

读书交流活动总结 读书交流活动方案(精选6篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

读书交流活动总结篇一

为了全面推进校本培训工 作，营造良好的`校园文化氛 围，有效提高教育教学理论水 平，经研究，决定面向全体教 师开展读书心得交流（征集） 活动。现将有关事项通知如下：

全体教师。

- 1、每位教师须在认真阅读一本教育著作后，立足实践撰写一篇（或一篇以上）读书心得或体会，并以教研组为单位召开经验交流会。
- 2、读书心得上交方式为书面稿件和电子稿件。

20xx年x月x日——20xx年x月x日

- 1、各教研组积极组织、动员，激励教师根据自身的个性需求，进一步阅读教育书籍，学习有关教育理论，获取足够理论支撑，力求在转变教师教学行为和学生学习方式上有实在的收获和提高。
- 2、读书心得或体会形式要求多样化、不拘泥于传统的形式，理论联系实际，主要侧重阅读后的感受。字数20xx字左右。

3、书面稿件（A4纸张，标准格式，标题3号宋体，正文小4号宋体，间距标准）1份放入“校本培训个人档案袋”；电子稿件发送邮箱xxx。学校将组织编辑刊印校级读书心得专辑。

读书交流活动总结篇二

照亮自己

为了打造教师学习共同体，构建学校学习型组织，我校以读书活动为载体，鼓励教师与书本为伴，与经典为友，与大师对话，陶冶思想情操，开拓视野，进一步提高教师队伍的整体素质和人文素养，促进教师专业成长，让教师过一种幸福完整的教育生活，形成良好的校园读书氛围。

1、读书交流人员为35周岁以下的全体教师。

2、交流时间为每人3-5分钟。

1、3月22日业务学习时间各学科组组内交流读书心得，并最终推选出全校读书交流人员，语文组3人，英语组2人，数学组1人，综合组2人。

2、3月29日下午进行全校读书交流。

3、推选出参加现场交流的老师3月23日大课间时间到四年级办公室进行抽签，教师按照抽签顺序准备参加全校交流。

组内交流在业务学习地点进行。

全校读书交流在一号楼四楼多功能教室进行。

学校组成评委小组，对最终参加全校交流的教师现场打分，评出一、二等奖。

刘元海、张琴、殷恒生、王吉春、夏红夏、唐丽莹、黄佳阳

读书交流活动总结篇三

为了全面推进校本培训工 作，营造良好的`校园文化氛 围，有效提高教育教学理论水平，经研究，决定面向全体教师开展读书心得交流（征集）活动。现将有关事项通知如下：

全体教师。

1、每位教师须在认真阅读一本教育著作后，立足实践撰写一篇（或一篇以上）读书心得或体会，并以教研组为单位召开经验交流会。

2、读书心得上交方式为书面稿件和电子稿件。

1、各教研组积极组织、动员，激励教师根据自身的个性需求，进一步阅读教育书籍，学习有关教育理论，获取足够理论支撑，力求在转变教师教学行为和学生学习方式上有实在的收获和提高。

2、读书心得或体会形式要求多样化、不拘泥于传统的形式，理论联系实际，主要侧重阅读后的感受。字数20xx字左右。

3、书面稿件□a4纸张，标准格式，标题3号宋体，正文小4号宋体，间距标准）1份放入“校本培训个人档案袋”；电子稿件发送邮箱lkw6559@126□com□学校将组织编辑刊印校级读书心得专辑。

读书交流活动总结篇四

书对于人类历史的发展一直都有着巨大的推动力量，不管是过去还是现在，书本之于我们，都应该是一个很好的伙伴、朋友甚或老师。随着社会发展的现代化程度越来越高，人们

的生活发生了日新月异的变化。传统的阅读方式似乎已经逐渐地淡出了人们的视野，我们很难再看到孔子时期那种人人竞相阅读的画面。身处快节奏都市生活中的我们，不妨停下我们匆匆的脚步，泡一杯浓浓的香茶，捧一本喜爱的好书，与书的世界来一个亲密接触。

给同学提供一个相互交流与分享读书心得、体会的平台，同时让更多的人回归到书本的阅读世界。

书籍是人类智慧的结晶，凝聚了每一个时代社会的思想与文化的菁华。而传统的书本阅读方式更是我们获取知识的一种最好的途径。为了鼓励更多的人回归传统的书本阅读，让更多青年大学生更好地“爱书、惜书、品书”。

广东外语外贸大学校内隧道口

经贸学院电子商务专业073团支部

明德读书社

学校图书馆

172校园活动网、大学生精英论坛

1)、海报宣传：

地点：宿舍楼下宣传栏和活动现场

时间：11月16日——19日

备注：活动前期将好书推荐活动上收集到的内容筛选、整理出来，挑选出经典书目中的经典语录，并安排同学将其制作成一幅展画，用于图书馆门前和校道张贴。希望能让爱书、惜书的同学们了解及关注本次活动。

2)、博客宣传:

备注: 在博客上建立一个专栏, 专门转载一些各大图书市场或书店的排行榜, 和一些有趣的关于介绍好的书目的日志。让更多的同学来关注和了解我们所要展示和提倡的内容。

3)qq群宣传:

备注: 写一份精简的宣传语, 由本班同学发挥各自的力量在各大校内qq群上转发, 让更多的同学了解我们的活动。

1、好书推荐活动:

活动前期在本班开展一个小型的好书推荐活动, 收集一些经典的'书目, 并汇集同学的读书心得与感想。让同学们在讨论中相互交流读书的收获, 同时拓宽同学们好书阅读的范围和视野。

2、现场制作书签:

为吸引同学兴趣, 活动前期安排同学设计两份书签, 一份为空白书签, 准备在活动现场让有兴趣的同学自己动手写上对某本书的读书心得或感想, 制作属于自己的那张书签。另一份为班内同学自行设计与制作, 有我们班特色的书签, 用于活动当天以书签交换的形式赠送给参与本次活动的同学。制作出的书签, 最后由本班同学亲自去到图书馆放进相应的书中。

3、宿舍制作温馨便签:

先确定好指定的宿舍, 安排同学去到指定宿舍收集制作便签的素材, 内容可以是温馨提示, 也可以是自己近期所看的一本书的推荐或者自己最爱的一本书的介绍。最后由本班同学将收集到的素材制作成完整的便签, 用于贴在图书馆自习室

的书桌上。

确定活动主题：我们先把本次团日活动的大主题以飞信的形式通知全班同学，之后在全班范围内征集活动方案，并筛选出适合的几个活动方案。经过班委和团委的多次开会讨论，最终确定了以“爱书、惜书、品书”为大主题，并细化到“‘签’系惜书人，牵动品书心”这一子主题。

1. 明确分工：

围绕活动主题确定了活动的项主要内容，进而把全班同学安排到各个小组，分别是：

（1）海报宣传组：负责整个活动期间各个海报的设计、制作及张贴。

（2）摄影组：负责前期筹备工作和活动现场的拍摄，后期dv的制作。

（3）制作组：负责活动所需要的书签、便签及相关物品的制作。

（4）文字组：负责活动整个期间的活动记录，并及时地上传到班级博客上。

（5）现场工作组：负责活动当天的场地布置、校道宣传及与同学的互动。

（6）后期整理组：负责将所有活动收集到的资料和素材整理后，按照计划实施。

1. 海报宣传组设计并制作海报

2. 制作组制作活动所需书签及便签

1. 摄影组整理整个活动期间的影像资料，并冲洗照片和制作dv

2. 将所有材料汇总形成最终团日活动总结书全体班委

初步估计：

(1) 宣传组

a0全开格式海报2张15.00

a3格式宣传底纸6张18.00

彩笔5支10.00

黑色签字笔5支10.00

双面胶、固体胶各3支9.00

气球一袋5.00

彩带一卷5.00

(2) 摄影组

冲印照片20张20.00

(3) 其他物资

书签600张60.00

便签彩纸60张60.00

现场50米挥毫的颜料、画笔等材料

共计：212.00元

注意事项：（初稿）

1. 活动各个环节应按照相应的学校相应的规定进行。
2. 活动当天如遇下雨天气，则将户外场地转移至隧道内。
3. 与图书馆方面建立密切的联系，征得图书馆馆长的同意后
方能进入图书馆放书签和布置书桌便签。

读书交流活动总结篇五

今天晚上，我们升华读书社举行了20xx年下学期首次读书交流活动，这是既中秋赏月活动后又一次较正式的社团活动。

此次活动包括社团干事和普通会员在内共有三十多人参与了其中。地点也不得不由狭窄的办公室转移到一教前边较宽阔的草坪。晚7：50大家席地而坐开始畅谈。

本次活动由学术部主办，主要话题是“雨打蔷薇花飘零”，学术部主要负责人田海清做了简洁的活动主持。

习习缓冷的秋风，大家尚能保持着轻松和自在的心态。部长介绍了交流活动的注意事项，鼓励大家积极踊跃发言。前面同学的发言文学性还算较强，思想能够保持在针对文学审美的层次上。由于种种因素的影响，我们将话题放宽了让更多的社友便于发表自己的言论。就自己家乡雨的看法和感想大家各抒己见，让人的心思不知不觉飘回到自己遥远的家乡。

或许还有人没能用流畅的语言完整的表达自己的感想，或许也有人用自己纯真的语言感动了在场的每个人，或许或者更多的同学同学只在默默的聆听着他人的见解，我们可以看到，有心到场的每份热情，期待抑或许然。文学的美在我们的记

忆深处，有些时候被我们遗忘在记忆的角落里需要时时翻新，但是应该看到的是，它更多的存在在我们的生活周围。如罗丹所言，需要发现美的眼睛感受这一事实。

相信有一天我们也能如郁达夫、郭沫若一样用细腻干净的文笔写下看到的、感受的一切，不管是一场秋雨，还是，仅仅路边的一株迎春花。

交流的过程中，会员也相互有了深如的认识，正应了那句话：读书交友。

或者可以再深入一点：开有益卷，做高尚人。

前前前任会长的到来适时的鼓起了大家的热情。钟老能言善道，简直可以说是话霸而我们都只有听和笑的份了。。没办法谁让他恁得有这样的机智和雄辩口才呢。他一来秋风秋雨寒意冷清什么的都靠边站了，幽默说教忠告并带一连串难于说清的感情的话着实感染了大片在场的的我们。

还有他洞穿世事般的良言忠告，相信记在心里了的同学会收益终身。

会长的离开活动也到了尾声。吩咐完有关事宜后，活动也可以就此结束了。

此次交流会总的来说还算颇为成功。但还有很多需要注意的不足，日后得慢慢完善。

有了经验和教训，希望下次能够把活动弄得更精彩，让每个到场的会员都有所思有所言，真正融入到文学的美学境界中。

读书交流活动总结篇六

为了全面推进校本培训工作，营造良好的校园文化氛围，有

效提高教育教学理论水平，经研究，决定面向全体教师开展读书心得交流（征集）活动。现将有关事项通知如下：

全体教师。

1、每位教师须在认真阅读一本教育著作后，立足实践撰写一篇（或一篇以上）读书心得或体会，并以教研组为单位召开经验交流会。

2、读书心得上交方式为书面稿件和电子稿件。

20xx年x月x日——20xx年x月x日

1、各教研组积极组织、动员，激励教师根据自身的个性需求，进一步阅读教育书籍，学习有关教育理论，获取足够理论支撑，力求在转变教师教学行为和学生学习方式上有实在的收获和提高。

2、读书心得或体会形式要求多样化、不拘泥于传统的形式，理论联系实际，主要侧重阅读后的感受。字数20xx字左右。

3、书面稿件□a4纸张，标准格式，标题3号宋体，正文小4号宋体，间距标准）1份放入“校本培训个人档案袋”；电子稿件发送邮箱xxx□学校将组织编辑刊印校级读书心得专辑。