

最新高中中期教学检查工作总结优质

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

最新高中中期教学检查工作总结优质篇一

一、各分院高度重视期中教学检查工作，教学检查自查工作的开展卓有成效

教务处安排期中教学检查工作后，各分院(部)积极行动，扎实有效开展期中教学检查工作，检查内容全面，结果客观真实，真正发挥了教学管理和教学质量监控的作用，并为学校的期中教学检查抽查工作提供了依据和保证。

二、各分院教学资料准备齐全，各项材料规范程度有较大提高，教学活动有序开展。

(一)教学进度抽查

教务处通过检查部分听课记录进行教学进度检查，共计检查教学进度641条，涉及314名教师、累计300门课程。通过抽查，大部分教师都能严格按照教学进度表安排教学活动。

(二)作业抽查

本次作业抽查采取随机抽查和指定教师指定班级指定课程抽查相结合的方式，共计抽查教师46人次，涉及85门课程。从本次抽查情况来看整体较好，绝大部分教师都能按照学校要求布置作业并认真批改，能根据学生作业实际完成情况提出相应建议及批语；大部分学生完成作业情况较好，并能对教师提出的不足之处及时做出修改。

为保障教学质量，教务处与教促办在分院自查的基础上，分别于11月18日和12月17日对学校教学秩序进行了检查，共计查课150节次左右，检查中发现大部分教师都能按时上课，态度积极，课堂气氛活跃；大部分学生都能按时到课，听课认真，精神饱满。

(四)对教师课堂点名情况进行检查。

为提高学生课堂出勤率，督促教师做好课堂第一负责人监督作用，教务处对教师课堂点名情况进行检查。检查情况总体为：各分院大部分教师都是采用作业记分册形式进行课堂点名，做的比较好的有商学院教师，格式统一，记录清晰；风景园林学院时钟瑜老师，做表清晰，表上信息齐全，并有日期记录。

(五)教研室活动记录

教务处共检查各分院教研室活动记录44本。经检查，大部分教研室都能按照教研室活动计划开展教研室活动，并做详细记录。

(六)实验室管理

各实验室均按照本分院要求完善实验资料，并做好使用过程记录，如实登记设备运行状态，师生上课情况，认真批阅实验报告等。

(七)201x届毕业论文(设计)进度情况

按照文件要求，所有学生已完成了开题报告和初稿的撰写，并在指导老师指导下进行了两次修改，中期检查表正在进一步审核中。

(八)实习实训开展情况

电子信息工程学院组织学生到商丘技师学校实习;思政部将第十八届五中全会融入到课堂教学中;风景园林学院组织届毕业生的毕业实习和13级食品专业学生的专业实习。2016届毕业生目前已投入到实习中,除了部分考研学生,大部分都在园艺、园林、城市规划等方面进行实习。食品科学与工程本1301班学生分别于10月22日、27日到科迪乳业和贵友企业进行参观实习。

(九) 学科竞赛组织情况

风景园林学院侯江涛、凌娜老师带领4位同学代表商丘市参加第四届“中原杯”插花花艺大赛并分别取得三等奖和优秀奖的好成绩;风景园林学院组织第五届“校园杯”插花艺术大赛;外国语学院组织学生参加河南省第七届翻译竞赛;土木工程学员组织建筑工程制图大赛;电子信息工程学院举办第四届电子设计大赛;传媒与艺术学院组织学生参加“中国大学生原创动漫大赛”、“第二届全国平面公益广告大赛暨全国大学生公益广告征集活动”、“第14届上海国际大学生广告节”等。

三、检查中发现的问题与不足

部分课程教学进度上出现提前或滞后的情况。如风景园林学院韩国强老师在第10周时教学进度提前3周,杨艳敏老师在第12周时教学进度滞后四周,赵娟老师在第8周时教学进度滞后五周。工商管理学院姜晓荣老师在第8周时教学进度滞后三周,蒯彦博老师在第7周时教学进度滞后三周,戚瑞静老师在第8周时教学进度滞后三周。

最新高中中期教学检查工作总结优质篇二

1、备课力求完美。这次检查发现大部分教师能认真备课,在备课方面与十月份相比都有了较大改进。下了一定功夫钻研了教材,备课环节清楚,设计合理,过程详细,书字迹清晰,

并有自己的反思。

(1) 少部分教师做到统观全册。均有超前备课。

(2) 书写较以前规范，教学环节齐全，教学过程比较详实，个别教师教案中有自己独到的见解，抄袭教案的现象逐步减少。

(3) 备课从目标的制定、教学方法的设计及教学手段的运用能体现新的课改理念，能注重学法的指导。

2、教师撰写的教学后记比前一段时间有所提高，少部分教师的课后反思能体现教师对教材处理的新方法，能侧重对自己教法和学生学法的指导，并且还能对自己不得法的教学手段、方式、方法进行解剖。

3、及时批改作业，对巩固知识，提高教学质量是行之有效的。本次检查发现大部分教师作业设置适量、适度，均能及时批改作业。有等级有激励的语言。学生作业中的错题能及时更改。多数学生书写比较认真，格式比较规范。教师批改记录比较细致，能够反映学生作业中的错误做法及纠正措施。

4、教师主动听课、评课的积极性有所提高，并把精彩的瞬间记录下来。基本上能体现出学生对所学学科的兴趣如何。

5、单元检测能及时跟踪课本考察学生，认真总结、仔细分析、及时反馈、班与班之间相互比较。

1、个别教师的备课过于简单，不能体现教师的教学过程中的师生互动，存在应付检查的现象，教案中实用的语言欠缺，教学后记的质量不高。个别教师的书写应注意。

2、少部分教师作业批改后学生的错题没有及时订正，有的没有及时批改。学生的书写还没有引起教师足够的重视。个别

教师批阅学生作文的评语过于简单，缺乏针对性的指导，从所有作业批语看，鼓励性语言仍有待于探索。

3、学生作业有待规范化的训练要引起重视。对学生作业的批改还有更细的工作有待我们去做，切忌以代改。

4、培优转差的辅导要引起重视，建议建立好学生作业批改的情况记载，针对班级学生的实际情况搞好培优转差。

1、批改作业不要用一个大钩，应该给每一道小题目都要打上一个钩。这样能体现老师的精批细改。并且批阅后最好写上时间，最后所写批语要规范、清楚、给学生以榜样示范。对作业的评价最好不用分数。

2、对于作业封面要求教师对学生进行教育，要整洁、不允许涂涂划划。

3、年青教师的教学常规管理有待再加强。如：备课、上课再规范，反思真有价值等。

总之，这个月来，老师们的工作是辛苦的，努力的。以上小结不一定正确、不一定全面，如有不妥，敬请谅解。为了把我们的工作做得更好，相信我们每一位教师将会再接再厉，一如既往地做好常规工作，教学质量将有一个更大的提高。

最新高中中期教学检查工作总结优质篇三

一、充分组织学生课内探究活动。

在课堂教学中，经常进行发散性提问训练，使学生对一个问题能做出多种预测，引导学生以小组形式思考、研讨，自我得出结论。另外创设探究问题情境，以问题为核心开展小组讨论制定实验方案，使学生亲身经历，亲自动手实验得出结论，充分激发学生探究兴趣，培养学生科学素养。

二、认真备课、进取听课、参与教研、善于反思。

按照学校要求，做到先周备课，且努力做到贴合学生实际，这让自我做到了上课胸有成竹，也提高了工作效率。另外，不管什么科目的课，我都尽量抽时间去听，这样不仅仅开阔了思路，也积累了丰富的素材。各种鲜活生动的事例，各种教学模式的展示，各种细小微节的精彩处理，使我在丰富课堂教学的同时，也改变了学生对学习感到枯燥、单调的成见。定期的教研活动也大大提高了我的业务素质。

三、差强结合，全面推进。

辅导，一帮一扶以及思想教育的方式，激发学生学习热情，培养学生自信心，努力让每个学生都不掉队。

四、重视动手、动脑训练，在实践中提高学生综合本事。

科学是一门工具学科，不一样于语文、数学，科学课的教学要求动手教学和资料教学相辅相成。在教学中，我并于学校的课改要求进行训练，注重让学生由想到做、会做会说，给学生营造欢乐的学习氛围，让每个学生都有做和说的欲望。

五、注重情感、态度和价值观的培养。

一向以来，我都认为，一个具有科学素养并立身于科学事业的人，首先要有坚强的意志和不屈不挠的追求，一个学生也是这样，要想掌握新知识和技能，必须有探索钻研的精神，他们的行为方式和科学习惯的养成，必将提高他们的科学素养。

总之，在过去的一学期里，有付出，有收获，添了几分经验，也多了一些教训，总结过去就是为了让未来更有经验可循。新的一年，工作和学习将有新的开始，今后，我将本着求真务实、勇于探索的精神，再接再厉，让自我向更高的目标

迈进!

最新高中中期教学检查工作总结优质篇四

本学期学生基本稳定下来之后，针对班级内同学的特点，我利用各种时间，全面深入的了解学生。经过个别谈心，小组内谈心等方式，对学生的性格、学习习惯、思想动态进行了较为认真的了解。经过谈心，使（4）班迅速构成班级凝聚力，对于以后的工作开展奠定了良好的基础。能够说，一学期以来，由于能够及时与学生谈心，班内未出现较严重的违纪现象。

在班级管理方面，开学伊始，在班内提出了“精、细、实、严”四字方针。对于班内出现的各种现象，及时进行了了解，及时开展工作。对于课堂纪律、自习纪律、住宿等方面，大力选拔负职责的班委同学，配合班主任的工作。平时工作中，多了解学生的一些变化，以便尽早发现班内问题，防患于未然。对确有违纪的同学，做到处理不隔日。对心理上有压力和学习上有负担的同学，及时加以引导和思想沟通，使他们尽快以良好的精神面貌投入到学习中。一学期以来，班级管理做到了稳步提升。

开学伊始，我对班会课进行了大力的改善。由原先的我的一言堂，变成学生为主体的教育阵地。分别召开了感恩主题、雷锋精神主题、增强凝聚力主题、热爱学校主题、高考备考等主题班会。经过主题班会，学生进行自我教育，收到良好效果。我还充分利用各种时间，向学生推荐各种励志、感恩、高考的主题的文章，与学生一齐学习。利用每周班会后的自习课，在班内开展了每周书写周记的活动。一学期以来，学生共书写周记近20篇，经过周记发现了班级内出现的问题和学生的思想动态，教育效果明显。

另外，我也十分重视班级文化的建设。经过展板、板报等方

式对学生进行教育。进入六月份之后，将本班班级文化向高考主题靠近，制作条幅、板报对学生进行高三教育。

针对我班学生学习特点，我主动找任课教师及时了解情景。不定期开班教育组会，对学生的情景进行逐一分析，寻求解决对策。深入课堂，进行听课。对于听课过程中发现的问题，及时和任课教师进行沟通。利用各种机会拉近任课教师和学生之间的距离。在学业水平考试之前的一段时间，针对班内学生的情景，协调任课教师对学生进行辅导，学生学习动力有明显的提高。

本学期面临学业水平考试，学生学习任务比较重。针对学业水平考试，一方面请任课教师进行学习方法指导，另一方面，请班内学习优秀的同学进行学习经验介绍。学习上注重和学生交流，及时鼓励学生应对困难，迎难而上。在学习时间上，强调珍惜时间的重要性，早自习要求学生尽量早到学校学习，晚自习要求学生提前十分钟进教室。对班内学习靠前的同学进行思想教育，让他们充分利用好课间、午时上课前、晚自习前的时间进行学习，经过谈话，大多数同学能充分利用这些时间，对班内学习氛围的带动起到了良好的作用。

进入六月份之后，针对班内学习优秀的同学，及时帮忙他们制定学习计划，及早开展高考备战。另外，我还从往届高三同学手中很多收集高考资料，分发给学习主动的同学，让他们提前进入高考一轮复习。

本学期学校和年级分别举行了合唱比赛，达标运动会，篮球赛，跑操比赛等活动，班内也组织了乒乓球比赛。经过举办比赛，组织同学们全员进取参与，为活动献计献策，起到了凝聚人心，坚持不懈，拼搏进取的教育意义。

针对班级同学基础比较薄弱的现状，我及时与家长进行沟通，召开了如何应对高二学习的小型家长会；针对住校生同学宿舍扣分较多的问题，召开了住校生家长会；针对某些男生上

课纪律松散，睡觉的情景，又召开了部分男生家长会。在平时的的工作中，发现问题，首先向家长了解情景。在解决问题的过程中也及时征求家长的意见。让家长体会到作为班主任的真诚与良苦用心，让家长对班主任产生信任感。经过与家长的交流，我班家长也对我们的班级管理工作感到满意。

班主任工作是一个需要不断学习，不断创新的艺术。所以，平时忙碌的工作之余，我也十分注重理论学习。本学期初，我从图书馆借阅了《做的班主任》《班主任工作漫谈》《班主任兵法》等书籍，利用课余时间学习阅读。学习中还不断的将所学到的知识运用到平时的工作中，收到了良好的效果。平时的工作之余我也进取认真撰写班主任工作日记，将每一天的工作进行文字梳理，对自我工作中出现的问题进行认真反思，并和学生一齐开通班级教育博客进行班级管理的沟通。

回顾一学期以来的工作，作为班主任，我始终严格要求自我，认真履行好班主任一日常规，努力做好班级各项工作。虽然本学期是比较辛苦，可是辛苦中却满含着收获与幸福。当然，我还有很多不足之处，比如：对于后进生的教育不够耐心细心，教育过程中常常会出现急躁、发脾气等现象。工作中还不能做到一丝不苟。这些都是我今后应当努力改正的。我相信，只要付出，就必须会有收获。我也会继续努力，争取早日成为一名真正合格的班主任。

最新高中中期教学检查工作总结优质篇五

上一周是期中考试，今年有三门课参加了xx区的统考，分别是地理、历史和政治。再加上语数英，理化生，一共考了九门课。从礼拜三到礼拜五，一共考了三天。

统考的科目里，历史比较简单，地理考得比较活，有些东西就不会，看群里其他孩子的感觉，也是说历史简单，地理比较难。

他说做完了填空选择，还有几道解答题，感觉最后一题比较难，所以想当然得觉得答完了，然后就开始做化学的卷子，理化生三门一起考，所以三门不同的卷子比较多，他又觉得时间比较紧张，所以匆忙写了检查完了。他的好朋友祺也一样，后来听说也有其他的孩子犯了一样的错误，是三道多项选择，一共12分。

不知道很多人是不是都会有类似的经历，我想起了小学有次参加一个比较重要的数学比赛，也是卷子反面没有看到，一半都没有做，那次其实前面还是做得挺好的，老师也觉得很可惜。

小乖也觉得很伤心，还告诉了几个老师，老师们都对他表示了同情，同时也告诉他这一次是一个教训，他回家也说可能现在发现问题比以后发现好，以后自己会注意这方面。不过看得出还是很后悔，之后的几天老是提起这件事。

五一节之后上课，老师就公布了各科的成绩，果然物理是88分，语文93，数学100+4，英语97.5，地理95，政治98.5，生物48，历史99，化学47，其中生物和化学满分都是50，数学满分是100+8，8分是二试，但是数学最高算100分。满分800最后得分766，除了没做的12分物理，其他都算是发挥了水平。

最后以微弱的优势侥幸获得了班级综合第一名，年级排名好像是第二。分数应该都非常接近，这次年级综合前十里面，好像第一和第三是其他班的，剩下的都是他们班的，不过还没有最后确认。

学校照例在期中考试之后，会开一次家长会，在前面的几次家长会，小乖都是班级综合第一，爸爸戏称他是“期中战神”，因为期末有几次他就不是了，但是期末没有家长会，大家也看不到排名。20xx.5.6——期中考试小结这次没想过还是，很意外和侥幸。

最新高中中期教学检查工作总结优质篇六

总体上看，老师们备课态度较认真，教案详尽，课时数量充足；语文老师每篇课文按课时备课，能根据常规教学设计的教案提出自己的修正意见每课时根据学生实际定好教学目标，确定教学重、难点，有一定的教学准备，教学过程较清晰。全体数学教师能按规定备课，备课有超前意识；个别的教师的备课书写字迹清晰端正，设计合理，过程详细，教学目标明确，重难点把握准确到位。教学修正意见写得较详细，能根据班级实际情况提出可行的设计方案，尤其是突破重难点部分层次清晰，给人眼前一亮的感觉。感触最深的是老师们的反思，我觉得老师们的课后反思极详细、深入、能根据实际情况有感而发。尤其是一些年轻教师，教学反思写得很详细，一篇反思就像一篇论文，这次的教学反思真的很好，远远超过教学修正意见，足以证明我们老师的一种敬业精神。

欠缺的是：单元的学情分析不够详尽，或许我们老师不知道怎么写学情分析，我发现我们有些老师写的都是单元小结。如这一单元学生哪一个方面掌握得还不够，哪一方面学得还不够扎实，类似于这样的小结较普遍。我想学情分析应该写学生的现有知识水平，根据学生现有的知识水平，我在教学这一单元的时候应该突破哪几个难点，我应该怎么做等等。

- 1、多数教师布置的作业量适度，批改及时而且有复批；
- 2、涉及书中课堂作业本上的习题均有详尽的批改。存在的问题主要是：有个别的语文老师对课堂作业本中的小练笔部分不够重视，学生写的质量不好，有的甚至空着没做，字数也没有作要求，这是我们今后要努力的；希望老师更加注重学生作业本上激励性评语的运用。如：你的字写得太棒了！你的句子写得太有想象力了，再写得清楚些就更好了等等。将作业本开发为进行班级管理的又一阵地，成为家长、老师、学生情感沟通的桥梁。

我的建议：建议三年级以上的语文老师让学生准备一本课外积累本，积累一些经典的词、句、段，并且试着让他们背诵，一、二年级以认字、识字为主；建议数学老师能有一本学生错例记录本，这样就能做到心中有数，到复习的时候就能重点突出，有的放矢了。

在检查中，老师们都建立了学困生档案资料，计划详尽，而且帮扶的措施操作性极强，若老师们真的能按照计划做的话，相信我们学生的成绩会不断进步的，当然也有个别老师德育辅导计划不详尽。考试都能按照教科中心的要求有计划地进行测试，测试及时、记录详尽、分析有针对性。在检查中，发现黄朝霞老师的测试分析很到位，她不仅有记录，有分析，而且最主要的是有针对现象有改进的措施及下阶段努力的方向，我觉得这是最主要的。

我的建议：希望老师们今后在进行试卷分析的时候，对典型错例有改进的措施及下阶段努力的方向，对学困生有平行性的测试，这样对提高教学质量一定有帮助。

最后，针对这次的检查，我个人提出我的一些想法，如有不正确的地方或不妥的地方，希望老师们能给我多提宝贵意见。没有其他目的，在不影响老师们的工作量的情况下，在不增加老师们的负担的情况下，我们有一个共同的目的就是培养学生良好的学习习惯，提高学校的教学质量。

- 1、教学设计要体现个性，修改意见不要为了修改而修改，要根据班级学生的实际情况而修改，教后反思要写得实在而有针对性。
- 2、借鉴人家的东西要联系自己的实际情况，认真取舍，而不能照搬照抄。
- 3、课后反思要有一定的数量，也要有一定的质量，每次上完课要认真总结反思，以改进自己的教学，为今后自己更好的

教学积累一笔财富。

4、在批阅学生作业时发现学生有错误，要少打“×”，圈出来或划出来，让学生订正后再批。

5、创建一本典型错例本很有必要。

6、数学教案要多备一点练习。练习量要足、练习题型要多层次。

7、对待资料的工作检查要保持良好的心态，不足的就整改。

教学常规管理是教育质量的根本保证。通过检查，我们看到各位教师都能积极做好本职的教学工作，按要求做到做好。相信，这次的检查既是对每位教师工作的一种肯定、督促，也是促使教师对以后教学工作进行更多的反思。我们有理由相信，在我们全体教师的努力下，我们学校的教育教学质量一定能更上一层楼的。

最新高中中期教学检查工作总结优质篇七

教务处安排期中教学检查工作后，各分院(部)积极行动，扎实有效开展期中教学检查工作，检查内容全面，结果客观真实，真正发挥了教学管理和教学质量监控的作用，并为学校的期中教学检查抽查工作提供了依据和保证。

(一)教学进度抽查

教务处通过检查部分听课记录进行教学进度检查，共计检查教学进度641条，涉及314名教师、累计300门课程。通过抽查，大部分教师都能严格按照教学进度表安排教学活动。

(二)作业抽查

本次作业抽查采取随机抽查和指定教师指定班级指定课程抽查相结合的方式，共计抽查教师46人次，涉及85门课程。从本次抽查情况来看整体较好，绝大部分教师都能按照学校要求布置作业并认真批改，能根据学生作业实际完成情况提出相应建议及批语；大部分学生完成作业情况较好，并能对教师提出的不足之处及时做出修改。

为保障教学质量，教务处与教促办在分院自查的基础上，分别于11月18日和12月17日对学校教学秩序进行了检查，共计查课150节次左右，检查中发现大部分教师都能按时上课，态度积极，课堂气氛活跃；大部分学生都能按时到课，听课认真，精神饱满。

(四)对教师课堂点名情况进行检查。

为提高学生课堂出勤率，督促教师做好课堂第一负责人监督作用，教务处对教师课堂点名情况进行检查。检查情况总体为：各分院大部分教师都是采用作业记分册形式进行课堂点名，做的比较好的有商学院教师，格式统一，记录清晰；风景园林学院时钟瑜老师，做表清晰，表上信息齐全，并有日期记录。

(五)教研室活动记录

教务处共检查各分院教研室活动记录44本。经检查，大部分教研室都能按照教研室活动计划开展教研室活动，并做详细记录。

(六)实验室管理

各实验室均按照本分院要求完善实验资料，并做好使用过程记录，如实登记设备运行状态，师生上课情况，认真批阅实验报告等。

(七)20xx届毕业论文(设计)进度情况

按照文件要求，所有学生已完成了开题报告和初稿的撰写，并在指导老师指导下进行了两次修改，中期检查表正在进一步审核中。

(八)实习实训开展情况

电子信息工程学院组织学生到商丘技师学校实习；思政部将第十八届____融入到课堂教学中；风景园林学院组织20xx届毕业生的毕业实习和13级食品专业学生的专业实习[]20xx届毕业生目前已投入到实习中，除了部分考研学生，大部分都在园艺、园林、城市规划等方面进行实习。食品科学与工程本1301班学生分别于10月22日、27日到科迪乳业和贵友企业进行参观实习。

(九)学科竞赛组织情况

风景园林学院侯江涛、凌娜老师带领4位同学代表商丘市参加第四届“中原杯”插花花艺大赛并分别取得三等奖和优秀奖的好成绩；风景园林学院组织第五届“校园杯”插花艺术大赛；外国语学院组织学生参加河南省第七届翻译竞赛；土木工程学员组织建筑工程制图大赛；电子信息工程学院举办第四届电子设计大赛；传媒与艺术学院组织学生参加“20xx中国大学生原创动漫大赛”、“第二届全国平面公益广告大赛暨全国大学生公益广告征集活动”、“第14届上海国际大学生广告节”等。

部分课程教学进度上出现提前或滞后的情况。如风景园林学院韩国强老师在第10周时教学进度提前3周，杨艳敏老师在第12周时教学进度滞后四周，赵娟老师在第8周时教学进度滞后五周。工商管理学院姜晓荣老师在第8周时教学进度滞后三周，蒯彦博老师在第7周时教学进度滞后三周，戚瑞静老师在第8周时教学进度滞后三周。

最新高中中期教学检查工作总结优质篇八

本学期根据学校的工作安排，担任高一年级的两个班的语文课教学工作。这学期的语文课的教学任务是必修3和必修4的两个模块的内容。为了有效的完成教学任务，全面提高学生的语文素养和语文能力，学期初就根据学生的特点和不同层次，以及教材的编排，制定了切实可行的教学计划，并在落实中不断调整完善，达到了预期的效果，现将本学期的语文教学工作进行小结，总结经验教训，以促进今后的教学工作更上一个台阶。

高一阶段对学生来说是个比较重要的时期，尤其是打下一个坚实的基础非常重要，这对将来的高考作用是不可或缺的。基于这样的认识，我在教学中有意识的从最基本的字词句入手，引领学生掌握基本知识，并将学习中遇到的已在初中学过的知识点，进行强化复习，然后联系所学到的新的内容，做到温故知新。由于有相当一部分学生的基础较差，学习兴趣淡薄，通过基础知识的巩固加强，诱发这部分学生的兴趣，收到了良好的效果。

学期初，学校根据上级教育部门的要求，制定了我校教学工作的总体目标和要求，这是教学工作的纲，贯彻落实到教学的全过程中。为了切实地提高语文课的效率和质量，从备课、上课、作业的布置与批改，到课后辅导，考试等都严格认真地去按要求和标准去做，保证了教学工作的规范化、制度化、科学化，从教的方面给学生的学提供了切实的保障。

调动学生学习的主动性，积极性是很重要的，而只有这样，才能全面提高学生学习的能力。而“先学后教”就是适应了这一要求，学生通过自己的自学发现问题，同学相互讨论，问题明了，深入探究后，如果还有疑问，教师给予适时的点拨和讲解，这样就可以加深印象。课上，以小组为单位，围绕问题，展开讨论，进行评比，极大的调动了学习积极性。

我校拥有先进的多媒体教学设备，因而，在教学过程中，通过上网查找和自己制作语文教学的音像资料和课件，使无声的语言变得生动形象，具体可感，提高了课堂效率，取得了理想的效果。比如，在学习《林黛玉进贾府》这一篇课文的时候，我就先播放了电视剧《红楼梦》中的相关片段，营造出一种氛围，然后再进入课文的学习，效果就好多了。许多课文的学习，我都播放配乐朗诵，给学生一定的熏陶和感染，同时也提高了学生的朗读技巧。

学习语文，最重要的就是积累。因而，在抓住课堂这一主渠道的同时，还通过多种方式来提高学生语文学习的积极性。我除要求学生认真做好课堂记录听好课外，还引导学生阅读名著等书籍，做好语文的学习积累，开展语文背诵比赛，诗歌散文朗诵比赛，激发了他们学习语文的热情。

现在的在校生的学习程度参差不齐，因而，做好培优辅差就显得很重要了。教学中，我根据学生的不同程度，在教学过程中面向全体学生，利用每一节的培优辅差课分别对优生进行强化训练，对基础较差的学生加强基础训练。

高一的学生对高考都比较陌生，为此，我就不断的利用各种机会向学生讲解有关高考的各种信息，介绍高考的考生经验，学习方法，往届的高考语文试卷，使学生及早的对高考有所了解，明确高考的题型，树立高考的意识，做好准备。

八，本学期在自我提升方面，十分感谢学校在教研上的投入，华山中学的讲座高瞻远瞩，为我们制定个人发展计划提供了很好的参考；卢平老师的具体入微的指导，让我们反思自己的课堂是否有味有效；还有丝路校本课的实践，都让我获益，我需要不断的钻研与领悟，使自己在教学上有所进步，回报学校。

总之，我会在学校的指导和帮助下，虚心汲取各个老师的优点，迎接新的挑战！

最新高中中期教学检查工作总结优质篇九

1、于第9周全院教师会议上，布置本学期期中教学检查的方式、内容和日程安排。并制定了期中教学检查工作计划和听课安排，本学期期中检查除了正常检查课堂教学相关情况外，还特别关注三位年轻教师（卜翠萍、张瞳和吴楠）的教学提高，关注参加校教学标兵评比的杨文杰老师的课题教学情况，尤其关注优质毕业论文的培育工作，实验教学及学生专业技能开展情况及课程建设情况等，检查了青年教师的全套教学资料。

2、第10周学院会同各个专业系分头召开全院6个班的教学工作座谈会，了解前半学期各门课程的教学状况，征求学生对各门课程教学情况的意见和建议，为教师改进教学、不断深化教学改革等收集了来自学生方面的资料。第11周各专业系安排本专业教师对个人本学期的教学情况进行回顾，对照教学计划、实验计划、教学大纲以及院系要求检查自己教学过程各个环节，认真检查了教学进度与教学大纲之间的要求。

3、结合新教师教学质量检查及教学标兵教学评优活动，本学期组织了系教学指导委员会成员和高职教师深入课堂听课，对三位新教师的课堂教学现状及时评议总结并交换意见。生物科学专业系组织了对在评校教学标本杨文杰老师的期中听课、评课活动。

4、组织召开了毕业班所有学生毕业论文工作中期检查会议。对毕业论文的相关工作、要求及下一阶段安排再次作了具体部署。

1、常规教学资料及教学过程管理材料已规范收集，评建成果得以巩固。

2、教师能按教学大纲及教学进度计划进行教学。从总体情况看，老师们教学态度认真，备课充分，作业量适中，批阅及

时，有认真的批改记录，教学日志、学生平时成绩记载表等使用正常。实验教学进度正常，学生实验报告批阅比较及时。

3、从学生期中测验情况看，总体情况正常，通过组织期中测验，进一步强化了学风建设。

4、从期中调查学生座谈会反馈了解到，学生对教师的教学状况的总体满意度较高，多媒体授课，课件制作精美，内容繁简得当。绝大部分教师的课堂教学深受学生的欢迎。学生考研积极性比较高，学生一年级就能树立考研目标。但座谈会中也反应出有少数年轻教师教学内容不太熟悉、教学深度不够，教学经验有待提高，还有的老师上课语速偏快、与学生交流互动不够等。

5、大四学生的毕业论文工作有序开展，大部分学生毕业论文实验已进入数据统计处理阶段。

1、大四学生实际到课率普遍较低，对部分老师的上课积极性有较大的影响，影响了毕业班的课堂教学实施效果。今后在毕业班的考勤制度执行方面要多方面兼顾。

2、本届毕业班学生数多，毕业论文指导工作工作量大。部分学生论文开展自觉性差，加上不停课撰写论文、准假顶岗实习等实际情况，老师指导和管理的难度较以往明显增加，有部分学生的毕业论文工作相对滞后。目前已通过毕业班学生会议和指导教师会议多途径强化论文指导工作，确保本届学生论文工作如期完成。今后在毕业班的论文工作启动方面要结合不同专业方向的特点超前开展。尤其在本科生优秀毕业论文的培植和优秀毕业论文团队建设方面，还要加强广泛引导和管理的力度。

3、少数几门专业课程学生对教师的课堂教学有明显的意见，学院已与相应的任课教师沟通，一方面希望教师要加大投入，要适应学校办学的特点，拓宽自己的适应能力（尤其是新引

进的具有博士学位的青年教师），要在不断提高科研工作水平的同时不断提高教学水平；另一方面，在专业师资的配备上要加大合理引进的力度，进一步加强对青年教师结对帮扶工作开展的力度。

4、少数班级的优良学风有待进一步加强，有的班级学生缺勤与迟到现象比较严重，学习积极性有待提高。学院应加强对学生的日常管理，加强学风建设。

5、实验教学因平行班次较多，不少班级实验课安排在晚上进行，虽然保证了充裕的实验时间，提高了实验效果，但也有学生提出晚上做实验影响了宝贵的自习时间，今后在实验课的时间安排上还需要进一步调研、合理安排。

6、行之有效富有特色的教研室活动开展还有待加强。

7、师范生专业技能训练工作有待进一步加强。