

最新小学五年级数学期末考试试卷分析

小学五年级数学期末复习计划(实用7篇)

永远保持乐观的心态，相信自己能够实现梦想。在写励志文章时，要注意语气积极，传递积极向上的能量和态度。在这里，小编为大家准备了一些励志文章欣赏，希望能给大家带来积极的力量。

小学五年级数学期末考试试卷分析篇一

一、本班学生情况分析：

本班共有35人，男21人，女14人。优秀生较少，学困生较多。不论是基础知识，还是计算能力和解决实际问题的能力都有待提高，在“先学后教，当堂训练”的教学模式下辅导起来有很大难度，因此，充分调动优秀生对学困生的帮辅积极性，全班实行“兵教兵”用来调动学生复习的有效性。

复习内容：

二、本册复习内容分为三大板块：

1、数与运算。整数、小数、分数以及四则混合运算。每种运算的意义及其运算法则。

2、空间与图形。

了解几何体和平面图形的基本特征，掌握周长、面积、体积的含义，理解公式的推导过程，会解决与周长、面积、体积有关的实际问题。发展学生测量、识图、作图等技能。

3、统计与概率。经历简单的数据统计，复习折线统计图的特点。

三、复习总体目标

- 1、复习巩固所学的数学知识，获得适应进一步学习所必需的数学基础知识（包括数学事实、数学活动经验）以及必要的应用技能。
- 2、经历对知识回顾和整理的过程，掌握整理知识的方法，并使所学知识系统化、网络化，形成完整的认知结构。
- 3、在知识回顾整理的过程中，加深对数学思想方法的认识，形成解决问题的一些基本策略，能综合运用所学的知识和技能解决问题，发展应用意识。

四、复习策略

1. 领会教材编写意图，实施科学的复习。

青岛版小学数学总复习无论是体例结构、呈现方式、内容安排还是练习的设计都体现创新的思想。

2. 注重复习的方法指导

对于复习的方法，教师要给予必要的指导，如合作交流、自主整理等形式；

3. 抓住重点，因材施教，切实提高复习效率。

把所学的全部内容进行一次回顾与整理，内容很多，但是时间比较少，这就要注意抓住重点，因材施教，切实提高复习效率。

五、时间安排：

- 1.4——1.9第一单元第二单元

1. 12——1. 16第三单元第四单元

1. 19——1. 23第五单元第六单元

1. 26——1. 30第七单元全面复习

小学五年级数学期末考试试卷分析篇二

一、复习内容：

1. 分数的初步认识；

2. 小数的认识；

3. 小数的加法和减法；

4. 小数的乘法和除法；

5. 正小数和负小数的认识和四则运算

6. 小数四则混合运算和应用题

(1) 小数四则混合运算和式题

(2) 解方程

(3) 应用题

7. 三角形的面积

8. 平均数（二）

二、复习目标：

1. 会看图讲出分数的含义，会用分数表示某部分占总数的几

分之几，掌握比较同分母或同分子分数大小的方法。

2. 理解小数的意义和性质，知道小数的计数单位和相邻两个单位之间的进率，会说出小数的组成，会比较两个或两个以上小数的大小。

3. 掌握小数四则混合运算顺序与整数四则混合运算顺序相同，会正确计算。

4. 能运用整数加减法的运算定律和性质对小数加减法进行简便运算。

5. 会应用乘法运算定律和除法的一些性质，使一些小数的乘、除法的计算简便。

6. 会用小数点位置移动引起小数大小变化的规律，把一个数扩大（或缩小）10倍、100倍、1000倍……。

7. 会进行单名数与复名数之间的互相改写。

8. 会列综合算式解答小数四则计算的文字题（不超过三步）。

9. 会列方程解应用题。

10. 会应用公式计算三角形的面积。

11. 理解等底、等高的三角形面积相等。

12. 会计算一些组合图形的面积。

13. 会解答较复杂的平均数应用题。

三、复习重点：

（1）分数的含义，会比较分数的大小。

(2) 小数的意义。

(3) 小数加、减法的笔算方法和应用加法运算定律、减法运算性质进行简便运算。

(4) 一个数乘以、除以10、100、1000。

(5) 小数乘、除法的计算法则。

(6) 小数乘除法的混合运算和应用运算定律进行简便计算。

(7) 小数四则混合运算和应用题。

(8) 理解三角形面积公式的推导过程，正确学会使用面积公式。

(9) 较复杂的平均数应用题。

四、复习难点：

(1) 分数概念的理解，对带单位名称的分数和不带单位名称的分数区别。

(2) 小数的组成。

(3) 整数减小数的连续退位的减法。

(4) 名数与名数之间的互化。

(5) 乘数是纯小数的乘法的意义。

(6) 小数除以小数的计算法则。

(7) 有两个未知量时怎样设未知数。

(8) 找准三角形对应的底和高，会根据等底、等高的原理计算有关三角形的面积。

五、复习内容和课时安排：

1. 小数的加法和减法运算1课时
2. 小数的乘法和除法的计算1课时
3. 小数的有关性质与概念：1课时
4. 正小数、负小数的认识和四则运算；2课时
5. 小数四则混合运算式题和应用题2课时
6. 三角形面积：2课时
7. 平均数（二）1课时

六、复习措施：

认真上好复习课，对平时作业中出现的问题重点讲解。要加强对学生计算能力的培养，养成认真计算、自觉验算的习惯。培养学生分析应用题等量关系的能力。大多数学生基础较好，但有些学生学习习惯不是很好，学习不踏实，因此要加强对学生学习习惯的培养，养成认真审题、认真做题的习惯。有两位学生基础较差，要做好对他们的补差工作，让他们缩短与同学们的差距。

小学五年级数学期末考试试卷分析篇三

在本学年里，我主要担任二年级（1）、（2）两个班的数学教学工作，通过自己的努力，较好地完成了教学任务。现对一学年的教学工作进行了总结，以便今后更好地开展工作。

1、把握教改方向，转变教学观念

认真备课，写好教案，深入研究新教材，把握教学大纲、新教材的变化，对老教材的教法改进，力求创新，让学生感受到老师的每一节课，从形式、内容和角度都是渐鲜的，从而激发学生的学习兴趣。

2、重视备课组的作用

3、注意学生兴趣的激发

我在进行课堂教学设计时，能根据不同的教学内容、不同的教学目标，结合学生的特点，选用不同的教学方法，从而调动学生的积极性，唤起学生的求知欲，让他们兴趣盎然地参与到教学全过程中来。

4、创造空间，保证参与机会

善于运用丰富多采的课堂教学活动方式，以避免由于活动单调而引起乏味的疲劳，因此，我力求在课堂上多给学生创造一点思考的情境，多一点思考时间，多一点活动的余地，多一点表现自己的机会，多一点体会成功的愉快。为学生创造时间、空间，保证学生的参与机会，尽量满足学生的心理需求，使其在规定的时间内取得最高的效率。

通过一年的努力，学生学习的热情高涨，学习积极性大大提高，学生主动探求的精神大增，同时也提升了教学效果。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小学五年级数学期末考试试卷分析篇四

为了帮助学生们做好期末复习工作，今天特地制定了复习计划，希望能够帮助更多学生考出好成绩。

一、指导思想

结合我班实际，为全面提高学生的数学成绩而进行全面、系统总复习。抓住平时学习过程中的问题，深入开展复习。

二、班级学生情况分析

本班学生学习态度端正，但有部分同学学习自觉性差，不能按时完成作业，上课经常人在心不在。所以在抓好基础知识的复习的同时，更要注重培养学生良好的学习习惯，更要加强后进生的辅导工作，使全体同学共同进步。

三、复习目标

1、使学生进一步理解并掌握小数加、减、乘、除的计算方法，能正确口算和笔算；会按运算顺序正确计算小数四则混合运算，能应用运算率和其他一些运算规律进行小数的简便运算；能应用学过的小数四则计算解决一些简单的实际问题；能根据具体情景合理求出积、商的近似值。

2、使学生进一步理解并掌握平行四边形、三角形、和梯形的面积公式、能应用公式正确计算一些平面图形的面积，并解决一些简单的实际问题。

3、使学生在整理和复习的过程中，进一步体会数学知识和方法的内在联系，能综合应用本册教科书所学习的知识和方法解释日常生活现象、解决简单的实际问题，进一步发展数感、空间观念和统计观念，提高解决简单实际问题的能力。

四、重点复习内容

- 1、小数乘除法的计算。
- 2、小数乘法的应用能力。
- 3、解方程及列方程解决问题。
- 4、求多边形和阴影部分的面积。

五、复习方法

- 1、按单元适当调整，由前到后；从简单到复杂循序渐进展开有条不紊的系统梳理。
- 3、综合复习。通过测试、分析讲解，主要针对第二步复习发现或存在的问题进行强化、纠正、补救。

六、复习时间安排

- 1、分单元复习基础知识·····（十八周）9课时
- 2、分类复习与总复习·····（十九周）9课时
- 3、综合复习检测、查缺补漏·····（二十周）3课时

小学五年级数学期末考试试卷分析篇五

概念是数学的基石，学习概念(包括定理、性质)不仅要知其然，还要知其所以然，许多同学只注重记概念，而忽视了对

其背景的理解，这样是学不好数学的，对于每个定义、定理，我们必须在牢记其内容的基础上知道它是怎样得来的，又是运用到何处的，只有这样，才能更好地运用它来解决问题。多看一些例题。

细心的朋友会发现，老师在讲解基础内容之后，总是给我们补充一些课外例、习题，这是大有裨益的，我们学的概念、定理，一般较抽象，要把它们具体化，就需要把它们运用在题目中，由于我们刚接触到这些知识，运用起来还不够熟练，这时，例题就帮了我们大忙，我们可以在看例题的过程中，将头脑中已有的概念具体化，使对知识的理解更深刻，更透彻，由于老师补充的例题十分有限，所以我们还应自己找一些来看，看例题，还要注意以下几点：

不能只看皮毛，不看内涵。

我们看例题，就是要真正掌握其方法，建立起更宽的解题思路，如果看一道就是一道，只记题目不记方法，看例题也就失去了它本来的意义，每看一道题目，就应理清它的思路，掌握它的思维方法，再遇到类似的题目或同类型的题目，心中有了大概的印象，做起来也就容易了，不过要强调一点，除非有十分的把握，否则不要凭借主观臆断，那样会犯经验主义错误，走进死胡同的。

要把想和看结合起来。

我们看例题，在读了题目以后，可以自己先大概想一下如何做，再对照解答，看自己的思路有哪点比解答更好，促使自己有所提高，或者自己的思路和解答不同，也要找出原因，总结经验。

各难度层次的例题都照顾到

看例题要循序渐进，这同后面的“做练习”一样，但看比做

有一个显著的好处：例题有现成的解答，思路清晰，只需我们循着它的思路走，就会得出结论，所以我们可以看一些技巧性较强、难度较大，自己很难解决，而又不超出所学内容的例题，例如中等难度的竞赛试题。多做练习。

要想学好数学，必须多做练习，但有的同学多做练习能学好，有的同学做了很多练习仍旧学不好，究其因，是“多做练习”是否得法的问题，我们所说的“多做练习”，不是搞“题海战术”。后者只做不思，不能起到巩固概念，拓宽思路的作用，而且有“副作用”：把已学过的知识搅得一塌糊涂，理不出头绪，浪费时间又收获不大，我们所说的“多做练习”，是要大家在做了一道新颖的题目之后，多想一想：它究竟用到了哪些知识，是否可以多解，其结论是否还可以加强、推广，等等，还要真正掌握方法，切实做到以下三点，才能使“多做练习”真正发挥它的作用。

必须熟悉各种基本题型并掌握其解法。

课本上的每一道练习题，都是针对一个知识点出的，是最基本的题目，必须熟练掌握；课外的习题，也有许多基本题型，其运用方法较多，针对性也强，应该能够迅速做出。

许多综合题只是若干个基本题的有机结合，基本题掌握了，不愁解不了它们。

在解题过程中有意识地注重题目所体现的出的思维方法，以形成正确的思维定势。

数学是思维的世界，有着众多思维的技巧，所以每道题在命题、解题过程中，都会反映出一定的思维方法，如果我们有意地注重这些思维方法，时间长了头脑中便形成了对每一类题型的“通用”解法，即正确的思维定势，这时在解这一类的题目时就易如反掌了；同时，掌握了更多的思维方法，为做综合题奠定了一定的基础。

多做综合题

综合题，由于用到的知识点较多，颇受命题人青睐。

做综合题也是检验自己学习成效的有力工具，通过做综合题，可以知道自己的不足所在，弥补不足，使自己的数学水平不断提高。

学数学并非为了单纯的考试，但考试成绩基本上还是可以反映出一个人数学水平的高低、数学素质的好坏的，要想在考试中取得好的成绩，以下几个方面的素质是必不可少的。

功夫用在平时，考前不搞突击，考试中需要掌握的内容应该在平时就掌握好，考试前一天晚上不搞疲劳战，一定要休息好，这样，在考场上才能有充沛的精力，考试时还要放下包袱，驱除压力，把注意力集中在试卷上，认真分析，严密推理。

应试需要技巧，试卷发下来后，应先大致看一下题量，大概分配一下时间，做题时若一道题用时太多还未找到思路，可暂时放过去，将会做的做完，回头再仔细考虑，一道题目做完之后不要急于做下一道，要再看一遍，因为这时脑中思路还比较清晰，检查起来比较容易，对于有若干问的解答题，在解答后面的问题时可以利用前面问题的结论，即使前面的问题没有解答出来，只要说清这个条件的出处(当然是题目要求证明的)，也是可以运用的，另外，对于试题必须考虑周全，特别是填空题，有的要注明取值范围，有的答案不只一个，一定要细心，不要漏掉。

考试时要冷静，有的同学一遇到不会的题目，脑袋立刻热了起来，结果，心里一着急，自己本来会的也做不出来了，这种心理状态是考不出好成绩的，我们在考试时不妨用一用自我安慰的心理：我不会的题目别人也不会，(俗称精神胜利法)或许可以使心情平静，从而发挥出自己的最好水平，当然，

安慰归安慰，对于那些一下子做不出的题目，还是要努力思考，尽量能做出多少就做多少，一定的步骤也是有分的。

1. 关于期末考试复习之数学复习方法
2. 初三期末考试数学的答题技巧
3. 关于初三应对期末考试的复习方法
4. 初三期末考试：高效复习建议
5. 初三应对期末考试的复习方法
6. 小升初数学考试复习技巧
7. 初三数学期末考试答题方法
8. 初中数学期末考试的复习方法
9. 期末考试数学总复习知识点
10. 期末考试：数学复习方法指导

小学五年级数学期末考试试卷分析篇六

我们要做的第一件事就是归纳知识点，形成复习思路。将所学一个学期知识点做好归类，哪些是必须掌握的知识点？哪些是要求理解的知识点？哪些又是常考知识点？这三个问题就是一个知识点的总归纳。在归纳的时候，我们可以采用借助辅导书的知识结构图的方式来做一个总知识要点归纳。通过每一章的知识结构，从中整合并且添加相关知识点，重要知识点一定要进行标注及罗列出来。

接下来就是复习思路的形成过程，知识点梳理的时候就是一

个总的复习思路，也是我们复习关键所在，思路需要多动手记，多思考，多总结。

第二件事就是做解题思路收集本。解题思路和上面的复习思路有所不同，解题思路是我们通过平时的练习形成的一个解题习惯以及解题思维。这件事的重点就是在平时练习中找特点以及对照答案思考，发现命题套路，学会自己总结解题步骤以及形成一个做题思考习惯。

这两件事都是离不开总结，思路四字，我们要做的就是一个整体复习和做题思路的养成，脑中清晰思路的形成就是数学学习的高峰所在！

小学五年级数学期末考试试卷分析篇七

若在每次考试前总是看好多关于考试技巧的书，可是到了考试时，心里一慌，很多考试技巧都忘了，只能使足力气一道题、一道题的往后做。

一般的，由于考试紧张程度不同，往往平时练习和做模拟题时很有效的考试技巧，到了考试时就有可能就忘记了。考试技巧要与知识融合，最好熟练到类似条件反射的程度，这样，考试时才能很好的运用。对于那些没有通过实践证明很有效的、不是熟练的考试技巧，不必带进考场，这些考试技巧往往只会妨碍你的思考、影响你的做题速度和灵活度。一般的，你应该大脑一片空明的进入考场。

考试完不要对答案

每一场考试结束之后不要对答案，考完的课程就不要再理会了，全心全意地准备下一场考试。使用适合学习所处阶段的考试技巧一般的，学习处于不同阶段，例如在初级阶段，你应该采用相对固定的、适合这个学习阶段的考试技巧。对于你总结出的考试技巧，你要在考试中尽量执行，考试时不要

因感到考试题目简单而冲动，也不要因感觉考试题目太难而乱了阵脚。

初级阶段者考试时碰到某道没有把握的题目，用逻辑推断、考试技巧、直觉得出的结论都不同时，一般的，要以考试技巧得出的结论为正确的答案。这是因为初级阶段者往往知识掌握的不好，判断能力不行，直觉能力不够。中级阶段者考试时碰到某道没有把握的题目时，用逻辑判断、考试技巧、直觉得出的结论都不同时，往往应该以逻辑推断的结论为正确答案。而高级阶段者，可以把直觉作为判断标准。

拿到试卷后是否整体浏览一下

拿到试卷之后，可以总体上浏览一下，根据以前积累的考试经验，大致估计一下试卷中每部分应该分配的时间。

安排答题顺序

关于考试时答题顺序，一种策略是按照试卷从前到后的顺序答题，另外一种策略是按照自己总结出的答题顺序。无论采取哪种策略，你必须非常清楚每部分应该使用的最少和最多的答题时间。

按照自己总结的答题顺序：先做那些即使延长答题时间，也不见得会得分更多的题目，后做那些需要仔细思考和推敲的题目。例如，数学先做会做的题目，再做难题，所谓难题，就是你思考了好几分钟仍然无法做出的题目。再例如，英语和语文，你可以先把填空、选择、作文等题目做完，然后再做阅读题目。

数学处于高级阶段的贾甲在某次考试时，做到第5题时，实在做不出来，于是就先不做，继续往下做，到了第10题时，又做不出来了，心里有点着急，就暗自对自己说，平静、平静，于是隔过去往下做，到了第15题，又做不出来了。于是就回

头做第5题，想了几分钟后，仍然做不出来，于是就再做第10题，想了一会儿，突然想到了解题思路，于是就很快的做出来了，这时心情已经平静下来了，然后接着做第15题，想了一大会儿，只是想出了某一步骤，于是就把这一步骤写在试卷上，并猜了个答案写上，然后再回头做第5题，想了一会儿就做出来了。然后，他用了几分钟检查了所有题目，发现没有大的错误后，他就再做第15题，他在脑子里把与这道题目相关的知识点和解题技巧逐一回忆，由于他已经形成了比较完整的知识体系，所以，回忆了几遍之后，他终于想出了第15题的解题思路，于是就很快的做出来了。

确定每部分的答题时间

考试时能够做完的课程：对于那些每次考试能做完的课程，例如英语、历史等课程，你可以按照每部分考试分值的比例，确定每部分做题的时间。例如选择题占20%的分数，你就必须在20%的考试时间内做完选择题。然后，你再根据每次考试之后的得分情况，仔细分析是否可以在保证准确的情况下将某些部分的做题时间压缩，这样，你就有更多的时间来做相对花时间长的部分。

考试时不能做完的课程：对于那些每次考试往往不能做完的课程，例如数学、物理等课程，你应该统计出：一、考试时占用了很多时间却一点也没有做出来的题目。对于这类题目，你以后考试时就应该尽量减少时间，或者放弃，等以后学习进阶了再尝试着做。二、考试时花了过多的时间才做出来的题目。对于这类题目，你以后平时做题时要尽量加快速度，或者通过反复训练等提高反应速度，这样，你下次考试时能用较少的时间做出来。

一开始，你要根据钟表和统计数字，而不能靠感觉。等你有了足够的经验后，你的感觉就准确了，这时，考试时碰到某些题目，看一眼或者做一、两分钟后，你就能感觉出你大约能用多长时间做出来。

不假思索、条件反射

无论你学习处于哪个学习阶段，无论你的学习能力如何，你都要通过平时考试、模拟考试、限时练习等等，把考试时的答题顺序、每部分的答题时间、各门课程的考试技巧等，训练到不假思索、条件反射的程度。到了高考时，你就可以大脑一片空明的进入考场了。

[小学数学期末考试技巧]