

2023年换个角度看问题读后感(模板5篇)

当认真看完一部作品后，相信大家的收获肯定不少吧，是时候写一篇读后感好好记录一下了。如何才能写出一篇让人动容的读后感文章呢？下面我给大家整理了一些优秀的读后感范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

换个角度看问题读后感篇一

最近我看了一本书，是四大名著里的《水浒传》。《水浒传》的作者是：施耐庵。

这一本是讲的是一百零八个人在梁山起义的故事。这一百单八将个个都是英雄好汉，他们上梁山是由不同的原因造成的。我算了算，一共有六种，分别是：逼上梁山，引上梁山，掳上梁山，并上梁山，带上梁山和请上梁山。

其中，并上梁山的人最多，有三十九人。请上梁山的人最少，只有六人。

这一百单八将的归宿有九种，阵亡的最多了。

读了《水浒传》这本书，让我知道了很多。这本书的特点在于明快，洗炼，几句话，便使人物形态勾画出来。比如在杨志卖刀那一节，写牛二时：“只见远远的黑凛凛的一条大汉，吃的半醉，一步一颠撞将来”，只这三言两语便将牛二醉态中的凶汉形象勾画出来。写鲁智深怒打店小二“鲁智大怒，揸开五指，往那店小二脸上只一掌”除了“大怒”“一掌”还用了一个“揸”字，把鲁智深的愤怒神采活现出来。

这本书留给我们广阔的想象空间，让我们可以尽情的享受它带给我们的愉悦，收获它带给我们的启迪，这对我们是非常有益的。

换个角度看问题读后感篇二

——你会发现不一样的精彩

在一次欧洲篮球锦标赛上，保加利亚队与捷克斯洛伐克队小组赛相遇。当比赛剩下5秒时，保加利亚队以2分优势领先，一般来说，赢是没问题了。但是，那次锦标赛采用的是循环制，保加利亚队必须赢球超过5分才能小组出线。此时，保加利亚队握有球权，可要用5秒钟再赢3分，没那么简单。

保加利亚队教练请求暂停。暂停回来，比赛继续进行，球场上出现了令人意想不到的事情，只见保加利亚队队员突然运球向自己篮下跑去，并迅速起跳投篮，球“刷”应声入网。全场观众目瞪口呆，神马情况，一声哨响，比赛时间到。此时，裁判员宣布双方打成平局需要加时赛，大家才“哦”恍然大悟。

加时赛的结果，保加利亚队赢了6分，如愿以偿地出线了。保加利亚队教练在球队陷入绝境时，换了个角度，逆向思维，带领球队获得了出线，一个字“绝”。

同样，伟大的发明家爱迪生，在研究了8000多种不适合做灯丝的材料后，有人问他：你已经失败了8000多次，还继续研究有什么用？爱迪生说，我从来都没有失败过，相反，我发现了8000多种不适合做灯丝的材料。……换一个角度思考，问题就截然不同。有时候，能从失败中走出来也是一种成功。

世事换个角度，心境就会不一样，同样是半杯水，乐观者的角度看：好，还有半杯水；悲观者的角度看：唉，就剩半杯水了。

“横看成岭侧成峰，远近高低各不同”。换个角度看世界，会有不一样的精彩。（作者□ rcs90000□

换个角度看问题读后感篇三

- 2、提防那只念一本书的人。——拉丁谚语
- 3、读书破万卷，下笔如有神。——韩愈
- 4、读书百遍，其义自现。——三国志
- 5、书是人类进步的阶梯。——高尔基
- 6、不动笔墨不读书。——徐特立
- 7、读书谓己多，抚事知不足。——王安石
- 8、立志是读书人最要紧的一件事。——孙中山
- 9、读书足以怡情，足以长才。——培根
- 10、不读书的人，思想就会停止。——狄德罗
- 11、一日无书，百事荒废。——陈寿
- 12、书籍是造就灵魂的工具。——雨果
- 13、读书百遍，其义自见。——《三国志》
- 14、万般皆下品，唯有读书高！——孔子
- 15、至哉天下乐，终日在书案。——欧阳修
- 16、读书志在圣贤，为官心存君国。——朱用纯
- 17、读书越多，越感到腹中空虚。——雪莱
- 18、倘能生存，我当然仍要学习。——鲁迅

- 19、学而时习之，不亦悦乎!——孔丘
- 20、自得读书乐，不邀为善名。——王永彬
- 21、鸟欲高飞先振翅，人求上进先读书。——李苦禅
- 22、节饮食以养胃，多读书以养胆。——庄周
- 23、读书必专精不二，方见义理。——薛煊
- 24、养心莫若寡欲;至乐无如读书。——郑成功
- 25、学而不思则罔，思而不学则殆。——孔子
- 26、对图书倾注的爱，就是对才智的爱。——德伯里
- 27、有些人生来只会吸收书中的毒素。——琼森
- 28、贫寒更须读书，富贵不忘稼穡。——王永彬
- 29、好的书籍是最贵重的珍宝。——别林斯基
- 30、读书之法，在循序而渐进，熟读而精思。——朱熹
- 31、举一纲而万目张，解一卷而众篇明。——郑玄
- 32、读一本好书，就是和许多高尚的人谈话。——歌德
- 33、凡读无益之书，皆是玩物丧志。——(清)王豫
- 34、腹有诗书气自华，读书万卷始通神。——苏轼
- 35、读不在三更五鼓，功只怕一曝十寒。——郭沫若
- 36、读书而不能运用，则所读书等于废纸。——华盛顿

- 37、立身以立学为先，立学以读书为本。——欧阳修
- 38、读书对于智慧，也象体操对于身体一样。——艾迪生
- 39、与有肝胆人共事，从无字句处读书。——周恩来
- 40、读书而不回想，犹如食物而不消化。——伯克
- 41、读过一本好书，像交了一个益友。——臧克家
- 42、了解一页书，胜于匆促地阅读一卷书。——麦考利
- 43、业精于勤，荒于嬉；行成于思，毁于随。——韩愈
- 44、立志宜思真品格，读书须尽苦功夫。——阮元
- 45、知古不知今，谓之落沉。知今不知古，谓之盲瞽。——王充
- 46、读书之乐何处寻，数点梅花天地心。——(宋)朱熹
- 47、光明给我们经验，读书给我们知识。——奥斯特洛夫斯基
- 48、不好的书也像不好的朋友一样，可能会把你戕害。——菲尔丁
- 49、读书是在别人思想的帮助下，建立起自己的思想。——鲁巴金
- 50、人的影响短暂而微弱，书的影响则广泛而深远。——普希金

换个角度看问题读后感篇四

各位老师，大家上午/下午好。

我是来自民办康桥工友小学的一名年轻班主任。在班级管理中，我深切地感受到班主任工作的责任、繁琐与艰辛。

刚接班时，我是真的力不从心，我所做的就是一味地打击、斥责他们，让他们怕我，对我有所恐惧。我想这样学生才能听话、守规矩。但是有一件事，改变了我的想法。

在我们学校，有着严格的午餐制度，每个班级都放着一个盛剩饭剩菜的桶，每天中午，要有值日生将剩饭剩菜送到食堂，然后再刷干净，拿回教室。这个工作可以说是班里最脏、最累的活了。但是，轮到薛旺、这个被我视为“危险生”、甚至连自己名字都写不好的学生，他值日的时候，我发现，那个桶早早的已经被洗刷干净放在原来的位置了。我甚至有点喜出望外，要知道，这件事情一直让我很头疼，而今天这个出色完成任务的学生竟是我意想不到的一个学生，我异常感动地去他座位上和他聊了起来，我清楚地记得当时我表扬他是一个勤劳的孩子时、他脸上那种既惊恐又喜悦的表情，或许，他从来没有得到过老师的表扬，或许，他从来没有看过我满脸笑容的样子后来，我对他进行了关注，并且及时和他爸爸做了沟通，了解到他爸爸和他的妈妈早已离了婚，算是没人管的“野孩子”，极度缺乏安全感，性格甚是极端，而且总是偷偷地拿家里的钱。对此，我特地请教了有经验的班主任，针对这一情况，确定了教育重点。我开始关心他的生活，关心他的学习，并及时鼓励他，让他找到了自己身上的闪光点，赢回自信，并多次给他讲“你能行”。就这样，过了一段时间，我发现他一节课能坚持20分钟听我讲课了；课后我又去及时夸奖他，再后来，他的作业也慢慢能交上来了现在，他已经是班里的劳动委员了，并且能有效组织班里同学打扫卫生了。

这本是个司空见惯的事例，可是却给了我深深的触动，我发现了、“换个角度教育”的成功，我发现了、这样一句话的神奇——你行！你能行！你真行！我发现了、学生身上的优点是需要我们老师及时发现并能帮助他们正确地认识自己等等等等。

我根据学校“抓好每一个细节，成就每一位学生”这样一个理念对班级实施了以下几个措施：1、把班号喊出自信，关爱、赏识学生。

2、着重班干部的培养。

3、加强对学日常行为规范教育工作。

4、加强对学生的思想教育工作。

5、和各科任课老师增进沟通，通力合作，使学生们有效、快乐地学习。

6、利用电话家访、家长会和家长及时联系，汇报了解学生的动态，同时能够取得家长的支持与配合。

以上就是我在管理班级中的一些小小经验和感想。

我深知，不是所有的种子都能发芽，但只要播下去了，就会有发芽的可能。对于这些刚刚起步孩子的教育，也不是一朝一夕，就能看到结果，也不是只靠一个赏识的眼神，就会有所收获的，而是需要我们老师进行科学的教育，科学的引导。在今后的学习工作中，我争取做到四心：自己工作尽心，家长们放心，领导们有信心，学生们能够安心。以上是我演讲的所有内容，谢谢大家的聆听！

换个角度看问题读后感篇五

有句名言说得好：“书籍是人类进步的阶梯。”没错，书籍中蕴藏着无穷无尽的知识，是它让我们认识这丰富多彩的世界。多读则博，我们只有多读书，读好书，才会获得知识，让我们博古通今，学多识广。书籍蕴含着人生道理，是它教会了我们应该怎样做人，要做一个什么样的人。我们还要“活到老，学到老”，这会让自己更充实，更有才能。读书给我们带来了知识，这便是读书的一大乐趣。

走进童话的世界，你会发现这个世界是多么的奇妙。读过《卖火柴的小女孩》，你会忍不住地产生同情之心，想伸出援手帮助她，陪伴她度过那个寒冷的圣诞夜；读过《丑小鸭》，你会发现在遭遇不幸，遇到挫折与困难时，只要永不放弃，坚持到底，便会像文中的丑小鸭那样，最终成长为一只美丽的白天鹅。在童话的国度里，你会感到世界的奇妙，犹如走进了仙境一般，这便是读书的又一大乐趣。

读书会给你带来知识，会领你走进仙境，会让你体会到大自然的美好，这就是读书最大的乐趣了！

朋友们，让我们与书为友，来享受读书的乐趣吧！