

最新幼儿园家长会园长讲话串词 幼儿园 园长家长会讲话稿(实用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

幼儿园家长会园长讲话串词篇一

尊敬的各位家长：

大家好，非常感谢您们来参加我们小班的首次家长会，在此我代表我们小班的老师对您的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。现在，我先向大家介绍我们班的两位老师：我是x老师，另一位老师是x老师。今天召开这次家长会的目的是：让家长了解幼儿初入园容易出现的一些问题、幼儿在园的学习和生活，以及家长需要配合的一些工作等，以便让幼儿尽快适应幼儿园生活。

(一)、家长的准备工作

- 1、教给幼儿基本的生活自理能力，如：自己吃饭，自己如厕，独立入睡等
- 2、对幼儿进行心理准备教育(为什么上幼儿园，不要兴师动众的，爸爸妈妈爷爷奶奶都来送，)

在幼儿园里很快乐，切不可吓唬幼儿说“不听话送你去幼儿园”，以免造成孩子对幼儿园的抵触情绪，对老师的恐惧心理，要让孩子知道，是因为他长大了，要学很多本来，才送他去幼儿园，而不是因为不听话才送他去幼儿园的。

家长要做到保持一颗平常心,做到情绪稳定,幼儿入园是孩子踏入社会的第一步,这个年龄阶段的孩子因为是第一次离开父母,会产生分离焦虑,对孩子来说,入园是一件惊天动地的大事,所以孩子入园,我们家长自己首先要情绪稳定,不要有焦虑感,有时孩子的焦虑是由家长的不稳定情绪引起的,要正常送幼儿入园,不要兴师动众的,爸爸妈妈爷爷奶奶都来送,这样更容易引起孩子强烈的依恋,要相信老师,给予老师有充分的信任,我们既然把孩子从你手中接过来,那么我们所尽到的就是父母和老师的多重责任,既要照顾好幼儿在园的一日生活,又要对幼儿进行各种习惯的培养教育。

(二)、孩子入园三步曲

1、刚入园的孩子由于新鲜环境的吸引,幼儿会到处看看,玩玩部分孩子会很高兴的入园,也有部分孩子很快让分离焦虑代替了新鲜的环境,开始哭闹。

2、第二天,孩子基于第一天的经验,会出现几种情况:1)、哭闹的更厉害。2)、停止哭闹,自由玩耍,3)、看到别人哭,自己也哭,别人不哭了,自己也不哭了。

家长怎么办?

1、告诉孩子,爸爸妈妈有工作要上班,下班后会来接她。

2、放下孩子后,马上走开,不要在门口逗留,更不要拉着孩子哭。

3、第三天,如果孩子不感冒,不发烧,坚持送孩子入园,渐渐的,孩子会把对家长的依恋转移到老师身上,这个过程,每个孩子的适应时间不一样,有的快,有的慢。

(三)、孩子入园后出现的几种情况

1、早上送孩子入园时,孩子会拼命挣扎,(个别孩子),情形很让家长心疼,其实,等家长一走,孩子也就“既来之则安之”了,但是,家长会一天都心神不定,满脑子里是泪流满面的孩子,这是一种煎熬,也是一种磨练,孩子终将要离开父母独自飞翔,孩子入园是最简单的也是最重要的一步,所以家长不必心神不宁,应该泰然处之。

2、下午接孩子时会出现几种情况:高高兴兴,悲喜交加,放声大哭等,对孩子的种种表现家长都应该把它视为正常,毕竟孩子离开家长在陌生环境里和陌生的老师,陌生的小朋友生活了一天,不容易,特别是看到家长会放声大哭的小朋友,家长可能会有误解:老师怎么着他了,给他委屈了吗?等等其实没有什么,孩子这时的哭是发泄他一天的焦虑和怨恨的情绪。

3、回家后和孩子交流:幼儿园好不好?老师好吗?小朋友多不多?在幼儿园看到什么新鲜的事了,讲给妈妈听听,尽量不要问,想没想妈妈等之类的敏感的问题。对他说,“老师和小朋友很喜欢你,如果你明天不去。老师和小朋友会很想你的”。

4、正确对待幼儿拉裤子,尿裤子的现象

由于环境的变化,在家里不尿裤子,不拉裤子的孩子也可能出现尿床,尿裤子

拉裤子的现象,家长不必紧张,更不要责备,这时家长要做的事是,安慰孩子,并告诉孩子,“老师非常喜欢你,如果有事情可以找老师帮忙”同时在家注意多锻炼,提高孩子的生活自理能力,教孩子掌握一些基本的自我服务能力,另外,在最初入园的一段时间内,家长可以带件衣服(尤其是裤子)放在孩子的衣帽厨里,便于备用。

5、初入园的孩子由于心理紧张,情绪不稳定,容易造成免疫力下降,部分孩子还可能在一两周内体重下降,感冒发烧等不同程度的病症,只要不是很严重,均属正常现象,最好坚持入园。

(四)、家园工作：

- 1、孩子来园请家长检查是否携带危险品,如服药请交到老师手中,幼儿有无过敏史,特殊故情况。
- 2、希望每一位幼儿坚持每天按时入园,(8点之前)无特殊情况不要无故缺勤,按时接孩子。
- 3、家长要注意培养幼儿养成良好的卫生习惯,在(双休日)里,定期为幼儿洗澡、剪指甲。
- 4、在日常的活动中,我们常常会因为课程的需要请您带一些物品或请您和孩子一起做一些准备工作,如收集废旧物品、和幼儿共同完成作业。我们会将这些要求通过发短信告诉你们,希望家长能积极配合。
- 6、如果孩子在家出现情绪不稳定和身体不适请您在送孩子入园时及时告诉老师,以便关注孩子。
- 7、吃饭喝水问题,幼儿有挑食情况向老师汇报,我们组织幼儿喝水,或自己想喝也可以。
- 8、不准佩戴卡子,衣服上的小珠珠,着装整洁大方,鞋子大小要适宜。不带零食与玩具。

总之,我深深的希望这次家长会能拉近我们之间的距离,促进彼此间关系,增进彼此的沟通,达成家园教育的一致性,共同教育好孩子。

在将来的日子里,我无法保证我们可以做到最好,可是我们一定会尽自己最大的努力做到更好,我们会本着热爱孩子,关心孩子,细心照料孩子为目标,用我们的实际工作让您放心。今天的家长会到此结束,我们再一次衷心的感谢您的参与,最后衷心的祝愿您:工作顺利,万事如意,衷心的祝愿我们小三班的

每个孩子早日适应幼儿园的生活, 健康、快乐的成长。

谢谢大家!

幼儿园家长会园长讲话串词篇二

大家虽然经常到园里接送孩子, 或许在很多方面对幼儿园仍然没有更深刻的认识, 借这样一个场合, 我把我们园的内部管理等方面给家长做一个解说, 让各位家长对我们有一个更清晰的了解。

2、我们幼儿园老师百分百是中师毕业, 每一名老师都是经过我们认真挑选并考核合格后才录用的。

幼儿园家长会园长讲话串词篇三

尊敬的家长朋友, 你们好!

首先, 我们两位老师对你们的到来表示热烈的欢迎, 感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会, 这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持, 对你孩子的一种关心, 正是有了你们的信任、理解、支持, 我们的工作才能顺利开展。在此, 我真诚地对你们说一声: 谢谢, 谢谢你们的热情支持。同时, 更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作, 让我们最后一学期的家园合作能更默契更愉快。

总结幼儿发展近况: 现在就家长最关心的孩子成长情况, 来说说孩子近阶段在园的表现。

1、动手能力方面:

自从小朋友们进入了大班后, 在自理能力方面有了很大的进步, 都会自己穿脱衣服和鞋子, 还经常争当值日生, 主动帮

助老师收拾碗筷，擦桌子、搬椅子等等，动手能力也强了，能独立绘画，做手工，折纸，做泥工等。

2、学习能力方面：

进入大班后，孩子们常常以“我是大班小朋友”来督促自己，各方面能做好中小班弟弟妹妹的榜样。有一定的竞争意识，荣誉感也增强了。

当然，也有个别孩子由于自控能力相对较差，特别是这学期，觉得自己长大了，上课时没坐相不认真听讲，对教师教的内容不能较好掌握。下了课，特别喜欢和别的小朋友一起追追赶赶。这些现象，我相信家长也会很重视，希望在我们的共同引导下，他们也能取得较大进步。

二、幼小衔接方面的事项：

烦恼一：给孩子选择什么样的小学？

现在的家长都不想让孩子输在起跑线上，从上幼儿园开始，就要为孩子选择最好的，上小学，更是要千挑万选了！你知道孩子需要怎样的学校吗？“不能让孩子因为学校不好，而输在起跑线上，一定要为孩子挑选心仪的学校！”越是经济条件好的家庭，越是选择范围宽，更是让家长眼花、头痛！其实只要抓住“实质”，满意的学校就摆在你的面前！教你几招：

- 1、由于家长对孩子的要求和孩子之间的个性差异，以及经济条件的影响，家长们择校的标准也不一。无论选择住宿或普通小学，都要注重：这所学校的老师是否具有爱心，因为一个有爱心的老师对孩子的影响不是一时，一年，而是人的一辈子。

- 2、如果为孩子选择的是非住宿学校。尽量选择离家近的学校，这样便于家长刚开始时接送孩子，等孩子对周围环境熟悉之

后，自己回家也比较安全。

3、一般住宿学校“硬件”条件都不错，那就更要注重学校的“软件”水平，学生来源和教师的教学水平，尤其是生源，有的家长认为是学校里学生家庭条件相仿一起上学好。而事实却恰恰相反，如果学生都是一些富家子弟，我建议你要慎重选择，社会是由来自各个阶层的人员组成，不只是富人，如果想让孩子对社会有更全面的了解，能适应社会，最好选择一所更具有“社会性”的住宿学校。

烦恼二：孩子怎样适应小学生活？家长应该为孩子做哪些准备？

帮助孩子作好心理准备。在孩子没有准备好时，就让他上学是不公平的。上学对于孩子来说是一种“匆忙”的经历，如果她不喜欢这种经历，他很容易会感到被抛弃了。孩子有“知情权”我们应该把学校的一些规矩告诉孩子，让他知道自己可能会面临哪些困难，也会从中体会哪些快乐。只有对上学有全面的了解，才不会让孩子因为对学校期望过高而失望。

1、首先要让孩子喜欢学校，在为孩子选定学校之后，带孩子参观未来的学校，了解学校的布局，激发孩子对学校生活的向往。

2、孩子在幼儿园里以“游戏”为主，进入小学后以“学习”为主(上午四节课，下午三节课)。孩子要突然由动转静，确实很难一下适应。主要的是要认、读汉语拼音，识字、背课文，学算术，有的孩子会感到没兴趣。因此用简洁、明了的语言向孩子介绍上课的一般过程、形式和要求，使还入学后的行动“有章可循”，是非常必要的。

3、小学每节课40分钟左右，需要孩子坐在椅子上集中“注意力”听老师讲课，这对刚从幼儿园毕业的孩子来说是有一定

难度，要求也是比较高，容易造成孩子的不适应。如何培养孩子的注意力，是许多家长头痛的问题。在入学以前，你应帮助孩子发展有意注意，使孩子逐步学会控制自己的注意。需要意志的参与，而孩子意志的发展还较差，培养有意注意时切不可操之过急。

怎样培养孩子的注意力：

a□开始时，采用孩子喜欢的游戏形式比较好。如在桌子上放4~5样玩具，让孩子看1~2分钟，然后请孩子把头转过去，你拿掉其中一个玩具，再让孩子转过头来，要求他说出桌子上的变化。游戏可以增加难度，如玩具的数量多一点，拿掉玩具后再把留下来的玩具位置调换一下。做游戏时，如果你和孩子轮流出题目，孩子的积极性会更高。

b□一般孩子都比较喜欢听故事，所以你还可以让孩子自己听录音故事来发展他的有意注意。在听故事前先向他提出几个问题，让他带着问题听，听完后回答你的问题。还可以要求他边听边记住故事的内容，然后把故事复述给你听。

c□如果孩子的注意力特别差，那么除了上面的游戏，你还可以每天为他增加一点专门的练习。如在一张纸上写1到100的数字。

妈妈高招：在孩子入学前一年，家长应该多和孩子一起游戏，要求孩子遵守规则和适当增加一些竞争性的游戏。其间，一方面鼓励孩子力争取胜；另一方面，要培养孩子对失败的承受力。当孩子遇到挫折而想放弃时，父母不予允许，但也不要责备，而应怀着极大的兴趣与孩子一起探讨，以增强孩子的信心，让孩子在解决难题中感受到乐趣而并非压力。

调整孩子的生活规律

上学后，孩子的生活不能再像以前，要给孩子建立稳定的作

息制度，让孩子慢慢有时间概念，形成有张有弛的生活节奏。

a□和孩子一起为他选购一款他喜爱的小闹钟，教孩子认识钟表，对时间概念有比较直观的了解。教会孩子认识钟点，使他养成时间概念，学会掌握时间，以后上学不迟到。

b□和孩子一起按照小学的标准，制定作息制度，和孩子一起画一张表格挂在墙头，监督孩子执行，孩子做得好可以适当给孩子鼓励。

c□晚上固定睡眠时间，早一些睡觉，少看电视。早晨按时起床，早餐要吃耐饥和富有蛋白质的食品，让孩子一顿吃饱，午餐前不吃零食或甜食，中午准时开饭。午睡从少睡一点逐步过渡到不睡午觉。

让孩子养成爱看书的好习惯

小法宝：

a□精心地为孩子选购一些适合孩子阅读的书不仅能激发孩子阅读兴趣，提高阅读能力，还有益于培养孩子经常读书和爱护图书的习惯，这将使孩子一生受益。

b□给孩子书以前，可以先给孩子念一遍，并作适当的讲解，这样会使孩子对新书产生更浓厚的兴趣，以后即使再拿到这本书，他也就会自己照着图画来理解书的内容。有趣的故事情节和内容会使孩子爱上图书。在给孩子讲解图书时，还可以对孩子提出各种问题，并与孩子一起讨论和解答，这样，孩子对图书的兴趣就会更高。

c□在上小学以前的1~2年时间里，就可以常让孩子阅读一些有故事情节的画册。这个年龄的孩子想象力很丰富，能够很好地理解童话和民间传说，并为之所吸引。

d□每次给孩子的书不要太多，否则孩子只会浮光掠影地看看图画，然后就换一本再看，不利于养成从书本中获取有益知识的好习惯。如果隔一段时间给孩子一本图书，不但每次孩子都会产生新鲜感，能从中学到东西，更重要的是有益于孩子养成认真看书的习惯。

学前知识储备

1、一般现在的小学在入学前，都有入学检测。家长可以事先向学校了解一下检查的范围，有针对性地给买一些这方面的书辅导孩子。

2、可以让孩子在家作一些画画方面的作业，既可以培养孩子“坐得住”，还为今后写字打下基础。通过绘画，使孩子能熟练用笔，掌握正确的姿势，养成良好的书写习惯。

3、让孩子每天练习写自己的名字，学写阿拉伯数字、中文数字以及简单的词汇，每天做几道10以内的算术题和简单应用题等，这样，从学习习惯和知识技能上逐步过渡，那么孩子进入小学后，不会感觉学习负担过重，能够轻松、愉快地完成学习任务。

给孩子准备学习用具

主要是准备好必要的文具用品。一切用品以舒适、简单、美观、大方为主。过于花钱的东西，孩子弄丢弄坏很可惜，复杂的用品孩子小还不会用，为时过早，功能复杂，玩具化的文具也是不太适合孩子的，容易在上课时分散孩子的注意力，或造成孩子之间的攀比。也不一定完全要买新的，家里有旧的也可以利用，不要造成孩子对物质的过分追求。

孩子是否已经适应学校生活？幼儿园和小学的衔接，一旦解决不好，容易让孩子在入学后第一学期就出现“困难期”。因此，家长一定要重视这个问题，使孩子尽量避免出现“困难

期”。

以下三个标准，孩子入学一段时间后，可以用来衡量孩子对学校生活是否适应：一是“学习兴趣”，即对学习本身充满着好奇和兴趣，能积极主动地学习，不懂就问；二是“活动能合群”，就是在日常学习活动中，能与家人、亲友、老师、同学和睦相处；三是“生活有条理”，也就是能独立自主地安排妥帖包括学习在内的基本生活起居，不必大人催着、盯着才去完成。

从幼儿园的宝宝变成一名小学生，这对孩子来说是一个非常重要的人生经历，漫长的学习生涯即将开始，家长有责任帮助孩子做好全面的入学准备，使孩子有一个良好的开端，尽快适应学校生活，为以后的学习打下良好的基础。

最后，再次感谢家长的参与，希望家长能随时与老师联系，共同解决在教育孩子中出现的困惑与问题。

共3页，当前第3页123

幼儿园家长会园长讲话串词篇四

语言、逻辑(数学智能)、视觉空间智能、人际交往智能、音乐智能，身体运动智能、自然学智能、自省智能。我们作为家长的或从事幼教事业的，就不该只盯在一项上开发训练孩子而影响了其它。所以我向大家着重的提出：如果哪一位家长是单纯地想让孩子多学一点什么而送到我们这儿，那您可能就错了，我们不会违背幼儿身心发展规律而迎合这样的家长，去作对不起下一代、伤害下一代的事情。各位家长想一想，人有几个幼年、童年？幼年、童年让孩子怎样渡过？你懂得孩子的记忆规律吗？其实孩子在五岁以前无论他学了多少东西，但与生活不常接触的，孩子也会忘记的。既然这样为什么以牺牲孩子的童年的幸福、快乐为代价，让孩子获取一些只是临时记忆的东西呢？但有的家长会说：难道你这园就是让

孩子玩吗?不学什么了吗?我想告诉大家:我们想让孩子学的不仅仅是一些书本的简单的知识,还要让孩子在活动中学习交往、丰富孩子的情感,培养孩子良好的生活习惯、文明礼貌、友爱协作。更重要的是培养孩子的求知、探索的兴趣,这些才是孩子终生受益的。你让孩子学了几个单词,家长当天就可以了解到,这叫显性教育,而孩子综合素质的开发培养并不是一朝一夕,一两天就可以见效的。但如果半年、一年、二年在幼儿园生活、学习。那你在孩子上小学以后就会发现孩子的综合素质好与坏,这叫隐性教育。

幼儿园与小学不一样,小学重视的是知识的学习与教育,而幼儿园是学前教育机构,注意“学前”这两个字的概念——学前、学前,就是还没有真正到“学”的时候,是为“学”在打基础,是以“玩中学,学中玩”为主,具体的组织与实施是以“游戏、文艺、故事”等形式、方式为主。幼儿园重视的是安全卫生与身心健康和综合能力的培养,老师关心更多的是小朋友们全面发展的问題,例如,“小朋友,你今天高兴吗,玩得开心吗?”“小朋友,你在想什么?”“小朋友,你今天做了些什么?”“小朋友,你愿意与其它小朋友一起玩吗?”“你向爸妈问好了吗?说再见了吗?”“今天你的小伙伴们有谁遇到麻烦了吗?你愿意帮助他吗?”等等等等,幼儿园里并不真正关心小朋友们究竟认了多少字,会写多少字,数学加减法到了什么程度,因为,这个问题等小朋友们到了小学,自然而然,水到渠成地就被解决了。但小朋友们在幼儿园里养成的习惯、性格、心态、兴趣等,对他今年的学习生活以及今后的一生将会受益匪浅,一生受用!所以我们幼儿教育者或家长朋友,一定要认识到这一点,为孩子的一生发展奠定素质基础才是我们共同努力的目标。

下面我先介绍一下我园是如何开展保育保健工作的:

(1)切实抓好保育工作,将保育工作作为动前后。活动前可适当减少衣物,活动后要整理,要洗手脸,擦汗、隔汗。

(2) 每周一检查指甲;吃饭检查桌面,地面,身上,碗里是否干净;每次课后检查洗手,喝水,解小便系裤子情况;放学后检查孩子们的整理情况,各班严格执行作息制度,保证幼儿身心健康,愉悦地发展。

(3) 培养幼儿良好的饮食、睡眠等生活、卫生习惯,提高幼儿自理能力,逐步形成良好的习惯:为其一生的发展奠定良好的基础。

(4) 加强对幼儿的体育锻炼和户外活动管理,并对幼儿进行安全教育,培养幼儿的自我防护意识和能力,确保幼儿生命安全。

(5) 多观察,发现幼儿一日生活中的冷暖及异常情况,并及时给予耐心妥善处理及记录。我们每日工作中有四本记录是需要完成的,《三检记录》:对孩子进行晨午晚三次检查,针对孩子的体表、体温、情绪的观察情况,一摸、二看、三问、四查,这样可以将孩子的身体状况进行一个跟踪的护理与观察,并将一些危险的物品杜绝在园外,更好的保障孩子的身体健康与日常安全;《服药记录》对于一些身体不适的孩子,一些家长会给孩子服用一些药物,并带得到幼儿园进行服用,我们的老师将这些药品的名称与服药的次数与剂量、服药的方法进行登记,确保按家长的要求服用了药品;《消毒记录》我们每天都要进行例行的消毒工作,对餐具、毛巾、口杯、玩具、教室、睡房、厕所进行消毒,我们的消毒方式主要分为“消毒碗柜”“蒸汽消毒”“稀释84液”“紫外线消毒灯”“熏醋”“熏艾”等方式进行消毒工作,确保孩子在安全干净的卫生环境下生活;《电话记录》因为有大部分的孩子是乘坐娃娃车来园,家长较少有与老师当面交流的机会,我们会要求老师对于每个孩子每周至少有一次与其家长的主动通话记录,介绍孩子的在园学习与生活的情况,确保我们的教育与您的需求相结合,对于新生在入园的安全。

幼儿园家长会园长讲话串词篇五

尊敬的各位家长下午好!感恩您们对我们的信任支持!今天我简单地向家长们介绍:

我们幼儿园为孩子创设的环境教育、园本课程和教育理念:

1、从孩子早晨上车的那一刻开始,我们景山天使幼儿园的教育服务就开始了:老师言行举止、微笑、热情、细致照顾等身教;车上的经典音乐和经典诵读教育在无形中开展,家长会园长讲话稿。孩子到园:两排老师们热情洋溢、恭敬地接待让每位孩子心情愉悦,孩子也学会了主动问好、打招呼、我爱你、谢谢你、再见等礼貌用语、恭敬心、礼仪等在无形中培养;其次看到的是整洁优雅美丽的有色环境、图画、原木的经典教玩具和有序的摆设等欣赏美、感受美、视觉教育的物理环境功能,听着欢快活泼的幼儿歌曲或舒缓充满爱心善良的生命音乐排队有序地上楼梯和换鞋子进教室,眼睛看到的,耳朵听到的都是美丽美好的东西,培养独立有秩序卫生的良好习惯。听着经典音乐有序地漱口、上厕、洗手、排队打餐、自由进餐、自己收拾餐盘,培养独立、卫生、照顾环境的能力;听着经典愉悦的音乐自由看书、交谈、交流,交往;9:00后进入老师有计划的集体活动,国学读经、蒙氏五大领域课程、课间操、体育游戏活动等一日课程活动。餐前感恩词、朱子家训感恩心、恭敬心的培养;放学音乐和再见的环节等,全天播发古筝、世界钢琴名曲,古琴等养耳、养心、养性的经典音乐陪伴孩子的每一分钟,培养耳聪目明的优秀孩子!童蒙养正,幼儿养性,圣功也!这就是我们幼儿园为孩子们创造的一个无形胜有形的优雅经典音乐环境教育和整洁丰富美丽的物理环境教育。近墨者黑、近朱之赤,在孩子性格形成时期环境教育对孩子一生的影响是以后金钱所无法弥补的。我非常看重这一点,孩子的童年就这么一次,错过了不会再来。这是在青田任何公办或民办幼儿园所欠缺的环境教育,这也是我们幼儿园特有的教育功能。在家长积极配合下,从小班开始一直在我们幼儿园毕业的孩子,在小学的学

习习惯、卫生、整理、秩序、书写、表现、思维、作文等等能力确实很棒！

2、把传统文化作为立园之本，加强团队素质建设，培养学习型的团队，开展丰富的教育教学活动；如上学年开展了13项大型活动，老师学习有记录的有789人次，没记录的就更多了，传统文化学习、师德培训、蒙氏课程、专业技能培训等等，殊不知，这一个个活动和学习机会都是老师和孩子共同成长的一个个载体；也是我的心血和责任啊！为老师创造学习、做事、成长的机会，培养有亲情、有涵养、有文化的妈妈型老师，为孩子创造一个优雅健康、文明、愉悦的人文学习环境。这是我的心愿和职责！

3、幼儿园的经典课程设计；以德育为本，扎根《弟子规》和蒙氏教育，培养孩子良好的习惯为办园方针，以国学经典《弟子规》《孝经》《三字经》《千字文》、蒙氏五大领域、拼玩识字游戏等作为园本课程，开创了国学经典和蒙氏经典相结合的教学模式；根据蒙氏敏感期教育理念和3-6岁孩子心智发展、脑细胞发育规律，为每位孩子设置科学合理的教育内容和目标，并开设国学经典诵读班（论语、大学、中庸等经典内容）、蒙氏数学班、美术舞蹈等特别设置的特色班，充分利用孩子宝贵的黄金时间，一切以孩子的发展为本，让弱的孩子变强，强的变的更强。这些也是我们幼儿园独特的课程教育和教育理念！我想也许在全国也是独一无二的，为什么？因为是我二十年孜孜不倦学习突破，集我们老祖宗留给炎黄子孙经典教育智慧和蒙特梭利博士毕生研发创造的教育精髓和科学方法。说句心里话，我现在晚上睡得很踏实，因为我们有我们中华优秀文化做根基，就是我们的老祖宗古圣先贤孔子孟子在教我们做人做事做学问，我找到了人生的真正的价值和方向，不会再走弯路了，也少犯错误。我最怕的是我和我的老师误人子弟，我一直对自己说；不要到了七十岁还在后悔这一生碌碌无为，或者像胡适老人家一样在七十岁忏悔自己的过错。一个孩子不好了，这个家就不可能好了，一个个家不好了，这个社会就浮躁，国家就会衰败，我们就是民

族的罪人。佛家说“一个医生草贱人命，下辈子要下到第十八层地狱，一位老师如果不负责任，误人子弟，下辈子要下到第十九层地狱，永世不得超生。”这不是迷信，这只是说明老师责任更大，他影响的是一个人的慧命，一个家族家道家风的传承!蒙特梭利博士说“我们每个跟孩子接触的这双手，遥控着孩子无限地未来，并影响着孩子的孩子的孩子的孩子…”，一个孩子教育的失败就是一个家族的衰败啊!我们明白了，我们家长也应该明白，我们五千的经典文化教育和国际经典教育是一体的，都是博爱教育，人性、人心、智慧教育，幸福成功教育!

4、重视家园共育和家庭教育环境，积极组织家长课堂帮助家长提高家庭教育观念和教育方法。每个学期我们都会为家长召开家长课堂或请专家来园做家庭讲座，青田的家长赚钱能力是不错，但普遍学习积极性是不高，我们这里还可以，但有一部分家长还是很难请，家庭教育是孩子的第一所学校，父母是孩子第一任老师!教育观念决定教育行为，培养老师型的妈妈也是我的夙愿，希望我们努力教育培养好与我们有缘的孩子。这是我今天简单地向家长们汇报的我们幼儿园为孩子们创造经典的环境教育功能、园本经典课程教育、家庭教育和家庭教育观念的重要。

童蒙养正，幼儿养性，儿童时期给他正确的优秀经典文化熏陶、培养良好的习性，帮助孩子立大志，成就孩子幸福一生。也就是我们幼儿园为孩子确立的教育目标“传承经典文化，推广蒙氏教育，造就孩子幸福人生!”。古人云：“三岁定终身，读书成圣贤”。古人对孩子的教育从两岁、三岁就开始了，读的是经典书，好书、成圣贤之书。而我们现在的孩子可怜那，家长老师都不知道给他读什么书，幼儿园小猫小狗小鸡叫、小学读小明小英，优秀的国学经典在五四运动后被胡适这帮人所费除，改为白话文，孩子们读了十几年脑子一片空白，几十年改革开放，西方价值观冲入，中国培养了不少白吃、啃老族、甚至…钱文忠在新东方的一次家长会上说，他不相信中国的教育，但高考是不能取缔的，否则我们老百

姓的子弟就更不可能进清华北大了。近代教育，我们学习西方，他们好的强的数学科学没学到，不好的语言学，消费人生价值观学的不错。

我自从踏上幼教这条道路，我就深深地爱上幼教这项工作，深深地爱着每一位与我有缘的孩子，每天护佑欣赏我们的孩子，每天分享孩子们的成长快乐！二十年来，我不断学习积累、不断创新与自我突破，创造了国学经典和国际蒙氏教育相接合的独有的教育教学模式。多年的实践教育证明，我们景山幼儿园的根据孩子成长规律，抓住孩子各阶段敏感期教育是成功的。孩子的记忆力、注意力、秩序感、手眼协调能力、表达。表现力等能力是不同一般，特别是参加蒙氏数学班的孩子，进小学数学能力是超级棒，蒙氏教育和国学经典教育都是为孩子一生发展奠定基础，那么这个孩子上初中、高中、大学甚至走向社会工作岗位会更棒！读经对孩子一生影响如何，请等一会听国学大师王财贵的讲座吧！感恩家长们真诚合作！感恩家长们的支持、信赖！

感恩我所有老师的辛勤付出，感恩我每一位可爱的小朋友！

祝家长朋友们老师们身体健康、工作顺利！谢谢！