

2023年工作计划性不足的措施(通用5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

工作计划性不足的措施篇一

1、自身的专业业务水*不高，事故应急处理能力不强，工作中不足及改进措施。虽然通过学习和工作经验的积累，在业务水*上有了一定的提高，但业务水*和工作经验与其它老同志比还是比较低。在日常工作中偏重于日常生产工作，也忽视了自身思想素质的提高，工作中争强当先的意识不强。

2、工作上满足于正常化，缺乏开拓和主动精神，有时心浮气躁，急于求成*稳有余，创新不足；处理问题有时考虑得还不够周到，心中想得多，行动中实践得少。工作中总习惯从坏处着想，缺乏敢于打破常规、风风火火、大胆开拓的勇气和魄力。另外，政策理论水*不够高。虽然*时也比较注重学习，但学习的内容不够全面、系统。对公司政策理论钻研的不深、不透。有时候也放松了对自己的要求和标准。

3、全局意识不够强。有时做事情、干工作只从自身出发，对公司及车间作出的一些的重大决策理解不透，尽管也按领导要求完成了要做的工作，心理上还是有一些其他的想法。在工作中还存在看到、听到、想到但还没做到的情况，还需要进一步增强事业心和责任感。

在今后的工作中，我决心从以下几方面进行改进：

1、继续拓宽自己的理论知识面，加强自己对理论知识的应用，

在日常工作中，遇问题多查阅文献，熟悉相关知识，从而提高自己解决实际问题的能力。

2、在思想工作方面，深化学习，努力提高自己的思想理论水平*，加强自己的事业心和责任感，用新理念武装自己的头脑，增长自己的才干，提高驾驭工作的能力，并坚持理论联系实际，注重学以致用。

(一)增加学生对数学的学习兴趣，了解基本的数学知识与概念。

(二)由数学知识的传授，训练学生培养独立思考，发现问题，分析问题与解决问题的思维能力，范文《工作中不足及改进措施》。

(三)培养学生良好的学习行为习惯。

(四)培养学生对基本知识与技能的掌握与运用，熟练的掌握100以内的数的加减法以及熟练的运用乘法口诀解决数学问题。

(五)学生的空间想象力。

(六)学习统计知识。

(七)学广角的初次学习，集中培养学生对数学的学习兴趣。

(一)不足：

1. 没有对学生更深一步的了解，对学生学习的基本情况掌握不是很准确。练习的时候缺乏针对性，梯度性。

2. 没有保证恰当的练习时间与数量。学生对于基本问题的掌握不是很好，特别是对于计算题这样的最基本的题目，错题仍然比较多。

3. 对于学困生的了解、帮助不够。

(二) 本学期改进教学的具体措施:

1. 教师在了解学生的基本情况后, 提出不同的要求, 尽量采取多种生动多样的形式激发学生学习的兴趣与积极性。

2. 系统对学生进行复习, 进行复习指导, 增加练习及测验的时间进行强化训练。

3. 有必要对个别学生进行个别辅导。

4. 要深入学习教师用书中对教材的把握与分析讲解, 积极开展对新教材的学习与研究, 为新教材作好充分准备。

5. 切实加强课堂教学改革, 努力提高教学的民主性和开放性。推进师生互动, 使学生形成自主, 探究, 合作的学习习惯。

6. 提倡教学形式的多样化, 重视历史活动课的教学研究, 充分利用本地人文景观和历史遗迹, 积极开发地方乡土历史课程。

工作计划性不足的措施篇二

一、班级概况:

我班开学初原有30名幼儿。现有35名幼儿, 其中1名幼儿由于个别原因从其他班调入我班。在新生刚入园前我们班老师进行了家访, 在家访中, 我们对每一个幼儿个性特征、兴趣、爱好和生活自理能力及各个方面都进行了调查, 并做好了详细的记录, 使幼儿来园时, 我们就对他们的情况有了一个了解, 为幼儿入园后在很短的时间内适应幼儿园的生活奠定了良好的基础。幼儿入园以后, 针对小班幼儿的特点, 为了缩短幼儿的分离焦虑, 我们班的老师和孩子一起做游戏、玩耍。

引导幼儿很快适应幼儿园的生活。同时在家园直通车中，指导家长做好幼儿的入园的各项工作，使家长们能够在家也帮助幼儿尽量缩短分离焦虑，通过一系列活动我班幼儿很快适应了幼儿园的生活。家长们也都放心的把幼儿送到幼儿园。

在班级工作中，我班老师以大局为重、积极工作、不分彼此，处处以幼儿园的工作为重，从不计较个人的得失。我们每天早早到班上把教室内收拾得干干净净，尽职尽责地把工作做好。正是我班老师这种高责任心及奉献精神，一学期来，我班无任何责任事故发生。

二、思想品德方面

现在的孩子大多数是独生子女，都是家长的“心头肉”，虽说他们有着“优生优育”的优势，但也存在着较多的缺点；如他们任性，独占欲强，不能谦让，不会关心他人，但是孩子良好的个性、文明的习惯必须从小抓起。我们先从礼貌教育入手，早上幼儿来园时，引导幼儿主动说：“老师早上好！”“小朋友早上好！”不小心碰撞了别人主动说：“对不起！”等。再通过我们的晨间、离园前的谈话，讲故事等，使小朋友知道了要尊重长辈，团结小朋友，对人要有礼貌，小朋友之间要互谦互让，互相帮助，并会关心别人，开学初存在的一些问题，如：小朋友玩玩具时你争我抢，在这个学期的教育和引导下，很少出现抢夺物品的现象。

三、教育教学方面

本学期，我班两位教师共同商议，根据大纲的要求和小班幼儿的年龄特点，制定了一系列切实可行的教育教学计划。幼儿园是幼儿生长学习的场所，幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的知识。围绕这一《纲要》精神，我们开展了一系列活动，本学期针对幼儿自我服务意识不强的特点，我班开展了“自己的事情自己

做”、“我会穿衣服”等系列活动。通过家长会、家长半日活动、家园直通车及每日接送孩子入园离园的时间，与家长建立沟通的桥梁，渗透《新纲要》精神，让家长不要包办代替，尽量让孩子自己的事情自己做，不会的事情学着做，家长也纷纷表示支持与赞同。在园里，我们老师通过正面教育，树立榜样，奖励等形式教育幼儿，放手让幼儿自己去尝试。一学期下来，孩子们有了明显的变化和提高了，大部分幼儿会穿衣、穿裤、穿鞋、叠被子，还有一些孩子会系鞋带、塞衣服，当然也有个别孩子仍需老师的帮助。但最重要的是他们有了意识，自己的事情自己做，不会的事情学着做。通过一系列的活动，我班的幼儿在各方面都有了明显的进步，家长们也都很满意。

四、重视户外活动，让孩子们在快乐中健康成长

“让每一个孩子健康成长”是我们幼儿园老师的宗旨。在这个宗旨的引导下，我班十分重视孩子的户外活动。参加幼儿园的晨间户外活动是孩子们最快乐的一件事，每天一早孩子们就来问老师“今天出去玩什么呀？”攀爬、玩球、玩推车这些活动都成了孩子最喜爱的活动，在这些活动中锻炼了孩子们走、跑、跳、翻等运动能力。除了上午的户外健康活动我们还经常在下午安排体育游戏、民间游戏等活动，让孩子们在游戏中找到快乐与健康。为尽量保证每天两小时的户外活动时间，我们还利用中午饭后时间，冬天带孩子们到操场晒太阳增强体质，夏天到草地上纳凉呼吸户外清新的空气。针对我园的健康特色，本学期我们还组织了专门的健康教育主题活动《健康宝宝》，让孩子们学习正确的洗手、洗脸、漱口、刷牙等方法并引导孩子们从小养成良好的生活卫生习惯。

五、重视教学活动，让孩子们在愉悦的情绪中学习知识

让孩子们喜欢探索、喜欢学习的关键是引起孩子们的学习兴趣。老师也要善于发现孩子们的学习兴趣。我们两位老师有

时会根据孩子们的学习兴趣适当地增减活动的内容，不仅提高了孩子们的学习积极性而且还丰富了活动的内容，拓展了活动的知识面。

从身体发展情况看，我班幼儿对体育活动的兴趣较高，走、跑、跳、平衡能力发展迅速。我班幼儿聪明、活泼，接受新知识较快，常规学习习惯学习进步明显。幼儿上课时能遵守纪律，常规培养较好，坐姿正确。

从语言发展看，我班幼儿语言发展较好，语言表达较完整，大部分幼儿能清楚的表达自己的意见，能认真倾听别人讲话。个别幼儿语言发展还比较慢，只能讲几个字，还需要我们老师和家长共同努力帮助这些孩子。

从科学发展看，对自然现象比较感兴趣，有一定的观察能力。能主动探索周围生活中常见的现象。

从数学发展看，对于我们所定的计划他们都能掌握，且能结合实际生活感知数学。

从艺术发展看，音乐活动中，即歌曲、律动、游戏、欣赏与一体，极大提高了全班幼儿的兴趣，充分感受到了音乐的美感。本班幼儿对律动、舞蹈很感兴趣，节奏感比较好，但动作优美，绘画也提高不少，本学期，我们班刚刚插进来的部分孩子从来没有接触绘画，刚开始因为不会画在那儿大哭，现在已经能高高兴兴的拿起蜡笔信心十足的作画了。

从社会性发展看，大部分幼儿活泼、开朗，主动进行有效的交往、分享，能主动积极的参加班级活动，公共卫生习惯较好。

六、保育工作方面

1、教学活动后都要求幼儿喝水，特别是户外活动后更强调喝

水。喝水时要求幼儿能排好队，一个挨着一个喝，不要拥挤，从这边进，那边出。

2、厕所洗手时，在相应的手龙头前排好队，一个个轮着来。每次洗手前要擦肥皂，洗手后要关水龙头。

我们十分重视孩子常规的培养。在幼儿入园后不久我们进行了一日常规教育，培养了幼儿良好的生活和卫生习惯。对幼儿能掌握并独立完成的事情。在教给他们相应的方法技能后，要求幼儿能自己敢于去尝试，敢于自己去练习，如：入厕、洗手喝水、吃饭、午睡等都有秩序的进行。熟能生巧就慢慢会了。但是对于个别能力差的，我们就耐心进行讲解，并手把手教，幼儿基本都掌握了。现在幼儿在叠被子、穿脱衣服、穿鞋子、穿袜子、穿裤子上都表现出色，个别幼儿会系鞋带，虽然手法不是很好，但是很能体现他的小主人精神。此外，我们还教幼儿学会做一些力所能及的事，自己的事情自己做，由于我们三位老师统一要求、统一管理，我班的幼儿使幼儿从小就养成良好的行为习惯。

在其他活动中又有意识地渗透生活活动，这种整合实施生活教育的方法对促进幼儿的自理能力教育很有帮助，现在大部分幼儿自己的事情都能自己完成了，进餐习惯也较之以前有了明显的进步，尤其是挑食、偏食的现象有了较大的改善，如如如等幼儿不仅挑食少了，饭量也增大了许多。

七、家长工作方面

在这个学期中，我班三位老师 尽心尽力，较圆满完成了各项工作，尽管也存在一些不足，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步！

工作计划性不足的措施篇三

1、理论学习，提升认知水平：

《上海幼儿园办园质量评价指南》

关注点：根据主题核心经验关键点，挖掘指南中相关理论和表现行为进行分析。

《幼儿园培养幼儿学习主动性现状、问题及对策研究》——王静

关注点：不同组织形式中有学习主动性表现和分析，教师层面的影响因素分析（教育观念、支持手段），学习主动性培养策略。

《嘿！这里有个洞洞》（西湖儿童研究）

关注：从单一空间走向多重时空，从技能学习到深度学习

《倾听，让每一个幼儿的精彩被看到》

关注：一对一倾听的类型、目的、读懂后的支持

《协商式家园互动模式的建构》

关注：价值、意义、三方支持策略

2、实践研讨，积累有效策略：

交流研讨：级组教师通过对《上海幼儿园办园质量评价指南》、《幼儿园培养幼儿学习主动性现状、问题及对策研究》及相关案例的学习和研讨。在一日活动中，如何如何捕捉和把握本班幼儿生活中感兴趣的问题，驱动幼儿主动学习。

观摩研讨：级组教师就一日生活中观察识别展开研讨。采用“线上线下有机结合、优势互补”，运用“互助式教研”、“解惑式教研”、“微格式教研”等丰富的形式。从有效观察、有效识别和驱动幼儿主动学习展开研讨，梳理和积累驱

动幼儿主动学习的有效策略。

3、努力尝试，提升指导能力：

级组教师通过“小班生活自我服务——自己进餐内容点”家园协商式互动的实践研讨。运用“儿童视角”来找出问题、厘清问题，注重倾听幼儿、凸显幼儿的主体地位，关注家长解决问题的过程性引导，让过程影响结果从而实现真正的家园协商式共育。梳理和积累有效策略，提升教师因人而异落实协商式家园共育有效性。

4、三位一体，保教联动：

在每次教研活动前，预留出十分钟时间，邀请卫生保健沈老师、小班两位保育员共同参与“保教对话”，借助卫生保健沈老师的专业特长，共同梳理、反思，保教工作中存在的问题与困惑；不断积累收获与经验，共同推动保教联动。

5、教学论坛，评选交流：

工作计划性不足的措施篇四

发展是解决我国一切问题的基础和关键。指出，新时代新阶段的发展必须贯彻新发展理念，必须是高质量发展。党的xx届xx全会把推动高质量发展作为“十四五”时期经济社会发展的主题，纪检监察机关必须更加精准把握新时代新阶段新要求，将确保决策部署有效落实作为首要任务，以纪检监察工作高质量服务保障经济社会发展高质量。

一、高质量推进政治监督具体化常态化

当前和今后一段时期，我国仍将面临深刻复杂变化的发展环境。纪检监察机关必须要全面落实“决策部署到哪里，监督检查就跟进到哪里”要求，突出政治监督，严明政治纪律

政治规矩。

1、突出政治监督的高质量。要以钉钉子精神抓好全会精神的学习贯彻工作，在吃透精神实质，把握核心要义，学思践悟中提高政治站位、政治自觉、政治能力。同时，要督促全市各级党组织抓好全会精神的贯彻落实，坚决纠治学习贯彻中的形式主义、官僚主义问题，不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

2、突出日常监督的高质量。要对国之大事做到心中有数，更加自觉立足职能职责，聚焦贯彻xx全会精神、实施“十四五”规划、长江大保护、安全生产领域等重大决策部署落实情况，找准找实服务保障的着力点，督促党员干部认真履职尽责，齐心协力做好应变局、育新机、开新局、谋复兴的各项工作。

3、突出精准监督的高质量。要结合太仓经济社会高质量发展实际，坚持问题导向、目标导向，实事求是、依规依纪依法，以法治思维和法治方式推进监督，实施主动监督、精准监督、全程监督，进一步推进纪律监督、监察监督、派驻监督、巡察监督有机融合、同向发力，提高监督能力，切实发挥监督保障执行，促进完善发展作用。

二、高质量坚持“严”的主基调不动摇

要自觉把高质量发展作为纪检监察机关的价值理念、目标指向和衡量标准，始终坚持稳中求进、坚定稳妥，把“严”的主基调长期坚持下去，为全面建设社会主义现代化国家开好局起好步提供坚强保障。

1、更加突出整治群众身边作风问题。进一步整合运用基层监督力量，注重发挥镇（区）纪（工）委、派出监察员办公室和廉情监督员近距离监督的合力作用，紧盯村（社区）“两委”换届、惠民富民政策落实、“小微权力”监管及熟人社

会监督难等问题，有针对性地开展监督，推动解决群众“急难愁盼”事，让群众获得感成色更足、幸福感更可持续、安全感更有保障。

2、更加突出发挥监督治理效能。进一步运用纪检监察体制改革形成的制度优势，切实推动监督下沉、监督落地、监督于问题未发之时，实现有形监督向有效监督转变。要完善纪检监察与巡视巡察、财务审计等部门的协调配合，建立常态化的沟通联络机制，深化镇（区）、市级机关及国有企业政治生态评价机制，切实让干部感受到监督、习惯被监督，让群众知道有监督、参与监督，强化监督在社会治理中的直接保障作用。

3、更加突出严管厚爱与激励约束。深刻把握并运用党风廉政建设规律，既通过监督加压又运用信任加力，督促党员干部习惯在受监督和约束的环境中工作生活；同时要把握政策策略、贯通纪法情理，准确运用“四种形态”，做到“三个区分开来”，加强对敢担当、善作为干部的激励保护，充分激发党员干部内生动力，教育引导广大党员干部坚守初心使命，以一往无前、风雨无阻的奋斗姿态担当尽责、干事创业。

三、高质量建设高素质专业化队伍

建设高素质队伍是推动高质量发展的关键。纪检监察机关必须坚持把学习贯彻新时代中国特色社会主义思想摆在首位，聚焦“政治素质过硬、理论武装过硬、组织建设过硬、作风纪律过硬、担当作为过硬、为民服务过硬”，带头建设让党中央放心、让人民群众满意的模范机关。

1、从严从实加强自身建设。围绕主动适应新时代新阶段要求，始终坚守政治机关定位，坚持把对党忠诚作为队伍建设的首要政治原则、政治本色和政治品质，深入推进“学恩来精神、守初心使命”专题教育活动，不断巩固和拓展“”主题教育成果，推动纪检监察干部坚定理想信念、补足精神之钙，在

践行“两个维护”中当模范、作表率。

2、强基固本提升履职能力。持续开展学规学纪学法、分级分类培训，通过继续组织优秀审查调查、审理文书评选，“廉砖”讲堂及审查调查“微沙龙”等一系列实战性好、针对性强的一线锤炼和岗位锻炼，引导广大纪检监察干部在“学训战”过程中塑形铸神，精准运用纪律法律“两把尺子”，造就更多纪检监察“全科大夫”和岗位“多面手”。

3、依规依纪强化日常管理。严格执行省纪委“八条禁令”，全面落实《太仓市纪委监委建设让^v^放心、让人民群众满意的模范机关工作指引》和“八小时”以外工作报备制度，推动纪检监察干部严格按照制度规定履行职责、行使权力、开展工作，不断强化内部风险防控。同时，充分发挥特约监察员作用，主动接受民主监督、社会监督、舆论监督，督促纪检监察干部做到政治过硬、本领高强、忠诚干净担当。

工作计划性不足的措施篇五

20xx年是深入学习贯彻落实党的精神的开局之年，也是全面小康社会和中国特色社会主义社会建设的关键一年。学校进一步规范办学行为，以“创名校、出名师、育新人”为目标，以“树立名校意识(责任意识、竞争意识、创新意识)，建设名师团队”为工作主题，以抓好规范办学和校园文化建设为重点，教育教学管理工作取得了较好的成绩。

一、加强规范教学行为管理，推进学校可持续发展。

(一)以抓好“五评五改”为核心，多角度全方位对学校各项工作进行查找整顿，练好内功，提升办学质量。

一是由社区群众评学校，改进校风建设。学校在校内外广泛宣传行风评议的内容和意义，树立“评议结果群众说了算”的观点；二是由家长评教师，改进师德建设。请部分家长以座

谈、咨询、问卷等方式征询对教师师德师风的意见，将家长监督作为改进学校师德师风建设的重要力量；三是由学生评课堂，改进教学模式。按照《课程标准》要求审定课堂教学的效率，一看学生是否喜欢，二看形式是否新颖，三看是否学有所得，教有所得；四是由教师评干部，改进管理方法。评价的主要标准是学校干部是否真正把服务意识放在首位，能否严格要求自己，做好教师的表率，在实际工作中以身作则，模范带头；五是由党员评领导，改进党风廉政建设。通过党员民主生活会、党小组学习等形式加强廉洁从教、廉政治校等工作，突出校领导以身作则作用，把构建廉洁校园、和谐校园作为最终目标。

(二)强化长效机制建设，认真做好四步强化工作，促进学校行风评议工作深入持续开展。

1、强化教育。通过双周行政例会、班主任工作例会、每周升旗仪式、党小组学习、全校教职工大会以及校内简报等多种形式进行广泛持续的校风、教风教育，加强教师的政治学习和业务学习。

2、强化沟通。通过教研组、年级组、党小组、班集体等学校基层组织进行干群间的相互沟通交流，拓展不同渠道向家长进行沟通，减少工作中的失误。

3、强化监管。继续把“五评五改”作为我校评议工作的核心和抓手，向家长制发“致家长的一封信”，请求家长进行支持配合，并告知举报电话以及处罚办法，表明学校坚决惩处违规行为的决心。

4、强化宣传。充分利用校内外各种媒介进行大力宣传，树立好的典型、学习好的榜样，对不良行为进行严厉惩戒，对教育教学行为不当的教师进行警告和处罚，对其他教师进行持续的警示，以做到警钟长鸣。

我校自开展行风评议工作以来，通过扎实、有效的工作方式，取得了显著的成效。20xx年全年实行了零投诉、零上访的目标，并被评为全市“综合考评先进单位”。今年保持了去年的良好态势收到上级转交督办的问题，经核查均属不实。在今年行评中我校取得了较高评价，全年各级简报、媒体宣传我校行评方面的文章达10余篇。

二、加强队伍建设，有效推进名师培养工程。

为实现学校科学与和谐发展，成为名师辈出的名校，我们在队伍建设方面，主要抓了三点。

(一)建设一个廉洁从教、无私奉献的教师群体。

学校认真开展师德教育活动，抓教师良好形象的塑造。学校倡导全体教师努力构建一种合作伙伴式的师生关系。要求教师每天做到“三个一”（每天送给学生一个微笑，每天说一句鼓励学生的话，每天找一名学生谈话），树立“三心”（爱心、耐心、信心），做到“三不”（不埋怨、不嫌弃、不放弃），做到“三个一样”（对待工作像对待自己的家事一样、对待学生像对待自己的孩子一样、对待同事像对待自己的亲人一样），努力扮演好“四角色”（做学生思想的引导者、生活的激励者、学习的促进者、心理的疏导者），以平等、尊重、理解、宽容的心态去塑造学生心灵世界，用健康的心理打造心灵的和谐。