

感恩节小学生活动策划方案(模板5篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

感恩节小学生活动策划方案篇一

感恩节虽是一个“洋节”，但中国是一个礼仪之邦，文明古国，自古就有“滴水之恩，当涌泉相报”、“谁言寸草心、报得三春晖”的传统美德，懂得感恩父母、感恩老师、感恩同学、感恩大自然、感恩社会，学会感恩应该是每一个中国人的美德和为人的准则。下面，本站小编为大家整理了一些关于小学生感恩节活动策划方案，欢迎阅读。

感恩节虽是一个“洋节”，但中国是一个礼仪之邦，文明古国，自古就有“滴水之恩，当涌泉相报”、“谁言寸草心、报得三春晖”的传统美德，懂得感恩父母、感恩老师、感恩同学、感恩大自然、感恩社会，学会感恩应该是每一个中国人的美德和为人的准则。为此，学校决定在感恩节期间，在全校师生中开展“心存感恩，从‘谢谢’开始”十个一系列活动。

1、召开一次“心存感恩”主题班队会。

以班级为单位，围绕感恩主题，以亲情、友情、师生情等为切入点，采取讨论、演讲、讲述等形式表达自己的观点与认识，表达对父母、亲人、老师、同学、朋友的感激之情。

2、相互说一声“谢谢”。

和家人、老师、同学、朋友见面说一句“谢谢”的话语，感谢的内容要具体，表达的感情要真挚。

3、唱一首感恩的歌曲。

《感恩的心》已经通过课堂学习，要了解歌曲的来历，要体会作者的感情，要用真情唱出来，传唱出去。（还可选择其他歌曲）

4、写一封感恩的信

给自己的父母、亲人、老师、同学、朋友写一封感恩之信。

5、制作一张感恩祝福卡、送给有恩于自己的人。

6、撰写一句(段)感恩箴言。

自拟一句简洁、明了富有文采的语句，张贴在班级显着位置。每班收集十佳感恩箴言上交学校。

7、举行一次感恩故事会。

针对自己的真实经历，为同学们讲一个感恩故事。

8、制作一份感恩手抄报(或班级出版一期感恩墙报、黑板报)□

9、开展一次感恩大自然环保行动。

保护环境，保护家园。让我们的教室(学校)更洁净，让我们的天空更晴朗，让我们的家园更美丽。人人争做环保小卫士。

10、举行一次感恩家校互动活动。

家长、老师、学生共同参与班级感恩活动，倾心交流，增进了解，互相配合，共同发展。

活动组长：

活动副组长：

活动组织人员：

活动时间□20xx年11月xx日——11月xx日

活动对象□xx小学全体师生及学生家长

活动目标：

1、通过系列活动，进一步感受到感恩是一种美德，是一种文明。

2、通过系列活动，学会感谢父母、老师和同学，学会说声“谢谢”；

能自觉地去感谢父母、老师、他人、祖国。

3、通过系列活动，人人心中激起一种感恩的情感，感恩父母老师同学。

活动形式：以学生自制作品的活动展示为主，师生互动。

一、亲情日活动的背景

现代家庭大多是独生子女，家长往往视他们为“小皇帝”“小太阳”，一家人像众星拱月一样，许多孩子从小娇生惯养，亲情观念淡漠。他们大多以自我为中心，父母对他们的疼爱被他们视为理所当然，他们只在意别人是否关心自己，对别人却缺乏关心和理解，亲情在孩子们的心中已渐渐被忽视和淡忘，亲情教育已迫在眉睫。

亲情是维系家庭情感的纽带，是幸福家庭的源泉。孝顺父母，不仅仅要在物质生活上赡养父母，还有情感关怀的含义。社会心理学的研究认为亲子之间的沟通形式主要可分为二种模式：垂直模式和平等模式。传统家庭以垂直模式为主，此模式要求晚辈必须维护和服从长辈的主体地位，子女处于被动的地位，长此以往，养成了表达亲情关怀的被动性，子女不懂得在亲情付出中，对孩子的爱是原始的爱，对父母、老人的爱是爱的轮回。

亲情教育是对人的基础教育，对孩子的健康成长起着至关重要的作用。

二、亲情日活动的目的

通过亲情日活动，培养隔代人的亲情，架起父母与孩子之间的通心桥，提高孩子的全面素质，使他们能够圆满实现个人的社会化，完成社会的角色变化，使学生学会做人，培养学生的责任和自律意识，为学生终身发展打下良好的思想基础。通过探索开展亲情教育的方法、途径，不断提高少先队工作的针对性、实效性和主动性，牢固树立“育人为本”的理念，从而形成学校和家庭互动的良好育人氛围。并通过亲情日让学生学会反思，善于与家人沟通；学会感恩，培育学生的健康心态，进而塑造学生的健全人格。

三、亲情日活动的过程

为了培养少先队员具有真挚的、健康的情感，我校大队部通过系列少先队亲情日活动，依靠亲情和爱的动力营造了良好的家庭氛围，构建和谐校园，为我校少先队活动增添一道亮丽的风景线。

感恩节小学生活动策划方案篇二

一、活动主题：

感恩从小开始，让爱温暖彼此

二、活动目的

1. 让全体学生懂得“感恩”是一种生活态度，是一种美德，是做人的起码修养和道德准则，“谁言寸草心，报得三春晖”。“滴水之恩，当涌泉相报”。
2. 让学生懂得“感恩”不仅是一种美德，更是一种责任，只要我们人人都有一颗感恩的心，我们的校园，我们的社会也将会更加和谐。
3. 让学生学会感谢、珍惜和感恩。

三、活动时间：11月22日

四、活动过程

第一阶段：宣传发动，渲染气氛

通过国旗下演讲，宣读《感恩教育倡议书》全员发动，以“感恩”为主题，班级出一期感恩教育专题黑板报，创设校园感恩氛围。

第二阶段：活动推进阶段

(一)以班

级为主体，召开《感恩从心开始，让爱温暖彼此》的主题班会。

(二) 三个感谢系列活动。

1. 感谢父母养育我

(1) 每天为家里做至少一件家务，如：打扫卫生、叠被、洗碗、洗衣服、整理房间等。

(2) “感恩信”汇亲情。

组织孩子们给父母写一封信。让所有的孩子都参与热情高涨的氛围中，将自己的心里话用书信向父母尽情表达。让父母也知道，孩子们长大了，懂事了。让父母与孩子的心更加贴近了。让孩子们学会珍惜，学会将心中的爱表达出来。

2. 感谢老师教育我

(1) 在全校开展“尊师重教”活动，要求所有学生讲十字文明用语，遇到老师自觉向老师点头问好，标准语言是“老师早”、“老师好”，声音宏亮。遇到年长者，自觉点头问好，标准语言是“您早”、“您好”。

(2) 开展学生向老师献真情活动，自选“五个一”（谈一次心、做一张爱心小卡片、提一个建议、表一个决心、送一句话等）来表达对老师的感激之情，并把学生的心意卡片贴在班级文化建设墙上。

3. 感谢社会关爱我

开展社会实践活动，为社区进行义务清扫活动，红领巾爱心服务小分队到五保户老奶奶家进行爱心服务。引导学生感受今天的幸福生活来之不易，树立正确的世界观、人生观和价值观。

第三阶段：活动总结阶段

组织学生开展看两部感恩影片，传唱两首感恩歌曲的活动。

1. 各班组织学生观看《千手观音》、《春暖》、《华罗庚》、《国庆阅兵式》、《背着爸爸上学去》、《闪电行动》、《和你在一起》、《妈妈再爱我一次》、《漂亮妈妈》、《小鞋》、《美丽人生》、《外婆的家》等影片(各班从中选出两部影片)。
2. 各班利用音乐课、班会时间教会学生传唱两首“感恩歌曲”，即《世上只有妈妈好》、《白发亲娘》、《母亲》、《说句心里话》、《为了谁》、《烛光里的妈妈》、《五星红旗》、《童年的小摇车》、《懂你》、《丹顶鹤的故事》等(各班从中选出两首歌曲)。

2019小学生感恩节活动策划

一、指导思想

感恩是一种文明，一种品德，更是一种责任。感恩应是社会上每个人都应该有的基本道德准则，是做人的起码修养。

对于今天的广大学生来说，更是一种责任意识、自立意识、自尊意识和健全人格的体现。为了让广大队员心怀一颗感恩的心，积极地面对生活，学校大队部将组织开展“感恩周”主题教育。

二、活动时间□20xx年11月xx日——11月xx日

三、活动口号：感恩社会，感恩学校，感恩家庭

四、主要内容及安排：

- 1、周一国旗下演话：《我成长我感恩》

主题班会：《常怀一颗感恩的心》（每级部上交一份班会设计）

2、周二至周五“心灵氧吧”（感恩故事）

3、周四（感恩节）：课间操学生代表宣读《感恩倡议书》，齐唱歌曲《感恩的心》

4、感恩实践活动

a□组织四、五年级给父母、老师或是对自己有帮助的人写一封感恩信。（学校设计格式、每班上交5份）

b□二年级学生开展“护鸡蛋”活动。以个人或小组形式保护一个生鸡蛋一天，使它毫无破损，以此感受妈妈对自己的呵护与养育之恩。结束后让学生说一说或者写一写活动的体会，回家做一件令父母高兴的事。（学校设计表格、每班上交10份）

c□一年级小学生爱心作业传真情

(a)送父母一句温馨的祝福；

(b)给父母讲一个开心的故事；

(c)记住父母的生日，赠送亲手制作的礼物。

(d)给父母捶捶背、打一盆水，洗一洗脚；

(e)我为家里做四件家务：打扫卫生、叠被、洗碗、洗衣物。

d□三年级绘“感恩图”，将生活中感动的情景通过绘画的形式表现出来，并配以文字抒发情感□(a4横版、每班上交10份)

e□感恩社会：倡议全体学生周日走进社区为社区做一件好事。

□后续组织全校学生观看“20xx感动中国十大人物”短片，班会上课展开讨论，谈观后感。

注：各级部作品在11月30日之前保质保量的交到德育处。

感恩节小学生活动策划方案篇三

1、开展亲情体验活动，唤醒队员的真情。

(1)为妈妈洗一次脚

20xx年3月8日“为妈妈洗一次脚”的亲情作业拉开了少先队亲情日活动的序幕。没想到这项亲情作业收到了意想不到的教育效果。每个孩子完成得都那么尽心，每位家长都深受感动。为积极营造和谐的校园氛围，少先队大队部就此将每月8日定为”红领巾亲情日”。在每月的8日开展了丰富多彩的亲情日活动，深受学生、家长和老师的欢迎。

(2)帮家长买一次菜

4月8日我校的亲情作业是让每个孩子陪家长或帮家长买一次菜。星期六，很多孩子或与家长、或自己一人来到了平时难得一去的菜场。翻开同学们的一篇篇周记，我们欣喜地看到了孩子们长大了。

(3)做“家长的贴心袄”

出一派和谐的氛围，促进了学校教育工作的发

(4)做“爱牙小卫士”

今年10月8日，队员们回家很认真地帮父母挤牙膏，并积极在“关爱行动卡”上制定关爱父母口腔健康的计划，受到家长的一致好评。在很大程度上，帮助学生和家长纠正了不良的口腔卫生习惯，让孩子真正得到健康成长。

“以我为主，漠视他人”是现在队员的普遍心理缺陷。引导他们关注身边最寻常的事、最亲近的人，并让他们从中体悟出心灵的感动，也许是填补那份缺陷的好办法。活动的独具匠心设计，巧妙地带着学生们进入生活，用“无意识”引导“有意识”，用情感伴随理性，充分激活了学生的情绪，加深了对父母之爱的体验。

2、开展亲情游戏活动，感受家庭生活的情趣。

(1)做“家里的大力士”

去年的9月8日，大队部布置亲情作业，比一比，赛一赛，争做“家里的大力士”，队员们纷纷回家与父母扳起了手腕。多数的孩子都输了，但是也有不少孩子在家长允许两个手臂的情况下赢了。不管输赢，我们看到了孩子们脸上的喜悦，家长心中的窃喜。孩子有劲了，真的长大了。

(2)和父母分享食品

20xx年9月8日，亲情日活动的主题是“和父母分享一样食品”，队员们回家纷纷削起了苹果，掰开了巧克力。你一口，我一片，边说边交流，这样幸福温馨的时刻定格在孩子的记忆里。

(3)邀父母齐唱童谣

结合学校体育大课间跳皮筋活动，11月8日队员们在亲情日里邀父母跳皮筋，唱童谣。孩子们开心地说：“我妈妈好棒的，会跳很多花样，唱的童谣真好听”。家长们幸福地说“我们

仿佛也回到了儿时”。

(4) 亲子接力赛

记得12月8日，一、二年级的“背子”接力比赛。平日里忙于工作的家长们，特地换上便装与自己的孩子同场竞技。只听一声哨响，背子活动接力赛正式开始，家长们背着孩子毫不示弱奋起直追，在一旁观看的家长和学生都在为自己的团队加油助威。比赛结束，家长和学生都为自己的胜利欢欣鼓舞。活动深受家长好评。一位家长这样说道：“比赛结果在这时候并不重要，通过这次活动，增进了与孩子的交流和互相信任，这比平时在家苦口婆心说教的效果要好许多。”还有一位家长说：“参加这样的活动，我们非常欢迎，不仅可以和学校进行交流，同时也可通过我们家长的参与，给孩子一个积极向上，勇夺第一的良好形象。这次活动大大拉近了孩子与父母的距离，他们脸上洋溢的幸福笑容就是学校和老师们最大的收获。

做为少先队员的组织者，引领者，要时时刻刻地发挖掘教育的内涵，发现队员内心的善良和真爱，促进两代人的交流，更好发挥亲情教育的重要作用，推动了队员们思想道德教育的不断深入。亲情游戏就可以使全家人在快乐、有趣的游戏过程中，增进感情。大人们在活动中享受为人父母的喜悦，孩子们也在活动中感受到成长的快乐。亲子互动交流使亲情教育有了载体，能够让学生、家长和学校一起参与和体验教育过程。在情感的互动中，孩子、家长包括老师都在感动中成长！

3、开展亲情表白活动，感动孩子的心灵。

一、活动主题：感恩从小开始，让爱温暖彼此

二、活动目的

1. 让全体学生懂得“感恩”是一种生活态度，是一种美德，是做人的起码修养和道德准则，“谁言寸草心，报得三春晖”。“滴水之恩，当涌泉相报”。

2. 让学生懂得“感恩”不仅是一种美德，更是一种责任，只要我们人人都有一颗感恩的心，我们的校园，我们的社会也将会更加和谐。

3. 让学生学会感谢、珍惜和感恩。

三、活动时间：11月27日

四、活动过程

第一阶段：宣传发动，渲染气氛

通过国旗下演讲，宣读《感恩教育倡议书》全员发动，以“感恩”为主题，班级出一期感恩教育专题黑板报，创设校园感恩氛围。

第二阶段：活动推进阶段

(一)以班级为主体，召开《感恩从心开始，让爱温暖彼此》的主题班会。

(二)三个感谢系列活动。

1. 感谢父母养育我

(1)每天为家里做至少一件家务，如：打扫卫生、叠被、洗碗、洗衣服、整理房间等。

(2)“感恩信”汇亲情。组织孩子们给父母写一封信。让所有的孩子都参与热情高涨的氛围中，将自己的心里话用书信向父母尽情表达。让父母也知道，孩子们长大了，懂事了。让

父母与孩子的心更加贴近了。让孩子们学会珍惜，学会将心中的爱表达出来。

2. 感谢老师教育我

(1) 在全校开展“尊师重教”活动，要求所有学生讲十字文明用语，遇到老师自觉向老师点头问好，标准语言是“老师早”、“老师好”，声音宏亮。遇到年长者，自觉点头问好，标准语言是“您早”、“您好”。

(2) 开展学生向老师献真情活动，自选“五个一”（谈一次心、做一张爱心小卡片、提一个建议、表一个决心、送一句话等）来表达对老师的感激之情，并把学生的心意卡片贴在班级文化建设墙上。

3. 感谢社会关爱我

开展社会实践活动，为社区进行义务清扫活动，红领巾爱心服务小分队到五保户老奶奶家进行爱心服务。引导学生感受今天的幸福生活来之不易，树立正确的世界观、人生观和价值观。

第三阶段：活动总结阶段

组织学生开展看两部感恩影片，传唱两首感恩歌曲的活动。

1. 各班组织学生观看《千手观音》、《春暖》、《华罗庚》、《国庆阅兵式》、《背着爸爸上学去》、《闪电行动》、《和你在一起》、《妈妈再爱我一次》、《漂亮妈妈》、《小鞋》、《美丽人生》、《外婆的家》等影片（各班从中选出两部影片）。

2. 各班利用音乐课、班会时间教会学生传唱两首“感恩歌曲”，即《世上只有妈妈好》、《白发亲娘》、《母亲》、

《说句心里话》、《为了谁》、《烛光里的妈妈》、《五星红旗》、《童年的小摇车》、《懂你》、《丹顶鹤的故事》等(各班从中选出两首歌曲)。

共2页，当前第2页12

感恩节小学生活动策划方案篇四

感恩节快到了，感恩节在中国的校园里非常流行的，下面是小编精心为您整理的“20xx感恩节小学生活动策划方案_小学策划感恩节活动”，仅供参考，希望您喜欢!更多详细内容请继续关注我们哦。

一、活动主题：

感恩从小开始，让爱温暖彼此

二、活动目的

1. 让全体学生懂得“感恩”是一种生活态度，是一种美德，是做人的起码修养和道德准则，“谁言寸草心，报得三春晖”。“滴水之恩，当涌泉相报”。
2. 让学生懂得“感恩”不仅是一种美德，更是一种责任，只要我们人人都有一颗感恩的心，我们的校园，我们的社会也将会更加和谐。
3. 让学生学会感谢、珍惜和感恩。

三、活动时间：11月22日

四、活动过程

第一阶段：宣传发动，渲染气氛

通过国旗下演讲，宣读《感恩教育倡议书》全员发动，以“感恩”为主题，班级出一期感恩教育专题黑板报，创设校园感恩氛围。

第二阶段：活动推进阶段

(一) 以班

级为主体，召开《感恩从心开始，让爱温暖彼此》的主题班会。

(二) 三个感谢系列活动。

1. 感谢父母养育我

(1) 每天为家里做至少一件家务，如：打扫卫生、叠被、洗碗、洗衣服、整理房间等。

(2) “感恩信”汇亲情。

组织孩子们给父母写一封信。让所有的孩子都参与热情高涨的氛围中，将自己的心里话用书信向父母尽情表达。让父母也知道，孩子们长大了，懂事了。让父母与孩子的心更加贴近了。让孩子们学会珍惜，学会将心中的爱表达出来。

2. 感谢老师教育我

(1) 在全校开展“尊师重教”活动，要求所有学生讲十字文明用语，遇到老师自觉向老师点头问好，标准语言是“老师早”、“老师好”，声音宏亮。遇到年长者，自觉点头问好，标准语言是“您早”、“您好”。

(2) 开展学生向老师献真情活动，自选“五个一”（谈一次心、做一张爱心小卡片、提一个建议、表一个决心、送一句话等）来表达对老师的感激之情，并把学生的心意卡片贴在班级文

化建设墙上。

3. 感谢社会关爱我

开展社会实践活动，为社区进行义务清扫活动，红领巾爱心服务小分队到五保户老奶奶家进行爱心服务。引导学生感受今天的幸福生活来之不易，树立正确的世界观、人生观和价值观。

第三阶段：活动总结阶段

组织学生开展看两部感恩影片，传唱两首感恩歌曲的活动。

1. 各班组织学生观看《千手观音》、《春暖》、《华罗庚》、《国庆阅兵式》、《背着爸爸上学去》、《闪电行动》、《和你在一起》、《妈妈再爱我一次》、《漂亮妈妈》、《小鞋》、《美丽人生》、《外婆的家》等影片(各班从中选出两部影片)。
2. 各班利用音乐课、班会时间教会学生传唱两首“感恩歌曲”，即《世上只有妈妈好》、《白发亲娘》、《母亲》、《说句心里话》、《为了谁》、《烛光里的妈妈》、《五星红旗》、《童年的小摇车》、《懂你》、《丹顶鹤的故事》等(各班从中选出两首歌曲)。

一、指导思想

感恩是一种文明，一种品德，更是一种责任。感恩应是社会上每个人都应该有的基本道德准则，是做人的起码修养。

对于今天的广大学生来说，更是一种责任意识、自立意识、自尊意识和健全人格的体现。为了让广大队员心怀一颗感恩的心，积极地面对生活，学校大队部将组织开展“感恩周”主题教育活动。

二、活动时间□20xx年11月xx日——11月xx日

三、活动口号：感恩社会，感恩学校，感恩家庭

四、主要内容及安排：

1、周一国旗下演话：《我成长 我感恩》

主题班会：《常怀一颗感恩的心》（每级部上交一份班会设计）

2、周二至周五“心灵氧吧”（感恩故事）

3、周四（感恩节）：课间操学生代表宣读《感恩倡议书》，齐唱歌曲《感恩的心》

4、感恩实践活动

a□组织四、五年级给父母、老师或是对自己有帮助的人写一封感恩信。（学校设计格式、每班上交5份）

b□二年级学生开展“护鸡蛋”活动。以个人或小组形式保护一个生鸡蛋一天，使它毫无破损，以此感受妈妈对自己的呵护与养育之恩。结束后让学生说一说或者写一写活动的体会，回家做一件令父母高兴的事。（学校设计表格、每班上交10份）

c□一年级小学生爱心作业传真情

(a)送父母一句温馨的祝福；

(b)给父母讲一个开心的故事；

(c)记住父母的生日，赠送亲手制作的礼物。

(d)给父母捶捶背、打一盆水，洗一洗脚；

(e)我为家里做四件家务：打扫卫生、叠被、洗碗、洗衣物。

d□三年级绘“感恩图”，将生活中感动的情景通过绘画的形式表现出来，并配以文字抒发情感□(a4横版、每班上交10份)

e□感恩社会：倡议全体学生周日走进社区为社区做一件好事。

f□后续组织全校学生观看“20xx感动中国十大人物”短片，班会上课展开讨论，谈观后感。

注：各级部作品在11月30日之前保质保量的交到德育处。

落叶在空中飞舞，谱写着一曲曲感恩的乐章，那是大树对滋养它的大地的感恩；白云在空中游弋，绘画着一幅幅感人的画面，那是白云对哺育它的蓝天的感恩。因为感恩，才会有这个多彩的社会；因为感恩，才让我们懂得了生命的真谛。在此感恩节来临之际，校园使者团又迎来了第四届感恩节活动。

一、 活动目的：

本次活动以“感恩xx小学，与爱同行”为主题，借此升华“爱在xx小学”的主旨，弘扬感恩情节，将感恩之情深入人心，通过本次感恩活动表达我们感恩的心声。让“爱在xx小学，爱在校园使者团”的思想传得更远。

二、 活动时间：

20xx年11月22日

三、 活动地点： 感恩树前

四、 活动对象： 全体师生员工

五、 活动流程：

第一部分：“爱，要大声说出来”征文活动

(二) 协助办公室开展此次活动

社会实践部

(一) 负责感恩卡片的设计

(二) 协助办公室开展本次活动

七、 注意事项：

(一) 工作分配有序，注意协调。

(二) 增强时间观念，按时完成任务。

(三) 在活动过程中注意使者形象及工作态度。

(四) 活动结束后每人写一份活动总结。

(五) 活动期间要求全体成员佩戴工作证及徽章。

八、 经费预算：

感恩卡片：500张*0.4=200元

条幅制作：75元

丝带：90元

总计：365元

感恩节小学生活动策划方案篇五

1. 让全体学生懂得“感恩”是一种生活态度，是一种美德，是做人的起码修养和道德准则，“谁言寸草心，报得三春晖”。“滴水之恩，当涌泉相报”。
2. 让学生懂得“感恩”不仅是一种美德，更是一种责任，只要我们人人都有一颗感恩的心，我们的校园，我们的社会也将会更加和谐。
3. 让学生学会感谢、珍惜和感恩。

： 11月22日

第一阶段：宣传发动，渲染气氛

通过国旗下演讲，宣读《感恩教育倡议书》全员发动，以“感恩”为主题，班级出一期感恩教育专题黑板报，创设校园感恩氛围。

第二阶段：活动推进阶段

（一）以班级为主体，召开《感恩从心开始，让爱温暖彼此》的主题班会。

（二）三个感谢系列活动。

1. 感谢父母养育我

（1）每天为家里做至少一件家务，如：打扫卫生、叠被、洗碗、洗衣服、整理房间等。

（2）“感恩信”汇亲情。组织孩子们给父母写一封信。让所有的孩子都参与热情高涨的氛围中，将自己的心里话用书信

向父母尽情表达。让父母也知道，孩子们长大了，懂事了。让父母与孩子的心更加贴近了。让孩子们学会珍惜，学会将心中的爱表达出来。

2. 感谢老师教育我

(1) 在全校开展“尊师重教”活动，要求所有学生讲十字文明用语，遇到老师自觉向老师点头问好，标准语言是“老师早”、“老师好”，声音宏亮。遇到年长者，自觉点头问好，标准语言是“您早”、“您好”。

(2) 开展学生向老师献真情活动，自选“五个一”（谈一次心、做一张爱心小卡片、提一个建议、表一个决心、送一句话等）来表达对老师的感激之情，并把学生的心意卡片贴在班级文化建设墙上。

3. 感谢社会关爱我

开展社会实践活动，为社区进行义务清扫活动，红领巾爱心服务小分队到五保户老奶奶家进行爱心服务。引导学生感受今天的幸福生活来之不易，树立正确的世界观、人生观和价值观。

第三阶段：活动总结阶段

组织学生开展看两部感恩影片，传唱两首感恩歌曲的活动。

1. 各班组织学生观看《千手观音》、《春暖》、《华罗庚》、《国庆阅兵式》、《背着爸爸上学去》、《闪电行动》、《和你在一起》、《妈妈再爱我一次》、《漂亮妈妈》、《小鞋》、《美丽人生》、《外婆的家》等影片（各班从中选出两部影片）。

2. 各班利用音乐课、班会时间教会学生传唱两首“感恩歌

曲”，即《世上只有妈妈好》、《白发亲娘》、《母亲》、《说句心里话》、《为了谁》、《烛光里的妈妈》、《五星红旗》、《童年的小摇车》、《懂你》、《丹顶鹤的故事》等（各班从中选出两首歌曲）。