

最新不服从教官管理的检讨书(大全5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

不服从教官管理的检讨书篇一

尊敬的领导：

今天，我怀着十二万分的愧疚及十二万分的懊悔给您写下这份检讨书，以向您表示我对破坏会议秩序这种恶劣行为的深痛恶绝及打死也不再再犯的决心。

早在我刚踏进这个集体的时候，您就已经三令五申，一再强调，这个集体都是一个大家庭，要团结要和谐！领导的反复教导言犹在耳，严肃认真的表情犹在眼前，我深为震撼，也已经深刻认识到此事的重要性，于是我一再告诉自己要把此事当成头等大事来抓，不能辜负领导对我们的一片苦心。

但是世事难料，人非圣贤，昨天下午开会的时候，因为xxx在日常工作任务的讨论上不满意市场部的安排建议，打断分管领导的发言，态度比较傲慢，严重的破坏了会议的秩序。使我非常气愤，忍不住拍桌子呵斥她。冷静下来后，我认识到虽然事出有因，但是这些理由说出来都是不能成立的。因为，这所有的问题都只能归结于我，还未能达到一个分管人员该具有管理水平。未能对领导的悉心栽培做出回报，我越来越清晰地感觉到我是一个罪人!!! 对于我拍桌子的事情，所造成的严重后果如下：

- 1、让领导担心同事间的团结。本来和谐的团队出现了这种争

吵这种情况，试问怎么不让平时十分关心爱护每一个下属的领导担心。而这样的担心很可能让领导整天工作分心，造成更为严重的后果。

2、在同事中间造成了不良的影响。由于我的行为，有可能造成别的同事的效仿，影响公司纪律性，也是对别的同事的不负责。

3、影响个人综合水平的提高，使自身在本能提高的条件下，未能得到提高，辜负领导的厚爱，实乃不忠。

如今，大错既成，我深深懊悔不已。深刻检讨，认为深藏在本人思想中的致命错误有以下几点：

1、思想觉悟不高，对重要事项重视严重不足。就算是有认识，也没能在行动上真正实行起来。

2、思想觉悟不高的根本原因是因为本人对他人尊重不足。试想，如果我对领导有更深的尊重，我会在对方态度傲慢，言辞尖刻的时候克制自己的情绪，也不会存在会议上不顾在场领导和同事的感受拍桌子。如果能遇到问题多想一点，这样就不会使自己的情绪失控，错误也不会发生了。

总之，不管怎么说我的行为都是影响了会议的正常进行，不尊重领导也没有顾及在坐同事的感受。在此我特向领导检讨我的错误，并且保证今后不再出现此类现象，并且愿意接受领导对我的一切处理。

检讨人□xxx

20xx年xx月xx日

不服从教官管理的检讨书篇二

尊敬的老师：

您好！

在学校不听从老师您的教导，您叫我写作业，让我上课认真学习，我却和老师赌气，就是不按照老师您的要求来做，最后受伤害的反而我自己。

对不起，我不服管教给老师您带来了很大麻烦，让您增添了很多烦恼，您不但要为我们上课，更要受我的气，我以后一定听老师您的话，只要老师您有什么吩咐，我都会听从，绝对不会犯错，让老师您失望了。以前是我太调皮，而且不知道悔改，现在我已经知道老师您所做的一切都是为了让我好好学习，虽然说得话不好听，但是却是事实。

以后我上课会认真听课，不会在课堂上讲话，也不会玩手机，更不会与老师对着干，不管是哪一位老师我都会好好听话，我知道老师教导我们非常辛苦，要关心我们学习，还要照顾我们生活，更要关心我们的发展，对我们尽心尽力，付出了很多我以后一定会好好改正。

成为一个坏学生，很容易，我不会再一次犯错下去了，以后我会听话，上课老师让我们做什么就做什么，绝对服从老师安排。不会在与老师您闹别扭，不会与老师您争吵，有什么意见也会及时向老师您反馈，多听老师您的意见，毕竟您都在为我们考虑，我也不能把老师您的好意当做空气。

我也明白在班级我是最调皮的，老师您为了我不知道生了多少次气，但是我屡教不改，让老师您都开始灰心丧气了，我也有时候感觉自己做的有些过分，可是我性格就是这样，自己都控制不住自己情绪。过去犯的都是小错误，这次我不服从老师您的管理犯了大错，这时我发现，我开窍了，终于感

受到自己做错，现在不知道我悔改有没有晚。

在学校我成绩差，又不听话，虽然也想成为一个成绩优异的学生，可是多次考试都在及格线上徘徊，自己也放弃了，老师您多次教导我，不要灰心，也不要沮丧，我不听，学习上老师您给我的意见我不听，在上课时，我也不服从管理，不但扰乱了我们班级的纪律，也让老师您生气。

以前我觉得老师您对我有偏见，每次都针对我，所以对老师您的话总是爱答不理，也不愿意回复老师您的话，是我太肤浅了，没有意识到老师的良苦用心，没有感受到老师对我的好，您为了让我成绩提升，付出了太多，哪怕我多次考试不及格，依然希望我继续提高，但是我一次次的.不听话，让您彻底失望了，我现在只能在这里对老师您说对不起，我会改，不再成为那个令人操心的学生，我会积极改变。

此致

敬礼！

检讨人□xxx

20xx年xx月xx日

不服从教官管理的检讨书篇三

敬爱的校文明督察队：

这是一次十分深刻的检查，我对于我这次所犯的错误感到很惭愧。

早在我踏进主教楼之前，文明督察队就已三申五令，一再强调，全校同学不得带早餐带教室。而我却犯下了这种错误……今天我怀着愧疚和懊悔的心情写下这份检讨书，以此

表示我对此次行为的深刻认识以及歉意。我真的不应该不重视学校文明督察队的规定，我不应该违背此规定。

不过，“人有失手，马有失蹄”，人总是会犯错误的，当然我知道也不能以此作为借口，我们还是要尽量的避免这样的错误发生，希望大家可以相信我的悔过之心。我的不良行为绝不是向文明督察队进行挑战，相信大家看到我的这个态度也可以知道我对这次的事件有很深刻的悔过态度，我这样如此的重视这次的事件，希望你们可以原谅我的错误，我可以向大家保证今后一定不会再次带早餐进教室。

由于时间匆忙，我忽视文明督察队的规定，把早餐带进教学楼。虽然我知道这种行为也是不对的，但是我还是做了，所以，我觉得有必要而且也是应该向文明督察队做出这份书面检讨，让我自己深深的反省一下自己的错误。我犯的是一个严重的原则性的问题。事后，我冷静的想了很久，我渐渐的认识到自己将要为自己的行为付出代价了。文明督察队反复规定言犹在耳，严肃认真的表情犹在眼前，我深为震撼，也已经深刻的认识到事已至此的重要性。如今，错误既成，我深深懊悔不已。深刻检讨，认为在本人的思想中已深藏了致命的错误：思想觉悟不高，本人对他人的尊重不够，以后我将对他人有更多的尊重。对重要事项重视严重不足。平时生活作风懒散，如果不是因为过于懒散也不至于如此。为了更好的认识错误，也是为了让大家能够相信我能够真正的改正自己的错误，保证不再重犯。

这次的事件我真的感到抱歉，希望大家可以原谅我，可以认可我认错的态度，我真的已经深刻的反省到我的错误了，希望大家再给我知错就改的机会。也希望同学也要引以为戒，不要犯和我一样愚蠢的错误了。

此致

敬礼

检讨人□xxx

xx年x月x日

不服从教官管理的检讨书篇四

尊敬的领导：

您好！

对于我这次的错误我十分的抱歉，因为我一时的冲动导致我自己犯下了这样的错误，我感到十分的抱歉。我想做出了这样行为的我不算是一个合格的员工，如果是一个合格的员工肯定是不做出这样的行为的，而是会在工作时间的时候好好的工作，对于领导的吩咐肯定是言听计从，不做那些员工不应该做的事情。可我却是没有这么做，反而没有听从领导您的指挥，做出了这种不服从管理的事情，给领导您在工作中造成了影响，也影响了其他同事们的工作，我在这里致以十分的'歉意。我现在自己回想起来也是十分的后悔，后悔自己做出了这样的事情，如果之前的我没有这样做，而是听从领导的话肯定就不会有这种事情了，也就依然还是那个表现优秀的员工。可惜现在还是变成了这样，我也只能够承认自己的错误，争取从此以后改正过来，再也不犯下同样的错误。

其实在错误发生之后我也十分的后悔，可惜事情也都已经发生了。我现在回想起来或许也是我自己心态的问题，长时间顺畅的工作让我对自己产生了一种盲目的自信，在领导您吩咐下来之后我还依然觉得自己的行为才是正确的，觉得领导您的指挥是错误的，只要我按照自己的计划去做，肯定就能够做好。但事实证明我的行为才是错误的，我的眼界也依然还是那么的短浅，没有能够像领导您一样看得那么远。我想如果我能够调整好自己的心态，不这样的盲目，肯定也就不会有这样的事情，也不会犯下这样的错误，对公司带来影响。

还记得我在刚刚来到公司的时候就是一直在领导您的指挥下工作，而我在一开始我也是对自己工作上的内容掌握的并没有那么好，而在遇到困难时也是十分的无助，而这个时候都是领导您在指引我，教我，才让我成长到现在的模样。而我却在得到一些成绩之后就有些忘乎所以，看不清自己，让自己变得膨胀了起来，所以才做出了这样的事情。我现在真的是十分的愧疚和自责，如果没有领导您肯定就不会有我的成功，而我却还这样做辜负了您一直以来对我的期望。我也没有什么能够说的，只希望领导您能够给我一个去弥补自己错误的机会，以后我一定是不会再这样做了，做一个认真工作的好员工，请领导再相信我一次。

此致

敬礼！

检讨人□xxx

x月x日

不服从教官管理的检讨书篇五

尊敬的老师：

您好！

身为学生的我们正处于需要老师教导从而学习知识的阶段，毕竟对于学生的成长而言老师的教导也是为了我们能够得到更好的成长，然而这次我没有服从老师的管教以至于在错误的问题面前固执己见，其实此刻的我已经能够体会到当时自己处理问题的方式完全是错误的，明知不对却固执己见以至于没有服从老师的管教从而需要好好检讨。

其实在这项问题中我应当明白心智不成熟的自己还有很多地

方需要向老师学习，尽管有些时候因为老师的管教感到厌烦却无法否认对方也是希望自己在在学习上有所成就，然而我却只看到问题的消极一面以至于忽视了老师在以往的管教中对学生的关心，扪心自问老师在课堂上的教导难道不是希望我们能够塑造健全的人生观与价值观吗？也许我对这些词的含义理解得并不是很清楚却无法否认老师管教的作用性，正如在家中偶尔会因为父母的唠叨感到厌烦却不能认为对方不爱我们。

我也应当意识到不服从老师管教的行为在班上造成的不良影响，这种特立独行的做法除了让自己被班上的同学打上坏学生的标签以外毫无作用，更何况这种行为被人效仿的话无疑会令班上的纪律变差很多，联想到这些后果仅仅是自己不服从老师管教造成的以后难免感到有些愧疚，实际上老师对班上的学生都是一视同仁又怎能误以为对方是在故意针对自己，实际上若是老师重点管教自己的话意味着对方投入的精力与关心是值得铭记一生的，从老师的管教中体会到感恩二字的含义才能够意识到自己的错误之处。

回想起老师这几年的教导又怎能因为对方的批评而心生不满，若是某天老师不再管教自己的话只可能是彻底感到失望了，站在老师的角度就能明白这种为了学生着想却不被对方理解的感受是多么失望了，所以我应当听从老师的教导并在学习方面有所成就才能令对方感到失望，毕竟身为小学生的我只有在听从老师的管教以后才能够意识到自己的错误所在并将其改正，老师为了我们的学习生活付出了许多自然不能因为不服管教而令对方感到失望。

以后的学习中若想尽快赶上其他同学的步伐还是应该好好听从老师的管教，尤其是自己目前学习成绩较差的情况下又怎能因为一时的恚气令老师感到失望，而我也应当尽快振作起来并投入新环节的学习中去才能够在老师心目中留下较好的印象。

此致

敬礼!

检讨人： ____

20xx年_月_日

文档为doc格式