

2023年小班体育游戏 幼儿园小班体育游戏教案(精选9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小班体育游戏篇一

培养孩子广泛的兴趣爱好，让孩子在运动中寻找快乐

活动目标通过游戏、锻炼幼儿手臂肌肉和控制能力。锻炼幼儿的手、眼的协调能力。发展走、跑、跳等基本动作及动作的灵敏性、协调性。提高动作的协调性与灵敏性。乐于参与体育游戏，体验游戏的乐趣。

球，篮子

1、老师拿出球，问幼儿在家玩过球没有，喜欢不喜欢玩球、老师；今天我教给大家一种新的玩法，投篮。

2、让幼儿排好队，带到操场上。

3、老师向幼儿介绍活动方法，每次上来一次好朋友在划线的地方站好，双手握住球，向篮里投去，投进为赢，投不进为输，没人投三次，依次往下轮。

4、老师向幼儿介绍动作要领，双手托球过头部，瞄准篮筐，让手指拨动球，手腕发力，上身倾斜，把球往篮里投，老师及时表扬投的好的小朋友。

5、让幼儿按照活动方法和要领进行投篮。

6、让投的好的朋友再为表演一次。

小班体育游戏篇二

- 1、培养幼儿的平衡能力；
- 2、培养幼儿敢于一个人走平衡木的胆量。
- 3、体验明显的季节特征。
- 4、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

教师先摆好平衡木，让幼儿排好队，一个跟着一个走，注意保持距离。

- 1、指导幼儿一个个的走；
- 2、指导幼儿走平衡木的时候不推拉挤其他幼儿；
- 3、指导幼儿走平衡木时注意安全。

我根据本班幼儿年龄小、爱动这一特点制定了本次走平衡木的体育活动。在准备的过程中，我还选用了幼儿能够接受的高矮适中的平衡木，孩子们的积极性特别高。

小班体育游戏篇三

活动目标：

- 1、理解诗歌内容，掌握诗歌结构。
- 2、大胆想象、表达，尝试仿编诗歌《小动物的伞》。
- 3、通过教师大声读，幼儿动情读、参与演，让幼儿感知诗歌。

4、通过观察图片，引导幼儿讲述图片内容。

活动准备：

1、课件。

2、图片：大树、小鸟、蘑菇、蚂蚁、花、荷叶、青蛙、松鼠、乌龟、瓢虫、鸡妈妈、小鸡

活动过程：

1、（课件）小朋友，今天老师让你们欣赏一个非常美丽的地方。你们想不想看？

2、观察课件提问：

（1）这么美丽的地方吸引了一些小动物，都有谁？（幼儿回答）

诶呀，下雨了，你们看，小鸟都淋湿了，该怎么办呢？小朋友们来帮帮它吧。（幼儿回答）那什么是小鸟的伞呢？什么样的大树呢？（高高的大树是小鸟的伞）

3、通过各种小动物找伞，初步感知诗歌内容，并学会用一句话讲述。

（1）师：我们给小鸟找到了伞，可是还有小动物没有伞，在淋雨呢，我们接着看，还有哪些小动物，他们都拿什么当作了伞呢？（幼儿观看课件）

（2）师：你们看到了有哪些小动物？他们拿什么当作伞呢？（幼儿回答，引导幼儿用一句完整的话讲述。如：绿绿的荷叶是青蛙的伞，可爱的蘑菇是蚂蚁的伞。）

4、完整播放课件，欣赏诗歌，体验“伞”的含义。

(2) 教师有感情的朗诵诗歌。

(3) 师：这首诗歌叫什么名字呀？你听到诗歌里有哪些好听的句子？

(4) 教师操作课件，幼儿再次欣赏诗歌。

师：请小朋友们边看课件边听老师说这首好听的诗歌，好吗？

(5) 这首诗歌好听吗？请你和你旁边的好朋友说一说。

(6) 谁来说给大家听一听。

5、提出尝试题，引导幼儿仿编诗歌。

(1) 师：诗歌里说可爱的蘑菇是蚂蚁的伞，那可爱的蘑菇除了是蚂蚁的伞，还可以是哪些小动物的伞呢？（幼儿回答）

(3) 个别幼儿讲述。

6、结束：

师：小朋友，你们把你们编的诗歌“小动物的伞”说给爸爸妈妈听，好吗？

诗歌《小动物的伞》

哗啦，哗啦，下雨了，下雨了

高高的大树是小鸟的伞

可爱的蘑菇是蚂蚁的伞

绿绿的荷叶是青蛙的伞

香香的花儿是瓢虫的伞

妈妈的翅膀是小鸡的伞

乌龟躲进了自己的壳里

小松鼠藏在了自己的尾巴下

小动物们有了伞，再也不怕淋雨了！

小班体育游戏篇四

1、激发幼儿热爱妈妈的情感

2、发展幼儿走、跑动作的协调性和反应的灵敏性

3、引导幼儿能听信号准确地向指定方向小碎步走、起踵走和跑

4、在活动中，引导幼儿仔细观察发现现象，并能以实证研究科学现象。

5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

纸花若干，小蓝一个；活动前教幼儿熟悉儿歌

1、幼儿排成一行横队，站在场地一边，每个幼儿手拿一朵花。教师扮妈妈，手提小蓝站在场地中央。

2、游戏开始，教师带领幼儿一起念儿歌：：大红化，真美丽，红花献给好妈妈。

3、“说完儿歌，幼儿小碎步走到妈妈身边献花，把花轻轻放进小蓝，然后小碎步走回原位站好。

- 4、最后妈妈举起小蓝说：谢谢孩子们。“游戏结束。
- 5、第二遍和第三遍游戏可变换动作为起踵走和起踵跑。
- 6、教师讲评。收放教具，让幼儿回家后和妈妈一起练习红花献给好妈妈的游戏。

游戏是幼儿最喜欢的`活动。但是对于小班来说，既要让他们记住活动内容又要保证安全还要活动的井井有条是有一定的困难。所以在设计本次活动时我始终都以语言来提示幼儿注意安全。

小班体育游戏篇五

【活动设计】

大班阶段的幼儿手臂及手指肌肉不是很发达，彩虹伞是锻炼手臂及手指肌肉的有效的器械，大班的孩子喜欢新鲜有趣的`活动，本设计根据幼儿这一特点，在培养幼儿肌肉锻炼的同时，也培养孩子对体育活动的兴趣。

【活动目标】

- 1、锻炼幼儿手指和手臂力量，增强抓握力。
- 2、共同完成游戏锻炼幼儿团结合作的精神。
- 3、培养幼儿的`合作意识，学会团结、谦让。
- 4、提高幼儿身体的`协调能力，体验`游戏的乐趣。

【教学重点、难点】

- 1、重点：锻炼手臂和手指的肌肉

2、难点：让幼儿认识到团队的重要性

【活动准备】

彩虹伞、音乐。

【活动过程】

一、游戏导入

师：今天，俸老师当马驹妈妈，小朋友当马驹宝宝，妈妈带小马驹们一起玩游戏好吗？马驹宝宝们，我们出发了！

二、热身体操

1、带领小朋友走成圆圈跟音乐入场，围着彩虹伞做热身体操。

2、让幼儿围在彩虹伞边上站好。

3、游戏活动

游戏(一)大风小风

游戏规则：蹲下来摇伞为小风，站起来摇伞为大风，跳着摇伞为大风。（让幼儿感受并熟悉彩虹伞的特征）

游戏(二)大面包

游戏规则：宝宝们用我们的双手抓稳彩虹伞的边，轻轻的把彩虹伞举起来，我第一声口哨响的时候往上，第二声口哨响的时候就稳稳的把它压住。女孩先吃，第二次男孩吃。

游戏(三)大灰狼来了

游戏规则：男宝宝一起抖动彩虹伞，女宝宝在伞下爬动起来，

配班老师站在伞中央当大灰狼抓伞下的小马驹，交换一次。

游戏(四)变房子

游戏规则：幼儿在彩虹伞的四周，把彩虹伞抻平，教师第一声口哨响的时候把伞举过头顶，第二声口哨响的时候转身盖房子，游戏进行二次。第一次要求小朋友把彩虹伞扣下，在彩虹伞里面蹲下坐在伞边，并不要让小朋友露出来，大灰狼来抓露出来的宝宝，第二次教师一起藏进去和幼儿一起把伞边往里拉(变房子)。

游戏(五)爱跳舞的海洋球

游戏规则：

(1)把海洋球放在彩虹伞上，幼儿抬着彩虹伞边唱儿歌《拉个圆圈走走》边走动。

(2)幼儿在彩虹伞的四周进行游戏，听教师口令抖动彩虹伞，使彩虹伞上的海洋球跳动起来。

三、结束：放松活动

师：宝宝们，我们一起把彩虹伞卷起来，抬起来一起唱大家一起走走，大家一起跑跑，大家一起跳跳。(师幼一起抬着走)

【活动反思】

1、因评估时我班幼儿对彩虹伞有玩过，有所接触，有一定的基础，所以在二研课上我没有按照一研的游戏内容进行，我定的重点是让幼儿探索新的玩法，所以当幼儿说的像什么时我们可以根据孩子们说的进行游戏。

2、由于天气较冷，在孩子们自由探索游戏的时候，我选择了

一问一答的方式，引导孩子层层递进。在探索过程中，教师说的过多，孩子们参与的较少。

在第一个游戏“大轱辘”中，练习孩子们自然的走。

在第二个游戏“找颜色”中，练习孩子手膝着地爬。

在第三个游戏“海底捉宝”中，练习孩子钻和爬的能力。

3、在游戏“找颜色”中，孩子过多，在彩虹伞上面爬的过多，有些拥挤，这样会使孩子有碰撞的现象。

在游戏“海底捉宝”中，我临时将洒在地上的宝物变成放在框里，避免幼儿直接接触地面。

4、在幼儿分成两组时，可以让幼儿将彩虹伞由高到低，由低到高进行抖动，或是让幼儿高高的举起来并跳动，增加幼儿的活动量。

小班体育游戏篇六

1. 了解冬天会下雪，喜欢雪，知道雪对庄稼的用途

2. 提高四散跑得能力，不推不挤

3. 进一步发展动作的协调能力和反应的灵敏性
活动准备：学会风吹雪花飘的儿歌
活动重点：提高发散跑的能力
活动难点：能听懂教师指令，能够按指令行动，不乱跑
活动过程：

一. 引导幼儿进入游戏场地，进入游戏状态
音乐响起，幼儿进入活动场地——“我们又来做运动了对不对，我们先来做准备活动吧，跟着音乐做运动”（活动热身，避免受伤）

二. 进入主题活动，开始游戏——“小朋友们，你们喜欢雪花吗？”

”

（喜欢）——“那你们想变成雪花吗？”

（想）——“好，现在啊，老师变成风婆婆了，把你们都变成小雪花宝宝了，现在小雪花们，和风婆婆做个游戏吧”游戏过程：

请小雪花分散站到场地上，游戏开始，宝宝们开始念儿歌，“冬天到，下雪了，大风吹的雪花飘”幼儿开始四散跑，两臂在身体两侧上下摆动跑步。老师说：“风变大了”幼儿听到指令快跑，并发出呼呼的声音。老师又说：“风变小了”幼儿把两臂放下，轻轻慢跑，当老师说：“风停了”，幼儿停止跑动，最后教师问：“谁到地理保护麦苗”幼儿围着教师蹲下。

幼儿蹲下后，老师讲解雪花的作用：

雪花冬天会从天上被风吹下来，飘啊飘，飘到小河里，飘到麦田里，小雪花啊，对农民伯伯来说，作用可大了！小雪花飘到田地里，用自己的身体保护麦子，避免冬天那么冷对麦子的伤害。等到春天呢，小雪花就要和麦子再见了，它们会变成水，这些水呢，会滋润我们的庄稼，让小麦苗喝的饱饱的，到明年的`春天，就会更加茁壮的成长，像我们小朋友一样，我们也需要喝很多的水才能快快健康的长大。

——“好了，我们知道小雪花的很大的作用了，我们再玩一遍这个游戏好不好，最后谁想像小雪花一样保护庄稼？”（幼儿都要保护）——“你们真棒，都像做好事，帮助小麦苗长大，你们都是一群有爱心的小雪花啊”

三. 活动结束评价——“小雪花现在都盖到了庄稼身上了，发挥了他们的巨大的租用，我们要变回小朋友了，你们喜欢小雪花吗？为什么？”让幼儿自己说出雪花的作用，培养他们的科学观——“好了，风婆婆要带小朋友回教室了，下次我们再变成小雪花做好事吧”

听音乐，下课。

小班体育游戏篇七

- 1、初步学习在奔跑时用眼睛观察对方，避免碰撞。
- 2、积极参加游戏，遵守游戏规则。

活动准备

- 1、活动前观察秋天起风时落叶飞舞、飘动的景象。
- 2、风婆婆头饰一个。

活动过程

- 1、一起念儿歌《片片飞来象蝴蝶》，边做相应动作。
- 2、提问帮助幼儿回忆和表现风与树叶飘动的关系。

——小朋友看到风来了，小树叶会怎样？

——教师发出信号，幼儿根据信号做相应的动作：站立、跑、走、蹲下。

- 3、学习游戏“风婆婆和小树叶”。

——交代游戏角色和玩法。

——今天我们来玩一个“风婆婆和小树叶”的游戏，你们都来做小树叶，老师来做风婆婆。小树叶蹲在地上，当你们听到风婆婆说“起风了”，就站起来；当你们听到风婆婆说“风大了”，你们就轻轻地跑步，在飞舞；当你们听到风婆婆说“风小了”，你们就慢慢地走，轻轻地飘；当你们听到风婆婆说“风停了”，你们就一起蹲下，“落”在了地上。

——小朋友在跑的时候眼睛看什么地方？小嘴巴应该怎样？提醒幼儿眼睛看前方，避免碰撞，嘴巴不喊叫，以免咳嗽。

——教师扮演“风婆婆”和幼儿共同游戏3——4次。教师可根据幼儿的运动能力调整走、跑的时间，同时提醒幼儿按教师发出的信号行动。

——请个别能力强的幼儿来扮演“风婆婆”，其余幼儿扮演“小树叶”再次游戏。

小班体育游戏篇八

- 1、愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。
- 2、能根据指令做相应的动作。

活动准备：

- 1、已认识西瓜，了解西瓜的外形特征。
- 2、吃过西瓜。

1、西瓜长得什么样？

2、我们想个什么好办法，让大家一起变成一个大西瓜？

1、变成一个大西瓜。（幼儿手拉手，围成一个大圆圈）

2、变成一个小西瓜。（幼儿手拉手，碎步朝圆心走，变成一个小西瓜）

1、幼儿围成圆圈，师幼共同有节奏地念儿歌：“切、切、切西瓜。我们的西瓜香又甜，要吃西瓜切开来。”与此同时，教师边走边有节奏地在幼儿拉手处做切西瓜状。儿歌念完时，

教师的手停留在哪两位小朋友中间，这两位小朋友就把手放开，拉着其余小朋友的手往圆心跑，表示西瓜被切开了。此时，大家做吃西瓜状，游戏继续开始。

2、游戏进行若干次后可由幼儿来切西瓜。

小班体育游戏篇九

1、理解彩虹色的花故事情节，尝试用适当的语言表达图片内容。

2、感受故事中彩虹色的花慷慨帮助别人、与人分享的美好情感，同时在得到帮助时学会感恩。

ppt彩虹花

一、谈话导入

小朋友们上午好，今天黄老师给小朋友们准备了礼物，你们想知道是什么吗？我们一起来看看，出示ppt,一朵彩虹色的花，这个礼物怎么样，它是什么颜色的，对，因为和彩虹的颜色很像，所以我们叫它彩虹色的花，（出示ppt,一朵枯萎的花）那这朵花怎么样？你更喜欢那朵花，为什么？其实这是同一朵花，究竟发生了什么事情，让原来漂亮的花变得枯萎了呢？一起来听故事《彩虹色的花》。

二、讲解故事

1、播放第4幅幻灯片，讲述画面内容。

太阳升起来把原野照得亮亮的“好，今天我一定要把积雪全都融化掉。”他吃了一惊：昨天还是一片积雪的原野上，竟然开着一朵花。“早安，你是谁？”太阳问。

花儿回答说：“早安，我是彩虹色的花。冬天的时候，我一直呆在泥土里，可我再也等不及了。现在终于见到你了，我多高兴呀；我想跟每个人分享我的快乐。”

提问：“彩虹色的花有个什么样的愿望，”

2、播放第5幅幻灯片

故事：过了几天，好像有谁从花儿的身边走过。

“早安，我是彩虹色的花。你是谁呀，”

“我是蚂蚁，我现在要去奶奶家。可是，雪融化了，原野中间有一个很大的水洼。我怎么才能过去呢，”

“是这样啊，那你爬上来，摘一片花瓣试试看，说不定能用得上呢。”

提问：蚂蚁会怎么做呢，小蚂蚁顺利地过了小水洼，心里会怎样想？

3、播放第7幅幻灯片

故事：又过了几天，一个很舒服的晴天，好像又有谁走过。

“你好，我是彩虹色的花，你是谁呀，你为什么那么难过呢，”彩虹色的花问。

“我是蜥蜴，今天我要去参加宴会，可是没有合适的衣服。怎么办呢，”

“哦，也许我的哪一片花瓣会与你的绿色相配。你看呢，”

4、播放第9-14幅幻灯片，看图猜故事

当然,除了蚂蚁和蜥蜴,还有一些小动物也遇到了麻烦,你来说一说彩虹色的花是怎么帮助小动物的,老鼠、小鸟、刺猬。

提问:小动物们遇到困难需要帮助的时候,彩虹色的话心甘情愿的把自己美丽的花瓣一片片摘下来送给他们。

5、播放第16幅幻灯片

6、分组体验,同时体验帮助与感恩。

那彩虹色的花开心吗,同意的举手,不同意的举手,请小朋友分成4组,每组6人,一名幼儿扮演彩虹色的花,另外的幼儿说出自己生活中遇到的困难,并得到彩虹花的帮助。

好,黄老师来“采访”几位小朋友,

2,你为什么来帮助他,你少了一个花瓣,还开心吗?

小结:虽然彩虹色的花失去了美丽的花瓣,看上去好像没有之前漂亮了,但它的心灵却是美丽的;别忘了,它的愿望就是和大家分享快乐。

3.可是你看,彩虹色的花为了帮助小朋友,现在花瓣也没了,怎样才能变回原来漂亮的彩虹花呢,引导幼儿学会感恩。

我们彩虹色的花又回到原来漂亮的样子了,那故事里彩虹色的花能变回来吗,

提问:这朵新生的彩虹色的花还会继续去帮助别人吗,花儿会怎样去帮助别人,

三、小结,结束。

我们大家都觉得这朵花儿能够继续帮助其他的小动物,那,它真是一朵善良的花啊,黄老师希望我们一起把彩虹色的花种在

心里,走出教室,去帮助更多需要帮助的人吧。

小百科：彩虹，又称天弓（客家话）、天虹、绛等，简称虹，是气象中的一种光学现象，当太阳光照射到半空中的水滴，光线被折射及反射，在天空上形成拱形的七彩光谱，由外圈至内圈呈红、橙、黄、绿、蓝、靛、紫戴八种颜色。事实上彩虹有无数种颜色，比如，在红色和橙色之间还有许多种细微差别的颜色，但为了简便起见，所以只用七种颜色作为区别。