

2023年小学数学学科竞赛活动美篇 小学数学知识竞赛活动方案(通用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学数学学科竞赛活动美篇篇一

为了丰富学生的学习生活，培养学生的数学观，增强学生对所学数学知识的运用水平，营造良好的学习氛围，提高学生的逻辑思维能力，特举行本次数学知识竞赛活动。

学以致用提高学生的数学素质

每班选4名学生参加竞赛。

1、竞赛时间□20xx年5月16日星期四课外活动时间

2、竞赛地点：远程教室

形式：笔试（40分钟内完成一张竞赛试卷。）

一、二年级杨金秀三、四年级姜卫平五、六年级张心强

一、二等奖：一至六年级分别取1名；三等奖：二年级取2名；三年级取2名；四年级取4名；五年级取6名；六年级取6名。

1、各班数学老师负责选出参赛学生。

2、各年级出题教师出好试卷，并提供一份参考答案。

3、阅卷时间另行通知。

久仰小学教导处20xx年4月25日

小学数学学科竞赛活动美篇篇二

组长□x

副组长□x

成员□xx

通过数学竞赛，进一步拓展学生的数学知识面，使学生在竞赛中体会到学习数学的成功喜悦，激发学生学习数学的兴趣；提高学生的分析问题和解决问题的能力、归纳推理的逻辑思维能力和探索实践的创新能力。同时，通过竞赛了解小学数学教学中存在的问题和薄弱环节，为今后的数学教学收集一些参考依据；并通过活动，强化学生的数学应用意识，提高学生的数学应用能力，体验数学学习的乐趣。

二至六年级全体学生。

2、形式：二、三年级口试；四、五、六年级每班选拔6名学生参加笔试。

3、时间：40分钟内完成一张竞赛试卷。

4、竞赛地点：

四、五、六年级在学校大会议室；二、三年级在各班教室。

1、奖项设置：

个人奖：四至六年级按成绩从高到低设一、二、三等奖。其

中，一等奖2名，二等奖6名，三等奖10名。二、三年级各班评出三名优胜者。

团体奖：按各班平均分设团体奖，每个年级取第一名。

2、各年级组织教师安排

总负责□x协调安排出题及组织六年级监考、阅卷

四年级负责□x具体组织四年级监考、阅卷

五年级负责□x具体组织五年级监考、阅卷

3、阅卷时间、地点：

四、五、六年级老师交换阅卷。于12月18日下午第二节课分别在实验室和会议室集中阅卷，并把结果交到教研组长处。

4、组织人员要做好学生安全防范工作，确保活动有序、顺利进行。

小学数学学科竞赛活动美篇篇三

为了激发小学生学习、钻研数学知识的兴趣，使学生逐步形成勇于实践、敢于创新的思维 and 良好品质，拓展学生的知识面，提高学生的数学素养，发展学生的个性特长，我校决定组织开展“数学知识竞赛”活动。为确保活动顺利进行，现制定本方案，望相关人员做好准备工作。

组长□x

副组长□x

成员□xx

通过数学竞赛，进一步拓展学生的数学知识面，使学生在竞赛中体会到学习数学的成功喜悦，激发学生学习数学的兴趣；提高学生的分析问题和解决问题的能力、归纳推理的逻辑思维能力和探索实践的创新能力。同时，通过竞赛了解小学数学教学中存在的问题和薄弱环节，为今后的数学教学收集一些参考依据；并通过活动，强化学生的数学应用意识，提高学生的数学应用能力，体验数学学习的乐趣。

二至六年级全体学生。

2、形式：二、三年级口试；四、五、六年级每班选拔6名学生参加笔试。

3、时间：40分钟内完成一张竞赛试卷。

4、竞赛地点：

四、五、六年级在学校大会议室；二、三年级在各班教室。

1、奖项设置：

个人奖：四至六年级按成绩从高到低设一、二、三等奖。其中，一等奖2名，二等奖6名，三等奖10名。二、三年级各班评出三名优胜者。

团体奖：按各班平均分设团体奖，每个年级取第一名。

2、各年级组织教师安排

总负责□x 协调安排出题及组织六年级监考、阅卷

四年级负责□x 具体组织四年级监考、阅卷

五年级负责□x 具体组织五年级监考、阅卷

3、阅卷时间、地点：

四、五、六年级老师交换阅卷。于12月18日下午第二节课分别在实验室和会议室集中阅卷，并把结果交到教研组长处。

4、组织人员要做好学生安全防范工作，确保活动有序、顺利进行。

小学数学学科竞赛活动美篇篇四

口算是数学中重要的组成部分，是学生学习数学的基础，也是学生应该具备的基本技能。口算能力的高低，对学生基本的运算能力有着极其重要的影响；为了进一步提高学生的口算能力和计算速度，同时培养学生的观察力、记忆力及思维能力，从而培养学生的竞争意识和竞争能力。根据我校的实际情况，特举办一二年级学生口算比赛，方案如下：

通过这种方式激发学生学习数学的积极性，巩固学生的口算知识，提高学生的口算速度，提升学生的计算能力。同时一二年级数学学科老师要更加清醒地认识到，培养学生扎实的口算基础技能与灵活敏捷的思维习惯是一项长期的工作，必须持之以恒地开展。

1、参赛对象：一二年级全体学生。

2、活动方式：口答方式和笔答考试二种形式，不得使用其他计算工具。考查学生在规定时间内(10分钟)做对的题数。

3、活动地点：各班级

4、活动时间：3月21日(周四)

5、监考、阅卷安排：由一二年级数学教师监考并阅卷。

- 1、学生听统一信号，宣布比赛“开始”和“结束”。
 - 2、学生在规定时间内进行答题，结束信号响起应停止答题。
- 1、本着公平、公正、公开的原则进行评选。
 - 2、根据学生在规定时间内正确答题的数量进行评选。

小学数学学科竞赛活动美篇篇五

- 2、三、五年级：__月__日（星期__）上午8：30-10：10进行应用意识，解决问题竞赛，其中五年级在__月__日（星期四）上午10：10-11：30进行数学史演讲比赛。
- 3、请各年级提醒学生提前10分钟进场。