

# 一年级品德余生活教案设计(大全12篇)

大班教案是指幼儿园大班的教学计划和教学活动安排，它对于幼儿园教师的教学工作具有重要意义。接下来，我们将分享一些六年级教案范文，希望能够给大家带来一些教学设计和教学策略的灵感。

## 一年级品德余生活教案设计篇一

1、认识秋天收获的一些果实、种子和蔬菜，了解植物的果实和种子与人的生活之间的密切关系，感受大自然的养育之情。同时，在参与观察、分类、制作和交流等活动中，体验自制作品的成就感，感受欣赏他人和被他人欣赏的愉悦。

2、通过观察秋天收获的果实和种子的特征，培养学生观察能力、比较能力和分类能力。

3、知道几种常见植物果实和种子的形态，初步学会给果实和种子分类的方法，进一步认识秋天的显著特征。

让学生感受到秋天是一个收获的季节

果实和种子不同的分类方法

1、说一说都有哪些果实在秋天成熟？

2、想一想：秋天，有哪些新上市的`蔬菜和粮食？

1、看图片：说说你都看到了哪些实物？你认为秋天是个什么样的季节？

2、说一说书上都有哪些果实。

3、分别说一说这些果实是什么样的。

- 4、给果实进行分类，并说一说是怎样分类的。
- 5、在按不同的方法进行分类，比一比谁的分类方法多。
- 6、同样方法，认识植物的种子，并按不同方法进行分类。
- 7、教师讲解如何保存种子，学着制作简单的种子标本。
10. 果实和种子与我们的生活息息相关，举例说说他们为人类了哪些食品和用品。
11. 用树叶、果实、种子做做装饰品，相互欣赏。

## 一年级品德与生活教案设计篇二

今天吃什么

活动主题一萝卜白菜我都爱

第一课时

教学目标：

- 1、了解人们生活中的主要食品；
- 2、懂得儿童成长需要多种营养，从而做到不偏食、不挑食。

活动准备：

学生请家长协助，将家里一周所吃的食物记录下来，并了解这些食物里所含有的营养素以及它们对自己成长的益处。同时打听好伙伴的饮食情况。

教学过程：

## 一、导入：

教师讲故事：《丽丽病倒了》

## 二、活动过程

1、故事：《吃什么》。

2、讨论：小朋友，你知道丽丽为什么会病倒吗？

（同学们肯定会争着说：“因为丽丽喜欢吃肉、鸡腿、奶油蛋糕，不喜欢吃蔬菜、水果。”）

3、交流：谁能告诉大家，你上周吃了那些食物？

说说这些食品中含有哪些营养物质，对自己的成长有什么好处？

4、游戏活动——猜猜我是谁：

几位同学分别带上头饰，扮演成某一种食物（如：鸡蛋、肉、牛奶、水果等），走上讲台让大家猜谜语：“我能为小朋友提供热量和力量……请你猜猜我是谁？”

## 三、活动总结

2、诵读儿歌：“小羊爱吃草，小鸡爱吃米，小猫爱吃鱼。我是好孩子，吃饭不挑剔。”

3、来，让我们走上台和这些食物交朋友吧！（学生走上台，在欢乐的音乐中，与“各种食物成为好朋友，边唱边翩翩起舞。）

## 四、活动延伸

教师可以建议学生同家长一起安排每日三餐，注意各种食物的合理搭配。

## 第二课时

### 教学目标：

- 1、了解一些常见的食物里所含有的营养，知道它们对自己成长的作用。
- 2、通过调动已有的生活经验来建构新的关于食物的味道的认知结构，在活动中探索舌头的不同部位对各种味道的感觉，从而初步了解舌头的功能。

### 活动准备：

- 1、学生请家长协助，将家里一周所吃的食物记录下来，并了解这些食物里所含有的营养素以及它们对自己成长的益处。同时打听好伙伴的饮食情况。
- 2、舌头的图片

### 教学过程：

一、讲故事《丰富的食品》，激发兴趣。

### 二、活动过程：

1、讨论：小朋友，你们知道这些食物是什么味道呢？你们喜欢吃这些食品中的哪些呢？

（同学们肯定会争着说：“我喜欢吃苹果、我喜欢喝饮料、我喜欢吃蛋糕、我喜欢吃西瓜等等）

2、你们知道为什么我们会感觉到这些食物是有味道的呢？

3、观察舌头放大的图片，同学们仔细看看，舌头上有什么？

交流：舌头上有很多小点点，那同学们知道这些小点点有什么作用吗？原来它们的名字叫味蕾，它们的作用就是品尝食物的味道，这样你就可以品尝出食物的酸、甜、苦、辣、咸。看来它们的作用还真不小！

### 三、活动总结

1、同学们，你们能不能告诉我这些食品的味道呢？

2、来，我们走上讲台跟这些食物交朋友吧！

### 四、活动延伸

请小朋友准备一面小镜子，准备一些食物，看看舌头上面的什么部位对什么味道特别敏感。

### 第三课时

教学目标：

1、通过活动的开展，使学生意识到我们是在长身体的时候各种营养都需要，不能够只吃自己喜欢的食物。

2、让学生养成不挑食，不偏食的习惯。

3、让学生知道哪些食物我们应该多吃，哪些食物我们应该少吃。

活动准备：

1、学生请家长协助，了解食物里所含有的营养素以及它们对自己成长的益处。

## 2、食物营养分解图。

教学过程：

一、讲故事，激发兴趣

二、活动过程：

1、讨论：小朋友，请你把这些食物都分一分类，看看哪些是肉类，哪些是蔬菜类，哪些是水果类，哪些是主食类，哪些是饮料？（请学生举手回答，然后进行图片归类。）

2、交流：你知道这些食品对我们有什么用吗？学生回答。  
（鱼、肉、蛋含有很多蛋白质，蔬菜、水果的维生素很丰富。不同的食物有不同的营养，每一种营养对我们都很重要。）

3、和你的同学交流交流，你平时什么食物吃得最多？以后你还应该多吃些什么食物呢？

三、活动总结

1、同学们，你们知道了每天应该吃的食物有哪些了吧，可一定不能偏食哟！

2、诵读儿歌：“好孩子，不挑食，鸡鱼肉蛋样样吃。蔬菜水果不能少，馒头大米是主食。样样都吃营养全，身体强壮又结实。”

四、活动延伸

想一想我们有哪些食品是不能够多吃的？

活动主题二我设计的午餐

第一课时

教学目标：

通过活动，知道家里一日三餐的搭配要遵循营养、美味的原则，初步学习设计菜单。

活动准备：

建议学生利用周末或节假日跟随父母到菜市场，认识常见的蔬菜，了解蔬菜中所含有的各类营养物质。

教学过程：

## 一、游戏导入

### 游戏——今天中午我当家

创设情境：周末的一个上午，爸爸妈妈都加班去了，明明想自己做午餐，为爸爸妈妈减轻负担，并给他们一个意外的惊喜。明明在家自己配菜，准备了一顿丰盛的午餐。

## 二、活动过程

1、教师为学生提供几份菜单，其中只有一份符合营养、美味、节约的原则，学生通过分析、比较，选出一份自己比较满意的菜单并说明原因。

### 2、学生自己设计午餐

教师鼓励学生采用自己喜欢的方式设计午餐：可以将实物进行搭配，可以自己写下菜谱，可以将菜的样子画下来。

学生将自己设计的午餐在小组内相互交流，让老师或同学给自己设计的午餐打分

### 3、交流收获

设计结束时，教师可以引导学生相互交流自己在设计午餐时的收获或体会。学生的发言不要求完整，更不求完美，可以是午餐营养的搭配，可以是菜的颜色搭配，可以是自己的喜好，可以是自己设计的思考，还可以是设计时所发现的问题。

### 三、活动总结

我们只有合理的安排一日三餐，全面摄取营养物质，才能使自己健康快乐地成长。

### 四、活动延伸

和爸爸妈妈一起，将自己设计的午餐变成餐桌上香喷喷的饭菜。

## 第二课时

教学目标：

通过开展活动，使学生意识到世纪午餐既要符合自己的营养需要，又要合乎自己的口味和饮食习惯，还应该勤俭节约。

活动准备：

1、准备蓝猫餐厅的故事

2、周末跟随家长到菜市场，认识常见的蔬菜，了解蔬菜中所含有的各类营养物质。

教学过程：

#### 一、激发兴趣

1、教师给学生讲蓝猫餐厅的故事：蓝猫餐馆现在生意太红火了，蓝猫先生忙不过来，现在急需招聘一位营养专家来配菜。



听说小朋友们正在准备设计午餐，特意赶来看看。谁设计的午餐既营养又美味，将特聘为蓝猫餐馆的营养师，待遇从优。

## 二、活动过程：

1、学生动手设计午餐，学生可以将实物进行搭配，可以自己写菜谱，可以将菜的样子画下来。

2、学生展示自己的作品并说明设计的构想，学生共同交流，评评谁设计的午餐最合理。

3、师生集体评议，为蓝猫餐馆挑选营养师。

## 三、活动总结

我们应该合理的安排我们的一日三餐，全面地摄取营养物质，才能使自己健康快乐的成长。我们应该做到不偏食，不挑食。

## 四、活动延伸

把自己设计的菜单带回家，见自己设计的午餐变成香喷喷的饭菜，看看哪些地方还需要修改。

## 活动主题三小心病从口入

### 第一课时

#### 教学目标：

了解并认识细菌对人体的危害，从而养成良好的饮食、卫生习惯。

#### 活动准备： 课件

#### 教学过程：

## 一、活动导入

上课伊始，教师出示多媒体课件——一群可恶的细菌出现在画面上，一边肆无忌惮地侵蚀着健康人的身体，一边讲述自己对人体的危害。那难看的现象、古怪的声音一定会引起学生的反感——细菌真恶心，从而在心理上开始排斥它们。

## 二、活动过程

### 1、多媒体展示——细菌的旅行

细菌来到菜园里，菜园可美啦：绿油油的白菜，红灯笼似的辣椒，金灿灿的黄花菜迎来一群小蜜蜂翩翩起舞。这时，细菌沾到一条嫩绿的黄瓜上。小军放学回家来到菜园里，摘下这条黄瓜就美滋滋地吃起来。刚刚吃到一半，一些细菌就在小军的肚子里“大闹天宫”了，小军疼得扔下了手中的半截黄瓜。留在黄瓜上的细菌骄傲地大笑：“我们真了不起！”

细菌继续旅行。它们来到城市里，沾在马路旁的垃圾上。一辆汽车飞驰而过，细菌跟着灰尘飞舞起来，落在路旁小摊的麻辣豆干上。“叮铃——”放学了，小文冲到小摊旁，买了一片麻辣豆腐干就狼吞虎咽地吃了起来。晚上，小文上吐下泻。可难受了！爸爸妈妈急忙把他送进了医院，在大夫的帮助下，细菌终于被消灭了。

### 2、学生讨论交流：小军和小文为什么病倒了

教师鼓励学生各抒己见，让学生讨论后明白：炉膛上的食品不卫生，我们的小手上沾有细菌，生吃的瓜果上有细菌——从而牢牢记住：病从口入。

## 三、活动总结

学生讨论：怎样才能使自己成为一个讲卫生的好孩子？

## 第二课时

### 教学目标：

- 1、了解并认识细菌对人体的危害，从而养成良好的饮食、卫生习惯。
- 2、了解并认识哪些食物是有害食物，哪些食物是不能再吃的。

### 活动准备：图片

### 教学过程：

#### 一、活动导入

教师出示图片——一些不能吃的食物，有过期的面包，长了芽的土豆，在野外活动时不认识的野果，还有下雨后，山上长出的野蘑菇，以及馊了的饭菜。让学生初步了解，在日常生活中有哪些常见的食物是不能吃的。

#### 二、活动过程

##### 1、展示——有害的食物

小明的肚子痛得不得了，不停地在地上打滚，妈妈迅速抱起小明就往医院跑……

小芳一个人在家，中午爸爸妈妈还没下班，小芳想给爸爸妈妈一个惊喜做一顿丰盛的午餐。她跑到厨房看到地上有好多土豆，可是都发芽了，小芳想把土豆芽用小刀切掉就可以了，于是她做了香喷喷的土豆烧肉，可是爸爸妈妈回来吃了之后，都肚子疼得不得了，一家人都上了医院。

##### 2、学生交流讨论：小明和小芳为什么会病倒？

教师鼓励学生各抒己见，让学生讨论后明白：过期的食物是不能吃的，土豆长芽后是有毒的，也是不能吃的……从而让学生牢牢记住不能随便吃东西。

### 三、活动总结

学生讨论：还有哪些食品是不能吃的？怎样才能保护好自己？

### 第三课时

#### 教学目标

- 1、了解并认识细菌对人体的危害，养成良好的饮食和卫生习惯。
- 2、养成良好的饮食习惯，正确认识自己饮食习惯的优点和缺点。

#### 活动准备：

教师准备小朋友饮食习惯的图片

#### 教学过程：

##### 一、激发兴趣

##### 二、活动过程

##### 1、教师展示图片资料——小朋友们的饮食习惯

(1) 小明在外面玩得满头大汗，回到家里打开冰箱拿出冰棍就往嘴里塞，立刻胃就痛得受不了了。

(2) 小明刚刚吃完饭，就跑到操场上踢足球去了，胃里刚刚进了食，经过剧烈的运动，马上就扭到一起去了。

(3) 小平看到今天晚上的饭菜真的很好吃，于是他把所有的饭菜全都吃光了，肚子胀得大大的，这时，他的胃就好像是吹了气一样鼓得高高的。

(4) 小明在菜园里玩，玩累了看到旁边有一颗西红柿树，树上长满了果子，在下来就往嘴里送，可是到了晚上肚子剧烈地痛了起来，不得不住进了医院。

2、学生讨论交流：小明和小平为什么会病倒？

鼓励学生各抒己见，让学生讨论后明白：应该养成良好的饮食习惯，应该从小事做起，这样才能保证自己的健康。

### 三、活动总结

学生讨论：还有哪些不好的饮食习惯应该改正？

我的手儿巧

活动主体一我有两件宝

第一课时

教学目标：

- 1、了解双手和大脑是人的两件宝，感受勤用手脑的乐趣。
- 2、通过活动，让学生充分体验到动手的乐趣。

活动准备：

幻灯机一台。

教学过程：

## 一、激发兴趣

同学们，你们看过皮影戏吗？今天，我们就一起来玩玩吧。

## 二、活动过程

1、两个学生在幻灯机前用手做出狗和小鸟的影子，并根据老师的配音做出相应的动作。

2、老师配音如下：小狗花花今年2岁，浑身上下乌黑发亮，是一条善良的狗，它最喜欢到山坡上散步。这天，它刚刚到山坡上，就发现一只鸟躺在地上。“你是谁？”“我是小鸟叽叽，不小心从窝里掉出来了。救救我吧！”“嗯，好吧。”花花想了想，便用嘴衔着小鸟，叼回了自己的狗窝。在狗窝里，小鸟叽叽舒舒服服地住了三天。第四天早上，叽叽拍拍翅膀，惊喜地发现自己的伤已经好了。“我可以飞了，我可以飞了。花花，谢谢你救了我。再见！”“不用谢，再见！”

3、老师问：接着玩，你们的手还能变出什么呢？

4、组织学生在幻灯机前利用手影变出各种图案。

## 三、活动小结

### 第二课时

#### 教学目标：

认识自己的双手，为自己有一双灵巧的手而高兴。

#### 活动准备：

将学生分成若干组，每组一个面具，一些常见的学习用品、生活用品、玩具、水果等。

教学过程：

### 一、猜谜揭示课题

1、教师：我有一个谜语，你们愿意猜一猜吗？

十个丫丫，分成两家，光会干活，不会说话。（打人身体的一部分）。

### 二、活动过程：

2、学生用自己的小手表演各种喜欢的动作，如拍、搓、挠、转、甩、摇、招手、跳舞……

3、太高兴了，你们的小手这么能干，来，夸夸自己的小手：小手小手你真棒！

### 三、活动总结

1、今天我们认识了自己的手，你有什么感受呀？

2、想一想，我们的小手还能干什么呢？

### 第三课时

教学目标：

通过活动，让学生充分体验到动手的乐趣，让学生感受到手的作用。

活动准备：

将学生分成若干组，每组一个面具，一些常见的学习用品、生活用品、玩具、水果等。准备一台幻灯机。

## 二活动过程

1、教师：神奇的手还会说话呢！你看，手的姿势不一样，表示的意思就不一样。（教师边说边做动作）

2、幻灯片演示：猜一猜，我的手在说什么？

（内容：两人握手——你好；两人钩钩小指——约定；许多学生鼓掌：欢迎或祝贺；竖起大拇指——你真棒；摇一摇手——不要、不；两人挥挥手——再见……）

3、你的小手会说话吗？（指名表演）

4、手语活动。同桌的小朋友互相猜一猜对方的小手在说什么。

## 三活动总结

今天我们认识了自己的手，你有什么感受呀？

## 活动主题二做个小玩艺儿

### 第一课时

#### 教学目标

- 1、学会正确使用一些常见的工具；
- 2、引导学生在自己生活中尝试一物多用，废物利用。
- 3、认识生活中一些常见的工具

#### 一活动准备

学生从家中带一些常用的工具，如剪刀、小刀、锤子、胶水、曲别针、针、线、彩纸、布、扣子等。



教师准备钳子、螺丝刀、凿子、扳手等常用的工具。

## 二活动过程

1、我们已开火车的方式，比比看，哪组认识的工具多。

2、我想招聘业务员，只要能回答出我几个关于工具的问题，马上就可以成为我店业务员！

3、学生回答：“锤子可以用来钉钉子、撬钉子，还可以做些什么？”

4、教师：除了小店的这些工具，你还认识哪些工具？它们又是用来做什么用的？

## 三活动总结

在日常生活中，你会利用这些工具帮助你做事了吗？

## 第二课时

### 活动目标

1、引导学生自己动手制作小玩具。感受成功的快乐。

2、在制作过程中体验合作、互助，培养认真、耐心的品质。

3、陶冶学生的情操，激发学生对劳动与创造带来的快乐的向往，促使学生主动从身边寻找美，发现美，动脑动手创造美，是其发展成动脑筋有创意的生活的人。

## 一活动准备

学生准备：

- 1、一张硬纸（上面画好一个圆），一把剪刀，纸盒，水彩笔，若干根牙签。
- 2、自己在课堂上准备做的玩具所需的材料和工具。
- 3、画一个“巧手娃娃”头像，一张自己动手制成的漂亮的小纸片（留有写字空白处）。

教师准备：

- 1、三个陀螺（红、蓝白、黑白）。
- 2、“玩具展览会”几个字。
- 3、“机灵宝宝”头像小贴片10张。

二活动过程

- 2、转陀螺。
- 3、说一说：你最喜欢哪个，它像什么？如果要你做，你会做成什么颜色？什么样子？

三活动总结

自己动手试试做一个陀螺，下节课我们来评一评。

第三课时

教学目标

- 1、鼓励学生多动脑、勤思考，培养学生的创造力。
- 2、陶冶学生的情操，激发学生对劳动与创造带来的快乐的向往，促使学生主动从身边寻找美，发现美，动脑动手创造美，

使其发展为动脑筋有创意地生活的人。

## 一活动准备

1、一台幻灯机塑料瓶子、铁丝、糖果纸等等。

## 二活动过程

### 2、交流制作方法

(2) 在遇到困难时，有的小朋友马上动脑筋、想办法、自己解决了难题，谁愿意来向大家说说你遇到了什么问题，是怎么解决的？（说的好就贴上一个“机灵宝宝”头像在胸前）

(3) 还有些问题小朋友一直没想出办法来，现在就请你上来告诉全班同学，请大家来想想办法，看谁能解决你的问题。

### 3、小结方法，动手制作

师：在制作过程中，大家要互相帮助，认真、耐心地做，还一定要注意安全哦！下面，开始完成你的新作品吧！

师下位巡视指导。

## 三活动总结

反馈汇报：刚才制作过程中，说说你遇到了什么困难。

活动主题三打扮我的小天地

## 第一课时

### 教学目标

1动脑筋、有创意，在自己的生活中尝试一物多用，废物利用；

2、具有初步料理自己生活的能力。

### 一活动准备

1、通过家长的帮助，利用废物自制一件小

作品，如：垃圾盒、简易笔筒。

2、准备好上课用的材料：剪刀、胶水、硬壳纸、鸡蛋壳、毛线、碎布、瓜子、火柴盒、彩笔等。

### 二活动过程

1、学生用各种方式各自展示自己的小作品，（如用火柴盒制成的袖珍小桌子，用碎花布、毛线做的布娃娃……）。

2、学生介绍自制小作品的过程。

4、请小朋友们当小小设计师来设计一下你自己的房间。

（1）首先找自己最要好的朋友说一说。

（2）小记者采访小小设计师：某某设计师，你能向我们说说你是怎样设计你的房间的吗？

5、咱们班的小小设计师设计的房间真漂亮，你们想自己动手把房间打扮成你所设计的样子吗？（想）咱们要做的东西很多，可能一下子做不完，这节课老师让你们制作你最想制作的东西。

### 三活动总结

小朋友们制作的小玩意儿很有趣，也很精致，在我们的生活中还有很多废物可以充分利用，同学们要时时开动脑筋变废为宝。

## 第二课时

### 活动目标

- 1、动脑筋、有创意，在自己的生活中尝试一物多用，废物利用；
- 2、具有初步料理自己生活的能力。

### 一活动准备

幻灯机、硬壳纸、胶水、剪刀、鸡蛋壳、相片等等。

### 二活动过程

1教师问：同学们你们最想制作什么来打扮你的房间呢？为什么？（指名回答）

2观看幻灯片。

明明小朋友最想制作相框了，咱们来看看他是怎样做的吧！  
（演示课本中明明自制相框的过程：嗨！大家好，我是明明，很高兴和大家成为朋友。下面，大家看看我是怎样制作相框的：

第一步，我先把硬壳纸、相片、胶水、剪刀、蛋壳这些材料准备好；第二步，把硬壳纸整齐地对折。第三步把胶水小心地涂在相片的背面，再把相片牢固地贴在纸中间，千万不能贴歪了，这样就不好看了。贴完照片，第四步，我把鸡蛋壳弄成碎片，一片一片小心地贴在相片的周围。注意不能把鸡蛋壳的胶水粘到相片上。这样我就做成了一个相框，瞧，我把相框摆在书桌上，相框里的我多帅气啊！大家快来试试吧！）

3、小朋友们，你们能像明明一样，用旧的东西，比如鸡蛋壳、

废纸、瓜子壳等做出漂亮的房间物品吗?先和同学说说，再集体汇报。

4、汇报讨论情况（如用蛋壳做不倒翁，用瓜子壳做贴画，用纸做垃圾盒，用硬壳纸做书架；自制小灯罩……）

### 三活动总结

同学们，今天我们学会了制作相框，那么你还能用什么别的废物制作成精美的工艺品呢？

### 第三课时

#### 活动目标

2、培养学生的动手能力、创新能力和解决问题的能力。

#### 一活动准备

- 1、通过家长的帮助，利用废物自制一件小作品；
- 2、准备好上课要用的材料：剪刀、胶水、硬壳纸、鸡蛋壳、毛线、碎布、瓜子等等。

#### 二活动过程

1、老师提出制作要求：

- （1）使用工具的时候，千万注意安全！
- （2）制作时要有耐心，还要非常细心，按步骤一步一步地做。

2、看谁的手最巧？下面请同学们把课前准备好的材料拿出来制作。

（教师行间巡视，适当地指导学生制作。）

3、制作完成后，请小设计师们在小组中互相推荐自己的作品，然后评出小组中最优秀的作品。

4、推荐作品展览。

（1）介绍小作品的制作材料。

（2）重点介绍小作品的制作过程。

（3）介绍小作品的用途。

三活动总结

1、听了小设计师们的介绍，咱们每一个小朋友都来当评委，给这些展览的作品评出“最佳创新奖”“最使用奖”“精美奖”“最佳制作奖”。

2、颁发奖状和奖品。

我有许多好朋友

活动主题一谁的朋友多

第一课时

教学目标

1、在介绍自己好朋友的活动中，激发学生对与小伙伴友好相处的美好情感体验；

2、通过开展“猜猜他是谁”的游戏，加强集体里同学之间的了解。

## 一活动准备

- 1、图片或课件展示《我的好朋友》中的事例。
- 2、组织学生分别表演“我会这样做——”中的场景。

## 二活动过程

### 说说我的好朋友

(1) 课件出示教材中的三幅图或让学生看书中的这三幅图。教师引导学生从兴趣相投上学路上的同伴、课堂中的伙伴等方面介绍自己的好朋友。引导同桌之间的友好相处。

(2) 学生分别介绍自己的好朋友。两人或几人同时上台，说说是怎样成为好朋友的。请他们敬礼握手，正式结为好朋友。教师在黑板上画出若干个心连心的图，把这些互为好朋友学生名字写在“心”图上。

(4) 玩《猜猜他是谁》的游戏。教师说出某个学生或教师的特点，让大家猜。或者学生提问，学生回答。也可以分成若干个小组，采用互问互答得形式，比一比，哪个组是“火眼睛”小队，对同学的了解最多。

## 三活动总结

教师：同学们你们有那么多好朋友和好伙伴，那么，你们都应该了解怎么跟小伙伴么友好相处，在平时的生活和学习中，老师希望你们能教更多的好朋友。

## 第二课时

### 教学目标

- 1、懂得与伙伴相处的基本原则，尝试处理在于伙伴交往中遇



到的问题。

2、和好朋友之间趣事的交流中，进一步体验分享获得友谊的快乐。

3、在介绍自己的号角朋友的活动中，激发学生对与伙伴友好相处的美好情感体验。

## 一教学准备

1、组织学生分别表演“我会做——”中的场景。

2、学生分小组准备2--3种游戏，学生每人准备一份自己制作的小礼物。

## 二活动过程

### 让大家喜欢和“我”做朋友的办法

2、“受欢迎专卖店”。分成若干小组参加“受欢迎专卖店”的购买行动。买个小组任意抽取专卖店出的问题，答题经过评委会（学生4--6人组成）认可后，将获得“受欢迎专卖店”免费赠送的. 专卖产品“受欢迎”，还将获得教师赞助的礼品：小红花。专卖店的题目是针对学生交往中可能出现的难题而设计的，旨在引导学生如何与同学交往。

3、小组讨论：每组评选一个最受欢迎的同学。说说为什么你投他的票。

## 三活动总结

### 第三课时

### 教学目标

- 1、懂得与伙伴们相处的基本原则，尝试处理在与伙伴交往中遇到的问题；
- 2、和好朋友之间的趣事的交流中，进一步体验分享获得友谊的快乐。

## 一活动过程

- 1、课堂前的十分钟让同学们自由做游戏，要求和不同的人做不同的游戏。
- 2、说一说：你和谁玩了什么游戏？心情怎么样？以前你和好朋友之间有趣的事也可以说说。
- 3、朗读文字，师小结：同学们在一起都是好朋友，一起学习，一起游戏。同学们快乐，也能给你带来快乐；你开心，你也会把欢乐带给同学。所以“你是快乐的，我就是幸福的”。
- 4、任意抽取两个学生的学号，让学生们互相交换自制的礼物，结为班级中手拉手的对子。

## 二活动总结

同学们，小鸟需要一个巢，蜘蛛需要一张网，我们人人都需要的是朋友。敌人一个也多了，朋友一千个还太少。同学们，让我们都来做朋友吧。

## 活动主题二你真行

### 第一课时

### 教学目标

- 1、引导学生发现伙伴的优点，并能赞扬伙伴的优点；

2、通过写优点卡的活动，初步体会在赞美别人的过程中自己心情的愉悦。

### 一活动准备

准备一些小卡片

### 二活动过程

1、出示教材的三幅图，第一幅，“刘科进步了，我们一起祝贺他！”为同学进步而喝彩。第二幅，为同学的特长喝彩。第三幅，为同学高超的踢毽子技艺而喝彩。总之，发现好朋友可爱之处，就给予真诚地赞美。即使是在互相竞争的情况下，他比你更出色，也要能真诚地说出“你真棒”。

2、以小组为单位，进行交流，说说你在什么情况下为朋友叫好。

3、说说你自己受到别人的赞美，心里是怎么想的？让学生懂得：我的赞美不仅能让我和伙伴之间相处得更融洽，而且我的赞美对朋友；来说很重要。

4、用小卡片把你好朋友于最让你佩服的地方记下来，并写出为什么要赞扬他。

### 三活动总结

同学们，你们都知道受到别人的赞扬是一件非常令人高兴的事，那我们每个人都要学会发现别人的优点，并且给予最真诚的赞美。

### 第二课时

#### 活动目标

1、通过写优点卡的活动，初步体会在赞扬别人的优点的过程中自己的心情也会感到愉悦；

2、懂得向别人学习，自己就会有进步；制定向身边的榜样学习的计划，并能一步一步去实现。

### 一活动准备

准备一张精美的小卡片

### 二活动过程

1、师：把你的好朋友的优点记下来，然后，把你记下来的送给你的好朋友看看，。在这里，孩子们通过看别人写给自己的优点卡，而更能肯定自己、欣赏自己。教师在此处要对学生因势利导：我们也要看到自己的优点和长处，学会欣赏自己的优点和长处。

2、让学生说一说好朋友的优点，并说一说，为什么你会觉得这些方面他做的好？你应该怎么向他学习。

### 三活动总结

同学们，我们应该经常总结自己和别人的优点，看到我们的不足，扬长避短，争取更大的进步。

### 第三课时

#### 活动目标

1、让学生学会赞美别人，体会在赞美别人的同时自己也会感到心情愉悦；

2、让学生懂得向别人学习，制定向身边的榜样学习的计划。

## 一活动准备

准备教材上三幅图的挂图

## 二活动过程

1、出示挂图，图1，“我”制定安排了一个努力就能完成的短期目标

2、当“我”遇到挫折的时候，请同学、朋友或者自己提醒“我”：别泄气，坚持住。这三幅图揭示了以身边的人为榜样、激励自己进步的过程：定下目标；提醒自己；天天坚持。这也是取得进步的好方法。

3、和你身边的同学交流一下，要是你遇到挫折了，你会怎么做？（让学生充分的发表自己的意见，阐述自己的观点）。

## 三活动总结

学习你身边的榜样，把他做的好的地方学习过来，你也能成为一名优秀的学生。

## 活动主题三我们一起成长

### 第一课时

### 教学目标

- 1、引导学生理解、体会班集体是我们的另一个“家”；
- 2、懂得每一个成员都应该为班集体这个大“家”做贡献。

### 一教学准备

准备一组组合图

## 二教学过程

- 1、出示挂图，用蓝天、树林、大海比喻成我们的班集体，班集体就是我们的家。
- 2、教师：你怎么做才算是家庭的一员，才是家庭的小主人？
- 3、学生交流后，出示挂图：教室里学生之日做得热火朝天的图景。对于一年级的同学来说，为班集体做些力所能及的事，很重要的一项内容就是做好值日，这也是培养劳动能力的开始。
- 4、学生交流：说说你是怎样做值日的。针对这个交流可有很多不同的话题，如：为什么要做值日呢？你有做卫生的诀窍吗？做值日时碰到难题怎么解决？我们大家一起来评一评谁是我们班上的“环境小卫士”，比一比谁的值日做得好。

## 三教学总结

同学们我们作为班集体的小主人，我们应该把我们班集体作为我们自己的家一样看待，时时刻刻把班集体的利益摆在第一位，我们不光要做好值日，更要时时保护班集体的环境卫生，做一个名副其实的小主人。

## 第二课时

### 活动目标

- 1、培养学生做值日的能力；
- 2、体验集体中伙伴之间互相帮助，互相影响，共同成长的快乐。

### 一活动准备

## 准备挂图

### 二活动过程

1、教师出示挂图：在学校的校运会上运动员奋力拼搏，拉拉队员呐喊助威，后勤队员端茶递毛巾，每个人都在献出自己的一份力量。

2、交流，为什么每一个同学都那么用心，为班集体贡献自己的一份力量？学生回答……我们只有一起努力，才会达到成功的彼岸。这是这幅图所表现出来的含义，也是对我们成为良好班集体的要求。

3、教师出示挂图：“我们”是一片片的树叶，班集体是“我们”成长的家。用这颗拟人化的树，体现“我们”和班集体大“家”的关系。只有“树妈妈”美，“叶宝宝”才会美；“叶宝宝”茁壮成长，“树妈妈”才会更漂亮。

4、交流：为了“树妈妈”的美丽，我们“叶宝宝”一起为班集体可以做些什么呢？如拣起一片纸屑，关好门窗电灯，随手把课桌扶正这些小事或者代表班集体参加比赛等等。

### 三活动总结

同学们，我们为班集体出力，可以是轰轰烈烈地得大奖，更多的是平常生活中心中有班集体，心中有他人。一个小小的动作，一句轻声的问候都能体现对集体、对他人的关怀。

## 第三课时

### 活动目标

- 1、让学生明白自己在班集体的重要；
- 2、让学生明白“我”和小伙伴们在不断进步，共同成长。

## 一活动准备

### 准备挂图

## 二活动过程

1、教师出示挂图1：图上有两个孩子互相听写生字，还想出了记生字的好办法，得到了老师的夸奖。这是一对能够互帮互助的好朋友。这里表现的是学习上的共同进步。

2、教师出示挂图2：“蚕宝宝变成了飞蛾了”，这里表现的是活动中的收获。

3、教师出示挂图3：近朱者赤，近墨者黑。好朋友的行动影响着自己的行为，图中表现的是好朋友之间在思想行为上的正面影响。

4、大家都把自己或好朋友的进步记下来。互相交流看看。

## 三活动总结

老师所出示的这三幅图，从不同的方面表现了“我们”的共同成长。我们应该学习好朋友的优点和长处；而不要受到好朋友的不良方面的影响，同时也要积极帮助好朋友改正缺点。

## 快乐的小问号

### 活动主题一你留心了吗

#### 第一课时

#### 活动目标

#### 培养学生的问题意识



## 一活动准备

- 1、投影仪、录音机。
- 2、学生自制白兔、青蛙、小鸟、小马等头饰。

## 二活动过程

山神：如果你们看着我山中的景物提出问题，把握难住，就可以过山了；如果难不住我，就要继续出题，直到把我问住为止。

(3) 四个小队抓紧时间想问题，问问题，争取以最快的速度过山。

## 三活动总结

### 第二课时

#### 活动目标

- 1、培养学生的问题意识
- 2、培养学生自主学习的好习惯

## 一活动准备

- 1、投影仪、录音机
- 2、学生自制的白兔、青蛙、小鸟、小马等头饰。
- 3、准备一些趣味问题

## 二活动过程

2、不好，前面是沼泽地，怎么过去呢？鳄鱼说，可以帮我们，不过我们要回答出他提的问题。

(1) 为什么企鹅只生活在南极？

(2) 鸵鸟真的很笨吗？

(3) 松鼠有一条美丽的尾巴是为了漂亮吗？

(4) 螃蟹有骨头吗？

3、各校队回答问题，过沼泽地。

三活动总结

第三课时

活动目标

培养学生的自主学习的积极性

一活动准备

1、投影仪、录音机。

2、学生自制的动物头饰。

二活动过程

1、同学们，我们作者一路上真的是困难重重，瞧，前面汹涌的大海又难住了我们的去路。海龟先生说，他愿意为大家效劳，把各位安全送过海，可是我们得帮帮海龟先生，因为他一直生活在水里，有一些we难题他一直弄不明白。

(1) 为什么海岸线曲曲折折？

(2) 海水为什么是咸的？

(3) 深海中的鱼吃什么？

(4) 为什么沉重的大轮船能浮在水面上？

## 2、各队回答问题

瞧！城门多美呀！可是它一直都是紧闭着的，怎么办？喜鹊说，门上不是有锁吗？只要你解答出门上的题目，就可以拿到金钥匙，打开连环锁，进入宫殿啦！

3、小组内答题找钥匙。

4、进入科学宝殿。

## 三活动总结

同学们，我们已经经过了艰难险阻来到了科学宝殿，我们现在可以尽情地狂欢了。

## 活动主题二我的问题卡片

### 第一课时

### 活动目标

培养学生发现问题、解决问题的能力。

### 一活动准备

幻灯机、自制的小卡片

### 二活动过程

- 1、先制作几张漂亮的小卡片，把你在生活中遇到的一些问题记录下来，然后跟你的同桌一起交流一下。
- 2、把你记下来的这些问题跟你的同桌交流一下，如果你们都不能找到答案，那么请你把做好的问题卡片带回家，然后问一问你的家人，或者找一找资料，把答案找出来。
- 3、我们请一一个同学把她的问题卡片拿出来，我们一起帮他解决他所遇到的问题。（幻灯机演示学生自制的卡片），然后讨论解决他的问题的办法。

### 三活动总结

## 第二课时

### 活动目标

培养学生的提问的兴趣，培养学生解决问题的能力。

### 一活动准备

每四人一组，破乒乓球一只，清水一杯，剪刀一把。

### 二活动过程

（一）导入：师：同学们，你们猜猜老师今天给你们带来了什么？如果猜对了，老师就把它送给你。生：鸡蛋。生：乒乓球。师：你真聪明，猜对了！老师就把乒乓球送给你。生：（接过乒乓球，拍了拍）破的！师：你们有什么问题要问吗？生（提问）师：这个问题问得好：破乒乓球有没有用？（教师引导学生讨论）生：把乒乓球剪开，用半个可以做不倒翁的底座。师：（出示不倒翁）生：可以做小玩偶的头。生：半个乒乓球还可以做小动物的身体。生：半个乒乓球还可以做房子。

师：看来破乒乓球还是有很多用处的，今后我们不能随便乱扔。老师用破乒乓球做了一个小小的玩具。（举起来给大家看看）小朋友，这像什么？生：像月亮。生：像小船。师：那我们就叫它“月亮船”吧！（教师板书：月亮船）

（二）做月亮船师：我们自己也来做一个吧！（教师示范，将破乒乓球剪成8份）（学生分小组制作，教师巡视指导）

三活动总结

## 一年级品德余生活教案设计篇三

1、知道人体所必须的六大营养素：蛋白质、水、脂肪、维生素、糖、无机盐；初步懂得均衡搭配一日三餐才能促进身体健康的道理。

2、养成良好的用餐习惯，文明用餐；知道一些有关的卫生和环保的知识，并在日常生活中付诸行动。

3、能根据所学知识，简单地为家人设计一份比较合理的食谱，为家人带来快乐。

4、自己动手制作水果拼盘，体验自己的劳动给家人带来的快乐。

从培养儿童的生活自理能力入手，引导儿童尝试进行“当家”的实践活动。如今的儿童偏食、挑食严重。所以在教学中，教师要让学生了解人体必需的六大营养素，认识营养的均衡对身体成长的重要性。

在课堂中开展一些有效的活动，让学生对挑食、偏食所带来的危害有所感触，从而让他们慢慢地养成不挑食、不偏食，文明用餐的好习惯。

### 3课时

1、知道人体所必须的六大营养素：蛋白质、水、脂肪、维生素、糖、无机盐；初步懂得均衡搭配一日三餐才能促进身体健康。

2、能根据所学知识，简单地为家人设计一份比较合理的食谱，为家人带来快乐。

1、教师准备各种食物的图片，调查学生一日三餐的食谱，最爱吃什么，最不爱吃什么。

2、学生记录自己前一天三餐的情况。

1、（点击动画）看动画片，认识六个营养宝宝。学生观看动画，认识六个营养宝宝——蛋白质宝宝、脂肪宝宝、水宝宝、维生素宝宝、糖宝宝、无机盐宝宝，大致了解它们的名称、作用。

2、学生回忆刚才在动画片里出现的六个营养宝宝。教师根据学生的述说逐个点击六个营养素宝宝。

点击播放动画“人体所需的六大营养素”。

1、小朋友们，你们知道吗？我们的身体里可需要这六个营养宝宝啦！有了它们，我们的身体才会棒棒的！可要是缺少了这六个营养宝宝，那我们的身体可就遭殃了。我们一起去看看。出示一组图片。学生看图。

学生交流，可以结合自己的实际情况谈一谈。

2、刚才，我听到有的小朋友在说，这些营养宝宝这么重要，我以后每天都要吃很多很多。我们来分析，这样说对吗？学生看图。

3、现在，大家明白这六个营养宝宝对我们身体的重要性了吧。哪些食物中会有这些营养宝宝呢？（点击动画）

点击“食物中的营养素”。

1、（出示一张食谱）我们先一起来看一看这位小朋友的一日三餐搭配得是否合理、全面、均衡？教师引导学生一起来检查人体内所必需的六大营养素是否搭配得均衡。

2、前几天，老师请小朋友们课后记录了自己的一日三餐。下面请小朋友拿出来，在小组内讨论，你们的一日三餐搭配得是否合理。小组讨论，全班交流。

3、（点击图片）这么多食物中，你最喜欢吃什么？教师引导学生分析大家爱吃的食物中的营养素。

那么，你最不喜欢吃什么呢？为什么不喜欢吃呢？

其实呀，这些食物里有丰富的xx营养素，这些营养素对我们可重要了！

小结：所以，我们喜欢吃的食物，不能过量食用；不喜欢的食物，也要慢慢地习惯去吃它。因为只有这样营养搭配均衡，我们的身体才会结实。

4、（点击儿歌）学习儿歌。教师带读，学生齐读。

小结：是呀，正如儿歌中讲的，蔬菜、粮食营养全，样样都吃不挑食，这样，我们才会有一个棒棒的身体。

5、小朋友们，平时爸爸妈妈既要上班，又要照顾我们，非常辛苦。今天，我们根据刚才学到的知识，为家里设计一份既营养又合理的一日三餐食谱送给爸爸、妈妈好吗？教师给每个学生发一张“我家的三餐食谱表”。

学生设计一日三餐食谱，教师巡回指导。（点击图片）请学生自行设计“我家的三餐食谱表”。全班交流。评价营养是否全面、合理。教师颁发“小小营养师”的奖牌。

点击各种各样的食物图片。

点击教科书第25页“诗园”中的儿歌。

点击一些常见食物的图片。

我们很多小朋友都学会了为自己家的一日三餐设计食谱。请大家带着课堂中设计的食谱，回家听听爸爸、妈妈的意见，并和爸爸、妈妈一起完成“我家一周的食谱记录表”。教师给每个学生发一张表格。

出示“我家的三餐”食谱表

## 一年级品德余生活教案设计篇四

1. 看木偶表演，理解故事中狼的狡猾和大公鸡的机智，知道遇到事情要动脑筋，想办法。
2. 在创设的情境中让学生分辨是非，学会自我保护的方法，从而提高自我保护能力。

### （一）学情分析

我校学生来源复杂，大部分父母多是自由职业者或经商者，不可能有充裕、固定的时间照顾他们，客观条件决定了对学生进行自我安全意识教育的必要，这是其一。其二，一年级学生由幼儿园相对封闭的环境过渡到小学，相对独立、自由支配的时间增多，环境复杂，社会上还有种种可能对学生造成身心危害的不安定因素，对他们进行珍爱生命、注意安全、提高自我保护意识的教育，是我们教师刻不容缓的责任。



## (二) 物质资料准备

1. 事先排练好木偶表演。
2. 准备活动中所需的道具。

### (一) 看木偶表演“老狼和大公鸡”

1. 教师藏在幕后，左右手分别执木偶老狼和大公鸡。学叫“喔喔喔——”

师：同学们，猜猜看这是谁的家门口？

生：大公鸡。

师：大公鸡站在自己家门口。“吧嗒！吧嗒！”谁过来了？

生：老狼。

一只老狼走了过来，说：“好朋友，你上哪儿去啊？”公鸡说：“看朋友去。”老狼说：“我们两个一起去好吗？”公鸡说：“怎么是两个？后面还有一条狗呢！”老狼一听夹着尾巴飞快地跑了。

学生拍手，哈哈大笑。从神情上可以看出他们很满意这样的结局，但对于故事中的动物对话并没有关注和理解。

师：请同学们再看一遍。认真听一听公鸡和狼之间的对话，想一想明白了什么道理。

在表演处理人物对话时，教师有意停顿，引起学生的兴趣。

## 2. 故事分析。

- (1) 师：老狼看见公鸡，它心里怎么想，嘴上又是怎么说的？

生1：老狼想一口吃掉公鸡，嘴上却说是“好朋友”。

生2：老狼很馋，心里想吃公鸡，可是它说得很好听，说公鸡是它的朋友。

生3：老狼做坏事，想的和说的不一样，会伪装。

师：这位同学讲得非常好。可是老狼为什么要伪装呢？

生3：想骗个好印象。

生4：讨好公鸡，让公鸡相信它。

生5：麻痹公鸡，好让公鸡上当。

生6：想不费力吃掉公鸡。

师：这些说明老狼怎么样？

生1：很狡猾。

生2：很聪明。

话音未落，引起喧哗。个别学生握着拳头，强烈反对，发言的学生则满脸通红。

师：为什么不能说老狼聪明呢？

生：坏蛋出的是坏主意，只能用狡猾。聪明只能用在好人身上。

师：他这种说法大家同意吗？

生：同意。

教师举手赞同。说老狼聪明的学生则似懂非懂地点头，一脸的迷茫。

(2) 师：公鸡听了老狼的话相信吗？它是怎么想的？又是怎么说的？

生1(异口同声地)：不信，肯定不信。

生2：老狼准没安好心。

生3：平时它老欺负小动物，我怎么会和它是好朋友？

生4：不怕，想个对付的办法。公鸡说怎么是两个？后面还有一条狗呢！

(3) 师：老狼怎么样？公鸡聪明吗？

生：老狼很凶恶、狡猾。公鸡很机智。

师：你从哪里看出公鸡很机智？

生1：它小，它打不过老狼，可是它会动脑。老狼怕狗，公鸡就用狗来吓它。

生2：老狼很会骗人、伪装。公鸡非常聪明，它说和狗在一起，吓得老狼夹着尾巴逃跑了。

生3：公鸡没费事，就把老狼吓跑了。

3. 师：老狼尽管凶恶、狡猾，但是大公鸡更加聪明、机智，它能以小胜大、以弱胜强，真的很了不起。

学生情不自禁地鼓起掌来。

## (二) 情境表演

生(群情激昂地回答)：能！

教师读题，提示活动情境：

第一题，爸爸妈妈不在家的时候；

第二题，放学路上；

第三题，带钥匙的孩子。

提出活动建议：

(1) 读一读题目；

(2) 议一议可能发生什么事；

(3) 演一演对话，主要表现出坏蛋的狡猾和你的聪明机智。

活动方式：自由组合，到指定场地。

题的人数几乎均等。无疑，教师将第一组的指导列为重点。

2. 学生排练，教师巡回指导。

第一组：爸爸妈妈不在家的时候。由于人多，七嘴八舌，显得有点儿乱。看到学生谈兴正浓，教师并没打断，只是旁听。讲的情节大多是一人在家，有的是修水管的敲门、有的是查天然气的敲门、有的是找人的敲门……总之，就是不开门。这时，脾气暴躁的衡子扬小朋友忍不住喊了起来：“暂停！不开门是什么本事！我就面对面地把坏蛋吓跑过。”刹时，教室里安静下来。教师忙接过话：“赶快说说你用的什么方法？”没料想，他反倒卖起关子来：“不就是公鸡吓老狼的方法嘛！”我知道有好戏了，当即决定由他负责编排，其他人献计献策辅助。

第二组：放学路上。这组因为有班长的加入，很快有实质性的进展。他们正在商量如何使对话更精彩，神秘的样子，好像不希望有人打扰。教师悄悄离去。

第三组：带钥匙的孩子。学生积极踊跃，情绪热烈，男女生明显分为两派，正在为分配角色争执不下。经询问方知，这组女生占主动，表演角色都由女生担任，引起男生不满。教师建议女生演狡猾的骗子，考考男生是否能顺利脱险。话音刚落，赢得震耳欲聋的欢呼。教师巧妙设置对手，激起竞争欲望。

### 3. 提供表演道具，小组自选，简装准备。

学生一般都是把扮演的坏人在外表上打扮得很丑，很邋遢，有的故意把头发弄得很乱；有的在嘴角画上胡子，叼着烟卷；有的敞着衣服，模样怪里怪气的。学生们尽可能将坏人的形象集中在一个人身上，这一做法惹怒了一位扮演骗子的女生。她提出不能打扮得这么丑，不然的话就换人。这一现象引起了教师的注意，不过教师并没有立刻下结论，而是观察学生们如何解决。由于这一女生平时在班上有较高威信，说话有号召力，其他人只好照她的要求去做，将弄乱的头发重新梳好，她才露出满意的`笑容。

### 4. 情境表演，师生点评。

#### (1) 第一组：爸爸妈妈不在家的时候。

女生甲在写作业，男生甲提一大皮包扮演骗子敲门，声称是老家的亲戚，从很远的地方来，并且带来许多好吃的。女生问对方，老家在什么地方，骗子回答不对。女生想想，忙大声喊：“爸爸，老家来人了！”吓得骗子连忙逃跑。（由于扮骗子的衡子扬小朋友将骗子逃跑时的样子很夸张地表现出来，引得哄堂大笑。）

师：衡子扬小朋友很了不起，他曾经真的以自己的聪明才智把坏人吓跑过。我们要向他学习，遇事不慌张，沉着应对，才能保证自己的安全。

(2) 第二组：放学路上。

一男生扮演骗子，其他人排队放学。“骗子”走到学生面前说：“我是你爸爸的同事，他在单位有急事，让我来接你。”学生说：“好哇，你的手机让我用一下，我先跟我爸说句话。”骗子说：“手机没有电，打不成。”学生说：“那你说我爸姓什么叫什么？我叫什么名字？”骗子张口结舌，伸手来拉学生。其他学生围过来：“骗人！”“大骗子！”“找警察抓他！”骗子吓跑了。（学生们很喜欢这个小品，报以热烈掌声。）

师：你觉得这个小品好在哪儿？

生1：学生很机灵。

生2：对话有意思，说了很多句。

生3：人多力量大，以后放学还是排队回家安全。

(3) 第三组：带钥匙的孩子。

学生们正在玩游戏，女生扮演骗子走到学生面前，指着她脖子上挂的钥匙，笑眯眯地说：“小朋友，你真行，小小年纪就能当家。我是电视台的，想拍一段你在家爱劳动的镜头，你带我去你家吧！”学生说：“阿姨，你怎么一个人，扛摄像机的人呢？”“一会儿就到。咱们俩先去吧。”学生说：“我想看看你的证件。”“小孩，这么??唆，忘带了啦。”学生说：“今天，我爸正好在家，让我的好朋友先给我爸通报一下，他准高兴。”女骗子吓得瘫在地上。大家一哄而上，扭送她去找警察。（教师带头鼓掌，说：“真是太精彩

了！男生、女生合作得非常好。”）

师：你们觉得哪些地方精彩？

生1：编的故事很好玩，很有意思。

生2：女骗子很狡猾，很会说瞎话，容易让人上当。

生3：学生很聪明，战胜了骗子。

生4：女骗子很漂亮。（说这话的是本组的一位女生，她目睹了刚才女骗子不想把自己打扮丑的一幕。）

师：是的，“骗子”经常把自己打扮得很漂亮，脸上笑眯眯的，说得很好听。为什么呢？

生：更好骗人，取得别人信任。

师：所以，我们不能以外表的丑与美来区分坏人。坏人不只是我们今天看到的这几种，生活中的坏人各式各样，希望同学们擦亮眼睛，提高警惕，学会自我保护。

在笑声中结束活动。学生们意犹未尽，自发地三五成群地聚在一起，还在继续讲述、续编历险记。

## 一年级品德余生活教案设计篇五

初步了解学校生活，憧憬学校生活，体验愉悦情绪。

2课时

一、导入：

三、同学各自告诉老师看到的内容

四、小组交流：上学了，你最想干什么呢？

五、汇报交流的情况

大家刚刚说得都挺棒的，为了表扬大家，老师决定和大家一起来做游戏。

六、做游戏：现在我想领着大家来做一个游戏，游戏的名字叫做“击鼓传花说名字”。

（玩游戏）

要求：在传递的过程中不准乱扔花，应该要交给下一个同学。

七、学校生活真有趣

八、：刚刚大家在游戏中阿，又认识了不少的新同学，以后大家要在这个班级生活六年，大家要互相帮助，相互团结友爱哦。

1、学会书包。

2、学会看课表并能自己根据喜好画出属于自己的课表。

一、导入

二、小组交流：认识到校园生活与幼儿园的不同

大家以前上过幼儿园吗？大家感觉上学了以后，和幼儿园有什么不同呢？

三、学会书包

谁能告诉老师，书包是干什么用的？



书包应该怎么？

四、认识课表，学会做属于自己的课表。

大家现在知道我们有一些什么课程要上吗？

请大家翻书到第六页，咱们来看看这位小朋友的课表。

五、作业：请大家根据自己的喜好画一张属于自己的课表

## 一年级品德与生活教案设计篇六

了解并认识细菌对人体的危害，从而养成良好的饮食、卫生习惯。

上课伊始，教师出示多媒体课件——一群可恶的细菌出现在画面上，一边肆无忌惮地侵蚀着健康人的身体，一边讲述自己对人体的危害。那难看的现象、古怪的声音一定会引起学生的反感——细菌真恶心，从而在心理上开始排斥它们。

### 1、多媒体展示——细菌的旅行

细菌来到菜园里，菜园可美啦：绿油油的白菜，红灯笼似的辣椒，金灿灿的黄花菜迎来一群小蜜蜂翩翩起舞。这时，细菌沾到一条嫩绿的黄瓜上。小军放学回家来到菜园里，摘下这条黄瓜就美滋滋地吃起来。刚刚吃到一半，一些细菌就在小军的肚子里“大闹天宫”了，小军疼得扔下了手中的半截黄瓜。留在黄瓜上的细菌骄傲地大笑：“我们真了不起！”

细菌继续旅行。它们来到城市里，沾在马路旁的垃圾上。一辆汽车飞驰而过，细菌跟着灰尘飞舞起来，落在路旁小摊的麻辣豆干上。“叮铃——”放学了，小文冲到小摊旁，买了一片麻辣豆腐干就狼吞虎咽地吃了起来。晚上，小文上吐下泻。可难受了！爸爸妈妈急忙把他送进了医院，在大夫的帮

助下，细菌终于被消灭了。

## 2、学生讨论交流：小军和小文为什么病倒了

教师鼓励学生各抒己见，让学生讨论后明白：炉膛上的食品不卫生，我们的小手上沾有细菌，生吃的瓜果上有细菌——从而牢牢记住：病从口入。

学生讨论：怎样才能使自己成为一个讲卫生的好孩子？

1、了解并认识细菌对人体的危害，从而养成良好的饮食、卫生习惯。

2、了解并认识哪些食物是有害食物，哪些食物是不能再吃的。

教师出示图片——一些不能吃的食物，有过期的.面包，长了芽的土豆，在野外活动时不认识的野果，还有下雨后，山上长出的野蘑菇，以及馊了的饭菜。让学生初步了解，在日常生活中有哪些常见的食物是不能吃的。

### 1、展示——有害的食物

小明的肚子痛得不得了，不停地在地上打滚，妈妈迅速抱起小明就往医院跑……

小芳一个人在家，中午爸爸妈妈还没下班，小芳想给爸爸妈妈一个惊喜做一顿丰盛的午餐。她跑到厨房看到地上有好多土豆，可是都发芽了，小芳想把土豆芽用小刀切掉就可以了，于是她做了香喷喷的土豆烧肉，可是爸爸妈妈回来吃了之后，都肚子疼得不得了，一家人都上了医院。

### 2、学生交流讨论：小明和小芳为什么会病倒？

教师鼓励学生各抒己见，让学生讨论后明白：过期的食物是不能吃的，土豆长芽后是有毒的，也是不能吃的……从而让

学生牢牢记住不能随便吃东西。

学生讨论：还有哪些食品是不能吃的？怎样才能保护好自己？

- 1、了解并认识细菌对人体的危害，养成良好的饮食和卫生习惯。
- 2、养成良好的饮食习惯，正确认识自己饮食习惯的优点和缺点。

教师准备小朋友饮食习惯的图片

1、教师展示图片资料——小朋友们的饮食习惯

(1) 小明在外面玩得满头大汗，回到家里打开冰箱拿出冰棍就往嘴里塞，立刻胃就痛得受不了了。

(2) 小明刚刚吃完饭，就跑到操场上踢足球去了，胃里刚刚进了食，经过剧烈的运动，马上就扭到一起去了。

(3) 小平看到今天晚上的饭菜真的很好吃，于是他把所有的饭菜全都吃光了，肚子胀得大大的，这时，他的胃就好像是吹了气一样鼓得高高的。

(4) 小明在菜园里玩，玩累了看到旁边有一颗西红柿树，树上长满了果子，在下来就往嘴里送，可是到了晚上肚子剧烈地痛了起来，不得不住进了医院。

2、学生讨论交流：小明和小平为什么会病倒？

鼓励学生各抒己见，让学生讨论后明白：应该养成良好的饮食习惯，应该从小事做起，这样才能保证自己的健康。

学生讨论：还有哪些不好的饮食习惯应该改正？

我的手儿巧

## 一年级品德与生活教案设计篇七

- 1、了解人们生活中的主要食品；
- 2、懂得儿童成长需要多种营养，从而做到不偏食、不挑食。

学生请家长协助，将家里一周所吃的食物记录下来，并了解这些食物里所含有的营养素以及它们对自己成长的益处。同时打听好伙伴的饮食情况。

教师讲故事：《丽丽病倒了》

- 1、故事：《吃什么》。
- 2、讨论：小朋友，你知道丽丽为什么会病倒吗？

（同学们肯定会争着说：“因为丽丽喜欢吃肉、鸡腿、奶油蛋糕，不喜欢吃蔬菜、水果。”）

- 3、交流：谁能告诉大家，你上周吃了那些食物？

说说这些食品中含有哪些营养物质，对自己的成长有什么好处？

- 4、游戏活动——猜猜我是谁：

几位同学分别带上头饰，扮演成某一种食物（如：鸡蛋、肉、牛奶、水果等），走上讲台让大家猜谜语：“我能为小朋友提供热量和力量……请你猜猜我是谁？”

- 2、诵读儿歌：“小羊爱吃草，小鸡爱吃米，小猫爱吃鱼。我是好孩子，吃饭不挑剔。”

3、来，让我们走上台和这些食物交朋友吧！（学生走上台，在欢乐的音乐中，与“各种食物成为好朋友，边唱边翩翩起舞。）

教师可以建议学生同家长一起安排每日三餐，注意各种食物的合理搭配。

1、了解一些常见的食物里所含有的营养，知道它们对自己成长的作用。

2、通过调动已有的生活经验来建构新的关于食物的味道的认知结构，在活动中探索舌头的不同部位对各种味道的感觉，从而初步了解舌头的功能。

1、学生请家长协助，将家里一周所吃的食物记录下来，并了解这些食物里所含有的营养素以及它们对自己成长的益处。同时打听好伙伴的饮食情况。

## 2、舌头的图片

1、讨论：小朋友，你们知道这些食物是什么味道呢？你们喜欢吃这些食品中的`哪些呢？

（同学们肯定会争着说：“我喜欢吃苹果、我喜欢喝饮料、我喜欢吃蛋糕、我喜欢吃西瓜等等）

2、你们知道为什么我们会感觉到这些食物是有味道的呢？

3、观察舌头放大的图片，同学们仔细看看，舌头上面有什么？

交流：舌头上面有很多小点点，那同学们知道这些小点点有什么作用吗？原来它们的名字叫味蕾，它们的作用就是品尝食物的味道，这样你就可以品尝出食物的酸、甜、苦、辣、咸。看来它们的作用还真不小！

1、同学们，你们能不能告诉我这些食品的味道呢？

2、来，我们走上讲台跟这些食物交朋友吧！

请小朋友准备一面小镜子，准备一些食物，看看舌头上面的什么部位对什么味道特别敏感。

1、通过活动的开展，使学生意识到我们是在长身体的时候各种营养都需要，不能够只吃自己喜欢的食物。

2、让学生养成不挑食，不偏食的习惯。

3、让学生知道哪些食物我们应该多吃，哪些食物我们应该少吃。

1、学生请家长协助，了解食物里所含有的营养素以及它们对自己成长的益处。

2、食物营养分解图。

1、讨论：小朋友，请你把这些食物都分一分类，看看哪些是肉类，哪些是蔬菜类，哪些是水果类，哪些是主食类，哪些是饮料？（请学生举手回答，然后进行图片归类。）

2、交流：你知道这些食品对我们有什么用吗？学生回答。（鱼、肉、蛋含有很多蛋白质，蔬菜、水果的维生素很丰富。不同的食物有不同的营养，每一种营养对我们都很重要。）

3、和你的同学交流交流，你平时什么食物吃得最多？以后你还应该多吃些什么食物呢？

1、同学们，你们知道了每天应该吃的食物有哪些了吧，可一定不能偏食哟！

2、诵读儿歌：“好孩子，不挑食，鸡鱼肉蛋样样吃。蔬菜水

果不能少，馒头大米是主食。样样都吃营养全，身体强壮又结实。

想一想我们有哪些食品是不能够多吃的？

## 一年级品德余生活教案设计篇八

知道法律保护公民的正当权益，懂得依法保护自己的合法权利。理解法律保护是未成年人的特别需要，感受法律保护对未成年人的意义。

学会运用法律来积极有效地维护自己的权利。

法律的保护就在我们身边，我们要增强法律意识，依法保护我的正当权利。

让学生认识法律保护公民的正当权利，当公民权利受到侵犯时，应依法维护自己的合法权利。

理解法律保护是未成年人健康成长的特别需要。

1、活动一：知识抢答。

（1）在社会主义初级阶段，国家的根本任务是什么？（把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家。）

（2）我国的根本政治制度是什么？（人民代表大会制度。）

（3）我国在社会主义初级阶段的基本经济制度是什么？（公有制为主体、多种所有制经济共同发展。）

（4）公民的基本权利有哪些？（平等权；政治权利和自由；宗教信仰自由；人身自由；社会经济权利；文化教育权利；妇女的权利；婚姻、家庭、儿童和老人的权利；华侨、归侨

和侨眷的正当权利。)

(5) 公民的基本义务有哪些? (维护国家统一和各民族的团结; 遵守宪法和法律, 保守国家秘密, 爱护公共财产, 遵守劳动纪律, 遵守公共秩序, 尊重社会公德; 维护祖国的安全、荣誉和利益; 保卫祖国, 依法服兵役和参加民兵组织; 依法纳税。其它: 公民有劳动的义务; 有受教育的义务; 夫妻双方有实行计划生育的义务; 父母有抚养教育未成年子女的义务, 成年子女有赡养扶助父母的义务。)

(6) 国家的标志是什么? (国旗、国徽、国歌。)

一年级品德与生活教案

## 一年级品德与生活教案设计篇九

- 1、懂得料理自己生活的事应该自己做, 能表现自己的事情自己做。
- 2、初步掌握一些料理事情的方法和原则, 表现出来料理自己生活的能力。
- 3、初步养成用心做事、料理自己生活的良好习惯。

使学生懂得自己的事应该自己做。

激发学生自己事情自己做的愿望。

一、使学生明白哪些事情应该有自己做。

- 1、请同学发表意见生活中都有哪些事情是应该有自己来做
- 2、请同学把自己做过的事情表演给大家看。



二、自己的事情要自己做。

1、师生共同讨论生活中存在的实际问题，进而使学生认识到自己的事自己做的. 重要。

2、创设情景，引导学生明白生活中应该怎样做。

三、比比谁的本领大

1、比一比：穿衣、叠被、整理图书

2、从比赛中你发现了什么？

总结并发自评表，说明要求，激发学生做一个“爱劳动小明星”的情感。

## 一年级品德余生活教案设计篇十

1、知道班级处处有规则，明白遵守规则的重要性。

2、了解日常的学习与生活中必须遵守的规章制度。

3、能自觉遵守规章制度，做个讲文明、有教养的人。

1、知道班级处处有规则。

2、了解日常生活中必须遵守的`一些规章制度。

难点：做个自觉遵守规则的人。

（一）教师准备：

1、搜集遵守规则的事例，可采用照片或录像等多种形式展示。

2、《小学生日常行为规范》和《公民道德规范》。

## （二）学生准备：

- 1、调查了解学校的规章制度。
- 2、搜集身边守规则和不守规则的事例。

### 一、了解班级处处有规则。

- 1、教师谈话引入：俗话说，没有规矩不成方圆。我们生活在社会的大家庭里，应处处遵守规则。
- 2、学生看图，并说一说图上讲了哪些我们必须遵守的规则。
- 3、教师：在日常生活中，你还知道我们应该遵守哪些规则？

学生讨论。

- 4、教师：日常生活中，总是有那么一些人不愿意遵守规则，给别人的生活和学习带来了不便。教师指导学生阅读“反光镜”，谈一谈感受。
- 5、教师：你曾经看见过哪些不文明的现象？你有什么体会？

学生交流课前搜集到的不守规则的事例。

- 6、教师鼓励学生用这面“反光镜”对照自己，看一看是否也曾有过不守规则的'行为。对于勇于承认错误的学生，教师应予以表扬。

### 二、讨论我们应遵守哪些规则。

- 1、教师：我们日常的学习、生活中，我们要遵守的规则有哪些？

学生先小组讨论，然后班级交流。

2、教师：你还知道哪些规则？全班可结合《小学生日常行为规范》和《公民道德纲要》进行讨论。

三、制订班级公约。

1、分组讨论：分析班级现状，找出不足之处。

2、针对问题，小组制订相关规则——《班级公约》。

3、全班讨论《班级公约》，民主表决。

4、小结：这份规则是大家一起制订的，所以大家共同来遵守。

四、课后延伸。

执行《班级公约》，对学生的执行情况及时检查，相互督促，定期评议。

## 一年级品德余生活教案设计篇十一

通过活动，知道家里一日三餐的搭配要遵循营养、美味的原则，初步学习设计菜单。

建议学生利用周末或节假日跟随父母到菜市场，认识常见的蔬菜，了解蔬菜中所含有的各类营养物质。

游戏——今天中午我当家

创设情境：周末的一个上午，爸爸妈妈都加班去了，明明想自己做午餐，为爸爸妈妈减轻负担，并给他们一个意外的惊喜。明明在家自己配菜，准备了一顿丰盛的午餐。

1、教师为学生提供几份菜单，其中只有一份符合营养、美味、节约的原则，学生通过分析、比较，选出一份自己比较满意

的菜单并说明原因。

## 2、学生自己设计午餐

教师鼓励学生采用自己喜欢的方式设计午餐：可以将实物进行搭配，可以自己写下菜谱，可以将菜的样子画下来。

学生将自己设计的午餐在小组内相互交流，让老师或同学给自己设计的午餐打分

## 3、交流收获

设计结束时，教师可以引导学生相互交流自己在设计午餐时的收获或体会。学生的发言不要求完整，更不求完美，可以是午餐营养的搭配，可以是菜的颜色搭配，可以是自己的喜好，可以是自己设计的思考，还可以是设计时所发现的问题。

我们只有合理的安排一日三餐，全面摄取营养物质，才能使自己健康快乐地成长。

和爸爸妈妈一起，将自己设计的午餐变成餐桌上香喷喷的饭菜。

通过开展活动，使学生意识到世纪午餐既要符合自己的营养需要，又要合乎自己的口味和饮食习惯，还应该勤俭节约。

### 1、准备蓝猫餐厅的`故事

2、周末跟随家长到菜市场，认识常见的蔬菜，了解蔬菜中所活动含有的各类营养物质。

1、教师给学生讲蓝猫餐厅的故事：蓝猫餐馆现在生意太红火了，蓝猫先生忙不过来，现在急需招聘一位营养专家来配菜。听说小朋友们正在准备设计午餐，特意赶来看看。谁设计的午餐既营养又美味，将特聘为蓝猫餐馆的营养师，待遇从优。

1、学生动手设计午餐，学生可以将实物进行搭配，可以自己写菜谱，可以将菜的样子画下来。

2、学生展示自己的作品并说明设计的构想，学生共同交流，评评谁设计的午餐最合理。

3、师生集体评议，为蓝猫餐馆挑选营养师。

我们应该合理的安排我们的一日三餐，全面地摄取营养物质，才能使自己健康快乐的成长。我们应该做到不偏食，不挑食。

把自己设计的菜单带回家，见自己设计的午餐变成香喷喷的饭菜，看看哪些地方还需要修改。

## 一年级品德余生活教案设计篇十二

(知识目标、能力目标、目标)

1、通过游戏尝试用语言表达自己的想法。

2、思考在语言交流中如何使语言简单明了。

猜谜比赛为学生了一个相互交流的活动形式。更重要的是游戏结束后，大家经过思考，明白提问题也是一种学问。

教学用具：多媒体

教学方式：活动化教学

教学重点：通过游戏尝试用语言表达自己的想法。

教学难点：思考在语言交流中如何使语言简单明了。

教学关键：思考在语言交流中如何使语言简单明了。

教学程序：（写清课前准备、教学过程）

1、请同学边向大家展示照片边用简单的语言介绍自己。

教师选出有趣、有特点的照片，拿在手中。

2、我在刚才收上来的照片中选出了一张，请大家猜猜照片上的人是谁。你们可以提问题，但我只回答“是”或“不是”。

3、这是一个猜谜游戏，我们还可以用比赛的形式来进行。

4、老师把卡片分发到各个小组，小组中成员相互比一比，看看谁猜得快！

5、通过比赛，我发现有的同学猜得很快，你们有什么窍门吗？

6、填“猜谜记录卡”。

7、在我们的教室里，有许多东西都是我们日常学习生活中不可缺少的’。请你选一种记在心里，让伙伴猜一猜，可别忘了猜谜的窍门呀！

8、动脑筋想一想，除了照片、卡片、教室里的用品，你们还有别的主意来玩这个游戏吗？

9、回到家里和爸爸妈妈、邻居小朋友玩玩这个游戏。

和父母一起猜谜。

猜谜比赛