

2023年区级教研工作计划(优秀8篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

区级教研工作计划篇一

xxxx年下半年小学教研工作，依据县教师发展中心研训工作计划，以“促进教师专业发展”和“提高教育教学质量”为重点，以“促进有效学习”和“课堂教学方式变革”为抓手，在上塘学区的指导下，贯彻实施市小学各学科教学新常规，全面提高本校的教师专业水平和教育教学质量。

1、加强教学常规管理。认真学习落实《温州市小学各学科教学新常规》，促使教师改进备课、上课教学环节，树立备课质量决定课堂质量，课堂质量决定教学质量意识。

2、树立质量意识，严格质量监控。继续强化学校、教师的质量意识，严格教学质量检测与分析。要认真做好期中考试和期末质量检测，期中考试学校要统一安排，认真做好评卷、成绩统计和质量分析；期末质量检测要按县教研室的要求严格执行，规范各学科的质量检测，切实提高教学质量。认真做好毕业班的质量检测，引导教师关注课程评价和课堂教学行为改进，开展新课程学科教学检测模式的研究和命题比赛。关注后20%学生的学习习惯、学习方式和学习效果，寻求有利于他们不断进步的教育教学策略，不断激发他们的学习兴趣与信心，有效促进教学质量的全面提升。

3、强化校本教研。完善以校为本的教研模式，开展校本教研的有效工作，搭建教师成长的平台。

4、开展师生素养竞赛。

配合县教师发展中心和上塘学区，开展相关竞赛活动。如县“童心习作”现场赛，县小学生英语书写比赛，来促进本校师生整体素养的提升。

5、深入学校教学调研。

继续开展学校的校本教研活动，开展听课、评课等同伴互助活该，请有经验的老教师作经验介绍。鼓励在校教师外出学习听课，汲取先进教学经验。

6、学习小班化教育。

积极配合县教师发展中心和上塘学区关于“整体推进农村自然小班化教育，积极开展小班化教学研讨，探讨小班化教学策略和教学模式，提升农村小班化教育教学质量。”认真学习和探索本校的小班化教学。

7、积极配合县教师发展中心和学区做好本校的教科研工作。

区级教研工作计划篇二

以新课改理念为指导，以强化英语课堂质量为推进英语教学的基础工程，以教研带动教学，以活动促进教学，使英语教学出现生机盎然的局面。

(一) 认真组织本教研组理论学习，领会新课标理念，并运用新课标理念指导我们的日常教学，鼓励教师积极参加教育科研、教改实验，勇于创新，注意教育理论的学习和教育信息的吸收，引进借鉴与总结创新并举，用所学理论指导和改进教学实践，以提高教育教学水平。

(二) 互促互进学习英语，加强老师自身英语素质的提升。

(三) 加强备课的实效性。

(四) 组织教师上教研课、听课、评课，交流信息，取长补短，促进教学水平的提高。

(五) 积极开展教育教学反思活动，每月上交一篇书面反思，字数300—500字。

(六) 抓教研组建设。鼓励每位老师积极参加上级英语教研部门组织的教案、课件、论文等活动比赛，争取取得优异的成绩。

(七) 组织教师积极参加上级英语教研部门组织的各种教研活动。

(八) 创设充分的语言实践的机会，开展好学生的英语课外活动。如：利用每周的一次中午时间进行一次英语广播。

(九) 教研组长以身作则，不断学习进取，自我反思，营造和谐的组内环境，配合教导处工作，做好上传下达的工作。

(一) 9月工作安排：

2. 学习课程标准，并作好教材分析

4. 9月24日参加市教科所组织的《从课程论谈英语教学》，地点：外国语学校。

(二) 10月工作安排：

1. 组织教师观看一次教学录象，并相互交流心得。

2. 集体备课一次。

3. 10月25日在石塘小学参加片区活动。

(三) 11月工作安排：

1. 集体备课。
2. 英语手抄报评比。
3. 组织教师观看一部英语原声电影。

(四) 12月工作安排：

1. 本组教师上教研课，并作好听课、评课、反思工作。
2. 参加区教科所组织的英语教学游戏展示。
3. 组织期末复习。

(五) 1月工作安排：组织复习和期末考查。

附：学生课外活动安排方案

(一) 英语广播

1. 时间：每周二下午2：00——2：20
2. 主持人：在3——6年级中选取学生进行播音。
3. 内容：
 - a) 英语小故事
 - b) 学生的英语小作文
 - c) 英语儿歌欣赏
 - d) 英语国家文化和习俗讲述

e) 日常交际用语介绍，如：问候、介绍、祝愿等

(二) 英语手抄报评比

1. 评比时间： 11月中旬

2. 活动对象： 1——6年级（1、2年级只做字母及单词抄写展示）

3. 活动事项：

a) 手抄报内容以英语知识为主，展现小学英语清新活泼的特点。

b) 手抄报纸张统一为8开素描纸。

c) 评奖等级：分年级评奖，原则上每个年级一等奖取2名，二等奖取3名，三等奖取4名。

区级教研工作计划篇三

学校的工作以教学为根本，教学以教育科研为根本，教而不研则浅，研而不教则空。实施教育科研及教师培训工作是推动教育改革的有效途径，是提高教师队伍素质和提升教学质量的核心动力，是打造优质教育和有效教学的必由之路。本学期，我们将努力做到课程改革与教研发展双结合、双促进，坚持教学与教研并重，做到教育科研服务于教学、服务于教师发展，为此，制定本学期教研工作计划。

以促进学生全面发展、主动发展为宗旨，以实施新课程标准为核心，以巩固和深化“先学后教、当堂训练”教学法为着力点，以打造“高效课堂”为切入点，以创新的“先学后教、当堂训练”教学模式为主线，深入开展课堂改革，开创我校教研工作的新局面，实现“科研兴校、科研兴教”的工作目

标，促进教研工作再上新台阶，保障学校教研工作的可持续发展。

1、运作好“一师一优课、一课一名师”的资源上传工作。

2、组织开展“学科骨干教师观摩课”活动和青年教师课堂教学教法展示课活动。选取两个骨干教师作课，内容是上学期期末教研组总结的创新的“先学后教当堂训练”的教学模式。给全校教师展示具有xx农场中学特色的教学模式。

3、组织开展创新的“先学后教、当堂训练”教学法“每日公开课”活动。

4、继续开展第四届“先学后教当堂训练”教学法课堂教学大赛活动。

5、组织开展“教师论坛”活动，以“共享我们学科的教法特色”为主要内容交流切磋的话题，每个教研组选取一名教师参加，将上学期期末总结的在积极教研组的创新特色之处和全体教师共享。

7、开展“教坛新秀”展示活动.由新教师自己说课、讲课、教学课件展示、教学案例或教学叙事展示等四个环节，给新教师搭建展示自己才华的平台。

8、组织编辑装订导学案汇编(八)活动，服务于课堂教学的深入改革。

9、继续开展“网络教研”活动，丰富博客内容，将教师的网络教研内容整理到博客上，供全体教师交流学习，实现资源共享。

10、开展第一届“先学后教、当堂训练”教学法教学课件展示活动。

11、开展第一届“先学后教、当堂训练”教学法“教学案例、教学研讨”汇报研讨活动。

12、组织开展“先学后教、当堂训练”教学法（我校总结的教学模式）教学设计抽查工作。

13、开展两次理论讲座，一次是校本培训讲座，一次是教研理论讲座。（包括微课、翻转课堂讲座）。

14、继续运作“xx农场学校教学资源库”和“xx农场学校教师网络教研平台”。

15、加强学校的宣传报道工作。

具体工作

1、落实管局教研室的各类工作任务

运作好“一师一优课、一课一名师”的资源上传工作

落实好教师外出赛课、观摩学习、参加各级各类教研活动、培训和教师岗位培训等工作。

2、做好课题研究工作

一是各学部立足本土，结合学校实际做好教师校本培训和校本教研工作。如撰写教学案例、教学反思、教学叙事、教研组汇报课、学校公开课、课题汇报课、青年教师赛课等丰富多彩的而且有利于提升教师素养的教研活动。

二是组织编辑装订《“导学案”汇编（八）》，为下一步全面推广使用导学案做好前期铺垫，做到教研服务于课堂教学的深入改革。

三是开展“教坛新秀”展示活动。由青年教师参与的教学展示活动，结合学校组织的课件展示活动、每日公开课、教学案例反思活动加上说课进行多方面展示自己，再由学校总评结果。

四是开展校本理论和教研理论两次讲座。

五是组织开展“先学后教当堂训练”（我校总结的教学模式）教学法的教学设计抽查工作。

4、巩固和深化先学后教当堂训练教学法的工作

一是组织开展“学科骨干教师观摩课”活动和青年教师教法展示课活动。

二是组织开展“每日公开课”活动。

三是组织开展“课堂教学大赛”活动。

5、尝试和探索打造创新的“先学后教、当堂训练”的课堂模式工作

一是组织开展“教师论坛”活动，以“共享我们学科的教法特色”为主要交流切磋的话题。

三组织开展“同课异构”活动，针对同一课题，将探讨上学期期末自己教研组的创新思路的“先学后教当堂训练”不同的教学模式比较，通过相互比照、印证、学习，探讨高效的操作方法，促进教师团体的共同发展和提高。

四、开展第一届“先学后教当堂训练”的“教学课件展示活动”。

五、开展第一届“先学后教当堂训练”教学法的“教学案例、教学反思”汇报研讨工作。

6、推进和完善“网络教研”工作和“教学资源库”的建设工作。

是继续开展“网络教研”活动，将教师的网络教研内容整理到博客上，供全体教师交流学习，教师之间分享教学随笔、课后反思、教学案例、教学叙事、教育故事、教学课件、教学设计、岗位练兵、教研论文等，实现资源共享。努力打造特色品牌教研活动，使之形式新颖、亮点彰显，使之成为教师专业成长新的增长点，使教研工作的内涵和外延不断延伸。

附工作历：

九月：

- 2、“一师一优课、一课一名师”的资源上传工作
- 3、“学科骨干教师观摩课”活动
- 4、青年教师教法展示课活动。
- 5、“先学后教当堂训练”教学设计抽查。
- 6、“每日公开课”活动。

十月：

- 1、“共享我们学科的教法特色”教师论坛活动
- 2、继续建设开展“网络教研”活动
- 3、先学后教当堂训练“教学课件展示活动”活动。
- 4、“每日公开课”活动。

十一月：

- 1、开展“课堂教学大赛”活动
- 2、继续建设“网络教研”活动。
- 3、两个讲座：校本理论讲座和教研理论讲座

十二月：

- 1、“教学案例、教学反思”汇报研讨。
- 2、进行“同课异构”教学研究活动
- 3、“教坛新秀”展示活动总评
- 4、继续开展网络教研轰动。

一月：

- 1、装订编辑《导学案汇编（八）》
- 2、做好课题、教研的研究、积累的总结工作。

区级教研工作计划篇四

认真学习贯彻《英语课程标准》为主体，以实施课堂有效教学为中心，以促进英语教师专业成长为抓手，以培养学生自主学习能力和重点，以提高英语教学质量为目标，结合我区初中英语教学现状，认真开展教学研讨、教师素养竞赛等系列活动，提升我区初中英语教师专业素养和英语教学质量。

（一）聚焦课堂，提高课堂教学效率

1. 优化教学环节，提高课堂教学效率。

以泰州市教研室出台的初中英语“自主课堂”教学评价标准

为依据，深入课堂听课检查，引导教师更新教育教学观念，转变教学方式，营造自主学习的课堂氛围，引导学生自主学习，努力提高课堂教学效益。

2. 抓实集体备课，实现资源共享。

为了适应新教材的教学要求，跟上新教材步伐，决定本学年定期组织全区八年级备课组长集中研讨八年级新教材的教法，发挥集体智慧，编写教学案和导学案，确定全区的教学模式，逐步形成区级共享的初步资源，供各校教师在此基础上再进行二次修改。

（二）技能比赛，促进教师专业素养提升

为了进一步提升我区初中英语教师的教学技能和英语素养，决定组织教师技能比赛，包括初中英语教师的命题比赛，首届初中英语教师口语大赛，以大赛为契机，促进我区初中英语教师的专业素养的提高。

（三）课题研究，促进教师专业发展

以江苏省教育科学“十二五”规划课题“基于有效教学的初中英语教师专业发展”为抓手，开展一系列的研究活动，引导教师关注有效教学，提升有效教学能力和自身专业的发展。通过人人开设教学研讨课，人人撰写高质量的教学反思和案例分析，每人发表与课题相关的教学论文等活动，切实促进教师的专业成长。进行面向全区初中英语教师的课题成果展示活动，发挥课题的辐射和推广作用。

（四）名师引领，促进共同提高

以初中英语名师工作室为平台，开展形式多样的活动。可根据需要，选取两所薄弱学校，采取“送教下乡”、“送培到校”等活动，充分发挥骨干教师的引领、辐射作用，采

取“跟踪帮扶”等方式帮助薄弱学校的老师尽快成长，达到资源共享，共同提高的目的。

九月份：

1. 整理并上传七年级英语上册的优秀教学案和导学案；
2. 组织初中英语学业水平测试复习研讨活动；
3. 组织初中英语“自主课堂”教学研讨活动。

十月份：

1. 组织参加泰州市学业水平测试；
2. 组织初中英语“送教下乡”活动；
3. 组织初中英语“自主课堂”教学展示活动。

十一月份：

1. 组织初中英语教师命题大赛活动；
2. 组织初中英语“送培到校”活动。

十二月份：

1. 组织初中英语教师口语大赛活动；
2. 开展省规划课题“基于有效教学的初中英语教师专业发展研究”成果展示活动。

元月：

1. 组织初中英语期末质量调研测试；

2. 总结本学期初中英语教研工作。

区级教研工作计划篇五

以教育理论为指导，以科学发展观为统领；认真贯彻省、州、市《“十一五”期间中小学教师继续教育规划》及市教育局《20xx年工作要点》有关文件精神，结合我市教学实际，以加强教师队伍建设为出发点，以全面统筹，系统平衡，围绕“提质增效”深化课程改革为中心，求本、务实、创造性地开展研训工作。造就一支师德高尚、业务精良、适应素质教育的新型教师队伍。

1、加强教研员队伍建设，进一步将教研工作重心下移，深入教学一线，积极发挥教研员服务教学、指导校本研修，引领教研工作的职能作用。

2、以“凸显有效学习，构建高效课堂”为教研主题，以“三级研培网络”为载体，开创研培工作新局面。

3、强化以研代培、研训结合，全面推进固塔基、壮塔身、树塔尖工程的实施，努力实现打造高质量“金字塔”队伍的目标。

（一）、抓好队伍建设、促进教师专业优先发展

1、教研员队伍建设（提升品位，树立形象）

（1）教研员要秉承“为师、为学、为人”的治学精神，弘扬“无私、忘我、爱国”的奉献精神，要勇于实践和创新，力求达到以思路求出路、以作为求地位、以服务树信誉、以贡献论价值的境界。

（2）走内涵发展之路，不断提升专业化水平，要进一步加强教研员学识水平、专业技能、教科研研究能力、教育教学理

论水平、教师培训能力和运用现代信息技术能力综合素质的提升，充分发挥专业引领作用，要树立学习意识、服务意识、研究意识。教研员要根据自身需要有针对性的学习，提高自我，超越自我，继续采取走出去、请进来代培，围绕主题教研开展主题学习和有针对性的读书活动。教研员要在自身研究的同时，要唤起广大教师参与教研的热情，要明确新课程校本教研的主题的主角是学校和教师，要全心全意为学校、教师、学生服务。教研员要将工作重心下移，亲赴教学一线，先做实践者、体验者、先行者，再做教师的引导者和学校领导的好参谋，为上级决策提供精确可靠的依据。

(3) 加强常规工作建设□a教研员要结合个人实际，制定教研员成长规划，要有长远目标和近期打算□b建立科学有效的奖励机制，进一步完善教研员考核细则，对教研员工作实行量化考核制度，充分调动教研员工作积极性□c继续开展好“八个一”活动。即每人承担一项州级以上实验课题；每年开展一次有主题的教学展示周活动，上一节“示范课”；每年撰写一篇有价值的调研报告；每年度公开发表一篇论文；每学期第一本专业书，记读书笔记10000字，并写好读后感；每学期举办一次经典的集体辅导或专题讲座；每学期出一套期末考试题；每个季度写好一份教研案例。

(4) 进一步加强兼职教研员队伍管理，发挥其作用。根据前段工作表现和考核情况对兼职教研员队伍微调整顿，进一步提高兼职教研员待遇，加大培训力度，参照教研员“八个一”活动，组织兼职教研员开展“六个一”活动。

2、加强教师队伍建设，打造坚固的“金字塔”队伍。

教师是新课程的开发者和实施者，教师的素质直接关系到新课程的进程。所以，我们要尽可能地为教师专业的发展提供学习的机会、发展的空间、展示的平台。

a□继续开展中小学教师岗位练兵和新课程教师基本功竞赛活

动。要制定训练实施方案、管理和考核办法，要抓好典型、及时总结并推广典型经验。教研室要有计划分层次地组织训练活动；加强对基本功训练的指导和管理，开展对基本功训练的研究，定期对基本功训练的考核、评估、验收。

b□加强骨干教师培养、发挥其示范、带动和辐射作用。

学科教研员要重点确定培养目标，不断培养教学、教研、教育科研新秀，为他们搭建发展平台，创造发展机遇，加强骨干教师的培养，做到校校有典型。结合“名师”工程，全面提高优秀教师的综合素质，对各级教学能手、学科带头人、骨干教师实行动态管理，对不积极履行职责或不发挥带头作用的人员，可限期改进或取消其资格。

c□配合教育局组织开展好新一轮名师认定工作，壮大塔尖队伍。

d□发挥“网联”作用，提高远程教育资源的利用率。

区级教研工作计划篇六

以教育局教学工作要点为依据，以校本教研工作为依托，结合我校实际，在现有学校教研和教师现状的基础上，继续以教师能力发展为宗旨，从教师专业成长的需要入手，转变教学观念，提升教师执教能力，提高学校的教学质量，促进学校可持续发展。在校内努力形成“开放、实效”的教研机制，用心营造“支持信赖，合作分享”的教研氛围。

通过开展校本教研，全面实施新课程改革，加强教育科研，使教师们领悟教育思想，更新教育观念，提升教师驾驭课堂能力，构建体现新的教学理念的课堂教学模式，优化课堂教学，使教学质量稳步提升。

1、确立训练点，商讨落实方案。第一次活动时，教研组长就

根据组内执教老师赵慧佩的课例，让赵老师先理出文本的训练点，设计练习单，并说说在具体操作时落实这些点的相关措施，活动前把设想的纸质稿发给组内各位老师，赵老师在本次活动时说出自己的设想方案，说完后组内教师选择对口年级的课例谈谈自己听后的看法和一些自己的建设性意见，赵老师在原表格上做好相关记录。

2、模拟上课，完善教案。在第一阶段找好了文本的训练点并讨论出了具体落实策略之后，由赵慧佩老师先进行15到20分钟的模拟上课，然后由教研组长分年级，把赵老师预先确立的本节课的教学目标有机分散到各个小组，教师的分组可以根据目标机动，以分完目标为准则把教师分为几组，然后教师结合分到的目标，谈谈预期的目标能否达成，问题和一些困惑。最后执赵慧佩根据各组讨论结果再结合班级实际细化策略方法，完善教学案例。

3、课堂实践，研究反思。议课：赵慧佩教师首先对授课过程作认真的反思，全组教师围绕研究问题展开讨论，剖析成败得失，归纳成功经验，研究改进教学的策略，进一步完善研究的主题。（见表三）。

4、总结梳理，发展提升。要求参与研究的所有教师围绕本组研究主题，写听课随感、教学反思、教学叙事、教学论文等。从而在“主题教研”中获取经验，寻求教学规律，提升教学理念。

我们要以提高教师专业素质和提高教学质量为主线，进一步加大教师继续教育和校本教研的力度，开拓创新，与时俱进，努力开创我校校本教研工作新局面。

xx校区

20xx年9月13日

区级教研工作计划篇七

围绕新课程改革，以课堂教学改革为抓手，以全面推进素质教育为重点，以学校教育教研工作计划为依据，把握教育新常态，以新课程理念为导向，立足教学工作实际，进一步突出教研工作的研究、指导、管理和服务功能，精细日常管理，推进学科建设，优化课堂教学，加强课程实施的质量控制，科学提高教学质量，努力开创我校数学教育教学的新局面。

- 1、构建具有学校特色的教研模式，全面提升教师参与教研的意识和能力，为教师在学校教研工作中实现新突破奠定良好基础。
- 2、加强骨干教师培养，打造一支和谐发展的高素质数学教师队伍。
- 4、加强教材、教学方法和学习方法的研究，探索有效、高效的课堂教学模式，努力快速、持续提高学校数学教学质量。
- 5、做好珠心算教学实验研究迎接省珠算教学竞赛。

1、巩固教学常规

(1) 实事求是地备课。提前一周备课，认真备课，在年级组集体备课的基础上突出备课的个性化，以适应不同班级不同师生的特点。数学集体备课不能走过场。要突出对各单元教学目标的把握和难点的突破。个性化备课应适应班级学生的特点和不同层次学生练习的设计。

(2) 把握住生活课堂。采取一系列有效措施，让“以学生为本、以学习为本、全面发展”的理念和学生“自主、合作、探究”的学习方法在每一个班级、每一个学生身上得以贯彻。

(3) 抓住本质。每天除了适度的数量要求，特别注重质量要

求。课堂练习强调训练题的规范性、针对性和分层性的要求。定期出错，认真组织每次考试，考前掌握命题，考试时掌握考试风格，考后掌握分析。

（4）注意考勤和指导。数学教师在完成教学任务的同时，注重培养尖子生，使其成为班里的领头雁，教师的好帮手；另一方面，我们应该特别注意对学习困难的学生的指导。为此，每位教师都应建立一份“为优秀而培训，帮助表现不佳者”的记录。

（5）把握习惯。注重学生良好习惯的培养：听课、说话、思考、解题、工作、复习、准备、反思。老师传授方法，时刻监督，严格要求，这样才能保证良好习惯的形成，让孩子终身受益！

2、探索高效课堂

（1）通过教师培训和教学科研活动，加强教师对教育理论和专业知识的学习，提高教师参与教学科研的意识和能力。充分发挥骨干教师和教研团体的主动性，使其成为引领教师参与教学科研活动的推动者和主要阵地。

（2）规范日常工作，加强日常教学工作管理。课题组通过密集的检查 and 巡视，及时发现了课堂数学教学中存在的问题，并在及时反馈给我的同时提出整改意见。

（3）大力开展教学科研活动，形成良好的教学科研氛围。学校科研通过校本研究、课题研究、对外交流与合作，丰富了教学和科研的内容和形式，与时俱进。及时总结经验教训，不断提高教学科研的针对性和实效性。

（4）本学期学科组和备考组的活动时间为两周一次。学科小组活动的主要形式有：理论学习、观察、讨论、示范、观察、演示、学习和交流等。备考组的活动主要是讨论本年级重点

和难点教学内容的突破，解决教学过程中遇到的各种问题。

3、创建学科亮点

学科活动是学科教学的延伸和拓展，是提高学生学科素质的有效途径。近年来，根据学科特点和学生年龄，我校各学科组精心思考和安排，带领学生开展丰富多彩的学科活动，可以激发学习兴趣，丰富学科经验，增强学科感知，增强学科素养。

(1) 一天一题，夯实基础。坚持日常一题训练，形成学校提高优秀的常态化措施，并结合日常一题训练，举办小课题竞赛，激活学生思维，打造学校优秀训练题库。为有余力的学生提供一个学习的舞台，通过竞赛促进教师对一门学科日常训练的关注，激发学生的学习兴趣。

(2) “数学周”为展览提供了舞台。安排在数学周：数学广播、数学论文评阅、数学明星评选、数学知识竞赛等。通过各种活动，营造一个充满数学学习乐趣的校园，丰富学生的校园文化生活，激发学生对数学的热爱。

(3) 学科竞赛丰富多样，可以提高学生的数学素养。低年级口算竞赛、中高年级计算竞赛、智能题竞赛、小论文评价、数学报竞赛等。通过小而多样的比赛，我们可以通过比赛来促进教学和训练。全面提高学生的数学素养。

(4) 珠算教学成绩斐然。加强初一至初三珠算教学监控，特别是初三学生珠算学习管理，做好充分准备，选拔优秀初三珠算选手参加省珠心算比赛。

区级教研工作计划篇八

本学期，我校将借助新课程改革的强劲东风，深入学习新的课程标准，真正确立起与新课程相适应的体现素质教育精神

的教育观念，以学生发展为根本，坚定不移地推进教学方式和学习方式的转变，让学生的自主性、独立性、能动性和创造性得到真正的张扬和提升。教务处将在校长室的直接领导下，组织学习，组织培训，通过反思，通过讨论，提高认识，强化责任，以更新观念为前提，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，全面提高教育教学质量。

新课程体现了先进的教学观念，这些观念包括教育的价值观、现代人才观、教育质量观、现代课程观、师生观、教学观等，昭示我们必须改变习以为常的教学方式，为学生的学习和发展提供良好的环境和条件。结合现在教育的形势，我们清醒地认识到不能墨守成规，要成为一个研究型的管理者，对任何问题都不能熟视无睹，要有思考，要有调查分析，要进行及时的总结，在全体教师中营造研讨、反思的氛围。新课程改革的重点仍是课堂教学的改革，我们要提高教学教育质量，必须思考怎样才能真正建立和谐的师生关系，让学生成为学习和教育的主人，成为真正意义上的人，幸福的人。

1、树立全新理念

教研组要深入学习新课程标准，特别要注意在理论与实践的结合层面提出问题、研究问题、解决问题，以帮助教师把理论付诸于实践，比如在讨论教育教学活动中的具体问题时，要把注意力集中在正确处理这样几种关系上：一是面向全体与关注差异的关系，二是全面发展与个性充分发展的关系，三是严格要求与主动地、生动活泼地发展的关系，四是打好基础与创新能力培养的关系，五是开发潜能与可持续发展的关系。如果我们真正能在可操作的层面上处理好了这些关系，素质教育的要求就可以得到落实。我们要把学习方式（教学方式）的转变作为改革的核心问题来抓，因为学习方式不仅包括相对的学习方法及其关系，而且涉及学习习惯、学习意识、学习态度、学习品质等心理因素和心灵力量，所以学习方式的转变对促进学生发展更具有战略性的意义。要把握现代学习方式的五个基本特征：一是主动性。它是现代学习方

式的首要特征，要让学生越学越想学、越爱学，自觉担负起学习的责任，使学生的学习成为一种真正的有意义的学习。二是独立性。它是现代学习方式的核心特征，表现为我能学。三是独特性。实际上，有效的学习方式都是个性化的，没有放之四海皆有效的统一方式，因为每个学生都有着不同于他人的观察、思考、和解决问题的方式。四是体验性。它是现代学习方式的突出特征，强调身体性参与，重视直接经验。五是问题性。问题是开启任何一门科学的钥匙，问题是思想方法、知识积累和发展的逻辑力量，是生长新思想、新方法、新知识的种子，问题意识是学生进行学习特别是创造性学习的重要心理因素。以上五点特性我们必须从整体的高度来全面把握现代学习方式的精神实质，才能有效地促进学生学习方式的转变。

2、开展丰富多彩的教研活动

以开展课堂教学研究为重点，开展集体备课活动，带着课题上研讨课，推进教学改革。对于上教研课，必须强调要结合课题，体现研究的成果，评议时也要围绕课题进行，课后必须写案例分析，提倡一课一得。对于热点问题，将以沙龙形式组织研讨，各抒己见，形成共识。对于教学方法改革，要突出方法能激发学生的学习兴趣，能引导学生主动参与学习过程，能形成学生良好的学习习惯及正确的学习策略，能培养学生积极、健康的情感态度，形成正确的价值观。大力提倡课堂的民主化，大力提倡将学生的实践与社会实践相结合。要以科研为指导，学习研究的策略，汲取他人的教改经验，确立教研组及个人的研究课题，并将课题研究与平时教学实践、教研课、教学专题总结等结合起来。

(1) 本学期仍要求人人要上教研课，上岗三年内的教师要上展示汇报课，教研组长、百节好课教师、示范课教师等骨干教师要上示范课。在此基础上，教务处将在校长室的直接领导下，与各处室合力抓好校级课堂教学评优课活动、选拔与推荐优秀教师，进一步培养我校的骨干教师。

(2) 充分利用双周六教师业务学习时间，组织我校骨干教师上示范课，并聘请市级骨干教师来校上课指导，集中精力进行磨课，把提高教师上课和评课水平落到实处，带动一大批教师迅速成长，为开创我校研究课堂教学的新局面注入新的血液。

(3) 改进教学后记的形式，突出质量意识，写好教学随笔，提倡每日三问：今天读了没有？今天想了没有？今天写了没有？及时积累材料，总结得失，写出具有较高质量的教学一得或教学论文。

1、严格执行课程总结，坚持按课表上课，做到不挤、不占、不让任何学科课时。教务处将坚决执行课程总结细则，对不严格执行课程总结，上课不按时进课堂，课上随意离开课堂，任意拖课，随意换课，到专用室上课涣散，公出代课多等严格管理。提倡课堂作业应尽量当堂完成，确保学生课间休息。放学时按时请堂。教务处将加强平时检查力度，作好记载，发现问题，及时纠正处理，形成规范的课程管理制度。继续开展兴趣小组、“星期学校”活动，充分发挥学生潜能，培养学生兴趣特长。教务处也将严格辅导制度，加强辅导教师责任感，期末考评突出重点项目的考核，如学生的喜欢程度，学生的参与率等，确保活动有序、有效地开展。

2、突出“六认真”管理。严格执行吴江市教委关于“六认真”规范的要求，坚持平时检查与期末考核相结合的过程管理，建立教学工作月查报告制度。教研组长仍负责本组月查工作，但要将本组突出问题及时上报，便于当即纠正，杜绝后患。教务处组织校内视导，随机抽查教师“六认真”工作情况，仍突出上课、辅导、作业的重点检查，但时间不限，次数不限，加强随机检查力度。教务处将在“六认真”分层管理上开展试点工作，如骨干教师备课，引导他们放弃完美，追求突破，简化烦琐的书写和机械的环节设计，强化思维的过程、创新的设计和教学的反思，充分展示自己的教学个性，形成自己的教学特色。教务处人员和教研组长要经常深入课

堂，进行指导，教务处人员听随堂课不少于40节，教研组长对组内每位教师的随堂听课不少于2节，特别要加强对新上岗教师、薄弱教师的听课指导。

3、加强质量管理，实现“轻负担，高质量”，让学生想学、会学、乐学。要扎实抓好各科学习困难生的转化工作，早一点打算，多一点行动，少一点埋怨，早一点落实转化措施，多一点关心体贴，要花大力气提高合格率与优秀率，确保我校全科合格率达98%以上。辅导住宿生的各科教师更要具有高度的责任感，切实提高辅导质量，教务处将加强成绩检测、跟踪档案等工作，为住宿生学习上的进步寻求良方。

4、加强教研组建设。学校教研组是青年教师成长成材的摇篮。教研活动要在“实”与“新”上做文章，激发教师参与教研的主体意识和创造热情，鼓励教师合作、交流、共享教研成果。教研组长要不断提高业务素养，争取及早成为吴江市教学新秀、教学能手，百节好课教师、示范课教师、学科带头人等。教研组长要担负起培养教师的神圣职责，充分利用每周的教研组活动时间，扎扎实实地开展教研活动，教研组长要组织好，协调好，指导好，并从中提高自己的威信。本学期教务处将继续评比校级先进教研组，并推荐参加市级先进教研组的评比。采取分组管理方式，不定期检查教研组开展活动情况，并形成教研组长每月例会制度，教务处将听取教研组长每月开展教研活动及“六认真”检查情况的汇报，并布置下一个月的的工作。提倡各个教研组要创自己的特色，提出认为某些工作需要改革的方案与措施，报教务处备案后进行实践操作，并及时、认真总结得失，在期末进行交流。

5、关注特殊学生的成长。特殊学生是学生中特别值得注意的群体，班主任要给予更多的关心。在平时，班主任要多与家长沟通，及时将孩子在学校的表现反馈给家长，与家长共同有关工作。班主任在班级中要教育学生不能歧视特殊学生，要主动地与他们一起学习、生活，并给特殊学生找好结对伙伴，随时随地帮助他们，使他们感受到集体的温暖，觉得自

已过得很快乐。在作业方面，课任老师对特殊学生要区别与其他学生，可分层作业，不要强求一致，增添特殊学生的负担。班主任要及时做好特殊学生的有关资料，要自觉学习特殊教育的有关经验，提高管理质量，坚决杜绝对特殊学生放在一边，不闻不问。学校将对特殊学生工作进行督促、检查、考核，大力表彰先进，使我校在特殊学生的管理上再上新台阶。

实施素质教育的关键是教师，我校将大力提高教师队伍的整体素质，以练内功，促提高为动力，造就一支能适应现代教育发展的高师资队伍。

1、配合市教委，共同做好新教师上岗三年的跟踪、培训工作，开展上岗三年内的业务练兵活动，为他们在市教委三年上岗考核中获得优异成绩作好准备。鼓励中青年教师继续学习，提高理论水平和现代教育技能水平。继续分层次培养骨干教师，定任务，压担子，提供学习、锻炼和展示才华的舞台，使他们向高一级层次冲刺。教务处将开展青年语文教师课文朗读比赛、英语教师基本功竞赛等活动。

2、对上岗三年的教师，重点要抓好“六认真”常规要求。对中青年教师，既要加强课堂教学的研究，不断改进教学方法，提高教学基本功的素养，也应不断反思自己的教学，总结经验，让自己更快成熟。全体教师要完成”四个一“：读一本现代教育理论书，研究一个课题，开一堂专题研讨课，写一篇教学论文。