是星期天，明明的妈妈买来了一条大鲤鱼。做了一道好吃的葱油鲤鱼。明明闻着香香的味道忙地吃了起来，妈妈说：明明，别着急，把鱼刺弄干净了在吃，但明明可着急了，突然，喉咙里卡住了鱼刺，明明难受得哭起来了。妈妈一边安慰明明，一边带他到医院后，医生阿姨帮他取出鱼刺了。提问：

(1)明明应怎样吃鱼？

(2)鱼刺卡在喉咙里该怎么办？

孩子共同总结：小朋友吃鱼时，一定要仔细把鱼刺弄干净再吃，一旦鱼刺卡住了，小朋友也不要哭，因为越哭，鱼刺就陷得越深，应赶快告诉妈妈或老师，带你到医院去治疗。

四、游戏“判断对错”渐入分组进行游戏：

1、上幼儿园时，没有生病的小红非要妈妈帮她带药到幼儿园。

(用课件显示动画的儿童专家提醒：)不生病时，不能随便吃药，否则也会对身体造成伤害。而且爸爸、妈妈的药更不能吃，有可能造成中毒，后果非常严重。

2、邻居的小哥哥给了小妹妹一个很小的果冻吃。

(用课件显示动画的儿童专家提醒：)小朋友听过有很多小孩由于吃果冻而卡住喉咙里喘不气来而死亡的事情吗？果冻我们小朋友尽量不吃，即使要吃时，一定要用小勺弄碎了再吃。特别是小的孩子一定不要吃小的果冻。

3、夏天来了，天气太热，我喝了饮料，又吃雪糕。

(用课件显示动画的儿童专家提醒：)夏天天气虽然很热，但也尽量少吃雪糕，因为雪糕太凉容易让胃宝宝难受的。

4、小朋友拿了一个玻璃球放在嘴里玩。

(用课件显示动画的儿童专家提醒：)玻璃球是危险物品，千万不要放在嘴里玩，容易出危险。

五、操作活动巩固

1、请幼儿把小筐里认为做得不正确的图片挑出来，并说一说为什么。

例如：小朋友一边走一喝水，容易呛到。

2、师巡回观察幼儿引导幼儿互相讨论，主动操作。

六、师幼共同布置“不乱吃东西”主题墙

1、教师快速在主题墙画出笑脸和哭脸，幼儿把活动后的不正

确的图片张贴在主题墙的哭脸中，正确的图片张贴在主题墙的笑脸中。（配上轻音乐）

2、教师在一旁鼓励幼儿，把其他不能吃的东西添画在主题墙上。

3、教师鼓励幼儿继续发挥想象和创意，设计“不乱吃东西”的家园互动小标语。

4、教师整理幼儿语言，一边读一边书写到主题墙上。

如：请家长、小朋友配合老师晨间一摸、二看、三查、四问。

请家长和老师共同关注小朋友的安全。

小朋友不带危险东西- § 入园。

午睡上床前，兜里无异物。

小朋友少吃冷饮，果冻，不往嘴里乱放东西。

大班开学安全第一课教案篇三

1、培养幼儿热爱幼儿园的情感。

2、初步培养幼儿能安静、专心听故事的习惯。

3、引导幼儿记住故事的主要角色和情节。

多媒体课件，挂图

（一）放映多媒体课件，幼儿观看后讨论：故事中有谁？它们都干什么？

（三）老师操作多媒体，根据故事情节，引导幼儿说出小动

物们说的话。

（四）讨论：我们小朋友应怎样上幼儿园？

（五）老师小结：小朋友们应该学习小白兔、小鸭子、小花猫，高高兴兴的上幼儿园。

幼儿回家后把故事讲给爸爸妈妈听，家长也及时鼓励、教育幼儿愉快的上幼儿园。

大班开学安全第一课教案篇四

1、知道自己的上学路线及应注意的相关问题，如交通安全、要遵守的社会公德和自我管理等。

2、能运用各种标志、符号形象地设计上学路线图、并清楚地进行讲述。

1、大班幼儿对小学生的生活非常渴望，也很想更多地了解一些有关上学的知识。

2、幼儿在家长的帮助下、已经知道了自己要去的小学。也认识了上学的路线。

绘制两张上学路线图。

一、谈话引出课题

提问：

1、你们都上哪所学校啊？

2、从家到学校都路过哪儿？

3、你们上学的路线一样吗？

二、分析上学路线图，学习画图方法

1、出示一张上学路线图。引导幼儿注意观察路线图上每一个地方运用的标志，与幼儿一起讲述。

2、提出画图要求。

(1) 画路过的地方、建筑物时，不仅自己要知道这是哪儿。而且要设计一些标志让别人一看也知道这是哪儿。

(2) 画路线图时要画出路过的主要地方和建筑、而且这些地方要画得大、清楚，标志要明显。

3、启发幼儿发挥想象还要注意什么？

4、出示另一张画出了马路和方向的路线图。丰富幼儿画图经验。

三、幼儿画图，教师巡视指导帮助

1、帮助能力弱的幼儿完成路线图。

2、具体指导、提示个别幼儿标志设计要清楚、明显。

四、幼儿讲述自己的上学路线图

1、组与组之间讲述，交流上学路线。

2、展示全体幼儿作品。请标志设计清楚、画法新颖的幼儿为全班幼儿讲述。

五、幼儿讨论上学路上应注意的问题

1、交通安全常识。

(1) 上学过马路时，应该注意点什么？

(2) 坐车时如果没看清楚坐错车了，怎么办？

2、要遵守的公共道德。

有些小朋友上学要坐车，坐车时，我们应该注意些什么？

(自觉刷卡或者投钱；给需要帮助的人让座；上下车要抓紧时间，不要让车门给挤着。)

3、自我管理。

上学都是有时间限制的，所以大家在上学路上还要注意什么？

六、幼儿针对“上学”不懂的地方，向老师提问

七、教师总结，送给幼儿美好的祝愿。

大班开学安全第一课教案篇五

1、帮助幼儿初步了解煤气的作用和基本特性，知道煤气对身体有害。

2、教育幼儿不随便乱动煤气开关，树立自我保护意识。活动重点：初步了解煤气的作用和基本特性，知道煤气对身体有害。

幼儿不随便乱动煤气开关，树立自我保护意识

煤气灶、煤气瓶图片

师：朱老师带来了一张图片，你认识它吗？这是什么？

师：你在哪里看见过？有什么用呢？

师小结：煤气瓶是装煤气用的，煤气通过管道，输送到煤气灶里，打开开关点着火后，爸爸妈妈就可以用来烧饭菜了。

师：煤气为什么能把饭菜烧熟？

师：你能看见煤气、闻到煤气吗？

师小结：煤气是一种有毒的气体，它遇到火就会燃烧。它原本是无色无味的，工人叔叔为了防止人们在使用时发生危险，在生产煤气时加进了一种臭味剂。当煤气漏出时，人们一闻到臭味就会发现。

1、师：那当煤气泄漏的时候我们应该怎么做呢？

2、幼儿根据自己的已有经验进行讲述，教师最后进行小结：

煤气灶上的开关是控制煤气进出的一个阀门，不能随便乱动，如果把煤气放入空气中，当人吸进了身体，就会引起煤气中毒，严重的会给人带来生命危险。小朋友千万不要玩弄它。

当发现室内有煤气臭味时，应赶快打开窗户，让空气流通，这样就不会让人造成缺氧中毒、打开窗户后，还要及时告诉大人检查煤气漏气的地方，进行修理。

不能再煤气瓶旁玩火，煤气瓶受热后压力增大，超过一定限度就容易引起爆炸，发生火灾。

煤气灶上烧的汤和水滚开后，要及时将火关小或关掉，以免锅内的东西会溢出来将灶上的火压灭，而煤气还会继续往外冒出来，这样就很容易引起煤气中毒。

3、师：煤气中毒是很危险的事情，我们一定要注意学会保护自己，保护家人！遇到问题的时候一定不要慌张，想一想怎么样去解决！