

2023年幼儿园水果艺术教案(优质8篇)

高中教案要注意教法灵活多样，采用多种形式和手段激发学习兴趣，提高学习动力。下面是一些实用的中班教案范文，希望能给你的教学提供一些帮助和灵感。

幼儿园水果艺术教案篇一

1、进一步学习粘贴技能，能将材料贴在纸面上，养成良好的粘贴习惯。

2、通过游戏让幼儿喜欢美工活动，体验到成功的快乐。

1、长条卡纸、图形彩纸、浆糊、抹布。

2、铃儿响叮当的音乐，订书机，皮筋。

1、音乐游戏，找朋友。

师：我们都有好朋友，老师请宝宝们去找找你的好朋友和他抱抱，好吗？

2、学习粘贴图形。

认识纸张和图形

师：瞧，这里也有两个好朋友，他们也想抱在一起，是谁？
（出示卡纸）认识大大的卡纸。

（出示彩纸）这是什么纸？认识彩纸。它是什么形状的？

这里还有一些图形，它们是什么形状的呢？（出示方形、三角形、心形）认识这几种图形和颜色。这些图形想和卡纸做朋友，它们怎样才能贴在一起呢？什么能帮助它们？（浆糊）

教师示范粘贴

我们来试试：蘸一蘸，抹一抹，啪——擦一擦。

请个别幼儿上来粘贴。提醒图形要分开一点，不要叠在一起。

那边还有许多卡纸和图形纸，请你们也去贴一贴，做一做，好吗？

3、幼儿操作，粘贴图形。（轻声播放关于圣诞的歌曲）

4、变魔术

卡纸还会变魔术呢，瞧它会变成什么？（教师示范做成一顶圣诞帽）

圣诞节马上就要到了，我给大家变了一顶圣诞帽，漂亮吗？你们想变顶圣诞帽吗？那我们请客人老师变一下。请人帮忙要说：“请帮帮我。”

5、幼儿请客人老师装订圣诞帽。

6、戴上圣诞帽一起过圣诞节，让客人老师给小朋友拍照欣赏。

幼儿园水果艺术教案篇二

预设目标：

1、尝试用色彩对两种水果进行写生活活动。

2、初步培养幼儿对色彩的表达和一组画面所蕴含的美感的认识。

活动准备：

1、做画工具：颜料、油画笔、较厚的画纸、抹布、罩衣

2、水果(香蕉、苹果)

预设过程：

一、启发幼儿观察水果。

1、小朋友都认识这些水果吧?有什么水果呢?

2、我们先看看这些水果有什么颜色，每个水果的颜色是不是一样?

3、我们再来看看这些水果的样子，它们是什么样的?教师启发幼儿构图。

1、我们来看看这些水果是怎样摆放的?(启发幼儿从水果的数量、摆放的位置进行观察)

二、教师启发幼儿用色以及涂色应注意的事项。

2、小朋友可以选择自己喜欢的颜色画出水果的轮廓，轮廓线可以画粗些，把你看到的水果的样子全部画好之后，再选择自己喜欢的颜色给水果涂上漂亮的颜色;涂水果的颜色时可以把轮廓线压盖一部分，但不要把轮廓线全部涂掉了;最后选择背景色，把水果周围空白的地方涂上颜色，可以多选择一些颜色，使整个画面看起来不单调，涂背景色的时候，应注意尽量不把水果的轮廓线涂掉，一种颜色可以涂大块点，然后再选择其他的颜色涂在空白的地方，使整个画面看起来很丰富、饱满。

四、提出卫生方面的要求

1、注意保持桌面的整洁;

- 2、笔不能乱甩，小心颜料碰到小朋友的身体；
- 3、要爱惜别人的作品，不能在别人的作品上乱画。

五、幼儿进行写生活活动，教师巡回指导。

六、作品赏析

- 1、让我们来看看谁画的水果最好看，为什么？
- 2、谁画的最细致？水果的样子把握地最准？

幼儿园水果艺术教案篇三

活动目标：

- 1、通过做水果串，知道水果有多种吃法。
- 2、通过做水果串，调动幼儿运用多种感官感知水果。
- 3、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

苹果、香蕉、橘子、梨子等水果若干，竹签、菜板、塑料小刀，小抹布，串好的苹果串，放水果的篮子。活动前把手洗干净。

活动过程：

- 1、看一看——老师准备了什么水果？请小朋友看看说说。
- 2、做苹果串。

3、幼儿第一次动手做水果串。教师提出操作要求，活动中提醒幼儿注意安全与卫生。

4、品尝苹果串。

5、第二次操作。教师：“苹果串真好吃，你还想吃到什么样的水果串？处！让幼儿讲讲，根据幼儿讲述出示水果。如果我们想一下子吃到不同种类的水果，这样的水果串怎么做呢？（启发幼儿讨论回答，把多种水果切成小块串在一起品尝。）

6、幼儿做水果串。

7、并且品尝水果串。

8、与他人分享水果串，提醒幼儿注意卫生。

活动延伸：

回家把做水果串的本领教给爸爸妈妈。

活动反思：

秋天是丰收的季节，到处硕果累累，水果家族其色彩斑斓、形态各异、味道鲜美、营养丰富等特点深受人们的青睐。对幼儿也具有很大的吸引力，更是他们健康成长的物质来源。在生活中，虽说，它是幼儿每天直接接触的事物，然而，这种接触大多是一种自然的接触，一种模糊的混沌的知觉。而对于那些刚离开家庭的幼儿来说，他们对亲身可以体会的事很感兴趣如：吃、玩，他们对这方面的经验也较丰富。《水果串》这一活动正好符合《纲要》中所体现的即适合幼儿的现有水平，又有一定的挑战性。既符合幼儿的现实需要，又有利于其长期发展。即贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，又有助于拓展幼儿的经验和视野。因此通过这个活动用幼儿感兴趣的.方式提炼社会经验，发展基本动作的

协调性和灵活性。

在家长们的大力配合下，我们从幼儿的兴趣入手，以寓教的形式贯穿始终，并注重以幼儿为主体，多渠道地调动幼儿运用多种感官去体验、了解各种水果的特性，如：活动前的“找水果”、“摸水果”、“分水果”活动中的“串水果”，活动后的“尝水果”都让幼儿积极主动地动脑、动手，极大限度地发挥了他们的自主性、创造性。所以幼儿的活动兴趣一直很高。在活动中，我们对幼儿的要求和指导也是因人而异的，力求为不同能力的孩子提供不同的发展机会，尽可能地挖掘幼儿的创造潜能，给予幼儿充分表现自我的机会，培养幼儿的自信心。

在活动过程中注重挖掘各种教育因素，并将其有机地结合、渗透。注重培养幼儿表达、交往、合作的能力；适时地渗透保健意识。注重激发幼儿对水果正确、美好的情感；注重在操作活动中发展幼儿观察、分析、比较、创造、想象等能力，不断积累知识经验等。本次活动的难点之一是“串水果”活动中的串，对于小班的幼儿来说有一定的难度，所以我在活动过程中对幼儿进行适时鼓励、引导和帮助。让幼儿自由选择水果，尽量分散坐，减少相互间的碰撞，以免造成不必要的伤害。

幼儿园水果艺术教案篇四

- 1、学习用水果拼出人物或动物的五官。
- 2、学会根据五官的特征，选择大小，形状各一的水果进行脸谱创作活动。
- 3、乐意动手操作，能够发挥创造力。

各种水果，幼儿用书

1、欣赏幼儿用书上面的水果脸谱，了解制作方法，引起幼儿对水果装饰活动的兴趣。

引导幼儿观察水果脸谱说说：这个水果脸谱是用什么水果拼成的？

2、讲解制作水果脸谱的重点和难点。

教师：如果请你做脸谱，你想用什么水果做脸谱呢？启发幼儿根据五官的特征选择水果。并进一步引导幼儿观察水果脸谱，大胆运用各种水果脸谱。幼儿创作活动。

3、引导幼儿观察桌子上盘子里各种各样的水果，以及面包。

说说：盘子里有哪些水果和食物？启发幼儿用面包片做脸，鼓励幼儿根据水果外形的特点，大胆地想象制作和别人不一样的水果脸谱，发展幼儿的想象力和创造力。

4、举办水果脸谱展览。

幼儿相互欣赏水果脸谱，交流制作经验，教师给幼儿制作的水果脸谱拍照，教师进行简单评价，对有创新的作品给予表扬和肯定。

幼儿品尝水果脸谱，享受品尝食物的快乐。在活动开始时，我以魔术师的身份出现，并准备了一根魔法棒为道具。孩子们见了，兴趣一下子就高涨了起来。注意力也很容易马上集中；为下面的活动作好了准备。同时，我让孩子欣赏电脑里的作品图，让幼儿能更清楚地看到作品。时刻都能牢牢地抓住孩子们的眼球。能充分调动孩子们的活动兴趣及活动的积极性。

本活动是以幼儿常见的食物——水果为主要活动对象，可以说是幼儿喜欢乐见的。水果及其鲜艳的颜色，可爱的外型、甜美的味道深受孩子们的喜爱。本次活动以各种水果为原材料来替代五官进行创作脸谱的造型；比较新颖！能充分调动幼儿的感观！激发幼儿的兴趣，同时也能让幼儿充分展开想象，大胆创作丰富的想象力和思维的协调能力！在整个活动环节中，幼儿从魔术——欣赏——动手操作——讲评——品尝；幼儿学习兴趣高涨；善于动手、动脑，氛围十分地融合；达到了很好的教学效果。

幼儿园水果艺术教案篇五

秋天到了，让孩子感受秋天是个收获的季节。

- 1、通过观察能创造性地表现不同的水果，培养孩子色彩表达力及想象力。
- 2、训练幼儿色彩对比配置。
- 3、尝试通过动作和色彩来感知美、创造美。
- 4、学习客观的评价自己或别人的作品，从而获得愉快的情绪体验。

色彩的配置

- 1、各种水果玩具，盘子若干。
- 2、水粉工具一人一套。

- 1、游戏：水果宴会。

游戏玩法：幼儿玩买卖水果的游戏，买完水果可开水果宴会。

让幼儿在游戏中进一步认识各种水果，并通过拼摆出各种造型，了解其空间关系。

2、谈话活动。

“刚刚在游戏中你见过哪些水果？什么形状？什么颜色？”

“还有哪些你见过但游戏中没有的水果？说说它们的形状和颜色？”

3、自由组合活动。

4、想像活动：“你为什么要将它们这样摆放？”

鼓励幼儿胆地说出自己的想法及其中的故事。

5、幼儿绘画练习，教师巡回指导。

(1)勾画水果轮廓，在纸上画、画满。

(2)把水果填上漂亮的颜色，图上背景色，注意色彩配置时的明度和冷暖对比。

指导重点

(1)胆使用对比颜色。

(2)鼓励幼儿边画、边想象、边说。

6、水果宴会展览。

这节课成功的地方在于孩子们在水果的形状，颜色上都画得不错。

1、在准备的时候应该准备点水果实物，可以让孩子品尝一下，

这样更加深印象。

2、在绘画这一环节与幼儿的互动不是很好，应该让幼儿展示一下自己的作品，说一说。

3、有个孩子问：“老师，怎么没有黄瓜呢？”说明我在准备上课时应该让小朋友区分水果和蔬菜。

如果重新上这节课，在准备上我会准备水果和蔬菜教具，过程说先让孩子区分它们，然后按我的这节课来讲授，最后要展示孩子的作品。

幼儿园水果艺术教案篇六

活动目标：

- 1、愿意动手涂色，对绘画活动感兴趣。
- 2、继续学习在一定范围内均匀涂色的方法，巩固对红、黄、绿三种颜色的认识。
- 3、培养幼儿的尝试精神。
- 4、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

活动准备：

- 1、幼儿用书
- 2、蜡笔、水果若干。

活动过程：

- 1、出示图片(一)，没有涂色的图片。

教师：这都有什么水果？

2、欣赏与演示

(1) 教师讲述故事，然后出示涂有颜色的范例。

(2) 幼儿尝试涂色。

(3) 教师：你们想一想太阳娃娃是怎样给水果娃娃涂上颜色的？谁愿意来试试？请个别幼儿尝试涂色。

总结：教师示范涂色方法。

教师：太阳娃娃就是从七彩虹里取出红色，细心地为苹果涂上颜色，一上一下，来来回回。一点都着急，仔细地涂着，他希望苹果的每一个地方都是红色。我们也来当细心的太阳娃娃，给水果涂上漂亮的颜色。菠萝说：“我喜欢金黄色，请太阳娃娃给我画上金黄色。橙子说：“我喜欢橘黄色，请太阳娃娃给我画上橘黄色。葡萄说：“我呢？我喜欢紫色，请太阳娃娃为我涂上紫色好吗？好的，我会为你们涂上漂亮的颜色的，请大家放心。

幼儿作画，教师指导

1、提醒幼儿涂色时不着急，努力使颜色不超过线外。

2、知道不同的水果有不同的颜色。

3、指导幼儿不要过度依赖教师。

活动反思：

培养孩子正确的学习态度和学习方法是幼儿园教育的目标，老师在美术活动中的组织和指导是达到教育目标的一条重要途径，让我们关注每个孩子的感受，真正把培养的目标落到

实处。让每个孩子脸上都绽放自信的笑容吧！

幼儿园水果艺术教案篇七

1、用绘画的方式表现长颈鹿的基本特征，并尝试表现它的头部动态。

2、鼓励幼儿大胆想象，并能主动地把自己的故事讲给同伴听。

【教学准备】

记号笔，16开纸，粉笔，黑板。小蚂蚁、云宝宝图片。

【教学过程】

1、活动导入，引导观察。

今天老师给小朋友们带来了两位小客人，看看是谁呀？(椭圆形宝宝)这两个椭圆形宝宝有什么不一样？(大、小)

2、椭圆形宝宝变魔术。

两个宝宝要做游戏了，可是他们离得太远了，说话也听不清了，怎么办？(打电话)。

用电话线把两个宝宝连起来，有了电话他们可高兴了，小椭圆高兴地变呀变，变出了大眼睛、大嘴巴、长长的角、小耳朵。大椭圆也高兴地变出了一条长尾巴、细细的腿。呀、快看看两个宝宝变呀变，变成了一只什么？(长颈鹿)

3、长颈鹿找朋友。

今天长颈鹿是来找朋友的，看它找到了谁？(出示白云宝宝)

白云在哪？长颈鹿应该怎样和他打招呼？(让幼儿自己用动作来

尝试，明白长颈鹿必须抬头才能与白云讲话。)

这时又有一个声音在喊了：“长颈鹿，长颈鹿。”(出示小蚂蚁)

长颈鹿该怎么办呢?(请幼儿来画长颈鹿低头的样子。

让幼儿明白长颈鹿必须把头低下来才能与小蚂蚁讲话。

5、幼儿作画。

教师根据情况给幼儿个别指导，鼓励幼儿主动将自己的“长颈鹿找朋友”的故事讲给同伴听。

6、评价：你为长颈鹿找到了哪些朋友?它们在干嘛?

幼儿园水果艺术教案篇八

活动目标：

- 1、能大胆使用各种颜色橡皮泥，制作各种水果。
- 2、独立运用团、搓、捏、拉等技能，初步尝试表现各种水果的特征。
- 3、引导幼儿积极与材料互动，体验制作水果的乐趣。
- 4、让幼儿尝试运用色彩来表现不同的情感，抒发内心的感受。

活动准备：

实物苹果、香蕉、梨、橘子等；橡皮、火柴棒、小树叶、泥工板若干。

活动过程：

一、出示实物水果，引导幼儿观察水果的特征。

教师：这些水果是什么形状的？我们来比较它们的相同和不同之处。

二、引导幼儿讨论怎样用橡皮泥塑造水果。

幼儿讨论后，教师总结：苹果是圆圆的，上下有小坑，可以用团圆、压坑的方法去做；香蕉是弯弯的，可以搓长后弯曲做成；梨子可以团圆后再捏长一头；橘子可以用团圆、压坑、捏的方法做。另外还可以用小棒点出梨子上的小点，用小树叶做苹果、橘子的叶做苹果、橘子的叶子，小棒还可以用来做水果的蒂。

三、交待作业要求。

请幼儿想一想：看过、吃过哪些水果？它们是什么形状？用什么方法来做？看谁想得多，谁的水果做得好。

四、幼儿作业，教师巡回指导。

鼓励幼儿大胆思考和创作，捏出自己喜爱的水果。

五、将幼儿做的水果摆成排，让幼儿互相说说自己做了什么水果，是用什么方法做的，表扬大胆创作的幼儿。

小百科：水果，是指多汁且主要味觉为甜味和酸味，可食用的植物果实。水果不但含有丰富的营养，而且能够促进消化。