

对老师的总结评价 老师工作总结(汇总7篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

对老师的总结评价篇一

xx年--20xx学年度第一学期就将结束了，本学期按照教学计划以及新的《历史课程标准》，已经如期完成了八年级历册的教学任务，此刻期末复习工作也正顺利进行。回顾这学期的教育教学工作，想说的真是太多太多。下面就分几个方面来说一说我在这学期教育教学方面的心得和体会，现总结如下：

这学期我市开始进行全市统一的教育教学水平测试，即所谓的月考。本人化压力为动力。认真备好每一堂课，写好教案，坚持做到课前备课，备课时认真钻研教材、教参，学习好《课程标准》，用心参加我市举行的历史科组活动，虚心与同行交流、向有经验的教师请教，力求吃透教材，找准重点、难点。每一次月考，我都做了认真的复习工作，我把考试范围的重点资料、知识点的内在联系予以概括和总结，给学生一个明确的学习思路。此外，本人还上网和查阅复习资料，搜集模拟题加以练习。

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上个性注意调动学生的用心性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得简单，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑

尽量多;同时在每一堂课上都充分思考每一个层次的学生学习需求和学习潜力,让各个层次的学生都得到提高。

月考是对全体学生进行的测试,我根据不同层次的学生状况进行相应的辅导,以满足不同层次学生的不同需求,避免了只重视优生忽视后进生的思想和做法,力求做到既提高优秀率又要降低低分率。我对后进生的辅导,主要是学习思想的辅导,在解决学生的疑难问题的同时,不断的给予鼓励和支持,让他们认识到学习的重要性和必要性,逐渐培养他们学习的兴趣。

在每一次月考的评卷过程中,对学生的答题状况我都做了认真的记录,并根据评卷记录认真做剖析。本人认为对月考进行剖析不仅仅能够考查学生掌握知识的状况,还能够从学生错得比较多的题上发现自己授课中哪些知识点挖掘得不够。如第一次月考中关于“封建帝制”的理解、第二次月考中关于“人民解放军取得内战胜利的原因”等问题没有讲授清楚。本人把每一次的月考剖析都挂在个人成长博客中,以便对以后的教学进行借鉴。

在完成教学任务的同时,我还利用业余时间认真学习电脑知识,学习制作多媒体课件以及相关学科知识为教学服务,用心撰写教育教学论文,还将参加了校园校本课程的编写,透过各种途径努力提高自己的业务水平和理论水平。

总之,教育工作,是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展,时代在前进,学生的特点和问题也随着社会的不断发展发生着不断的变化。作为有职责感的教育工作者,务必以高度的敏感性和自觉性,及时发现、研究和解决教育教学工作中的新状况、新问题,掌握其特点、发现其规律,尽职尽责地做好工作,以完成我们肩负的神圣历史使命。“学高为师身正为范”,成绩已经成为过去,在今后的教学生涯中,我将一如既往地严格要求自己,刻苦钻研教育教学,不断提高自身的业务水平。

对老师的总结评价篇二

托管老师是一份具有挑战性又充满意义的职业。作为托管老师，我们既需要教育孩子们，帮助他们成长，又需要承担起保护、照顾和管理的责任。在这个过程中，我积累了许多宝贵的经验和体会。在此，我将以五段式文章的方式，总结和分享一些托管老师心得体会。

首先，作为一名托管老师，我明白学生的需求是多变的。我遇到过性格内向的孩子，他们需要耐心和鼓励来克服自己的害羞。我也面对过焦虑的学生，他们需要理解和安慰，才能放松自己。因此，作为托管老师，重要的是要倾听学生的声音，了解他们的需求，并提供适当的支持。只有这样，我们才能真正满足学生的需要，帮助他们充分发展。

其次，与学生建立积极的关系是非常重要的。在托管环境中，学生与托管老师的关系是密切的。如果这种关系不够积极，学生可能会感到被忽视或不受重视。因此，作为托管老师，我们需要建立起双向的信任和尊重。我常常与学生交谈，了解他们的兴趣和爱好，鼓励他们参与到一些有意义的活动中去。通过这样的方法，我发现学生变得更加开心和积极，他们与我之间的互动也变得更加良好。

第三，管理技巧是成为一名优秀托管老师的关键。在托管班中，我们经常需要面对不同性格、喜好和习惯的学生。为了保持秩序和平衡，我学会了借助一些管理技巧。例如，我会制定清晰的规则和行为准则，告诉学生什么是可以接受的，什么是不可以接受的。我还鼓励学生们进行合作和互助，以建立和谐的班级氛围。通过这些管理技巧，我成功地创建了一个有序而愉悦的学习环境，使每个学生都可以享受到学习的乐趣。

接下来，适应性是一项在托管工作中不可或缺的品质。在托管班中，我们面对的学生来自不同的家庭和背景，他们的需

求和情绪各异。因此，我发现自己必须学会适应不同的情况。例如，有时候我需要给予某个孩子额外的关注和照顾，有时候我需要在活动中调整自己的计划，以满足学生的特殊需求。尽管这需要投入更多的精力，但适应性可以让我们更好地服务于学生，有效地提供帮助和指导。

最后，作为一名托管老师，我意识到教育不仅仅是传授知识，更是培养品德和价值观的过程。托管班提供了一个综合全面的教育平台，在这里，我们可以帮助学生树立正确的人生观和价值观。因此，我把道德教育作为教育的重要组成部分，通过举办一些主题活动和讨论，引导学生思考、交流和分享。我相信，通过这些教育，学生们将成为有责任感、有良好品质的社会人才。

总结起来，作为一名托管老师，我从工作中获得了许多宝贵的经验和体会。了解学生需求，建立积极关系，掌握管理技巧，培养适应性，以及重视道德教育，都是成为一名成功的托管老师必备的素质。我将继续不断提高自己的专业能力和教育水平，为学生们提供更好的教育环境和服务。托管教育对我来说是一项热爱和责任，并且我对这份工作充满了无限的热情和动力。

对老师的总结评价篇三

作为一名人民教师，我始终坚持贯彻党的教育方针，忠诚于党的教育事业，坚持四项基本原则，在政治上与党中央保持一致，爱岗敬业，默默奉献，以培养人才为己任。恪守职业道德，情操高尚，言行一致，表里如一。坚持在一切场合都为人师表，维护教师的良好形象。

从20xx年6月至今，我一直担任华夏小学班主任的工作，现是二（1）班的班主任，主教数学和语文。

工作上，我积极参加各种学校组织的业务培训，悉心记好业

务学习笔记，并且潜心教研，锐意教改；教学上，我切实抓好教学的每一个基本环节，深钻教材，认真备课，以学生为主体去精心设计每一堂课，从而激发学生的学习兴趣，创设轻松活跃的学习氛围，师生双方密切合作，交流互动，合理并创造性地运用教学方法，逐渐形成自己独特的教学风格，获得校领导的一致好评；课堂上，我切实减轻低年级学生的课业负担，精讲精练，向课堂40分钟要质量，反对题海战术；下课后，我加强对班里学生的培优补差，对于数学、语文方面的特长生，要不断拓宽知识视野，充分挖掘他们的潜力，使这些学生能够充分发挥自己的优势，为将来更好地学习数学、语文打下坚实的基础，对于基础稍稍薄弱的学生，有步骤有计划地加强课下的辅导，善于发现这些学生身上的闪光点，及时给予鼓励，让他们也能够学好数学和语文，从而使整个班级的数学、语文成绩逐步上升，全班呈现出浓厚的学习氛围。

一份耕耘一份收获，我所带班级的数学、语文成绩每个学期都有不小的进步，尤其是学困生的进步非常明显。在繁忙的教育教学之余，我仍然不断地充实自己，读了多本关于教育教学的书籍并写了不少的学习笔记，获得了优秀学习笔记的奖状，我还常常将教学与实践相结合，并时时督促自己虚心的向前辈们学习，并多次参加校内的公开课、教研课的试讲和探讨。

作为低年级的班主任，我深感自己的责任重大。因此特别注重培养学生良好的道德品质，我深知“做事先做人”，所以要求学生们从小养成良好的习惯，树立远大的志向。我对学生“严字当头，爱在其中”，做学生的良师益友，及时了解学生的思想动态，解决学生的实际问题。将爱心洒向每一个学生，不歧视学生。建立家访制度，使学校、社会、家庭共同关心学生的成长，受到了学生及学生家长的一致好评。由于我的出色和坚持不懈的努力，班里的工作井井有条，我班多次获得校流动红旗并得到校领导的一致好评。另外，我能自觉遵守学校的各项规章制度，服从学校的各项工作安排，每

月出满勤，工作上以身作则，积极主动，从不计较个人得失。

书山有路勤为径，学海无涯苦作舟，在以后的教学中，我将更加努力，为党的教育事业作出自己最大的贡献，争取早日成为一名优秀出色的人民教师！

对老师的总结评价篇四

实习学校：

实习时间：

指导老师：董xx老师

实习生□xxx

实习班级：初一三班

实习内容：初一实习英语老师兼班主任

9月6日对我来说是一个值得纪念的日子。这一天我再次踏进了久别的母校的大门普兰店市第二十四中学。时光荏苒，此时的我身份竟有了些许不同，不再是青涩的15、6岁的初中生，不再是只知道玩耍的孩子，而是万分荣幸的作为一名实习教师走进我曾经的教室，学习与我的学生们如何让共处，学习如何能让我得知识传授给我的学生。

普兰店市第二十四中学一所农村中学，我实习的对象是初一年级学生，学生全部都是来自于农村。和城市环境的学生相比，学校的教学设施还不是很完善，师资力量相对匮乏，从而也导致了这里的学生学习基础薄弱，学习的能动性不高。在为期两个月的实习生活中，我深感于自己的成长和学习经历，克服了种种困难，不仅体会到作为一名实习老师的各种酸甜苦辣，也不断回忆起当初作为一名中学生的种种心情。

在实习过程中，非常欣慰我曾经的老师们都给与我很多支持，尤其是指导老师董xx让我学到了很多，懂得了很多道理。读万卷书，不如行千里路。这次实习主要是英语教学工作和班主任工作两方面，从这两个工作中我受益匪浅。

教学是作为一个老师的首要任务，能否教好课，直接关系到学生对老师的评价和认可，甚至影响到学生对课程的兴趣。在实习过程中，我主要是以听课为主，讲课为辅。合计上了8个课时的课。因为最开始是先听指导老师讲课，对自己进行换位思考，吸取了很多经验。董老师在课下野给我讲解了很多技巧和办法。当觉得自己学习差不多的时候才开始迈上讲台。起初讲课时很紧张，后来经过几次锻炼之后，对自己的状态调整的还好。总的说来，上课时能够把自己要强调的知识点梳理清楚，但仍然感觉自己缺少经验和技巧。

首先，对课堂时间的把握不够准确。好多次课上，总是内容没有讲完就听见下课铃声响了。每次在备课的时候总想把尽量多的内容传授给我的学生，但是却忽略了一节课只有45分钟，也忽略了要让学生在45分钟内很好的消化和吸收。后来我总结，主要是因为自己缺少授课经验，备课准备不充分，课程的时间安排不够合理，讲课的节奏感没有把握到位，一堂课下来总有手忙脚乱的感觉，而且学生的收获也甚微。当然经验需要慢慢积累，以后的讲课和听课过程中，我都特别注重这个问题。

其次，不能很好的调动学生的积极性。每次课堂上，只顾多讲知识点，甚至忽略了学生的存在，不知道要观察学生的表情和眼神，观察他们的回馈。学生都反映我在课堂上带读单词和句子的时间和次数都远远不如刘老师。可能实习前，我们的确太高估了学生的水平。初一年的学生正是基础学习的过程，要有一个反复和强调的过程，操练对学生学习英语很重要，这样才能使学生们对知识点掌握更牢靠。指导老师也指出我们带读的太少。的确如此，在后面的每节课中，我们都花了比较多的时间带读单词和句子，尽量让他们在当堂课

之内把相应的单词都记住了，也让他们在45分钟内得到最多的锻炼。第三，对知识点掌握的不准确。很荣幸此次我是作为一名英语教师的身份参加实习。对于一名英语教师来说，对知识点的掌握必需准确，尤其是单词的发音，句子的朗读，以及语法结构，这些都要求很精确的掌握。在我讲课的过程中，出现过单词发音不准确，语法模糊的情况，好在有指导老师及时提出，予以更正这也让我懂得了，作为一名合格的老师，必需做到专业知识很扎实，这样才不会误导自己的学生，让他们把基础打牢固，从而在以后的学习中更顺畅，对专业知识的驾驭能力越强。

回顾这段时间的英语教学过程，自己收获颇丰。感觉自己在认认真真并且全身心的投入去做一件事情。从中，我看到了自己的成长，也了解到了自己的不足。我的专业是教育学，总有一天我会站在讲台上，为我的学生传道授业解惑，这段时间的英语教学为我日后的教学生涯树立了信心。

在这两个月当中，我做了大量的班主任工作，包括班会，组织活动，监督学生们的自习课等。让我对学生有了进一步的了解，从而也初步体验了如何管理一个班级。通过班主任工作，加深了我和学生之间的感情，对他们的了解越来越深刻。当然，作为一名实习班主任，虽然在实习过程中，我学到了很多，但真的要去当班主任，还是有很大差距的。

首先，没有主动的去了解自己的学生。实习之初，我不知道如何去接触这些学生，总觉得，他们有问题会想班主任提出，没有人提出就应该是没有问题的。没想过初中的学生正值青春期，自我意识开始凸现了，很多事情不愿意讲出来，而作为班主任不能被动的去解决问题。后来，我先和同学们见面、做自我介绍，向指导老师询问有关班级的情况，经常去看自习课，和学生多接触、多聊聊。为了增进对学生的了解，我采取主动，抓住一切可能的机会和他们接触交流。除了上课时间，我一直是跟班的。一周下来，我跟班里的同学混了个脸熟，我也发现了我们班是一个团结、活泼的班集体，一个

学习成绩好，氛围好的班级并不见得是一个团结活泼的班集体，他们都是非常可爱的孩子。总的来说，我和班里的学生相处还算不错，当他们知道我要离开的时候，很多都舍不得，还给我送了纪念品，其实我也有点不舍，才刚刚开始和他们彼此了解的时候，就要分开，只愿他们今后一路走好。

第二，不要歧视任何一个孩子。不可否认，在当今社会上这个问题的普遍性和严重性，教师这个职业也因此被人民大众严厉的批判。如今我有机会站在讲台上，第一次为人师表，我没有办法去回避这个问题，在两个月的实习过程中，我用这个观点时时刻刻告诫自己，每个学生从走进这个教室起都是平等的，没有哪个学生是丑陋的，没有哪个学生是不可救药的，也没有哪个学生就应该受到不公正的对待。这些90后的孩子自我意识特别强烈，三岁一个代沟，可能是自己的年龄和他们的代沟还不太深。我都尽量去了解他们，换位思考，体会他们的感受，尊重他们的要求，希望能更多的从心理上去教育他们，让他们知道学校这块土地是纯净的。这里是传授知识的殿堂，是播撒种子的土壤，是每一个学生应该得到良好教育的地方。

两个月的实习时间飞速就过去了。虽然只有短短两个月，但是我却收获了课堂上四年从来没有收获的东西，我想起曾经自己的老师说过，一名合格的老师三分的是专业知识的能力，还有七分是表达和传授的能力。如果你专业知识很深厚，但是表达能力很逊色，学生理解和消化不了你的讲解，最终的教育也都是归零。对于这一点，这段时间来我深有体会。初一的知识点相对来说难度不大，但是要求很精确。而且作为老师，你的授课方式如何才能让学生很轻松的接受，学起来不那么痛苦，这也关键。教育是一个互动的过程，老师认真投入教学，学生积极热烈的配合，这是一种很开心很自豪的过程！实习虽然很辛苦忙碌，教学条件虽然简陋，但对我来说是一次非常有益的磨练和尝试。最后我想衷心感谢普兰斯暗示给了我一次这样的经历，也感谢董老师给予我全方面的指导和帮助。

对老师的总结评价篇五

第一段：引言（介绍护理老师的工作背景，对护理教育的重要性进行阐述）

作为一名护理老师，多年来我一直致力于培养未来的护理专业人才。护理教育在现代社会中扮演着重要的角色，因为护理人员不仅需要具备专业的技能和知识，还需要具备温暖的关怀和无私的奉献精神。在这个行业中，我见证了许多学生从无知到专业的转变，让我深刻体会到了护理教育的价值和意义。

第二段：传授专业知识和技能（讲述护理老师如何传授学生专业知识和技能）

作为护理老师，我首先要确保学生具备扎实的护理理论基础。我通过课堂教学、案例分析和实践操作等多种教学方法，帮助学生掌握护理学科的基本知识。同时，我注重培养学生的实践操作技能，通过模拟实验、临床实习等活动，培养学生的临床技能，使他们能够在实际工作中熟练运用所学知识和技能。

第三段：培养学生的职业素养和人文关怀（强调护理教育的人文关怀和职业素养培养的重要性）

除了专业知识和技能，护理教育还要培养学生的职业素养和人文关怀。作为一名护理老师，我注重培养学生的职业道德和伦理意识，教育他们遵守行业规范，保护患者的隐私和权益。同时，我也注重培养学生的人文关怀，教育他们关爱患者，尊重他们的感受和需求。我通过案例讨论、角色扮演和实践活动等方式，帮助学生理解人文关怀的重要性，并在实践中应用于实际护理工作中。

第四段：激发学生的学习动力和创新思维（讲述如何激发学

生的学习动力和创新思维)

为了激发学生的学习动力和创新思维，我注重创设积极的学习氛围。我鼓励学生提出问题和独立思考，激发他们对护理学科的兴趣和热情。同时，我引导学生参加学术交流会议、科研项目等活动，培养他们的科研能力和创新思维。通过这些方式，学生的学习动力和创新能力得到了有效的培养和提升。

第五段：总结和展望（对护理教育的体会进行总结，并展望未来发展趋势）

总结来看，作为一名护理老师，我深切体会到了护理教育的重要性的意义。通过传授专业知识和技能，培养学生的职业素养和人文关怀，激发学生的学习动力和创新思维，我为培养一代又一代优秀护理专业人才作出了自己的贡献。随着社会的发展和医疗技术的进步，护理教育也在不断发展和改善。未来，我将继续努力，为护理教育的进一步发展和提高做出更大的贡献。

总结：护理老师不仅仅是传授知识和技能的职业，更是培养优秀护理人员的重要角色。通过传授专业知识和技能、培养学生的职业素养和人文关怀、激发学生的学习动力和创新思维，护理教育为社会培养了一批又一批优秀的护理专业人才，为保障患者的生命和健康做出了巨大的贡献。未来，随着护理教育的不断发展和完善，我们相信会有更多更好的护理老师走进这个行业，继续为护理教育的发展和医疗事业的进步贡献自己的力量。

对老师的总结评价篇六

护理这一职业的重要性无人能否定。随着社会老龄化的加剧和人们对健康的关注度的提高，护理工作显得尤为重要。作为护理老师，我从事这一职业多年，经历了许多挑战和收获。

在这篇文章中，我将分享我的一些心得体会和总结。

首先，作为护理老师，我们承担着培养未来护士的重任。我们的学生将成为社会上承担护理工作的中坚力量。因此，我们要对教学质量负责任。在教学过程中，我们注重培养学生的专业素养和职业道德。我们教会学生尊重患者的隐私和尊严，同时提醒他们时刻关注患者的需求。通过实践和模拟演习，我们让学生学会并熟练掌握各种护理技能。我们相信，通过我们的努力，培养出来的学生将能够胜任各种护理工作。

其次，护理教育是一项与时俱进的工作。随着医疗技术的进步和护理理念的不断更新，我们需要及时调整教学内容和方法。我们不断学习新的护理知识，更新我们的教案和教材。我们还积极参与相关的学术研究和教育培训，以提高我们自身的专业水平。只有通过不断学习和进步，我们才能更好地教育学生，使他们紧跟医疗发展的步伐。

第三，护理教育不仅仅是传授知识，更是培养学生的人文关怀和沟通能力。护理工作需要与患者建立良好的沟通和信任关系，这就要求护理师在护理教育中注重培养学生的人际交往能力。我们通过举办团队合作活动，模拟真实医疗场景，并提供沟通技巧的培训，帮助学生提高他们的人际交往和沟通能力。通过这些教育措施，我们相信学生们将能更好地与患者沟通，并给予他们温暖的关怀。

第四，我们强调护理职业的价值和成就感。护理工作是一项崇高而充实的事业，但很多人对护士职业仍存在误解和偏见。因此，在护理教育中，我们要向学生们传达护理工作的价值和意义。我们与他们分享自己从事护理工作的经历和收获，让他们了解到护理工作的重要性和成就感。我们希望通过这样的教育，能够增加学生们对护理工作的热爱和信心，使他们更坚定地选择护理作为自己的职业。

最后，作为护理老师，我们要时刻关注学生的发展和成长。

我们关心每个学生的学业成绩和职业规划，培养他们的自主学习能力和自我管理的能力。我们鼓励学生积极参与实践活动和社会实践，帮助他们将课堂上所学应用到实践中。我们还与学生保持密切的联系，为他们提供指导和支持。我们希望每一个学生都能够顺利完成学业，并成为一名优秀的护士。

总之，护理老师的职责不仅仅是传授知识，更是培养和引导未来护士的成长。通过培养学生的专业素养、人文关怀和沟通能力，强调护理职业的价值和成就感，以及关注学生的发展和成长，我们相信我们可以为社会培养出更多优秀的护士。这些年来，我深刻体会到护理教育的重要性和意义，也为自己从事这一职业感到骄傲和自豪。希望我的心得体会和总结能对我同行们有所启发和帮助。

对老师的总结评价篇七

我于3月11日，来到望都进行培训以及顶岗实习。将近半年的实习生活让我淋漓尽致的体会了一番教师的生活，真正的体验了教书育人的工作。半年实习生活给我留下了深刻的印象，让我感悟颇多，受益匪浅。在实习期间，我不断以自己的实际行动来履行着自己作为人民教师的职责。在日常的实习生活中，我渐渐的由一个懵懂的大学生过渡到一名中学教师。光阴似箭，时光飞逝，转眼间实习生涯即将结束。回顾这段实习之路，它像烙印一样在我记忆中永存，又如彩虹般绚烂多彩，酸甜苦辣尽在其中。顶岗实习让人在实践中得到真知，从各方面都得到长足的进步。

（一）、教学工作实习方面

教书育人是教师的基本职能。教书是前提，育人是目的，育人应寓于教书之中。因此教学工作实习应是实习生工作的重点。我来学校的第一天学校就安排了我的工作。我所教的是初二1到9班的音乐课，也为我安排了指导老师。

顶岗的最主要的经历就是上了我教师生涯的第一课。在我来实习地的第一周就迎来了我的顶岗第一课。相信初为人师的我们都有这样的信念——一定要认真对待自己的每一节课，较好自己的每一个学生。我也不例外，所以怎样在第一节课给同学们留下深刻的印象就成了我备课的重点。所以我认真备课，从学生心理出发，用他们所喜欢的东西进行导入，从而引入课本中的古典音乐以及戏曲等学生不太感兴趣的课本内容，最后让他们分组比赛，以及进行自主的创编活动，把学生放在教学的主体，充分发挥学生们的主观能动性。备课的时候我根据音乐教科书，结合多方的资料，在请教他人的情况下，尽力写出教好的教案。因为我知道，老师在学生的眼中，就是知识的海洋，深不可测，探不可究，充满智慧。作为教师想要给学生一杯水，自己先要有一桶水，要想将自己的知识教给学生，自己必须要有源源不断的活水，才能授予学生。在不断的教学实践中，自己的教学技能也在不断的提高。尽管做了充足的准备，但是内向的性格，还是有些放不开。上课之前，我想了很多，不知道我将要教的是一群怎样的学生，不知道他们能不能学会我教给他们的歌，是不是能跟我有很好的互动。这一切的一切都是未知数。但是，当我在踏上讲台的那一瞬间，我突然释然了，看到孩子们那渴望的眼睛，我就逐渐摆脱了这种紧张的心情，开始了全神贯注授课，课堂也受到了预期的效果。课后我的指导老师也对我进行了点拨。

为期半年的实习教学，学校进行了很多次考试，我也积极参与了监考的活动，第一次转换角色，从学生的角色转到老师的角色，还参加了学校其他的一系列活动，不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教学实习任务。

（二）在党团活动方面，我们望都二中实习小组，每一周开一次例会，每两周举办一次团日活动，还举办了听评课，说课比赛等，说课比赛让我们望都二中小组在说课大赛中获得了优异的成绩。通过此次活动，也使我深刻感受到了组织活动的艰辛，这也成为我顶岗实习生活的另一种体验。

（三）顶岗实习纪律作风方面

顶岗实习 是我们完成由学生向老师转变的重要环节，是最重要的实践形式。在此阶段，实习生具有双重身份。对中學生而言，我们是为人师表的老师，所以应具有高度的自觉性，对带队老师和指导老师来说，我们是师范教育最后阶段的学生，因此我们在实习期间更要遵守纪律。我在顶岗实习期间坚持按时出勤，为人师表，尽职尽责。既严格 遵守顶岗办的各项规章制度，又不违反实习学校的条令条例。我们也因为严格遵守纪律使自己更好的得到了锻炼。

（四）在服务当地情况方面

我们积极参与实习学校举办的校园艺术节，运动会等活动，获得了当地师生的一致好评。除此之外，我们还参与了望都二中其他重大活动，如中考实验训练，月考，优质课堂等活动，积极服务当地。

（五）班主任助理工作实习方面

班主任是世界上最小的主任，可也是最难当的主任。如果把一个班级比作一个家庭，那班主任就是这个家庭的大家长，对于班级有着至关重要的意义。所以，班主任要承担很大的责任，挑起很重的担子。

我在顶岗实习期间，担任了班主任助理的工作。我本着尽职尽责的态度开展各项工作，并虚心接受班主任的指导。班里的同学每个人都有他们不同的特点，我也深入了解了一些班级情况，并帮助老师开展各项工作，帮助学生树立正确的人生观价值观，并对其进行指导。课下以大姐姐的身份来关心爱护他们，让他们尽量感受到家人的温暖。经过班主任助理实习，让我学到了许多课本上没有的知识，并积累了宝贵的班级管理上的经验，这为我以后走上正是的工作岗位打下了坚实的基础。

回忆一学期的顶岗实习，使我深深体会到，要想成为一名优秀的人民教师，是非常不容易的。除了本身应具备渊博的学识外，其他各方面如语言、表达方式、心理状态、以及衣着、动作神态等也是有讲究的，当然，我更是体会到了当一名老师的快乐与兴奋。与学生们在一起，我会回忆起自己的中学时代，也会想起自己曾经的点点滴滴。当我在讲台上书写每一笔的时候，我都能觉察到自己脸上洋溢着幸福的微笑，因为，我学来的知识，终于找到了传输给他人的途径，让我自身有了一种成就感。

顶岗实习有苦有乐，有欢笑有泪水，有鼠不尽的酸甜苦辣，在最艰难的时候也曾想过放弃，但最终还是坚持的走完了整个过程。回望整个阶段，我收获了很多，学到了很多。孩子们可爱的笑脸、纯洁的心灵，我会永远记得。看到他们进步，哪怕是一点点的进步，我都会很欣慰。感谢顶岗实习，让我变得成熟而坚强，感谢这段生活，让我的生命又多了一份精彩！