

最新薄弱村党组织整改工作方案(优秀10篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

薄弱村党组织整改工作方案篇一

为了提高我区义务教育的整体水平，推进青山区教育事业的全面、均衡的发展，今年区教育局确定学校、小学为脱薄学校，并作为教育局今年一级工作目标。

11月11日，市督导室主任带领的督学一行9人分别对学校和白小学进行了治薄工作评估。他们分别听取了两校校长的自评报告，察看了校容校貌、教育教学设施设备，并进入课堂听课，与师生访谈，对照政督[xx]9号治薄评估方案查阅了相关资料。督学们对学校的自强教育和小学的小人才教育培养模式进行了高度赞扬，说两所学校“硬件很硬，软件不软”，办学水平明显提高。

为了治薄，教育局成立了以局长同志为组长的工作专班。专班成员由各部门科室负责人组成。局领导及各业务科室今年以来10余次到两所薄弱学校调研、指导，组织、协调、落实治薄的具体工作。特别是局长为了两所薄弱学校的建设工程达标，放弃了暑假休息，一心扑在工地上，以校为家，为两所学校的硬件达标做出了巨大贡献。

各业务科室和有关部门针对两校实际拟定了治薄工作及进度表，将帮助脱薄工作落实到每月的工作日程之中。

督导室积极行使督政督学职能，多次组织督导部门、行政部门、教研部门深入学校联合视导，帮助两校加强教育管理，规范教育教学秩序。

牵头科室发展规划科为了完成治薄工作，不仅拟定了治薄工作方案，而且把脱薄目标分解到各科室和相关部门，完善了督办、通报、联席制度，强化治薄责任制和过程管理机制，为完成治薄当好了开路先锋。

党政办公室和调研科、纪检科根据两校办学现状，帮助两校端正办学思想，科学制定一校一策发展战略，使学校的自强教育模式和小学的小人才模式得到了市督学的肯定。

人事科为了加强两校的干部教师队伍建设，拟定了支教授教制度，确定了对口帮扶学校，选派优秀中青年干部、市骨干教师、区优秀青年教师等到两校支教授教、挂职锻炼。

基教科为了两校的教育管理、德育工作、教学工作及办学效果的提升，多次带领石化学校、红小、新小的政教主任、教导主任到两校指导并进行资料的整理归档工作。

房管站在两校的硬件建设达标上全力做好了招标、定标和教学装备采购工作，为了基建的顺利实施常常下工地督促管理，付出了巨大心血。

教研室为了30%优课和无差课目标，组织了27名市区级优秀青年教师与两所学校的相关教师结成师徒对子，实行分类指导，跟踪听课的方式，帮助两所学校的教师提高课堂教学水平，并积极指导落实两校的教研科研活动。

财务科保证了两校的治薄经费及时到位和相关资料的整理符合要求，两年来对学校投入了近350万元，对?小学投入了130万元，有力支撑了治薄工作。

体卫艺站为了两校的体育、艺术、健康课达标，教研员们不怕苦不怕累，多次到两校帮助指导迎检课和各科资料的整理。

师训办为了提高两校教师队伍的水平，在培训工作上重点倾斜两校，总共安排两校40名教师参加省市级课改骨干培训，使两校教师的新课程理念、信息技术水平和普通话教学达到治薄工作要求。

科技站为了两校信息技术工作的达标，不辞劳苦，协助学校做好机房规划和学生主题活动设计，帮助解决教师在电教中的疑难问题。

对口帮扶学校不仅重视这次治薄，而且与脱薄学校签订了帮扶协议书，为两所脱薄学校送课、开展教研活动、捐书等，特别是学校的林校长多次带领优秀教师到学校支援，为学校的发展提供全方位的支持。

还有市区级的领导的关怀和其他科室的配合和协调，为此次治薄做出了默默的支持和贡献，在这里就不一一赘述。

两所脱薄学校的领导班子努力克服硬件匮乏、底子薄、生源差的困难，以治薄工作为契机，拟定了详尽的治薄工作计划、治薄工作实施方案和薄弱学校建设工作进度表，实行责任到人、目标定位的管理机制，从软件和硬件上全面展开脱薄工作，在薄弱学校的发展史上留下了里程碑的足迹。特别是两校洋洋万言的自评报告和完成脱薄后的雄心壮志，赢得了相关领导的好评。

教育局

二〇〇x年十一月

1.治理薄弱学校工作总结

- 2.治理薄弱学校工作总结范文
- 3.治理薄弱学校的教学工作总结范文
- 4.薄弱学校帮扶总结
- 5.薄弱学校帮扶活动总结
- 6.学校安全教育与综合治理的工作总结
- 7.学校综合治理的工作总结
- 8.学校治安综合治理的工作总结

薄弱村党组织整改工作方案篇二

一、存在的缺失

- 1、对市场了解得不够深入，主要是__的备货不及时，没有细心注意天气突变，以至于引起一连串的反应，令业绩位能达到状态。
- 2、一年来我做了一定的工作但跟领导的要求还有不少差距，专柜的纪律管理执行力不够，影响整个买场形象。
- 3、服装区的没资料的旧商品的处理问题没能够得到合理的处理意见。有时候看问题看得不够透彻，容易把问题理想化，容易导致和实质情况产生一些偏差。

二、部门工作总结

- 1、销售工作最基本的会员信息维护，信息反馈，一些老会员积分转新卡未转入等等导致很多顾客未能及时得到一些优惠

活动信息。门店也常收到顾客投诉旧积分未转新卡。

2、沟通不够深入。销售人员在与客户沟通的过程中，不能够把我们的产品的情况十分清晰的传达给客户，了解客户的真正想法和意图，对客户提出的某个建议不能做出迅速的反应，老员工的流失，新员工的专业知识有待加强。

三、明年计划

1、建立一支熟悉产品，和相对稳定的销售团队。人才是企业最宝贵的资源，一切销售业绩都起源与有一个好的销售人员，建立一支具有合作精神的销售团队企业的根本。

2、完善会员制定，建立一套明确的专人管理办法。

3、销售目标：以每月区域目标，每日的销售目标分配到个个销售人员身上，完成各个时间段的销售任务。并在完成销售任务的基础上提高销售业绩。

我认为公司明年的发展与员工综合素质，公司的指导方针，团队的建设是分不开的，提高执行力的标准。

新的一年我为自己制定了新的目标，那就是要加紧学习，更好的充实自己，以饱满的精神状态来迎接新时期的挑战。明年会有更多的机会和竞争在等着我，我心里在暗暗的为自己鼓劲。要在竞争中站稳脚步。踏踏实实，目光不能只限于自身周围的小圈子，要着眼世界，着眼于今后的发展。我也会向其它同事学习，取长补短，相互交流好的工作经验，共同进步。

薄弱村党组织整改工作方案篇三

一是清理整治各类违章占道经营行为。全面清理、金联、集贸市场沿线未经批准，擅自设置和不按规定地点设置、随意

扩大面积、擅自改变经营范围的各类摊点；坚决取缔和整治镇区内的店外经营和乱堆乱放行为，维护正常的市容秩序。对于堆放在街道上的难以清理的建筑材料，我站专门请挖机进行集中清理，确保交通道路畅通。

二是进行了五次专项整治。在4、5月之间我站对街主干道、集贸市场乱搭亭棚、乱设广告、乱停乱放这“三乱”进行了专项整治。此次专项活动共拆除违规搭棚十余处，对于宣传广告内容等有碍市容观瞻的门头广告牌匾进行了集中整治，街头汽车、摩托车乱停乱放的现象也得到有效遏制。

三是进一步加强路面修复建设。为了使街道路面更加整洁干净，镇政府共投入三万多元用于主干道道路建设，共修复了金联桥路面等十余处受损路面，使街道交通设施更加完善。

四是进一步完善垃圾堆放点。在、秋南、南边修建三座垃圾池，实行垃圾的专门排放，并在各村委会聘请保洁员，每天对路面进行打扫，保持公路沿线的干净整洁。在金联、坪上等砖场建立了垃圾填埋场，砖场周边环境得到了有效改善。

一是制定“门前三包”管理制度。要求各街道商家要坚决清理沿街店铺门窗乱贴画、店外经营和摆放物品及悬挂横（条）幅，做到沿街门窗除腰带外，无粘贴物；商家坐店经营，店外整洁，无摆放灯箱和其他堆放物品，无违规拉挂横（条）幅。同时，对陈旧、破损等影响市容观瞻的门头牌匾限期要求更换，对沿街外立面不整洁的建筑物限期要求清洁，彻底改善市容环境。

一是坚决搞好环境综合整治，提升城管水平。要大力实施“洁面工程”，集中力量切实解决好占道经营、乱停乱放、乱扔垃圾这市容“三乱”，确保停车归道、商品归店、农贸归市、广告归位、摊位归点等有序的圩镇环境。继续做好门头广告和临时占道经营摊点的管理，加强日常监管。

二是继续落实好“门前三包”制度。继续对各经营户实行“门前三包”，做到沿街门窗除腰带外，无粘贴物；商家坐店经营，店外整洁，无摆放灯箱和其他堆放物品，无违规拉挂横（条）幅，对于违反规定者进行严厉警告和处罚。

三是重点加强集贸市场环境综合整治。做到市场内划行归市，分摊经营，标牌醒目，市场内有专人清扫保洁，上、下水管道畅通，做到无以路为市，无乱摆摊现象，积极维护好集贸市场秩序。

四是强化垃圾、收集、运输、处理工作，进一步完善创卫工作设备。为了使圩镇垃圾排放得到有效处理，我站将以垃圾收集处理为重点，进一步规范圩镇垃圾处理建设。

五是实行单位卫生包干制度。规定各单位对自己所辖区域内卫生进行清扫，并对各单位创卫工作进行打分评比，评分不合者者将进行通报批评。

六是加强圩镇道路硬化建设。对于圩镇中没有硬化的路面进行硬化，使街道更加干净整洁，为圩镇创造更好的交通卫生环境。

薄弱村党组织整改工作方案篇四

回首过去的一个多月，我们每日与旭日同起，伴着皓月而归。生活充实而有规律。

在实习之前，我迷茫过，压抑过。要成为一个老师，除了知识渊博，说话必会需要一定的魅力。但一直以来，我始终有个无法克服的缺点，在众人面前说话我常会紧张，或是声音颤抖，或是说话太快。因此越接近实习，我心里越紧张。到了实习动员大会上，我们院的指导老师的一句话，留给我很深的感受：实习，我们就是去失败的，去成功的。这句话让我释放了许多。

来到实习学校，见到穿着统一白色服装的学生，特别是第一天就听到一句很真挚的“老师好”，我的心里已平稳了许多，很自然的，接受了另一个身份。也开始了这不同寻常的八个星期的有着双重身份的学习生活。

一. 教学体会。

我任教初三级的美术。之前在学校的十节微格教学训练，在这里变得有点微不足道。

1. 基础技能课。

第一堂课，我抱着敢死的心态，没有紧张。声音自我感觉也比较响亮，而且教的内容是基础技能课，这样的课堂仿佛有个形去抓，目的非常明确。我结合我的经验和初学者易犯的的错误，分步骤去教。同学们的专注的眼神不断地给我动力和勇气，这让我感觉很实在。

(1). 声调表情是控制课堂气氛的方向盘。

(2). 别想着一节课你说完了就了事，那是完了你的事，别忽略了学生。

(3). 尽早摸索到学生的实际情况，如接受能力，学习美术兴趣等。

(4). 别老在简单的问题上搞太多花样。

(5) 学生喜欢实际例子的引导。

于是，接下来的时间，我以这几点去要求自己，在课堂上多了几分自然，也渐渐加强了随意发挥的能力。而且在改了大量的学生作业之后，我才发现，原来批改作业的作用是如此的大。它让我更清楚学生的实际情况。在面对学生的时候，

让我有个底。在上课之前，评论分析同学们的作业，可以让课程分阶段性，更加系统性。同学们学习的积极性更高。

2. 作品鉴赏课。

可以说鉴赏课是美术教育里面最难以把握的课堂，像水中月，雾里花，你知道她的美，却难以展现在学生面前。

在备课阶段，我尽量想象优美的语句，或搜索大师的一些幽默的小故事来渲染课堂气氛，我把课堂尽量设成我的想像中那样完美。

而到了真正的课堂上，才发现以上准备的这些，需要你的语言艺术，你的真正的感受去感染学生。但我的感觉是，我像是把刚发现的新闻报告给观众听一样。我放不开，无论是动作，表情或是语调。每一节课，我的指导老师颜老师都全程跟踪。颜老师意见比较简短，她让我注意与学生互动，像这种课留多点时间让学生去说。还有声调没有控制好，整节课就平了。

我抓住这两个意见，反思。的确，几节课，我都上得比较吃力，想尽量带学生进入那个大师的崇高的艺术境界当中去。却没注意到学生的感受。就像前面总结的别忽略了学生。

接下来，我尝试让学生去说大师的故事，或是怎么欣赏大师的画。有一个男同学给我的印象很深刻，他把达芬奇的画模糊地总结了一下，虽然听起来有点稚气，但着实让我产生了一点小佩服，课堂气氛也比较好，那是从他们理解的世界出发，比较容易带动同学。课堂气氛也比较好。我也更加注意了什么时候用什么声调，适当停顿或留个空白，会让课堂更富有节奏感。

几节课下来，我多了点体会和一些思考。

(1.) 课堂就像匹野马，

需要你的点点积累去慢慢驯服。

(2.) 要想去感染学生，你必须要有真实的感受。

(3.) 教好美术，需要一种情感，这种情感包括你对艺术不断的探索，还有对学生的一份爱心，守护学生的天性并加以引导。

(4.) 把你对学生的爱融入到你对艺术的热爱。这样你的教学质量才能不断上升。

3. 手工制作课。

最后的一个星期是手工制作课，主要让同学们制作和设计家具模型因为前面的许多挫折，我很早就为这个课做好准备，我努力回想我在初中时对美术课的期望，和那个时候对房子装扮的一些幻想。搜索了大量而又精美的手工制作，我也事先做好了几个范品。我也想着让音乐融进美术课堂，音乐美术本相通。有些音乐就是有种无形的力量，激发着人的情感。

在真正的课堂上，效果都不错。我把初中时的一些幻想陈述或转为提问放在导入部分。这给课堂起了个很好的展开，在展示样品时，同学们的眼睛都亮起来了，气氛达到了预期的效果。在同学们的制作过程当中，我慢慢播放原先准备好的一首节奏轻松的钢琴曲，没有人发问我为什么播放音乐，我也没故意说明。整个课堂情境，轻松流畅。师生能得到较好的交流。上完这个课以后，我发现和同学们的感情更亲切了。一部分同学的作品都不错。看着她们的作品，我仿佛回到了我的中学时代。

艺术是一种语言，艺术探索的是人类情感的奥秘。在美术教育中我深深体会到：必须注重与学生心与心的交流，尽全力、

用爱心唤醒和鼓舞学生对生活的感受，讲方法、抓契机引导他们用美术语言去表现内心的情感，丰富生活、陶冶情操，促进审美能力的提高，能够身心和谐地健康成长。

薄弱村党组织整改工作方案篇五

实习是我们每个大学的必修课，也是一门十分重要的人生必修课。它使我们在实践中打开视野，增长见识，为我们以后走向社会打下坚实的基础，是我们走向岗位的垫脚石。今年我们从7月23日至7月28日在东软集团进行了五天实习，此次实习的主要目的是学习一些关于软件方面的知识，在老师的带领下做一些有意义的游戏。为期一周的实习就这样匆匆的落下帷幕了，光阴似箭，在这短短的实习期间我收获颇多。以下是我们实习的具体内容。

2、感受与体会

在高中时就听过东软，只是当时认识的局限不知道东软究竟是做什么的，更不知道这个企业的文化和业界的影响力。幸运的是这学期院里组织我们去东软进行了为期一周的实习。给了我们一次了解东软，提高个人能力，增强自我认识，增加知识的机会。

通过介绍，我了解到东软是由东北大学发起的一家软件公司，在多年的发展进步中东软已经成为了软件领域的一个佼佼者，东软以它独特的工作风格培育了一代又一代的东软人，他们对自己所经手的项目兢兢业业，一丝不苟。东软用他的管理风格回报着每一个东软人。

前三天时间，为我们安排了能力拓展，一些专业知识，时间管理，以及高效能人士应具备的七个习惯等课程活动，给了我们一个发现自我，挖掘自我，提高自我的方法和途径。在这三天的培训中给我感触最深的安老师给我们放严重残疾的外国人麦克不因自己的残疾而悲观失落，而是勇敢的面对一

切，去挑战自己，将自己的乐观心态与大家分享，激励那些已经拥有很多人正视自己，学会感恩。与以往我们看这样的录像的方式不同的是安老师采取的是分段播放，然后让我们上台发表自己的意见。让我们通过看录像学习一种精神，学一种态度，分享自己的心得，分享我们的经历，加深了同学的了解，同时也锻炼了我们一种能力，在众人面前敢于展现自己，能够展现自己的能力。

实训的第四天给我们安排了一场最有趣，最有意义的“游戏”，将我们来自三所不同高校的同学分成八组，每组选出“队长”，“队秘”，“安全员”来各负其职，每个人都对这次充满趣味的活动十分期待，大家都积极地编口号，画队徽，信心满载，准备迎接这次挑战。下午的或外活动真正的体现出了团队合作的宗旨，如果这些游戏中有一个人掉队，那么就会失败。最终每个人都发扬了团队合作的精神。

晚上回去，我的感触很深，认识也很深，不但今天的我们是一个团队，社会也是一个团队。我们的国家如何能有竞争力？有一句老话：帮人即帮己，也就是利人又利己。

最后一天我们学习了嵌入式技术的发展与应用，这也是我们在东软的最后一堂课。我们在以前的学习中没有听说过这方面的知识，所以我听得很认真。随着信息化、智能化、网络化的发展，嵌入式技术将全方面展开，目前嵌入式已成为通信和消费类产品的一起发展方向。总体来说，嵌入式系统分别在硬件和软件(主要是嵌入式操作系统)方面获得发展。嵌入式技术就是“专用”计算机技术，这个专用，是指针对某个特定的应用，如针对网络、针对通信、针对音频、针对视频，针对工业控制等，从学术的角度，嵌入式系统是以应用为中心，以计算机技术为基础，并且软硬件可裁剪，适用于应用系统对功能、可靠性、成本、体积、功耗有严格要求的专用计算机系统，它一般由嵌入式微处理器、外围硬件设备、嵌入式操作系统以及用户的应用程序等四个部分组成。

经过这五天的实习，走的时候我有一种感觉就是很乏，我知道这是我在东软的实习的七天里学到东西，带走东西的最好凭证。可能有的时候我们把这种实习看做是一种体验，能够感受一把就是收获。可是我们既然有这么好的机会来学习我们就应该全力以赴，尽可能多的去学习一些东西，毕竟这样的机会不多。我相信在东软的这一周实习中我们所学到的不仅仅就是学到一些职场技能，我们更多的是感受到了一些职场气氛，一种进入职场的心态，一种做人的态度。不是有人说态度决定高度么？我相信我们今天所学到的在我们即将步入的领域中都会有用的。

3、总结

这些都是我们这些即将面临就业的大三学生所应该学习的，希望有机会能多学习一些这样的知识。

薄弱村党组织整改工作方案篇六

学院高度重视意识形态工作，认真落实“

*

抓”和“抓

*

”工程。明确要求党委领导班子对意识形态工作负主体责任，党委

*

是第一责任人，党委副

*

是直接责任人，协助党委

*

抓好统筹协调指导工作。党委其他成员根据工作分工，按照“一岗双责”要求，主抓分管处室系部的意识形态工作，对职责范围内的意识形态工作负领导责任。各党总支（学生直属党支部）

*

是所属部门的第一责任人，直接抓、亲自抓，切实解决师生意识形态工作中存在的实际问题。

组织班子成员认真学习*总

*

关于意识形态工作的重要批示精神，认真学习*中央办公厅关于印发《党委（党组）意识形态工作责任制实施办法》的通知（中办发〔20xx〕组织学习《关于进一步加强和改进新形势下高等学校宣传思想工作的意见》，以及*总

*

在党的新闻舆论座谈会上的讲话精神，并进行了认真讨论。制定了《*铜川职业技术学院委员会关于贯彻〈党委（党组）意识形态工作责任制实施办法〉的实施意见》，并把意识形态工作纳入部门年度目标任务考核中。

1、以党委

*

专题党课开局，扎实开展“三严三实”专题教育工作和“两学一做”学习教育。教育广大党员做到讲政治、有信念，讲规矩、有纪律，讲道德、有品行，讲奉献、有作为。

2、加强党委中心组组织理论学习，示范引领全院教职工学习*总

*

系列重要讲话精神，学习*党规，学习*特色社会主义理论体系。把意识形态工作专题列入□20x

x年

党委中心组理论学习安排意见》，印发全院开展学习和研讨，通过加强理论学习，进一步深化广大党员干部理想信念教育。

3、开办“铜职大讲堂”6期，不断加强全院教职工的理论素养，全面提高教职工思想素质和职教能力。院内所有讲堂、报告、论坛的开办，均由分管教学工作的院领导负责审批。

1、加强师德师风建设，成立了师德建设工作领导小组，制定了《关于加强师德师风建设的意见》和《师德工作考核办法》，坚持实行师德一票否决制度。真正做到学术研究无禁区，课堂讲授有纪律□20x

x年

已开办“师德大讲堂”4期。学院工会将师德大讲堂纳入20x

x年

突破性目标任务，进行安排部署。

2、制定了《铜川职业技术学院关于加强和改进青年教师思想政治工作的实施意见》印发全院，并对《实施意见》的执行情况定期检查。

薄弱村党组织整改工作方案篇七

摘要：农村学校普遍存在办学资金不足、办学条件艰苦、教学设施简陋、教学手段落后、师资配备不齐、教师待遇低下、思想观念保守。所以采取各种必要有效措施加强农村薄弱学校建设，从根本上解决客观存在的各种问题，促进城乡教育统筹与均衡发展，稳步提高农村中小学教育教学质量和整体教学水平，实现“脱贫”，是全社会的渴求，也是实施教育公平，构建和谐教育的必然要求。

我校是一所农村学校，距县城11公里，学校承担着当地十四个行政村义务教育的任务，学校下设有初级中学、小学11所，共有1252名在校学生，在职教职员工184人。长期以来，由于特定的地理条件和社会经济环境诸因素的制约，造成农村基础教育中长期存在的老大难问题没有得到根本解决，严重制约着教育事业的健康发展。通过对我校办学现状的全面调查及横向比较，发现存在着以下问题，集中体现在“办学资金不足、办学条件艰苦、教学设施简陋、教学手段落后、师资配备不齐、教师待遇低下、思想观念保守”等多个方面。

1、政府投资规模不够，办学条件艰苦落后。

学校缺少基本的音体美教学场地、设施和器材；城乡中小学教育资源配置不合理、办学条件悬殊大、教师待遇差距大的客观现实，始终制约着农村基础教育的健康发展。

2、师资队伍配备不齐，整体教学水平不高

实力不强、教学水平偏低、教学效率不高的被动局面长期难以缓解，给农村中小学教育教学工作的顺利开展种了个“先

天不足、后补不力”的严重苦果。教师年龄结构不合理，队伍老化日益严重。在我校的184位教师中，50岁以上的79人，40-50岁的68人，40岁以下的37人；近几年来，由于没有有效的机制确保教师队伍中的新增人员进入农村中小学任教，特别是偏远的村小学校，新分配大学生一看见那样的条件，很多都不辞而别，因此既导致人才的流失，又让学校严重缺编，同时也导致了教师的年龄结构老化。另一方面，学科教师结构不合理，英语、美术、体育、音乐等专业学科教师缺乏，教师兼科现象较普遍。我个人觉得这已成为制约农村中小学教育发展的瓶颈。因教师年龄偏大，教学能力又参差不齐，绝大部分老教师的教学方式落后，新的教学理念无法渗透其思想，大部分村小教师依然是用“一块黑板一张嘴，两只粉笔书一本”的传统方法来完成任务的，而学生的“学法”仍停留在“听、写、读、背、考”五个阶段。

3、应试色彩浓郁，师生不堪重负

受到当前中国教育体制的影响，几十年来农村中小学的教师一直走不出应试教育这一怪圈，上级教育行政部门在学年末均组织统考，进行排名，再加上人事制度的改革，于是教师们也顾不上素质教育，一味“汗水加时间”，学生在如此环境中，如何谈得上“减负”。

4、教育教研落后，素质教育难以实施

农村基础教育师资力量本来就薄弱，在新课程改革过程中更需要方法理论上的指导，教师缺乏有效的培训。校本培训的开展工作仍需进一步加强，中小学基本上没有专业的音、体、美教师，因此这些课程的开设流于形式。农村中小学教师教学任务繁重，小学二人一班，初中三人一班，学科课程又多，每位教师要教几门课程，备几本教案，备课、讲课、批改作业、辅导、考试、班级管理、安全，几乎占据了教师的所有时间；特别是学生安全，家长担心、教师操心、学校提心吊胆，教师不得不在安全工作上花费更多的精力，“安全第

一”成了学校工作的“重中之重”，教师全员集中教研、课程辅导无法进行，哪怕是半天时间都不敢安排，生怕出现意外，教师参加继续教育学习、校本教研、政治学习只能是挤时间、抢时间，几乎没有空闲时间去钻研新课程改革，去开展教研活动；另外，上级主管部门还对教师进行业务水平考试，教师们不得不忙着复习、应考，因而造成教师负担过重，整天忙于应付，手忙脚乱，身心疲惫，教研、教学相脱离，教研活动、校本培训效果欠佳。许多教师依然是“经验型”、“辛苦型”，“研究型”、“创造型”教师在农村微乎其微，少之又少。倡导：不仅给学生“减负”，也应给教师“减负”。

5、留守儿童数量增多，家庭教育残缺不全

农村由于大量的劳动力输出，许多农村青壮年劳动力外出打工，导致留守学生约占学生总数的86%，由此产生的家庭教育环境的严重缺失，导致孩子们的心理问题不能及时解决，孤独感、自卑感、失落感长期困扰着他们，促使其人格发展走向极端，大多数留守儿童行为古怪、表现固执、顽固不逊、纪律涣散。现阶段的留守儿童，综合素质较差的原因主要有三个方面：一是过早地离开父母，使他们的家庭及亲情教育出现了空白，过于溺爱的祖辈没有及时对他们的成长进行正确的引导和帮助；二是父母本身的原因——外出打工挣钱，成为他们对未来的向往和追求，但他们却没有真正意识到，只有学习文化知识和掌握科学技术才能彻底摆脱贫困；三是由于留守儿童临时监护人多数是祖辈，他们中间有许多是文盲或半文盲，对留守儿童在思想上遇到的困惑得不到应有的帮助、学习上遇到的困难得不到及时的解决，久而久之，问题越积越多，成绩越来越差，对人生失去了信心，对前途失去了追求，对学习自然就失去了兴趣。这些孩子们在同一年龄阶段，走进同一学校的同一班级，接受同一教师的授课，几年以后，学习成绩和行为表现却出现了很大差异，这种现象的出现不仅仅在于学校教育的问题，更重要地反映了家庭教育和环境教育的优劣。

6、寄读生管理难度增大，家庭督管力度不够。

(1)、基础设施建设经费投入不足，寄读学生的学习环境和生活条件很差。由于学校建设资金有限，农村寄宿制学校的房舍及设施较为简陋，无浴室，无水冲厕所，无饮用热水，给寄宿学生的学习与生活带来很多困难。

(2)、农村学生寄宿，增加了家庭经济开支，给农民家庭增加了一定的经济负担，使部分困难家庭子女出现上学难问题。（近两年中央财政直补的农村贫困寄读生生活补助，有效解决了这一问题。）

(3)、农村寄读学生远离父母，缺少家庭温暖和亲情关爱；家庭教育的严重缺失，学校的管理和服 务又不能完全到位，学生的身心健康成长容易受到不利影响。

(4)、寄宿学校缺少保育员和相关服务人员，不利学校管理。寄宿学校的保育员和相关服务人员不在国家定编之列，学校无法配备专职保育员，寄宿生的教育与管理只能由班主任和任课教师兼任，增加了教师的工作负担。由于缺少必要的管理人员，学校无暇顾及学生的饮食起居、卫生、安全、防疫等工作，容易造成不安全和不稳定事件的发生。

1、各级政府必须加强重视，加大财政投入，狠抓基础设施建设、改善办学条件，确保农村学校的正常运行和健康发展。学校教学质量的全面提高依赖于现代教学手段的程度是众所周知的，条件艰苦、设施简陋、手段落后根本上就无法提高整体教学水平。足额的教育经费投入是教育事业发展的基本条件，教育经费投入严重不足，是导致农村学校基础设施建设不配套、办学条件落后、教学效率低下、整体效果极差的根本原因，建议：(1)、进一步完善管理体制，加大对农村薄弱学校的投入力度，改变过去人、才、物等资源向城镇重点学校倾斜的政策，把工作重心转向农村薄弱学校的治理，使农村薄弱学校能够获得比城镇学校更多的政策支持和资源补充，不断改

善办学条件，加快发展步伐。（2）大力解放思想，开放意识，多渠道筹措办学资金；学校不能完全依靠政府，开辟多种渠道筹措办学资金；首先，要挖掘内部潜力，精打细算，节约开支；其次，要解放思想，广泛开辟资金来源，主动联系骨干企业、社会团体、知名人士，动员捐款。

薄弱村党组织整改工作方案篇八

第一，要明确目标，端正思想。

补弱科的目标是在短时间内提高弱科的分数，达到快速提高中考总分的目的。因此补习弱科不能盲目追求满分，要有所取舍。现实的目标是稳拿难度低的题目的分数，集中力量突击难度中等和中等偏上题目的分数，放弃难度高题目的分数。

第二，对于大纲基础稳抓稳打。

考生在某个科目上分数低，往往是在知识、技能掌握上存在缺陷，或者是记忆不牢，或者是理解不透，或者是应用不熟练。因此，对照大纲，回归课本，查漏补缺，及时弥补，这才是提高分数最有效的办法。如果考生丢掉课本和大纲一味地做模拟试题，对付偏题难题，其结果只会是耽误时间，难有提高。

第三就是要自己准备整理错题集，选择模拟卷适度训练。

考生在对照大纲、课本、范文进行学习后，做配套的练习题，检验自己是否已经掌握这方面的知识。如果发现，有的题目错了，就要找到原因，复习相关章节的知识内容，改正做错的题，并且把正确的答案抄写一遍，以加深印象。初三复习期间，要有针对性地进行知识复习，要精心整理错题集，适当精选试题进行模拟训练，考察复习的效果，及时作出调整。模拟的试题不仅可以检验复习效果，也可以去体会中考命题的思路和命题的延续性，还可以扩大自己做题的宽度和广度。

复习的过场没有想象中那么困难，中考也是开启人生道路的一扇门，在这之后我们还会遇到各种各样的考试甚至人生考研，在学习中学会如何学习，乃至如何安排自己的人生才是中考要带给我们的东西，小编祝愿大家都能在这人生中的第一步开一个好头，考上理想的高中，开启更加璀璨的人生。

小编精心为您推荐：

薄弱村党组织整改工作方案篇九

小学教育是基础教育的起始阶段，是整个教育的基础工程。搞好这项工程的关键，就是全面贯彻教育方针，开全课程，开足课时，全面实施素质教育。我校属农村小学，在加强各学科教学的同时，特别注意抓了薄弱学科的教学管理，培养学生全面发展。

一、强化薄弱学科教学管理

中小学长期以来，由于受“应试教育”的影响，在片面追求升学率的影响下，只注重智育，不重视音体美劳课的教学，违背了我国全面发展的方针。我校领导注重引导广大教师联系实际学习理论，明确“应试教育”与“素质教育”的根本区别。围绕“办什么样的学校，培养什么人”的问题展开讨论，使教师们更新观念，端正教育思想，从而确立了“办规范加特色的学校，育合格加特长的人才”的目标。

（一）充实音体美劳等学科的教学力量

为确保音乐、体育、美术、劳技课在整个教学中的地位，学校强调只能加强，不能削弱。为此，我校配备1名音乐专职教师，1名体育专职教师和1名美术专职教师。他们均是专业学校或专业班毕业的学生。劳动课教师1人，也是经过多次培训

学习的业务素质高的教师，做到薄弱学科力量不薄弱，除校长、主任各自分管一科，具体抓好这些学科的教学和管理工
作外，还成立了教研组，加强教学研究并建立健全了考核评
比制度。把这些学科列为重点检查的内容，评优质备课，优
质讲课，给教学任务规定两率，期末成绩填入记分册，记入
教师的档案。同其他学科一样，使教与学落到实处。

（二）配齐音体美劳课的教学设备

我校是一所农村小学，从校舍到教学设备都需要完善。在教育
资金不足的情况下，学校挖掘潜力，发挥各方面的优势，
千方百计筹集资金，用于购买教学仪器和设备。社会捐资，
甚至教师节各单位给教师的慰问费都用来购置了教学设备，
使我校达到了县规范化学校要求的标准。

二、注重农村小学生爱好和特长培养

围绕全面实施素质教育，培养合格加特长的人才，我们扎扎
实实地做了大量工作。

（一）重抓常规教学管理，严格考核制度

我校把音、体、美、劳课放到重要位置，加强管理，从制订
教学计划、备课、课堂教学到检查考核等方面都做了具体要
求。要求教师像对待语文、数学科一样，潜心钻研教材，认
真备课、上课，严格考核。

（二）开展教研活动，提高教学质量

教研活动经常化，由教导主任亲自抓。认真开展了“三备”和
“四课”活动：“三备”即“备好新授课”、“备好欣赏
课”、“备好技能练习课”，“四课”即“备一节课、说一
节课、讲一节课、评一节课”。这样开展教研活动，使教师
的课堂教学水平不断提高，薄弱学科得到进一步的加强。

（三）开辟校本课程及第二课堂，培养学生的兴趣和特长在保证

上好课的同时，积极开展课外和校外的艺术活动，培养学生广泛的兴趣，使学生动脑、动手和文化课学习的能力普遍提高。

过风楼镇中心小学

二0一二年三月二十日

薄弱村党组织整改工作方案篇十

1、永葆慈爱心。高尔基说过：“要爱人，才能教育人。”班主任的爱是公正无私的；班主任的爱是理智的；班主任的爱是恒久的；班主任的爱更是简单的，有时只是一个微笑，一次抚摸，一次赞赏的点头或一句鼓励的话语。

“教育，是爱的事业，是爱的艺术。”热爱本职工作，爱护学生，是班主任取得教育效果的前提。学生是有个性和差异的，班主任只要付出爱心和耐心，正确引导和教育，就会有“随风潜入夜，润物细无声”的效果，不但能够使孩子养成良好的学习和行为习惯，还能用爱心引领着孩子们一路欢歌笑语地走向前。

2、心存责任心。“责任心”，它体现了一种人生态度，它是衡量一个人成熟与否的重要标准，也是我们教师应该具备的一种很重要的素质。责任心，它促使我们对待每一项工作都要进行认真的思考，努力的学习和不断的自我提升。

每一项工作任务的完成过程，也是我们专业成长的历练过程。有句老话说的好，“不问前程，只求耕耘”。如果我们始终怀有一颗责任心努力学习着、工作着，那么，我们的专业素养一定会不断地走向成熟。

3、胸怀平常心。班主任要有平常心。“平常心”，按字面的理解就是心情平和，甘于平常。平常心是一种冷静、客观、理智、忘我的心态。班主任的平常心建立在爱心和责任心的基础之上。因为爱心是一切教育的基础，责任心是工作取得成功的保障。然而，现实中很多极具爱心和责任心的班主任，工作得不到学生应有的理解和尊敬。原因何在？缺少平常心。一位班主任缺少平常心，他就会提出过高过严的要求；就可能失去耐心、细心、冷静和理智。平常心影响着班主任的工作心态，是决定教育成效的重要因素。因此，班主任应保持一颗平常心，它可以使我们远离尘世喧嚣的干扰，不受物欲诱惑的影响，“事能知足心常惬，人到无求品位高”。这样，我们才能专心致力于本职工作。

1、充满个性的学生。每一位学生都是客观存在的独立的个体，具有其自身的特点和发展规律，即个性。班主任只有在尊重学生个性的基础上才能更好地塑造学生。这就意味着要把学生当作独立自主的人看，而不是任人摆布的“棋子”；这意味着忽视差异性、多样性，把学生培养成千人一面的作法是违背客观规律的；意味着学生有时不会完全以老师的意志为转移。所以，班主任要怀有低下头和学生交朋友的心态。

2、时刻发展的学生。学生的未来发展变坏的是极少数。班主任要坚信绝大多数学生的好的发展前景，给学生自由发展的空间，把顺其自然和约束控制结合起来，有所为又要有所不为。学生时刻都在变化和发展，班主任不要用老眼光看待学生，对后进生尤其要注重这一点。

1、以身作则最有效。优秀班风的创建，要注重从身边的一些小事入手，“勿以善小而不为”。我认为班主任的以身作则是最效的教育。我所带的班级有一个传统：就是有一个“聚宝箱”。所谓“聚宝箱”，其实只是教室卫生角里的一个纸箱而已，我号召大家把校园内见到的饮料瓶、易拉罐随手捡起来放进纸箱，每周送住废品收购站一次，利用这些钱来买图书、买扫把、买学习用具……这样既丰富了知识，又培养

了节俭的习惯，让学生从力所能及的活动中体验劳动的快乐。

2、交心谈心为最妙。德国哲学家雅斯贝尔斯曾说过，真正的教育是用一个灵魂去唤醒另一个灵魂。我在班级中设立“悄悄话信箱”，架设沟通留守孩与老师的心桥，学生在成长中所遇到的问题，总能及时在信箱中找到解决的方法；此外，“黑板报”、“学习园地”、“成长记录本”等教育阵地让我与学生走得更近了，教育效果也更为显著。

3、差异评价是好药。过去，对学生的评价主要是以分数为标准，这种单一、机械的评价模式，无法实现素质教育的评价重任。从接手新的班级起，我就开展了“实施差异评价”的探索与实践，让差异评价模式能够充分尊重学生的个体差异，能够体现学生不断发展进步的过程，“差异评价”的观念成为促进学生进步的“好药”，这样的评价方式更注重学生的个体发展，它也日益成为学生快乐、自信、幸福成长的动力。班主任在欣赏学生闪光点的同时，能容忍学生的不足，并在指出缺点时，把握好分寸，使批评教育成为有效的教育。班主任应当正确、全面地评价学生，理智地作出决策，使教育达到“事半功倍”的效果。

1、换位沟通。一次在接手新班级时，我早就听说有个调皮的学生几乎天天犯错。开学的第一天，我就肯定了这位学生：因为他有爱心，能主动帮助打扫卫生。就这么一次轻易的肯定，这位学生从此像改变了一个人似的，因为他说我是第一个表扬他的老师。他还当上班干部中最累的卫生委员，让我对卫生工作完全放心。那么，我为什么不把学生的错误向家长汇报呢？我对学生这样说：家长送子女上学，肯定希望子女能学习好，平安无事，如果听到老师打电话来告自己子女的状，心里肯定不好受，说不定还影响工作，如果听到的是表扬，父母定会以此为荣的。所以，家长会上、家访时老师都是肯定你们的。如果你们做得不好，希望你们知错就改，产生的错也到此为止，不要再让父母操心。学生听了我的话后很是感动，觉得自己确实不该给了自己生命的父母添麻烦，

而该在学校里勤学守纪。换个位置沟通，让教育更为人性化，也让学生渐渐体会到班主任是可以信赖的。

2、换题沟通。当学生犯错来到我面前时，我总是会先问：和班里的哪个同学最要好？爸爸妈妈平时工作忙不忙？……像这样的换题沟通，既可先让学生消除对老师可能会产生的“恐惧”心理，又会让觉得老师很关心自己。记得有个学生在课堂上和英语老师发生冲突，被老师叫到办公室，准备接受我的“审问”。此时的我清醒地意识到：训斥只会让学生更为厌学。我让学生走到办公室外，我说，老师，为了把成绩提高，有时也会犯错的，老师也一样在成长，我们应该允许老师在成长过程中犯点错误，以一颗宽容的心对待，帮助老师成长。我这么一说，学生立刻有了一种强烈的责任感，自己和老师一样在成长，于是他表示自己已经谅解了老师，并希望老师也能谅解他，并愿意和老师“共同成长”。这样逐渐地学生对我越来越信任，以致师生间关系十分和谐。

此外，在班级日常管理中，不如意的事、意料之外的事常有发生，如果没有一颗宽容的心，当班主任的恐怕会苦不堪言的。也许经历的事多了，现在的我更多是宽容和理解。当我遇到突发问题，基本能抓住问题的实质，明白要把一件事处理妥帖，就要理性与感性并重。班主任宽容的心态容易使班级形成民主平等的气氛。当一个学生犯了错，以宽容的心来原谅他，而不是训斥。我想这可能比任何惩罚措施的效果更好。宽容能很好地保护学生的自尊心和自信心。因此，在我的班级中，没有哪一个学困生会认为老师对他不好或者不重视他。这样的班级，师生、生生关系也会很融洽的。

面对着呼唤人性的回归；关注人文精神的培养；注重人格完善的现代教育，班主任必须具有高度的亲和力和高超的工作能力。或许，你还在为日复一日的工作，而感到枯燥无味；为怀才不遇而抱怨；为自己工作的平凡，而情绪低落；当我们已无法选择工种时，那我们能够选择的，就是对待工作的态度。那么，就请你试着用爱心、责任心和平常心，来对待

我们的生活和工作吧，也许，你会有另外一种感受。

请相信，当您拥有了“爱心”和“责任心”，您就拥有了成熟和自信；当您拥有了“平常心”，您就拥有了健康！面对经济社会和教育改革的新形势，展望班主任工作的发展前景。我认为，班主任工作中的理论与实践既需要传承，更要不断创新。这正是我作为班主任而努力的方向。那就让我们一起来工作着、努力着、健康着，同时也快乐地享受着班主任的工作吧！