

# 停学不停课工作总结(汇总5篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 停学不停课工作总结篇一

突如其来的新冠肺炎给节日披上了灰色的外衣，也给每个人心上罩上了一片阴影。面对疫情，全国上下一心打响了一场没有硝烟的战斗。根据县教育局通知，我校也积极开展了线上教学活动，对此，我感触颇多。

特殊时期，教师变主播。这是一次应急教学，一次新的尝试，更是一次推动。网络教育是实现信息化必不可少的手段，也是提高教学质量的有效途径。平时，我们习惯了传统教学，总是不想尝试、改变；此时，直播教学促进了学校及师生迈向信息化、多元化的进程。

我们主要依托名校课堂教育，以及其他的教学平台app向学生开展同步教学或辅导，同时预留相应的练习作业。但是由于二年级名校课堂上所教授的内容和我们二年级数学课本教学内容版本不同，所以我们都是自己利用录屏软件进行录课，然后利用钉钉群□qq群进行播课和直播教学。

学生通过钉钉完成作业，然后在家校本中提交，由教师在线查阅。也就是说按照“教学-指导-答疑-作业-检测”的流程进行工作。面对各种教学平台，我感到非常的兴奋、感动，但怎样才能利用好这个平台成了急需解决的一个问题。我主动进行尝试，不懂的地方，积极地和同事们交流，或在网上查找解决，努力发挥好网络的优势服务于线上教学。

1. 线上教育打破了时间空间的限制，让学生随时随地都能学习。只要你有网络和设备(手机、电脑)，不论你在何地，你都能学习知识。

2. 线上教育拥有更多的教学资源。

从如今很多教师都配有多媒体设备便可看出，简单的书本资料已经无法满足如今的教学方式。互联网时代，网上拥有更充足、更丰富的教学资源，这是毋庸置疑的，并且线上教育的教学方式使得这些资源能很方便的呈现给学生。

3. 线上教育能带来更好的师生互动性。

线上教学没有了面对面，学生上课会比较放松，愿意发言。

1. 本班学生普遍利用手机来观看教学视屏以及完成家庭作业，用手机对着屏幕学习不利于保护视力。

2. 学生在线学习情况不明，难以管理，家长上班无人监督，导致部分学生不认真听课记笔记。

3. 个别困难家庭同学以及相当一部分留守学生硬件不达标，姐弟兄妹二人同时在线学习，难以保证学习效果。

## 停学不停课工作总结篇二

高三(10)班学生近期以来课堂纪律一直较好好，但是后面有少部分学生坐起不动手，不动脑，就是坐着发呆，了解原因是基本是零听不懂。高三(11)班学生课堂纪律不如10班，上课很多学生精力不集中，爱讲小话，不听招呼。作业完成情况敷衍了事。

## 二、考试试题及学生答题分析

本次考试试题选择题都较简单，大题题量较大，而且考试内容基本都是已经复习过的内容，由于本次考的是理科综合学生出现不适应的现象，主要体现在时间不够，时间分配不好。所以大部分学生考试成绩不理想。

## 1、 选择题：

在这次月考考试中考的是理综卷，选择题有7个小题，第1题是简单的化学用语考察，学生整体反应是粗心和平时不注意细节造成的，第2题是考离子方程式与化学用语相结合的，学生对第一选项判断失误，因为苯酚的性质他们忘记了，。第3题考查简单实验仪器的使用及性质，学生基础不扎实对知识模棱两可，第4题考察钢铁的电化学腐蚀，多数学生平时没有注意去看课本，对试卷上出现的图形感觉很陌生，但实质上这是书上的原题，考出的成绩没有达到预期效果。第5题考察氧化还原反应的，试题简单但是得分率很低，归结下来还是学生对化学方程式和物质的性质掌握不够。第6题考查氯、溴、碘的性质及实验，受到实验的干扰学生判断出错得分率也是很低。第7题大多数学生是不清楚的，好多学生是凭直觉选择的。

## 2、 非选择题(各题得分如下表，以总分前20名计算)：

非选择题包含4个大题，26题是最简单的一题，但是得分率是最低的，本题考察元素周期表及元素周期律题，主要错误有：学生没有推断出元素a的原子结构示意图、半径大小比较书写不规范，电子式的书写也忘了。27题考察化学反应速率和化学平衡及简单的电化学与热化学，平衡常数的计算两个班都已经复习过但没有一个同学作对，了解原因学生说难计算，热化学方程式计算反应热算错，物质的状态未写，甲醇燃料电池的电极反应式只有2个同学写对，而且是最近才复习的。28题实验题，有关氨的性质实验，化学方程式只有6、7个学生写对，有关能力训练的题目得分的更是很少，最后的有机推断题前面推断是比较简单的，得分率比前3个稍微高一

些，这道题学生至少要得8分，但是学生出现错别字，多写少写氢原子个数，对简单的方程式不会书写等。

### 三、下一步教学措施

针对这次月考考试做参考，在后面的教学复习中，一定要注重学生的基础，只有把基础打牢了，他们才会做出知识的迁移及拓展。

1. 要经常重复性的让学生去做复习过的内容，滚动式的进行训练。
2. 要注意系统的基础知识复习，让学生在二轮复习中打牢基础，二轮复习中有进一步提高。
3. 上课过程中注意课堂效率，随时提醒学生。
4. 纠正学生平时经常出现的错误习惯，使分数达到化。
5. 考试前强调时间的分配与答题技巧，使能得分的得分，不能得分的不浪费时间。
6. 注意优生的培养和临界生的培养。

### 停学不停课工作总结篇三

努力贯彻教育局发布的“停课不停学”的通知，根据学校的工作安排，我作为\_学校初一(3)班的班主任已经进行了一周的线上教学了，对于这次的突如其来的上课模式，我还是适应的很快的，主要是我有开播的经验，这一个周的线上教学还算是顺利的结束了，但是由于这是第一次，我也深知自己有所失误，也还是存在着待加强的地方。

授课过程随着时间、次数的推移都变越来越顺利，越来越好，

一开始我是没办法在第一节课的时候，把当节课的教学内容完全讲完的，课程时间的缩短是一部分原因，当然自己还没有完全的适应这样的授课方式也是一方面的原因，但是我丝毫没有这个困难打败，反而我会好好的总结自己上一节课存在着哪些不足之处，然后加以改正，做到越来越好，我在进行授课时的认真程度为完全超于自己在学校教室上课的程度，因为那里有我熟悉的讲台、黑板、一眼看去全班的学生……现在突然之间变成这样，我的确是有点难适应，但是我既然身为老师，我就要学会克服困难。

我现在基本上上课的风格什么的，都是学习学校的一个名叫\_的老师，据说他在我们还没有进行听课不听学的教育方针之前就已经在给孩子们上网课了，所以他的教学经验算是我们周围所有老师当中最丰富的那一个。我现在几乎每天除了自己给孩子们上网课之外，我还会第一时间的去到\_老师的直播间，学习授课经验，主要还是想学怎么让网络授课变得生动取来，不然每一次都是我一个人在讲，会显得非常的乏味无趣。现如今我已经可以说是一个非常合格的线上语文教师了。

随着现在网络科技的发达，我们现在不仅是可以在线上进行授课，作业是也可以在线上完成的，我每堂课都会布置一次作业，不会太多但是会严格的跟着教材方向走，为的就是可以更好的加深学生对本堂课的知识点学习，融会贯通，这样才能让他们对自己当天的课堂的学习状况，有清晰的认识，好决定是否对我当天的授课进行观看重播，我也会做到认真的批改作业，不会因为自己没在学校，就放松自己的工作，学生的作业我照样会严格的进行查看，跟家长们进行及时反馈。

就算有天大的.困难，也不能阻挡我给孩子们上课，我会尽好一个人名教师的本职，不能玷污这一份神圣的工作，我相信我所教的.这群学生，语文方面的知识绝对可以跟上节奏。

## 停课不停课工作总结篇四

疫情防控不止步，延迟开学不停学。本周，永威高中积极贯彻落实上级关于做好新型冠状病毒感染肺炎疫情防控工作的部署要求，切实加强疫情防控期间全体师生身心健康、生活学习的管理与指导。

做好线上直播教学和线上作业的有效结合，激发学生的学习动力，保证学生的课后练习和有效反馈。

1. 早读反馈：语文英语教师每天在早读开始前布置具体的早读目标和任务，早读中间，老师视频连线进行早读任务抽查，没有完成任务的及时在群里反馈。教务处统计教师抽查情况，及时公布考核结果。

2. 直播教学反馈：教务处进入各班钉钉群，检查各班听课人数和听课时间，管理层每天巡查课堂，了解各班授课情况，并将上课中存在的问题及时反馈给师生。

3. 作业反馈：充分利用作业系统和钉钉家校功能，每天统计反馈学生上传作业情况和错题情况。对没有完成作业或作业应付的学生电话给家长沟通交流督促。

多层面加强教学管理，家校联动，保障学生居家学习也能高效。

1. 备课组长层面：强化集体备课，突出备课效果。备课组每天采取抽问检查方式检查学生听课情况和作业情况，根据学习反馈情况进行教学调整，利用每天的集体备课进行研讨，商定教学方案。

2. 班主任层面：根据每天教务处检查学生听课、作业反馈情况，及时与学生、家长沟通，做好学生考勤与思想工作，召开好“空中班会”，激励学生完成学习任务。

3. 家长层面：下发给家长的`十条建议，严格控制孩子在家中的手机使用，制定全家日常作息表，为孩子创造良好的学习环境。

## 停学不停课工作总结篇五

20\_\_年新年对于全国人民来说都是不平凡的，新型冠状病毒感染的肺炎疫情，让全国人民措手不及。疫情发生后，我校领导周密部署，迅速落实各项防控措施，有序推进防控工作。学校领导班子、班主任、家长、学生同筑防线，携手共抗疫情。我自己也投入到这场没有硝烟的战斗中来。

### 一、明确职责，做好防控宣传。

按照上级安排，学校需对“四类学生”进行摸排，接到任务后，我作为班主任老师则利用微信群□qq群，关注着家长和学生体温测量，和当日去向，转发的疫情常识及上级布置的各项工作。建议学生和家人取消出行计划，多喝水、勤洗手、少出门、常通风，进行室内锻炼。如需外出一定远离人群，佩戴口罩，做好防护，并做到不信谣、不传谣，准时上报个人信息。

### 二、正确引导，培养积极乐观心态

为减轻新型冠状病毒肺炎疫情可能给家长、学生心理造成的不良影响，我利用微信平台、沧州网上家长学堂公众号对学生、家长进行远程培训。向家长推送了心理健康辅导(家庭教育专题)寒假特别微课。强调了父母是孩子的榜样，父母做好有效陪伴特别重要，并提出“四要、四不要”，为师生及家长提供专业辅导，家庭教育痛点难点，取得了良好效果。结合春节特殊组织学生在寒假期间多陪伴家人，在家安心休整，做力所能及的家务过有意义的春节。我还组织学生绘制手抄报为\_\_加油。

### 三、迎难而上，合力打赢疫情防控仗

1. 身为一名党员教师，又兼任德育主任，我首先明确自己的双重使命与责任，做到带头宣传疫情防控知识，通过微信群消息引导班主任老师重视学生及家长注意个人卫生与防护措施，提升防御能力。

2. 积极参与学校开展的“停课不停学”网络教研活动，配合领导开展开课前准备工作，承担协调班主任和各任课教师工作，建立四年级qq群做好本年级不同学科老师之间的协调工作，制定本年级工作计划。

3. 结合分局要求，开展网络升旗仪式，在这个特殊时刻，鼓励同学们在家做好自己，坚定战胜疫情的信心，升旗仪式简单庄严，同学们听着国歌高举右手，身上多了一份责任，更透着一月份坚定。

4. \_\_月\_\_日正式开学日后，我积极组织本班学生开展线上学习，将电子课本和“在线学习，停课不停学”链接发送给家长鼓励学生利用微信群□qq群、乐教乐学等远程教育平台做好线上学习相关工作。虽然是线上教学，手边没有教材、教辅等资料可参考，可我丝毫不敢怠慢，做计划、录微课、找视频、查资料，将停课不停学落实到实处。由于线上教学的局限，我更多的把教学重点放在提升学生语文素养方面，学古诗、读经典、练书写。课后我利用班级群及时答疑释难，指导家长及孩子们拟定学习计划，有计划地完成作业，确保学生居家学习两不误。

疫情就是命令，防控就是责任，而对突发疫情，我应清楚认识肩负的责任与使命，做到防疫有责、尽责，不忘初心，牢记使命，为坚决打赢这场防疫人民战、全局战，攻坚战做出党员老师应有的贡献。相信在不久的将来我们会回到熟悉的校园，面对孩子们的笑脸，迎接美好的春天。