

# 2023年三下乡社会实践活动主持稿 暑期 三下乡社会实践活动方案(模板10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 三下乡社会实践活动主持稿篇一

活动主题：青春正飞扬，共筑爱心墙

携手医学梦，服务勇担当（待修改）

服务队名称：展翔服务队

主办单位：医科大学公共卫生学院团委学生会

指导老师：公共卫生学院学生办主任 刘xx老师

领队老师：公共卫生学院辅导员 曾xx老师

### 一、活动简介

#### （一）活动背景

为了提高农村基础医疗知识水平，改善村民生活习惯，稳定高血压、糖尿病等慢性病的发病率。医科大学公共卫生学院团委展翔服务队本着“关注农村村民生活健康我们有责，关爱农村医疗卫生我们有责”的“两责”信念，将在xx年7月22日—7月26日（为期5天），走进农村，服务农村，关爱儿童，深入推广卫生知识宣传教育，为村民提供各方面的医疗服务。

作为公共卫生学院的学生，我们有责任关注农村的医疗卫生，关爱农村青少年的健康成长；我们有足够的热情和责任发挥我们拥有的医疗卫生知识去帮助更多的人。尽管我们的活动时间不长，但我们希望通过这一次的实践活动能够在一定程度上提高村民们对自身健康的关注度，帮助农民革除生活陋习，大力倡导健康、文明、科学的生活方式。

## （二）活动目的

- 1) 通过科普卫生知识宣讲，在村落中宣讲农村常见疾病的防治知识（如风湿、结石、高血压、农药中毒等），从而提高当地农民对自身健康的关注度和日常实用健康知识。
- 2) 通过科研调查进行群体以及个人量化分析，反馈并提出相关建议。
- 3) 通过体检及社区服务进农村：在村落中进行宣讲的同时进行简单的社区服务项目，提供便民服务。
- 4) 通过走访农村的贫困户了解相关状况，走访慰问附近村落的贫困户，并收集有关该农村的生活状况和贫困户家庭的困难调查，以便以后更好地开展服务活动。
- 5) 作为医学生的我们，希望能通过三下乡来锻炼自我，创造快乐，提升自我。同时，“治病救人，悬壶济世”是我们的理想，我们希望在不断地学习与实践中，朝着我们的目标前进！另外，作为志愿者，通过慰问孤寡老人，中小学义教，义务体检，帮助农户干活，体验农村生活，我们能够更加贴近基层，坚定报效社会的决心！

## （三）活动时间、地点及对象

时间□xx年7月22日-xx年7月26日（待定）

地点：待定

对象：服务点村民

#### （四）活动内容简介

##### （1）普及型健康宣讲

通过在村民集中的地方开展公众健康咨询、举办健康知识讲座和开展个性化健康教育等多种方式在目标人群中传播健康信息、帮助个人和群体掌握卫生保健知识和技能，树立健康观念。采取提供健康教育印刷资料（折页、手册等）、设置健康教育宣传栏、各活动应围绕以下内容开展：

- 1) 宣教按摩技巧和按摩注意事项；
- 2) 学习现场急救要点以及注意事项；
- 4) 慢性病和重点传染性疾病：高血压、糖尿病、高血脂、流感、手足口病和狂犬病等；
- 5) 公共卫生问题：食品安全、放射卫生、环境卫生、饮水卫生、学校卫生；
- 7) 风湿病的防治；
- 8) 预防养生保健知识。

##### （2）社区服务

以按摩、量血压、拔火罐为主，并在按摩期间对现场高血压、风湿病患者以谈心交流形式对其进行健康教育，改善其依从性。

##### （3）宣教预防保健运动

老人方面：为当地老人家带来新的生活方式，宣教太极等适合老人家预防保健的运动。小孩方面：宣教武术、太极、舞蹈，并组织会演。

#### (4) 入户调研与量化分析反馈

入户调研时间为下午六点至八点半。通过向村民进行问卷调查，汇总分析数据得出结果，并进行量化分析，将意见反馈给村民。同时进行对贫困家庭的探访。

#### (五) 活动地点简介

### 二、服务队伍简介

#### (一) 服务队组建

医科大学公共卫生学院三下乡服务队是在学院领导老师的支持，在学院团委学生会的组织下成立的，分别于xx年，xx年由04级预防系团支部和第二届学生委员会带队开展xx县“三下乡”社会实践活动[]xx年由公共卫生学院全科医学和预防医学系开展“xx市花都区华东中学”三下乡社会实践活动等，几次大型三下乡活动都取得很好的效果并获得一致好评[]xx年公共卫生学院三下乡服务队正式命名为“展翔服务队”，并在xx年清远市清远英德市望埠镇荫新小学暑期社会实践中获得医学院优秀奖。我们的队伍，是一支集知识、科技、医疗、爱心、互助、体验生活于一体的先进服务队伍，旨在支援贫困农村医疗教育事业，弘扬广医人博爱精神[]xx年、xx年暑期分别在xx市白云区大岗岭村、增城区白湖村开展三下乡社会实践，受到地方媒体关注、村民热情欢迎，带去有一定的健康知识和娱乐及温情。

展翔服务队是通过严密把关，结合各指导老师意见，采取自愿报名原则、面试审核、合作邀请等方式组建起来的，经全

面培训及二次筛选，确保所有队员都能做到态度端正，有上进心，从思想上加入“三下乡”队伍，有服务农村的热情；作风朴实，能吃苦耐劳；专业知识掌握好，有较强的实践能力，能将自己所学的知识运用到实践中去，真正做到学以致用；有团队精神和团队意识，服从组织安排，积极完成组织交给的任务。

三下乡活动具有多元化、实用性、广泛性，以及创新性，我们的服务队伍除了包括经过几年的学习和培训，已经基本掌握基础临床知识，特别对常见疾病的预防和治疗有较深的了解，掌握较专业的科研调查知识的□xx级本科预防医学系学生□□xx级本科食品质量与安全系及应用统计学系学生，以及具有丰富大型活动举办经验和社区卫生医疗服务经验的学生骨干、学生干部外，还包括具有歌唱、舞蹈、书画，体育等特长、多次获得校级、市级、甚至奖项的特长生，我们的“三下乡”活动既是文化、医疗、科技下乡，也是关爱，体验生活下乡。

## （二）服务队组织架构

统筹部

策划部

总负责

对外联络员

后勤总负责

秘书

专业队

拓展队

服务组

宣讲组

调研组

文体组

宣传组

后勤组

### （三）服务队部门职能

#### 一、统筹部门

##### 1、总负责人：

统筹校内队伍建设，协调我方与合作方需求制定各阶段工作计划，安排各部门工作并把握整体进度。

##### 2、对外联络员：

草拟活动计划书，与合作方交流意见、协商并整理出改善我方工作所需信息，在下乡前准备阶段负责对外联络工作。

##### 3、后勤总负责

全面统筹负责服务队后勤工作。

##### 4、秘书

负责信息、资料的统一发放及收集整理。

## 二、策划部

### (一)、专业队

#### 1、服务组：

(1) 负责在服务地进行社区服务项目（按摩、量血压、拔火罐）；

(2) 为本活动进行人员的挑选和培训。

#### 2、宣讲组：

(1) 安排、组织到村里的健康知识宣传工作；

(2) 负责宣讲海报、选就爱那个手册的设计工作；

#### 3、调研组：

(1) 设计一份调查问卷或找师兄师姐是否现有的科研调查问卷，到村里组织调查工作；

(2) 安排人员走访农户、贫困户了解情况、赠送物资。

### (二) 拓展队

#### 1、文体组：

(1) 负责村民的预防保健运动的宣教工作；

(2) 组织彩排工作并浓缩5天精华，为第5天我方的汇演组织演出节目。

#### 2、宣传组：

(1) 负责前期各组所需海报、宣传单、宣传册、横幅的制作工作；

(2) 负责活动期间的通讯稿书写工作、摄影工作；

(3) 后期照片整理工作，并制作活动回顾视频。

### 3、后勤组

(1) 负责活动物资的采购及管理工作；

(2) 活动期间对吃住行等方面的资金支出管理及记录工作；

(3) 负责包车安排、生活日常安排等。

## 三、前期工作安排

## 四、服务队各组队员的招募要求

### (一) 招募范围

本次三下乡暑期实践队员面向医科大学公共卫生学院□xx级预防医学系□□xx级食品质量与安全系□□xx级应用统计学系学生招新。

### (二) 招募要求

1、具有相应的技术（如：按摩、测血压、拔火罐技术要过关；有一定做饭技术等）

2、确定在7月22日至26日有空参加实践

3、能吃苦耐劳，亲切近人，待人热情，富有耐心、责任心

4、有集体意识和集体荣誉感，服从工作安排



5、协调能力和组织能力强

6、有团队合作意识，处事高效

（三）招募人数（15人，不包括组长、队长）

服务组 4人

宣讲组 2人

调研组 2人

文体组 2人

宣传组 2人

后勤组 3人

五、各组详细方案（待补充）

六、总经费预算（待补充：3000元以内）

## 三下乡社会实践活动主持稿篇二

为期五天的“三下乡”暑期社会实践活动落下帷幕，我参与的是小学义教活动。在出征仪式中，我们的队员都怀着兴奋而又激动的心情听着书记的讲话，初步了解了“三下乡”活动的重大意义。经过三个小时的车程，来到小学，看到了学校简陋的环境，村民朴实的生活，学生们积极的学习态度，都让我们感受到农村气息。

第二天下午，我们义教小分队开始了义教活动，来自不同年级的小学生们好奇地望着我们十几位的队员，经过一节课的共同学习，小朋友们都已经和他们所配对的队员互相熟悉了，

稚嫩的面孔，好奇的眼睛，向我们倾诉着自己的学习，自己的朋友，自己的家庭。与我配对的是两小姐妹和一位五年级的男生，得知他们的父母都外出打工，家里只剩下老一辈来抚养他们，环境的恶劣并没有打击到他们学习的信心，在每一节课都认真听讲，认真学习。

第三天，我与另外两位队员上了一个小时的英语课，由于低年级的学生没有接触过英语，所以课堂上的学习有一定的难度。但是，高年级的学生很快就跟上进度。大家一起学习26个英文字母、字母歌，还有数字和问候语，对于这一切，他们都感到十分新鲜，即使是发音不标准，但也阻挡不了他们的热情。除了课堂上有时候较为吵闹之外，课堂气氛还是很活跃，小朋友也很听话。

除了需负责的英语课外，我还配合了其它队员们上的语文、数学、音乐、美术、体育课，让我感受最深的是体育课堂，游戏是小朋友们最爱的活动，每位队员也融入其中，老鹰捉小鸡、丢手绢、木头人，这些都是属于大家的童年游戏，让我们也乐在其中。

小朋友们都十分喜欢我们，他们都要我们留下联系方式，电话地址满满地写在他们的笔记本上，每天晚上，我都接到了他们的电话问候，哥哥姐姐的称呼已经留在我们的心中。离别时的挥手与不舍，最后还唱着歌欢送我们，感动的场面都让队员们热泪盈眶。

短短三天的义教活动并不能改变到他们的教育情况，特别是在农村这种环境里，深山大岭，离城市更是遥远，师资力量的匮乏，以及周围村民文化水平有限，这都是在短时间内无法改善的，我们只是希望尽自己最大的能力帮助他们，在他们的童年里增加一段美好的回忆。

这次的活动不仅与各位队员们、小朋友们建立了深刻的友谊，而且对于城市生活的我来说，是一次难得的农村体验，了解

到更多社会上不同阶层人民的情况，让我更加珍惜现在的美好生活。希望以后也再有机会参与这类型的实践活动，了解更多课堂上无法学习的知识。

## 三下乡社会实践活动主持稿篇三

七月，在我们大学生眼中，一切都如此地充满活力。我们的激情在燃烧，伴随着这份激情，带上回报家乡的热情，我们xx人踏上了“三下乡”的征程。

我们这支队伍的实践活动从策划、进行到圆满结束都凸显了人力资源优化分配。在四月份开始策划，确定组长、队长，活动主题。在这个过程中策划人员都各抒己见，群策群力，很好地发挥了团队合作的精神，尽管我们在撰写方案的过程中困难重重，但队员们都积极地发挥各自的聪明才智，互相帮助，为保证方案的通过发挥了关键的作用。

从零星的几个人到近二十人的下乡队伍，在这个过程中是充满挫折与辛酸的。在这其中有人加入也有人中途退出，这难免会动摇我们的决心，在此，我们难免会发现团结与诚信的问题。一个不团结的团队就如一盘散沙，即使有一个好的机会在面前也会抓不住，同时，如果队员之间缺乏应有的诚信也会削弱团队的凝聚力。在队伍面临解散的时刻，还好有不少核心策划人员坚持了下来，并大力宣传本次的下乡活动才再次使得我们的队伍重新壮大。

本次下乡实践活动为期七天，在这七天的日子里，我们的下乡队伍以支教，开展第二课堂，培养爱国情怀为主线，配合特色调研。丰富的支教课程受到了xx当地学生的热烈欢迎。在这七天中，他们不仅学到了课堂以外的有用的知识，更重要的是他们从我们老师身上学到了正确的学习态度和学习方法，我们老师的报恩和感恩的情怀也深深地感染了他们。

总的看来，我们这次“xx”下乡活动是成功的，所取得的成果

是丰硕的。但是，我们本次下乡的实践活动范围还是比较小，还是仅限于学校之内，对学校之外的社会情况关注较少，如在关注农村社会卫生状况，经济状况和文化习俗情况等存在空白，其实这些都是比较实在的问题，这样的情况有待于我们的大学生继续解决。

当然，考虑到我们下乡队伍人员的组成情况和策划时间比较急，我们所遇到的这种问题是值得商榷的。由于我们下乡队伍队员组成大多数是大一学生，无论在社会经验还是在专业知识掌握方面都比较浅薄，基于这种情况，我们已经算是做到力所能及的事了。无论如何，七天的支教实践活动中，我们教师带给当地学生很多有用的知识，同时，我们队员也从当地的学生中学到了很多珍贵的精神，同时我们也深入了解了农村孩子的学习状况，发现了更多问题。有幸参与这次活动，作为一个大学生，我觉得自己的责任更大了。努力拼搏，回报家乡也许是对我们故土感恩的最佳方式。

### 三下乡社会实践活动主持稿篇四

为响应校团委号召，今年暑期我院团委以“青春向党，幸福同行”为主题，精心组织，积极调动了药学院全院上下共同开展20xx年xx学院大学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动。此次暑期社会实践活动不仅得到了各级政府、团委的关心和大力支持，而且得到了当地百姓的热烈欢迎和好评，效果显著。现将此次组织工作总结如下：

在今年暑期“三下乡”社会实践活动中，我院共组织了59支队伍，其中校立项队伍4支，院立项队伍5支，回乡队伍50支。参加总人数达到630人，服务时间超过1800小时，服务群众超过19000人次。

同时，活动还得到了有关媒体的关注。在活动中，有8支队伍分别获得xx市电视台、xx市xx电视台等多家新闻媒体的宣传报

道。

我院团委在学校团委和学院党委的指导下，成立本学院大学生暑期“三下乡”社会实践活动领导机构，由我院团委实践部具体落实该项工作。

## 1、准备阶段：

20xx年4月

召开会议开始部署20xx年大学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动的相关工作，将该项工作正式提到工作日程。

20xx年5月

利用海报和电子杂志等宣传方式大力宣传今年暑期“三下乡”社会实践活动，提高同学们对活动的认识。

20xx年6月

(1)举办药学院20xx年暑期“三下乡”社会实践活动动员暨经验交流大会，并为同学们解疑释惑，扩大宣传力度。

(2)正式下达药学院组建20xx年大学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动队伍的文件。

(3)初步完成药学院“20xx年大学生志愿者暑期文化科技卫生‘三下乡’社会实践活动”项目申报工作。

(4)经过评委的初选、复选，结合学校今年的“三下乡”社会实践主题最后筛选出5支队伍作为药学院立项队伍，选送4支队伍到学校参评校立项队伍。

20xx年7月

(1) 召开药学院立项队伍负责人的会议，再次传达和学习学校文件，交代注意事项。

(2) 对药学院参加实践活动的志愿者进行培训，主要针对精神面貌、安全问题、医学专业知识和礼仪技巧等方面进行培训。

## 2、开展阶段

20xx年7月

由我院老师亲自指导各个项目的开展工作，保证了活动的质量。20xx年xx学院大学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动正式在我院拉开帷幕。

20xx年8月

由团委实践部督促各个项目的落实，具体到时间、地点、服务组人数和服务天数。同时安排对活动的总结工作。

## 3、总结阶段

20xx年9月

完成活动的总结汇总工作，获得了可喜的成果：全院上交了59篇项目总结报告；630篇个人总结报告；完成调研论文59篇；个人实践日记352篇。其中有8支队伍分别获得xx市电视台、xx市xx电视台等多家新闻媒体的宣传报道。

我院根据药学和中药学专业的特点，在继承往年“安全用药宣传”形式的同时，开展了形式多样的主题活动。各支队伍坚持就近就便的原则，从队伍的实际出发，突出重点，讲求实效。通过这次“三下乡”社会实践活动，加强和改进我院

学生思想政治工作，培养和提高大学生创新能力、实践能力。

我院今年暑期“三下乡”社会实践活动具有以下特点：

### 1、活动内容的丰富性

(1) 追寻红色足迹：作为当代的大学生，我们更应该牢记历史使命，缅怀革命先辈的丰功伟绩，重温党的优良传统和作风，继承先烈们的革命遗志、弘扬先辈的优良传统和作风，为祖国的发展而努力。

(2) 医疗医药：关注“新医改”政策下xx市意溪农民现状系列活动；抗生素正确使用的调查及相关知识的宣传普及；养身保健 宣传；科学用药、健康饮食的宣传等队伍进入各城乡，充分发挥我校学生的医药学专业的优势。

(3) 环境保护□xx市环境保护和消防安全问题宣传等队伍结合今年热点开展了实际工作，倡导节能环保，带动群众积极主动地参与节约资源、爱护地球的活动，同时进行消防安全问题宣传。

(4) 食品安全：食品安全问题关系到每一位群众，结合本学院的专业特色开展食品安全宣传，同时与当地食品药品监督管理局合作进行活动，具有重要意义。

(5) 关注农民工子女：充分利用暑假时间，到周边城镇了解农民工子女的生活学习状况。通过这个活动让更多的人能够注意到农民工子女这个容易被忽视的群体，同时也让他们感受到社会的关怀与爱。

(6) 文化宣传：本年度“三下乡”注重旅游文化的宣传，包括旅游文化、医药文化等的`宣传，引起社会人士的关注。

(7) 书香义教：大学生作为社会的知识分子，应该把所学的知

识回馈社会。

(8)快乐农活：大学生亲自下田，体验前所未有的农耕生活，更加深入地了解农民的辛苦以及粮食的来之不易。

(9)消防演习：通过参与消防演习，不仅使实践地群众学习到消防安全知识，而且也为大学生提供了一个提高综合素质的平台。

## 2、活动形式的多样性

(1)问卷调查：通过调查问卷，抽样总结汇编成调研论文形式。

(2)派发宣传资料：通过这种便捷的方式让活动的宣传效应更加持久和广泛。

(3)文艺演出：舞蹈、相声等节目拉近我们与群众的距离。

(4)定点活动：通过大型的定点活动受到了大家的关注。

(5)送医送药：利用我们的专业知识解决群众最关注的问题。

## 3、活动得到广泛关注

我们学院的队伍“xx医潮”服务队和“七月旭梦队”服务队接受了xx市电视台的采访。“广医潮”服务队接受了xx县电视台的采访。“食品保卫队”服务队接受了xx市大埔县电视台的采访。“稚爱”服务队接受了xx市xx镇电视台的采访。“浅草”服务队接受了惠阳区电视台的采访。“灿阳之队”服务队接受了xx市五华县电视台的采访。“勃发·点燃心中的火焰”服务队接受了佛山市顺德区杏坛镇电视台。

各个队伍在当地都受到了群众和政府的支持和关注，此外还与当地食品药品监督管理局、医院合作举办活动，扩大我校的知



名度。

#### 4、成果可喜

全学院参加20xx年大学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动总人数达到630人。10级全体同学都参加了20xx年暑假三下乡活动，09级大部分班级都积极参加了此次三下乡社会实践活动。

活动结束后，全院上交了59篇项目总结报告；630篇个人总结报告；完成调研论文59篇；个人实践日记352篇。其中有8支队伍分别获得xx市电视台、xx市xx电视台等多家新闻媒体的宣传报道。

20xx年xx学院大学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动已经画上了圆满的句号。本次工作成果得到了预期的效果。收获了成果，同时也收获了经验，现总结如下：

##### 1、高度重视，层层动员，充分宣传

“三下乡”社会实践活动是高校实现人才培养目标的有效途径，是推进“大学生素质拓展计划”和素质教育的重要措施。深入“三下乡”社会实践活动是大学生践行科学发展观的具体体现，是服务素质教育的需要，是服务农村发展的需要。

近些年来，我院大学生暑期“三下乡”社会实践活动每年都取得了较大成绩，无论是社会实践的广度和深度、团队总数、参加人数、涉及地区和社会影响都呈稳步上升趋势。为保证此次社会实践活动的顺利开展，我院成立了20xx年大学生暑期“三下乡”社会实践活动领导小组，紧紧围绕活动主题，广泛宣传动员，并结合专业特点，制定本学院的社会实践活动方案。

##### 2、精心组织，点面结合，注重实效

我院共组织59支队伍，共630人进行大学生暑期“三下乡”社会实践活动。他们通过问卷调查、实地走访、举行大型定点宣传等多种形式进行活动，不仅得到了各地政府、团委的关心和大力支持，而且得到了当地百姓的热烈欢迎和好评。此次社会实践加深了同学们对社会基层人民的感情，拉近了与社会的距离，也让自己在社会实践活动中开拓了视野，增长了才干，进一步明确了青年学生的成才之路与肩负的历史使命。在为基层为农村送去知识和服务的同时，同学们还从农民那里学到了勤劳朴实、默默奉献的精神，极大地增强了同学们的责任感和使命感，达到了预期的效果。

### 3、辛勤耕耘，硕果累累，成果喜人

今年暑期，我院的学生社会时间活动形式多样，内容丰富，在社会上引起了很大的反响，效果良好，广大学生在各方面都有巨大收获。首先使学生可以真正脱离课本，走入社会，了解社会，去真实直观的接触历史和社会，接受课堂以外的教育；其次，通过调查走访使学生了解就业市场的需求，在日益严峻的就业形势下，不断的完善自己，适应社会的需要。通过社会实践，使广大学生更深入了解国情、了解社会、激发了同学们的爱国主义精神。很多社会实践团队长途跋涉，深入山村，与当地群众同吃同住同劳动，以切身经历去体味乡亲们热情淳朴的性格和辛苦忙碌的劳作，深入了解农村的过去和现在，深深感到了党的富民政策在农村所起的巨大作用，为农民生活带来的深刻变化。广大学生在实践中，使自己真正走上讲台，把所学的知识传授给学生，理论联系实际，在实践中加深理解，使自身的综合素质得到提高。最后，广大学生通过社会实践，通过艰苦条件的磨炼，培养了同学们“特别能吃苦，特别能奉献、特别能战斗”的精神，团结友爱，互助互让，关心集体的良好品质。

#### 1、经费不足影响实践活动的实际效果

在整个暑期“三下乡”社会实践活动中，经费不足是一大问题

题。送医下乡确实给老百姓带去实惠，真真正正地为他们做实事，当然也因此受到他们的欢迎。但是，如果在看病之后能够配发一些常规药品，那将会更加完美!因为许多农村群众踊跃参加义诊，很大程度上就由于他们根本就是无钱求医，假如只给处方，对一些人而言可能也是白费!所以如果能够真正解决此问题，那么大型义诊活动将会更受欢迎，更显得有意义!

## 2、立足专业，深入农村，为群众服务

通过此次暑期“三下乡”社会实践活动，使我们看到我国特别是农村经济有了长足的发展，人民生活水平大大提高。但是在发展过程中农村仍然存在着一些问题，农村仍然存在贫富悬殊、卫生环保意识薄弱等问题，这有待于解决。而我们作为医学生，更要立足专业，深入农村，为群众服务。

## 3、齐抓共管，树立“合唱”意识。

大学生暑期“三下乡”社会实践活动是一项益国利民，教育学生的有益活动，但由于多方面原因，一些地方政府和部门对大学生“三下乡”社会实践活动认识不足，重视不够，给活动的开展造成了一定的困难，也挫伤了一些热情参与同学的积极性。这需要全社会共同关心和支持这项活动，使该活动开展的效果更加显著。

海水，在远方咆哮;激情，在心中燃烧。我们骄傲，我们自豪，我们高兴，我们富有，因为我们拥有此次难得的社会实践机会，我们都是那一时刻的见证者，我们拥有了一串充实的昨天，因此我们也将拥有一个饱满的人生。

这是一笔巨大的人生财富，是一种精神的鼓舞和心灵的震撼。它使我们更加清醒地认识自己，而这种清醒，则将使我们永远有生气，又永远在开始。面对这那一轮喷薄而出的朝阳，我们扬帆起航，抱着希望，怀着理想;我们心存感激，立足今

天，展望未来，去开拓，去创造，去播撒“三个代表”重要思想种子，让它生根发芽，开花遍地，去为祖国的繁荣昌盛出一份力、喊一声加油！

## 三下乡社会实践活动主持稿篇五

我参加的暑期三下乡活动已经结束，回顾这段难忘的日子，我感慨良多，这段日子留给我的不仅仅是感动，更是成长。对比以前，我们似乎变得更加成熟、勇敢、自信。生活对我如此慷慨，让我在付出一点点的时候却让我收获了很多，学会了很多为人处事的道理，而这些正是我人生中不可缺少的财富。

首先，能够参加暑期“三下乡”，我倍感荣幸。短短2周的时间，整理党员资料，关爱留守儿童，慰问空巢老人……点点滴滴我仍然历历在目，却无法用华丽的语言一一记录。当我想起大伙坐在电脑前统计资料的时候，我依然喜不自胜；当我想起大家在幼儿园中陪小孩子玩耍的情景，我依然眼笑眉飞；当我想起老人温情慈祥的笑容时，我满怀感动，成长看似是一瞬间的事情，但我知道，我是在经历中体会成长，这种成长，何其珍贵！

在活动中，我们小团队坚持走下来，我收获了很多，和小朋友们相处的日子让我明白，什么是缘分，一次三下乡，我们认识这么多可爱的小朋友，为了共同的目标，付出自己的真心，机缘难得，唯有珍惜，珍惜当下，让生活更加多彩！

整理资料让我懂得，任何一份工作，都需要用心去做，不能马马虎虎。不经深思熟虑，肯定会出现差错，导致工作失误，就会降低工作效率。

关爱空巢老人让我明白，沟通很重要，和她们聊天的时候，我发现老人们需要的并不是金钱而是一点小小的关爱，只要

能和她们聊聊天，他们就会很开心很快乐。

最后通过这段时间的相处，我发现每一个队员的性格都不一样，我们不能要求其他人都像自己那样做事，更不能把自己的意愿、想法强加给他人。其实从下乡的筹备活动到整个活动的结束，事情都不是一帆风顺的，但每次遇到问题时，我们都会共同商量找出解决问题的办法。在商量的过程中，往往会意见不一致，但我们都能互相理解。慢慢地我也学会了包容、学会了体谅，更加懂得站在别人的立场想问题。

这次社会实践我更加坚信：意气风发的我们经历了“青春实践”的洗礼，年轻的我们拥有绚丽的青春年华，走出校园，踏上社会，我们仍会交上一份满意的答卷。这不是一次实践，而是一次人生经历，是一笔宝贵的财富，就让青春在实践中闪光吧！

盛夏的七月，刺热的阳光倾斜在一群朝气蓬勃年轻人脸上，我们怀着激动的心情，怀着对社会强烈的责任感和使命感；在学院领导和老师的指导下，我们用我们的智慧与实际行动完成了学院暑期三下乡社会实践活动。

此活动是以调查农村老百姓的收入与消费情况为主要内容，是实现在了解农村生活，体验农民艰辛的同时，培养我们大学生的自觉服务社会、服务国家的意识，引导大学生结合经济学院专业特色，通过实际行动为建设社会主义新农村贡献出力所能及的力量。

尽管此次的下乡调研实践只有三天的时间，但我们付出了很多也收获了很多，在与农村老百姓面对面心贴心的交流中，我们体味了他们的艰辛；在和乡政府领导的联系、采访过程中，我们既增长了见识，也收获了成长；在农田里为老百姓干一些普通的农活时，我们收获了这个村的热情和助人为乐的喜悦……这次的三下乡活动，不仅仅是个好的平台，更是我们锻炼自己、接触社会的一个很好的机会。

通过这次三下乡，我主要有以下几点收获：

## 一、合理分配

不论是做什么工作，都会进行分工合作。一个团队只有合理安排人员，才能保证机制的完成，才能将大家拧成一股绳，齐心协力做好事。这次的调研让我深刻体会到这一点。如果没有事先做好分工工作，那么我们这次的调研活动既不可能高效率的完成也不足以应付在调研过程中出现的种种突发情况。在今后，如何合理安排人员，如何将激发大家的潜能，如何才能使大家更有默契的配合，这些将是必修课，也是我学习团队运行的第一步。

## 二、沟通与交流

在一个团队的运行中，沟通与交流是必不可少的。我们在实践中，有时候沟通不够，导致我们走了一些不必要的弯路。在今后的学习和工作中，我会学会及时和他人进行沟通交流，及时表达自己的想法和看法，将思想传递他人，共同做好每一件事。

## 三、团队精神

团队精神在这次调研中体现得尤为重要。无论是作为队员还是领导人，都应该有团队意识团队精神。我们这次调研既分了小组又在组的基础上进行了分队。在调研过程中，尽管我们是单独行动，但团队之间的配合体现得很出色。任何组织、团队都需要一种凝聚力，而团队精神正是凝聚力的主动力，是通过对团体意识的培养，通过大家在长期的实践中形成的习惯、信仰、动机、兴趣等文化心理，来沟通人们的思想，引导我们产生共同的使命感、归属感和认同感，反过来逐渐强化团队精神，产生一种强大的凝聚力。所以，在今后，如何培养自己团队意识，如何激发他人团队精神，这些都是做事的重要课程。

#### 四、不断的学习新知识

在现在的社会知识时代，不能够快速的学习新事物就会落后，这次活动让我们是亲历了一回，没有新的信息就不能够更好的开展活动。只有在与农民的交流中我们才真正明白当前国家的政策落实到老百姓手里是怎样的，反映在现实生活中的变化往往比我们平时看到的消息更为具体和实在。在信息化爆炸的时代，我们必须不断汲取新的科学文化知识，随时了解世界动态，只有这样，我们才能跟上信息化时代的步伐。在市场新型环保材料的调查过程中，我充分感受到了本专业知识的重要性，材料对未来社会的发展的重要性，更加坚定了我学习材料的决心和信念。

短短三天，白驹过隙，我们留下了汗水，收获了欢笑与喜悦。今天，我们留下希望，带上祝福，踏上新的征途。这次活动中我们做得可能还是有所欠缺的，但是有经验有教训才是一个真正意义上的完整实践，不论如何，这都是一次非常有益的活动，使我们在学校要更加学好理论知识将来应用于实践之中去，使我们将来能为社会作更大的贡献！

今年暑假我参加了学院团委组织的暑期社会实践三下乡活动，虽然八天的时间活动让我觉得很累很辛苦，但我从中锻炼了自己，并且学到了很多课堂上学不到的东西。也通过8天的实践，使我有了一些关于社会基层建设的心得体会。

炎炎夏日的烈日当头，正是因为有这样的环境，正激起了我要在暑假参加社会实践的决心。我要看看我能否在恶劣的环境中有能力依靠自己的双手和大脑维持自己的生存、同时、也想通过亲身体会社会实践让自己更进了一步了解社会、在实践中增长见识，锻炼自己的才干、培养自己的韧性、更为重要的是检验一下自己所学的东西能否被社会所用、自己的能力能否被社会承认。想通过社会实践、找出自己的不足和差距所在。

社会实践活动给生活在都市象牙塔中的大学生们提供了广泛接触基层、了解基层的机会。深入基层，同基层领导谈心交流，思想碰撞出了新的火花，从大学里学不到的，体会不到的东西和知识在这里体会到了、理解了“从群众中来，到群众中去”的真正涵义，认识到只有到实践中去、到基层中去、把个人的命运同社会、同国家的命运联系起来、才是青年成长成才的正确道路。

“艰苦和人生、实践长才干”。通过开展丰富多彩的社会实践活动、使我逐步了解了社会、开阔了视野、增长了才干、并在社会实践活动中认清了自己的位置、发现了自己的不足、对自身价值能够进行客观评价。这在无形中使我对自我有一个正确的定位、增强了我努力学习的信心和毅力。我是一名大三学生、即将走上社会、更应该提早走进社会、认识社会、适应社会。

我们这次暑期社会实践活动让我知道了很多知识，我们这8天内学到了自己不知道的只是，去了尉犁县罗布淖尔的很多基层乡村、参观了很多地方，比如说“大西子村、喀尔区嘎村、阿克苏濶村等。我们去哪了就看了很多东西，就看了那里的特遗产、博物馆了的很多东西和遗产，我来这里所学到了很多知识，相信自己一年后毕业了也不怕就很心心的走向社会、并且找到自己喜欢的很适合自己的工作，所以我在这里很感激对新疆艺术学院领导和老师们给我这次社会实践三下乡活动、通过这次活动我认识到了、理解了社会上的很多知识，还感谢罗布淖尔县的高级领导，谢谢你们给我社会实践实习机会、谢谢你们。

“三下乡”，更准确地应该说是暑期社会实践活动，这个名词这个活动使得我丰富而懵懂的大一生活画上一个完满的句号，注定要让这个假期在我记忆里留下精彩的笔画。“三下乡”，从大学一开始的时候已经听过，但却并未深入地了解，直到这个学期将要结束的时候，才朦朦胧胧地去参加筹备工作，了解各种各样的相关事宜。



筹划和组织的过程算是这次活动最具挑战性的，虽然有师兄师姐们的带领，但很多事情落在自己头上的时候又是那么的迷茫，计划书，活动方案，各种的设想和安排都是那么的繁杂却又必不可缺，一步一步地去完成，计划好预想好活动时的安排，一次次地再讨论，就期待着用行动和汗水去实践这些设想！

20\_\_年7月23日，我们社会暑期实践队伍启程的日子，事先的准备已经足够充分，队员们也怀着一种期盼而愉悦的心情随着汽车的移动来到了萝岗区的玉岩中学，毕竟要将理论变为行动又是另一项的挑战。到达后紧接的是一连串的忙碌，就这样在忙碌和奔跑中完成了首项工作——“师生交流会”，在这次见面会中，我们都感觉到一份责任感和感到自己的长大，虽然是忙碌，但也是忙得有条不紊。这场活动的成功已经奠定下来了。

接下来的活动都在计划中顺利地进行ps的课程，互动的效果是显而易见的，我们的队员们倾尽所能去讲说ps的技巧而且手把手地教导他们，小同学们也乐于其中，接下来我的工作就转移到调研和义务维修，大街小巷地奔波着，即使这几天的天气时而会飘着小雨，还有我们不熟悉当地的街巷，就这样探索着，一天两天，还好能够完成了活动的内容。可能奔波的时候，每个人都是严肃而紧张的，活动完成的那刻，我们都从心底笑了，收获了办活动的经验，验证了一些人生的道理，也使这些小组成员的心近了。

在雨后总是能见到笑脸，当人投入到一项感兴趣的活动并会为他心甘情愿地付出，那种感觉是说不出的美好，时间更是在飞逝，在汗与笑中，我们向他们挥了挥手，心里有着青春的苦涩同激昂，依依地离开了玉岩，但我想小朋友们的情谊和队员们的情谊是永久沉淀在心底的。经过了这次，也是我们的第一次社会实践活动，接着就更有信心地完成未来的工作，更成熟地处理一些事情了。感谢这次活动给我带来的许许多多。

时间过得真快，不知不觉食品院“三下乡”社会实践队来到武乡已经六天时间了，在这六天里，我们经历了很多，收获了很多。

我们开展了脱贫攻坚政策宣讲、农情民情观察、问卷调查、教育关爱等工作，同时了解了我省农村当前的贫困状况以及应对困难的种种措施，体会到了贫困农民的生活艰苦以及“扶贫、脱贫”政策对于国家级贫困县的重大意义。我们作为当代大学生，是社会新技术、新思想的前沿群体、国家培养的高级专门人才，更应该肩负起社会责任和历史使命，为打赢脱贫攻坚战贡献自己的一份力量。

通过这六天的走访调查，我发现魏家窑村之所以为贫困村，不是因为他们没有能让农民发家致富的好项目，也不是因为他们没有良好的乡村基础设施建设，而是因为他们面对好的项目没有新兴技术的引导，从而造导致有好项目却不能充分发挥作用。我还发现，村中的青壮年劳动力短缺，留下来的老人们体力和精力不足，不能给予良好的劳动力支持。同时，农村的教育问题得不到改善，教育是保证可持续发展的重要条件，教育条件差会导致家长陪读、人才流失等一系列的问题出现，使脱贫工作很难开展。

不过现如今，中央和地方都加大了扶贫力度，在技术、资金方面都对农村脱贫有极大帮助，再加上魏家窑村有得天独厚的地理位置和环境条件，而且双孢菇种植、“油用牡丹”种植、核桃林种植等优势扶贫项目正在开展。同时，村民们都怀有希望、支持工作、积极配合，展现出精神焕发的新面貌。所以我坚信，魏家窑村的脱贫只是时间问题。

明天就是“三下乡”实践活动最后一天了，在这几天的工作中，我自己的能力也得到了很大提高，我的视野也更加开阔，思维更加全面，同学们也更加有耐心、有毅力。“三下乡”活动为我们接近社会、深入乡村、拓展素质等方面提供了良好的平台。

的行动而变得更加温暖，更加美好。

最后，希望在我们的共同努力下，我省贫困村县会有更大的进步，展现弊革风清、富民强省的新面貌。

为期七天的暑期社会实践转眼即逝，突然觉得有些失落，仿佛有什么东西从心里慢慢的离去，我知道这意味着我更加的成熟。

当中最令我难忘的是去敬老院：刚进敬老院的大门，我们就受到了敬老院院长的热烈欢迎，院长把我们带进老人们的客厅，让我们和老人们见面。老人们见到我们都很开心，我们也很激动。我们进入到老人的圈子里与他们面对面的交流，深入到他们的内心世界以及日常生活。老人们主要和我们聊他们的生活现状，衣食住行，还和我们说他们心中的烦恼与生活中的不幸。我们为老人提供了一个说话的机会，让老人有了倾听的对象，把心中的不愉快发泄出来。就像有位老师说的一样，老人家不需要我们做其他什么，只要陪他们说话谈谈心就好了！在聊天的同时，我们为老人们进行才艺表演。通过队员们的各种才艺表演，包括唱红歌，说相声，让敬老院的老人家们看到我们这一代人的活力，调动现场气氛。最后，我们和老人们合影留念，依依不舍地离开了敬老院。

其实，在这次三下乡中，最想说的的就是感谢。感谢队友，在我遇到困难时默默的支持着；感谢老师，一直在我们身边无微不至的关心着；更感谢学校，给我这次机会，让我更进一步的完善自我。

为期五天的“三下乡”暑期社会实践活动终于在20日落下帷幕，我参与的是“共享蓝天，牵手成长”爱生小学义教活动。

7月16日的出征仪式中，我们的队员都怀着兴奋而又激动的心情听着曾峥书记的讲话，初步了解了“三下乡”活动的重大意义。经过三个小时的车程，来到坪田镇新墟村爱生小学，

看到了学校简陋的环境，村民朴实的生活，学生们积极的学习态度，都让我们感受到农村气息。

第二天下午，我们义教小分队开始了义教活动，来自不同年级的小学生们好奇地望着我们十几位的队员，经过一节课的共同学习，小朋友们都已经和他们所配对的队员互相熟悉了，稚嫩的面孔，好奇的眼睛，向我们倾诉着自己的学习，自己的朋友，自己的家庭。与我配对的是两小姐妹和一位五年级的男生，得知他们的父母都外出打工，家里只剩下老一辈来抚养他们，环境的恶劣并没有打击到他们学习的信心，在每一节课都认真听讲，认真学习。

第三天，我与另外两位队员上了一个小时的英语课，由于低年级的学生没有接触过英语，所以课堂上的学习有一定的难度。但是，高年级的学生很快就跟上进度。大家一起学习26个英文字母、字母歌，还有数字和问候语，对于这一切，他们都感到十分新鲜，即使是发音不标准，但也阻挡不了他们的热情。除了课堂上有时候较为吵闹之外，课堂气氛还是很活跃，小朋友也很听话。

除了需负责的英语课外，我还配合了其它队员们上的语文、数学、音乐、美术、体育课，让我感受最深的是体育课堂，游戏是小朋友们最爱的活动，每位队员也融入其中，老鹰捉小鸡、丢手绢、木头人，这些都是属于大家的童年游戏，让我们也乐在其中。

小朋友们都十分喜欢我们，他们都要我们留下联系方式，电话号码满满地写在他们的笔记本上，每天晚上，我都接到了他们的电话问候，哥哥姐姐的称呼已经留在我们的心中。离别时的挥手与不舍，最后还唱着歌欢送我们，感动的场面都让队员们热泪盈眶。

短短三天的义教活动并不能改变到他们的教育情况，特别是在农村这种环境里，深山大岭，离城市更是遥远，师资力量

的匮乏，以及周围村民文化水平有限，这都是在短时间内无法改善的，我们只是希望尽自己最大的能力帮助他们，在他们的童年里增加一段美好的回忆。

这次的活动不仅与各位队员们、小朋友们建立了深刻的友谊，而且对于城市生活的我来说，是一次难得的农村体验，了解到更多社会上不同阶层人民的情况，让我更加珍惜现在的美好生活。希望以后也再有机会参与这类型的实践活动，了解更多课堂上无法学习的知识。

## 三下乡社会实践活动主持稿篇六

为了使学生利用所学的知识为国家、为社会作出贡献，同时也为了拉近理论与实践的距离，让学生接触社会，了解社会，锻炼提高其综合素质，学校利用暑期长期的开展了大学生“三下乡”活动。

在前期准备工作中，面对纷繁复杂的与农村相关的政策文件，我们团队成员根据自己的能力，进行了合理的分工，充分发挥自身的优势，顺利的完成了前期的工作。为此次活动的顺利的完成奠定了坚实的基础。由于大家多是第一次参加“三下乡”活动，经验不足，在开展具体工作时，不但要开展政策的宣讲、咨询、解疑，还要与当地的乡镇领导、农民朋友开座谈会、进行入户调查等多项工作，大家显得有些力不从心。但是大家并没有退却，而是发挥团结合作，互相学习，互相帮助的精神，各司其职，各尽其能，全身心的投入到自己的工作中。在这种和谐的氛围中，我们顺利的完成了此次社会实践活动。从这次活动中，我更加深刻的体会到了团队的力量及团队的重要性。

这次活动，我深入了农村，接触了我国社会中人数最多，而且最苦、最穷的一个阶层，对我的震撼很大，同时也感到了肩上的担子更重了。随着我国经济、社会的不断进步发展，

农民的生活水平有了一定的提高。但是，农民的生活依然很苦，生活环境很差。在当地听到农民经常提到“三不通”，即“路不通，水不通，电不通”。就是说与农民生活息息相关的道路、水、电都不能得到切实的保障，由此可见农民的生活之苦，也可以看到要解决“三农”问题，真正的富民增收，提高农民的生活水平，任重而道远。虽然，通过这次活动，我们也为农民朋友作出了一些贡献，但这是远远不够的，这就要求我们无论是现在还是工作了，要关注我国的热点，关注制约我国发展的问题，尽自己所能，为国家的发展作出自己的贡献。作为一名当代的大学生，作为一名青年，要深入调查研究，全面的了解我国的现状，增强自身的社会责任感，为国家、为社会、为人民尽一份自己的微薄之力。做一个无愧于国家、无愧于人民的青年。

三、通过参加这次社会实践活动，我也发现了自身的许多不足之处。比如：专业知识的欠缺，人际交往能力、处事应变能力等方面的不足，也为以前不了解实际情况，不进行实地的调查研究而乱下结论的行为感到汗颜。这些不足，我将会努力的克服，培养各方面的能力，提高自身的综合素质，争取自己进一步更好的发展。

20xx年8月20日

大学生暑期“三下乡”社会实践报告总结

2022年三下乡社会实践活动总结

三下乡社会实践报告活动总结范文

大学生三下乡暑期社会实践报告总结

暑期三下乡支教调研社会实践报告

支教队暑期三下乡社会实践报告

## 三下乡社会实践活动主持稿篇七

\_\_年7月13日，华南师范大学文学院0601支部“星星点灯”服务队启程赴x博罗公庄第一中学开展暑期三下乡活动。9天的服务活动在全体队员的共同努力和公庄校方的积极配合下取得了圆满成功，服务队队员也在这次活动中受益匪浅。

作为支教组的成员之一，除了配合服务队其他组的活动外，我主要的任务是参加支教组组织的传统教学和特色课堂活动。

在传统教学活动方面来说，为了实现教学活动的多样性，支教组设置了语文、英语、历史、音乐等课程。而本着方案课表与实际情况的相结合的原则，我在这次的支教活动中选取了讲授语文、音乐两门课程。课前准备资料，备课，试讲，走上讲台真正讲课，所有的步骤都按照正式讲课的标准来实行，而每一次讲课的不足又成为宝贵的经验，为下节课的改进提供了参考的依据。讲授完所有的课程，我有以下的一些心得体会：

首先，扎实的专业知识与史学知识是成为一名合格语文教师的重要条件。

在我以前的观点看来，一个人的专业知识是决定其能否在所 学领域中有成就的保证。相对而言，其他知识是否具备显得有些无关紧要。而这次下乡的支教实践却证明这一想法是有失偏颇的。诚然，要想上好一节语文课，专业知识是最基本的前提条件。但是在备课的过程中，我却感觉到只是用所学专业 知识来支撑一节课是远远不够的。比如说赏读一首诗词，一般要涉及讲到该诗词作者的生平事迹，而作者的生平事迹又是在特定的时代背景中发生的，作者的所见所闻所感必然有着时代的烙印。要想把这些具体问题结合到一起来讲，就要求我们必须 在掌握好专业知识的同时学好史学知识，“文史不分”这句话在实践中得到了有力的证明。

其次，学生的自主参与对教学活动的正常开展及成效保证起着非常积极的积极作用。

在当今的教学条件下，传统的“满堂灌”教学方式已经与客观的教学环境、学生主观的思维模式不相适应。现在的学生普遍对知识怀有好奇心，但又容易产生情绪化的心理并且缺乏持续保持良好学习状态的能力。因此，“填鸭式”的枯燥教学方式会让学生产生厌烦老师讲课的心理，因而容易出现只是老师单方面讲课而学生开小差的情况的。面对这种情况的，老师应该。取积极措施激发学生学习兴趣让其学会自主参与教学过程。例如，在正式讲课以前讲一些与课文内容相关的趣闻轶事作为引入语激发学生的听课欲望，或者在课堂中穿插讲一些小知识之类的缓解沉闷的课堂气氛等都是可以参考的方法。另外，讲课过程中很重要的一点就是要实施好鼓励赞扬机制。学生都有一个很鲜明的特点就是希望得到老师的肯定，渴望老师在众同学面前表扬自己。老师在上课的时候可以抓住学生的这种心理，通过适时适当的表扬来鼓励学生主动回答问题、自主参加课堂活动，以此达到老师、学生双方互动学习的积极效果。

再次，要注重课外与学生的沟通，在双方的交流中获取改进教学工作的建议。

学生是老师实施教学活动的直接对象，因此，学生的课后感想、反馈意见是评定老师教学成果的其中一个衡量标准，更是老师改进教学工作的动力与参考。老师在课后应该多与学生沟通，了解学生对该课程的看法及其掌握程度，为下次的教学工作提供事实依据、参考准绳，这对于改进老师教学工作来说是必不可少的。

而在特色课堂方面，我们主要开展了班委选举、主题班会、师生交流会等活动。这些活动的开展给我最深的体会就是：作为一名老师，要在保证正常的教学课程的同时尝试用寓教于情的特色活动方式加强对学生的德育观念教育。而在开展



活动的时候，应该多给学生鼓励和支持，用实际行动去感染学生，以此达到开展活动的目的。

现在的学生都有很强的自我观念，传统的死板说教对于德育观念教育来说已经不合时宜。针对此情况的，老师可以考虑开展以各种主题为主的活动，寓教于乐，寓。于情，让学生在轻松的活动气氛中学到课外知识。另外，学生一般有很强的表现欲，但也普遍存在临场胆怯的弱点。这时，老师就应该给予学生精神上的鼓励和行动上的支持。例如，班委选举，学生有竞选的欲望但是缺乏竞选的勇气，老师可以通过带动全班同学鼓掌鼓励等措施来激发其勇气。又如，师生交流会，学生想通过唱歌表达对老师的感情但又羞于开口，老师可以自己主动要求跟学生一起合唱，以此缓解其紧张心理。老师。取的各种措施是保证活动顺利开展的一种方法，更是用实际行动教育学生的途径，学生因此会在活动的过程中受益良多。

总的来说，三下乡支教活动是提升个人能力，挖掘个人潜能很好的平台。无论是传统教学活动的参与，还是特色活动的开展都会对我们今后开展真正的教学活动有所启示，我也希望自己从下乡的总结中收获一些值得思考体会的东西。

## 三下乡社会实践活动主持稿篇八

今年的暑假于我而言是特殊的，以前每年同样的时间都是草草的回家，然后在家一待就是两个月，偶尔出去和朋友聚聚、逛逛街。今年，七月九号至十五号，虽然时间很短，却有意义。这次我们班自行组织了一次“三下乡”活动，地点是x大直镇，班里有三十个同学参加了此次活动。曾经向朋友提起这事，他们说“你们班好强啊”，想想也是，能够以一班之力成功组织这样的活动，我们班也的确称得上强悍。时隔一月，再回首那几天，模糊的清晰的皆珍藏于心。

初到大直镇中学是九号，大清早的便从学校赶往江南站，到达目的地之时已是饥肠辘辘，休整之后，却仍旧神采奕奕，

因为周围于我是新奇的。这是我的第一次下乡，当时只是觉得就这样和大家伙儿过七天也是不错的，毕竟这是我从未体验过的生活。在去之前，大家就已经报好了自己所想去的小组，我选的是支教英语组，也是到这儿才知道，报名的孩子远远超出我们的预料，报英语的更是居人数的榜首，大家在权衡之下，将报英语的孩子按年级分为三个班，我和另一成员所要负责的是跨度在初三到高二的英语一班，只记得听到这一消息时很无奈，原因有二：一、这个班年级跨度过大，上课的话想必不容易；二、我虽然因高考英语成绩较好而分到英语快班，但是自认在教学方面还不足以担当。

但在这样的情况下，还是得硬着头皮去了。第二天，却也是苦笑不得，原本人数不多的学生一下锐减到只有五个人来，所谓的“打击”也莫过于此了。虽是如此，课却是必须要上的，只是原本准备的那些小学的内容却是用不上了，也只能重新编排课程内容。而那几天的课堂，我也只能用“跌跌撞撞”来形容了！而在这“跌跌撞撞”中，我们也算是圆满的完成任务了，结果或许是差强人意的，但是我们也却是尽力而为了。那七天，除了上课，没课的时候也会串去厨房帮帮忙，只是这煮饭做菜一事实不在是我所能及的，帮忙烧烧火还行。以前看《杨门女将》的时候，杨排风以烧火棍而闻名，现在看来这烧火也是一门学问。在这种“东串西串”的时候，时间是过得飞快的，很快便到了成果展——“明日之星”比赛大赛的时候了，做幕布、彩排、搬桌椅等活儿也在陆续进行中，尤记得那天载歌载舞的孩子们，满头大汗的下乡队员们，还有那晚的“不醉不归”。

### 三下乡社会实践活动主持稿篇九

1、高度重视，加强领导。大学生参加社会实践，了解社会、认识国情、增长才干、奉献社会、锻炼毅力、培养品格。

2、精心组织，狠抓落实。学院在放假前要对学生广泛动员，讲清活动的意义、方法和具体要求，引导学生积极参与到暑

期社会实践活动中去。活动前要加强培训，帮助学生在思想上、心理上、专业上、身体上做好准备。要将暑期社会实践活动与理论学习相结合，与服务社会相结合，与专业学习相结合，与择业就业相结合，与创新创业相结合。

3、完善机制，加强保障。要建立和完善社会实践活动的激励机制，把暑期“三下乡”社会实践活动纳入我院学生素质教育的整体格局中，要把组织参加“三下乡”社会实践活动作为素质拓展的重要内容。同时，要严肃纪律，严格管理，加强活动中的安全保障工作，采取积极措施，确保师生的身体健康和生命安全。

4、加强宣传，营造氛围。在社会实践活动中，要重视和加强对外宣传报道工作，要注意发现、总结和树立典型，通过报刊、广播、电视、互联网、微信公众号和工作简报，及时总结、推广先进典型和经验，积极有效地宣传和树立我校良好的社会形象，营造良好的舆论氛围。

5、搞好总结，巩固成效。学生返校后，学院及时收集学生暑期“三下乡”社会实践活动反馈表、调查报告、论文、心得体会等材料，通过座谈会、报告会、板报展览、征文比赛等形式，验收和巩固社会实践成果，扩大其教育面。在此基础上，评选出暑期“三下乡”社会实践活动的先进集体、先进个人。院团总支将在认真考核的基础上，对社会实践活动中做出突出成绩的先进集体、先进个人和优秀调查报告、论文进行表彰，对活动组织不到位的集体和个人进行通报。

## 三下乡社会实践活动主持稿篇十

三下乡的生活，使我感触良多，真心的付出，每天都能体会不一样的精彩，每天都有不同的心情，但不变的是真心付出的心。这一路走来领略了这个山村的村容村貌，感受到了村民们的热情。这短短一周的时间，有感动，也伴随着成长，让我收获了很多。

第一天我们的书记老师还有村民们，带着我们去打理水库边的公路，割草铲泥很辛苦，但是大家在一起其乐融融都很有干劲，这样的氛围让人觉得很舒服。第二天我们去了镇上赶集，镇上放眼望去都是老人，从跟他们的交谈中得知这个地方的年轻人都出门打工了，只留下了老人和儿童，虽然他们留守在了这个地方，但是吴家营村的村民们都在努力的生活。

接下来的几天也都安排了不同的活动，每天也都很充实。在快要离开的前两天，我们几个同学生病了，同行带队的两位老师还有村里的领导都忙前忙后、不辞辛劳的照顾我们，让我感觉无比的温暖，俗话说一日为师，终身为父，老师真的就如同家长一样的在关心着我们，照顾着我们。最后，这次三下乡活动使我懂得学校培养了我们，用我们所学的知识尽我们所能的去服务社会，为社会实践奉献出自己的一份力是人生的一件乐事。