

# 联考冲刺演讲稿(优质5篇)

使用正确的写作思路书写演讲稿会更加事半功倍。在日常生活和工作中，能够利用到演讲稿的场合越来越多。那么我们写演讲稿要注意的内容有什么呢？以下我给大家整理了一些优质的演讲稿模板范文，希望对大家能够有所帮助。

## 联考冲刺演讲稿篇一

下午好！

今天我很荣幸能代表全体高三同学在此发言。当两年不长不短的时光退去我们脸上的稚嫩，排去我们内心的浮躁，当两年前在心里埋下的梦想种子开始生根发芽，曾经以为遥不可及的高三就这样横亘在我们眼前，无论此刻的我们是严阵以待，抑或是措手不及，不得不说，高三时残酷的，残酷到再也没有犹豫或重来的可能，以前总是看别人在高三拼死拼活，而今也终究轮到我们在众人的期待下全力以赴，就像高老头里男主人公说的那样，是该拼一拼的时候了。

过去的两年里，或许你曾在十二点的钟声黎熬红双眼，曾在无数次考试后愁眉不展，或许你曾在不尽人意的成绩中质疑甚至否定自己，或许你正在某个无助的时刻感到迷茫甚至看不到希望，但请听我说：人都是在否定自己的那一刻后开始懈怠，无论高考前还有多少道题目不会做，无论高考前有多少场考试不尽如人意，你都不能否定自己，都不能看轻甚至否定自己，甚至是房企自己。一旦否定自己，那你将谈不上梦想，谈不及辉煌，谈不起未来。当受到不好的情绪挑拨而心烦意乱是，当纷至沓来的试卷压得你喘不过气时，当一次又一次的努力换来的依旧是起起落落的成绩时，请你依旧依旧要相信自己，不要懈怠，不要堕落，不要放弃。再坚持一下，下一秒你总会看到希望。徐悲鸿：人生有两种悲剧。一种是踌躇满志，一种是万念俱灰。任何人都不能因为昨日的

辉煌而踌躇满志，更不能因为昨日不起眼而万念俱灰，任何一场比赛，总是会有人跑在最前面，也总会有人跑在最后面，但成为前者还是后者完全取决于我们自己，取决于我们是否足够努力，是否有绝对良好的心态，是否能在跌倒后爬起继续。高三是场八个月的战役，无论这场战争将会打的如何艰辛如何坎坷，我们都不能退缩，不能畏惧，不能在战役开始前卸下盔甲，放下武器，低头认输。我们要马不停蹄，我们要全力以赴，因为我们每个人都有潜能，每个人都是奇迹，不拼一拼，不赌一赌，怎么知道不行。

258天很短，段到转瞬即逝；258天也很长，长到可以改变改变一个人的命运。因此，不要慌，不要急，珍惜并把握住这生命里尤为重要的258天里。我提议：

- 一、脚踏实地地把知识点一一吃透，重难点一一突破。
- 二、查缺补漏，不懂的问题。及时请教老师或同学，不容堆砌。
- 三、制定每天的学习机会与每个时段的目标，并朝其前进。
- 四、保证一定的睡眠时间，并多加锻炼！

最后，不要迁就纵容懒惰的自己，不要对不起曾经付出的努力，不要辜负自己对未来的憧憬，正努力对未来的憧憬，努力在258天里成为一个奇迹，一个属于你也属于五中的奇迹！

谢谢大家！

## 联考冲刺演讲稿篇二

大家好！

在离高考还有200天的时候，我给大家提出的口号是《并敌一

向，千里杀将》，并给大家提出三个关键词：自信、专注、坚韧。这些话语还清晰地响荡在我们耳边，但时间已过去了整整35天了，我们又迎来了一诊复习迎考动员会。这说明，当我们的思绪还在飞的时候，当我们的叹息声还在飘的时候，时间已悄无声息的流逝。所以，怀揣远大理想的树德学子面对真实的生活，不要用虚幻、叹息、哀怨、懈怠等消极行为“让时间再飞一会”，而是要放眼长远，立足现实，积极行动，用行动“让时间慢半拍”，用效率“让时间多一分”。面对我们即将要攻下的“堡垒”——一诊考试，我给大家的建议是：跨越模拟，走向真实。

众所周知，参加任何一项竞争性活动之前都需要“模拟”，奥运会前要封闭训练以赛代练，演讲比赛前在虚拟观众前反复演讲，新药用于人体之前做活鼠实验等等。我们面对高考，也需要经历这样的过程，一诊、二诊、三诊等等。这种诊断性考试，其实就是模拟考试，它不仅仅是诊断同学们知识储备情况，也试图通过模拟高考的氛围来检验并训练同学们的考试心理和考试技巧。所以，特别提醒同学们不要等闲视之，而要拿出百倍的精神和十足的精力去认真对待。一诊考试其实是高考的提前上演，这就是我给大家提出“跨越模拟，走向真实”的缘故，希望大家像重视高考一样重视一诊考试。老师清醒要变为学生清醒，由于所涉事项众多，时间有限，我仅仅在三个方面以15个问题的形式提醒同学去诊断和准备。

总之，尽管一诊考试很重要，但考试结果没有最好，只有更好！我们努力去享受准备考试的过程，而不要过于计较考试的结果。只要我们尽力去拼搏就无怨无悔，如能这样，成功就离我们不远，让我们携手同行，追求卓越，一诊必胜，高考必胜！

谢谢大家！

## 联考冲刺演讲稿篇三

天道酬勤，只有不惧寻寻觅觅的寂寞和艰辛，才能有激动人心的鲜花和掌声；只有不畏冬日的寒冷和昏暗，才能享受春天的成功与喜悦；只有不避无数次风雨的洗礼，才能喜见灿烂的阳光和彩虹；只有不怕学习的压力与困难，才能在期末联考中取得理想的成绩。

要想取得理想的成绩，首先要拥有一个健康的身体，一种平和的心态，更要拥有丰富的知识和学习技巧，以诚信的态度面对。

在紧张的学习中，平时要注意保暖和适当的体育锻炼，拥有一个健康的体魄。

与此同时也要学会缓解学习压力，合理利用分分秒秒的时间，投入各科学习中。同学们已经有了学习的压力，整天忙忙碌碌，生活在紧张的学习氛围中。压力有时候也是因人而异，不要让压力成为阻碍学习的绊脚石，要让他成为学习的动力。沈从文，“文革”的打击，让原本激昂恣肆的年轻作家，落入了人间地狱，成天面对的是鄙夷的目光，甚至沦为博物馆里的公厕清洁工。然而在这非人的处境中，沈从文顶住生活的压力，在写给表侄黄永玉的信中，仍能写出“这里是荷花”的话语。学习也是如此，要学会在紧张的青春里活得精彩。满怀无限的希望，拨开心中的暮霭，让年轻有活力的我们沐浴在温和明媚的阳光中，即使有家长、老师和竞争对手的压力，也要努力向前，才能学得云开见日明。减压之余，也要注意自己的学习方法。

我们经历了无数次的考试，每个人都有了一定的学习方法。合理的学习技巧是提高成绩的保障。在临近期末考试之际，运用你特有的学习技巧，针对性有条理的复习，巩固练习，熟练掌握各项知识，利用更多时间拓展练习。不求甚解，发

现问题，解决问题；扬长避短，发现自己的优势，并且避免弱项成为你的绊脚石。让自己均衡发展，在考试之前做好准备复习。

看，落叶如蹁跹的蝴蝶，壮美的完成了他生命的一个轮回。

听，那有些凛冽的风已从脸上划过，划出了生命的起落。

想，那梦的殿堂似乎在向我们招手，那蔚蓝的天空下有我们勾勒的蓝图。

曾经我们为了同一个梦想走到了一起，经历风雨的洗礼、时间的磨砺，同样挥洒着我们的青春，实现生命的价值。

奋斗，是我们的口号。勇敢的我们放开晴朗的心为考前做好充足的准备，向考试奏出宣战的乐章。

最后，祝同学们考得好成绩，为家长和老师交上一份满意的答卷。

谢谢大家，我的演讲完毕。

## 联考冲刺演讲稿篇四

下午好。首先我觉得非常的荣幸能够在这里和你们面对面。其实坐在这里我还有点小紧张。但是也还好，趁这个机会我给大家也包括我自己鼓鼓劲。回顾下，长长的三年被我们短短的过过了。准确的说已经短到只剩下三十天。我真的非常的高兴能够陪你们走到最后。因为你们是我的第一届学生，算是我的第一拨桃李。无论结局如何，我都牢记你们！

但是，看到你们最近的状态，我真的着急了。在经历了三次

模考之后，听到有些同学在交谈中感叹：“只剩30几天了，能不能上线，结局已经注定。”也有同学抱怨：“我已经很努力了，付出了很多，成绩却居后不前。”甚至想“这样一天一天的煎熬，还不如明天就高考。”看到你们这样没有精神，我的信心也大打折扣！

但是不是真的什么都不能改变，自己真的只能等待命运的安排甚至接受命运的宣判吗？作为与同学们一起经历高中三年风风雨雨的老师，我想要告诉你们的是：在你们经过十几年寒窗苦读，读过堆积如山的书籍，做过漫天飞舞的试卷，在喊出我的未来不是梦的口号后，你们就这么认输。那真的是太遗憾了。高考虽然不是人生的全部，却是人生极为重要的一步。而这一切要成为可能，都需要我们从今天的最后冲刺做起，充分利用这屈指可数、一日千金的关键时刻。

三十三天虽然弹指一挥间，但我们必需意识到：人是不可能被注定的，往往最后的一点坚持，会让你看到别人看不到的风景；越是接近目的的时候，越能考验一个人的意志。我们英语当中有句谚语，是枪炮和泥泞，我们正在共同走过；在山的那边，有鲜花和美酒，翻过去，就是我们美好的未来。确实，没有比脚还长的路，没有比人还高的山。

就象一位高三学生曾经写下的那样：希望只是偶尔拨不通的电话号码，多试几次总会回答，未来真的闪闪发亮，就算天再高那又怎么样，踮起脚尖就能靠近阳光，有一天幸福总会在我手上，每一颗心都有一双翅膀，要永往直前地飞翔，没有到不了的地方。

亲爱的同学，大家都知道亮剑精神。亮剑的精髓是什么？就是首先要敢于亮出自己的宝剑，要敢于亮出自己的气势，即使是倒下，也要倒在冲锋的路上，即使是倒下，也要恪守一个剑客的尊严。这就是亮剑精神！同学们，拔剑吧，拔出你们的宝剑吧，让我们做高考考场上真正的剑客！衷心的祝愿全体高三老师身体健康，工作顺利！祝高三全体同学十年磨

剑，百日策马闯雄关；一朝试锋，六月扬眉夺桂冠！谢谢大家！

## 联考冲刺演讲稿篇五

尊敬的各位校领导：

您好！

听闻贵校一郝姓新生因对国内知名史学教授出言不逊，经其导师劝阻后却变本加厉，其导师一怒之下欲要与学生断绝师生关系，目前校方正在处理此事，在此我有一些愚见，浅谈略表，仅供您参考。

首先，从这位同学的做法来看，是十分欠妥当的。这位同学不过是一位硕士新生，却对国内史学界泰斗口出狂言，若只是在学术问题上提出不同的见解倒也无妨，还可将其看作是言辞激烈的争论，而该生的言语中却污蔑几位教授的人品，扎扎实实是对教授们的人身攻击，很难想象，“垃圾”这种形容词会出现在贵校同学口中，使用对象竟还是史学界大儒，此次事件对贵校造成的恶劣影响，想必我也不必赘述了。以我之见，贵校当务之急是要对此事作出积极回应，以减轻这种负面影响。

再谈孙教授的处理办法，我们常说，“教不严，师之惰”，而事实果真如此吗？郝同学口出狂言后，孙教授苦口婆心地劝说，教导他要谦虚行事，谈论人事要保留起码的尊重，然而郝同学却是充耳不闻，一错再错，换了谁能容忍呢？试想孙教授看着那些朝向与自己同等身份的大污言秽语，该如何羞愤于有了这般的学生？若不采取举措，日后又该如何与这些史学界同仁相见呢？况且，在发表公开信之前，孙教授已有过苦心劝阻，可说是仁至义尽。所以，这一“断绝”应当是合理的。只有学生愿意听从教诲，教师才有努力教导的必要。

诚然，郝同学只是一位热血沸腾的年轻人，他的的所作作为虽欠妥当，却也非十恶不赦，但是，并非每个错误都有被改正的机会，即使他心生悔意，这件事的恶劣影响和对几位史学教授产生的人身伤害和精神损害也是不可挽回的，所以，学校可以再为郝同学择取一位使他能够谨听教诲的导师，而不要再让孙教授勉为其难地再来教授这位不听其教诲的学生，这样的处理办法既不悖校规，且对孙教授，对郝同学的发展，都有很大的好处。

话长纸短，我的看法不能一一详表，略谈辄止，只愿对此事最终妥善处理有所帮助。

敬祝

工作顺利！

一个旁观者

20xx年11月5日