

教师违反职业道德行为处理心得(实用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

教师违反职业道德行为处理心得篇一

“为人师表，教书育人”。因此教师这一职业是神圣的，担负着培养、教育下一代的艰巨、繁重的任务，传道、授业、解惑是我们的天职。这段时间学习了《中小学教师违反职业道德行为处理办法》，其中是规范是每一个教师义不容辞的责任，也是规范教师的育人行为，提高教师职业道德修养的具体表现。

我们所从事的是教育事业。爱教育，就是要爱国守法、爱岗敬业。教师要热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。教育事业需要的是我们教师实实在在的付出，不是在工作中投机取巧，更不是事事以报酬的多少来衡量自己的工作。因此只有拥有了对事业的一分热爱，才能脚踏实地、默默奉献，对学生负责、让家长满意。尤其是青年教师，要力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教育教学工作。

教师爱自己就是要有积极的人生态度，既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献。用自己积极的人生观、世界观去影响学生、改造学生。“不以物喜，不以己悲”。特别是在现在的社会转型时期，各种矛盾层出不穷，各种思想相互碰撞，教师的人生取向不仅关系到自己是否拥有幸福的人生，而且

直接影响到学生的成长过程。一个不爱自己的教师，是谈不上爱教育和爱学生的。所以我们教师要不断的挑战自己，超越自己。规范中要求教师“终身学习，树立终身学习理念”。这就要求我们在育人的同时，不要忘了自身的继续学习。不断提高自身素质，不断完善自己，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢？这就要求我们每一位教师一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦，精益求精，厚积薄发，做一名“学习型”的优秀教师。有了良好的素质、过硬的本领，才会在工作中自信，才会在生活中快乐，才会有积极的教育态度和人生观念，才会不迷失工作和前进的方向。

这是教师所有“爱”的归宿点。教师对学生的“爱”必须是排除了私心和杂念的父母般温暖慈祥的爱，恩师般高尚纯洁的爱。崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不厚此薄彼，按成绩区别对待。要做到“三心”俱到，即“爱心、耐心、细心”。无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更是要“特别的爱给特别的你”，切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，发现他们“的闪光点”，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

爱教育、爱自己、爱学生，是一种以人为本的基本道德要求。只要每一位教师不断地完善自我、超越自我，从民族和事业的大局出发，认认真真地学习，勤勤恳恳地钻研，扎扎实实地工作，就能无愧于教师这一光荣称号，就是对《中小学教师职业道德规范》的最好诠释。

【篇二】学习《中小学教师违反职业道德行为处理办法》心得体会

本人根据教育局与学校有关文件精神，我认真学习《中小学教师违反职业道德行为处理办法》，以下是我的一点心得：

(一)以德为本，身正为范

作为教师的我们，面对的是一群活泼天真的孩子，我们对待孩子时要怀着一颗真诚的爱心，要把学生当着自己的孩子一样去关心、呵护。热爱学生是教师的天职和美德，教师应当一视同仁地对待所有的学生，绝不能厚此薄彼。尤其是对于有缺点或犯了错误的学生，一定要和风细雨，要多一点耐心，多一点细心，多一点责任心，多一点信心，多一点爱心……遇事一定要冷静，保持平常心。作为教师，要满腔热忱地帮助学生，树立尊重学生人格尊严的法制观念，不歧视学生，更不允许体罚或变相体罚学生。教学质量的提高，很大程度上取决于教师影响力的大小，而教师的影响力主要由品格因素、才能因素、知识因素和情感因素组成。身教重于言教，因为教师职业的示范性极其重要，所以要求自己必须时时、处处用模范的言行去影响学生、教育学生。

(二)严谨治学，以德施教

热爱学生并不是一件容易做到的事，让学生体会到教师的爱就更加困难。北师大林崇德教授认为，“疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！”因为教师对学生的爱，从本质上说是一种只讲付出不求回报、无私的、没有血缘关系的爱，是一种严慈相济的爱。这种爱是极其神圣纯真的。这种圣洁的爱是教师培桃育李的感情基础，学生一旦体会到这种真情友谊，就会“亲其师、敬其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教书育人就实现了其根本功能。

教师从事的是一种特殊的事业，要求教师对待事业要拥有一

颗高度敬业的责任心。对待事业要有责任心，对待他人和自己的生命时更要有责任心。如酒驾的违法行为，就是要我们不要忽视他人和自己的生命。

总之，通过学习《中小学教师违反职业道德行为处理办法》，使我深深地懂得遵守并落实职业道德是一名合格教师的首要素质。要加强师德修养，注重小节，增强规范意识，树立全面育人正确理念，坚决不再体罚或变相体罚学生，不再向学生家长推销任何课辅材料，不做与教师职业身份不相符合的事情，坚决不出现违反职业道德行为，踏踏实实地做人，踏踏实实地教书育人。

【篇三】学习《中小学教师违反职业道德行为处理办法》心得体会

今天在刘园长的带领下我们一起学习了《中小学教师违反职业道德行为处理办法》，这让我对师德师风重要性有了更深的认识，对教师职业道德规范内容也有了更多的了解。现结合自己的教育工作，将自己的学习心得总结如下：

在工作中我能够贯彻国家的教育方针，并自觉遵守国家的教育法律法规，在园工作期间能遵守幼儿园的规章制度，从不迟到早退。我知道依法治教是教师职业道德的首要准则，这就要求教师从守法的高度，在全部职业行为中始终坚持正确的方向。因此身为党员的我更以高标准来要求自己，认真完成本职工作，乐于接受园领导的任务安排，工作至今表现良好，未受到任何处罚批评。

作为一名幼儿教师，要更细心、耐心的关爱幼儿。在幼儿遇到困难、困惑时，我们都要做有心人，主动去关心他们，对幼儿细微的进步也要善于发现，并且多加鼓励，培养幼儿健康的人格，注重培养他们的学习兴趣。在这方面，我有时做的还不够好，比如不够细心，对有些幼儿的关注度不够等。

在工作中，我能严格按照幼儿园的作息时间安排，按时上课，活动前做好充足准备，活动中注意培养幼儿良好的思想品德，认真履行教师职责。但有时候我对待工作还不够积极主动，在教学活动中缺少一定的创新意识，对活动中的突发情况缺少应变能力。

教师是幼儿的榜样，因此要提高自身的修养，才能在幼儿幼小的心灵深处扎根发芽。教师的一言一行对幼儿的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，幼儿都喜欢模仿，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求幼儿做到的，自己首先做到。严于律己，以身作则。幼儿在学校与老师交往的时间甚至比跟父母交流的时间都多，因此我们充分运用各种机会对幼儿进行品德教育，我自己也严格要求自己，不说脏话、使用礼貌用语等。

通过这次学习，我觉得应该站在更高的起点，重新来认识教师这份职业，重新来规划自己的职业生涯，规划自己的三年规划，按照市局的要求来不断规范我们的教学行为，为推进幼儿教育尽自己的一份力。

【篇四】学习《中小学教师违反职业道德行为处理办法》心得体会

近几年，我校加强《中小学教师道德规范》的学习，近期又加强了《中小学教师违反师德行为处理暂行办法》学习教育，我感受颇深：

在大多数人眼中“教育”，一直是个很神圣的事情，“教师”是教育的执行者，“没有爱，就没有教育”。教师的天职是给我们的孩子带来希望。

作为一名小学教师，我们每天做着各种繁琐的事情，难免会有职业倦怠期，难免出现失落的情绪。也许会滋生一些消极的想法，不情愿地应对工作，感叹着工作量太大，但是这些

并不能抹没我对孩子们的爱，我对孩子的爱不求回报。不管是为了自己还是孩子还是学校，我都应该加强学习，激发自己对教育教学的积极性，让我的精神感染身边的同事。面对重重的工作压力、面对某些家长的不理解、面对经济的窘态，教师必须有高度的素养来完成我们的使命；要学会忘记感伤、甩掉失落；面对不同学生，调整好健康向上的心态面对下一个受教育的对象，让我们的孩子能感受到我们的正能量。

教学质量的提高，很大程度上取决于教师影响力的大小，而教师的影响力主要由品格因素、才能因素、知识因素和情感因素组成。身教重于言教，因为教师职业的示范性极其重要，所以要求自己必须时时、处处用模范的言行去影响学生、教育学生。作为教师的我们，面对的是一群活泼天真的孩子，我们对待孩子时要怀着一颗真诚的爱心，要把学生当着自己的孩子一样去关心、呵护。热爱学生是教师的天职和美德，教师应当一视同仁地对待所有的学生，绝不能厚此薄彼。尤其是对于有缺点或犯了错误的学生，一定要和风细雨，要多一点耐心，多一点细心，多一点责任心，多一点信心，多一点爱心……遇事一定要冷静，保持平常心。作为教师，要满腔热忱地帮助学生，树立尊重学生人格尊严的法制观念，不歧视学生，更不允许体罚或变相体罚学生。

教师的人格魅力对孩子的成长以及全面发展具有不可估量的潜在教育价值。在“校园情感场”这个特定的情境中，教师的举手投足均能点燃孩子情感的火花，教学中依赖的是富有感染力的课堂气氛以及教师的人格力量和起表率作用的言行举止。既然我们选择了教育事业，就要严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业、奉公守法、恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表，以人格培育人格、以灵魂塑造灵魂。

【篇五】学习《中小学教师违反职业道德行为处理办法》心得体会

10月24日，我镇全体校长及中层领导在校办李校长的带领下于xx中学召开《xx教师师德建设》会议，教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。师德不仅是对教师个人行为的规范要求，而且也是教育学生的的重要手段，起着“以身立教”的作用。教师要做好学生的灵魂工程师，首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人，才能成为一名合格的教育工作者。

“为人师表，教书育人”。因此教师这一职业是神圣的，担负着培养、教育下一代的艰巨、繁重的任务，传道、授业、解惑是我们的天职。这段时间学习了《中小学教师违反职业道德行为处理办法》，其中是规范是每一个教师义不容辞的责任，也是规范教师的育人行为，提高教师职业道德修养的具体表现。

我们所从事的是教育事业。爱教育，就是要爱国守法、爱岗敬业。教师要热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。教育事业需要的是我们教师实实在在的付出，不是在工作中投机取巧，更不是事事以报酬的多少来衡量自己的工作。因此只有拥有了对事业的一分热爱，才能脚踏实地、默默奉献，对学生负责、让家长满意。尤其是青年教师，要力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教育教学工作。

教师爱自己就是要有积极的人生态度，既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献。用自己积极的人生观、世界观去影响学生、改造学生。“不以物喜，不以己悲”。特别是在现在的社会转型时期，各种矛盾层出不穷，各种思想相互碰撞，教师的人生取向不仅关系到自己是否拥有幸福的人生，而且直接影响到学生的成长过程。一个不爱自己的教师，是谈不上爱教育和爱学生的。所以我们教师要不断的挑战自己，超越自己。规范中要求教师“终身学习，树立终身学习理念”。这就要求我们在育人的同时，不要忘了自身的继续学习。不

断提高自身素质，不断完善自己，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢？这就要求我们每一位教师一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦，精益求精，厚积薄发，做一名“学习型”的优秀教师。有了良好的素质、过硬的本领，才会在工作中自信，才会在生活中快乐，才会有积极的教育态度和人生观念，才会不迷失工作和前进的方向。

这是教师所有“爱”的归宿点。教师对学生的“爱”必须是排除了私心和杂念的父母般温暖慈祥的爱，恩师般高尚纯洁的爱。崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不厚此薄彼，按成绩区别对待。要做到“三心”俱到，即“爱心、耐心、细心”。无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更是要“特别的爱给特别的你”，切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，发现他们“的闪光点”，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

爱教育、爱自己、爱学生，是一种以人为本的基本道德要求。只要每一位教师不断地完善自我、超越自我，从民族和事业的大局出发，认认真真地学习，勤勤恳恳地钻研，扎扎实实地工作，就能无愧于教师这一光荣称号，就是对《中小学教师职业道德规范》的最好诠释。

【篇六】学习《中小学教师违反职业道德行为处理办法》心得体会

今天，在校领导的组织下，全体教师共同学习了《中小学教师违反职业道德行为处理办法》，会上大家认真倾听，并在会后就学习写下了自己的感悟。

通过学习国家教育部颁发《中小学教师违反职业道德行为处理办法》，我深有感触：长期以来，广大教师教书育人、敬业奉献，赢得了全社会的尊重。同时也必须看到，在市场经济条件和开放环境下，学校教育和师德建设工作面临许多新情况新问题和新的挑战；人民大众对于优质教育日益增长的需求，对教师素质提出了新的更高的要求。师德建设工作还存在许多不适应的方面和薄弱环节。教师队伍的师德水平和全面素质亟待进一步提高，师德建设工作亟待进一步加强和改进，师德建设的制度环境亟待进一步改善。在新的历史时期，加强和改进师德建设是一项刻不容缓的紧迫任务。也更加明确了自己所肩负的重任，认识到了师德师风建设的重要性。

初为人师时，不知道自己肩上的责任，以为自己就是一个“孩子王”。后来，当渐渐融入教师这个角色，才感到自己更需要的是一颗真心与挚爱。在孩子们热切的目光中，我开始在各方面提高自身素质，并把“让师爱在教诲中闪光，让学生在关爱中成长”当作自己的座右铭。

教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。师德不仅是对教师个人行为的规范要求，而且也是教育学生的重要手段。没有规矩不成方圆，没有制度教师道德及教学就不能提升。教师要做好学生的灵魂工程师，首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人，才能成为一名合格的教育工作者。在以后的工作中我将时刻为自己敲响师德的警钟，时刻提醒自己以下几点：

- 1、教师是学生的启蒙人、开拓者。然而各种学生都有不同的心态，面对学生的过失，教师应予以教育，不应体罚或变相体罚学生。面对不同的学生应有不同的教育方法，教师与学

生之间的关系应是和谐可亲的。

2、教师的言行是构成对学生影响的最现实的因素之一，它不仅影响着学生学习状况及其效果，而且影响着学生人格等心理品质的形成和心理健康发展水平，当家长把孩子交到我们手上时，我们就有义务教育好他们。为他们的终身发展奠基，引导他们树立正确的世界观、人生观和价值观，而榜样的力量无疑是巨大的。教师的言传身教胜似一切高谈阔论。所以在教学和课下时刻注意自己的言行，做学生的典范。

3、关爱每个学生的身体和心理健康，让“关爱”成为开启学生心灵大门和知识大门的钥匙。以一颗体贴入微的母亲般的爱心，对学生的一言一行，一举一动保持敏感性。当学生处于困境时，及时予以伸出援助之手，一句热情中肯的评语、一次诚心的交谈、一个会心的微笑往往能够起到意想不到的效果。

4、忠于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献，服从学校工作安排。对工作认真负责，切实履行岗位职责，维护学校荣誉。不断提高教学质量，爱生如子，关心爱护全体学生，公平公正的对待每个孩子，不把学生分为三六九等，一视同仁，宽容每一个学生，无论学生是聪明的还是愚笨的、乖巧的还是顽劣的，让自己的师爱阳光均匀地照耀在每一个学生身上。不能因为学生家庭文化、经济、政治等背景以及学生自身智力、性格、情趣等方面的差异而对他们有所不同或者是歧视。这些都是我从当教师的第一天起就践行的准则。现在新增加了“保护好学生安全，关心学生身心健康，自觉维护学生权益，不得以任何理由剥夺学生在校学习和参加活动的权力。”其实这一点，我也在几年前就行动起来了，把学生的安全放在首位，申明安全，身心安全，我都很重视。尊重学生人格，平等公平对待学生，对学生严慈相济，做学生的良师益友，不讽刺，不挖苦，不歧视学生，不体罚和变相体罚学生。这几个“不”，我做教师的一定不能越雷池半步。

5、不收受学生和家长的礼物礼品。

6、和学生一起珍惜课堂，享受课堂，不在课堂上强卖教材，不搞有偿补课，让爱充满每个课时，洋溢在每个孩子的脸上。

7、当家长把孩子交到我们手上时，我们就得像爱护自己的孩子一样去爱护他们，孩子毕竟还小，犯错误是难免的，在这种情况下我们应该对学生多点耐心，多花点时间去了解他们为什么会这样做？加尊重理解的基础上对她们进行说理教育，而不是简单地应用体罚和变相体罚，这种简单粗暴的方式往往不能收到好的效果，有时甚至会适得其反，在孩子心中种下了仇恨的种子。在教育教学活动和管理学生等方面对学生的评价也要力求公平公正，禀着一颗爱护孩子的心去对待每一个孩子，对每个孩子一视同仁。

教育也是一门艺术，没有最好，只有更好，只有不断学习，不断更新自己的知识结构，才能跟上教育改革的步伐，大胆创新，为教育事业做贡献。

总之，《中小学教师违反职业道德行为处理办法》的颁布实施，要求我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，学生才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”，从而培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。

【篇七】学习《中小学教师违反职业道德行为处理办法》心得体会

10月24日，我镇全体校长及中层领导在校办李校长的带领下于xx中学召开《xx教师师德建设》会议，教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师

表。师德不仅是对教师个人行为的规范要求，而且也是教育学生的重要手段，起着“以身立教”的作用。教师要做好学生的灵魂工程师，首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人，才能成为一名合格的教育工作者。

“为人师表，教书育人”。因此教师这一职业是神圣的，担负着培养、教育下一代的艰巨、繁重的任务，传道、授业、解惑是我们的天职。这段时间学习了《中小学教师违反职业道德行为处理办法》，其中是规范是每一个教师义不容辞的责任，也是规范教师的育人行为，提高教师职业道德修养的具体表现。

我们所从事的是教育事业。爱教育，就是要爱国守法、爱岗敬业。教师要热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。教育事业需要的是我们教师实实在在的付出，不是在工作中投机取巧，更不是事事以报酬的多少来衡量自己的工作。因此只有拥有了对事业的一分热爱，才能脚踏实地、默默奉献，对学生负责、让家长满意。尤其是青年教师，要力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教育教学工作。

教师爱自己就是要有积极的人生态度，既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献。用自己积极的人生观、世界观去影响学生、改造学生。“不以物喜，不以己悲”。特别是在现在的社会转型时期，各种矛盾层出不穷，各种思想相互碰撞，教师的人生取向不仅关系到自己是否拥有幸福的人生，而且直接影响到学生的成长过程。一个不爱自己的教师，是谈不上爱教育和爱学生的。所以我们教师要不断的挑战自己，超越自己。规范中要求教师“终身学习，树立终身学习理念”。这就要求我们在育人的同时，不要忘了自身的继续学习。不断提高自身素质，不断完善自己，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢？这就要求我们每一位教师一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到

严谨治学，诲人不倦，精益求精，厚积薄发，做一名“学习型”的优秀教师。有了良好的素质、过硬的本领，才会在工作中自信，才会在生活中快乐，才会有积极的教育态度和人生观念，才会不迷失工作和前进的方向。

这是教师所有“爱”的归宿点。教师对学生的“爱”必须是排除了私心和杂念的父母般温暖慈祥的爱，恩师般高尚纯洁的爱。崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不厚此薄彼，按成绩区别对待。要做到“三心”俱到，即“爱心、耐心、细心”。无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更是要“特别的爱给特别的你”，切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，发现他们“的闪光点”，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

爱教育、爱自己、爱学生，是一种以人为本的基本道德要求。只要每一位教师不断地完善自我、超越自我，从民族和事业的大局出发，认认真真地学习，勤勤恳恳地钻研，扎扎实实地工作，就能无愧于教师这一光荣称号，就是对《中小学教师职业道德规范》的最好诠释。

【篇八】学习《中小学教师违反职业道德行为处理办法》心得体会

最近这几天，我们学校都在积极响应上级的文件精神，认真学习了《中小学教师违反职业道德行为处理办法》，通过几天的认真学习，我更加明确了自己所肩负的重任，认识到了

师德师风建设的重要性。俗话说：没有规矩不成方圆，没有制度教师道德及教学就不能提升。在今后的工作中我将时刻为自己敲响师德的警钟，时刻提醒自己，身为教师就应以身作则，不要违反了教师的职业道德行为，而是应该做到以下几点：

一、爱自己的教育事业。

爱教育，就是要爱国守法、爱岗敬业。教师要热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。教育事业需要的是我们教师实实在在的付出，不是在工作中投机取巧，更不是事事以报酬的多少来衡量自己的工作。有了这份热爱，我们才能脚踏实地、默默奉献，对学生负责、让家长满意，尽职尽责地完成每一项教育教学工作。

二、爱自己。教师爱自己就是要有积极的人生态度，既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献。用自己积极的人生观、世界观去影响学生、改造学生。教师的人生取向不仅关系到自己是否拥有幸福的人生，而且直接影响到学生的成长过程。一个不爱自己的教师，是谈不上爱教育和爱学生的。所以我们教师要不断的挑战自己，超越自己。这就要求我们在育人的同时，不要忘了提高自身素质，不断完善自己，正所谓：活到老学到老。只有孜孜不倦地学习，积极的进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦，精益求精，厚积薄发，做一名“学习型”的优秀教师。有了良好的素质、过硬的本领，才会在工作中自信，才会在生活中快乐，才会有积极的教育态度和人生观念，才能教好每一位学生。同时，才不会在工作中迷失方向。

三、爱学生。教师爱自己更应该爱学生，关爱每个学生的身体和心理健康，让“关爱”成为开启学生心灵大门和知识大门的钥匙。以一颗体贴入微的母亲般的爱心，对学生的一言一行，一举一动保持敏感性。当学生处于困境时，及时予以

伸出援助之手，一句热情中肯的评语、一次诚心的交谈、一个会心的微笑往往能够起到意想不到的效果。在此，我们要做到“三心”俱到，即“爱心、耐心、细心”。无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，千万切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，发现他们的“闪光点”，要多加鼓励。培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是要求学生要做到的事，我们自己首先要做到，严于律己，以身作则，学生才能心服口服，把你当成良师益友。

爱教育、爱自己、更爱学生，这是一种以人为本的基本道德要求。只要每一位教师不断地完善自我、超越自我。做事情都要从大局出发，认认真真地学习，勤勤恳恳地钻研，扎扎实实地工作，就能无愧于教师这一光荣称号。

总之，通过这次学习《中小学教师违反职业道德行为处理办法》，使我深深地懂得遵守并落实职业道德是一名合格教师的首要素质。要加强师德修养，注重小节，增强规范意识，树立全面育人正确理念，坚决不再体罚或变相体罚学生，不做与教师职业身份不相符合的事情，坚决不出现违反职业道德行为，以优异的教育教学实绩、良好的教育教学口碑赢得学校、家庭、社会的尊重，为教育事业增添光彩。

【篇九】学习《中小学教师违反职业道德行为处理办法》心得体会

通过本次学习，我更加明确了自己所肩负的重任，熟悉到了师德师风建设的重要性。在以后的工作中我将时刻为自己敲响师德的警钟，时刻提示自己。俗语说：没有规矩不成方圆，没有制度教师道德及教学也就无从谈起。教师职业道德是教师职业所要求的行为标准和指导教师行为的规范，是教师品

德修养的集中体现。对有偿家教、索要或违反规定收受家长、学生财物的行为，严重违反了《中小学教师违反职业道德行为》，面对此类的过失，理应有相应的制度来制约。

教师是学生的启蒙者、学生的良师益友。然而各种学生都有不同的心态，面对学生的过失，教师应予以教育，不应体罚或变相体罚学生。面对不同的学生应有不同的教育方法，教师与学生之间的关系应是**可亲的。我们要因材施教，因材施教是教学中一项重要的教学方法，在教学中根据不同学生的认知水平，学习能力和本身素质，教师选择合适每个学生特点的学习方法来有针对性的教学，发挥学生的优点，弥补学生的不足，激起学生学习的爱好，建立学生学习的信心，从而增进学生全面发展。我们要留意观察分析学生学习的特点，对待学习成绩差的学生，要做具体分析，区别对待，教师要根据对学生学习风格的了解，在教学中有针对性地提供风格相配的教学方式，教师不单单自己要分析掌控学生的学习风格，而且要引导学生熟悉自己的学习风格特点，促使学生把学习风格转化为学习策略。无德无以为师。真正优秀的教师。一定是以身作则、率先垂范的人。他对祖国的爱，对学生的爱，对事业和未来的爱，都表现在他对自己的高标准要求的落实上。

率先垂范就是对学生真实的负责，就是潜移默化、影响深远的教育。作为小学教师的我们，肩负着培养教育下一代，为祖国的未来夯实基础的重任。这就要求我们本身要有一定的人格魅力，而这类人格魅力表现为教师必须要有敬业精神，必须具有健康的价值观和高尚的道德情操。总之，一个合格的教师应当有良好的职业道德、健康的心理素质和为祖国教育事业无私奉献的敬业精神，有新时代所推重的新思想、新观念，有探索精神和创新精神。在以后的工作中，我还要继续认真学习《中小学教师违反职业道德行为处理办法》和《中小学教师职业道德规范》。坚持以人为本、以德立教、爱岗敬业、为人师表，不断进步自己的政治思想素质和职业道德修养；并牢牢围绕新时期师德素质要求和师德规范，切

实转变工作作风，全面推动素质教育，以高尚的情操引导学生德、智、体、美的全面发展。做一个为人民服务的教师，做一个让人民满意的教师。

【篇十】学习《中小学教师违反职业道德行为处理办法》心得体会

10月24日，我镇全体校长及中层领导在校办李校长的带领下于xx中学召开《xx教师师德建设》会议，教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。师德不仅是对教师个人行为的规范要求，而且也是教育学生的重要手段，起着“以身立教”的作用。教师要做好学生的灵魂工程师，首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人，才能成为一名合格的教育工作者。

“为人师表，教书育人”。因此教师这一职业是神圣的，担负着培养、教育下一代的艰巨、繁重的任务，传道、授业、解惑是我们的天职。这段时间学习了《中小学教师违反职业道德行为处理办法》，其中是规范是每一个教师义不容辞的责任，也是规范教师的育人行为，提高教师职业道德修养的具体表现。

我们所从事的是教育事业。爱教育，就是要爱国守法、爱岗敬业。教师要热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。教育事业需要的是我们教师实实在在的付出，不是在工作中投机取巧，更不是事事以报酬的多少来衡量自己的工作。因此只有拥有了对事业的一分热爱，才能脚踏实地、默默奉献，对学生负责、让家长满意。尤其是青年教师，要力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教育教学工作。

教师爱自己就是要有积极的人生态度，既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献。用自己积极的人生观、世界观去影响

学生、改造学生。“不以物喜，不以己悲”。特别是在现在的社会转型时期，各种矛盾层出不穷，各种思想相互碰撞，教师的人生取向不仅关系到自己是否拥有幸福的人生，而且直接影响到学生的成长过程。一个不爱自己的教师，是谈不上爱教育和爱学生的。所以我们教师要不断的挑战自己，超越自己。规范中要求教师“终身学习，树立终身学习理念”。这就要求我们在育人的同时，不要忘了自身的继续学习。不断提高自身素质，不断完善自己，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢？这就要求我们每一位教师一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦，精益求精，厚积薄发，做一名“学习型”的优秀教师。有了良好的素质、过硬的本领，才会在工作中自信，才会在生活中快乐，才会有积极的教育态度和人生观念，才会不迷失工作和前进的方向。

这是教师所有“爱”的归宿点。教师对学生的“爱”必须是排除了私心和杂念的父母般温暖慈祥的爱，恩师般高尚纯洁的爱。崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不厚此薄彼，按成绩区别对待。要做到“三心”俱到，即“爱心、耐心、细心”。无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更是要“特别的爱给特别的你”，切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，发现他们“的闪光点”，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

爱教育、爱自己、爱学生，是一种以人为本的基本道德要求。只要每一位教师不断地完善自我、超越自我，从民族和事业

的大局出发，认认真真地学习，勤勤恳恳地钻研，扎扎实实地工作，就能无愧于教师这一光荣称号，就是对《中小学教师职业道德规范》的最好诠释。

【篇十一】学习《中小学教师违反职业道德行为处理办法》心得体会

今天通过学习《中小学教师违反职业道德行为处理办法》，更加明确了教师从教过程中绝对不能触及的高压线，同时内心深处更深刻的感知到师德即师魂。教师职业道德是作为一个教师必须严格遵守的行为准则。然而，随着当今社会物质水平的提高，使我们教师队伍中的个别人思想上产生麻痹现象，做出脱离道德轨道的行为，违反教师职业道德行为处理办法的学习犹如一场及时雨，滋润心田。

教师是一个特殊的职业，和医生职业有相同之处，服务对象是有着各种各样复杂思想的人，且中小学教师的服务对象是一群未成年人，所以就很有必要制定严格的教师职业道德规范，既能保护未成年学生在教育过程中不受伤害，同时也能约束教师不做违反职业道德的事情。

德高为范、学高为师，师者，传道授业解惑也，这些真实体现了作为教师，师德是首位的，没有师德的教师根本就不配当教师。当今教师队伍中最易违反的职业道德有以下两点：

第一、为了急功近利和教师的强势位置，体罚学生的和以侮辱、歧视等方式变相体罚学生，造成学生身心伤害。教育虽不是万能，但针对不同的学习采用不同的方式方法进行教育，基本上都能是学生有所进步和提高，教师对学生只有教育的权力，而没有体罚的权力，当一个教师只有通过体罚来是学生服从自己的话，那就叫做简单粗暴，还何谈教育方法和策略。

第二、为了一些经济利益，组织、要求学生参加校内外有偿

补课，或者组织、参与校外培训机构对学生有偿补课。去年郑州市已经有一位教师因此被开除公职，但社会上的教师有偿补课现象并没有因此而有所收敛，但必须看到有偿补课的危害性，坚决不能参与。

在今后的工作中，教师们应该互相提醒和监督，规范教师职业行为，保障教师、学生的合法权益，共铸高尚的师魂，努力打造一支纪律严明的教师队伍。

【篇十二】学习《中小学教师违反职业道德行为处理办法》心得体会

有关部门的部署下，郑州市组织我们认真学习了《教育部中小学教师违反职业道德行为处理办法》。学习后我感觉受益匪浅，《教育部中小学教师违反职业道德行为处理办法》让我对教师这一崇高的职业又有了新的认识和感悟。教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。师德不仅是对教师个人行为的规范要求，而且也是教育幼儿的重要手段，起着以身立教的作用。教师要做好学生的灵魂工程师，首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人，才能成为一名合格的教育工作者。

教师是一种社会职业，它可以是一些人所热爱的事业，也可以是谋生的手段。我们要提高教师自身思想政治素质和道德水平。当今正面临着一个竞争激烈的社会，教育同时也面临激烈竞争。学校要发展、壮大，必须要有一个良好的师德师风环境作后盾。

在思想上崇尚、遵守师德，在行为上，体现师德，在社会实践中进行道德修养，真正认识善和恶，只有在实践中，才能依靠自己的师德标准去潜移默化地影响每一位学生，从而在教书育人中感受一份愉悦，一份成功。

作为一名光荣的人民教师，不仅要具有广博的知识，更要有

高尚的道德。教师该如何培养崇高的职业道德呢，教师要自敬自重，必先提高自身的职业道德素养。诚信立教，首先要做到淡泊名利，敬业爱生，在为人处事上少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱之心；创新施教，要做到以人为本，因材施教，同时要不断加强学习，与时俱进，学习先进的教学理念和方法，更新教育观念，掌握先进的教学技术和手段。个人以为，师德师风所包含的内容，自古就是教书育人，为人师表。但育人随着时代的发展，不断有新的内容，现在的老师要具有一定的政治素质、思想素质、业务素质。其中在业务素质上，为了给孩子创造一个良好的教育环境，要求老师掌握现代化的教学技术。师德师风应注入新内涵。通过师德师风教育学习，在全面提高教学质量的思想指导下，我谈下面的一点体会：

一、爱岗敬业。首先，要热爱教育事业，要对教学工作有鞠躬尽瘁的决心，既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。在教育教学过程中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德师规，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持一切为了孩子，为了孩子的一切，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，在教育教学中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

二、爱心是师德素养的重要表现。崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不能厚此薄彼。要做到三心俱到，即爱心、耐心、细心，无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，

对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣，提高教学质量。

三、积极进取，提高业务素养。有句话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。这就向老师提出了更高的要求，不断提高自身素质，不断完善自己，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢，这就要求我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备着用一眼泉的水来供给孩子一碗水。

四、以身作则、率先垂范。教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

五、要养成终身学习的习惯，这是教师走向终身发展的基本原则。终身教育，这是现代人必备的思想观念，教师更应活到老学到老，才能胜任这一富有挑战性的职业。把读书当成一种习惯，把学习看作一种乐趣，使自己变得更为睿智。以便真正有所提高，走向终身发展、不断进取的开拓之路。

教育发展，教师是关键；教师素质，师德最重要，作为一名幼儿教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。用高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才，做人民满意的教师。

教师违反职业道德行为处理心得篇二

第一、无规矩不成方圆，有规范就得严格执行

关于《中小学教师违反职业道德行为处理办法》，我觉得无规矩不成方圆，没有制度教师道德及教学就不能提升。教师被誉为“太阳底下最光辉的职业”。教师是学生的启蒙人、开拓者。然而特别是教师收礼、有偿补课甚至教师学生等现象严重损害了教师整体形象，玷污了原本洁净的师生关系。各种学生都有不同的心态，面对学生的过失，教师应予以教育，不应体罚或变相体罚学生。面对不同的学生应有不同的教育方法，教师与学生之间的关系应是和谐可亲的。

从社会期望来看，教师教书育人的工作性质，决定了其社会责任要远重于其他职业。世界各国都对教师的职业行为都提出更高的伦理道德要求，设定师德红线也是许多重视教育的国家采取的的必要措施。

第二、教师应该以德为本，身正为范

教学质量的提高，很大程度上取决于教师影响力的大小，而教师的影响力主要由品格因素、才能因素、知识因素和情感因素组成。身教重于言教，因为教师职业的示范性极其重要，所以要求自己必须时时、处处用模范的言行去影响学生、教育学生。

作为教师的我们，面对的是一群活泼天真的孩子，我们对待孩子时要怀着一颗真诚的爱心，要把学生当着自己的孩子一样去关心、呵护。热爱学生是教师的天职和美德，教师应当一视同仁地对待所有的学生，绝不能厚此薄彼。尤其是对于有缺点或犯了错误的学生，一定要和风细雨，要多一点耐心，多一点细心，多一点责任心，多一点信心，多一点爱心……遇事一定要冷静，保持平常心。作为教师，要满腔热忱地帮助学生，树立尊重学生人格尊严的法制观念，不歧视学生，

更不允许体罚或变相体罚学生。

第三、教师严谨治学，以德施教

热爱学生并不是一件容易做到的事，让学生体会到教师的爱就更加困难。据报载：去年的全国劳模、北师大林崇德教授认为，“疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！”因为教师对学生的爱，从本质上说是一种只讲付出不求回报、无私的、没有血缘关系的爱，是一种严慈相济的爱。这种爱是极其神圣纯真的。这种圣洁的爱是教师培桃育李的感情基础，学生一旦体会到这种真情友谊，就会“亲其师、敬其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教书育人就实现了其根本功能。

作为教师必须要严谨治学，以德施教，把为人师表、塑造心灵、传承知识当成人生最大的追求，发自内心地关爱每个学生的成长，用高尚的道德情操和人格魅力引导学生全面发展，在教书育人上取得新成绩。

作为教师一定要能够给自己适度压力，严格要求自己，把“学为人师，行为世范”当成不懈追求，突出爱与责任这个核心。教师从事的是一种特殊的事业，要求教师对待事业要拥有一颗高度敬业的责任心。对待事业要有责任心，对待他人和自己的生命时更要有责任心。如酒驾的违法行为，就是要我们不要忽视他人和自己的生命。

总之，通过学习《中小学教师违反职业道德行为处理办法》，使我深深地懂得遵守并落实职业道德是一名合格教师的首要素质。要加强师德修养，注重小节，增强规范意识，树立全面育人正确理念，坚决不再体罚或变相体罚学生，不再向学生家长推销保险，不做与教师职业身份不相符合的事情，坚决不出现违反职业道德行为，以优异的教育教学实绩、良好的教育教学口碑赢得学校、家庭、社会的尊重，为教育事业增添光彩。

第二篇:学习《中小学教师违反职业道德行为处理办法》心得体会

最近这几天，我们学校都在积极响应上级的文件精神，认真学习了《中小学教师违反职业道德行为处理办法》，通过几天的认真学习，我更加明确了自己所肩负的重任，认识到了师德师风建设的重要性。俗话说：没有规矩不成方圆，没有制度教师道德及教学就不能提升。在今后的工作中我将时刻为自己敲响师德的警钟，时刻提醒自己，身为教师就应以身作则，不要违反了教师的职业道德行为，而是应该做到以下几点：

一、爱自己的教育事业。

爱教育，就是要爱国守法、爱岗敬业。教师要热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。教育事业需要的是我们教师实实在在的付出，不是在工作中投机取巧，更不是事事以报酬的多少来衡量自己的工作。有了这份热爱，我们才能脚踏实地、默默奉献，对学生负责、让家长满意，尽职尽责地完成每一项教育教学工作。

二、爱自己。教师爱自己就是要有积极的人生态度，既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献。用自己积极的人生观、世界观去影响学生、改造学生。教师的人生取向不仅关系到自己是否拥有幸福的人生，而且直接影响到学生的成长过程。一个不爱自己的教师，是谈不上爱教育和爱学生的。所以我们教师要不断的挑战自己，超越自己。这就要求我们在育人的同时，不要忘了提高自身素质，不断完善自己，正所谓：活到老学到老。只有孜孜不倦地学习，积极的进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦，精益求精，厚积薄发，做一名“学习型”的优秀教师。有了良好的素质、过硬的本领，才会在工作中自信，才会在生活中快乐，才会有积极的教育态度和人生观念，才能教好每一位学生。同时，才

不会在工作中迷失方向。

三、爱学生。教师爱自己更应该爱学生，关爱每个学生的身体和心理健康，让“关爱”成为开启学生心灵大门和知识大门的钥匙。以一颗体贴入微的母亲般的爱心，对学生的一言一行，一举一动保持敏感性。当学生处于困境时，及时予以伸出援助之手，一句热情中肯的评语、一次诚心的交谈、一个会心的微笑往往能够起到意想不到的效果。在此，我们要做到“三心”俱到，即“爱心、耐心、细心”。无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，千万切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，发现他们的“闪光点”，要多加鼓励。培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是要求学生要做到的事，我们自己首先要做到，严于律己，以身作则，学生才能心服口服，把你当成良师益友。

爱教育、爱自己、更爱学生，这是一种以人为本的基本道德要求。只要每一位教师不断地完善自我、超越自我。做事情都要从大局出发，认认真真地学习，勤勤恳恳地钻研，扎扎实实地工作，就能无愧于教师这一光荣称号。

总之，通过这次学习《中小学教师违反职业道德行为处理办法》，使我深深地懂得遵守并落实职业道德是一名合格教师的首要素质。要加强师德修养，注重小节，增强规范意识，树立全面育人正确理念，坚决不再体罚或变相体罚学生，不做与教师职业身份不相符合的事情，坚决不出现违反职业道德行为，以优异的教育教学实绩、良好的教育教学口碑赢得学校、家庭、社会的尊重，为教育事业增添光彩。

第三篇：学习《中小学教师违反职业道德行为处理办法》心得体会

有关部门的部署下，郑州市组织我们认真学习了《教育部中小学教师违反职业道德行为处理办法》。学习后我感觉受益匪浅，《教育部中小学教师违反职业道德行为处理办法》让我对教师这一崇高的职业又有了新的认识和感悟。教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。师德不仅是对教师个人行为的规范要求，而且也是教育幼儿的重要手段，起着以身立教的作用。教师要做好学生的灵魂工程师，首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人，才能成为一名合格的教育工作者。

教师是一种社会职业，它可以是一些人所热爱的事业，也可以是谋生的手段。我们要提高教师自身思想政治素质和道德水平。当今正面临着一个竞争激烈的社会，教育同时也面临激烈竞争。学校要发展、壮大，必须要有一个良好的师德师风环境作后盾。

在思想上崇尚、遵守师德，在行为上，体现师德，在社会实践中进行道德修养，真正认识善和恶，只有在实践中，才能依靠自己的师德标准去潜移默化地影响每一位学生，从而在教书育人中感受一份愉悦，一份成功。

作为一名光荣的人民教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。教师该如何培养崇高的职业道德呢，教师要自敬自重，必先提高自身的职业道德素养。诚信立教，首先要做到淡泊名利，敬业爱生，在为人处事上少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱之心；创新施教，要做到以人为本，因材施教，同时要不断加强学习，与时俱进，学习先进的教学理念和方法，更新教育观念，掌握先进的教学技术和手段。个人以为，师德师风所包含的内容，自古就是教书育人，为人师表。但育人随着时代的发展，不断有新的内容，现在的老师要具有一定的政治素质、思想素质、业务素质。其中在业务素质上，为了给孩子创造一个良好的教育环境，要求老师掌握现代化的教学技术。师德师风应注入新内涵。通过师德师风教育学习，在全面提高教学质量的思想指导下，

我谈下面的一点体会：

一、爱岗敬业。首先，要热爱教育事业，要对教学工作有鞠躬尽瘁的决心，既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。在教育教学中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德师规，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持一切为了孩子，为了孩子的一切，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，在教育教学中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

二、爱心是师德素养的重要表现。崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不能厚此薄彼。要做到三心俱到，即爱心、耐心、细心，无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣，提高教学质量。

三、积极进取，提高业务素养。有句话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。这就向老师提出了更高的要求，不断提高自身素质，不断完善自己，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢，这就要求我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备着用一眼泉的水来供给孩子一碗水。

四、以身作则、率先垂范。教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

五、要养成终身学习的习惯，这是教师走向终身发展的基本原则。终身教育，这是现代人必备的思想观念，教师更应活到老学到老，才能胜任这一富有挑战性的职业。把读书当成一种习惯，把学习看作一种乐趣，使自己变得更为睿智。以便真正有所提高，走向终身发展、不断进取的开拓之路。

教育发展，教师是关键；教师素质，师德最重要，作为一名幼儿教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。用高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才，做人民满意的教师。

第四篇：学习《中小学教师违反职业道德行为处理办法》心得体会

有关部门的部署下，郑州市组织我们认真学习了《教育部中小学教师违反职业道德行为处理办法》。学习后我感觉受益匪浅，《教育部中小学教师违反职业道德行为处理办法》让我对教师这一崇高的职业又有了新的认识和感悟。教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。师德不仅是对教师个人行为的规范要求，而且也是教育幼儿的重要手段，起着以身立教的作用。教师要做好学生的灵魂工程师，首先自己要有高尚的道德情操，才

能以德治教，以德育人，才能成为一名合格的教育工作者。

教师是一种社会职业，它可以是一些人所热爱的事业，也可以是谋生的手段。我们要提高教师自身思想政治素质和道德水平。当今正面临着一个竞争激烈的社会，教育同时也面临激烈竞争。学校要发展、壮大，必须要有一个良好的师德师风环境作后盾。

在思想上崇尚、遵守师德，在行为上，体现师德，在社会实践中进行道德修养，真正认识善和恶，只有在实践中，才能依靠自己的师德标准去潜移默化地影响每一位学生，从而在教书育人中感受一份愉悦，一份成功。

作为一名光荣的人民教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。教师该如何培养崇高的职业道德呢，教师要自敬自重，必先提高自身的职业道德素养。诚信立教，首先要做到淡泊名利，敬业爱生，在为人处事上少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱之心；创新施教，要做到以人为本，因材施教，同时要不断加强学习，与时俱进，学习先进的教学理念和方法，更新教育观念，掌握先进的教学技术和手段。个人以为，师德师风所包含的内容，自古就是教书育人，为人师表。但育人随着时代的发展，不断有新的内容，现在的老师要具有一定的政治素质、思想素质、业务素质。其中在业务素质上，为了给孩子创造一个良好的教育环境，要求老师掌握现代化的教学技术。师德师风应注入新内涵。通过师德师风教育学习，在全面提高教学质量的思想指导下，我谈下面的一点体会：

一、爱岗敬业。首先，要热爱教育事业，要对教学工作有鞠躬尽瘁的决心，既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。在教育教学过程中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务

水平，严格执行师德师风规，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持一切为了孩子，为了孩子的一切，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，在教育教学过程中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

二、爱心是师德素养的重要表现。崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不能厚此薄彼。要做到三心俱到，即爱心、耐心、细心，无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣，提高教学质量。

三、积极进取，提高业务素养。有句话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。这就向老师提出了更高的要求，不断提高自身素质，不断完善自己，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢，这就要求我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备着用一眼泉的水来供给孩子一碗水。

四、以身作则、率先垂范。教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

五、要养成终身学习的习惯，这是教师走向终身发展的基本原则。终身教育，这是现代人必备的思想观念，教师更应活到老学到老，才能胜任这一富有挑战性的职业。把读书当成一种习惯，把学习看作一种乐趣，使自己变得更为睿智。以便真正有所提高，走向终身发展、不断进取的开拓之路。

教育发展，教师是关键；教师素质，师德最重要，作为一名幼儿教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。用高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才，做人民满意的教师。

第五篇：学习《中小学教师违反职业道德行为处理办法》心得体会

今天通过学习《中小学教师违反职业道德行为处理办法》，更加明确了教师从教过程中绝对不能触及的高压线，同时内心深处更深刻的感知到师德即师魂。教师职业道德是作为一个教师必须严格遵守的行为准则。然而，随着当今社会物质水平的提高，使我们教师队伍中的个别人思想上产生麻痹现象，做出脱离道德轨道的行为，违反教师职业道德行为处理办法的学习犹如一场及时雨，滋润心田。

教师是一个特殊的职业，和医生职业有相同之处，服务对象是有着各种各样复杂思想的人，且中小学教师的服务对象是一群未成年人，所以就很有必要制定严格的教师职业道德规范，既能保护未成年学生在教育过程中不受伤害，同时也能约束教师不做违反职业道德的事情。

德高为范、学高为师，师者，传道授业解惑也，这些真实体现了作为教师，师德是首位的，没有师德的教师根本就不配

当教师。当今教师队伍中最易违反的职业道德有以下两点：

第一、为了急功近利和教师的强势位置，体罚学生的和以侮辱、歧视等方式变相体罚学生，造成学生身心伤害。教育虽不是万能，但针对不同的学习采用不同的方式方法进行教育，基本上都能是学生有所进步和提高，教师对学生只有教育的权力，而没有体罚的权力，当一个教师只有通过体罚来是学生服从自己的话，那就叫做简单粗暴，还何谈教育方法和策略。

第二、为了一些经济利益，组织、要求学生参加校内外有偿补课，或者组织、参与校外培训机构对学生有偿补课。去年郑州市已经有一位教师因此被开除公职，但社会上的教师有偿补课现象并没有因此而有所收敛，但必须看到有偿补课的危害性，坚决不能参与。

在今后的工作中，教师们应该互相提醒和监督，规范教师职业行为，保障教师、学生的合法权益，共铸高尚的师魂，努力打造一支纪律严明的教师队伍。

第六篇：学习《中小学教师违反职业道德行为处理办法》心得体会

今天在刘园长的带领下我们一起学习了《中小学教师违反职业道德行为处理办法》，这让我对师德师风重要性有了更深的认识，对教师职业道德规范内容也有了更多的了解。现结合自己的教育工作，将自己的学习心得总结如下：

在工作中我能够贯彻国家的教育方针，并自觉遵守国家的教育法律法规，在园工作期间能遵守幼儿园的规章制度，从不迟到早退。我知道依法治教是教师职业道德的首要准则，这就要求教师从守法的高度，在全部职业行为中始终坚持正确的方向。因此身为党员的我更以高标准来要求自己，认真完成本职工作，乐于接受园领导的任务安排，工作至今表现良

好，未受到任何处罚批评。

作为一名幼儿教师，要更细心、耐心的关爱幼儿。在幼儿遇到困难、困惑时，我们都要做有心人，主动去关心他们，对幼儿细微的进步也要善于发现，并且多加鼓励，培养幼儿健康的人格，注重培养他们的学习兴趣。在这方面，我有时做的还不够好，比如不够细心，对有些幼儿的关注度不够等。

在工作中，我能严格按照幼儿园的作息时间安排，按时上课，活动前做好充足准备，活动中注意培养幼儿良好的思想品德，认真履行教师职责。但有时候我对待工作还不够积极主动，在教学活动中缺少一定的创新意识，对活动中的突发情况缺少应变能力。

教师是幼儿的榜样，因此要提高自身的修养，才能在幼儿幼小的心灵深处扎根发芽。教师的一言一行对幼儿的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，幼儿都喜欢模仿，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求幼儿做到的，自己首先做到。严于律己，以身作则。幼儿在学校与老师交往的时间甚至比跟父母交流的时间都多，因此我们充分运用各种机会对幼儿进行品德教育，我自己也严格要求自己，不说脏话、使用礼貌用语等。

通过这次学习，我觉得应该站在更高的起点，重新来认识教师这份职业，重新来规划自己的职业生涯，规划自己的三年规划，按照市局的要求来不断规范我们的教学行为，为推进幼儿教育尽自己的一份力。

第七篇：学习《中小学教师违反职业道德行为处理办法》心得体会

通过本次学习，我更加明确了自己所肩负的重任，熟悉到了师德师风建设的重要性。在以后的工作中我将时刻为自己敲响师德的警钟，时刻提示自己。俗语说：没有规矩不成方圆，

没有制度教师道德及教学也就无从谈起。教师职业道德是教师职业所要求的行为标准和指导教师行为的规范，是教师品德修养的集中体现。对有偿家教、索要或违反规定收受家长、学生财物的行为，严重违反了《中小学教师违反职业道德行为》，面对此类的过失，理应有相应的制度来制约。

教师是学生的启蒙者、学生的良师益友。然而各种学生都有不同的心态，面对学生的过失，教师应予以教育，不应体罚或变相体罚学生。面对不同的学生应有不同的教育方法，教师与学生之间的关系应是**可*亲的。我们要因材施教，因材施教是教学中一项重要的教学方法，在教学中根据不同学生的认知水平，学习能力和本身素质，教师选择合适每个学生特点的学习方法来有针对性的教学，发挥学生的优点，弥补学生的不足，激起学生学习的爱好，建立学生学习的信心，从而增进学生全面发展。我们要留意观察分析学生学习的特点，对待学习成绩差的学生，要做具体分析，区别对待，教师要根据对学生学习风格的了解，在教学中有针对性地提供风格相配的教学方式，教师不单单自己要分析掌控学生的学习风格，而且要引导学生熟悉自己的学习风格特点，促使学生把学习风格转化为学习策略。无德无以为师。真正优秀的教师。一定是以身作则、率先垂范的人。他对祖国的爱，对学生的爱，对事业和未来的爱，都表现在他对自己的高标准要求的落实上。

率先垂范就是对学生真实的负责，就是潜够默化、影响深远的教育。作为小学教师的我们，肩负着培养教育下一代，为祖国的未来夯实基础的重任。这就要求我们本身要有一定的人格魅力，而这类人格魅力表现为教师必须要有敬业精神，必须具有健康的价值观和高尚的道德情操。总之，一个合格的教师应当有良好的职业道德、健康的心理素质和为祖国教育事业无私奉献的敬业精神，有新时代所推重的新思想、新观念，有探索精神和创新精神。在以后的工作中，我还要继续认真学习《中小学教师违反职业道德行为处理办法》和《中小学教师职业道德规范》。坚持以人为本、以德立教、

爱岗敬业、为人师表，不断进步自己的政治思想素质和职业道德修养；并牢牢围绕新时期师德素质要求和师德规范，切实转变工作作风，全面推动素质教育，以高尚的情操引导学生德、智、体、美的全面发展。做一个为人民服务的教师，做一个让人民满意的教师。

第八篇：学习《中小学教师违反职业道德行为处理办法》心得体会

2021年这个特殊的暑假在校党组织和学校领导的组织下，全体教师共同学习了《中小学教师违反职业道德行为处理办法》，对此我深有感触，教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表，在以后的工作中我将时刻为自己敲响师德的警钟，时刻提醒自己以下几点：

1. 教师是学生的启蒙人、开拓者。然而各种学生都有不同的心态，面对学生的过失，教师应予以教育，不应体罚或变相体罚学生。面对不同的学生应有不同的教育方法，教师与学生之间的关系应是和谐可亲的。

2. 教师的言行是构成对学生影响的最现实的因素之一，它不仅影响着学生学习状况及其效果，而且影响着学生人格等心理品质的形成和心理健康的发展水平，当家长把孩子交到我们手上时，我们就有义务教育好他们。为他们的终身发展奠基，引导他们树立正确的世界观、人生观和价值观，而榜样的力量无疑是巨大的。教师的言传身教胜似一切高谈阔论。所以在教学和课下时刻注意自己的言行，做学生的典范。

3. 关爱每个学生的身体和心理健康，让“关爱”成为开启学生心灵大门和知识大门的钥匙。以一颗体贴入微的母亲般的爱心，对学生的一言一行，一举一动保持敏感性。当学生处于困境时，及时予以伸出援助之手，一句热情中肯的评语、一次诚心的交谈、一个会心的微笑往往能够起到意想不到的

效果。

4. 忠于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献，服从学校工作安排。对工作认真负责，切实履行岗位职责，维护学校荣誉。不断提高教学质量，爱生如子，关心爱护全体学生，公平公正的对待每个孩子，不把学生分为三六九等，一视同仁，宽容每一个学生，无论学生是聪明的还是愚笨的、乖巧地还是顽劣的，让自己的师爱阳光均匀地照耀在每一个学生身上。不能因为学生家庭文化、经济、政治等背景以及学生自身智力、性格、情趣等方面的差异而对他们有所不同或者是歧视。这些都是我从当教师的第一天起就践行的准则。现在新增加了“保护好学生安全，关心学生身心健康，自觉维护学生权益，不得以任何理由剥夺学生在校学习和参加活动的权力。”其实这一点，我也在几年前就行动起来了，把学生的安全放在首位，申明安全，身心安全，我都很重视。尊重学生人格，平等公平对待学生，对学生严慈相济，做学生的良师益友，不讽刺，不挖苦，不歧视学生，不体罚和变相体罚学生。这几个“不”，我做教师的一定不能越雷池半步。

5. 不收受学生和家长的礼物礼品。

6. 和学生一起珍惜课堂，享受课堂，不在课堂上强卖教材，不搞有偿补课，让爱充满每个课时，洋溢在每个孩子的脸上。

总之，《中小学教师违反职业道德行为处理办法》的颁布实施，要求我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，学生才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”，从而培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。

第九篇：学习《中小学教师违反职业道德行为处理办法》心得体会

教师的职业道德，应是教师的思想、政治、法纪、道德等方面的优良素质在教育教学活动中的统一集中的具体表现。中小学教师职业道德内容主要包括：政治理论，教育方针、政策，法律法规，道德规范，教师的心理健康教育等。教师职业道德是教师职业所要求的行为标准和指导教师行为的规范，是教师品德修养的集中体现。

通过学习《中小学教师违反职业道德行为处理办法》，我觉得无规矩不成方圆，没有制度教师道德及教学就不能提升。对于违反了《中小学教师违反职业道德行为》，理应有相应的制度来完善。教师是学生的启蒙人、开拓者。然而各种学生都有不同的心态，面对学生的过失，教师的职责就是应予以教育，同时面对不同的学生应有不同的教育方法，教师与学生之间的关系应是和谐可亲的。

有人说：有爱才有追求，有对爱的追求，才有对爱的奉献。世上有很多东西，给予他人时，往往是越分越少，而有一样东西却是越分越多。您也许会惊奇地问：“那是什么呢？”我将毫不迟疑的回答您：“那就是爱！”记得我的一位老师曾经这样对我们说：“谁爱孩子，孩子就爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子。”雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”教育事业就是叶的事业，每一名教师就是一片绿叶，教师应把自己的智慧，自己的一生都献给自己的学生！教师应该爱教师这个职业，爱自己的学生，教师一生因为对学生的爱而更显光彩。

在以后的工作中，我还要继续认真学习《教师职业道德行为规范》。坚持以人为本、以德立教、爱岗敬业、为人师表，不断提高自己的政治思想素质和职业道德修养；并紧紧围绕新时期师德素质要求和师德规范，切实转变工作作风，全面

推进素质教育，以高尚的情操引导学生德、智、体、美的全面发展。做一个为人民服务的教师，做一个让人民满意的教师。

第十篇：学习《中小学教师违反职业道德行为处理办法》心得体会

“为人师表，教书育人”。因此教师这一职业是神圣的，担负着培养、教育下一代的艰巨、繁重的任务，传道、授业、解惑是我们的天职。这段时间学习了《中小学教师违反职业道德行为处理办法》，其中是规范是每一个教师义不容辞的责任，也是规范教师的育人行为，提高教师职业道德修养的具体表现。

我们所从事的是教育事业。爱教育，就是要爱国守法、爱岗敬业。教师要热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。教育事业需要的是我们教师实实在在的付出，不是在工作中投机取巧，更不是事事以报酬的多少来衡量自己的工作。因此只有拥有了对事业的一分热爱，才能脚踏实地、默默奉献，对学生负责、让家长满意。尤其是青年教师，要力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教育教学工作。

教师爱自己就是要有积极的人生态度，既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献。用自己积极的人生观、世界观去影响学生、改造学生。“不以物喜，不以己悲”。特别是在现在的社会转型时期，各种矛盾层出不穷，各种思想相互碰撞，教师的人生取向不仅关系到自己是否拥有幸福的人生，而且直接影响到学生的成长过程。一个不爱自己的教师，是谈不上爱教育和爱学生的。所以我们教师要不断的挑战自己，超越自己。规范中要求教师“终身学习，树立终身学习理念”。这就要求我们在育人的同时，不要忘了自身的继续学习。不断提高自身素质，不断完善自己，以求教好每一位学生。怎

样提高自身素质呢？这就要求我们每一位教师一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦，精益求精，厚积薄发，做一名“学习型”的优秀教师。有了良好的素质、过硬的本领，才会在工作中自信，才会在生活中快乐，才会有积极的教育态度和人生观念，才会不迷失工作和前进的方向。

这是教师所有“爱”的归宿点。教师对学生的“爱”必须是排除了私心和杂念的父母般温暖慈祥的爱，恩师般高尚纯洁的爱。崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不厚此薄彼，按成绩区别对待。要做到“三心”俱到，即“爱心、耐心、细心”。无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更是要“特别的爱给特别的你”，切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，发现他们“的闪光点”，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

爱教育、爱自己、爱学生，是一种以人为本的基本道德要求。只要每一位教师不断地完善自我、超越自我，从民族和事业的大局出发，认认真真地学习，勤勤恳恳地钻研，扎扎实实地工作，就能无愧于教师这一光荣称号，就是对《中小学教师职业道德规范》的最好诠释。

第十一篇：学习《中小学教师违反职业道德行为处理办法》心得体会

有关部门的部署下，郑州市组织我们认真学习了《教育部中

《中小学教师违反职业道德行为处理办法》。学习后我感觉受益匪浅，《教育部中小学教师违反职业道德行为处理办法》让我对教师这一崇高的职业又有了新的认识和感悟。教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。师德不仅是对教师个人行为的规范要求，而且也是教育幼儿的重要手段，起着以身立教的作用。教师要做好学生的灵魂工程师，首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人，才能成为一名合格的教育工作者。

教师是一种社会职业，它可以是一些人所热爱的事业，也可以是谋生的手段。我们要提高教师自身思想政治素质和道德水平。当今正面临着一个竞争激烈的社会，教育同时也面临激烈竞争。学校要发展、壮大，必须要有一个良好的师德师风环境作后盾。

在思想上崇尚、遵守师德，在行为上，体现师德，在社会实践中进行道德修养，真正认识善和恶，只有在实践中，才能依靠自己的师德标准去潜移默化地影响每一位学生，从而在教书育人中感受一份愉悦，一份成功。

作为一名光荣的人民教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。教师该如何培养崇高的职业道德呢，教师要自敬自重，必先提高自身的职业道德素养。诚信立教，首先要做到淡泊名利，敬业爱生，在为人处事上少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱之心；创新施教，要做到以人为本，因材施教，同时要不断加强学习，与时俱进，学习先进的教学理念和方法，更新教育观念，掌握先进的教学技术和手段。个人以为，师德师风所包含的内容，自古就是教书育人，为人师表。但育人随着时代的发展，不断有新的内容，现在的老师要具有一定的政治素质、思想素质、业务素质。其中在业务素质上，为了给孩子创造一个良好的教育环境，要求老师掌握现代化的教学技术。师德师风应注入新内涵。通过师德师风教育学习，在全面提高教学质量的思想指导下，我谈下面的一点体会：

一、爱岗敬业。首先，要热爱教育事业，要对教学工作有鞠躬尽瘁的决心，既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。在教育教学中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德师规，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持一切为了孩子，为了孩子的一切，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，在教育教学中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

二、爱心是师德素养的重要表现。崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不能厚此薄彼。要做到三心俱到，即爱心、耐心、细心，无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣，提高教学质量。

三、积极进取，提高业务素养。有句话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。这就向老师提出了更高的要求，不断提高自身素质，不断完善自己，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢，这就要求我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备着用一眼泉的水来供给孩子一碗水。

四、以身作则、率先垂范。教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，

学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

五、要养成终身学习的习惯，这是教师走向终身发展的基本原则。终身教育，这是现代人必备的思想观念，教师更应活到老学到老，才能胜任这一富有挑战性的职业。把读书当成一种习惯，把学习看作一种乐趣，使自己变得更为睿智。以便真正有所提高，走向终身发展、不断进取的开拓之路。

教育发展，教师是关键；教师素质，师德最重要，作为一名幼儿教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。用高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才，做人民满意的教师。

第十二篇：学习《中小学教师违反职业道德行为处理办法》心得体会

今天，在校领导的组织下，全体教师共同学习了《中小学教师违反职业道德行为处理办法》，会上大家认真倾听，并在会后就学习写下了自己的感悟。

通过学习国家教育部颁发《中小学教师违反职业道德行为处理办法》，我深有感触：长期以来，广大教师教书育人、敬业奉献，赢得了全社会的尊重。同时也必须看到，在市场经济条件和开放环境下，学校教育和师德建设工作面临许多新情况新问题和新的挑战；人民大众对于优质教育日益增长的需求，对教师素质提出了新的更高的要求。师德建设工作还

存在许多不适应的方面和薄弱环节。教师队伍的师德水平和全面素质亟待进一步提高，师德建设工作亟待进一步加强和改进，师德建设的制度环境亟待进一步改善。在新的历史时期，加强和改进师德建设是一项刻不容缓的紧迫任务。也更加明确了自己所肩负的重任，认识到了师德师风建设的重要性。

初为人师时，不知道自己肩上的责任，以为自己就是一个“孩子王”。后来，当渐渐融入教师这个角色，才感到自己更需要的是一颗真心与挚爱。在孩子们热切的目光中，我开始在各方面提高自身素质，并把“让师爱在教诲中闪光，让学生在关爱中成长”当作自己的座右铭。

教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。师德不仅是对教师个人行为的规范要求，而且也是教育学生的重要手段。没有规矩不成方圆，没有制度教师道德及教学就不能提升。教师要做好学生的灵魂工程师，首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人，才能成为一名合格的教育工作者。在以后的工作中我将时刻为自己敲响师德的警钟，时刻提醒自己以下几点：

- 1、教师是学生的启蒙人、开拓者。然而各种学生都有不同的心态，面对学生的过失，教师应予以教育，不应体罚或变相体罚学生。面对不同的学生应有不同的教育方法，教师与学生之间的关系应是和谐可亲的。

- 2、教师的言行是构成对学生影响的最现实的因素之一，它不仅影响着学生学习状况及其效果，而且影响着学生人格等心理品质的形成和心理健康发展水平，当家长把孩子交到我们手上时，我们就有义务教育好他们。为他们的终身发展奠基，引导他们树立正确的世界观、人生观和价值观，而榜样的力量无疑是巨大的。教师的言传身教胜似一切高谈阔论。所以在教学和课下时刻注意自己的言行，做学生的典范。

3、关爱每个学生的身体和心理健康，让“关爱”成为开启学生心灵大门和知识大门的钥匙。以一颗体贴入微的母亲般的爱心，对学生的一言一行，一举一动保持敏感性。当学生处于困境时，及时予以伸出援助之手，一句热情中肯的评语、一次诚心的交谈、一个会心的微笑往往能够起到意想不到的效果。

4、忠于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献，服从学校工作安排。对工作认真负责，切实履行岗位职责，维护学校荣誉。不断提高教学质量，爱生如子，关心爱护全体学生，公平公正的对待每个孩子，不把学生分为三六九等，一视同仁，宽容每一个学生，无论学生是聪明的还是愚笨的、乖巧地还是顽劣的，让自己的师爱阳光均匀地照耀在每一个学生身上。不能因为学生家庭文化、经济、政治等背景以及学生自身智力、性格、情趣等方面的差异而对他们有所不同或者是歧视。这些都是我从当教师的第一天起就践行的准则。现在新增加了“保护好学生安全，关心学生身心健康，自觉维护学生权益，不得以任何理由剥夺学生在校学习和参加活动的权力。”其实这一点，我也在几年前就行动起来了，把学生的安全放在首位，申明安全，身心安全，我都很重视。尊重学生人格，平等公平对待学生，对学生严慈相济，做学生的良师益友，不讽刺，不挖苦，不歧视学生，不体罚和变相体罚学生。这几个“不”，我做教师的一定不能越雷池半步。

5、不收受学生和家长的礼物礼品。

6、和学生一起珍惜课堂，享受课堂，不在课堂上强卖教材，不搞有偿补课，让爱充满每个课时，洋溢在每个孩子的脸上。

7、当家长把孩子交到我们手上时，我们就得像爱护自己的孩子一样去爱护他们，孩子毕竟还小，犯错误是难免的，在这种情况下我们应该对学生多点耐心，多花点时间去了解他们为什么会这样做？加尊重理解的基础上对她们进行说理教育，

而不是简单地应用体罚和变相体罚，这种简单粗暴的方式往往不能收到好的效果，有时甚至会适得其反，在孩子心中种下了仇恨的种子。在教育教学活动和管理学生等方面对学生的评价也要力求公平公正，禀着一颗爱护孩子的心去对待每一个孩子，对每个孩子一视同仁。

教育也是一门艺术，没有最好，只有更好，只有不断学习，不断更新自己的知识结构，才能跟上教育改革的步伐，大胆创新，为教育事业做贡献。

总之，《中小学教师违反职业道德行为处理办法》的颁布实施，要求我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，学生才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”，从而培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。

第十三篇：学习《中小学教师违反职业道德行为处理办法》心得体会

2021年这个特殊的暑假在校党组织和学校领导的组织下，全体教师共同学习了《中小学教师违反职业道德行为处理办法》，对此我深有感触，教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表，在以后的工作中我将时刻为自己敲响师德的警钟，时刻提醒自己以下几点：

1. 教师是学生的启蒙人、开拓者。然而各种学生都有不同的心态，面对学生的过失，教师应予以教育，不应体罚或变相体罚学生。面对不同的学生应有不同的教育方法，教师与学生之间的关系应是和谐可亲的。

2. 教师的言行是构成对学生影响的最现实的因素之一，它不仅影响着学生学习状况及其效果，而且影响着学生人格等心理品质的形成和心理健康的发展水平，当家长把孩子交到我们手上时，我们就有义务教育好他们。为他们的终身发展奠基，引导他们树立正确的世界观、人生观和价值观，而榜样的力量无疑是巨大的。教师的言传身教胜似一切高谈阔论。所以在教学和课下时刻注意自己的言行，做学生的典范。

3. 关爱每个学生的身体和心理健康，让“关爱”成为开启学生心灵大门和知识大门的钥匙。以一颗体贴入微的母亲般的爱心，对学生的一言一行，一举一动保持敏感性。当学生处于困境时，及时予以伸出援助之手，一句热情中肯的评语、一次诚心的交谈、一个会心的微笑往往能够起到意想不到的效果。

4. 忠于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献，服从学校工作安排。对工作认真负责，切实履行岗位职责，维护学校荣誉。不断提高教学质量，爱生如子，关心爱护全体学生，公平公正的对待每个孩子，不把学生分为三六九等，一视同仁，宽容每一个学生，无论学生是聪明的还是愚笨的、乖巧地还是顽劣的，让自己的师爱阳光均匀地照耀在每一个学生身上。不能因为学生家庭文化、经济、政治等背景以及学生自身智力、性格、情趣等方面的差异而对他们有所不同或者是歧视。这些都是我从当教师的第一天起就践行的准则。现在新增加了“保护好学生安全，关心学生身心健康，自觉维护学生权益，不得以任何理由剥夺学生在校学习和参加活动的权力。”其实这一点，我也在几年前就行动起来了，把学生的安全放在首位，申明安全，身心安全，我都很重视。尊重学生人格，平等公平对待学生，对学生严慈相济，做学生的良师益友，不讽刺，不挖苦，不歧视学生，不体罚和变相体罚学生。这几个“不”，我做教师的一定不能越雷池半步。

5. 不收受学生和家长的礼物礼品。

6. 和学生一起珍惜课堂，享受课堂，不在课堂上强卖教材，不搞有偿补课，让爱充满每个课时，洋溢在每个孩子的脸上。

总之，《中小学教师违反职业道德行为处理办法》的颁布实施，要求我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，学生才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”，从而培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。

第十四篇：学习《中小学教师违反职业道德行为处理办法》心得体会

近几年，我校加强《中小学教师道德规范》的学习，近期又加强了《中小学教师违反师德行为处理暂行办法》学习教育，我感受颇深：

在大多数人眼中“教育”，一直是个很神圣的事情，“教师”是教育的执行者，“没有爱，就没有教育”。教师的天职是给我们的孩子带来希望。

作为一名小学教师，我们每天做着各种繁琐的事情，难免会有职业倦怠期，难免出现失落的情绪。也许会滋生一些消极的想法，不情愿地应对工作，感叹着工作量太大，但是这些并不能抹没我对孩子们的爱，我对孩子的爱不求回报。不管是为了自己还是孩子还是学校，我都应该加强学习，激发自己对教育教学的积极性，让我的精神感染身边的同事。面对重重的工作压力、面对某些家长的不理解、面对经济的窘态，教师必须有高度的素养来完成我们的使命；要学会忘记感伤、甩掉失落；面对不同学生，调整好健康向上的心态面对下一个受教育的对象，让我们的孩子能感受到我们的正能量。

教学质量的提高，很大程度上取决于教师影响力的大小，而教师的影响力主要由品格因素、才能因素、知识因素和情感因素组成。身教重于言教，因为教师职业的示范性极其重要，所以要求自己必须时时、处处用模范的言行去影响学生、教育学生。作为教师的我们，面对的是一群活泼天真的孩子，我们对待孩子时要怀着一颗真诚的爱心，要把学生当着自己的孩子一样去关心、呵护。热爱学生是教师的天职和美德，教师应当一视同仁地对待所有的学生，绝不能厚此薄彼。尤其是对于有缺点或犯了错误的学生，一定要和风细雨，要多一点耐心，多一点细心，多一点责任心，多一点信心，多一点爱心……遇事一定要冷静，保持平常心。作为教师，要满腔热忱地帮助学生，树立尊重学生人格尊严的法制观念，不歧视学生，更不允许体罚或变相体罚学生。

教师的人格魅力对孩子的成长以及全面发展具有不可估量的潜在教育价值。在“校园情感场”这个特定的情境中，教师的举手投足均能点燃孩子情感的火花，教学中依赖的是富有感染力的课堂气氛以及教师的人格力量和起表率作用的言行举止。既然我们选择了教育事业，就要严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业、奉公守法、恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表，以人格培育人格、以灵魂塑造灵魂。

第十五篇：学习《中小学教师违反职业道德行为处理办法》心得体会

众对于优质教育日益增长的需求，对教师素质提出了新的更高的要求。师德建设工作还存在许多不适应的方面和薄弱环节。教师队伍的师德水平和全面素质亟待进一步提高，师德建设工作亟待进一步加强和改进，师德建设的制度环境亟待进一步改善。在新的历史时期，加强和改进师德建设是一项刻不容缓的紧迫任务。也更加明确了自己所肩负的重任，认识到了师德师风建设的重要*。

初为人师时，不知道自己肩上的责任，以为自己就是一个“孩子王”。后来，当渐渐融入教师这个角色，才感到自己更需要的是一颗真心与挚爱。在孩子们热切的目光中，我开始在各方面提高自身素质，并把“让师爱在教诲中闪光，让学生在关爱中成长”当作自己的座右铭。

从地震中弃生而逃的范跑跑，到前段时间频发的教师*侵学生案件，近年来，教师师德问题成为全社会关注的热点。《中小学教师违反职业道德行为处理办法》发布。明确为师德划出“红线”，包括体罚学生、收受学生送礼、有偿补课等行为均被列为教师禁行行为。对教师违反职业道德的行为视情节轻重给予*告、记过、降低*技术职务直至开除处分，涉及违法犯罪的及时移交司法部门。

教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。师德不仅是对教师个人行为的规范要求，而且也是教育学生的重要手段。没有规矩不成方圆，没有制度教师道德及教学就不能提升。教师要做好学生的灵魂工程师，首先自己要有高尚的道德情*，才能以德治教，以德育人，才能成为一名合格的教育工作者。在以后的工作中我将时刻为自己敲响师德的*钟，时刻提醒自己以下几点：

1、教师是学生的启蒙人、开拓者。然而各种学生都有不同的心态，面对学生的过失，教师应予以教育，不应体罚或变相体罚学生。面对不同的学生应有不同的教育方法，教师与学生之间的关系应是*可亲的。

2、教师的言行是构成对学生影响的最现实的因素之一，它不仅影响着学生学习状况及其效果，而且影响着学生人格等心理品质的形成和心理健康的发展水平，当家长把孩子交到我们手上时，我们就有义务教育好他们。为他们的终身发展奠基，引导他们树立正确的世界观、人生观和价值观，而榜样的力量无疑是巨大的。教师的言传身教胜似一切高谈阔论。所以在教学和课下时刻注意自己的言行，做学生的典范。

3、关爱每个学生的身体和心理健康，让“关爱”成为开启学生心灵大门和知识大门的钥匙。以一颗体贴入微的母亲般的爱心，对学生的一言一行，一举一动保持敏感*。当学生处于困境时，及时予以伸出援助之手，一句热情中肯的评语、一次诚心的交谈、一个会心的微笑往往能够起到意想不到的效果。

4、忠于*教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献，服从学校工作安排。对工作认真负责，切实履行岗位职责，维护学校荣誉。不断提高教学质量，爱生如子，关心爱护全体学生，公平公正的对待每个孩子，不把学生分为三六九等，一视同仁，宽容每一个学生，无论学生是聪明的还是愚笨的、乖巧地还是顽劣的，让自己的师爱阳光均匀地照耀在每一个学生身上。不能因为学生家庭文化、经济、*等背景以及学生自身智力、*格、情趣等方面的差异而对他们有所不同或者是歧视。这些都是我从当教师的第一天起就践行的准则。现在新增加了“保护好学生安全，关心学生身心健康，自觉维护学生权益，不得以任何理由剥夺学生在校学习和参加活动的权力。”其实这一点，我也在几年前就行动起来了，把学生的安全放在首位，申明安全，身心安全，我都很重视。尊重学生人格，平等公平对待学生，对学生严慈相济，做学生的良师益友，不讽刺，不挖苦，不歧视学生，不体罚和变相体罚学生。这几个“不”，我做教师的一定不能越雷池半步。

5、不收受学生和家长的礼物礼品

6、和学生一起珍惜课堂，享受课堂，不在课堂上强卖教材，不搞有偿补课，让爱充满每个课时，洋溢在每个孩子的脸上。

7、当家长把孩子交到我们手上时，我们就得像爱护自己的孩子一样去爱护他们，孩子毕竟还小，犯错误是难免的，在这种情况下我们应该对学生多点耐心，多花点时间去了解他们为什么会这样做？加尊重理解的基础上对她们进行说理教育，而不是简单地应用体罚和变相体罚，这种简单粗暴的方式往

往不能收到好的效果，有时甚至会适得其反，在孩子心中种下了仇恨的种子。在教育教学活动和管理工作等方面对学生的评价也要力求公平公正，禀着一颗爱护孩子的心去对待每一个孩子，对每个孩子一视同仁。

总之，《中小学教师违反职业道德行为处理办法》的颁布实施，要求我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，学生才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”，从而培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。

第十六篇：学习《中小学教师违反职业道德行为处理办法》心得体会

今天在刘园长

教师违反职业道德行为处理心得篇三

通过本次学习，我更加明确了自己所肩负的重任，熟悉到了师德师风建设的重要性。在以后的工作中我将时刻为自己敲响师德的警钟，时刻提示自己。俗语说：没有规矩不成方圆，没有制度教师道德及教学也就无从谈起。

教师职业道德是教师职业所要求的行为标准和指导教师行为的规范，是教师品德修养的集中体现。对有偿家教、索要或违反规定收受家长、学生财物的行为，严重违反了《中小学教师违反职业道德行为》，面对此类的过失，理应有相应的制度来制约。

教师是学生的启蒙者、学生的良师益友。然而各种学生都有不同的心态，面对学生的过失，教师应予以教育，不应体罚

或变相体罚学生。面对不同的学生应有不同的教育方法，教师与学生之间的关系应是**可亲的。我们要因材施教，因材施教是教学中一项重要的教学方法，在教学中根据不同学生的认知水平，学习能力和本身素质，教师选择合适每个学生特点的学习方法来有针对性的教学，发挥学生的优点，弥补学生的不足，激起学生学习的爱好，建立学生学习的信心，从而增进学生全面发展。

我们要留意观察分析学生学习的特点，对待学习成绩差的学生，要做具体分析，区别对待，教师要根据对学生学习风格的了解，在教学中有针对性地提供风格相配的教学方式，教师不单单自己要分析掌控学生的学习风格，而且要引导学生熟悉自己的学习风格特点，促使学生把学习风格转化为学习策略。无德无以为师。真正优秀的教师。

一定是以身作则、率先垂范的人。他对祖国的爱，对学生的爱，对事业和未来的爱，都表现在他对自己的高标准要求的落实上。率先垂范就是对学生真实的负责，就是潜移默化、影响深远的教育。作为小学教师的我们，肩负着培养教育下一代，为祖国的未来夯实基础的重任。这就要求我们本身要有一定的人格魅力，而这类人格魅力表现为教师必须要有敬业精神，必须具有健康的价值观和高尚的道德情操。

总之，一个合格的教师应当有良好的职业道德、健康的心理素质 and 为祖国教育事业无私奉献的敬业精神，有新时代所推重的新思想、新观念，有探索精神和创新精神。在以后的工作中，我还要继续认真学习《中小学教师违反职业道德行为处理办法》和《中小学教师职业道德规范》。坚持以人为本、以德立教、爱岗敬业、为人师表，不断进步自己的政治思想素质和职业道德修养；并牢牢围绕新时期师德素质要求和师德规范，切实转变工作作风，全面推动素质教育，以高尚的情操引导学生德、智、体、美的全面发展。做一个为人民服务的教师，做一个让人民满意的教师。

教师违反职业道德行为处理心得篇四

20xx年这个特殊的暑假在校党组织和学校领导的组织下，全体教师共同学习了《中小学教师违反职业道德行为处理办法》，对此我深有感触，教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表，在以后的工作中我将时刻为自己敲响师德的警钟，时刻提醒自己以下几点：

1、教师是学生的启蒙人、开拓者。然而各种学生都有不同的心态，面对学生的过失，教师应予以教育，不应体罚或变相体罚学生。面对不同的学生应有不同的教育方法，教师与学生之间的关系应是和谐可亲的。

2、教师的言行是构成对学生影响的最现实的因素之一，它不仅影响着学生学习状况及其效果，而且影响着学生人格等心理品质的形成和心理健康发展水平，当家长把孩子交到我们手上时，我们就有义务教育好他们。为他们的终身发展奠基，引导他们树立正确的世界观、人生观和价值观，而榜样的力量无疑是巨大的。教师的言传身教胜似一切高谈阔论。所以在教学和课下时刻注意自己的言行，做学生的典范。

3、关爱每个学生的身体和心理健康，让“关爱”成为开启学生心灵大门和知识大门的钥匙。以一颗体贴入微的母亲般的爱心，对学生的一言一行，一举一动保持敏感性。当学生处于困境时，及时予以伸出援助之手，一句热情中肯的评语、一次诚心的交谈、一个会心的微笑往往能够起到意想不到的效果。

4、忠于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献，服从学校工作安排。对工作认真负责，切实履行岗位职责，维护学校荣誉。不断提高教学质量，爱生如子，关心爱护全体学生，公平公正的对待每个孩子，不把学生分为三六九等，一视同仁，宽容每一个学生，无论学生是聪明的

还是愚笨的、乖巧地还是顽劣的，让自己的师爱阳光均匀地照耀在每一个学生身上。不能因为学生家庭文化、经济、政治等背景以及学生自身智力、性格、情趣等方面的差异而对他们有所不同或者是歧视。这些都是我从当教师的第一天起就践行的准则。现在新增加了“保护好学生安全，关心学生身心健康，自觉维护学生权益，不得以任何理由剥夺学生在校学习和参加活动的权力。”其实这一点，我也在几年前就行动起来了，把学生的安全放在首位，申明安全，身心安全，我都很重视。尊重学生人格，平等公平对待学生，对学生严慈相济，做学生的良师益友，不讽刺，不挖苦，不歧视学生，不体罚和变相体罚学生。这几个“不”，我做教师的一定不能越雷池半步。

5、不收受学生和家长的礼物礼品。

6、和学生一起珍惜课堂，享受课堂，不在课堂上强卖教材，不搞有偿补课，让爱充满每个课时，洋溢在每个孩子的脸上。

总之，《中小学教师违反职业道德行为处理办法》的颁布实施，要求我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，学生才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”，从而培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。

教师违反职业道德行为处理心得篇五

我们所从事的是教育事业。热爱教育，就是要爱国守法、爱岗敬业。教师要热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。教育事业需要的是我们教师实实在在的付出，不是在工作中投机取巧，更不是事事以报酬的多少来衡量自己的工作。因此只有拥有了对事业的一分热爱，才能脚踏实

地、默默奉献，对学生负责、让家长满意。尤其是青年教师，要力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教育教学工作。

教师疼爱自己就是要有积极的人生态度，既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献。用自己积极的人生观、世界观去影响学生、改造学生。这就要求我们在育人的同时，不要忘了自身的继续学习。不断提高自身素质，不断完善自己，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢？这就要求我们每一位教师一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦，精益求精，厚积薄发，做一名“学习型”的优秀教师。有了良好的素质、过硬的本领，才会在工作中自信，才会在生活中快乐，才会有积极的教育态度和人生观念，才会不迷失工作和前进的方向。

这是教师所有“爱”的归宿点。教师对学生的“爱”必须是排除了私心和杂念的父母般温暖慈祥的爱，恩师般高尚纯洁的爱。崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不厚此薄彼，按成绩区别对待。要做到“三心”俱到，即“爱心、耐心、细心”。无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更是要“特别的爱给特别的你”，切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，发现他们“的闪光点”，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。