

# 2023年英语教学工作总结小学六年级 六年级英语教学工作总结(实用18篇)

通过培训工作总结可以激发学员的学习兴趣和动力，提高培训效果。以下是小编为大家准备的学生会工作总结范文，供大家参考和学习。

## 英语教学工作总结小学六年级篇一

上学期我担任六年级的英语教学工作，小学阶段英语教学的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。下面结合本学期教学实践总结一下教学情况如下：

首先，培养学生的兴趣。英语作为一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就首先培养学生的“兴趣”。兴趣是最好的老师。学生对于自己感兴趣的事物，自然会用更多的时间钻研。因此，在教学中我尽量使用英语，而且创设生动活泼的课堂氛围，使学生从愉快的情景中学到知识，从而提高学生对英语科的学习兴趣，提高了教学效果。

其次，在课堂教学方面，做到课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革。并结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真制定好教学计划，并不断地加以改善修改。学生的作业总是按时及时地批改，并做好评价。在传授学生知识的同时，关注每一个学生，因为到了五六年级，有的学生已经产生厌烦情绪，特别是学习不好的学生，课堂密切注意他们，多给他们说的机会，让他们树立自信，提高自己的成绩。

在课堂上，认真授课，运用教具、情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、领读，力争让他们学懂，会用。另外我还注重学生的听说能力的培养。为提高学生的听说水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，充分利用每单元的story book□鼓励学生用英语进行简短的对话，进行情景表演，组织学生举行英语朗读比赛等。大多数同学在期末的口语测试中取得了优异的成绩。

本学期我担任了六年级的英语教学工作，在教学中我严格遵从教学的五个环节：课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂。小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面结合本学期教学实践总结一下教学情况：

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写好教案制定好教学计划，并不断地加以改善修改，做好课前准备。在传授学生知识的同时，关心爱护学生，特别是差生，课堂多关注他们，教育他们做一个好学的学生。在思想教育的同时，还耐心地辅导学生，使他们的学习成绩跟上班里的其他同学，帮助他们树立学习的自信心。

- 1、在课堂上，认真授课，运用电脑、录音机、实物教具、简笔画，情景教学、体态语言等方法来启发、教育学生。与学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我及时

讲解，让他们多练习，力争让他们学了就懂，懂了会用。我还安排在课前十分钟让他们朗读，发现问题给他们及时分析、纠正，增强他们的朗读水平。

2、在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批的方法，一一分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

3、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书，记单词比赛。

首先，根据我所任教班级的实际情况，优生不多，中、差生却俯拾皆是。有人曾说：如果孩子天生就是优生，那教育还有什么功能？又谈什么基础的素质教育呢？因而对占相对多数的中、差生，我更应变嫌弃为喜爱，变忽视为重视，变冷漠为关注，变薄待为厚待。我注意帮助他们找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次是以平常的心态对待：差生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱。厚爱差生，我真正做到以情动人：首先做到“真诚”二字，即我在学生面前不敢有丝毫虚伪、欺哄，做到言出必行；其次做到“接受”，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中、差生，鼓励他们自由讨论；最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。由于我能善意理解他们，高兴地接受他们，因此促进了中、差生不同程度的进步和发展。

以上是我对英语教学的一些看法和感受，希望各位领导和同事能够多多指导，多提宝贵意见，以提高我的教育教学水平，提高孩子们的英语水平。

## 英语教学工作总结小学六年级篇二

### 英语教学工作总结

上学期我担任六年级的英语教学工作，小学阶段英语教学的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础，下面结合本学期教学实践总结一下教学情况如下：

首先，培养学生的兴趣。英语作为一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就首先培养学生的“兴趣”。兴趣是最好的老师。学生对于自己感兴趣的事物，自然会用更多的时间钻研。因此，在教学中我尽量使用英语，而且创设生动活泼的课堂氛围，使学生从愉快的情景中学到知识，从而提高学生对英语科的学习兴趣，提高了教学效果。

其次，在课堂教学方面，做到课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革。并结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真制定好教学计划，并不断地加以改善修改。学生的作业总是按时及时地批改，并做好评价。在传授学生知识的同时，关注每一个学生，因为到了五六年级，有的学生已经产生厌烦情绪，特别是学习不好的学生，课堂密切注意他们，多给他们说的机会，让他们树立自信，提高自己的成绩。

在课堂上，认真授课，运用教具、情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、领读，力争让他们学懂，会用。另外我还注重学生的听说能力的培养。为提高学生的听说水平，常让学生听英语歌曲及英语会

话的录音磁带，充分利用每单元的story book□鼓励学生用英语进行简短的对话，进行情景表演，组织学生举行英语朗读比赛等。大多数同学在期末的口语测试中取得了优异的成绩。

## 英语教学工作总结

本学期我担任了六年级的英语教学工作，在教学中我严格遵从教学的五个环节：课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂。小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面结合本学期教学实践总结一下教学情况：

### 一、认真备课、面向全体授课

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写好教案制定好教学计划，并不断地加以改善修改，做好课前准备。在传授学生知识的同时，关心爱护学生，特别是差生，课堂多关注他们，教育他们做一个好学的学生。在思想教育的同时，还耐心地辅导学生，使他们的学习成绩跟上班里的其他同学，帮助他们树立学习的自信心。

### 二、在课堂教学中

与学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我及时讲解，让他们多练习，力争让他们学了就懂，懂了会用。我还安排在课前十分钟让他们朗读，发现问题给他们及时分析、纠正，增强他们的朗读水平。

2、在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批的方法，一一分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

3、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书，记单词比赛。

### 三、在辅导学生方面

首先，根据我所任教班级的实际情况，优生不多，中、差生却俯拾皆是。有人曾说：如果孩子天生就是优生，那教育还有什么功能？又谈什么基础的素质教育呢？因而对占相对多数的中、差生，我更应变嫌弃为喜爱，变忽视为重视，变冷漠为关注，变薄待为厚待。我注意帮助他们找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次是以平常的心态对待：差生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱。厚爱差生，我真正做到以情动人：首先做到“真诚”二字，即我在学生面前不敢有丝毫虚伪、欺哄，做到言出必行；其次做到“接受”，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中、差生，鼓励他们自由讨论；最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。由于我能善意理解他们，高兴地接受他们，因此促进了中、差生不同程度的进步和发展。

### 四、努力总结和发现问题，及时调整教学策略

当然，在实际教学过程中，我还应积极实践，不断探索，针对实际工作中出现的问题和学生身心特点，总结规律，认真思考，不断摸索。我认为要教好英语：关键是要制订小学英语的教学计划和工作进度，做好英语才艺计划内容，和丰富

多彩的英语节日活动。同时适当做好家访工作，有助于家长敦促孩子们学习英语和家长们对小学英语的认识。教好英语的关键是家校联合，让英语与数学、语文取得相等的科目地位。要按照小学英语大纲的要求和结合学校的实际情况，做好几个重点的工作。

以上是我对英语教学的一些看法和感受，希望各位领导和同事能够多多指导，多提宝贵意见，以提高我的教育教学水平，提高孩子们的英语水平。

更多

## 英语教学工作总结小学六年级篇三

本学期我担任六年级英语教学工作，完成了本册教材的全部教学内容，具体情况总结如下：

我是刚调到这个学校，学生情况不熟悉，所以，我认真备课，认真阅读各种教科参考书，全面深入了解学生，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写教案，并不断地加以修改完善。在课堂教学中，我充分利用身边资源，为学生创设真实的交际情境，注重学生学习兴趣的激发和学习方法的培养，适时鼓励，分层教学，让所有学生都能品尝成功的喜悦。每节课后都认真反思，不断改进教学方法和手段，提高课堂效率。在每节课中，每个学生都有机会成为课堂的主人，既锻炼了学生的交际能力，又培养了学生良好的倾听习惯和合作品质，同时课堂得到了自主、有效的延伸。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，让学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，集中精神，培养学生多动口动手动脑的能力。

- 1、每一单元都让学生在听力中感知新语言。学生的听力能力提高了，能根据所听的一小段话做出正确判断。而且养成了

同学之间认真倾听的好习惯。

- 2、学生能够而且乐于交流更多自己的信息，如最爱自己的家人、朋友、学校及节日、爱好等，并能结合以前所学问候语。
- 3、能认读所学词语，并能根据拼读的规律和音标，读出简单的单词；能正确朗读所学故事或短文，也能借助图片读懂简单的故事或小短文，逐步培养按意群阅读的习惯。

在时态的综合运用中，经常出现混淆，六年级下学期的重点时态现在进行时没有掌握，单学习一般将来时和一般现在时，学生掌握情况都很好，但三个时态放在一起，就不知所措，为此我专门设计了复习课，以故事的形式，从听说读写四方面进行针对性训练，收到较好的教学效果。但还是有个别学生不能正确灵活运用，下学期在学习一般过去时时还要不断复习，比较，使学生熟练正确运用所学语言。

总之，在本学期的教学工作中，我能够紧紧围绕课程的要求，贯彻落实新课标，以学生为主体，以人为本开展各项工作，效果也还不错，但这远远不够，在以后的'教学工作中，我将不断总结经验和教训，发挥优势，改善不足，虚心谨慎，扬长避短，争取更上一层楼。

## 英语教学工作总结小学六年级篇四

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以提升我们发现问题的能力，不如立即行动起来写一份总结吧。那么总结有什么格式呢？以下是小编整理的六年级英语教学工作总结，希望对大家有所帮助。

本学期我担任六年级英语教学工作，完成了pep本册教材的全部教学内容，具体情况总结如下：



我是刚调到这个学校，学生情况不熟悉。又是第一次使用人教版这册教材，但熟悉一至四册的内容和整体教材的编排体系。所以，我认真备课，认真阅读各种教科参考书，全面深入了解学生，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写教案，并不断地加以修改完善。在课堂教学中，我充分利用身边资源，为学生创设真实的交际情境，注重学生学习兴趣的激发和学习方法的培养，适时鼓励，分层教学，让所有学生都能跳一跳摘到苹果，品尝成功的喜悦。每节课后都认真反思，不断改进教学方法和手段，提高课堂效率。在每节课前的onduty中，每个学生都有机会成为课堂的主人，既锻炼了学生的交际能力，又培养了学生良好的. 倾听习惯和合作品质，同时课堂得到了自主、有效的延伸。

1、每一单元都有两个let's try[]的内容，让学生在听力中感知新语言。学生的听力能力提高了，能根据所听的一小段话做出正确判断。而且养成了同学之间认真倾听的好习惯。

2、学生能够而且乐于交流更多自己的信息，如最自己的家人、朋友、爱好等，并能结合以前所学问候语，神情大方自然。

3、能认读所学词语，并能根据拼读的规律和音标，读出简单的单词；能正确朗读所学故事或短文，也能借助图片读懂简单的故事或小短文，逐步培养按意群阅读的习惯。

4、能正确书写单词和句子，能写一段完整的话，如my pen pal[] plant trees等。能基本正确地使用大小写字母和标点符号。

### 三、存在问题及改进措施

在时态的综合运用中，经常出现混淆，五年级下学期的重点时态现在进行时没有掌握，单学习一般将来时和一般现在时，学生掌握情况都很好，但三个时态放在一起，就不知所措，为此我专门设计了复习课[] mr[] wood[]以故事的形式，从听

说读写四方面进行针对性训练，收到较好的教学效果。但还是有个别学生不能正确灵活运用，下学期在学习一般过去时时还要不断复习，比较，使学生熟练正确运用所学语言。

## 英语教学工作总结小学六年级篇五

随着期末考试的结束，本学期的教学工作也步入尾声。这学期，我担任六年级（4）的英语教学，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向同行学习。经过一个学期的努力，取得了一定的成绩，当然也还存在一定的不足，现将本学期的工作总结如下：

继续搞好思想政治学习，认真学习理论知识，提高自身的政治素养和法律意识。坚持依法执教，廉洁从教。

学期初，我让学生自定目标，自我加压，让学生在自身身边找榜样，结对子。在平时的学习中，相互帮助，相互合作，以优带后，共同进步。使其增强了竞争意识与合作学习的能力，同时也激发了学生学习英语的兴趣。

教学就是教与学，两者都是相互联系，不可分割的。有教者必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教。对教学成功与否至关重要。最初接解教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材想方设法令课堂生动，学生易接受。但一开始就碰了钉子，在讲授第一课的时候，我按照自己的教学设计，上了一堂自认为明白易懂而又不死板的课，认为教学效果如期理想，怎知小测出来知道不如人意。后来听同学们反应，才知道我讲的口语大部分同学听不懂，而教学的部分内容同学们以前从未接触过，从而可知，我在上课前根本没有了解清楚学生的实际情况。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，

又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不令其分心这就很讲究方法了。上课内容丰富、现实。教态自然、讲课生动，难易适中照顾全部就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚。因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心自学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有力方法解决当中困难。

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。

英语是语言。因此除了课堂效果之外，还需要让学生多读多讲，多练，为此，在早读时，我坚持下班了解情况，发现问题及时纠正。课后发现作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生及时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

在时态的综合运用中，经常出现混淆，五年级下学期的重点时态现在进行时没有掌握，单学习一般将来时和一般现在时，学生掌握情况都很好，但三个时态放在一起，就不知所措，

为此我专门设计了复习课，以故事的形式，从听说读写四方面进行针对性训练，收到较好的教学效果。但还是有个别学生不能正确灵活运用，下学期在学习一般过去时时还要不断复习，比较，使学生熟练正确运用所学语言。

以上就是我在本学期的教学工作总结，由于经验颇浅，许多地方存在不足。不管怎么说，本学期的英语教学工作完成还是不错的，虽然还有很多不足之处，我想这些不足，将是今后英语教学工作中的动力和努力方向，相信通过自己的不断努力和提高自己的英语教学工作一定会迈向一个新台阶。

## 英语教学工作总结小学六年级篇六

2月—7月这个学期转眼就结束了，这一学期的工作也告一段落，下面我从几个方面总结一下这学期的工作。本学期我担任小学六年级英语教学工作，回顾一学期来的工作，学生的英语水平相对提高了，也取得了一定的成绩。

首先先说这门课的位置。

一学期来，我确实付出不少努力，六年级教材对老师的教、学生的学显得比较吃力；而三—五年级时有部分同学已经厌恶英语学习，使教学有时无法进行；学生底子薄，接受能力差。在教学时，我基本上都是按照英语教学常规，让学生多听、多读、多练，从练习中不断提高能力。因此，在英语教学中我体会如下：首先培养学生的“兴趣”。学生对于自己感兴趣的事物，自然会用更多的时间钻研。因此，在教学中要尽量使用英语，适当利用母语；利用直观教具、动作、表情和玩游戏等方法吸引学生，让学生乐于学习。而且，教学中做到让学生明白、会用，反复练习句型和单词，为了提高优生水平，进行生动活泼的开放式的课堂教学，使学生从愉快的情景中学到知识，从而提高学生对英语科的学习兴趣，提高了教学效果。

## 一、认真备课、面向全体授课。

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写好教案制定好教学计划，并不断地加以改善修改，在传授学生知识的同时，关心爱护学生，特别是差生，课堂密切注意他们，耐心地辅导学生复习遗漏知识。使他们的学习成绩跟上班里的其他同学，帮助他们树立学好各门知识的信心。

## 二、在课堂教学中。

重点在课堂上狠抓句型及单词，我首先让学生明白每课的句型结构，懂得它的规律，会用学过的单词使用新句型对话。对话中照顾各层次的学生，做到难易得当，让每个学生都有练习的机会，增强学生学习的信心，提高对话反应能力。每课讲授完后，要求学生必须会背，会默写单词，会回答对话练习。

其次，抓开口读英语，锻炼口语能力，熟悉课文。经常巡视和抽测，使学生不知不觉巩固所学习的单词；要求学生听写四会单词，必须做到完全正确。既要学习新知识，又要巩固旧知识，得到两面照顾，不能松懈。保证所学的单词的正确记忆，为对话练习及书写打下基础，保证单词的正确性，提高听力的准确性。除抓句型及单词外，还要为学生区分易混、易错的地方，使学生心中有数，提高判断应变能力。

## 三、在批改作业方面。

学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

## 四、有计划、有层次辅导学困生。

教学过程中要注意培养、辅导学困生，让他们能跟得上，打好基础，往后的学习才能顺利通过。课后，经常辅导接受能力差的学生，使他们有所进步。并且，在班级成立英语辅导小组，给英语成绩差的学生进行辅导和帮助。

总之，一句话，英语的地位越来越重要，从初高中的必考课慢慢延伸到小学，小学英语的地位也迅速提升上来，这也是日趋发展的方向。今后我会继续加强对教材钻研，想多点办法，让学生学得更轻松，争取更大进步。我和孩子们决定用“衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴”的精神来教，来学，我相信：一定会大有所获！

## 英语教学工作总结小学六年级篇七

本学期，我担任六年级英语的教学工作。几年的教学工作使我对六年级的教材有了一定的了解，也了解到了一些教学教法。但在实际的教育教学中，我深深感觉到教小学英语之难之累，真是“苦在其身，乐在其心”！为使今后的教学工作取得更大进步，现对本学期的教学工作作一总结。

备课是课堂教学的重要环节，我在备课时做到了以下几点：

1、课前备课，做到“有备而来”。

既备教材、教法，又备学生。结合学生的实际和教材的内容，既要考虑知识的纵向联系，又要考虑新知的横向衔接；既要突出重点，又要突破难点；既要体现出完整的教学过程，又要注意好各环节的过渡自然。并制作了各种有趣的教具，如：单词卡片、实物（图片）、头饰等教具为课堂教学做好服务。

2、课中备课，灵活安排简单易操作的游戏活动。

我通过游戏引入新课教学时，为了不打消学生的积极性，我在实施教学的时候，总是尽量设计一些简单易操作的游戏及

活动，将教学内容层层铺开，把枯燥乏味的课堂变为生动有趣“快乐堡”，让他们在快乐中学习，在玩中获得新知，通过反复的趣味操练（如：唱、演、玩、画、涂色、做手工等形式）来巩固所学新知。在活动中学生们都乐于参与，充分调动了学生们的情感态度和兴趣，学生的积极性得到了充分发挥，教学效果良好。

### 3、课后备课，总结教学经验。

每上完一单元，我都及时对该单元作出总结和反思，写出教后感，肯定本节课成功的地方，探讨该单元的不足之处，为以后的教学工作打下基础。

#### 1、巧设导入，培养兴趣。

每节的教学我首先通过做游戏、唱英语歌来激发学生的学习兴趣，让学生融洽在学习英语的氛围内。

#### 2、图文结合，掌握新知。

根据教材“图文并茂”的特点，充分运用单词卡片、实物教具、简笔画及肢体语言来启发学生，使学生带着明确的任务目标，并借助图片、动作、表情等手段掌握其义，让他们积极主动参与学习获取新知过程，培养他们学习英语的'兴趣。在遇到难读的单词或句子时，我不厌其烦，耐心教导学生认读，力争让他们学了就懂，懂了会用，培养他们认读的能力。在学习新知的同时，还适时对他们进行思想教育。

#### 3、游戏活动，巩固新知。

在完成了每节课的新授任务后，抓住学生争强好胜的心理，通过师生互动、生生互动的游戏活动将教学内容层层铺开；为了尊重学生的个体差异，营造宽松的学习环境，以简单易操作的趣味性、多样化游戏为主来实施教学，让学生进行反

复模仿、认读、玩演、视听，从而给他们提供充分的活动和交流机会，让学生在玩的过程中获得新知，提高他们语言的运用能力，培养他们的学习兴趣。

由于本人在英语教学方面经验甚少，自己的知识又有限，在教学的同时，时时虚心向资历深的教师请教，和我们的同事一起学习有关英语方面的教学教法，加强自身的业务学习、扩大视野；用心收集有助于英语课堂教学的各种游戏资料，时常听录音纠正自己的语音语调。

总之，一学期的教学工作自己付出了很多，收到的回报也不少：领导的信任，使我精力充沛；同事的帮助，使我干劲十足；学生的渴求，使我信心倍增。我会努力填补自己在教学中的不足，不断改进教学方法，在教学中设计一些学生喜爱的活动、游戏来辅助课堂教学，激活课堂。积极开发和有效利用课程资源，更好的为英语教学服务，力争在今后的英语教学中取得更好的成绩。我相信有耕耘总会有收获！

## 英语教学工作总结小学六年级篇八

本学期，我校新组建小学部，由于工作的需求，我从初中转到小学担任五、六年级的英语教学工作，由于此前未从事小学教学，因此在教学中我时刻严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面结合本学期教学实践总结一下教学情况：

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写好教案制定好教学计划，并不断地加以改善修改。在传授学生知识的同时，关心爱护学生，特别是差生，课堂密切注意他们，教育他们求学勿半途而废。在思想教育的同时，还耐心地辅导学生复习



遗漏知识，使他们的学习成绩跟上班里的其他同学，帮助他们树立学好各门知识的信心。

第一、在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

第二、在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

第三、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

首先，根据我所任教班级的实际情况，优生不多，中差生却俯拾皆是。因而对占相对多数的中差生，我注意帮助他们找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次是以平常的心态对待：差生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱。厚爱差生，我真正做到以情动人：首先做到“真诚”二字，即我在学生面前不敢有丝毫虚伪与欺哄，做到言出必行；其次做到“接受”，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中差生，鼓励他们自由讨论；最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。由于我能善意理解他们，高兴地接受他们，因此促进了中差生不同程度的进步。

经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验，无论成绩高低，都体现了我在这学年的教学成果。我明白到这并不是最

重要的，重要的是在下一个学年如何自我提高，如何共同提高所教年級的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向他人学习，争取进步。

## 英语教学工作总结小学六年级篇九

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，认真编写好教案制定好教学计划，根据学生的实际学习情况和向其他教师取得的经验，不断地加以改善修改；在传授学生知识时，不厌其烦，耐心教导学生，还耐心地辅导学生复习遗漏知识；在传授学生知识的同时，并对他们进行思想教育，教育优生帮助后进生。

第一、在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动的教学，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

第二、在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，提高了教学质量。

第三、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

### 三、自身的学习

鉴于自己在小学英语教学方面没有经验，我抓紧一切机会向其他老师学习，用心收集有助于小学英语课堂教学的各种游戏、活动。同时多听录音磁带，让自己的语音和语调标准。

以上是我这学期在小学英语教学方面取得的成绩和经验，但也存在较多的不足，如课堂操作欠灵活，多媒体操作不熟练，尤其是后进生工作，由于客观原因，做的不够，以致于成绩不理想。

总之，由于本人缺少小学英语教学经验和对学生的实际学习情况不了解，学生本学期的成绩不理想，在今后的教学中，我会努力填补自己在教学工作中不足，也会不耻下问，向其他老师学习，争取迈上一个新台阶。

## 英语教学工作总结小学六年级篇十

我虽然带这个班已经快四年了，对学生也了解，但是，我依认真阅读各种教学参考资料，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写教案，并不断地加以修改完善。在课堂教学中，我充分利用录音机、电子白板等资源，为学生创设真实的交际情境，注重学生学习兴趣的激发和学习方法的培养，适时鼓励，分层教学，让所有学生都能跳一跳摘到苹果，品尝成功的喜悦。每节课后都认真反思，不断改进教学方法和手段，提高课堂效率。在每节课前的onduty中，每个学生都有机会成为课堂的主人，既锻炼了学生的交际能力，又培养了学生良好的倾听习惯和合作品质，同时课堂得到了自主、有效的延伸。

1、每一单元都有两个let's try的内容，让学生在听力中感知新语言。学生的听力能力提高了，能根据所听力的一小段话做出正确判断，而且养成了同学之间认真倾听的好习惯。

2、学生能够而且乐于交流更多自己的信息，如自己的家人、朋友、爱好等，并能结合以前所学问候语，神情大方自然地表达自己的想法。3、能认读所学词语，并能根据拼读的规律和音标，读出简单的单词；能正确朗读所学故事或短文，也能借助图片读懂简单的故事或小短文，逐步培养了阅读的习惯、提高了阅读能力。

4、能正确书写单词和句子，能写一段完整的话，如mypenpal,planttrees等，能基本正确地使用大小写字母和标点符号。

在时态的综合运用中，经常出现混淆，五年级下学期的重点时态现在进行时没有掌握好，单学习一般将来时和一般现在时，学生掌握情况都很好，但三个时态放在一起，就不知所措，为此我专门设计了复习课《》，以故事的形式，从听说读写四方面进行针对性训练，收到较好的教学效果。但还是有个别学生不能正确灵活运用，下学期在学习一般过去时时还要不断复习，比较，使学生熟练正确运用所学语言。

## 英语教学工作总结小学六年级篇十一

时光荏苒如白驹过隙，有时感觉它快得让人窒息。不知不觉这个学期已经画上句号，我的第一批学生也毕业了，心生许多感叹。这个学期，我担任了六年级四班、五班的英语教学工作，两个班的差距比较大，班级风气不同。所以在教学的时候往往要采取不一样的策略。

### （一）认真备课，仔细研究课本和教学大纲。

在四班的教学过程中，通常要加入更多的竞争性、简单的游戏环节，还要想办法处理好活动和纪律的关系，五班的教学更多的渗透课外知识，补充阅读和外国文化知识。另外，每次外出听课，都将好的方法记录下来，尽快转化运用到自己的课堂中来。

### （二）激发学生学习兴趣。

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，尤其是在我们这样的住宿学校，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。因此我尽量创设情景，通过假设情景、设计精美的幻灯片，利用幽默的语言等，吸引学生的注意力，

并结合课文内容，运用表情、动作，尽量使课堂教学声情并茂，激起学生的求知欲。

（三）一定要砸牢基础知识。

英语应用能力需要相应的词汇。单词是英语学习的根基，如果根基不稳，则不能谈什么能力的增长。所以要求孩子们每天通过听15分钟录音巩固知识，并开展记单词活动。

（四）充分运用各种英语杂志，拓展学生英语视野，提升能力。

我在教学和工作中还有很多问题，如教学过程中视野不够开阔，拓展做的不够。班级管理中性子偏急，分析问题不够透彻，方法太少太单一。我还有很多方面需要加强学习，多读书，多向老教师学习。这是我快速成长的充实的一学期，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。

我在教学当中还存在很多不足：

（一）对待学生的态度有时不够耐心，四班的纪律比较差，不少时候在四班维持几次纪律无果，我就会失去耐心，对部分学生点名批评，这是不应该的。

（二）对学困生抓的力度不够。所谓的这部分学困生，既是学习能力上有困难，还有学习习惯的不足。他们需要更多的关注和管理，但是总觉得时间太紧，不能长久的抓一抓这部分孩子。

（三）学习的评价制度定的不够详细，执行力小。由于六年级的两极差异已经比较大，多以在很多竞赛性的评价办法中，往往学优生乐此不疲，而学困生还是一副置身世外的样子。所以在往后的教学中应该更灵活的运用评价机制，调动各层学生的积极性。

## 英语教学工作总结小学六年级篇十二

雁儿去，落叶归，雪花舞，梅花开。课堂上，学生前，不经意间，数月光阴倏忽而转，转眼又是学期结束时。回望这五个月，我觉得非常的充实，有收获的甘甜，也有许多不足需要去改进。现总结如下：

### 一、加强自身学习，提高自身素质

1、广泛地阅读各类教学杂志书刊，做学习的有心人。学习教育教学理论和专业知识，丰富自己的教学经验。就像陶继新教授所说的“万般皆下品，唯有读书高”。合理安排自学，制定好读书计划，系统地学习了《小学英语教学的目标要求》、《中小学英语教学与研究》并做好读书笔记，写出读书心得和体会。有了扎实的理论修养，可以更好地让我进行小专题研究。

2、在提高英语水平方面，我重点提高自己的口语能力。经常听一些英文录音、英文歌曲、英文原声电影，每天至少在半个小时以上，上课时也坚持使用英文教学用语，为学生做好了示范和榜样，营造出了浓厚的英语氛围。

3、坚持写博，在博客上反思教学的得与失。勤于写作，在自己的博客上写下所思所想，跟同行们共同探讨教育教学中的问题，完善自我。看到博客上有好文章，会主动收藏起来，如初荷老师、瑞雪飞老师，还有涛哥等一大批文采出众、教学经验丰富的老师都成了我学习的好榜样。本期，写博60余篇，13篇被评为精品，主要收获有：

三月份获得教育微博“微达人”；

五月份获得教学类博客之星；

七月份获得教学类教学新锐；

《一路微博一路歌》《反思小学英语课堂教学评价》两篇文章入选郑州教育博客月刊；

因为坚持写博，我最终获得了第六届教育博客大赛教学类优秀奖，这份奖项对我来说是一种鼓励，更是一种肯定，在下一届的博客大赛中，我要再接再厉，争取取得更高的奖项。

4、脱产进修，促进教育技术与学科教学的整合。12月中旬，脱产一星期学习教育技术中级，通过学习不仅增强了操作计算机的能力，更重要的是学到了很多教学理论，如“马杰abcd法则，凯勒的arcs模型等。这些都有助于提高我的教学水平，丰富自己的知识内涵。

## 二、搞好常规教学，提高学生能力

### 1、故事整体呈现，加深语言理解。

在会话教学中强调会话故事的整体呈现，而不是教单个的句子，向学生表演课文故事，使学生能够更深层的理解课文，同时保证对学生的语言输入即保证学生听录音的遍数。这样，学生的兴趣增加了，而且听力也大大地提高了。

### 2、巧用实物、卡片和班班通，提高课堂效率。

巧用实物、卡片和课件是指不要单纯地利用它们进行反复领读、跟读的练习，而要提倡“巧”用，即利用游戏的形式使用它们。实践证明，在兴奋刺激的游戏中学会的单词记忆率高。生词卡片更是可以用来做各种各样的复习巩固生词的游戏的，如：“快看快说”、“快听快找”、“藏藏、找找、说说”等。这些都帮助学生很快很好地记忆了单词。

### 3、课前欣赏、演唱歌曲和歌谣，营造气氛，巩固词汇。

在每节课前以玩、唱、演相结合的方式欣赏或演唱歌谣，让

学生在跟读、跟唱中自然习得语言，在营造学习气氛的同时对语言和词汇做到很好巩固练习的作用。在复习期间，为了缓解学生的困乏情绪，下课给学生放一些歌曲，尤其是一些英语歌曲，这样上课的效果变得好多了。尤其是我放的一些歌曲，还影响了一些爱音乐的好学生，像高慧君等几个同学特别喜欢我推荐给他们的英文歌曲，课下还自己找来听。由此，可以看出学生学习英语的兴趣确实提高了。

#### 4、规范学生发音，重视语音渗透。

发音的正确与否将直接影响学生对英语语言的运用能力。因此我在课堂教学中让学生仔细听录音，同时观察学生的口形，并鼓励模仿得好的学生示范领读，帮助学生纠音；其次，在单词教学中注意对语音的渗透，在教学每个单词时先让学生根据音标试拼单词，然后再加以纠正，让繁琐的音标教学在不知不觉中被融解、被吸收。

#### 5、采用英语教学，充分体现英语学科特点。

在课堂教学中，根据不同班级对英语掌握的不同程度，尽可能多的采用英语组织教学，注重听说能力的培养，逐步培养了学生良好的听力用英语思维的能力。

### 三、全面发展学生，提高学生成绩

1、在教学中做到了认真备好每一节课，结合学生英语水平和教材内容，反复修改导学案。向优秀教师学习，多听课，取长补短，提高自己教学设计能力。每节课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西记下来，享受成功的喜悦，记录失败的实例，在总结经验中完善提升自我。

2、课堂上坚持以学生发展为中心，努力营造轻松愉快的学习氛围，采用多种教学法相结合，让学生保持学习英语的兴趣，提高学生英语综合运用能力。对学生进行赏识教育，树立英



语学习的自信心。精心打造快乐课堂，在课堂上会巧设开头，先声夺人，用最短的时间，进入最佳的学习状态，设计一些简单易操作的游戏及活动，将教学内容层层铺开，把枯燥乏味的课堂变为生动有趣“快乐堡”，通过反复的趣味操练来巩固所学新知。借助班班通等现代化教学手段，精心准备课件，创设良好的语言环境，最大限度的发挥了学生的主体性，让学生乐于学英语，善于学英语，真正成为学习英语的小主人，“拴”住学生的心。让学生在快乐中学习英语，在学习英语的过程中得到快乐，这是我所追求的教学境界，也是我想形成的教学风格。

3、认真研究教材，研究试卷命题思路，自拟试卷，提高自己驾驭教材和试卷的能力。从而把握教学重点、难点，引导学生进行针对性的复习，加强学生能力的培养。学期末，我自己编写了《六年级上册英语考高分秘诀》，让学生很系统地复习英语，不必要带很多书和资料，就可以取得高分。

正是因为这些努力，带了一年的毕业班英语，成绩处于中等，这给了我自信，对于今年的六年级，我有信心会考得比去年好。

#### 四、改变教学评价，注重评价实效

改变以往的单一的教学评价，采用多形式、多渠道的评价方法，建立开放、宽松的评价氛围。首先是对学生各方面进行了积分制管理，不以成绩论好坏，一个月总结一次，表扬积分靠前的学生和进步的学生，给他们发点小奖品，以此提高他们的兴趣。再有就是学习英文歌曲和看英文原声电影，提高了学生的听力和口语水平。最后就是很有耐心对待后进生，对他们进行一对一辅导，让他们感受到老师的爱，从而提高学习英语的兴趣。

宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。本期已经结束，吸取不足，下期会更加努力，坚持写博，钻研教学，关爱学生，让我的

教学工作更加有声有色地开展。

## 英语教学工作总结小学六年级篇十三

### 六年级英语教学工作总结（范文）

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好。与此相比，可见，认真备课对教学十分重要，特别是对英语这门学生不甚熟悉并感到困难的外语来说至关重要。今后我决心充分备课，备教材，备学生，另外多点制作精彩的ppt课件，多设计符合学生个性游戏，寓教于乐，让学生真正体会到学习英语的乐趣。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不令其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。另外，在教学中，我也有一定的浮躁心理，如有时候没有耐心听完学生的发言等。还有就是课后比较少与学生沟通交流，辅导一些学习有困难的学生。这些都是我要特别注意改正的地方。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

英语是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。期中考和期末考是考察每位同学在本学期的.学习成果，因此应该予以重视。考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结。通过考试我发现学生的综合能力不够强，所以以后的教学中要加强这方面的训练。让学生轻松学，容易掌握。而期末考试成绩证明，适当辅导差生对班的整体发展有很大帮助。经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

## 英语教学工作总结小学六年级篇十四

时光飞逝，转眼又到了一个学期的期末，本学期我担任六（2）班和六（4）班的英语教学工作，回顾近几年的毕业班历程，说不出的个中滋味，今年的教学突然有了重大改革，让人措手不及，努力回想近几年的点滴，一片空白，发现原有的教学模式和进度，全部发生了变化，完全没有心理准备，带着一丝惶恐不安，开始了本学期的教学工作，不断在实践中摸索，前行！一个学期走下来，收获很多，也发现了很多的不足，这学期我们六年级的两位英语老师，主要做了如下几点：

- 1、 开学初期我们共同商量并制定了学期计划。今年的教学安排有所变化，原来的模式不再用，本学期开始实行新课和复习课同步进行的授课模式。这样才能兼顾优先和后进生，同时为了下学期有更多的总复习时间，所以本学期要完成第七、第八两册的新课教学和1-3册的复习，时间相对较紧张。

2、 本学期六年级英语老师的教案由电子版变成手写版。并且六年级的教案和以前的教案不太一样，是一个课时一个单元，所以我们共同讨论了教案的书写格式，并根据自己的班级进行调整。

3、 本学期我们将分类词汇提前发放给学生，在平时课堂或家庭作业中就让学生背默单词，我会在上课前几分钟或课后几分钟进行听写，并对有错的学生再进行二次听写，甚至三次听写，对于程度实在太弱的学生，只要求过认读关。

4、 对于新课的学习，六年级上册和下册的进度较快，经过讨论我们一起给每个班做了课文背诵的过关表，这样就能更明晰准确的知道孩子们的背诵情况和课文的熟练程度。

5、 由于新课的学习较快，我们商量比较重要的模块我们都会自己出一张测试卷，两个人分工合作，补充孩子们的习题量。

6、 本学期对于后进生我们都安排了一对一的帮扶，特别是在课文背诵和试卷的讲解中起到了很大的作用。

7、 我们每周都会互相听课，并且经常在一起讨论上课的效果并寻找更有效，更适应学生的学习方法和教学方法。

8、 本学期一共进行了四次考试，每次考试我们都一起商量复习计划，并共同印制复习资料。

9、 本学期我们共学习了五册书的内容，包括1-3册的复习和7-8册的新授。

1、 计划的制定是根据整个学年的时间进行制定的，所以在实施的过程中节奏比较快，特别是六上和六下两册新书的学习，对于后进生来说难以理解。

- 2、在教学过程中常常忽略课后的十分钟训练，而要拖延到下一节课中，这就导致教学进度发生了变化。
- 3、词语分类的听写和过关并没有落实到每一个学生，特别是后进生的词汇量积累较少，二次听写有少部分学生未能完成。
- 4、师徒结对的活动并不能体现在日常的每一天中，学生缺乏主动承担责任的意识，说明平时强调的不到位。
- 5、自己需要调整自己的工作状态，老师在课堂上的状态直接影响学生的学习状态，而学生学习状态决定了学习成绩的高低。

一路走来，有过欢声笑语，也有过迷茫坎坷，有几许酸楚，也有几许的困惑与失落，无论是欢声笑语，还是曲折迷茫，请把它们留在20xx[]用全新的姿态去迎接20xx[]创造属于20xx[]不一样的辉煌成绩，加油[]20xx[]

## 英语教学工作总结小学六年级篇十五

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写好教案制定好教学计划，并不断地加以改善修改，做好课前准备。在传授学生知识的同时，关心爱护学生，特别是差生，课堂多关注他们，教育他们做一个好学的学生。在思想教育的同时，还耐心地辅导学生，使他们的学习成绩跟上班里的其他同学，帮助他们树立学习的自信心。

- 1、在课堂上，认真授课，运用电脑、录音机、实物教具、简笔画，情景教学、体态语言等方法来启发、教育学生。与学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我及时讲解，让他们多练习，力争让他们学了就懂，懂了会用。我

还安排在课前十分钟让他们朗读，发现问题给他们及时分析、纠正，增强他们的朗读水平。

2、在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批的方法，一一分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

3、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书，记单词比赛。

首先，根据我所任教班级的实际情况，优生不多，中、差生却俯拾皆是。有人曾说：如果孩子天生就是优生，那教育还有什么功能？又谈什么基础的素质教育呢？因而对占相对多数的中、差生，我更应变嫌弃为喜爱，变忽视为重视，变冷漠为关注，变薄待为厚待。我注意帮助他们找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次是以平常的心态对待：差生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱。厚爱差生，我真正做到以情动人：首先做到“真诚”二字，即我在学生面前不敢有丝毫虚伪、欺哄，做到言出必行；其次做到“接受”，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中、差生，鼓励他们自由讨论；最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。由于我能善意理解他们，高兴地接受他们，因此促进了中、差生不同程度的进步和发展。

当然，在实际教学过程中，我还应积极实践，不断探索，针对实际工作中出现的问题和学生身心特点，总结规律，认真思考，不断摸索。我认为要教好英语：关键是要制订小学英语的教学计划和工作进度，做好英语才艺计划内容，和丰富多彩的英语节日活动。同时适当做好家访工作，有帮助于家

长敦促孩子们学习英语和家长们对小学英语的认识。教好英语的关键是家校联合，让英语与数学、语文取得相等的科目地位。要按照小学英语大纲的要求和结合学校的实制情况，做好几个重点的工作。

## 英语教学工作总结小学六年级篇十六

期末将至，再过一学期孩子们就要毕业了。回顾本学期的工作，既有撒播汗水的喜悦，也有教学困惑的反思，为了更好地提高毕业班英语教学，现将具体工作总结如下：

六年级学生已临近毕业，需要对学生的知识进行系统的梳理，让学生理解教材最基础的语言知识要点，通过分析，讲解和举例，帮助学生理解每一课的重点，难点和主要词组的用法，真正学到基本知识。语法学习是英语学习的一个重点，通过对每一课语法点的逐条梳理，进行对例句的理解和语法基本规则的学习，让学生掌握最基本的语法，使学生能实现英语的用语规范。通过引导学生进行语言功能的归纳，让学生了解不同场景的不同用法，逐步运用自如。

由于学生英语基础参差不齐，所以同样的英语学习计划并不能对全体学生适用。所以我对两个班级英语基础较差的学生进行了分组，每组有2到3名成员，由一名成绩较好的学生担任组长对他们进行学习上的帮助。我给每个组员分批布置学习任务，让他们在组长的帮助下一点一点的进行英语学习。通过一学期的实践，我们取得了一定的成果。

任何一门学科的学习都需要适合学生自己的学习方法，英语学习重在多读多说多练。而现在的学生大多不愿意开口，以致学成了哑巴英语。有些学生的笔头很好，但是发音很差。我注意到这一点之后，组织学生在班级进行读书评比，内容为当时所学的课文。可以是一个人读，也可以是角色扮演。这样极大的调动了学生的读书积极性，读书的劲头足了，读书变得流利了，也敢于开口说了。为了能在评比中拿高分，

学生开始注意听英语磁带纠正自己的发音，发音标准了，学生的自信就更足了，这样就能很好的达到练习口语的目的。

首先要提高学生自学的兴趣，特别要注重知识点与现实的社会现象和生活紧密结合，让学生感受到我现在学的这些知识将来是有用的。避免学生为学而学，学无目标。枯燥无味。把课堂还给学生，就是要让学生在课堂里有充分展示自己的时间与空间。这样，要求每位教师在备课过程中，要科学地安排时间，教师的授课与解释，与学生自学、讨论、发言、实践、操作的比例要适当，要尽量把有限的时间留给深长去思考，解惑，实际操作。

为了让深长成为课堂教学的主人，成为深长求获知识的最佳场所，一定要努力改革过去那种刻板式的，你教我听的教学模式，做到老师讲，深长动脑相结合，静与动相结合，知识理论与实际操作相结合，课堂与室外相结合，盘活课堂教学形式，最在限度激发学生的学习兴趣，让课堂成为增长知识的大舞台。总之，一学期来，工作上有收获，也有需要改进的地方，今后我将继续更新观念，努力提高教学质量，争取做到更好。

## 英语教学工作总结小学六年级篇十七

本学期，我担任六年级的英语教学工作。几年的教学工作使我对六年级的教材有了一定的了解，也了解到了一些教学教法。但在实际的教育教学中，我深深感觉到教小学英语之难之累，真是“苦在其身，乐在其心”！为使今后的教学工作取得更大进步，现对本学期的教学工作作一总结。

为了使我的英语教学适应新时期英语教学要求、树立起新的育人理念，我抽休息时间对《英语课程标准》进行了研读，了解了此次英语课程改革的目的是、掌握了此次英语改革的重点、明确了英语课程各级的总目标和各内容的分级目标、理解了英语教学原则、学会了一些科学评价原则等，从而为后



面的教学提供了充分的依据、奠定了的扎实的基础、保证了教学的顺利进行。

备课是课堂教学的重要环节，我在备课时做到了以下几点：

1、课前备课，做到“有备而来”。我认真阅读各种教学参考书，既备教材、教法，又备学生。结合学生的实际和教材的内容，既要考虑知识的纵向联系，又要考虑新知的横向衔接；既要突出重点，又要突破难点；既要体现出完整的教学过程，又要注意好各环节的过渡自然。并制作了各种有趣的教具，如：单词卡片、实物(图片)、头饰等教具为课堂教学做好服务。

2、课中备课，灵活安排简单易操作的游戏活动。我通过游戏引入新课教学时，为了不打消学生的积极性，我在实施教学的时候，总是尽量设计一些简单易操作的游戏及活动，将教学内容层层铺开，把枯燥乏味的课堂变为生动有趣“快乐堡”，让他们在快乐中学习，在玩中获得新知，通过反复的趣味操练(如：唱、演、玩、画、涂色、做手工等形式)来巩固所学新知。在活动中学生们都乐于参与，充分调动了学生们的情感态度和兴趣，学生的积极性得到了充分发挥，教学效果良好。

3、课后备课，总结教学经验。每上完一单元，我都及时对该单元作出总结和反思，写出教后感，肯定本节课成功的地方，探讨该单元的不足之处，为以后的教学工作打下基础。

《英语课程标准》提出“让学生在教师的指导下，通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功。”这便要求，英语课的教学要以学生为主，培养他们学习英语的兴趣，提高他们对词汇、句型的听说认读和语言实际运用的能力。为此，我在实际的课堂教学中做了以下几点：

1、巧设导入，培养兴趣。每节的教学我首先通过做游戏、唱

英语歌来激发学生的学习兴趣，让学生融洽在学习英语的氛围内。

2、图文结合，掌握新知。根据教材“图文并茂”的特点，充分运用单词卡片、实物教具、简笔画及肢体语言来启发学生，使学生带着明确的任务目标，并借助图片、动作、表情等手段掌握其义，让他们积极主动参与学习获取新知过程，培养他们学习英语的兴趣。在遇到难读的单词或句子时，我不厌其烦，耐心教导学生认读，力争让他们学了就懂，懂了会用，培养他们认读的能力。在学习新知的同时，还适时对他们进行思想教育。

3、游戏活动，巩固新知。在完成了每节课的新授任务后，抓住学生争强好胜的心理，通过师生互动、生生互动的游戏活动将教学内容层层铺开；为了尊重学生的个体差异，营造宽松的学习环境，以简单易操作的趣味性、多样化游戏为主来实施教学，让学生进行反复模仿、认读、玩演、视听，从而给他们提供充分的活动和交流机会，让学生在玩的过程中获得新知，提高他们语言的运用能力，培养他们的学习兴趣。

4、通过听，复习新知。我常在每节课结束的前5分钟，让学生听有关本节课教学内容的听力练习。第一遍先认真听，第二遍边听边跟读。在学生能听读后并要求学生用相应的肢体语言或动作入情入境的来模仿、表演对话。在学生进行合作学习、表演时及时给予示范和指导，让学生充分体验到成功的喜悦，体会到学习英语的乐趣。这样既复习了本节课的知识要点，又提高了同学们的听说能力和读音的准确性，从而让学生真正做到眼到、口到、心到、手到。

由于本人在英语教学方面经验甚少，自己的知识又有限，在教学的同时，时时虚心向资历深的教师请教，和我们的同事一起学习有关英语方面的教学教法，加强自身的业务学习、扩大视野；用心收集有助于英语课堂教学的各种游戏资料，时常听录音纠正自己的语音语调。

总之，一学期的教学工作自己付出了很多，收到的回报也不少：领导的信任，使我精力充沛；同事的帮助，使我干劲十足；学生的渴求，使我信心倍增。我会努力填补自己在教学中的不足，不断改进教学方法，在教学中设计一些学生喜爱的活动、游戏来辅助课堂教学，激活课堂。积极开发和有效利用课程资源，更好的为英语教学服务，力争在今后的英语教学中取得更好的成绩。我相信有耕耘总会有收获！

## 英语教学工作总结小学六年级篇十八

本学期，我担任六年级的英语教学工作。几年的教学工作使我对六年级的教材有了一定的了解，也了解到了一些教学教法。但在实际的教育教学中，我深深感觉到教小学英语之难之累，真是“苦在其身，乐在其心”！为使今后的教学工作取得更大进步，现对本学期的教学工作作一总结。

备课是课堂教学的重要环节，我在备课时做到了以下几点：

1、课前备课，做到“有备而来”。既备教材、教法，又备学生。结合学生的实际和教材的内容，既要考虑知识的纵向联系，又要考虑新知的横向衔接；既要突出重点，又要突破难点；既要体现出完整的教学过程，又要注意好各环节的过渡自然。并制作了各种有趣的教具，如：单词卡片、实物（图片）、头饰等教具为课堂教学做好服务。

2、课中备课，灵活安排简单易操作的游戏活动。我通过游戏引入新课教学时，为了不打消学生的积极性，我在实施教学的时候，总是尽量设计一些简单易操作的游戏及活动，将教学内容层层铺开，把枯燥乏味的课堂变为生动有趣“快乐堡”，让他们在快乐中学习，在玩中获得新知，通过反复的趣味操练（如：唱、演、玩、画、涂色、做手工等形式）来巩固所学新知。在活动中学生们都乐于参与，充分调动了学生们的情感态度和兴趣，学生的积极性得到了充分发挥，教学效果良好。

3、课后备课，总结教学经验。每上完一单元，我都及时对该单元作出总结和反思，写出教后感，肯定本节课成功的地方，探讨该单元的不足之处，为以后的教学工作打下基础。

1、巧设导入，培养兴趣。每节的教学我首先通过做游戏、唱英语歌来激发学生的学习兴趣，让学生融洽在学习英语的氛围内。

2、图文结合，掌握新知。根据教材“图文并茂”的特点，充分运用单词卡片、实物教具、简笔画及肢体语言来启发学生，使学生带着明确的任务目标，并借助图片、动作、表情等手段掌握其义，让他们积极主动参与学习获取新知过程，培养他们学习英语的兴趣。在遇到难读的单词或句子时，我不厌其烦，耐心教导学生认读，力争让他们学了就懂，懂了会用，培养他们认读的能力。在学习新知的同时，还适时对他们进行思想教育。

3、游戏活动，巩固新知。在完成了每节课的新授任务后，抓住学生争强好胜的心理，通过师生互动、生生互动的游戏活动将教学内容层层铺开；为了尊重学生的个体差异，营造宽松的学习环境，以简单易操作的趣味性、多样化游戏为主来实施教学，让学生进行反复模仿、认读、玩演、视听，从而给他们提供充分的活动和交流机会，让学生在玩的过程中获得新知，提高他们语言的运用能力，培养他们的学习兴趣。

由于本人在英语教学方面经验甚少，自己的知识又有限，在教学的同时，时时虚心向资历深的教师请教，和我们的同事一起学习有关英语方面的教学教法，加强自身的业务学习、扩大视野；用心收集有助于英语课堂教学的各种游戏资料，时常听录音纠正自己的语音语调。

总之，一学期的教学工作自己付出了很多，收到的回报也不少：领导的信任，使我精力充沛；同事的帮助，使我干劲十足；学生的渴求，使我信心倍增。我会努力填补自己在教学

中的不足，不断改进教学方法，在教学中设计一些学生喜爱的活动、游戏来辅助课堂教学，激活课堂。积极开发和有效利用课程资源，更好的为英语教学服务，力争在今后的英语教学中取得更好的成绩。我相信有耕耘总会有收获！