

# 最新高三班主任本学期工作总结第二学期 (大全11篇)

卫生工作总结是对卫生工作在一段时间内的表现和成果进行总结和概括的一种书面材料。以下是小编为大家收集的律师工作总结范文，供律师们参考和学习。

## 高三班主任本学期工作总结第二学期篇一

本学期我所带的是高三x班，班内共有x人，由原来的两个文班的部分学生组成，情况相对复杂一些，经过师生员工的共同努力，班级建设取得了一定的成效。而这一学期的班级试点工作管理工作也让我感受颇深。

开学之初，因学生有各一和组成他们在学习部分班级日常活动中明显表现出各自的团体性，而且合作性不强。为了稳定班级，让同学们成为一个融洽团结的班集体，在参考部分学生的提案后，我较越快的组建了班委会，并注意到人员的组成比例，两部分人员都有代表学生。在这之后多次召开班委会，让他们意识到这就是一个全新的高三四班班委会，大家只有共同努力心往一处使，才能创造一个和谐平稳的氛围，才能使大家全身心地投入到学习中。并且通过召开我们是一家人的主题班会，打破学生的圣戈当县班级意识，逐步形成高三四这一集体意识。经过多次的强调学生较快的形成了班集体意识，班级氛围包容融洽，同学们较快的将主要精力投入回到学习中。

在班级稳定之后，班上我便召开了班级高三学习动员大会。在大会上通过引导学生分析自己的两年来的五年学习情况以及自己的学习水平，体认自己的现状。大家在分析讨论过程中较好的分析了自己的的以及今后努力不足方向。并且通过介绍使他们认识到高三学习的紧迫性。虽然时间很紧任务重，但并不是不能赢取辉煌的成绩，通过给艰苦提供一些程度不

是太好的学生经过学生拼搏努力学习考上不俗的大学的自身实力例子鼓舞了学生的士气，学生产生了高昂的意志力。通过这一次的动员会学生明白了，寸有所长每个寸有所长人分都有自己的优势和长处。天生我材必有用学会了惊叹自己，学会了暗示自己：我可以，我能行。更明白了不是因为有些事情难以做到，我们才失去自信；而是因为我们失去了自信，有些事情才显得难以做到。明白了拥有自信们就能逐步摆脱惟有事事不如人阴影的困扰，产生了奋发向上的劲头。班级较早的已经形成了浓厚的学习氛围。

高三年级学生面临着毕业、升学等实际问题，随着课时和知识同质性的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到遗憾迷惘，对前途失去信心。在这个学期里，我的班级管理工作从八方面入手：

一方面，我结合学校德育处的管理要求加大了对学生自治自理能力培养的力度，宿舍管理、卫生方面，我都放手让学生管理，并加强指导和要求。一个学期下来，形管、宿舍总分、卫生，取得较好的成绩；还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是包袱。

另一方面，我有效地利用好每一周的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。

再一方面，我自己也以身作则，努力做学生的良师益友，勤跟班，使班风正、学风浓。而我班在学校的各项管理评比中都取得名次较好的成绩，这又进一步鼓舞了同学们的士气，使班级管理工作产业发展向着健康的方向发展。

四、积极主动专业课地和各科教师直接联系，协调各诸方面的教育力量，发挥好纽带作用

在与任课教师的交往中，我尊重他们的.明确要求，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够帮助慎重地认真处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。通过邀请教师到班级对学生进行学习方法的指导，也使学生较好的掌握了高三各学科的学习方法和学习的重点，为这一学期的学习开了一个好头。

五、积极配合学校各项工作，完满的组织了各项活动，丰富了高中学生的生活

新学校新气象，本学期开学以来为丰富学生的生活，学校组织了各种活动，例如：拔河比赛、普通话推广、爱我翰林征文比赛、硬笔书法比赛等。在组织活动中，通过对学生进行动员和技术指导加强了班级凝聚力，增强了学生的班级荣誉感，学生也取得不错的成绩为深入的学习减轻了心理负担。虽然为市政建设这个班花了不少心思，特别是在转化后进生的过程中，有一两个好几个双差生总是我行我素，效果不太明显，无心向学的学生还没有能够有效地激发他们能够的斗志，还不了触动他们的灵魂，给班级学习风气的带来了一定的阻力。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。为了使学生走好这最后或使一步，我还会不断的努力，及时总结经验教训，争取取得辉煌的成绩。

## 高三班主任本学期工作总结第二学期篇二

本学年度我担任高三一班班主任，高三班主任的担子是高中阶段最累最重的，面临高三年级下学期繁重的复习备考任务，既要认真高效组织好本学科教学工作，还要做深入细致的思

想工作。本学期我主要从以下几个方面做好班主任工作：

多年来的教育教学工作，我很注意提高自身修养，处处以身作则，做学生的榜样，要求学生做到的，首先自己做到：要求学生每天早读5：30到班，上午7：30进教室，一年来我坚持每天到校检查；要求学生认真对待学习，我努力做到了认真备课、认真教学、认真做事。用我自己认真、严谨的作风潜移默化地影响着自己所教育的学生。

作为班主任，我对自己的服务对象倾注了无限的热情和关爱。关注每一阶段学生的思想和心理变化，及时化解学生们的困惑：张向婷同学成绩起伏不定，原因是父母长期在外打工关爱不够；石晓伶同学情绪波动比较大，原因是本人比较任性母女缺乏沟通；陈俊钊同学成绩不错但自信心不足，原因是家庭兄妹多，经济困难。了解到学生的真实情况后，我耐心寻找工作的突破口，在学习上细心引导，生活中热心关怀，使他们感受到来自各方面的帮助，尽快提高了学习成绩。

建立良好的班级秩序，营造积极向上的氛围，是保证高三学生高效学习的前提，所以我十分重视常规工作，主要从以下几点做起：

（1）做好各项工作的检查督促，在管理上要严字当头，依靠规章制度，力求科学化、规范化，程序化，不因为学生学习紧张而放松对遵守纪律、做好卫生等工作的要求。实践证明，高三下学期抓好纪律、卫生、两操工作，不仅不会影响高考复习，而且这种一如既往的要求，会使学生感到严肃紧张、积极向上的气氛，防止产生懈怠情绪。

（2）深入班级，及时发现问题，让班规校规落到实处，本学期各项工作繁重，琐碎，但我仍然坚持做好每节课间深入班级，力争做到知道每个学生的状态，了解每一天的情况，发现问题及时处理，使大事化小，小事化了。

(3) 经常表扬好人好事，做好激励工作，坚持每隔一段时间，由班长或班主任做班级情况小评，以表扬为主，对学习刻苦、成绩进步、遵守纪律好，劳动好，关心班集体，关心帮助同学等好人好事充分表扬，树立正气，激励学生积极进取。

(4) 抓好班干部，使常规管理有人抓，工作有人做，班主任对班级的管理工作必须依靠学生干部，教师要放手让班干部工作，经常叮嘱、提醒、检查。充分发挥他们的主观能动性，既减轻了班主任的负担，又锻炼了学生干部。班长王璐就起到了很好的带头作用。不过，高三年级的学生学习任务非常重，教师要体贴学生，费时耗精力的事不要布置给学生。要确保学生集中精力学习。

本学期，如何使学生保持心理健康，情绪稳定，使学生高效学习，是班主任的一个重要研究课题，为此，我抽时间进行这方面的学习，阅读了关于学习心理、学习方法的资料，对学生进行心理方面和学习方法的辅导：如何保持考试的良好心理；如何树立自信心；如何进行考前复习；如何进行查缺补漏；如何从考试中发现知识缺陷等等。根据不同学生分别进行不同的指导，收到了一定的效果。

例如：指导学生对各次模拟成绩起伏原因进行分析：

1、压力过大。因上学期大部学生成绩有较大的提高，考前担忧考不出以前的成绩，给自己过大压力，导致考试时焦虑过高，发挥不好。

2、学习兴趣和热情有所降低。平时自觉性不够强，课堂回答问题积极性不高，不善于思考。

3、准备不足，方法欠妥。一些学生不结合自己的实际，喜欢做难题、怪题，抓不准重点。

4、粗心大意，审题失误，答题技巧不妙，过于自信，有骄傲

的表现。

5、考试方式的改革，部分学生答题时间分配不得法。

根据上述的原因，指导学生主要采取如下一些对策：

1、改善学习行为习惯，科学调整各科学习时间。

2、改进学习方法，难题怪题少做或不做，要重视基础性知识的理解和应用，及时巩固和多次重复训练重点知识。

3、要丰富自己的学习生活，调节紧张的学习情绪，使自己过得既轻松又充实。

4、引导学生培养间接兴趣，对无兴趣的科目要采取“强化学习”的方法，有一种强迫自己成功的意识。

5、发挥自我暗示的积极作用，讲究“战略和战术”。战略：以竞争的精神去拼搏，抛开保守思想的束缚。战术：强科争优势，弱科保底线。

总结一学期的工作，有收获，有喜悦，也有教训，有不足。最大的体会是：只要有爱心，肯花精力、花时间，多学习，多摸索，工作就能会有成绩。最大的不足是对学生的错误处罚不力，致使有些错误不能得到很好的纠正，如班上个别学生经常出现迟到现象，而我的工作却一直停留在口头批评上，使之造成了不良影响。这是值得吸取的教训。

班主任工作，朋友，高中，教学，林丽

## 高三班主任本学期工作总结第二学期篇三

班主任李月兰作为三(12)班高考备考工作的组织者和管理者，我身感责任重大。作为班主任，必须下大力气狠抓班风建设，

营建一个良好的班级氛围和环境。本学期做了以下几方面的工作：

1、通过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态，以及高考对人生的影响，强化高考在学生心目中的分量，激发学生的参与热情和对知识的渴望。

2、通过往届考生的经验教训和心理体验的交流，消除学生对高考的恐惧感、陌生感，让学生零距离地感悟高考。

3、通过主题班会和高考理想的规划，激发学生对理想追求的欲望和对高考的亲近感。

1、吸收优秀学生组建一个敢负责、有威信、思维活、方法巧、善沟通的班级管理队伍，全方位参与班级管理，让每一位学生都能感觉到时时有人管，事事有人做，处处有监督。

2、强化课代表的责能和作用，使他们真正成为学科的带头人、老师的好帮手、同学的`贴心人。

3、加强班级管理岗位责任制

设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。

4、加强学生自我管理

建设管理小组，由学习委员带头课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作；

开展学习竞赛活动；开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动；努力形成你追我赶的良好学习风气。

5、在学生中开展“一帮一”形式多样互帮互助的活动，增强同学之间的友谊，相互推动，共同进步。

6、充分利用班级黑板报和教室空间，通过同学们喜闻乐见的名人名句来激励、鼓舞学生，营造良好的学习环境。

1、加强与学生、家长的沟通、交流，真正成为他们心灵上的贴心人、知心朋友；学习上的好帮手，以自己的身体言行和思想情感潜移默化地影响学生，增强班级的凝聚力和向心力，提高学生积极向上的内在动力。

2、加强师生对话

建立师生联系制度，以周记形式有话就说，实话实说；

3、通过有效形式加强对落后学生的思想、情感交流，学习方法的引导、行为习惯的纠正与监督，大力帮助他们提高自信心、自尊心。

4、全面启动自信心培养的网络体系。树立榜样和典型，激励学生奋

发向上。每次调考、月考的成绩都以光荣榜的形式张贴公布，表扬优秀升和奋进生，鼓励后进生，促进共同进步。

5、加强学生心理教育，促进健康成长。

对心理严重的学生，给予更多的关心和指导，对全体学生进行心理上的辅导、教育，引导学生心理的健康发展。

1、定期召开教师团队会，总结分析每次统测、模考的成绩并改进计划和教育方法，为下一阶段的工作做指导。课下经常与课任老师沟通交流，详细了解并时刻关注层面生的状况。

2、合理安排协调学生的自主学习时间，作到有力协调全面提高，注重效率，形成合力。

在高三特殊时期，我没有豪言壮语，只有丝丝情感；没有轰



轰轰烈烈的行动，只有扎扎实实地工作；我深信天道酬勤。

## 高三班主任本学期工作总结第二学期篇四

本学期，我担任高三(6班)班主任。6班是个文科班，全班50人，男生23人，女生27人。过去的一个学期里，我们班在学校领导的关心下，在学校和年级组的正确领导下，在任课教师的大力支持和配合下，在班干部的努力工作下，班级各项工作顺利开展，学生在学习、生活等方面都取得不错的成绩。现将本学期的工作总结如下：

### 一、班级工作思路

以德育工作为首，以服务教学工作为中心，立足班级常规工作，狠抓学生的养成教育，培养良好的学习习惯和生活习惯，形成良好的学风和班风；以班级文化建设为载体，打造班级精神文化特色，形成班级凝聚力，引导学生树立正确的人生观和价值观，促进学生形成健康的个性和健全的人格。

### 二、以德育工作为首，注重班级文化建设

- 1、确定班级目标，编成响亮的口号：“不到最后一刻，决不放弃”。
- 2、制定班级公约。班级公约主要分学习方面、班务方面、卫生方面和日常规范等五个方面。从而使班级管理制度化。
- 3、制定“班训”。通过征集意见反复讨论，共同确定了班训：态度决定一切，细节决定成败！
- 4、打造“班级精神”：自强不息的进取精神，厚德载物的包容精神。
- 5、撰写“班主任寄语”：“给自己一个奋斗的理由！”这是对

“班训”和“班级精神”的拓展和延伸。

6、制定个人奋斗目标，在“放飞梦想”中写下自己理想中的大学，便于同学们自我对照，自我激励，相互监督。

总之，通过各种渠道塑造一个团结、向上、和谐的班级文化氛围。

### 三、立足常规，做好班级管理

1、每周一次班会，并有相应的班会记录。

2、座位轮流制，每周调动一次，前后左右滚动。

3、建立激励机制，每次考试，年级前10名进行物质奖励；根据成绩分的小组在考试中考的做好的小组也要适当的奖励。

4、经常找学生谈心，关注学生的思想动态，指导学生适应高二阶段的生活和学习。

5、深入学生宿舍，指导学生的学习与生活，常于宿舍管理员沟通，了解宿舍管理状况。

6、卫生工作常抓不懈，责任到人，实行班干部负责制，班主任随时检查监督，确保同学们有一个整洁的学习环境。

### 四、加强班委会建设，发挥学生班干的作用

新学期开学后，根据在临汾职业技术学院的表现，我初步选出了班长和纪律委员。开学后，又由学生毛遂自荐成立班委会和课代表。

在具体的工作中，按实质内容把班务工作划分为三个系列：思想文化建设由团支部书记负责，宣传、组织委员协助；常规工作由班长负责，纪律、劳动、生活、体育委员和组长、宿

舍长协助;学习方面由学习委员负责，课代表和组长协助。三个系统由班长和团支书统一领导，分工协作，形成一个具有系统合力的紧密团结的有机整体。

## 五、与各任课教师加强交流，协调教学工作

首先，协助授课老师搜集教学信息：以贺卡的形式，促进师生之间的情感沟通。

其次，经常和任课老师进行交流，及时掌握班级学生的学习动态。

## 六、与家长沟通，加强家校联系

为了更好地了解、教育学生，我常主动和学生家长联系沟通，随时注意孩子的动向，及早发现问题、解决问题。

## 七、班级活动

1、成功地组织了学生参加学校各项活动，各项工作平稳有序。

2、响应学校号召，组织学生召开特色主题班会，学生自己组织了“严师出高徒，还是慈师出高徒”的辩论会，开的有声有色。

3、根据学校部署，狠抓学生日常规范，制定“学生不规范行为整顿方案”。并对整治活动进行了反思，明确了今后班级工作的重点。

以上便是我对这个学期班主任工作的实践总结。成绩和不足并存，有些想法和做法还不够成熟，尚有待改进。但毫无疑问的是，通过我的实践，我深刻地感受到一个活泼、和谐向上的班级已经形成，班级向心力和凝聚力也在不断加强。我将继续努力，更加严格要求自己，向一名优秀的人民教师和

班主任的目标不断奋斗。

## 高三班主任本学期工作总结第二学期篇五

本学期结合学校本学年的德育和高三年级的特殊性，不断强化“时时要管理、处处要管理”的意识，真正做到关心学生，关爱每一名学生的每一方面，主要以学生日常行为规范的培养、学生思想品德和集体意识教育、班风学风建设等方面为班级工作的重点，加大教育管理力度，为高三备考营造良好的氛围。

理想教育：确定学习的具体目标，人生的大目标。

态度教育：敢于吃苦，敢于拼搏（通过学习身边的榜样，激发学生的学习的主动性与积极性）。

信心教育：相信自己一定能行，为自己的人生作最后的拼搏。

2、利用好班级晨会的时间，设计不同阶段的演讲主题，“感受高三”、“阶段学习”“激情拼搏”、“爱上高三、爱上拼搏”等，既给学生吐露心声的机会，又在班级形成一个良好的备考舆论氛围，起到了学生自我教育的作用。

3、班级不同阶段张贴不同的，尤其每个月都设有“温馨提示”，明确当月的`奋斗目标、奋斗口号、具体的备考内容和方向，对学生起到了引领指导作用。从实施情况看，认真跟着老师走的学生都有了不同程度的进步。

1、重申校纪和班规，强生的守时、守纪和责任意识，重点在无声走廊和肃静教室方面严抓严管，指导学生合理安排好课间零散时间的利用，到目前，已基本上做到了课间教室内肃静，每名学生都有事做，为创建一个良好的备考环境打下基础。

2、加强学法指导。根据“新教材、新课标、新教法”的特点，依据高考形势的变化，结合高考最新形式，认真研究教学管理的新对策，着重抓好以下几个方面的工作：

（1）教育学生在突出语数外的同时，综合科目在应用和渗透上下功夫，特长科顺其。以各月的月考为契机，针对不同阶段的内容和各科特点细化复习计划。

（2）加强学法指导并对学生进行分类，实行分层推进。

（3）加强对学生的行为、学法习惯的养成教育，增强学生的规范意识，努力提高学习的主动性、自觉性，提高主动认知的能力。

（4）发挥优秀学生的模范带头作用，提高学生学习的积极性，努力养成一种互帮互学、团结向上的良好班风。

3、培养良好的学习习惯，做好20xx年。

（1）结合月考，指导每位学生确立月奋斗目标，并制定。

（2）指导学生利用好学情档案及时进行总结反思，班主任每月都要结合学生的反思，有针对性的与每名学生进行一次笔谈。

（3）通过经常检查学生的作业、笔记、课堂纪律和考试情况，及时了解学生的学习情况；通过每天的、外语基础测试，强化学生对基础知识的重视与掌握；通过个别教育和榜样引导相结合的方法，培养学生良好学习习惯。

4、当好任课教师和学生的桥梁，搞好师生配合，建设一个师生和谐的班集体，为教学、为学习创造一个良好的环境。

高三的学习是紧张忙碌的，为使学生乐学爱学，积极参加学

校组织的各种活动，并通过活动进一步增强集体荣誉感及加强顽强拼搏的意志品质培养。号召学生利用晚课间时间加强身体锻炼，为高三紧张的学习做好身体上的准备。

做好不同阶段学生心理疏导及心态调整工作，本学期已对出现心理问题的几名同学做了的心理辅导。

尤其是严格的请假制度，树立安全意识，遇到特殊情况及时与家长联系。

## 高三班主任本学期工作总结第二学期篇六

本学期，我在班级管理中有针对性地培养学生积极积极的精神、团结协作精神，并加大常规管理力度和效度，明确学习目标，注重班级学风的培养，让学生做文明的人。同时提高学生的责任意识，促进学生整体素质的提高。在一学期的努力下，每个学生都不同程度地在进步着，班集体凝聚力增强。现将工作情况总结如下：

为了培养学生的积极精神，我们召开了系列主题班会，对学生进行了优良的革命传统教育、八荣八耻教育，并从激烈的社会竞争的现实出发，让学生意识到“社会竞争很激烈，搏之则生，不搏则亡”，通过学校教育、家庭教育、集体教育、自我教育，让顽强拼搏积极成为学生的一种学习习惯、生活习惯和思维习惯。并开展多样式的'班级学生活动，树立积极积极、敢于拼搏的良好学风，发现、确立并培养本班学生的专业技能，努力培养学生适应社会的能力。

为让学生全面提高，我注重充分发挥班集体的作用。首先班级从成立之日起，我一直在班级学生心中树立“集体的利益高于一切”的观念，让学生时刻想班级所想。

本学期我进一步健全了班委会，更加明确分工，提高学生的管理能力。有目的地让学生干部主持班会，提高班干部的工

作能力和群众威信；有目的地让团干部主持班会，提高全体团员的团员意识，提高政治思想觉悟，提高班集体的凝聚力。尤其是班长吴燕、生活委员王妍，团支部成员、各值日小组长等在班级管理上发挥了很强的管理作用，他们参与班组的日常管理，是老师得力的助手。

用完整的思想行为规范条例约束学生，让学生形成规范意识，逐步达成完善的学生自我管理。

(1)文化素质是一个人最重要的素质，素质教育与文化教育绝不矛盾。本学期，我采取各种方法努力提高学生学习成绩、专业技能。我加强了同科任老师的沟通与联系，培养学生对学习的热情，增强了他们学习的信心，使他们从被动学习的状态逐步转入到主动学习的正轨上来。我还注重与学生家长的联系，向家长介绍学生的表现情况和存在的问题，与家长共同来督促学生认真学习，培养学生积极向上的学习态度。在班级发挥科代表的作用，发挥学习小组作用；狠抓班风、学风、作业管理，勤抓上课和晚自习纪律；加强理科学习方法指导，提高学生学习效率意识；加强心理辅导，增强学生学习自信心，把一些有可能影响学生学习、守纪的因素减少到最少。

(2)培养学生良好的行为习惯，做到有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生。在校内要尊重老师，主动打招呼；在参加公众场合注意班级面貌，保持安静，遵守纪律。我还采取抓两头，促中间的方式，发挥集体教育功能。经常光顾他们的宿舍，了解他们的生活状况、心里动向，在宿舍中的表现情况等，对学生平等关爱，建立了良好的师生关系。

让学生积极参加学校活动，如专业技能大赛、运动会、歌咏比赛等，对在文娱方面表现突出的学生，鼓励他们在学好专业课的同时，多参加校内外活动，把班级气氛搞得更活跃。学生将来走向工作岗位，必需有人文知识和口才能力，因此本期我开展了一系列的人文知识专题以及口才训练，比如演

讲、读精彩课文选段等。

“千里之行，始于足下”。班级管理除了需要科学指导外，更重要的是能将管理落到实处，不盲从，也不固守成规。班主任工作琐碎却充满着乐趣，平庸却不乏意外惊喜，这学期相当一部分缺乏积极精神、协同合作精神的学生，一部分目标缺失，没有远大目标和理想，不爱学习的学生，部分同学缺少对个人、家庭、社会和国家的责任感，没有危机意识，甚至扰乱班级课堂秩序的学生，在集体的影响下有了很大的进步，班集体凝聚力增强，班主任工作虽然辛苦，但细细品味来余味无穷。看着学生在进步，我心里比什么都开心，体会到的是最大的幸福。今后我将继续为之努力！

## 高三班主任本学期工作总结第二学期篇七

高三班主任不仅教学任务重，而且班主任工作是高中阶段最累最重的，高三教师还需要在每一学期进行总结。下面是小编搜集整理的第二学期高三班主任工作总结，欢迎阅读。更多资讯请继续关注教学工作总结栏目！

本学年度我担任高三九班班主任，高三班主任的担子是高中阶段最累最重的，面临高三年级下学期繁重的复习备考任务，既要认真高效组织好本学科教学工作，还要做深入细致的思想工作。本学期我主要从以下几个方面做好班主任工作：

多年来的教育教学工作，我很注意提高自身修养，处处以身作则，做学生的榜样，要求学生做到的，首先自己做到：要求学生每天早读5:30到班，上午7:30进教室，一年来我坚持每天到校检查；要求学生认真对待学习，我努力做到了认真备课、认真教学、认真做事。用我自己认真、严谨的作风潜移默化地影响着自己所教育的学生。

作为班主任，我对自己的服务对象倾注了无限的热情和关爱。



每大周主持召开《2019年高考我们在路上》的主题班会，关注每一阶段学生的思想和心理变化，及时化解学生们的困惑：董梦旭同学成绩起伏不定，原因是父母长期在外打工关爱不够；韩思琼同学情绪波动比较大，原因是本人比较任性母女缺乏沟通；张跃飞同学文综成绩很棒但自信心不足，原因是家庭兄妹多，经济困难-----。了解到学生的真实情况后，我耐心寻找工作的突破口，在学习上细心引导，生活中热心关怀，使他们感受到来自各方面的帮助，尽快提高了学习成绩。以此获得了教育的最大功效：确保我班在洛阳市一二三练中成绩稳步提升。

建立良好的班级秩序，营造积极向上的氛围，是保证高三学生高效学习的前提，所以我十分重视常规工作，主要从以下几点做起：

(1)做好各项工作的检查督促，在管理上要严字当头，依靠规章制度，力求科学化、规范化，程序化，不因为学生学习紧张而放松对遵守纪律、做好卫生等工作的要求。实践证明，高三下学期抓好纪律、卫生、两操工作，不仅不会影响高考复习，而且这种一如既往的要求，会使学生感到严肃紧张、积极向上的气氛，防止产生懈怠情绪。

(2)深入班级，及时发现问题，让班规校规落到实处，本学期各项工作繁重，琐碎，但我仍然坚持做好每节课间深入班级，力争做到知道每个学生的状态，了解每一天的情况，发现问题及时处理，使大事化小，小事化了。

(3)经常表扬好人好事，做好激励工作，坚持每隔一段时间，由班长或班主任做班级情况小评，以表扬为主，对学习上刻苦、成绩进步、遵守纪律好，劳动好，关心班集体，关心帮助同学等好人好事充分表扬，树立正气，激励学生积极进取。

(4)抓好班干部，使常规管理有人抓，工作有人做，班主任对班级的管理工作必须依靠学生干部，教师要放手让班干部工

作，经常叮嘱、提醒、检查。充分发挥他们的主观能动性，既减轻了班主任的负担，又锻炼了学生干部。班长王璐就起到了很好的带头作用。不过，高三年级的学生学习任务非常重，教师要体贴学生，费时耗精力的事不要布置给学生。要确保学生集中精力学习。

本学期，如何使学生保持心理健康，情绪稳定，使学生高效学习，是班主任的一个重要研究课题，为此，我抽时间进行这方面的学习，阅读了关于学习心理、学习方法的资料，对学生进行心理方面和学习方法的辅导：如何保持考试的良好心理；如何树立自信心；如何进行考前复习；如何进行查缺补漏；如何从考试中发现知识缺陷等等。根据不同学生分别进行不同的指导，收到了一定的效果。

例如：指导学生对各次模拟成绩起伏原因进行分析：

1、压力过大。因上学期大部学生成绩有较大的提高，考前担忧考不出以前的成绩，给自己过大压力，导致考试时焦虑过高，发挥不好。

2、学习兴趣和热情有所降低。平时自觉性不够强，课堂回答问题积极性不高，不善于思考。

3、准备不足，方法欠妥。一些学生不结合自己的实际，喜欢做难题、怪题，抓不准重点。

4、粗心大意，审题失误，答题技巧不妙，过于自信，有骄傲的表现。

5、考试方式的改革，部分学生答题时间分配不得法。

根据上述的原因，指导学生主要采取如下一些对策：

1、改善学习行为习惯，科学调整各科学习时间。

2、改进学习方法，难题怪题少做或不做，要重视基础性知识的理解和应用，及时巩固和多次重复训练重点知识。

3、要丰富自己的学习生活，调节紧张的学习情绪，使自己过得既轻松又充实。

4、引导学生培养间接兴趣，对无兴趣的科目要采取“强化学习”的方法，有一种强迫自己成功的意识。

5、发挥自我暗示的积极作用，讲究“战略和战术”。战略：以竞争的精神去拼搏，抛开保守思想的束缚。战术：强科争优势，弱科保底线。

总结一学期的工作，有收获，有喜悦，也有教训，有不足。最大的体会是：只要有爱心，肯花精力、花时间，多学习，多摸索，工作就能会有成绩。最大的不足是对学生的错误处罚不力，致使有些错误不能得到很好的纠正，如班上个别学生经常出现迟到现象，而我的工作却一直停留在口头批评上，使之造成了不良影响。这是值得吸取的教训。

高三班主任不仅教学任务重，而且班主任工作也是高中阶段最累最重的，需要做好深入细致的思想工作，关心每一个学生的思想状态、学习情况。本学期我主要从以下几个方面做好班主任工作，总结如下：

建立良好的班级秩序，营造积极向上的氛围，是保证高三学生高效学习的前提，所以我十分重视常规工作，主要从以下几点做起：

1、做好各项工作的检查督促，在管理上要严字当头，依靠规章制度，力求科学化、规范化，程序化，不因为学生学习紧张而放松对遵守纪律、做好卫生等工作的要求。实践证明，高三下学期抓好纪律、卫生、两操工作，不仅不会影响高考

复习，而且这种一如既往的要求，会使学生感到严肃紧张、积极向上的气氛，防止产生懈怠情绪。

2、深入班级，及时发现问题，让班规校规落到实处，本学期各项工作繁重，锁碎，但我仍然坚持坐班，力争做到知道每个学生的状态，了解每一天的情况，发现问题及时处理，使大事化小，小事化了。

3、经常表扬好人好事，做好激励工作，坚持每隔一段时间，由班长或班主任做班级情况小评，以表扬为主，对学习刻苦、成绩进步、遵守纪律好，劳动好，关心班集体，关心帮助同学等好人好事充分表扬，树立正气，激励学生积极进取。

4、抓好班干部，使常规管理有人抓，工作有人做，班主任对班级的管理工作必须依靠学生干部，教师要放手让班干部工作，经常叮嘱、提醒、检查。充分发挥他们的主观能动性，既减轻了班主任的负担，又锻炼了学生干部。不过，高三年级的学生学习任务非常重，教师要体贴学生，费时耗精力的事不要布置给学生。要确保学生集中精力学习。

班级是学校教育和管理的的基本单位，也是班主任进行教育工作的依靠力量和组织保证。一个良好的班集体对每个学生的健康发展有着巨大的教育作用。形成一个良好的班集体，需要每一位班主任做大量深入细致的工作。

1、确立班集体的奋斗目标——“立志、求实、拼搏、进取”。开学初，班级为了营造紧张有序的高三复习备考氛围，建立了高考倒计时牌和个人奋斗目标揭示板悬挂在班级的凸显位置，使学生时刻明确学习目标，保持良好的学习状态。

2、培养正确舆论和良好的班风。一个良好的班集体要形成正确的舆论和良好的班风去影响、制约每个学生的心理，规范每个学生的行为。引导学生对班级生活中一些现象进行评价，形成“好人好事有人夸，不良现象有人抓”的风气。

调动学习班积极性，形成刻苦学习争先恐后的学风，全面提高全班学生学习成绩，是高三班主任的首要任务，这方面，我采取了抓两头，带中间的办法，以个别谈话为主要工作形式，做尖子生和差生的指导工作，对尖子生，要求他们明确目标，确定方案，突破弱点，保持优势。同时提出具体措施；对差生，以鼓励为主，多谈话、多检查，发现问题及时纠正，发现进步，充分表扬；形成了优秀学生带头，差生不甘落后，大家争先恐、比学赶超的学习风气。同时利用每次模拟考的成绩，进行个案分析，帮助学生建立自信，树立信心，发现弱点，分析原因，找到改进办法，保证各层次的学生都有强劲的学习劲头，使学习成绩保持上升趋势。

本学期，如何使学生保持心理健康，情绪稳定，使学生高效学习，是班主任的一个重要研究课题，为此，我抽时间进行这方面的学习，对学生进行心理方面和学习方法的辅导：如何保持考试的良好心理；如何树立自信心；如何进行考前复习；如何从考试中发现知识缺陷等等。充分发挥黑板报的作用，在距离高考200天的时候，出版《态度决定高度，行动决定成败》，提出了“稳定心态注重基础，研究学法提高效率”的要求。另外我还充分利用网络资源，下载了《冲刺高考》和《让生命充满爱》两个经典的视频，利用班会时间给同学播放，对学生的学习和生活产生了极大的影响，收到了很好的效果。

总结一学期的工作，有收获，有喜悦，也有教训，有不足。最大的体会是：只要有爱心，肯花精力、花时间，多学习，多摸索，工作就能会有成绩。最大的不足是对学生的错误处罚不力，致使有些错误不能得到很好的纠正，这是值得吸取的教训。

## 高三班主任本学期工作总结第二学期篇八

多年来的教育教学工作，我很注意提高自身修养，处处以身

作则，做学生的榜样，要求学生做到的，首先自己做到：要求学生每天早读5：30到班，上午7：30进教室，一年来我坚持每天到校检查；要求学生认真对待学习，我努力做到了认真备课、认真教学、认真做事。用我自己认真、严谨的作风潜移默化地影响着自己所教育的学生。

建立良好的班级秩序，营造积极向上的氛围，是保证高三学生高效学习的前提，所以我十分重视常规工作，主要从以下几点做起：

（1）做好各项工作的检查督促，在管理上要严字当头，依靠规章制度，力求科学化、规范化，程序化，不因为学生学习紧张而放松对遵守纪律、做好卫生等工作的要求。实践证明，高三下学期抓好纪律、卫生、两操工作，不仅不会影响高考复习，而且这种一如既往的要求，会使学生感到严肃紧张、积极向上的气氛，防止产生懈怠情绪。

（2）深入班级，及时发现问题，让班规校规落到实处，本学期各项工作繁重，锁碎，但我仍然坚持做好每节课间深入班级，力争做到知道每个学生的状态，了解每一天的情况，发现问题及时处理，使大事化小，小事化了。

（3）经常表扬好人好事，做好激励工作，坚持每隔一段时间，由班长或班主任做班级情况小评，以表扬为主，对学习上刻苦、成绩进步、遵守纪律好，劳动好，关心班集体，关心帮助同学等好人好事充分表扬，树立正气，激励学生积极进取。

（4）抓好班干部，使常规管理有人抓，工作有人做，班主任对班级的管理工作必须依靠学生干部，教师要放手让班干部工作，经常叮嘱、提醒、检查。充分发挥他们的主观能动性，既减轻了班主任的负担，又锻炼了学生干部。班长王璐就起到了很好的带头作用。不过，高三年级的学生学习任务非常重，教师要体贴学生，费时耗精力的事不要布置给学生。要确保学生集中精力学习。

本学期，如何使学生保持心理健康，情绪稳定，使学生高效学习，是班主任的一个重要研究课题，为此，我抽时间进行这方面的学习，阅读了关于学习心理、学习方法的资料，对学生进行了心理方面和学习方法的辅导：如何保持考试的良好心理；如何树立自信心；如何进行考前复习；如何进行查缺补漏；如何从考试中发现知识缺陷等等。根据不同学生分别进行不同的指导，收到了一定的效果。

例如：指导学生对各次模拟成绩起伏原因进行分析：

1、压力过大。因上学期大部学生成绩有较大的提高，考前担忧考不出以前的成绩，给自己过大压力，导致考试时焦虑过高，发挥不好。

2、学习兴趣和热情有所降低。平时自觉性不够强，课堂回答问题积极性不高，不善于思考。

3、准备不足，方法欠妥。一些学生不结合自己的实际，喜欢做难题、怪题，抓不准重点。

4、粗心大意，审题失误，答题技巧不妙，过于自信，有骄傲的表现。

5、考试方式的改革，部分学生答题时间分配不得法。

根据上述的原因，指导学生主要采取如下一些对策：

1、改善学习行为习惯，科学调整各科学习时间。

2、改进学习方法，难题怪题少做或不做，要重视基础性知识的理解和应用，及时巩固和多次重复训练重点知识。

3、要丰富自己的学习生活，调节紧张的学习情绪，使自己过得既轻松又充实。

4、引导学生培养间接兴趣，对无兴趣的科目要采取“强化学习”的方法，有一种强迫自己成功的意识。

## 高三班主任本学期工作总结第二学期篇九

高三啦，黑色的六月？丰收的六月？郁闷的六月？或者是快乐的六月？

是怎么样的六月将决定很多学生的命运和前途，学校将高三毕业班的物理班交到我手上，我自知担子不小，这一学期，我的心时刻想着对学生负责、对学校负责、对家长负责、对自己负责的态度，兢兢业业的在学校的正确领导和级长的带领下，顺利的完成了高三教学工作，取得了高考好成绩：700分以上的我班有23人，达到百分之四十点三五、重点44人，达到百分之七十七点二、本科55人，达到百分之九十六点五，这三项指标都创莞中新高，其中700以上的人数，更是远超同级其他班级。

为了从这里面总结出有用的做法，为以后更好的工作，现对这一学期的工作作一些简短的总结。

### 一 坚决贯彻学校、级组的方针和政策

现在是信息社会，遵从团体作战的原则，学校会从宏观上引导学生的发展，离开学校的正确指引和级组的带领，单干是不可能取得好的成绩的。

### 二 深入了解各个实际情况，确定每个学生的努力方向

高三时间，是以考带学，月考、模拟等多如牛毛，考试的作用，一是检验学生的学习情况，二是可以看学生的水平和发展方向，我把我班的每一个学生从高二起的各种考试成绩做成一份表，一了解学生的任意一段时间内的学习努力程度，



以及发展目标，初步判断其高考可能的水平，并适当加高一点来作为学生的明确的目标，同时鼓励学生。

当然通过这种统计还可以做很多学生工作，这里就不罗嗦了。

### 三 认真组织，顺利完成各阶段的个种工作

高三级学习紧张，学习外的事情也特别多，这就要协调好学习和其他各种事物之间的关系，这种协调，需要学校和老师的精心组织qq大全、尽心带领。

体检、网上报考、网上填报志愿等等各种事物，尤其是网上报名，都能在学校级组的带领下有条不紊的完成，并且基本没有影响学习，这是一种很大的成功。

在完成高三特有的事物的同时，学习的卫生、纪律、墙报我班都做的很好！

### 四 深入认识高三学生，做好心理辅导和临场鼓励工作

高三学生机械化的学习、重复式的学习，枯燥无味，父母的压力、学校的压力、最重要的是高考的压力，使得学生心理负担沉重，他们中有些人害怕测验、害怕考试、更害怕高考，临场紧张，发挥不好，考前失眠，这些都需要高三老师始终如一的谈心、辅导和开导。

为了高考学生正常发挥，我自己到华南师范大学请教心理学教授，探讨解决方法，我还专门到中山医寻求医学帮助，结果证明我的努力没有白费。

### 五 强化临界生工作

什么是高三临界生???就是差生吗?那样认识就太片面啦。

高三临界生包括八百分边缘考生、七百分边缘考生、重点边缘考生和本科边缘考生，面积大、范围广、人数多。

但就是这批人，成为高三工作的重点，抓好临界生工作，高三工作就成功一半。

而4班能上二十几个七百分的，与我班长期的临界生强化工作是分不开的。

## 六 协调各科关系

高三学生是靠五科取胜的，任意一科拖后退，都会使班级成绩受很大影响，为了4班学生能有出色的结果，我经常和科任老师沟通，除了学校安排外，我们还定期交流各自的看法，了解各科的需要，尤其是综合科，包括六为老师，更需要好的协调。

我班的所有的自制资料、分析结果，都会给科任老师人手一份。

## 七 加强青春期教育杜绝早恋

当然，一个集体，总会有这些那些不足，这里我就不一一列举，我将在今后的工作中刻意克服、改正。

总的来说，高三的工作，需要学校的正确领导、需要级组及老师的同心协力、需要学生的不懈努力、需要学校各部门的支持配合。

高三，不是一个人的班，成绩是大家共同拼出来的，在这里，我只能是感谢学校的指导和信任、感谢各老师的合作和学生的`努力。

面临高三年级下学期繁重的备考任务，不仅教学任务重，还

要做深入细致的思想工作，关心每一个学生的思想状态、学习情况，以确保47个学生以健康、稳定的心理，积极紧张的学习情绪做好复习备考。

本学期我主要从以下几个方面做好班主任工作，总结如下：

### 一、加强常规管理，建立班级良好秩序

建立良好的班级秩序，营造积极向上的学习氛围，是保证高三学生高效学习的前提，所以我加强管理常规工作，主要从以下几点做起：

(1)做好“表”面工作，把早自习、午休、晚自习的点名表、教室清卫反馈表、寝室清卫、纪律反馈表、坐班管理记录表等上墙，接受全体同学的管理监督。

不因为学生学习紧张而放松对遵守纪律、做好卫生等工作的要求。

实践证明，高三下学期抓好纪律、卫生、两操工作，不仅不会影响高考复习，而且这种一如既往的要求，会使学生感到严肃紧张、积极向上的气氛，防止产生懈怠情绪。

(2)深入班级，及时发现问题。

本学期我主要通过三种途径深入了解班级：班长和值日生记载的《班级日志》、每周一次的学生随笔、课间下班，力争做到知道每个学生的状态，了解每一天的情况，特别是学生的违纪问题、学生的早恋现象，并对发现的问题及时处理，及时找学生谈心，使大事化小，小事化了。

(3)树典型榜样，做好激励工作。

坚持每隔一段时间，由班长或班主任做班级情况小评，以表

扬为主，对学习上刻苦、成绩进步、遵守纪律好，劳动好，关心班集体，关心帮助同学等好人好事充分表扬，树立正气，激励学生积极进取。

## 二、抓尖子，督差生，调动学习积极性

调动学习班积极性，形成刻苦学习争先恐后的学风，全面提高全班学生学习成绩，是高三班主任的首要任务，这方面，我采取了抓两头，带中间的办法，以个别谈话为主要工作形式，做尖子生和差生的指导工作，对尖子生，要求他们明确目标，确定方案，突破弱点，保持优势。

同时提出具体措施；对差生，以鼓励为主，多谈话、多检查，发现问题及时纠正，发现进步，充分表扬。

同时利用每次模拟考的成绩，进行个案分析，帮助学生建立自信，树立信心，发现弱点，分析原因，找到改进办法，保证各层次的学生都有强劲的学习劲头，使学习成绩保持上升趋势。

## 三、注意心理辅导，加强学习方法的指导

本学期，强健的体格、稳定的心态是学生高效学习的重要保证，而且在考场上，40%依靠临场发挥。

为此，我抽时间上网查阅关于学习心理、学习方法的资料，对学生进行心理方面和学习方法的辅导：在考前、考时、考后怎样去调整心态，遇到自己不会做的题怎么办，考差了怎么办。

在每次模拟考后，对学生所反映出来的问题加以一一记录，根据不同学生分别进行不同的指导，收到了一定的效果。

总结一学期的工作，有收获，有喜悦，也有教训，有不足。

最大的体会是：只要有爱心，肯花精力、花时间，多学习，多摸索，工作就能会有成绩。

最大的不足是对女生的定位不合理，总认为女生会比较自觉，导致在处理女生违纪的问题上缺乏耐心。

另外，对差生没有过硬的手段，总是停留在口头批评上，导致屡次犯错，这是值得吸取的教训。

## 高三班主任本学期工作总结第二学期篇十

高考成绩已经揭晓，据学生提交数据反映，我班喜获成绩良好，600分以上同学4人，一本上线40人，二本上线53人。本年度我担任1522班班主任，高三班主任担子无疑是高中阶段最重的，面临高三下学期繁重的复习备考任务，既要认真高效组织好本学科教学工作，还要做深入细致的工作。本学期我主要从以下几个方面开展工作：

多年来的教育教学工作，我很注意提高自身修养，处处以身作则，做学生的榜样，要求学生做到的，首先自己做到，要求学生每天早上6：30出操，我是6：20到，一年来，我坚持每天检查早操，要求学生认真对待学习，我努力做到了认真备课，认真教学，认真做事，用我自己认真、严谨的作风，潜移默化的影响着自己所教育的学生。

作为班主任，我对自己的学生倾注了无限的热情和关爱，关注每一阶段学生的思想和心理变化，尤其是四次模拟考试的成绩揭晓后，及时化解学生的困惑，徐裕琼同学成绩起伏不定，原因是父母长期在外打工关爱不够；田宇同学情绪波动比较大，原因是本人比较任性，母女缺乏沟通；汪姝同学理综成绩很棒但自信心不足，原因是家庭兄妹多，经济困难。了解到学生的真实情况后，我耐心寻找工作的突破口，在学习上细心引导，生活中热心关怀，使他们感受到来自各方面

的帮助，尽快提高了学习成绩。

搞好各项工作的检查督促，在管理上严字当头，依靠规章制度，力求科学化，规范化，程序化，人性化，不因为学生学习紧张而放松对遵守纪律，做好卫生等工作的要求；及时发现问题，让班规校规落到实处；经常表扬好人好事，做好激励工作；抓好班干部，使常规管理有人抓，工作有人做，放手让班干部工作，充分发挥他们的主观能动性。

本学期，如何使学生保持心理健康，情绪稳定，使学生高效学习，是班主任的一个重要研究课题，为此我抽时间进行这方面的学习，不定时和科任老师交流心得，对学生进行心理方面和学习方法的辅导，如何保持考试的良好心理，如何树立自信心，如何进行考前复习，如何进行查漏补缺，如何从每次考试中发现知识缺陷等等，将同学们分成不同的小组，由六位科任老师分别进行指导，收到了一定的效果。

高考的成功，不仅是高考成绩的良好，考后志愿填报也至关重要。在成绩揭晓后，利用四天的时间，带领科任老师，对志愿填报中存在疑惑的同学，进行单独指导，尽量让每一个学生，不浪费每一分，尽可能进入理想的高校学习。

总结一学期的工作，有收获，有喜悦，也有教训，有不足，最大的体会是：只要有爱心，肯花精力，花时间，多学习，多摸索，工作就会有成绩，最大的不足是：对学生的错误惩罚不力，致使有些错误不能得到很好的纠正，如班上个别学生经常玩手机，看小说等现象，而我的工作却一直停留在口头批评指正上，使之造成了不良影响，这是值得吸取的教训。

## **高三班主任本学期工作总结第二学期篇十一**

高三这一学期里，我班在学校领导的统一组织下、年级的带领、任课老师的大力支持和配合下，各项组织工作顺利开展，学习、工作等方面都取得较突出的成绩。特别是在高考

中成绩显著，作为文科平行班，我班有21人上本科线(超7人)，全班55人，有51名同学的成绩上才了专科线。本科上线上架人数超额完成了学校定的目标。现将一学期的工作总结如下：

本学期学生各方面的压力都很大，在备考期间主要的问题是自信心不足，心理问题比较多。而最后的阶段学生是很信任班主任的，也很扶助渴求在班主任身上得到更多的鼓励和支持。作为班主任，我生动地体会到这一点，所以我时刻提醒自己首先必须要有健康积极的心态才能更好地为学生服务，因此我一直在给自己灌输这样的意识形态：(1)在教学上，要用耐心和恒心大学生加上十足的信心教导学生；(2)生活上或其他各方面上，要用宽宏大量的情对待对待他们，做他们的大姐姐。

通过严抓、常抓常规，让学生深化“细节决定成败，态度决定高度，努力造就实力”的意识，这为切实加强高考的有条不紊的复习做好了保障。

调动家长学习的积极性，激发学生的高考复习热情，形成刻苦读书争先恐后的学风，全面提高全班学生学习成绩，是高三班主任的首要任务，这方面，采取了以下方法：

(2)一手抓两头，一手抓临界，两手都要硬。主要是以谈话，面批作业、试卷为主。对尖子生，要求他们明确目标，确定方案，突破弱点，保持优势，同时提出相应的措施；对差生，以鼓励为主，多谈话、多检查，发现问题及时纠正，发现进步，充分表扬；对临界生，则给予全面高度的关注和关注，特别是在大考前，基本上都会以各种各样的方式给予这些临界生适当的鼓励。

(3)学生记录和收集好学生备考的足迹。用短期目标、学习上的追赶对手引领，不断积累学生信心，让学生能在长时间内保持好小升初备考的高涨热情，同时我把全班同学的奋斗历程都粘贴在课室里。另外还借助与学习专案小组，形成同学

间互助的学习氛围，这一点在女生宿舍做得次要，而且也比较有成效。

(4)密切课任教师间的关系，注重学生心理辅导，共同做好学生的思想其他工作，努力把学生的成绩提上去，特别是携手共同搞好临界生的辅导工作。

对于早晚读，我是这样认为的，我来看早晚读，不仅仅是检查学生是否到期了，而更重要的两点是一是了解家长的状态，二是给学生十足奋斗的动力。

到了高三下学期，我特别喜欢与学生一起热衷上体育课，很多时候我都督促我们班的不少同学一定要去上体育课，因为这是一种很好的预热一种方式。还有就是晚修站著放学后多去学生宿舍走来走去，也会有不少惊险的收获。

回顾高三走过的趣闻，虽苦犹甜，但收获良多。今年是我第一次上高三，也是第一次做高三班主任，经验非常有限，也有一些地方之上还做得不够，还有个别有点潜力的学生还没有完全帮助他们踏上又本科线，确实还有尖子生的培养还比较强弱。望而后能不断地改进缺点，发扬优点，通过这个舞台提升自己。