

2023年教师履行师德规范情况述职报告 幼儿教师师德规范情况述职报告(通用5篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。那么什么样的报告才是有效的呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

教师履行师德规范情况述职报告篇一

我们设计、组织的活动，注重综合运用各种教育手段，从而发挥教育的整体效益，寓教于乐，让幼儿在玩乐中，在轻松愉快的活动气氛中，懂得道理，受到熏陶，达到教育过程的最优化。

(1) 节日活动

一年四季，有不少节日，我国在欢庆节日的同时，利用节日，开展

系列教育活动。如“三·八”节进行爱妈妈教育；“五·一”节进行劳动教育；“十·一”节进行爱国主义教育等等。

(2) 参观活动

组织幼儿参观小区风光，认识各种花草。让幼儿了解珍惜人们的劳动，激发幼儿爱护花草树木、爱护公共设施的情感。

(3) 娱乐活动

(4) 体育活动

(5) “大带小”活动工作总结

由大班哥哥姐姐为主角的每周一的升旗仪式，我们班的孩子最感兴趣了。看着大哥哥姐姐们精神地升旗、敬礼，让孩子感受到国旗的庄严和神圣。通过这种活动，培养了幼儿相互关心、相互照顾、团结友爱、和善交往、办事有责任感等优良品质。

幼儿园和家庭，是两个背景极不相同的群体，幼儿进入幼儿园后，一方面受到幼儿园的教育，一方面继续受到家庭教育的影响。俗话说，“孩子是父母的一面镜子”。家长的品德个性、习惯、爱好特长，为人处世的态度及对子女的教育方法，对幼儿品德的形成和发展，具有特殊的潜移默化的作用。根据这些情况，我们努力做好幼儿家长工作，如家访、、电访、定期召开家长会、家长开放日，接待家长来访等，及时了解家长对子女教育的情况，向幼儿家长宣传和普及教育幼儿的知识和方法，帮助他们端正教育观点，促使家庭教育和幼儿园教育协调一致。

通过教育的实践和思考，我们感到幼儿园的一日生活及各项活动是实施幼儿园德育的主要途径，尽管，我们已初步尝到了收获的喜悦，但这仅仅是我们的教育实践和探索点滴，今后将更深层次地研究幼儿德育的问题，继续寻求幼儿教育整体优化的途径。

教师履行师德规范情况述职报告篇二

按照市政府xx市长关于“全市教育教学质量提升”调研的委托和要求，市政协首先开展了我市农村小学教师队伍建设情况的专题调研。调研采取听取汇报、查阅资料、调查问卷、召开座谈会、实地察看等方式进行。通过对棋盘、马陵山、窑湾、时集、合沟等8个镇10所小学的调查走访，初步掌握了情况，现将有关情况报告如下：

目前，全市共有农村小学94所，教学班1244个，在校小学生80568人，在编农村小学教职工3294人，其中专任教师3011人，教辅及工勤人员等283人，师生比为1：24.5（标准师生比应为1：21），今年9月份开学后，师生比将达到约1：30。因年高体弱、患重大疾病或精神病等原因不能担任教学工作的近100人，借调到其他行业工作的57人。专任教师平均年龄42.7岁，其中具有中级职称的1761人，占58.5%，专科以上学历2569人，占85.3%。总的来看，教师队伍整体素质比以往有所提高，但总体数量严重不足，年龄、性别、学历及学科等结构均不尽合理。

（一）“缺”，即教师数量不足，缺口较大。近年来，我市学龄儿童数量急剧增长，给全市小学带来沉重的压力。20xx年9月份，小学一年级即将入学新生23000多人，六年级毕业约6000人，小学在校生净增17000多人，其中，农村净增xx人。20xx年末，全市农村在校学生将达到95000人，按照基本的师资配比1：21计算，小学将缺教师1200余人；预计20xx年在校学生将达111800人，将缺小学教师2000余人。20xx年，全市退休小学教师180多人，其中，农村退休105人，但今年农村仅招录新教师30人，师资力量严重不足，只好聘用大量的临代教师。临代教师素质良莠不齐，教学质量难以保证。据统计，20xx年，时集镇小学教师缺口135人，临代71人；高流镇小学教师缺口97人，临代65人。双塘镇小学教师缺口96人，临代70人；合沟镇小学教师缺口55人，临代40人。

（二）“老”，即教师年龄结构不合理，老龄化严重。目前，全市农村学校50岁以上的教师共1042名，占总数的31.6%，30岁以下的教师只有627名，占总数的19%。村级小学更为严重，在一线教学的多是50岁以上的教师，出现了“爷爷奶奶教小学”的普遍现象。我们走访的八个乡镇中，窑湾、合沟、新店、高流等镇50岁以上的教师比例达到40%左右。马陵山镇广玉小学教师平均年龄超过53岁，已经连续7年没有进一位年轻教师。尽管近年来我市也先后招聘了部分

年轻教师，但面对激增的小学生源和已经老龄化的教师队伍，无疑是杯水车薪。这些年龄偏大的教师无论从精力、知识构成还是教育思想来说，面对教育发展和新课程改革都显得力不从心，绝大部分老教师不会使用多媒体，不会制作课件，教育理念、教育手段落后，教育方式依然是穿新鞋走老路。小学生正处于好奇和探究的时期，老龄化的教师很难与他们产生情感的共鸣，学生们不愿与他们亲近，不利于和谐师生关系的构建。城区教师老龄化现象虽然比乡镇略好，但也不容乐观。新安小学、新华小学等学校10多年来没有招录新教师，教师平均年龄均超过40岁。

（三）“偏”，即教师性别结构不合理，女教师偏多。从最近几年我市招收的新教师来看，女性占85%以上。我们走访的农村小学，女教师均达到70%左右。性别比例严重失调，不利于孩子的健康成长。小学生处在性格发展的关键时期，需要来自两种性别的教育和滋养，如果孩子从幼儿园到中学，甚至大学都在单性的氛围中成长，显然不利于他的全面发展。棋盘镇中心小学的金蒙老师说：“在现代家庭中，因为父亲多数忙于事业，孩子和母亲相处的时间相对多一些；在学校里，又是女教师多，孩子一直在女性多的环境中成长，可能会造成他们‘阴柔有余，刚强不足’。”外地女教师因乡村小学生活不便，许多人想方设法考走，存在一定的不稳定因素。

（四）“兼”，即学科结构不合理，教师大多身兼多门课程。据统计，全市农村小学音乐教师55人，美术66人，信息技术31人，劳动技术仅有2人。按照课程设置等相关规定，音乐应为223人，美术应为223人，信息技术应为112人，劳动技术应为112人。教师学科结构的不合理导致大多数教师并非固定教授某一学科，据统计，在农村小学，专业对口的教师只有46.8%，学非所教、教非所学现象非常普遍。棋盘镇有10所小学，5748名小学生，但是全镇只有一位专业的小学音乐教师，心得体会大多数的音乐课只能由非专业老师兼任，教非所长，质量受影响。王楼小学全校只有一位教师是英语专

业毕业的，其余都是经过培训以后转行教英语的，他们的专业素养无法与专业的英语教师相比，存在发音错误、读写、翻译能力欠缺等问题。有的村小一、二年级均长期实行包班教学，包班教师一般要教小学语文、数学、思品、科学、音乐、体育、美术等多门课程，长年累月一副面孔贯穿始终，造成学生厌学，老师厌教现象，这不仅违背了素质教育的初衷，更不利于孩子的全面发展。

（五）“弱”，教师初始学历较低，名优教师偏少。按照目前有关要求，小学教师应有大专及以上学历，但是，全市小学教师初始学历是大专的750人，占总数的19.1%，其中，农村小学教师初始学历为大专的仅为xx人，占总数的18.6%；大部分教师是上世纪七八十年代招录民办教师转正的，或是上世纪九十年代末由我市教师进修校培训的，虽然许多教师按要求进修了大专或以上学历，但大部分是短期培训或选学文科等易考专业，学非所教，仅是为了拿个文凭。

目前全市小学教师中，特级教师7人，农村仅有1人；徐州市级以上名师、骨干教师共有26人，农村6人；获得新沂市级以上优质课和教学基本功大赛一等奖的有xx人，农村65人。此外，由于各种原因，农村优秀教师流失严重。热门思想汇报“我们每培养一批优秀骨干教师，要么被市里的学校选拔走了，要么自己通过各种途径借调走，留不住人，我们也很无奈。”某镇中心小学负责人告诉我们。城乡师资失衡造成农村教学质量与城区差距越来越大，这不仅带来城区学校生源的爆炸性增长，更严重打击了乡镇学校教师的积极性，形成了恶性循环。

如何立足现状，优化我市农村小学师资结构，努力建设一支数量适宜、分布均衡、结构合理、充满活力、具有专业化水准的农村小学教师队伍，是百姓十分关心、政府亟需解决的问题。为此，针对本次调查情况，结合教师专业化的内容和要求，我们提出以下意见和建议。

（一）尽快完善教师补充机制。一是及时补充缺编教师。鉴于农村教师总数每年2-3%的自然减员实际和生源暴增的情况，要定期核定编制，实行“定编定员定岗”，有计划有步骤地充实教师队伍，对年老体弱的教师，酌情办理提前退休，保持教师队伍良好的梯次结构，逐步改变老龄化现状。二是适当加大男教师招收比例。借鉴发达地区的先进经验，教师招聘时可以探索试行男女生分别划线。比如，南京六城区每年教师招考时，为了平衡男女教师的比例，女生的合格线要比男生高一些。实践证明，虽然很多男教师笔试成绩低于女教师，但进入教学岗位后，创新能力、科研能力等远远优于女教师，很多人迅速成长为骨干或者教学能手。三是加大薄弱学科教师的招收比例。近几年的教师招考中，主要偏重语、数、外教师的招录，音、体、美等艺术学科教师招录较少，建议根据农村小学实际情况，适当增添补充“小科”专业教师，让农村孩子享受与城里孩子同样的教育教学条件，陶冶艺术情操。四是稳定临代教师队伍。目前，全市临代教师已达1100人。有的人已经代课十多年，长期的低待遇，无编制，导致很多代课教师心生怨气，纷纷转岗，存在很大的不稳定因素；学校因长期负担代课教师的工资，往往不堪重负。建议采取切实措施，稳定临代教师队伍，财政承担临代教师工资，切实减轻学校负担。

（二）切实加大教师培训力度。一是提高教师学历层次。制定农村小学在岗教师学历提高计划，鼓励、安排学历不达标的教师在不影响正常教学情况下参加函授学习、自学考试等学历提高教育，并给予一定的政策、经济支持；教育部门可将学历达标情况，纳入申报职称和年终考核评价体系，增强教师的危机感和紧迫感，提高积极性和主动性。二是加强教师业务培训。建议教育部门把培训工作重点放在农村，本着“面向全员，注重农村，按需培训”的原则，依据“全面指导，重点帮扶”的工作思路，加大培训力度，采取脱产学习、研讨班、观摩会等多种培训形式，积极探索适应农村教师培训的有效途径，让他们在学习中开阔视野，交流提高，增强教育教学水平，提高农村师资整体素质，缩小城乡教师的差距，促进

教师资源的均衡发展。三是注重名优教师培养。成立名师工作室，精心培育一批优秀教师、学科带头人、骨干教师（含特级教师）等，定期进行名优教师评选活动，形成名优教师培养评选长效机制。适当调整我市名优教师津贴制度，在考核的基础上发放一定金额的政府津贴，在精神上、物质上给予教师全方位的鼓励和支持。逐步形成一支队伍强大、富有活力、多种层次的名优教师队伍。

（三）加快优化现有教师资源。一是借用初中教师资源。目前，各初中大都有富余师资，可以把各镇五、六年级小学生调到就近的初中就学，让初中暂时“闲置”的教学资源“动起来”，缓解小学师资压力。二是安排初中教师回流。将当年小学教师富余时流向初中的小学教师，适当安排调回小学，缓解小学师资不足的压力。三是优化环境。政府、财政、教育等部门要在资金投入上向农村学校倾斜，完善基础设施建设，合理配置资源，改善农村教师的工作条件和生活条件。优先实施农村教师安居工程，重点解决新招的外地教师居住问题；对因家境、身体等原因出现生活困难的农村教师，应给予应有的关怀和救助，解决他们的后顾之忧。

教师履行师德规范情况述职报告篇三

我们幼儿教师肩负着二十一世纪人才的奠基任务，每一位幼儿教师对幼儿一生的发展都起着深远的影响。

选取了教育事业，就要对自己的选取无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。在教育教学过程中，不断丰富自身学识，努力提高自身潜力、业务水平，严格执行师德师风，有高度的事业心、职责心、爱岗敬业。坚持“一切为了孩子，”。

每一位幼儿都渴望得到老师的尊重和爱护。我们不能直接体罚幼儿或变相体罚幼儿。重视对每个孩子的全面素质和良好习惯的培养，与每一个幼儿建立平等、和谐、融洽、相互尊

重的关系，关心、呵护、尊重每一个幼儿。

以关怀、接纳、尊重的态度与幼儿交往。要善于发现幼儿感兴趣的事物、游戏。把握时机做幼儿的引导者。关注幼儿在游戏活动中的表现和反应。作为只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能带好幼儿。要提高我们的自身素质，这要求我们年轻教师多听取老教师的各种意见。并且自身不断的学习，用心学习，不断开辟新教法。

教师的言行对幼儿的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，幼儿喜欢模仿，这将给幼儿成长带来一生的影响。因此，教师必须要时时刻刻做出好的榜样，凡要求幼儿做到的，自己首先做到。坚持严于律己。同时，正确处理自己与家长的关系，在家园栏上相互探究幼儿发展的方法、措施。

教师履行师德规范情况述职报告篇四

我校现有在编教职工9人，广大幼儿教师教书育人，敬业奉献、团结奋斗，为学校发展做出了很大贡献，受到了广泛赞誉。但由于身处农村，与外界接触少，故往往缺乏进取心、自信心，一些教师教育观念陈旧，已不适应新形势的要求；部分教师教育理念、方法与手段亟需更新，能力亟待增强，思想业务素质、师德水准有待进一步提高。因此，加强和改进师德建设是一项刻不容缓的紧迫任务。

认真贯彻落实市教育局教育工会关于《开展师德教育月活动的意见》的要求，以“弘扬高尚师德，力行师德规范，做人民满意的教师为活动主题，，强化师德教育，不断提高我校教师师德水平。

1、学习师德榜样，铸就一代师魂

师德榜样具有无穷的力量，教师要将自己的师德水准不断提

高，就要以优秀典型为榜样，勤于学习，虚心学习，善于学习。利用教师政治学习时间组织学习“教育系统抗震救灾英雄集体”和“教育系统抗震救灾英雄”的事迹。要以抗震救灾英雄为榜样，把保护学生安全作为都是的神圣职责。要求教师们要主动了解他们的事迹，学习他们的优秀品质，升华自己的师德境界。通过学习宣传，结合自身实际，开展“怎样做一个好老师”的征文活动。

2、学习《新泰市教师师德规范》，规范教师言行

学校多次召开教师大会，学习《教师法》、《教育法》、《新泰市教师师德规范》，强化教师师德规范，树立教师良好形象。教导处对教学工作进行精细化管理尝试，逐步修订、完善教学常规12项制度，抓检查，抓落实，进一步提倡：忠于职守、严谨治学、勇于创新、团结协作、追求一流的工作作风。

3、组织教师开展与低年级班级结对活动，发挥模范作用

为更好的配合低年级班主任做好学生的规范教育，我校教师开展“大手牵小手”结对活动，每位教师深入班级，协助班主任做好班级的卫生工作、安全工作，并配合做好学生的思想教育，受到了教师们的好评。

通过“师德建设宣传月”活动的开展，学校的方方面面，各项工作都得到了促进和完善。广大教师员工认真学习，深刻反思，不断提高，教师师德得到进一步升华。

一是校园育人环境漂亮了。既让知识育人，又让环境育人，营造立体德育环境。如今新校舍地面变净了，让学生举目所及、举足所进的不仅是知识的殿堂，更是美丽的享受和熏陶。漂亮的校园育人环境陶冶了人的情操，塑造了人的灵魂。

二是教师精神面貌振作了。通过“师德建设宣传月”活动的

开展，教师精神面貌焕然一新。在平凡的工作岗位上兢兢业业，与同事团结合作，为学生服务，以身作则。如今走进校园，看到更多的是教师们忘我的工作，这些都得到了家长的支持和好评。

三是教师教学行为规范了。通过“师德建设宣传月”活动的开展，教师们自查自纠、深刻反省、整改提高。如今教师们谈的是学习和教研。园风、教风有了明显好转。四是通过“师德建设宣传月”活动的开展，学校涌现出了一大批爱岗敬业、乐于奉献的好教师，学校形成了你学我帮、争先恐后的良好工作局面。

四、思考与对策

1、我们要确立“以教师职业道德为核心，以教师专业发展为重点”的师资队伍建设的总方针，从不断强化教师的职业规范和职业道德、着力培育教师的职业情怀和责任感、使命感、改善和优化师生关系三个方面入手提高师德工作的有效性。

2、以“师德教育月”为契机，建立师德师风建设的长效机制，巩固师德建设月的成果，不断提高思想道德水平和教书育人能力，为办好让人民满意的教育而努力奋斗。

教师履行师德规范情况述职报告篇五

一、关于教师形象。

大部分学生认为所在班级的科任教师形象好，个别学生认为自己所在班级的科任教师形象一般。

二、关于教师体罚学生的问题。

所有学生认为自己所在班级的教师没有体罚或变相体罚学生的现象。

三、关于廉洁从教的问题。

高一年级全部学生认为我们学校的老师没有进行有偿家教或向家长索要财物。

四、关于学生对各班科任老师的总体评价。

(一) 高一学生普遍欣赏自己所在班级的老师和班主任。

(二) 学生对老师的评价有：

大部分学生对自己任课教师的评价为教学严格要求，对学生有爱心，关心学生，工作认真责任心强；为人和善，知识丰富，善于引导学生学习。

(三) 学生对老师们的一些意见和建议。

1、某些语文教师对他们的作文能力的培养引导不够。希望今后能在教育教学过程中多下功夫辅导。

2、有些教师对工作时冷时热，不是始终如一，工作受个人情绪影响较大，期盼老师能学会控制自己，以更大的热情投身教育。

3、一些老师需要加强与学生的交流沟通，及时了解学生情况。

五、学生给学校提出的一些意见和建议。

1、建议学校加强安全教育和做好安全防范工作，以免发生意外事故。

2、学校要加强校园建设和治理。多种些花、草，让学生们在优雅的环境下快乐地成长。

4、建议学校在经济许可的情况下，多添置一些教学设备。比

如学校的电脑数量少，班额大，电脑又经常发生故障，能够正常地上电脑课。

5、希望学校加强校风、学风建设，对教育教学工作要加强治理，不断提高教学质量。

6、建议学校积极开展课外活动，丰富孩子们的课余生活；开加强校园文化建设，落实诵读活动让学生在浓厚的传统文化氛围里得到熏陶。

7、切实抓好师德师风教育，建立一支具有高尚师德，高素质的教师队伍，更好地履行教书育人的职责。

以上所述，我们对师德师风问卷调查表进行分析，综合，归纳的一些情况。问卷中反映的问题，我们将以实事求是的态度加以对待，我们将有针对性地对本年级内部治理、师德师风等方面不断地改进，不断地完善，不断地提高高一年级组广大教师的师德师风水平和自身素质。

高一年级组 校领导师德师风调查问卷总结

一、共有内容：

学生对校领导普遍反映内容有：工作态度认真负责；能为学生树立榜样；备课扎实，上课认真；关心学生，尽职尽责。

二、张建红校长：

（一）值得大家学习的：

- 1、工作认真，尽职尽责。
- 2、温和友好，管理严格。
- 3、关心学生，能积极主动联系学生。

4、对待学生反映的问题，能及时予以解决。

（二）意见和建议：

1、学生普遍反映普通话不太标准，需要加强。

2、工作中应该讲究方式方法。

3、希望能加强学校餐厅管理，为学生营造良好的学习生活环境。适当降低饭菜价格。

4、增加学生外出实习机会。

5、增加学生实操实训课程的设置。

三、葛风奎书记

（一）值得大家学习的：

1、治学严谨，精益求精。

2、关心学生和老师，工作认真，尽职尽责。

3、以身作则，能为学生树立榜样。

（二）意见和建议：

1、要更好的为学生服务，急学生之所急，想学生之所想。

2、加强教师技能方面的培训和培养。

3、多与学生进行互动。

四、宋建平副校长：

（一）值得大家学习的：

- 1、工作态度认真负责，热爱工作岗位。
- 2、认真对待每一个学生，关心学生。
- 3、课堂幽默、严格，工作态度严谨。

（二）意见和建议

- 1、教育学生过程中需要注意方式方法。
- 2、适当增加学生安全和心理方面的课程。
- 3、适当增加学生外出实习的机会，增加学生实习实践。

五、耿国荣副校长：

（一）值得大家学习的：

- 1、工作态度认真负责。
- 2、以身作则，能为学生树立良好榜样。
- 3、温和友好，管理严格。

（二）意见和建议：

- 1、加强学校后勤工作的监督管理，营造良好的校园生活环境。
- 2、加强餐厅管理，提高餐厅饭菜质量，适当降低饭菜价格。
- 3、多与学生沟通交流，及时了解学生需求。

六、郭骅副书记：

（一）值得大家学习的：

- 1、工作认真，尽职尽责。
- 2、温和友好，管理严格。
- 3、备课扎实，上课认真

（二）意见和建议：

- 1、增加与学生互动，走进学生，了解学生。
- 2、多想学生宣传学生学籍管理政策，让学生做到心中有数。
- 3、加强课堂秩序管理，营造良好课堂环境。

七、王继宗副校长：

（一）值得大家学习的

- 1、工作认真，尽职尽责。
- 2、能为学生树立良好榜样。

（二）意见和建议：

- 1、多与学生交流，了解学生需求。
- 2、加强实操实训课程的设置，增加学生动手实践的机会。