

# 七八年级劳动月活动方案(通用5篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

## 七八年级劳动月活动方案篇一

为了充分发挥“社会大课堂”在学生健康成长过程中的重要作用，推进素质教育向纵深发展，特制定“社会大课堂”实践活动实施方案，具体内容如下：

为进一步贯彻落实相关工作意见，结合我校特色和学校现状，实现社会大课堂的建设目标。坚持以实践资源开发为载体，实践创新为指导，长效发展机制为保证，完善管理方式为手段，逐步构建社会大课堂建设与应用的管理模式。逐步提升资源使用效率，继续抓好相应的课程开发、应用评估、使用管理等工作，促进学校教育与社会教育的紧密结合，探索社会大课堂实施的模式和特色。

- (2) 激发研究探索科学的欲望；
- (3) 培养学生热爱家乡、服务社会的能力；
- (4) 形成有学生特色的研究成果，丰富学校校本课程；
- (5) 建立一批学生社会活动基地。

20xx年xx月——20xx年xx月的暑假。

各班学生以社团、志愿者服务队、团支部等为单位组成活动小组，要求全员参与，并提倡参加多项活动。各活动小组制定活动计划后上报团总支。

1、社会参观活动。通过参观、访问、考察革命遗址、科技馆、博物馆、英雄模范人物、杰出人物、市政工程、工厂、机关等，深入了解和谐社会建设情况，力所能及地为地方各项建设事业服务。

2、社区服务活动。社区保洁活动、社区护绿活动、社区综合宣传活动、社区陋习纠察活动、社区敬老爱老活动、社区帮困助残活动、社区读书辅导活动、交通服务活动、环保志愿者活动、社区公益劳动等。

3、感恩活动。了解父母的工作和生活情况；了解父母对自己的期望和要求；了解自己每年的花费在家庭中所占的比重；了解并清楚记住父母的生日；了解父母近15年来为自己学习和生活做出的付出；帮父母干力所能及的家务并献上一份新年礼物，学会感恩父母。了解教师的职业特点，盘点多年来对自己最有帮助的教师，学会感恩教师；回顾你曾收到的关心和帮助，学会感恩周围的人；了解我们的生活变迁，了解社会的发展状况，学会感恩社会。

4、勤工俭学活动。通过回收废旧物品，变废为宝。

1、就近就便。社会大课堂活动原则上要就近就便，活动小组在学校周边、学生家庭所在的城镇社区范围内开展活动。团队规模要适中，不开展跨区活动。

2、在生活中提炼。从社会生活中选定主题，让学生关注社会，体验社会角色；热爱生活，关注生活问题；学会健康愉悦地、自由而负责地、智慧而有创意地生活。

3、在兴趣中选择。捕捉自己最感兴趣的问题，开展研究。在合作探究的过程中，学生间相互感染、相互促进，更好地发展兴趣，培养特长，提高综合素质。

4、合理利用各种资源。充分利用网络资源，网络已经成为最

大的资源库，在综合实践活动中，要充分利用网络上的技术和资源，搜集信息、处理信息。同时要充分利用图书资源，从图书中获取自己所需要的内容。

5、综合运用各种方法手段。从参与研究的对象来看，可以采用个人独立探究的方式、小组合作探究的方式、学校合作探究的方式。从研究采取的手段来看，可以采用活动设计、网络技术、调查研究、参观访问、实验演示、表演交流、测量制作、社会宣传、服务、总结、答辩、反思等学习活动。

6、坚持“安全第一”的原则。参与社会实践的班级和个人，首先要确保安全，其次注意自身形象，认真参加活动，为学校和个人树立良好的社会形象。

1、撰写研究报告。各活动小组要按照活动计划，积极开展各项活动，填写社会实践活动表，并形成以活动为主题的研究性学习报告。报告内容充实、材料丰富、图文并茂。

2、特色成果展示。暑假开学后，各班把研究性学习报告、照片由团支部汇总后交到学校团总支，总结形成特色研究成果，丰富校本课程，并进行展示。

3、总结表彰。学校团总支将根据各小组活动方案及开展情况，评出社会大课堂活动优秀成果、先进小组，评选结果记入班级考核和综合素质评价。

## 七八年级劳动月活动方案篇二

二、出发地点：校大门口处

三、带队教师和分组情况（见附表）

四、活动要求：

- 1、安全第一，爬山过程禁止嬉戏打闹、你推我桑，严禁靠近悬崖。
- 2、以组为单位，始终不离开组长和带队老师，不得擅自离大队伍，不要私自乘坐缆车。
- 3、带队老师负起责任，严格管教职员。
- 4、穿着校服和恰当的运动鞋：厚底、轻便、防滑。
- 5、午餐自理，请在活动前做好相应的准备。
- 6、各班利用班会进行春游动员，使每位同学都充分认识到活动的意义和安全重要性。
- 7、进入佛教圣地，要严肃真诚。
- 8、不提倡在景区疯狂购物。
- 9、强制要求旅行社购买活动意外伤害保险。
- 10、遇到紧急情况，请拨打年级主任电话，及时处理。

附分组表：

春游活动方案分组表（共62+8人）

分组及带队老师

学生（加粗为组长）

初二（1）班：38人

第一组：葛金玲

苗阳萍：王冰清、曹永洁、林雨萱、李先英、王晶宇、汪静、赵梦宇、董友芳、张倩（10人）

第二组：汪运继

张瑞宸：高凌峰、李玉朋、王志、何佳明、魏俊峰、王杰、朱琨、陈信梁、丁于思、廖文先、耿荣凯、侯光辉、王传璋（14人）

第三组：李六福

彭玉龙：魏浩浩、李安洲、张鹏、戴天雷、李晓龙、周登伏、闫和平、李培育、黄华伟、李广鑫、刘东宇、钱志新、苏诚霖（14人）

初一（2）班：24人

第一组：胡琳丹

李丹丹：桑慧慧

## 七八年级劳动月活动方案篇三

通过此次主题班会，让同学们懂得在学习中应该学会拼搏、竞争，从而培养我班的学习风气，提高每位同学的成绩。

- 1、每组收集5条关于竞争、拼搏的名人名言。
- 2、每组讲一个关于竞争、拼搏的名人故事。
- 3、每组准备一个关于竞争、拼搏的小品（可以从各个侧面反映主题表达的含义）。
- 4、准备一首诗，同学组合、朗诵。

1、主持人开场白：俗话说“人外有人，天外有天”，在这偌大的世界里，没有人可以永远立于不败之地，迟早会有人胜过你，超越你，这时候就需要竞争。竞争在学习中更是体现得淋漓尽致，只要你稍一松懈，就会屈居人后，因此，竞争能激发你对学习的斗志，只要拿着这份斗志，才能去与人拼搏。说到拼搏，就是在布满荆棘的山路上开辟一条平坦的大道，所以，在学习中也需拼搏的意志。让我们在学习中克服一切困难，永争第一吧！

2、名人故事：每组选出一位同学上来讲一个关于名人竞争、拼搏的故事。

3、谈感想：由主持人点名站起来，谈谈听完四则名人故事后的感想，以及今后自己准备的行动（68人）。

4、小品欣赏：每组表演小品（人数不限），可以从侧面反映班会主题，每则小品完后，主持人谈感想。

5、轻松一刻：玩一个游戏“抢板凳”。最后胜利者奖励一支笔。（目的：真正体会到竞争的重要性）

6、名人名言：每组将收集的名人名言让一位字迹最漂亮的人抄下来，并大声朗诵，课后再贴于班级的“学习园地”，请同学们选择一条作为自己的座右铭。

7、诗朗诵：普希金《忠告》（6人朗诵）

8、主持人结语：同学们，这次主题班会即将要结束了，希望同学们从自身做起，了解到自身条件多差，环境的恶劣，你应该奋起、竞争、拼搏。

1、表演的同学注意大方，声音响亮，富有感情。

2、准备要充分。

同学们，你们的主题班会开得非常成功，使我也充满了拼搏信心。请大家记住拼搏是成功的第一秘诀，只要你们扬起拼搏的风帆，就一定会有非凡的成就，相信你们一定能行！相信你们最棒！

本班会以奋斗，拼搏为主题，针对当代中学生的迷茫，切实提出解决迷茫感的方法：除了奋斗，拼搏我别无选择。此次班会让大家知道什么是奋斗，拼搏，自己为什么奋斗，拼搏该怎样奋斗，拼搏让大家为自己加油，呐喊。同时在过程中同学们也更相互了解了許多。

在班会进行的过程中，有以下几点成功之处：

- 1、开头以每组选出一位同学上来讲一个关于名人竞争、拼搏的故事。引入主题，轻松愉快，同时让人容易与主题联系起来。
- 2、小品欣赏选择恰当，能轻松调动大家的注意力。
- 3、对突发状况能很好的及时应对处理。
- 4、在师生的互动中，大家对彼此都有了更深一层的了解。
- 5、在班会接近尾声时，通过诗朗诵：普希金《忠告》，同学们都表达了对未来的憧憬与向往。但是，此次班会也还是有些不足的地方，例如：

- 1、班会准备前，各班干部分工不够仔细到位，导致开会过程中场内秩序有些混乱。
- 2、主持人与发言同学声音不够清晰。
- 3、整场班会中，互动游戏环节占用时间过多，以至于有些喧宾夺主。

4、发言同学未能脱稿发言且感情不够真挚丰富、声音不够洪亮。

5、时间控制欠缺，提前约10分钟的时间。

这次班会是一次应时的班会，在我们感到彷徨时及时指引我们向正确方向迈进

## 七八年级劳动月活动方案篇四

活动宗旨：

为了让学生感受春天生机勃勃的气息，深入了解大自然，培养学生的集体荣誉感和责任感，丰富学生的文体生活，学校决定组织初二师生于4月27日到中国佛教圣地和aaaaa级国家旅游景区——九华山进行春游活动。

领导小组：

赵喜成、彭春良、汪运继

策划：

汪运继

## 七八年级劳动月活动方案篇五

为了让全体同学更全面地了解数学、喜爱数学、享受数学；体现数学文化的魅力，学校决定开展数学文化活动周。

本届数学文化周活动的口号是“亲近数学、展示数学、快乐数学”。活动形式有：魔方比赛，数学猜谜、数学智力大冲浪（包括数学计算比赛、探索数的奥秘、生活中的数学）、数学手抄报制展示、数学趣味实践活动。通过丰富多彩的数学



活动，让学生充分感受数学的魅力，激发学生学习数学的兴趣，全面提升学生的数学素养。

初中数学组

“亲近数学、展示数学、快乐数学”。

20xx年10月18日——20xx年10月24日

前期准备

上午数学文化活动周开幕式。数学手抄报展示。班级数学板报展示。下午数学智力大冲浪：第一关“计算题大比拼”比赛。

时间：第七节；

地点：各班教室；10月19日

上午数学猜谜比赛

地点：各班教室走廊；时间：早自习到中午的课间时间下午  
数学趣味实践活动

(1) 测量操场旗杆的高度；

(2) 估算操场内圈跑道的面积。10月22日

上午魔方比赛

地点：四楼会议室

时间：间操时间

下午数学智力大冲浪：第二关“探索数的奥秘竞赛”

地点：四楼会议室

时间：第七节10月23日

下午数学智力大冲浪：第三关“了解生活中的数学知识竞赛”

地点：四楼会议室

时间：第七节10月24日

闭幕式，总结汇报各项评比结果。

地点：操场

时间□xx□30----1□30

## 1. 魔方比赛

### （1）活动形式

每班派出5名代表，去四楼会议室参加比赛

（2）比赛规则：按照时间计时，分别加20分，15分，10分。

## 2. “数学手抄报展示”

### （1）活动形式

学生每人出一份数学手抄报，内容包括：数学日记、数学知识介绍、数学趣题、数学家故事和数学知识单元整理等。版面布局合理，色彩鲜明，做到数学味与艺术性和谐统一。版面为a3大小。

（2）比赛规则：全体学生参与，每班评选20份，选上同学每

人加20分，计入最佳创意奖总分。

### 3. 数学趣味实践活动：

(1) 活动形式：老师在课堂上抛出问题，学生可以去操场上实践思考

(2) 比赛规则：思路正确的同学，每人加10分，得分计入总分。

### 4. 数学猜谜比赛

(1) 活动形式：

数学谜面在教室走廊挂出，学生对有兴趣答出的谜面，可以把答案交给任课数学老师，由老师统计得分。

(2) 比赛规则：全体同学参与，每答对一条，加10分，计入最佳创意奖总分。

### 5. 数学智力大冲浪

(1) 活动形式：三关均是全体同学参与，第一关全体学生在教室里答题，过第一关的学生，到四楼会议室进行第二关比赛，过第二关的学生继续在会议室比赛，其它学生回到班级参加比赛。

(2) 比赛规则：第一关：计算题大比拼，总分100分，按照得分进入第二关，分数计入总分。

第二关：探索数的奥秘竞赛，总分100分，进入第二关选手分数 $\times 100\%$ 未进第二关者分数 $\times 80\%$ 得分计入总分。

第三关：了解生活中的数学知识竞赛，总分100分，进入第三

关选手分数 $\times 100\%$ □进到第二关选手分数 $\times 80\%$ □在第一关的选手分数 $\times 70\%$ □得分计入总分。

1. 数学小能手创意奖：每班15人

2. 数学竞赛奖：按总分从高到低，评出奖次。

一等奖□xx人

二等奖：16人

三等奖：20人

1. 总负责人：彭校长，陆校长，吉校长，张主任

2. 拍摄，场地负责：李主任，王洪泽

3. 数学手抄报：各班班主任

4. 数学猜谜：全体数学老师

5. 数学趣味实践活动：全体数学老师

6. 数学智力大冲浪，过三关：全体数学老师

7. 各项活动总结及协调：李冲，陈秋月，段有斌