

教师五四青年节活动方案(精选8篇)

游戏策划需要有创意和想象力，能够提供独特的游戏元素和玩法，以吸引玩家的注意力。以下是一些成功案例的整改措施，可以帮助我们更好地解决问题。

教师五四青年节活动方案篇一

又是一年的五四青年节，作为一名青年，每年的五四活动自然必不可少。往年的活动都是出去玩一下就过了，虽然也觉得很有趣，但是好像就持续一阵子，今年恰逢纪念建团90周年，暨纪念五四运动93周年，因此活动似乎有了一点不同，在心灵上给予了我强烈的震撼。

一早就准备好了青年志愿者服务队的红旗，大家都佩戴着团徽，一路唱着团歌奔赴永泰。之前听说那边的孩子们学习环境非常恶劣，有那么一点不信，不过等真正来到了学校里，我才知道原来还有这么多的孩子们在这么艰苦的环境中求学，相比之下，我们的生活幸福了太多太多。我们的办公场所宽敞明亮，我们的生活环境如此优越，可是我还每天怨天尤人，和他们比我还能有什么可以苛求呢？那一张张纯真的脸蛋接过我们的礼物的时候露出的笑容却让我羞愧心酸，希望今后我们能为他们继续做一些奉献，让他们也能在优越的环境中健康成长，享受着政府对他们的关爱。

这次的五四青年节团日活动，南街街道组织我们团员慰问泰葛岭镇台口村小学，给十位特困小学生送上了慰问金以及学习用品。经过和校长的交谈，得知这个在建在山坡的学校是新加坡的一个华侨建设的。通过这次的活动，看着这些孩子纯真的笑脸，让我不禁联想到城市的孩子在宽敞明亮的学校里读书时，在享受现代化的教育资源时，同一个时代里，还有这么多偏远乡村的孩子，因为学校离家很远，在小学就要离开温暖的家庭，来学校住宿，因为乡村的经济环境尚且不

发达，他们在长身体的时候，也许连牛奶都喝不上。也许因为教育经费不足，也许教室的电灯和电风扇都用不起。

中国教育资源的不均匀，以及地域的经济差异，使许多乡村的小孩输在了人生的起跑线上，使得许多孩子失去了一些童年该有的笑容，这让我意识到作为共青团的团员身上肩负的责任，作为团员，我应该从工作实际出发，尽自己的一份力量，来帮助这些山区的孩子。首先，在平时工作中寻找机会，做一些关于山区小孩上学的图片展，使社区更多居民了解他们，拉近距离。其次，在社区开展一系列的捐资助学活动，设每月固定的日子，在社区前设立物资接收箱，接收居民捐献的学习用品，衣物，被子，书籍，以及善款。再次，发动辖区的共建单位，组织一些慰问节目，每年定期到山区为孩子送温暖。

作为团员应该对国家和民族有强烈的使命感，对困难群众的强烈同情感。在此次团日活动中，我意识到现阶段，社会经济高度发展的同时，社会贫富差异正在日益扩大，这需要国家加大对税收制度的改革的同时，也要不断完善社会慈善事业。现在很多人对慈善事业理解不足，认识不高，不知道奉献给别人的是财富，自己收获的是幸福，很多富人只知道互相攀比，挥金如土，甚至过着奢侈糜烂、违法乱纪的生活中，以至于失去了生活目标和向上的意义。

我意识到搞好慈善事业关键是要通过宣传提高企业和企业家的爱国主义思想与社会责任感。做好慈善事业还要大力在党派团体、机关单位、企业、社区、乡村弘扬与实践慈善文化，支持社会各界组织、策划人们乐于接受的慈善行动和志愿者活动，通过媒体、网络等各种途径寻找、挖掘并大力宣传慈善志愿者的事迹。立足和谐，从相对富裕人群抓起。引导他们主动承担社会责任，对他们当中长期从事慈善活动、光彩事业或慈善义举有较大社会影响的人要敢于宣传、广为宣传并给予表彰。使慈善文化植入社会深层的土壤。如果完善慈善制度，多余的财富往贫困地区流动，推动落后地区教育、

医疗卫生等事业的发展，帮助了更多需要帮助的人，促进社会和谐。

辉煌的历史照亮希望的未来，伟大的事业展现灿烂的前程。作为团员，我们要贡献青春智慧，勤于学习，勇于实践，敏于创新，创造出无愧于青春、无愧于时代、无愧于国家和人民的辉煌未来！

教师五四青年节活动方案篇二

本次教研活动中，我教研组深入贯彻中心校的活动精神，进一步更新教育观念，进行课堂教学改革，积极参与，把听课活动当成取长补短的大好学习机会，听课、评课的教师都投入了极大的热情，认真撰写教案，评课时，本着真诚帮助同事进步的态度，直言课堂中的不足，老师们都积极地参加了本次组织的教研活动，并及时写好了评价记录、教学反思，还表示把在评课时听到的好的建议，运用到自己的课堂中。

我教研组是低年级教研组，教师们都兼任语文、数学等双科教学，虽然老师们教学任务较重，但在这次听评课的教学中，教师们都做了精心的课前准备工作。课堂环节条理清晰，板书设计科学。为开阔学生的视野；自己动手制作精美实用的教学课件，使教学直观，训练到位；善于汲取先进的教学思想。使课堂教学活泼新颖，趣味无穷。课程理念在多数教师的课堂上有所体现。

如重视学生的自主学习，采用小组合作的形式进行学习，能有意识的联系学生生活展开教学，关注学生的发展。使学生在小组活动中充分发挥自身优势，积极主动地获取知识。小组合作式学习已不再流于形式，他们为孩子们提供一个观察、操作、表达、思考、探究的平台。以小组合作为载体，引导学生探究，有效地扩大了学生的参与面，又发挥了学生的主体作用，促进学生互相帮助、互相学习，取长补短、共同进步、共同提高，真正发挥了合作的作用。注重了对于学生的

引导教学，有意识的让学生自己去感悟、去思考，进而将知识内化为自己的能力。与以前的课堂相比目标更加明确，教学方法也更具实效。周密考虑如何开拓学生的思路，激发学生积极主动地去学习，课堂上，老师们都特别注重学生的互动活动的相互配合。如吴琼老师任教的《比大小》，小组合作设计的问题：从“大得多、大一些、小得多、小一些”中选一个词在小组里说一句话。王丽颖老师执教的《两步运算的脱式计算》，用图书室情景导入，引导学生发现信息，提出问题，列出算式，解决问题。罗云丽老师执教的《动手做做看》，小组合作设计的问题：伊琳娜哭了，又为什么笑了？调动了学生的思维。陈艳辉老师执教的《画风》，小组合作设计的问题：小伙伴们是怎样画风的？画一画，把体会通过朗读表达出来。能通过小组合作激发各个小组之间的合作氛围及朗读竞争动力，从而提高了学生朗读水平，并使学生在朗读中感悟。

二、以后在教学中需要改进的地方如下：

1、小组合作不够有实效，或实效性不强。学生缺乏合作的意识，不会与人合作。要培养学生学会合作，手把手的教会学生怎样合作。学生在课上倾听的习惯不好，在课堂上要培养学生倾听的习惯，让学生在倾听中学到更多的知识，同时学会尊重其他同学。注重学生课堂学习习惯的培养。学生的课前准备、小组的有效合作、倾听和发言的习惯都是我们下一步要努力的重点。对小组的活动情况进行评价，分阶段在小组内对每个同学的表现进行评价，主要从参与是否积极、合作是否友好、工作是否认真负责等方面进行，目的是让每个学生了解自己在小组活动中的表现。同时在组与组之间进行评比，看一看哪个小组的活动开展得好，哪个小组的同学积极主动、团结友好，尤其要特别关注那些在学习上有一定困难的学生，他们是否积极参与。对表现好的小组和个人经常发给一些小奖励，如小红花、金苹果、小旗子等，培养学生的团队精神。

2、课上要培养学生的语言表达能力。我们在课上一定要给学生发言的机会，让学生勇于在大家面前表达自己的观点，这是一种勇气同时更是一种能力。

3、教师要进一步学习，提升自己的教学能力与水平，努力加强自己的教学基本功。还要凸显“课堂要以学生为本，教师为辅”的理念，放开手脚，给学生多说的机会，教师言还要精简。语文教学不要面面俱到，要抓好点。数学课堂还要增大课堂容量。通过本次活动的开展，中心教研活动现在已扎根在我组每一位教师的心里，她像春雨，似明灯，在她的滋润下，在她的照耀下，我校的教研之花将会越开越美，我校的教学质量也会芝麻开花——节节高。

教师五四青年节活动方案篇三

20xx年是五四运动98周年，为进一步弘扬“爱国、进步、民主、科学”五四精神，加强民族团结教育，用“中国梦”引导各族青年在维护克拉玛依社会稳定和经济建设中发挥生力军的作用，在团区委的带领下，我公司团工委进一步传承“五四”精神，积极筹划，组织开展了纪念活动，现将活动开展情况总结如下：

一、统一思想，高度重视。

通过充分认识开展纪念五四运动98周年系列活动的重要意义，公司领导高度重视，及时召开党组会，通过认真谋划，精心安排部署，使大家明确了活动的主题、主要内容及具体要求，为进一步激发团员凝聚力，培养团队精神奠定了基础。

二、加强教育，坚定信念。

通过带领团员青年重温团章、唱团歌，大力宣扬“爱国、进步、民主、科学”的五四精神，进一步增强团员意识，明确团员义务，加强团员队伍建设，提高团员对团组织的认同感

和归属感，充分发挥团组织的生力军作用。

三、形式多样，展示风采

通过“五四”系列活动的开展，组织机关团员青年参与形式多样的文娱活动，使其在企业大家庭中快乐生活、快乐工作；通过大力发掘和宣传团员青年的先进事迹，激励青年勇于探索、敢于创新、追寻时代的潮流、把握时代的命运，充分展示当代青年榜样风采。

1. “举团旗、戴团徽、唱团歌”活动。为充分展示青年奋发进取、健康向上的精神风貌，进一步增强团员的意识观和光荣感，迎接五四青年节的到来，3月21日，融汇城投公司团支部组织机关6名团员青年参加唱团歌·传视频活动，带动青年团员在基层岗位上积极创新、不断进取，通过开展本次活动，亮出了团员青年的身份，进一步增强了团员青年的责任感、使命感和荣誉感。
2. “爱心集市”公益义卖活动。4月29日在文化步行街，融汇城投团工委号召公司团员青年捐赠出八成新的书籍及玩具参与爱心义卖活动。当日，义卖共所得收入100元整，爱心款项也全部捐赠给区慈善总会，用于资助困难青少年群体，不但增进市民大众对社会服务的了解，也传递公益服务理念。
3. 积极参与并承办“共青杯”五人制青年足球赛；参与“第十二届“民族团结杯”五四青年体能挑战赛”活动，并取得三人制篮球赛第三名；参与“我和我身边的民族朋友”微博创编活动，通过微博分享与身边民族朋友的合影，留下对家乡和祖国祝福的话语，展现我区各族青年团结进取的风貌。
4. 5月4日下午，融汇城投公司工会工委与团工委联合举办了“健康之行，始于足下”徒步活动，公司所属各单位共计77名青年职工参与徒步活动，活动从融汇·博雅酒店沿西环路至健身公园南大门，全程约6公里。

五四系列活动的顺利开展，使广大团员青年在参与活动的过程中，进一步培养了爱国主义和集体主义精神，强化了团员宗旨意识。

教师五四青年节活动方案篇四

第一、吃透教材是最根本的。

听完几位老师的课后，我认为他们对教材的把握都有其独到之处，但都能抓住题眼，一步步的深入文本。鲁少宁老师在教学《蚂蚁和蝂蝂》时，她出示了一组词，让学生选个词说一句话，这样不仅引导学生积累了词语，又使学生在词语中感受到了词语不同的特点，为学生学习新课打好了扎实的基础。郭春玲老师《学写日记》一课中，采用吹泡泡的游戏方式，激发了学生的无限乐趣。整节课在郭老师优美生动语言中层层展开，使听者回味无穷，学生也在潜移默化中学会了写日记。

第二、注重启发式教学，让学生主动学。

新课程标准要求让学生成为学习的主体，教师是这个主体的引导者。这几位老师都充分的做到了这点。

第三、注重引导学生朗读。

大部分老师都非常注重指导学生朗读，但决不是为了读而读，而是在体会情感的基础上去读，并且对读的要求也不尽相同，例如王景燕老师在上《黄河的主人》这课时，首先让学生大声自由的读课文的重点段落，抓住重点词句朗读，文章就是成功了一半；配乐读，让学生深情并茂的体会文言文的奥秘之处。学习中还穿插着齐读、开火车读、示范读，进而激发同学阅读兴趣，让学生在阅读中更好的领会文章所表达的黄河的主人一舸公的精神，层次非常清晰。

第四、注重学习习惯的养成。

很多老师会在课堂上穿插着一些学习方法，让学生收获这些学习的方法，当他以后遇到类似的问题时才能够用自己的力量解决。例如王新景老师在上《鸟岛》一课时，就要求在正文学习前为每段标上序号，便于在学习课文时迅速找到所讲的内容。她还要求在读文章时对有生字或读不通的句子多读几遍，这样就能“读书百遍，其意自见”。张艳芳老师在上《水》一课时，她在学生阅读的过程中及时的纠正文字的发音，潜移默化的教导学生字音要读准的习惯。还有的老师一直强调“不动笔墨不读书”，有利于培养学生集中精力的好习惯。

教师五四青年节活动方案篇五

20_年x月6日在中心小学多媒体举行了数学示范课活动，我和中心小学的周老师执教示范课，全镇数学教师进行观摩研讨，活动效果很好。本次活动的目的是为了更好的发挥骨干教师的教学引领作用，提升教师的教学水平，切实提高教育教学质量。现将活动总结如下：

周老师是我镇成长最快的青年教师，教学思路新，刚刚参加过市级优质课评比，并取得了较好的成绩。参加本次示范课执教活动，周老师进行了认真的准备。她执教了人教版四年级下册《小数的加减运算》一课，教学效果很好，博得教师们的认可。首先因为周老师的教学准备充分，对教材研究有一定的深度。因此，周老师对教学目标的定位准确，重点难点把握很好，难点的处理得当。其次得益于周老师的个人素质，她的板书精妙，语言清晰，评价艺术，激活了学生的学习热情，课堂气氛较好。再次因为周老师的教学设计独具匠心。周老师是非常善于学习的老师，她能学习吸收很多名师的教学方法为自己所用。在一些问题的处理上，驾驭课堂的能力很强。

我执教的课题是人教版小学数学三年级的下册《笔算乘法》一课，是数与代数领域的典型计算课型。学生已经学习掌握表内乘法、一位数乘多位数、多位数乘多位数的口算乘法，根据学生的知识基础，我确定我的教学思路是，让学生运用转化的思想把本节课的知识转化为老知识，让学生理解笔算乘法的算理，掌握笔算乘法的算法，培养学生用竖式计算的能力。对教材的把握我是对比北师大版、人教版和苏教版之后选定的，我选定了苏教版教材进行执教，我个人感到苏教版内容更贴近学生的实际生活，内容更丰富，能培养学生的创新思维能力。我的教学设计突出特点是注重知识的铺垫和数学转化思想的运用，注重培养学生良好的学习习惯和学习能力培养。

我的课前交流，从数学与智慧、数学与生活到数学课堂的行为，旨在激发学生的数学学习兴趣，培养学生热爱数学学习，沟通学生的生活与学习联系，创设和谐的课堂学习氛围。

我的数学热身设计，数学热身设计六道数学计算题，这些题目是对多位数乘一位数和多位数乘整十数的复习，通过本环节的设计，让学生对本节课的知识基础掌握更扎实，为新课学习打下坚实的基础，也为学生解决问题提供必要的铺垫。

我对教学内容的设计，教材内容相对我设计的内容要简单的多，教材只是对不进位笔算乘法进行教学，我的教学设计了进位的笔算乘法和笔算乘法的验算，这些内容丰富了课堂教学内容。

我的一点反思，在课前我没有进行试课，对学生可能出现的情况了解的不够多，在进入课堂之后，发现学生实际水平和我的想象有很大的出入。给我的教训是，在进行教学设计时，要充分的了解学生，所以要进行一个必要的前测，了解学生的现状，可能教学效果会更好一些。

教研室张主任主持教学研讨，教学研讨的程序安排了执教教

师说课，然后是教学议课，在议课时充分发扬民主，把话语权还给教师，让教师说真话，说心中想说的话。

教师五四青年节活动方案篇六

今年是中国共青团建团_周年暨“五四”爱国主义青年运动_周年，为进一步引导我校广大青年学生深入了解共青团历史，坚定跟党走、建设中国特色社会主义道路的信念，充分发挥党的助手和后备军作用，积极投身教育健康、持续、和谐发展的大潮。经校团委研究决定开展以“承五四精神，扬青春风采”为主题的纪念建团_周年暨五四运动_周年系列活动。在本次活动中，校团委共举办如下活动：

6、5月10日上午，联合校政教处举办“美丽中国，我的中国梦”主题演讲比赛，我校高一年级共19名学生参与了本次比赛。

本次“五四青年节”系列活动，全校师生踊跃参加，进一步巩固增强了针对我校共青团员和进步青年的主题教育活动成果，促进团员对团史团情的深入了解，坚定永远跟党走的信心，同时弘扬爱国主义精神，起到构建和谐校园的德育效果。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content_2());

教师五四青年节活动方案篇七

自全省开展以“深入学习净化政治生态、实现弊革风清，重塑山西形象、促进富民强省”为主题的学习讨论落实活动以来，教务支部在校党委的正确领导下，紧紧围绕学习讨论活动的中心任务开展工作，充分发挥学习讨论落实活动的渗透力和感召力，全体党员发挥了先锋模范作用和骨干作用，发

挥了战斗堡垒作用。

一、以学习领会精神为切入点，提升全体党员的政治素质。

学习是活动的基础和前提。自学习讨论落实活动开展以来，教务支部把学习王儒林书记的系列讲话放在首位，要求全体党员潜心领悟精髓，努力学深学透。由于教务处日常工作比较繁忙，在白天自学时间不能保证的情况下，绝大部分同志都能利用晚上、节假日的时间自学。通过集中学习与个人自学相结合、重点篇目学习与选择篇目学习相结合、摘抄读书笔记与撰写心得体会相结合的方式，扎实有效地开展学习讨论落实活动。通过学习，全体党员把思想认识统一到省委、市委的各项部署上来。全体党员把学习讨论落实活动中焕发出来的政治热情转化为做好各项工作的动力，人人争做教学科研的骨干，做为人师表的榜样。

二、以讨论师德师风建设为结合点，剖析解决突出问题。

讨论是活动的核心和深化。针对教务支部和党员个人存在在执行“八项规定”、“四风”等方面的问题，教务支部组织开展师德师风建设大讨论活动，在讨论中统一思想，提高认识，研究整改措施。对教师授课中存在的师德师风问题开展专题整治，重点整治教师缺乏责任心、上课迟到早退、无教案，照本宣科的问题，对于工作不负责任，教学态度不认真，不能为人师表，教学效果差的教师，要调离教师岗位。教务支部坚持政治与业务并重、师德与实绩并重的原则，通过学习讨论落实活动引导全体教师爱岗敬业，树立教书育人、为人师表的良好风尚，不断增强教师的责任感。

三、以落实“三个转变”为着力点，全面推进教育教学改革。

落实是活动的目的和根本。教务支部把落实“三个转变”作为学习讨论落实活动的着力点：一是转变工作作风，严肃工作纪律，坚决按章办事，坚决杜绝工作拖拉、办事推诿、不

服从安排的现象。二是转变服务意识，建立良好的服务关系。教师要摒弃原来的观念，改命令式为服务式的教学，要把学生当作朋友，走进学生的情感世界，关心、尊重学生。三是要转变管理模式，加强对课堂教学工作的动态监控和过程管理，每天要安排教研室主任值班，及时发现、解决教学中存在的问题，反映“常态”的教学质量。每次检查要做到有重点、有安排、有过程评价、有总结反馈，既重视过程监控，又注重考核评估。

总之，通过开展学习讨论落实活动，教务处支部进一步增强了党组织的凝聚力，激发全体党员投身学校教学工作的热情，在今后的工作中，教务支部将把学习讨论落实活动常态化，坚持边学习、边讨论、边落实，做到真学习、深讨论、严落实，力求取得实实在在的新成果。

教师五四青年节活动方案篇八

本学期，我校科学组紧紧围绕市、区教研活动的安排，着重开展了以下活动：

一、认真备课、命题提高教师综合素养

要想提高课堂效率，首先要“备好课”。只有刻苦钻研教材，认真备课，才能打造出高效的课堂。同时“备好课”是教师的基本素养，也是教师“上好课”的前提。所以科学组教师在去年集体备课的良好基础上，继续做好苏教版五下教材的集体备课工作。

在这次集体备课中，我校科学组教师承担了五下第二单元《形状与结构》里的《折形状》、《搭支架》两课，并负责这一单元的备课情况的审核工作。

科学组教师聚在一起，钻研教材，吃透教材，根据学生的特点，精心备课。在试教多次后，各个教师提出意见，不断对

教案进行修改，及时反思，并对教材进行了改进。为了更好地教学，在《折形状》一课中，我们把课本中安排的对“基本形状的认识”放置在课后的拓展。而在课前，加强学生折不同形状纸筒的方法的教学。重点介绍了三角形、六边形的纸筒。因为这两种纸筒的形状比较难折，学生不容易折好，折平整。还强调了折形状的粘贴，以保证在“比较不同形状纸筒的承受力”实验的顺利探究。学生进行科学探究活动做了充分的准备。

我们科学组不仅认真集体备课，同时还认真审核由南山小学袁小军老师发来的《建桥梁》、《造房子》的备课稿，提出建议，反复修改后，最终形成定稿，发送给区教委，圆满完成了集体备课的任务。

在集体备课的同时，这次又新增了“命好题”——出一份科学试卷的活动。“命题”是为了科学教师从整体把握教材的重难点。同时，也是一种换位思考：假如我是命题者，我侧重考查科学哪些内容。这样，让教师在日常教学中能更好地理解课本。

市教研室要求每个区在3-6年级中每个年级各出3份试卷。区教研室就采用分层的方法，把任务分解到每一个学校，要求每一所学校都要出一份科学试卷。我校科学组承担的是四年级的科学试卷。科学组教师一起讨论、商量，反复斟酌，最终出了一份高水平的科学试卷。

同时，还审核了新建小学、雨山中心小学每个老师发来的四年级试卷。在认真审核，提出改进意见，兄弟学校的老师修改后，形成了3套四年级的模拟试卷。在规定的时间内提前送至区教研室。

二、准备充分展示成功

5月13日，市级骨干教师展示课在我校举办。我校科学组教师

感到既高兴又紧张。高兴，是因为市级教研活动能在我们这所城郊小学举办，实在是太好了，不出校门，近距离的学习，聆听专家的精彩点评。紧张，是因为担心我校承办不了，影响学校的声誉。所以，学校领导很早就给我们科学组开会，让科学组早做准备。学校为这次承办活动做了很多服务，不论是硬件还是软件。这样就为这次活动的举办成功打下了基础。

在这次展示课中，我校科学组夏老师也上一节展示课。为了这节展示课，科学组教师集体备课、磨课，提出修改意见，反复修改教案，每一次试教后，夏老师都要写出详细的反思。同时，我们还请采石小学刘书记进行网络指导，最终在这次的骨干教师展示课上获得了成功。

这次市级教研活动的承办成功，展示了我校的风采，也展示了我校科学组的成果。

三、努力工作硕果累累

在日常教学中，科学组教师努力工作，勤于反思，从教学反思、教学后记中积累素材，为教学论文的撰写提供了资料。

每上完新课后，科学组教师就及时写上教学后记，反思课堂中的成功和不足，记下课堂里发生的点滴。这些教学后记、教学反思，给教师的课堂教学一个美丽而深情的“回眸”，让我们教师在向前走的同时，不忘回头望望，不时检查、反馈自己的教学，从中吸取精华，促进教师的专业成长。

老师这样的日积月累，才会有“厚积薄发”之时，结出了丰厚的硕果。

科学组的夏老师撰写的《吸热和散热》教学案例、《巧模拟，巧解释——例谈《心脏和血液循环》的教学》分别发表在《科学课》杂志的第一期和第五期。

围绕“生命科学”的主题，科学组夏老师结合所上的有关“生命科学”的公开课《大脑》、《心脏和血液循环》、《动物怎样繁殖后代》的教学反思，撰写了《巧借“视频”，运用“模型、模拟”，紧扣“阅读”——让“生命科学”之花绽放在小学科学课堂里》。

在这次区高效课堂的验收活动课中，我校科学夏老师验收合格，顺利成为区第一批“高效课堂”的实践者之一。

结合区科技周的活动安排，科学组教师积极组织学生开展各项科技活动，成立了科学社团，辅导学生开展科技活动。还组织学生设计科学环保小报，宣传环保、低碳的生活理念。

本学期的工作已接近尾声，科学组要在这学期的基础上更加努力，力争开创一个更加崭新的局面，让我校科学工作再上一个台阶。让这支“科学之花”绚烂的绽放。