

2023年幼儿园家长半日活动开放资料内容 幼儿园家长半日开放活动总结(大全5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

幼儿园家长半日活动开放资料内容篇一

为了让家长了解幼儿在幼儿园的学习生活习惯，增进家园互动，达到家园共育，我园小班组特在20xx年4月28日上午，面向各位家长开放了幼儿半日活动，这次活动的'内容有4个方面：一是音乐教学活动展示；二是幼儿广播操比赛；三是亲子游戏；四是家长座谈会。

现将这次家长开放活动作以下总结。

秦老师组织的音乐活动《小猫学本领》，全体幼儿聚精会神地跟着秦老师一起学唱、表演、创编，整个活动环节设计的紧凑，迎来了家长的阵阵喝彩声、赞许的目光和灿烂的微笑。

由于天公不作美，小班组举行的广播操比赛只能在三楼舞蹈室进行，虽然地方受限，但依然不减我班小朋友的现场表现，表现最突出的是当广播操音乐出现故障时，我班小朋友没有起哄，而是跟着领操的秦老师一起继续坚持下去，真棒！值得家长和老师夸奖。

室外的亲子游戏《无敌空气炮》更是吸引在座孩子和家长的眼球，直到海洋老师和橙子老师宣布活动结束，孩子们才依依不舍地和他们道别，还说：“下次你还到我们班来哦！”

利用孩子们户外活动的机会，召开了临时家长座谈会，座谈会中主要是组织家长了解《3-6岁幼儿学习和发展指南》，看得出家长很支持老师的教学理念，并愿意配合老师完成各项教学活动。

通过这次家长开放半日活动，可以看出各位家长对老师的信任和对孩子的期望。老师也期望继续得到各位家长的支持！

幼儿园家长半日活动开放资料内容篇二

为了使家长能更全面地了解幼儿在园的游戏、学习、生活情况，11月30日周五上午，我们进行了中班家长半日开放活动。

中班有29名幼儿，有25位家长前来参加活动，4位家长由于上班没时间，所以没来参加此次活动。

本次开放日活动从早上7:30入园晨间活动开始，一直到10:40户外游戏活动结束（由于下雨没有进行早操活动）。家长观看了孩子晨间活动、语言活动《想飞的小象》，音乐活动《小娃娃跌倒了》，游戏活动。

在音乐活动《小娃娃跌倒了》，教师运用新颖的教具娃娃配上生动形象的语言、把歌曲编成了一则小故事的形式、组织幼儿学习演唱歌曲，并充分调动幼儿积极性，通过歌曲与故事相结合让幼儿创编动作进行表演；在教学活动中，做到尽量照顾好每一个孩子，让每个孩子都有表现的机会，让每一位家长都能感觉到自己孩子的进步。语言活动——《想飞的小象》、教师为了让孩子们通过故事绘图更直观的学习、老师自己动手制作了ppt课件，生动有趣的ppt课件绘图，吸引着在座的每一位孩子，孩子们聚精会神的听着老师的讲述、盯着ppt图片目不转睛的认真地看着；当老师的问题一提出，孩子们就迫不及待举起小手要回答老师的问题，孩子们回答的问题让家长们听了即高兴又好笑。教室里不时传来阵阵的朗朗笑声。

由于天下着雨、无法做早操，孩子们只能在室内做游戏。在游戏活动中家长都很配合，气氛也很活跃，孩子在开心地游戏着，看着孩子们欢愉的游戏，也着实让家长体验了一次童年游戏的快乐。

此次家长开放日活动，不仅锻炼了我们教师自己的教学组织能力，而且也让家长了解到孩子在幼儿园的表现，促进了家庭和幼儿园之间的沟通交流。

在此次活动中，孩子的参与性较好，大部分幼儿表现积极活跃，能主动举手大胆地回答问题，但也有个别幼儿由于胆子较小、怕难为情、不敢举手回答问题。教师应在今后的教学工作中，鼓励幼儿积极大胆的投入活动。

幼儿园家长半日开放活动家长的感言3

家长开放日是家园联系的主要途径之一，为了让家长能更好地了解自己的孩子幼儿园的生活和学习的情况，建立有利用幼儿成长的平台。展现现代的幼儿教育理念和科学的'教育方法，了解幼儿园的教学方式、生活动态等，我园组织了本次的家长开放日的活动。

活动前我们做好了充分的准备，教学活动考虑周全，落实精细到位，开展了本班幼儿最具代表性的课程——语言领域的教学活动。希望通过语言领域的课程让家长了解幼儿在教学活动的一举一动，发现自己的孩子在幼儿园学习中的不足与优点。在活动中，幼儿在快乐的中学习了本领。提高生活技能，感受了生活中的快乐。我们把《纲要》精神贯穿生活，让幼儿在课堂上呈现欢乐、愉快的精神面貌，让家长看见自己孩子在课堂中的表现笑逐颜开、心花怒放。我们老师也给予了家长极大地开放性和自由，添加了幼儿和家长互动的环节，让家长通过身临其境的参与活动了解近阶段在我园的学习内容和幼儿掌握的情况。

本次活动不管从孩子，还是家长而言，都是很开心，孩子们看到自己的父母来参与活动都非常的兴奋，活动的情绪高涨。家长们在看到自己的孩子在活动中积极地参与，踊跃的表现自己，都非常的高兴。通过此次的活动，家长们了解了老师们的苦心与辛勤，从而更理解老师的工作。

总之，开放日的活动让家长真正的走进幼儿的学习生活，这也促使家长们在以后的工作中更加主动配合老师和幼儿园的工作，共同完成对孩子们的教育和培养，促进幼儿的全面和谐发展。另外我们收集了家长参与活动的感想和建议，将好的意见采纳其中来共同使幼儿园的家教工作开展的更深入更好。

幼儿园家长半日活动开放资料内容篇三

家长特别重视孩子在幼儿园的教育培养情况，关心老师如何引导幼儿在日常生活与活动中生动、活泼、主动的学习的情况；关心幼儿良好的品质、行为习惯如何从小养成的问题，关心我们为幼儿提供的学习、活动环境、保育、保健生活环境是否满足幼儿多方面发展的需要。半日家长开放日给了家长们一次充分感受和了解幼儿园对孩子培养全过程的机会及对自己孩子在园表现有更好的认识。而幼儿园，以此来更好的和家长们进行沟通。

本次活动展现了新的教育观，寓教于乐，还充分体现了幼儿的主体参与性，同时又调动了家长参与活动的积极性。活动中充分展示了我们教师的才能，还将一些新的教育观念传递给了家长。活动取得了较好的效果。

在这次开放活动，我们让家长了解了孩子在幼儿园半日的活动流程：晨接、晨检、区角活动——活动前准备（入厕）——第一个活动——加点、喝水——课间操以及民间游戏——第二个活动（亲子活动）。入厕、加点喝水、早操，孩子们都能有序活动。早操后的民间游戏，男孩和女孩分成

两组，孩子们热情高涨，开心的玩着。每个家长对幼儿园的发展前景充满了希望。

活动准备阶段我们已经对活动的每个细节有了精心的安排，如：圣诞环境布置，如：圣诞挂饰、墙饰彩灯、请家长欣赏的幼儿日常活动的ppt等；活动前要求家长要配合的几大事项，如：

- 1、请家长手机开成静音或震动，活动中注意不要大声讲话，不要帮助幼儿。
- 2、照顾好自己的孩子的同时，也要照顾好别人的孩子。
- 2、加点时家长去参观。
- 3、反馈表每人一张，活动结束后上交。
- 4、请家长签到。
- 5、教室空间有限，椅子请爸爸妈妈们让孩子们坐，多余的让给带孩子的家长和孕妇。
- 6、保育工作，活动中分工明确，每个环节环环相扣。

在活动中家长看到了自己孩子在园的表现，使家长对孩子的优点和缺点有了进一步的认知；对自己孩子和别的孩子也有了一个横向的比较；同时家长也看到了幼儿园活动的精彩、保育工作的到位、幼儿用餐的良好表现、孩子在园的开心等，使家长更加放心的将孩子放在幼儿园。

活动中孩子们天真童趣的言行，不时赢得家长们的阵阵笑声和掌声。在活动中孩子们成了主人，天真的孩子们还兴致盎然地拉着爸爸妈妈一起舞蹈、一起活动。我们还不失时机地为家长准备了“意见反馈表”，请家长对我们的活动提出宝

贵的意见和建议。家长对我们的活动表示非常的满意，认为：家长开放日活动意义很大，幼儿园的环境和育儿设施的建设非常完备，老师耐心细致的教育，说声：“你们辛苦了！对你们所作的一切非常满意”“老师你们的活动寓教于乐，孩子开心，我们也开心。”“老师你们辛苦了，希望经常搞这样的活动”；家长们看到孩子们的点滴进步，笑得合不拢嘴，一句话道出了家长们的心声：感谢老师们！！！！

不足之处：

活动中还是漏准备了好足够多的笔，有的家长用记号笔填了反馈表。对此，本人要好好的自我批评，也认识到自己确实还有许多要学习的地方。

总的来说本次家长开放活动，开得非常成功。从活动中和家长的反馈中，我们也有了更好的启示，相信我们今后的工作会做得越来越好！

幼儿园家长半日活动开放资料内容篇四

忙忙碌碌的半日活动结束了，我班在半日活动中来了二十多位家长，他们认真观摩了我们的各项教育教学，还积极参加了幼儿的游戏活动，还留下了宝贵的建议。

在晨间活动中，我班玩的是套圈和流星球，小朋友在游戏中，能开动脑筋，一球多玩、一圈多玩，玩出很多种类，玩得不亦乐乎。

在早操活动中，小朋友精神抖擞，口令响亮，动作整齐。家长们都挤到了操场上看自己的孩子做早操。

在盥洗吃副餐的环节中，小朋友自然有序的小便洗手，付餐吃的津津有味，家长看得都不敢相信是自己的孩子，居然能这么地能干，一点也不挑食。

在两节教学活动中，我上的是第一节数学课——做颜色标记，是幼儿知道按物体的某一特征进行分类。第二节上的是科学课——多彩的袜子，让幼儿大胆表述自己生活中的经验。

在区域游戏中，我们精心为幼儿设置了多种区角活动，小朋友自选自己想玩的活动，家长可以参与到当中去，亲子互动，拉近与孩子的距离，让家长体验了一种从未有过的亲切。

半天的时间很快就过去了，通过这次活动，不仅拉近了家庭与幼儿园的距离，而且让越来越多的家长朋友认识到家园共育的重要性和必要性，一种新型的伙伴式的家园协作关系正在建立，为了使家园更好的形成合力，我们将每学期对家长朋友进行半日开放活动、以及其他让家长参与的活动。让家长通过参加活动加强对幼儿园的了解，共同完成好幼儿的早期教育。

我们不失时机地为家长准备了“意见反馈表”，发放表格330分，收回表格278份，94%的家长对活动表示非常满意，认为：我们的教育教学活动符合孩子的年龄特点和知识水平，认为我们的教育教学形式活泼、新颖、生动、直观，感觉老师们素质很高；有一位家长这样写到：老师心中只有对孩子深深的爱，对本职工作的热爱，才能组织出这么好的，让孩子这么喜欢的活动，并对我园对孩子的悉心照顾和教育，表示衷心的感谢。我们的活动还得到了社区的大力支持，因为我们知道每个幼儿园都有其自己的特色。家长们看到自己孩子的点滴进步，高兴的合不拢嘴，一句话道出了家长的心声：感谢老师们!!!

另外，我们还要求家长为我们的教育教学提出合理化的建议，有6%的家长对我们的日常工作和教学提出了建议，小结如下：

- 1、建议加强宣传，让更多的家长了解我们的教育理念；(这是我园下一步需要努力的地方。)

- 2、建议伙食质量再上一层楼;(与食堂共同商议解决。)
- 3、建议这样的活动早通知家长;(这个我们印的是书面通知,并且提前两天告知家长了,可能是孩子拿的通知在给家长前丢失了。)
- 4、建议幼儿园多组织一系列的比赛活动;(我园后面的活动还有很多,会满足家长的要求的)。
- 5、应多让孩子参加户外活动;(这个建议好,我们将想法解决。)
- 6、要求我们孩子美工活动后准备热水让孩子洗手;(这个不好解决。我认为适当让孩子经历点挫折,并没有坏处,温室里的花朵不长久。)
- 7、建议给我的孩子单独找一个辅导画的老师;(不好解决,我们不是给孩子上小课,不可能一个孩子一个老师,条件不允许。)
- 8、建议每月对孩子的情况与家长沟通;(建议不错,我们会实行书面与家长的沟通。)
- 9、希望把每个孩子的表现录制下来,做成光盘,给孩子留下美好的回忆。(建议好,以后想办法解决;)

我们将在家长提出的合理化建议的基础上,能即使解决的尽快解决,需要对家长进行解释的,多做工作进行解释,力争把工作做得更好。

幼儿园家长半日活动开放资料内容篇五

为了让家长了解幼儿在幼儿园的`学习生活习惯,增进家园互动,达到家园共育,我园小班组特在20xx年4月28日上午,面

向各位家长开放了幼儿半日活动，这次活动的内容有4个方面：一是音乐教学活动展示；二是幼儿广播操比赛；三是亲子游戏；四是家长座谈会。

现将这次家长开放活动作以下总结。

秦老师组织的音乐活动《小猫学本领》，全体幼儿聚精会神地跟着秦老师一起学唱、表演、创编，整个活动环节设计的紧凑，迎来了家长的阵阵喝彩声、赞许的目光和灿烂的微笑。

由于天公不作美，小班组举行的广播操比赛只能在三楼舞蹈室进行，虽然地方受限，但依然不减我班小朋友的现场表现，表现最突出的是当广播操音乐出现故障时，我班小朋友没有起哄，而是跟着领操的秦老师一起继续坚持下去，真棒！值得家长和老师夸奖。

室外的亲子游戏《无敌空气炮》更是吸引在座孩子和家长的眼球，直到海洋老师和橙子老师宣布活动结束，孩子们才依依不舍地和他们道别，还说：“下次你还到我们班来哦！”

利用孩子们户外活动的的时间，召开了临时家长座谈会，座谈会中主要是组织家长了解《3-6岁幼儿学习和发展指南》，看得出家长很支持老师的教学理念，并愿意配合老师完成各项教学活动。

通过这次家长开放半日活动，可以看出各位家长对老师的信任和对孩子的期望。老师也期望继续得到各位家长的支持！