

# 2023年九年级下学期课程教学计划安排(优质7篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 九年级下学期课程教学计划安排篇一

本学期是初中学习的关键时期，进入初三，学生成绩差距较大。教学任务非常艰巨。因此，要完成教学任务，必须紧扣教学大纲，结合教学内容和学生实际，把握好重点、难点。努力把本学期的任务圆满完成。本着为了学生的一切为宗旨，把培养高素质人才作为目标，特制定本计划。

1、掌握二次函数的概念，五种基本函数关系式，会建立数学模型来解决问题。

2、学会用逻辑推理的思想来证明等腰三角形，平行四边形，矩形，菱形，正方形等几何图形的性质定理。

3、加强学生对数学知识的认识方法，培养他们正确的学习方法。

4、通过关于图形和证明的教学，进一步培养学生的逻辑思维能力。与空间观念。

1、改进教学方法，采用启发式教学。

2、注意教科书的系统性，使学生牢固掌握旧知识的基础上，学习新知识，明确新旧知识的联系。

3、注意发展学生探索知识的能力，提高学生分析问题的能力。

4、开放性问题、探究性问题教学，培养学生创新意识、探究能力。

5、鼓励合作学习，加强个别辅导，提高差生成绩。

1、第一周——平行四边形，矩形，菱形，正方形。

2、第二周——等腰梯形，中位线，反证法，以及复习题

3、第三周——数据分析与决策。

4、4周——复习数与式

5、5周——复习方程与不等式

6、6周——复习函数

7、7周——复习图形的认识

8、8周——复习图形与变换

9、9周——复习图形与坐标

10、10周——复习概率与统计

11、11周——复习课题学习

12、12周——模拟考试与讲评

13、13周——市检

14、14周——重要知识点的再梳理

15、15周——一些常见题的训练

16、1 6 周一——做往年的中考题

17、1 7 周一——考试方法和考试心理的辅导。

（注明：五一黄金周已经扣除）

## 九年级下学期课程教学计划安排篇二

对教材中的知识进行内化，即进行综合、应用、创新和中考思维的升华，把书本知识变成学生自己的知识。要有一定的时间作强化训练，通过训练，锁定差距，然后提出弥补差距的可操作性对策措施，千方百计缩小差距、消灭差距。

本学期时间短，任务重，要在一百天的时间里把整个初中的知识进行梳理，归纳总结，同时要做足够的练习，使学生们对知识能够学以致用，教学任务很繁重，因此要做好充分的思想准备，对于学生来说是一个百日冲刺，对于老师来说也是一个百日冲刺。为了能让学生们在中招考试中考出好成绩，作为教师，我有义务和责任。

因为时间很短，作为老师，应该从整体上把握整个复习过程的进度，作好复习过程中短、中、长期规划，制订详细的复习步骤及在复习过程中采取的措施。经过九年级三位老师的共同商酌，整个复习过程拟如下进行：

### 1、学生情况分析

九年级三个班，学生的基本情况：基础差，在里面混日子的有很大的一部分。男生居多。平均分都还不及格。大部分学生都想学好，也很愿意吃苦，他们的学习情绪基本稳定，也能坚持不懈，较能井然有序地安排自己的学习，偶尔会受到环境和其他不利因素的干扰，能够及时与教师进行沟通，帮助老师调整自己的教学方法；有10多个的学生属于鞭策进步型，此类学生平时基本能够配合老师的教学，但自觉性和定

性不足，课堂有些喜欢享受欢乐，有些来个默不出声。他们希望有好的成绩，但怕吃苦受罪，不愿付出劳动，上课时精神不振，课后很少复习功课，需要老师的督促才会有所作为；尚有极个别学生属于不思进取型，积极性和主动性极差，他们或偏科甚至对英语学习毫无兴趣，需要老师再三强调才能勉强完成作业。

## 2、教材分析

初中英语共五册，我们争取在三月份上完九年级全一册，四月中旬复习完三册课本，边复习、边归纳、边练习，复习一册就测试一次。在检测学生学习中存在的问题的同时，及时向学生反馈遗漏、模糊、条理不清的知识，使学生在最短的时间内对学过的知识有一套系统的、完整的体系。五月份系统复习，六月份做模拟套卷。

根据学生的情况和班上的实际，本学期采用以下措施：

(1) 首先要从思想上扭转学生以往的不良学习习惯和态度，培养学生自觉的学习习惯，动脑的优良习惯，课堂上精讲多练。即将面临的是中考，学生的态度变化多变极不稳定，要动员好学生做好思想工作。

(3) 每堂课教师一定注意当堂的学习效果，突出重点难点。务必要求学生掌握必须掌握的基本的东西。注意检查学生做笔记的情况。每天都要布置作业不然有的学生比较懒散。记忆背诵是很重要的老师没有时时跟着学生，我选了学习小组长每天跟踪复习，自己随意抽查哪组做不好就狠狠的惩罚。

(4) 教学过程应突出学生的实践活动，指导学生主动地获取知识，科学地训练技能，全面提高能力。要提倡灵活多样的教学方式，尤其是启发式和讨论式，鼓励运用探究性的学习方式。要避免繁琐的分析和琐碎机械的练习。

(5) 重视创设英语学习的环境，沟通课本内外、课堂内外、学校内外的联系，拓宽学习渠道，增加学生应用的机会。作文教学与阅读教学相结合，在写作中学阅读，阅读中学写作。积累经典名言名句等。

(7) 作业要天天有，作业教师要收上来改并写上评语，做得好的要表扬，没有按时完成要给予批评，并监督完成。作业上问题比较突出的要提出来讲解分析。对与问题比较严重的，如有必要，教师要单独做做思想工作。

(8) 利用课外时间进行培优补差。把学生分成两类，中上提高括充知识点，中后有一定潜力的，以抓好基础知识为重。缩小两极差异兼顾整体共同进步。

(9) 要想学好英语就要用英语. 学生大部分不好意思开口说话. 这给听力教学和交际教学带来了严重的障碍, 特别语言越来越注重交际性. 好多学生学了只是为了考好试, 不愿去说. 为了克服这个问题, 我先带好几个积极的同学, 鼓励他们带动大家的积极性. 以部分带动整体。

## 九年级下学期课程教学计划安排篇三

### 一、学情分析：

九年级(1)、(2)班成绩一般, 两极分化严重, 经过上一学期的努力, 很多学生在学习风气上有了较大的改变, 学习积极性有所提高, 也有不少学生自知能力较差, 特别是到了最后一学期, , 最自己要求不严, 甚至自暴自弃, 这些都需要针对不同情况采取相应的措施, 耐心教育, 此外, 面临中考阶段对学生要有总体的掌握, 使之考出好成绩。

### 二、本册教材教学目标：

#### 1、情感目标及价值观：

通过学习交流、合作、讨论的方式,积极探索,激发学生的学习兴趣,改进学生的学习方式,提高学习质量,逐步形成正确的教学价值观,使学生的情感得到发展。

## 2、知识与技能

理解点、直线、圆与圆的位置关系,弧长和扇形的面积,圆锥的侧面展开图,平行投影和中心投影,三视图,掌握圆的切线及与圆有关的角等概念和计算。教育学生掌握基础知识与基本技能,培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力,使学生逐步学会正确、合理的进行运算,逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。会用归纳演绎、类比进行简单的推理,提高学生学习的兴趣,逐步培养学生具有良好的学习习惯,实事求是的态度,掌握初中数学教材、数学学科“基本要求”的知识点。

## 3、过程与方法:

经历探索过程,让学生进一步体会数学来源与实践,又反应用于实践,通过探索、学习,使学生逐步学会正确、合理的进行运算,逐步学会观察、分析、综合、抽象、会用归纳、演绎、类比进行简单的推理,围绕初中数学教材、数学学科“基本要求”进行知识梳理,围绕初中数学主要内容进行专题复习,适时地进行分层教学,面向全体学生、培养学生、发展全体学生。

## 三、本册教材分析

本学期的内容只剩两章, :圆与统计估计。

圆这一章的主要内容是圆的定义和性质,点、直线、圆与圆的位置关系,圆的切线,弧长和扇形的面积,圆锥的侧面展开图,平行投影和中心投影,视图。本章设涉及的概念、定理较多,应弄清来龙去脉,准确理解和掌握概念和定理。垂径定理及推论、圆的切线的判定定理和性质定理是本章的重点。垂径定

理、圆周角定理的证明、运用与圆有关的性质解决实际问题,以及根据三视图描述基本几何体或实物原型,是本章的难点。

统计估计这章有总体与样本、用样本估计这两节内容。统计是统计理论和应用的一项重要内容,其基本思想是通过部分估计全体。本章在介绍总体、个体、样本、样本容量的概念后,先后以百分比、平均数和方差为例,介绍了用样本估计总体的统计思想方法。

除了这两章,还要复习初中数学教材其他的内容。

#### 四、教学重难点

重点:

圆这章中垂径定理及推论、圆的切线的判定定理和性质定理是本章

的重点。

统计估计这章的重点是用样本的某种特殊性来估计总体的统计思想方法。

难点:

垂径定理、圆周角定理的证明、运用与圆有关的性质解决实际问题,以及根据三视图描述基本的几何体或实物原型。

统计估计是用样本的某种特殊性来估计总体的统计思想方法。

#### 五、教学中要采取的措施:

1、认真学习钻研新课标,通盘熟悉初中数学教材及教学目标,认真备好每一堂课,精心制作总复习计划。

- 2、认真上好每一堂课,抓住关键,分散难点,突出重点,在培养能力上下功夫。
- 3、重视课后反思,及时将每一节课的得失记录下来,不断的积累教学经验。
- 4、积极与其他老师沟通,提高教学水平。
- 5、积极听取学生良好的合理建议。
- 6、以“两头”带“中间”的战略。
- 7、注重教学中的自主学习、合作学习、探索学习等学习方法的引导。
- 8、开展课内、课外活动,激发学生的学习兴趣。

## 复习总计划

### 一、第一阶段:全面复习基础知识,加强基本技能训练

这个阶段的复习目的是让学生全面掌握初中数学基础知识,提高基本技能,做到全面、扎实、系统,形成知识网络。

- 1、重视课本,系统复习。现在中考命题仍然以基础题为主,有些基础题是课本上的原题或改造,后面的大题虽是“高于教材”,但原型一般还是教材中的例题或习题,是教材中题目的引伸、变形或组合,所以第一阶段复习应以课本为主。
- 2、按知识板块组织复习。把知识进行归类,将全初中数学知识分为十一讲:第一讲数与式;第二讲方程与不等式;第三讲函数;第四讲统计与概率;第五讲基本图形;第六讲 图形与变换;第七讲角、相交线和平行线;第八讲 三角形;第九讲 四边形;第十讲三角函数;第十一讲圆。



复习中由教师提出每个讲节的复习提要, 指导学生按“提要”复习, 同时要注意引导学生根据个人具体情况把遗忘了知识重温一遍, 边复习边作知识归类, 加深记忆, 注意引导学生弄清概念的内涵和外延, 掌握法则、公式、定理的推导或证明, 例题的选择要有针对性、典型性、层次性, 并注意分析例题解答的思路和方法。

3、重视对基础知识的理解和基本方法的指导。基础知识即初中数学课程中所涉及的概念、公式、公理、定理等。要求学生掌握各知识点之间的内在联系, 理清知识结构, 形成整体的认识, 并能综合运用。例如一元二次方程的根与二次函数图形与 $x$ 轴交点之间的关系, 是中考常常涉及的内容, 在复习时, 应从整体上理解这部分内容, 从结构上把握教材, 达到熟练地将这两部分知识相互转化。又如一元二次方程与几何知识的联系的题目有非常明显的特点, 应掌握其基本解法。

中考数学命题除了着重考查基础知识外, 还十分重视对数学方法的考查, 如配方法, 判别式法等操作性较强的数学方法。在复习时应对每一种方法的内涵, 它所适应的题型, 包括解题步骤都应熟练掌握。

4、重视对数学思想的理解及运用。如函数的思想, 方程思想, 数形结合的思想等

## 二. 第二阶段: 综合运用知识, 加强能力培养

中考复习的第二阶段应以构建初中数学知识结构和网络为主, 从整体上把握数学内容, 提高能力。

培养综合运用数学知识解题的能力, 是学习数学的重要目的之一。这个阶段的复习目的是使学生能把各个讲节中的知识联系起来, 并能综合运用, 做到举一反三、触类旁通。这个阶段的例题和练习题要有一定的难度, 但又不是越难越好, 要让学生可接受, 这样才能既激发学生解难求进的学习欲望, 又使学

生从解决较难问题中看到自己的力量,增强前进的信心,产生更强的求知欲。第二阶段就是第一阶段复习的延伸和提高,应侧重培养学生的数学能力。这一阶段尤其要精心设计每一节复习课,注意数学思想的形成和数学方法的掌握。初中总复习的内容多,复习必须突出重点,抓住关键,解决疑难,这就需要充分发挥教师的主导作用。而复习内容是学生已经学习过的,各个学生对教材内容掌握的程度又各有差异,这就需要教师千方百计地激发学生复习的主动性、积极性,引导学生有针对性的复习,根据个人的具体情况,查漏补缺,做知识归类、解题方法归类,在形成知识结构的基础上加深记忆。除了复习形式要多样,题型要新颖,能引起学生复习的兴趣外,还要精心设计复习课的教学方法,提高复习效益。

### 三、周程进度表

#### 周次教学内容周课时

11、圆的基本概念;2、直线与圆的位置关系;5

23、圆与圆的位置关系;5

3弧长及扇形的面积;测试与评讲;5

4统计与概率5

5第一讲 数与式

1.1有理数 1.2实数 1.3代数式 1.4整式5

61.5分式第一讲 测试与评讲

第二讲 方程与不等式

2.1方程与方程组5

72. 2不等式与不等式组

第二讲 测试与评讲

第三讲 函数

3. 1平面直角坐标系 3. 2函数5

83. 3一次函数 3. 4反比例函数 3. 5二次函数

第三讲 测试与评讲5

9第四讲 统计与概率

6. 1统计 6. 2概率5

10第五讲 基本图形

第七讲 角、相交线和平行线 第八讲 三角形

第九讲 四边形 第十一讲圆5

11第五讲 测试与评讲

第六讲 图形与变换

6. 1图形的轴对称

?6. 2图形的平移5

126. 3图形的旋转 6. 4图形的相似

第六讲 测试与评讲5

13五一放假5

14专题一 选择题专题 专题二 开放探索题

专题三 阅读理解题5

15专题四 方案设计题 专题五 跨学科综合题

专题六 动手操作题5

16专题七 图表信息题5

17专题八 数学应用问题 专题九 数学综合题

专题十 课题学习5

18初中学生学业考试

## 九年级下学期课程教学计划安排篇四

教育学生掌握基础知识与基本技能培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。会用归纳演绎、类比进行简单的推理。提高学习数学的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，实事求是的态度。顽强的学习毅力和独立思考、探索的新思想。培养学生应用数学知识解决问题的能力。

同时针对初三学生的特点，教学上打算在全面抓好“双基”的同时，拔出一部分尖子起领头作用，对有学习积极性而基础一般和较差的人给予大力的帮助，提高他们的学习成绩，对躺倒不学的人首先做好他们的思想工作，在采用较低难度的作业和要求逐步培养他们的学习兴趣，从而提高他们的学习成绩。

1、理论学习：

抓好教育理论特别是最新的教育理论的学习，及时了解课改信息和课改动向，转变教学观念，形成新课教学思想，树立现代化、科学化的教育思想。

## 2、备好每堂课

认真钻研大纲和教材，做好各阶段的总体备课工作，对各单元、专题做到心中有数，备好学生的学习和对知识的掌握情况，写好每节课的教案，做好课后反思和课后总结工作，不断提高自己的教学理论水平和教学实践能力。

## 4、做好课堂教学

创设教学情境，激发学习兴趣，以中考为指挥棒，以自主、创新、合作为主线，以培养学生能力为中心，全面提高课堂教学质量。

## 5、批改作业

精批细改好每一位学生的每份作业，学生的作业缺陷，师生都心中有数。对每位同学的作业订正和掌握情况都尽力做到及时反馈，再次批改，让学生获得了一个较好的巩固机会。

## 6、做好课外辅导

课后能对学进行针对性的辅导，解答学生在理解教材与具体解题中的困难，指导课外阅读因材施教，使优生尽可能“吃饱”，获得进一步提高；使差生也能及时扫除学生障碍，增强学生信心，尽可能“吃得了”。充分调动学生学习物理的积极性，扩大他们的知识视野，发展智力水平，提高分析与解决问题的能力。

总之通过做好教学工作的每一环节，尽最大的努力，想出各种有效的办法，以提高教学质量。

第一、二周：第十六章 热和能

第三周：第十七章 能源与可持续发展

第四周：专题复习一，专题复习二

第五周：专题复习三

第六周：专题复习四，第三次模拟考试

第七、八、九、十周 综合复习

第十一周至中考 根据考标系统复习，查漏补缺，迎接中考

20xx-2-15

## 九年级下学期课程教学计划安排篇五

本学期我担任初三年级两个班的数学教学工作，经过上一学期的努力，很多学生在学习风气上有了较大的改变，学习积极性有所提高，也有不少学生自制能力较差，特别是到了最后一学期，有些学生对自己要求不严，甚至自暴自弃，这些都需要针对不同情况采取相应的措施，耐心教育，此外，面临中考阶段对学生要有总体的掌握，使之考出好成绩。

本学期的内容只剩两章：圆与统计与概率。

圆这一章的主要内容是圆的定义和性质，点、直线、圆与圆的位置关系，圆的切线，弧长和扇形的面积，圆锥的侧面展开图，平行投影和中心投影，视图。本章设涉及的概念、定理较多，应弄清来龙去脉，准确理解和掌握概念和定理。垂径定理及推论、圆的切线的判定定理和性质定理是本章的重点。垂径定理、圆周角定理的证明、运用与圆有关的性质解决实际问题，以及根据三视图描述基本几何体或实物原型，

是本章的难点。

统计与概率这章有总体与样本、用样本估计这两节内容。统计是统计理论和应用的一项重要内容，其基本思想是通过部分估计全体。本章在介绍总体、个体、样本、样本容量的概念后，先后以百分比、平均数和方差为例，介绍了用样本估计总体的统计思想方法。

除了这两章，还要复习初中数学教材其他的内容。

一、知识与技能：理解点、直线、圆与圆的位置关系，弧长和扇形的面积，圆锥的侧面展开图，平行投影和中心投影，三视图，掌握圆的切线及与圆有关的角等概念和计算。教育学生掌握基础知识与基本技能，培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理的进行运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。会用归纳演绎、类比进行简单的推理，提高学生数学学习的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，实事求是的态度，掌握初中数学教材、数学学科“基本要求”的知识点。

二、过程与方法：经历探索过程，让学生进一步体会数学来源与实践，又反应用于实践，通过探索、学习，使学生逐步学会正确、合理的进行运算，逐步学会观察、分析、综合、抽象、会用归纳、演绎、类比进行简单的推理，围绕初中数学教材、数学学科“基本要求”进行知识梳理，围绕初中数学主要内容进行专题复习，适时地进行分层教学，面向全体学生、培养学生、发展全体学生。

三、情感目标及价值观：通过学习交流、合作、讨论的方式，积极探索，激发学生的学习兴趣，改进学生的学习方式，提高学习质量，逐步形成正确的教学价值观，使学生的情感得到发展。

重点：

圆这章中垂径定理及推论、圆的切线的判定定理和性质定理是本章的重点。

统计与概率这章的重点是用样本的某种特殊性来估计总体的统计思想方法。

难点：

垂径定理、圆周角定理的证明、运用与圆有关的性质解决实际问题，以及根据三视图描述基本的几何体或实物原型。

统计估计是用样本的某种特殊性来估计总体的统计思想方法。

一、认真学习钻研新课标，通盘熟悉初中数学教材及教学目标，认真备好每一堂课，精心制作总复习计划。

二、认真上好每一堂课，抓住关键，分散难点，突出重点，在培养能力上下功夫。

三、重视课后反思，及时将每一节课的得失记录下来，不断的积累教学经验。

四、积极与其他老师沟通，提高教学水平。

五、积极听取家长与学生良好的.合理建议。

六、以“两头”带“中间”的战略。

七、注重教学中的自主学习、合作学习、探索学习等学习方法的引导。

八、开展课内、课外活动，激发学生的学习兴趣。



## 九年级下学期课程教学计划安排篇六

本学期我担任初三年级两个班的数学教学工作，经过上一学期的努力，很多学生在学习风气上有了较大的改变，学习积极性有所提高，也有不少学生自制能力较差，特别是到了最后一学期，有些学生对自己要求不严，甚至自暴自弃，这些都需要针对不同情况采取相应的措施，耐心教育，此外，面临中考阶段对学生要有总体的掌握，使之考出好成绩。

本学期的内容只剩两章：圆与统计与概率。

圆这一章的主要内容是圆的定义和性质，点、直线、圆与圆的位置关系，圆的切线，弧长和扇形的面积，圆锥的侧面展开图，平行投影和中心投影，视图。本章设涉及的概念、定理较多，应弄清来龙去脉，准确理解和掌握概念和定理。垂径定理及推论、圆的切线的判定定理和性质定理是本章的重点。垂径定理、圆周角定理的证明、运用与圆有关的性质解决实际问题，以及根据三视图描述基本几何体或实物原型，是本章的难点。

统计与概率这章有总体与样本、用样本估计这两节内容。统计是统计理论和应用的一项重要内容，其基本思想是通过部分估计全体。本章在介绍总体、个体、样本、样本容量的概念后，先后以百分比、平均数和方差为例，介绍了用样本估计总体的统计思想方法。

除了这两章，还要复习初中数学教材其他的内容。

一、知识与技能：理解点、直线、圆与圆的位置关系，弧长和扇形的面积，圆锥的侧面展开图，平行投影和中心投影，三视图，掌握圆的切线及与圆有关的角等概念和计算。教育学生掌握基础知识与基本技能，培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理的进行运算，逐步学会观察分析、综合、

抽象、概括。会用归纳演绎、类比进行简单的推理，提高学生学习的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，实事求是的态度，掌握初中数学教材、数学学科“基本要求”的知识点。

二、过程与方法：经历探索过程，让学生进一步体会数学来源与实践，又反应用于实践，通过探索、学习，使学生逐步学会正确、合理的进行运算，逐步学会观察、分析、综合、抽象、会用归纳、演绎、类比进行简单的推理，围绕初中数学教材、数学学科“基本要求”进行知识梳理，围绕初中数学主要内容进行专题复习，适时地进行分层教学，面向全体学生、培养学生、发展全体学生。

三、情感目标及价值观：通过学习交流、合作、讨论的方式，积极探索，激发学生的学习兴趣，改进学生的学习方式，提高学习质量，逐步形成正确的教学价值观，使学生的情感得到发展。

重点：

圆这章中垂径定理及推论、圆的切线的判定定理和性质定理是本章的重点。

统计与概率这章的重点是用样本的某种特殊性来估计总体的统计思想方法。

难点：

垂径定理、圆周角定理的证明、运用与圆有关的性质解决实际问题，以及根据三视图描述基本的几何体或实物原型。

统计估计是用样本的某种特殊性来估计总体的统计思想方法。

一、认真学习钻研新课标，通盘熟悉初中数学教材及教学目

标，认真备好每一堂课，精心制作总复习计划。

二、认真上好每一堂课，抓住关键，分散难点，突出重点，在培养能力上下功夫。

三、重视课后反思，及时将每一节课的得失记录下来，不断的积累教学经验。

四、积极与其他老师沟通，提高教学水平。

五、积极听取家长与学生良好的合理建议。

六、以“两头”带“中间”的战略。

七、注重教学中的自主学习、合作学习、探索学习等学习方法的引导。

八、开展课内、课外活动，激发学生的学习兴趣。

## 九年级下学期课程教学计划安排篇七

本学期是学生初中阶段最后一个学期，也是检验学生学习成绩的关键的一个学期，迎接中考是本学期教学的重要工作。因此，在教学中应该帮助学生理解、吸收、吃透教材，对教材中的知识进行内化，即进行综合、应用、创新和中考思维的升华，把书本知识变成学生自己的知识。做好强化训练，对学生分批分层地辅导和督促，采取可操作的对策措施弥补差距。

深入贯彻教育教学理念，在抓基础的同时，加强对阅读能力和综合应用能力的培养和指导，在强化书面英语的同时注重学生听力和口头表达能力的培养和提高，力争中考取得一个理想的成绩。

## 1、学生情况分析

三（2）班41人，尖子生少、中间断层、差生多，参差不齐，给上课带来很大的难度。大部分学生基础差，想学的少，在里面混日子的有很大一部分；中间生平时基本能够配合老师的教学，但自觉性不足，遇到问题问题不动脑筋想，而是急于想找答案，学习方法不灵活，需要老师的督促才会有所作为；也有个别学生属于不思进取型，积极性和主动性极差，他们或偏科甚至对英语学习毫无兴趣。

## 2、教材分析

词汇：识记、理解、掌握书中的所有单词，熟练应用重点单词和短语，复习初中的所有单词。

语法：掌握8种时态，一般现在时，一般过去时，一般将来时，现在进行时，过去进行时，现在完成时，过去完成时和过去将来时。了解部分构词法，掌握英语的基本句子结构：五种简单句，并列句，复合句（状语从句及定语从句）。

阅读：主要训练学生根据问题找细节的能力。然后根据不同学生的水平，再分层次阅读文章。在阅读过程中针对长句子（复合句及含有多个从句的复合句）要教给学生分析句子结构的能力。

写作：书面表达是中考中失分最大的题目，所以对于大多数同学，先落实平时训练，要求学生注意主、谓、宾的基本结构及时态。并多做一些连字成句、连句成篇的训练。培养学生好的书写习惯，如大小写，标点等。

第一周到第六周以教科书为本，按话题顺序归纳语言点，讲透语言点的运用，对各单元的知识要点进行梳理，重点是基础词汇、词组、句型的过关。这一轮切忌炒“冷饭”，要做到“温故而知新”。第七周到九周具体、专项复习如名词、

代词、数词、冠词、形容词副词、动词、句子结构、复合句、交际用语、写作。第十周到第十三周对听力、完形、阅读和书面表达进行专项练习，重点进行知识能力的提高以及答题技巧的培养。讲解会考指导，检测并讲解模拟试题，做到精讲多练，针对常考易错的再总结复习。第十四周，进行考前心理辅导。

根据学生的情况和班上的实际，本学期采用以下措施：

(1) 首先要从思想上抓起，培养学生自觉的学习习惯，动脑的优良习惯，课堂上精讲多练。

(3) 每堂课一定注意当堂的学习效果，突出重点难点。务要求学生掌握必须掌握的基本的东西。注意检查学生做笔记的情况。

(4) 教学过程应突出学生的主动性，指导学生主动地获取知识，科学地训练技能，全面提高综合应用能力。要提倡灵活多样的教学方式，鼓励运用探究性、启发式和讨论式的学习方式。

(5) 重视创设英语学习的环境，沟通课本内外、课堂内外、学校内外的联系，拓宽学习渠道，增加学生应用的机会。作文教学与阅读教学相结合，在写作中学阅读，阅读中学写作。

(6) 利用课外时间进行培优补差。坚持每日一题，批改后安排学生讲解。

(7) 写作周周练。

总之，我会全力以赴搞好考前的复习工作，争取让学生在中考中取得理想的成绩。