

国防教育活动项目 国防教育日活动方案(汇总5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

国防教育活动项目篇一

今年9月15日是第xx个全民国防教育日。按照高淳县教育局《关于组织开展“全民国防教育日”活动的通知》文件要求，我校深入学习文件精神，结合学校的自身特色，围绕“热爱人民军队，共筑钢铁长城”这个主题，以爱国主义教育为核心，精心组织开展丰富多彩的国防教育活动，具体活动方案如下：

大力开展宣传教育活动，通过宣传标语、宣传板、黑板报等各种形式使全体师生都知道全民国防教育日的来历，今年9月15日是第十二个全民国防教育日，知道“热爱人民军队，共筑钢铁长城”这个主题。

根据高淳县教育局《关于组织开展第十一个全民国防教育日活动的通知》的要求，结合我校实际情况，开展“五个一”专题教育活动，即唱一首爱国主义歌曲、组织一次国防教育知识竞赛、举办一次以班为主题的主题班会、办好一期国防教育宣传专栏和出好一期国防教育黑板报。具体要求是：

- 1、各年级自主确定一首爱国主义歌曲，利用音乐课进行学唱；
- 2、开展一次以四至六年级学生为主体的国防教育知识竞赛；

- 3、各班举办一次主题班队会，学生自己谈谈对国防知识的认识；
- 4、少总部在学校橱窗内做一期国防教育宣传专栏。
- 5、各班在9月15日之前出好一期国防教育黑板报。

国防教育活动项目篇二

为了加强学生综合素质教育，推动我院学生课外学术科技活动的蓬勃发展，更好地适应国家社会发展的要求和青年学生成长成才的需要，为建设创新型国家不断造就大批具有学习本事、实践本事、科研本事和创新本事的高素质人才，选拔优秀作品参加今年我校、我省以及将在北京航空航天大学举行的第十一届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛。

“崇尚科学、追求真知、勤奋学习、锐意创新、迎接挑战”

青岛农业大学团委

承办单位：

青岛农业大学化学与药学院团总支

化学与药学院全院学生

（一）初赛阶段（4月10日至4月19日）

学院按照有关规定广泛发动，召开各班书记会议（4月10日），鼓励学生认真准备参赛作品，递交作品申办表（附件3），各班级请在4月19日午时六点前将班级申办表交学院团总支。

（二）复赛阶段（4月20日至4月25日）

学院根据院评委会的意见，对初赛经过作品请相关优秀指导教师修整加工，然后反馈给参赛同学进行修改。选出优秀作品给予理论支持和物质支持，院评审委员会按照参赛作品50%的比例评出优秀作品报送学校。

（三）决赛阶段（4月26日至5月9日）

学院根据校评委会的意见，对经过学校初赛的作品进行继续修整加工，然后报送学校参加复赛。按照作品分类各自评出一、二、三等及优胜奖。

《全国大学生课外学术科技作品竞赛资格及形式审查实施细则》（见附件2）。

（二）评审工作的基本原则

1、参赛作品分自然科学类学术论文、哲学社会科学类社会调查报告和学术论文、科技发明制作三类。自然科学类学术论文的作者限本、专科生。哲学社会科学类社会调查报告和学术论文限定在哲学、经济、社会、法律、教育、管理六个学科内。

2、评审过程中综合研究作品的科学性、先进性、现实意义等方面因素。

3、评审委员会的评审工作分预审、终审二阶段进行。终审要按自然科学类学术论文、哲学社会科学类社会调查报告和学术论文、科技发明制作三类分别评出一、二、三等奖。

4、涉及需由有关部门出具证明材料的参赛作品，须按章程第三章第十八条的规定严格把关。

5、竞赛评审委员会的评审工作按《“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛资格及形式审查实施细则》规定执行。

1、各班级团支部主要负责本班活动的组织、协调，结合本班实际情景，制定详细活动方案，广泛发动，使更多的学生参加课外学术科技作品竞赛活动，构成竞赛的群众性基础。要对活动进行广泛深入的宣传，为竞赛的有效开展创造良好的舆论氛围和进取的导向。

尤其是学科组负责人、硕士生导师的指导。

3、鼓励组建跨院系、跨学科、跨年级的竞赛团队，进取完成竞赛项目。

1、本次竞赛将对参赛团队进行奖励，其中优秀作品给予理论和物质支持。

制作类：

一等奖2名、二等奖3名、三等奖5名，其它进入学院复赛的作品将给予优秀奖奖励。

调查报告、论文类：

一等奖2名、二等奖3名、三等奖5名，其它参加复赛的作品将给予优秀奖奖励。

凡获一等奖、二等奖、三等奖及优秀奖的学生个人与参赛团队，学院将颁发相关证书；院优秀组织班级将颁发奖状。

凡获院一等奖的参赛作品都将被推荐参加学校第三届“挑战杯”大学生课外学术作品竞赛，学院给予理论和物质支持。凡获校一等奖、二等奖的参赛作品将被推荐参加山东省第六届“挑战杯”大学生课外学术作品竞赛。

2、凡被学院推荐参加学校第三届“挑战杯”课外学术作品竞赛并获得资格参加山东省第六届“挑战杯”大学生课外学术

作品竞赛的作品，按照莱农院发[xx]165号文件的相关规定执行。

3、本次竞赛根据各班级参赛作品获奖情景，计算出各班级积分，获得一等奖、二等奖、三等奖及优秀奖的参赛作品分别给予参赛队员所在班级积15分、12分、9分、7分，并根据积分情景评选出优秀组织单位。

国防教育活动项目篇三

活动主题：

活动目标：

1、为幼儿创设练习走、跑、跳、跨、钻、爬等基本体育动作技能的活动平台，提高幼儿遵守游戏规则的自觉性，使孩子们在游戏中充分体验到体育活动所带来的快乐！

2、让幼儿在活动中尽情体验与同伴、家长、老师一起过儿童节的乐趣。

活动地点：临潼区幼儿园操场

活动时间：上午9：00——10：00

活动准备：

教师分工：岳老师、黄老师组织，陈老师王老师组织幼儿，刘老师、李老师负责器械的摆放并协助陈、王老师组织幼儿。

活动流程：

一、运动员入场。（七色光音乐）

二、教师致辞，并宣布游戏项目及规则。

三、游戏项目：

(一)小小接力赛

分组：幼儿人数60人(分四小组5人×4)

规则：将男女幼儿(男女幼儿交叉站)平均分成两大组，分别是“草莓队”和“西瓜队”(幼儿贴有标志)这两对幼儿再分成15人一小组，每两组站在跑道的两头，听到口令，手持接力棒进行接力跑。将胜利组记录在记录表中。

(二)小小坦克兵

分组：幼儿人数60人(分两组30人×2)

规则：“草莓队”和“西瓜队”进行比赛，每队幼儿每两人一辆坦克从起点爬到终点再返回，最先结束的一组获胜。将胜利组记录在记录表中。

(三)蜜蜂采蜜——智勇大冲关

分组：幼儿人数60人(分两组30人×2)

规则：“草莓队”和“西瓜队”进行比赛，戴上蜜蜂头饰越过障碍(梅花桩、独木桥、钻山洞、舀乒乓球、跨栏、过小树林等)采到花粉拿回来，最先结束的一组获胜。将胜利组记录在记录表中。

(四)亲子游戏——袋鼠跳跳跳

分组：幼儿人数60人(分四小组15人×4)

规则：“草莓队”和“西瓜队”每队将幼儿分成15人一小组，

每两组站在跑道的两头进行比赛，幼儿站在袋里，家长手提袋子和幼儿一起跳，最先结束的一组获胜。将胜利组记录在记录表中。

四、活动总结及颁奖。

五、发放礼品。

六、活动结束。

国防教育活动项目篇四

一, 时间:xx年5月30日, 上午8:30学校集中. 9:00正式出发.

下午16: 30请家长到学校门口接孩子。班主任会将无人接送的学生带回学校收发室。等家长来接确保每个学生都能安全到家。班主任电话:

安全负责人: 班主任王爱新、班级干部, 及四年学年组长和教导主任

活动内容: 参观北方森林动物园、观看动物表演。

二, 参加对象: 一至五年级学生(有身体不适的同学可以不参加)。

三, 安全注意事项

1, 全班分成7个组, 每组5人、小组长. 1人, 负责每一场地清点人数, 组织同学午饭和游戏。小学分工: 带塑料布、带创可贴、晕车药等。

2, 学生行走过程中不许打闹, 不得私自离队。

3, 注意安全, 讲究清洁卫生.

4, 不带刀具, 打火机等危险物品,

四, 安全措施:

1, 活动前加强对学生安全教育. 召开教师会议, 明确各自职责; 教育学生一切行动听指挥, 不准随意离开队伍单独活动, 排队有序.

2, 往返前认真清点人数, 行程时排好队伍, 每班至少安排两位教师负责管理. 每班把学生组织成若干个活动小组, 并有序地开展活动, 活动时要文明, 相互关心, 注意安全, 不搞有安全隐患的活动.

3, 严格划分活动区域, 对于有危险的活动区域, 安全监督教师应预先设想防范措施, 禁止学生在此区域内活动. 若活动时发生意外, 应立即向学校领导汇报, 并采取积极有效的救护措施, 抑制事态扩大.

4, 审查学生身体状况. 对身体不适或患有疾病的学生, 劝阻其参加本次活动.

5, 严格检查学生所带的食品, 确保食品安全.

五, 环保教育:

老师、活动学生的安全意识, 确保师生的人身安全和活动的顺利进行, 在活动过程中, 应急措施必须落到实处, 以利于及时应变。

应急预案:

一、突发事件处理原则: 1、保持镇静、沉着应对。2、学生优先原则。3、就地抢救原则。4、报警、求援原则。5、维持

秩序、迅速疏散原则。

二、应急反应措施：1、一名行政领导、全体任课教师随班。2、所有教师的手机必须处于开机状态。3、进入参观点后，由领队教师在出入口执守，观察学生情况。

三、学生突发疾病、意外伤害：师生在途中突发疾病、意外伤害，带队教师立即与领导联系，视轻重由领队作处理、或就近送医院。

四、学生走失处理：1、确保学生小组长知晓班主任及其他带队教师电话号码，以便联系。2、如发现学生走失，切不可大意、拖延，应立即组织就地寻找。3、从学生最后接触的同学入手，了解最后行踪。4、电话通知其它带队教师关注寻找。

五、交通事故处理：1、有严重受伤即刻拨打120、110，并立即组织抢救。2、迅速报告校领导，视伤情确定立即送医院，或紧急处理后送医院。3、保护好现场，指挥师生撤离至安全地点。4、检查、诊治。6、立即成立事故处理小组，分别负责家长、公安、医疗、保险各方接洽，妥善处理善后事宜。7、写出书面报告，总结经验教训。

国防教育项目篇五

一, 时间: __年5月30日, 上午8:30学校集中. 9:00正式出发.

下午16: 30请家长到学校门口接孩子。班主任会将无人接送的学生带回学校收发室。等家长来接确保每个学生都能安全到家。班主任电话:

安全负责人: 班主任王爱新、班级干部, 及四年学年组长和教导主任

活动内容: 参观北方森林动物园、观看动物表演。

二, 参加对象:一至五年级学生(有身体不适的同学可以不参加).

三, 安全注意事项

1, 全班分成7个组, 每组5人、小组长. 1人, 负责每一场地清点人数, 组织同学午饭和游戏。小学分工: 带塑料布、带创可贴、晕车药等。

2, 学生行走过程中不许打闹, 不得私自离队。

3, 注意安全, 讲究清洁卫生。

4, 不带刀具, 打火机等危险物品,

四, 安全措施:

1, 活动前加强对学生安全教育. 召开教师会议, 明确各自职责; 教育学生一切行动听指挥, 不准随意离开队伍单独活动, 排队有序。

2, 往返前认真清点人数, 行程时排好队伍, 每班至少安排两位教师负责管理. 每班把学生组织成若干个活动小组, 并有序地开展活动, 活动时要文明, 相互关心, 注意安全, 不搞有安全隐患的活动。

3, 严格划分活动区域, 对于有危险的活动区域, 安全监督教师应预先设想防范措施, 禁止学生在此区域内活动. 若活动时发生意外, 应立即向学校领导汇报, 并采取积极有效的救护措施, 抑制事态扩大。

4, 审查学生身体状况. 对身体不适或患有疾病的学生, 劝阻其参加本次活动。

5, 严格检查学生所带的食品, 确保食品安全。

五、环保教育：

老师、活动学生的安全意识，确保师生的人身安全和活动的顺利进行，在活动过程中，应急措施必须落到实处，以利于及时应变。

应急预案：

一、突发事件处理原则：1、保持镇静、沉着应对。2、学生优先原则。3、就地抢救原则。4、报警、求援原则。5、维持秩序、迅速疏散原则。

二、应急反应措施：1、一名行政领导、全体任课教师随班。2、所有教师的手机必须处于开机状态。3、进入参观点后，由领队教师在出入口执守，观察学生情况。

三、学生突发疾病、意外伤害：师生在途中突发疾病、意外伤害，带队教师立即与领导联系，视轻重由领队作处理、或就近送医院。

四、学生走失处理：1、确保学生小组长知晓班主任及其他带队教师电话号码，以便联系。2、如发现学生走失，切不可大意、拖延，应立即组织就地寻找。3、从学生最后接触的同学入手，了解最后行踪。4、电话通知其它带队教师关注寻找。

五、交通事故处理：1、有严重受伤即刻拨打120、110，并立即组织抢救。2、迅速报告校领导，视伤情确定立即送医院，或紧急处理后送医院。3、保护好现场，指挥师生撤离至安全地点。4、检查、诊治。6、立即成立事故处理小组，分别负责家长、公安、医疗、保险各方接洽，妥善处理善后事宜。7、写出书面报告，总结经验教训。