

最新幼儿园班主任交流会发言稿 幼儿园 班主任交流发言稿(优质5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

幼儿园班主任交流会发言稿篇一

今天，作为幼儿园班主任又是一位男老师站在这里与大家进行交流学习，我感到非常的开心，但我深深地知道当一名幼儿教师必须有超人的耐心和博大的胸怀。我是这样想的，也是这样做的。为此，我身感自己在班中的重任。但是，与在座的各位班主任来说，我要向你们学习的很多地方很多。今天只能是浅谈我的班主任工作中对班级工作的认识和看法。

我班幼儿是学前班的小朋友了，对老师、同伴都已熟悉，我就抓住良机对他们进行“感情投资”力增让幼儿在感觉上认为我是他们的同伴而不是老师，不论在语言、动作、表情上都如此，一日活动中我都让自己尽力“儿童化”，来拉近和孩子的距离，而不是扮演老师的角色命令式地让孩子不许动这不许碰那，这样不好那样不对。而是让他们的的喜怒哀乐让我一起分享。

嘴勤就是多鼓励、表扬孩子，有一句话不这样说吗“好孩子是夸出来的”此外，嘴勤还表现在多与家长沟通，在家长面前多夸夸他们的孩子，家长肯定会眉飞色舞地积极配合你的工作。手勤就是多为孩子做些教具、玩具，让幼儿在快乐的氛围里接受知识发展能力，手勤还要多为孩子整理衣着的整齐之事。眼勤就是多观察幼儿，看其状态、表情、语言、动作对突发事件即时处理，就如儿歌说的那样：“老师的眼睛最大，谁的辫子散了，扣子掉了鞋子反了，衣裤湿了，老师

都知道”脚勤就是经常到孩子中去，多与幼儿接触，在开始习惯还未养成时要多跟班进行督促检查。

在教育中我总是对孩子多一些柔和，少一些苛刻，多一些引导少一些压力，视孩子的调皮和错误为其成长中跳跃的小音符，因为我认为微笑会让孩子觉得你是太阳；爱会让孩子对你产生信赖；宽容会让孩子变得轻松。试着用童真去体会孩子的世界你一定会有很大的收获。

每天进行室内外设施排查工作，确保无安全隐患，对特殊幼儿进行详细的晨间记录。午休时检查幼儿午休状况，及时的向家长反馈，让幼儿平平安安快快乐乐地在园度过每一天。此外认真记录每个孩子的发展，做好幼儿的成长记录，掌握幼儿的第一手资料。

虽是一种“无声的教育”，却能达到“此时无声胜有声”的效果，“身正”，对班主任来说尤为重要。班主任要为人师表。言行一致，以高尚的道德，良好的个性教育孩子。如果连自己看到垃圾就不知拾起，待人接物视而不见的又从何谈起来教育孩子呢?!

平日，我利用家长接送孩子时与其个别谈话沟通，反馈幼儿在园的情况，达到了家园共育的目的。有时，我收集一些家教文章，剪贴在教室门口的“温馨提示”上，哎!大篇理论谁乐乎看?为吸引家长，我就在文章周围多贴上我班幼儿照片，大题写上醒目文字：本周宝宝之星。家长一看自己孩子上了光荣榜，以为文章有介绍自己的宝宝的事迹，迫不急待地进行浏览，读不到一半就会被文章吸引，因为现在孩子大都是独生子女，家长很重视幼儿的家教呀。还有就是我们的班级博客，我都会及时更新博客内容，在班级博客里，有班级活动的照片，有家长需要的育儿资料，有班级通知，有每天的家庭作业，有两位老师的教育随笔，内容还算丰富，也希望在座的各位老师能光临班级博客指导。

孩子的心灵就像一张洁白的画纸，需要我们用心去画才会让画纸真正变成有价值的艺术品。我给了孩子们最纯真的爱，孩子们也给了我真挚的回报。在工作中我深深体会到：教师的爱是滋润孩子心灵的甘露。是哺育孩子健康成长的阳光和清泉。只有爱，才能化解孩子心中的烦闷；只有爱，才能缩短我们与孩子的距离。爱，让我珍惜时间，钻研业务；爱，让我耐心地，面对每一个孩子，一往情深。

总之，作为幼儿教师，只要我们用心对待每一个孩子，象爸爸妈妈一样去关爱他们，家长放心，孩子也快乐。

幼儿园班主任交流会发言稿篇二

大家好！

很荣幸今天能跟各位优秀班主任在一起进行经验交流。今天坐在这，我感到很惭愧，因为我们班的目标评比每次都在后面，所以今天，我不谈什么经验，只就是跟大家一起分享一下当班主任的一些感想。

有人说：班主任就是世界上最小的主任，也有人说：班主任就是学校里最苦的岗位。我一毕业来到外国语，学校领导就让我担任班主任这个重任。一开始我感觉非常新鲜、有趣，但随着时间的推移，我更感到班主任的工作就是一件非常繁琐、但同时就是很一件很重要的工作。在班主任工作中，我感触颇深，有几分劳累，几许收获，我咀嚼过失败的苦涩，也品尝过成功的甘甜。经历过一次次心灵的历程，我认为做班主任老师就是不乏味的、没有遗憾的、就是充实的、完美的老师。做学生的心理辅导工作，和家长沟通，开家长会等等，真的使自己的综合能力得到了提高。我深知自己面临的工作的繁杂，但我更清楚肩负的责任。就因为心中有对他们如对自己孩子一样的爱，再累，我总能看到希望，所以工作中我感觉到了从未有过的愉快。也就是在对孩子们的付出中，我第一次对工作着并快乐着有了深深的体会。

以下就是我当班主任以来的几点感想：

幼儿园班主任交流会发言稿篇三

各位老师：

大家好！

今天，作为幼儿园班主任老师在这里与大家进行交流学习，我感到非常的开心，但我深深地知道当一名幼儿教师必须有超人的耐心和博大的胸怀。我是这样想的，也是这样做的。参加工作二十年来，我曾分别担任过小、中、大班的班主任。本着为幼儿服务，为家长服务，踏踏实实地工作，诚诚恳恳地待人的宗旨，我时刻注重培养幼儿全方面的发展。班主任工作得到了园领导和家长们的充分支持和肯定，今天只能是浅谈我的班主任工作中对班级工作的认识和看法。

一个班级就是一个团体，搞好班上老师的团结是非常重要的，只有大家团结协作，各项工作才能得到顺利开展，但要注意与人相处的艺术性。作为班主任，我与班里两位老师团结合作，我经常给我班里的老师说，既然选择了教育，就要爱孩子，要善于观察孩子各种情况，及时处理，对待孩子，就像对自己的孩子一样。首先我坚持做到以身作则、勤勤恳恳，做好并检查班级的各项晨检记录、消毒记录、服药记录工作。如实传达园领导布置的任务和领悟的精神，我班配班老师能积极的完成任务，在工作中我经常换位思考，互相理解，互相体谅，时时处处为他人着想，一切以工作为重，作为班主任，我要求别人做到的，首先我自己先做到，当然教育方法每个老师不一样，但在要求上必须是一致的，特别在幼儿常规上我们三个老师齐抓共管，统一要求，我们三位老师从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。

俗话说“榜样的力量是无穷的”，特别对正处在成长期的幼

儿，教师的表率作用对他们具有至关重要的意义，家长常常会在家里或幼儿园里听到孩子们说：“我们老师就是这样做的。”或者“老师教我们这样做的。”可见，幼儿观察是何等的细致。这些都对我提出了更高的要求，作为班主任，我在平时一定处处做到模仿带头作用，做好配班老师的榜样，用自己的实际行动带动两位配班老师，平时注意自己的言行，做到以园为家，全身投入工作中。例如，要求幼儿做端正，自己就不能翘腿；要求幼儿专心听讲，老师在上课时就必须全力以赴，充分做好准备，决不能漫不经心，总之，要求幼儿做到的，自己首先要做到。第二、培养幼儿良好的行为习惯，选择好的时机与方法。例如，从小班起我们就要求对玩具进行分类，收拾玩具，在幼儿玩玩具之前，首先引导幼儿按类别、颜色分好类，认识每一种玩具，了解每一种玩具的玩法，这样即便于幼儿操作，又培养了幼儿的分类能力，一举两得；又比如，物归原处，我们教会了他们如何分类、收拾、整理后就要求他们必须做到，否则就一遍二遍的反复练习，当他们发现反复练习的结果是角色游戏的时间缩短了，立刻就觉得“不核算”了，从此每次活动后玩具就能整齐“回家”了。第三、培养幼儿良好的行为习惯，最重要的是班级老师对孩子要求的一致性、持久性。如果这个老师这个要求，那个老师那个要求，或者今天这样说，明天那样说，孩子不知所措，久而久之，孩子就会疲沓了。例如，我让孩子在起床后折叠被子并放在枕头上面，然后和其他两个配班老师达成一致，不论是谁带班都这样要求孩子，长久下来，孩子良好的习惯就养成了！还可通过谈话，讲培养幼儿好习惯故事、儿歌、游戏等形式，强化幼儿的活动常规，加强生活能力的培养，如：整理书包、管理好自己的物品、准时入园、早睡早起、安静就餐、关心别人、节约用水、讲卫生。

幼儿有了良好的常规，也就形成了良好的班风，这是一种精神风貌，一种共同的目标，它是无形的，却又无处不在，它可以让老师们都积极主动、充满干劲且工作起来轻松自如。

幼儿生活自理能力是孩子独立性发展的第一步，由于我所接

手的是小班幼儿，孩子的自理能力很差经常有孩子尿到裤子或拉到裤子里的情况；一顿饭吃完后满桌都是饭菜；洗手草草了事，边洗边玩，有的洗下来后身上、袖口、地上都是水；玩具乱扔乱放，弄得满地都是等等。只有以培养幼儿的自理能力为基础，才能让他们在幼儿园愉快地开展一日活动。因此，为了培养孩子的自理能力，我们班三个老师针对我班幼儿的具体表现对幼儿在不同阶段做出不同的要求。对于一些幼儿力所能及的事，老师绝对不帮他们做。比如，让幼儿自己独立进餐，老师在旁鼓励。午睡时，自己脱鞋、脱衣服，并且能摆放整齐。等孩子熟练了以后再培养他们自己穿鞋、穿衣服，并且还能和同伴互相帮忙一起穿脱。并每日选一名幼儿做值日小班长，负责班里的一日工作，如端水果，发碗勺子，收拾桌子等，并且要督促其他孩子的日常生活学习习惯，每天轮流担任。让孩子们在服务与督促中也能发展自己的自理能力。

爱心是教育的阳光，要教育孩子，首先要爱孩子。如果你深入到孩子的内心世界，你会明白孩子需要的只是你的一颗真爱、宽容、无私的心。“热爱教育事业，热爱孩子”是教师职业道德的核心，也是班主任工作的前提和基础。

在幼儿园里，孩子需要什么样的角色，我就要很投入的做到那种角色。如：孩子病了，就像妈妈一样搂抱她，亲亲她，让孩子在病中享受一份慈母般的亲情。孩子高兴了，就像朋友一样同她开心大笑，让他感受分享的快乐。在游戏中扮孩子的伙伴……只有做到这些，孩子才会爱我们，想我们，愿意靠近我们，同时还要注意发现幼儿的闪光点，并给予表扬，使你品尝到幼儿班主任工作的幸福与快乐。因此，作为班主任在爱孩子的同时，一定要注意感情的投入，用真挚的爱感化每一个孩子，使幼儿在挚爱的环境中茁壮成长。

既然作为班主任，我对琐碎的幼儿工作就要有足够的耐心，我不怕累不怕烦的精神，带动两个配班老师，凡事从孩子的需要和兴趣出发，决不能急于求成。可以说，孩子的`每一个

举动都有她的理由。教师要细心观察，耐心询问，了解幼儿的动机，对症下药，才能从根本上教育孩子。尤其是对学习上反应慢的幼儿，更要有诲人不倦的精神，循循善诱。再者做幼儿工作，不能简单处理，要考虑到孩子的心理行为，个体需求，晓之以理，动之以情，耐心帮助他们克服自己的缺点，凭借自己的耐心与智慧来教育幼儿，就一定能产生良好的教育效果。

从事幼教行业的人都知道，幼儿园的班主任工作并不是一项独立的工作。教师扎实认真的日常工作是做好班主任工作的基础。作为一名班主任，我不断地钻研教材、探索创新。踏实开展好每天的教学活动，同时我也会督促自己及时撰写教育笔记、幼儿成长个案记录。学习中，不但提升了我的专业理论知识，还进一步增进了我对幼儿教育的认识和理解。

家长既然将孩子交给了我们，我们就要给家长一个放心的承诺，照顾和教育好每一位幼儿是我们应尽的责任，班级管理工作的成功与否，要看家长工作做的是否到位。

作为班主任我要针对性的做好家长工作，通过家长会主动向家长反馈孩子在园的情况与表现，还可以利用安康家园与家长沟通，发现问题及时解决，共同帮助孩子进步。同时，我要充分利用家长开放日和接送孩子时间，经常与家长交流，取得家长的配合、理解，使家园教育能协调一致。孩子未入园时及时和家长联系，确保孩子的安全，孩子生病了我就打电话送去问候，在与家长谈话时，让家长体验到老师对孩子的帮助是建立在爱孩子的基础上，我与家长交谈时，我先向家长肯定孩子的优点，表扬孩子闪光的一面，委婉的提出幼儿不足之处，虚心听取家长们提出的合理化建议，耐心的为家长排忧解难，热心的为家长提供帮助。

家长和孩子一样，其实是也有虚荣心，也需要表扬和激励。在每个主题的开始我们总会和家长进行各方面的交流，如：收集有关资料，孩子习惯、能力的共同培养等等，我们总是

把做的比较好的家长加以表扬、感谢，让付出劳动的家长也觉得做的很有价值，同时让没有很好配合工作的家长有所触动。通过表扬和激励，家长配合更多了，孩子能力提高的更快了。

一份耕耘一份收获，在自己不懈的努力和大家的帮助下，我班的班级工作已步入正轨。尽管工作尚不够尽善尽美，但确已尽心尽职了。我觉得，只要每个教师能够以爱心、细心、耐心、真心去面对工作，面对孩子，就没有过不去的坎，没有解决不了的问题。今后，在工作中我会一步一个脚印，扎扎实实的落实每件事，我将会更加努力和班级教师团结协作、务实创新、不断充实、使自己早日成为一名新时期优秀的幼儿园班主任。

幼儿园班主任交流会发言稿篇四

“教师是成人世界派往童年的使者”，班主任尤其如此。幼儿园班主任既是幼儿的组织者又是他们的领导者和教育者，既担负着教育教学工作，又管理着幼儿日常所有事务。班主任工作琐碎，繁忙的，然而做好班主任工作是一个好教师的标志，也能从中体验到做教师的快乐。要做好这份工作，不能单靠热情，她需要真爱的付出，需要心与心的交流。一个优秀的班主任她必须有童心，有爱心，有耐心。做班主任是幸福的。因为她能在班级的管理中设计自己的“家”；能让来自不同家庭的孩子在“大家庭”中学会宽容、分享、共处。

本学期，我们大二班这个大家庭有52个孩子，他们无论是从富裕的物质生活来说，还是从多彩的精神生活来说，他们都是幸福的、优越的，而引领他们学会做人、学会学习、学会生活，就成了我肩上的责任。半年多过去了，我和孩子们共同成长，收获幸福、快乐，我作为班主任老师，在这学年中是这样做的：

对于班级工作，首先，我依据幼儿园及园领导制定的幼儿园

发展规划及工作计划，严格执行，踏踏实实地从小处、从细微处、从常规处认真做好自己的本职工作。然后我根据每个孩子的个性，班级的实际情况，还有我们2位教师的风格，从实际出发，在学期初制定出切实可行的班级计划，学期末认真总结经验教训，推动班级工作不断进步！

面对纯洁无私的孩子，并不需要什么天才的班主任，也不需要班主任具有什么特殊功能。如果我们深入到孩子的内心世界，我们会明白孩子需要的只是我们的一颗真爱、宽容、无私的心。当然，这颗爱心里还要有我们的尊重，我们的关爱，我们的责任。在幼儿园里，孩子需要什么样的角色，我们就要很投入的做到那种角色。如：孩子病了，我会像妈妈一样搂抱她，亲亲她。让孩子在病中享受一份慈母般的亲情。孩子高兴了，我会象朋友一样同她们开心大笑，让他们感受分享的快乐。在游戏中扮孩子的伙伴，一同嬉戏游玩……。作为一名班主任，对琐碎的幼儿工作我表现出足够的耐心，凡事从孩子的需要和兴趣出发，决不急于求成，鲁莽了断。我会公平公正对待班内每一个孩子，会尊重每一个幼儿，如“蹲下身子和孩子说话”等等，这些都促进了我和幼儿的关系。

一个班就是一个集体，作为班主任，就要跟配班老师做到真诚和谐，班内教师之间配合的是否和谐直接关系到班级管理的好坏。对于班级孩子的表现，如是进步了？还是落后了？孩子最近有什么反常表现？对某某我们应该用什么方法鼓励他？某某的性格如何？等等一系列的事情我都及时与班内邢老师沟通，交流意见和看法，这样既加强了我們之间融洽的关系，又有利于幼儿的教育。对于幼儿园要组织什么活动或临时布置的工作，我会提出一个具体措施，然后再和邢老师商量，针得一致意见后共同合作完成。

一个班级管理工作的成功与否，还要看家长工作做的是否到位。作为班主任，应该主动与家长交流沟通，对孩子教育内容上尽可能的达到一致看法。要及时的向家长反映孩子在园

的表现情况，力求得到家长支持，要求一致相互协调配合教育孩子。在与家长谈话时，我会让家长体验到老师对孩子的帮助是建立在爱孩子的基础上，我们的言谈举止之间流露出的是对孩子的关爱，所谓“爱之深，责之切”，把班上的孩子当成自己的孩子一样，这样再指出孩子的缺点，家长就比较容易接受了。因此，家长们也特别配合我们班级的的工作，如：在孩子的进餐、学珠心算等等各方面活动时都非常配合我们的工作。

其实衡量班主任工作成功与否，班级幼儿的表现十分重要。知识、经验的获得可以在孩子成长的过程中日积月累，对他们的养成教育培养必须从每一天抓起，在一日活动的各个环节，时时都要对幼儿进行好习惯的培养。幼儿有了良好的常规，也就形成了良好的班风，这是一种精神风貌，一种共同的目标，它是无形的，却又无处不在。例如，平时我会经常要求幼儿上课做端正，写字画画要有良好的姿势，要有礼貌等等。半年下来，多数孩子良好的习惯就养成了！

在过去的这一年工作中，虽然我取得了一定的成绩，但还有很多不足的需要学习的地方，在以后的工作中，我更应该踏实和努力，更关心和爱护每一位幼儿、关注每一个幼儿，让每一个幼儿都能健康的成长。在业务上要更努力进取，提高自我的业务水平，多与经验丰富的老师探讨幼教工作，还要从各种不同的途径获得专业知识，积极思考，不断充实自己，做到边学边工作，边工作边成长，边成长边收获。努力使自己成为一名让领导放心，让家长安心，让幼儿开心的优秀班主任教师！我会怀揣一颗童心，倾注一片爱心，撒播一腔诚心，奉献一颗忠心，为幼教事业贡献一份自己的力量。

幼儿园班主任交流会发言稿篇五

各位领导，各位老师：

大家好！

很荣幸今天能跟各位优秀班主任在一起进行经验交流。今天坐在这，我感到很惭愧，因为我们班的目标评比每次都在后面，所以今天，我不谈什么经验，只就是跟大家一起分享一下当班主任的一些感想。

有人说：班主任就是世界上最小的主任，也有人说：班主任就是学校里最苦的岗位。我一毕业来到外国语，学校领导就让我担任班主任这个重任。一开始我感觉非常新鲜、有趣，但随着时间的推移，我更感到班主任的工作就是一件非常繁琐、但同时就是很一件很重要的工作。在班主任工作中，我感触颇深，有几分劳累，几许收获，我咀嚼过失败的苦涩，也品尝过成功的甘甜。经历过一次次心灵的历程，我认为做班主任老师就是不乏味的、没有遗憾的、就是充实的、完美的老师。做学生的心理辅导工作，和家长沟通，开家长会等等，真的使自己的综合能力得到了提高。我深知自己面临的工作的繁杂，但我更清楚肩负的责任。就因为心中有对他们如对自己孩子一样的爱，再累，我总能看到希望，所以工作中我感觉到了从未有过的愉快。也就是在对孩子们的付出中，我第一次对工作着并快乐着有了深深的体会。

以上就是我当班主任以来的几点感想：