

# 最新教研工作总结标题(汇总6篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 教研工作总结标题篇一

篇1：中心小学教学教研工作总结本学年，我校在上级党委、政府及教育行政主管部门的正确领导下，全面贯彻党的教育方针，扎实推进素质教育，认真落实教学常规，以教科研工作推动课改，用课改促进教科研，促进教师专业发展，从而提高了学校教育教学质量。

### 一、主要成绩

1、教学质量稳步提高。在2013—2014学年第二学期六年级县文化素质检测中，“一分两率”排在全县第四名。全镇共有117人进入县1600名，其中陈xx□卢xx 分别夺得今年六年级文化素质检测总分全县第一、第二名。在2014年春县学科调研抽测中，五科综合总得分位居县的前列。

2、教研工作喜获丰收。今学年上送省、市、县参评的论文，获省三等奖一篇，市二等奖一篇，获县一等奖两篇、二等奖三篇、三等奖两篇。罗xx 老师在2012年第十一届“育人杯”课堂教学竞赛获二等奖。龙xx 老师在县2014年中小学新教师课堂教学竞赛获小学组一等奖。

3、素质教育再创佳绩。学生参加县2014年小学生文艺展演获三等奖。学生参加县2012年中小学生运动会获运动会团体总分第四名，乒乓球赛团体第三名，毽球比赛团体第七名，田径赛团体总分第三名。学生参加县2014年青少年美术、书法

大赛，获小学组书法二等奖、小学组美术三等奖各一人。

## 二、主要做法

### （一）加强教师队伍建设，努力提高教师素质。

1、各校组织全体教师认真学习《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《教师职业道德规范》等法律法规，加强了师德建设，营造了教书育人、为人师表、严谨治学、严格执教的良好教风。

2、认真组织教师学习《课程标准（2011）导读与教学实施》，深入领会其改革的精神实质，理解课程标准对教学的新要求，提高实施新课程的能力和水平，努力推进课程改革。（2）举办新教师课堂教学竞赛、优秀论文评选、风采课堂展示活动。（通过这些活动，有效地提高教师的教育教学能力和专业实践能力。

### （二）加强教学常规管理，努力提高教学质量

1、有效落实教学常规。各校严把教师备课、上课、辅导、作业批改、质量检测等环节质量关，提高教学常规管理质量。

2、加强对课堂教学的监控。学校领导、教研员通过深入课堂，推门听课，督促教师加强学习，认真备课，改进教法，提高教学质量。

测质量分析工作，发挥检测对教学研究及评价等方面的导向、激励、调控和引领作用。

5、狠抓考纪考风，加强学风建设。认真组织各级各类考试，狠抓考纪考风和考试规范，以严肃的考风促良好的校风、教风和学风的形成。

### （三）扎实开展教科研工作，推进课堂教学改革。

1、我校为了深入推进教科研工作，认真做好小专题课题研究，以研究引领教师发展，以研究推进教学改革。围绕今年1月申报立项的3个县级小专题，组织教师学习和培训，结合教学实际扎实开展研究，努力解决教育教学中的实际问题。

2、为了深入开展课堂教学改革，中心小学的领导班子深入学校，深入课堂，加强了课改指导的针对性。同时开展优秀课例观摩学习活动和联片教研活动，引领课堂教学研究，努力提高课堂教学质量。

（四）抓好毕业班工作，促教学质量提高。进入备考阶段，我们召开六年级备考研讨会，对教师进行备考复习指导，就考试方向，考试动态和如何把握各学科复习的重点和难点进行辅导，同时，我们还组织教师分学科就如何进行有效复习问题展开讨论。为了提高学生的复习效果，训练学生的应考能力，除了对学生进行有效指导外，我们还对学生进行模拟考试训练，收到良好的效果。

家学生体质健康标准》测试数据上报工作。

三、存在问题和今后的努力方向我们在肯定成绩的同时，更要看到存在的问题和不足。

1、学生两极分化比较严重，下层生面较大。今后的课堂教学要注意面向全体，关注学生差异，使每个学生都能得到发展和进步。

2、镇内小学教学质量发展不平衡，英语学科比较薄弱。今后要加强对薄弱学校的教育教学管理，加强对英语教学的研究与指导。

以科学发展观为指导，认真贯彻落实县提出的创强、提质、

改课堂的工作思路，以“扎实推进素质教育”为出发点，以“全面提高教育教学质量”为中心，进一步深化课堂改革，取得了一定的成绩。

## 一、主要成绩

1、教学常规管理规范化，得到上级领导的好评。全镇各小学坚持每月进行一次教学常规工作检查汇报制度，中心小学业务组人员不定期到各校进行抽查，在中心校实行随机点课制度和每周的集体备课制度。每个学期中心小学还组织全镇小学校长和业务领导对全镇小学教师的教学常规工作进行了大检查。有效地促进了教学常规工作落实，促进教学质量的提高。

2、教研气氛浓，教研成果好。全镇各校每学期都开展了评估课教研活动，各教师都分别上了一节自选课或非自选课，2013年10月份又xx中心小学在连滩举行送课下乡暨“同课异构”教研活动，11月份举行全镇性的课堂教学竞赛活动，选出了刘xx老师参加县“第十一”育人杯课堂教学活动获得三等奖，今年5月份在中心校承办了县骨干教师送课下乡暨六年级升学研讨活动，在龙塘小学举行了镇的同课异构活动，6月份组织教师参加了片区四的同课异构的教研活动，邀请了xx小学鲍xx到中心校上示范课并作讲座，一系列的教研活动大大活跃了我镇小学和教研气氛，探索出一条提高我镇教学质量的有效的课堂教学途径。有效地提高了我镇小学教师的教学水平。在县的年度论文评比中，黄xx老师撰写的论文《优化作业设计，减轻学生负担》获县一等奖、市二等奖，蔡xx老师撰写的论文《聚焦课堂，提高效率》获县二等奖，林xx老师撰写的论文《让品德与社会课堂回归生活，让孩子学会生活》获县二等奖，杨xx老师撰写的论文《浅谈小学语文作业设计与优化》获县三等奖，温月凤老师撰写的论文《数学交流能力的培养》获县三等奖，蔡永权老师撰写的论文《谈谈小学生创造能力的培养》获县三等奖，刘本老师撰写

的论文《谈英语课堂教学的“活”》获县三等奖，尹xx老师撰写的论文《搞好班级管理，构建和谐班集体》获县三等奖。

体育锻炼时间，使学生的健康水平不断提高。

4、**教学成绩稳步提高。**在县的调研抽测中，五年级数学平均分排全县第1名，四年级英语平均分排全县第4名，四年级品德与社会平均分排全县第8名，二年级数学平均分排全县第5名，三年级语文平均分排全县12名。在2013年春六年级升初中考试中，有116人达到县重点中学录取分数线，上线人数排全县第6名，上线率排全县第7名。一分两率综合评价排全县第8名。

## 二、主要工作

和县教局教研室制订的教学教研工作计划等，进一步明确县局提出的创强、提质、改课堂的工作思路，深刻领会其精神实质和工作要求。不断提高全体领导和教师的政治思想觉悟和业务水平，使他们能够更加自觉更好做好教学工作。

2、**加强教学常规管理工作，认真贯彻落实《广东省义务教育学校教学规范（试行）》，进一步强化《郁南县中小学教学常规》，进一步规范学校、教师的教学行为，提高教学管理水平，向管理要质量，向管理要效益。**全镇各小学坚持实行教学常规工作学月检查汇报制度，每月各校对各教师的教学常规工作进行一次检查，并把检查情况向中心小学业务组汇报。中心小学业务组不定期到各校进行督查，发现问题及时整改。同时在每学期结束前组织中心小学的班子成员和各小学的校长、主任进行一次全镇性的教学常规工作大检查，务求把教学常规工作做细做实，做出成效。

## 教研工作总结标题篇二

第七周，按照我校活动安排计划，开展了四、五年级语文科

和数学科集体备课活动，各位科任老师事先都进行了充分准备。在集体备课时，大部分科任老师积极发言，特别是语文科符中秋教导、云连荣老师、陈凌燕老师、陈青虹老师；数学科彭青苗教导、李文顺教导表现较为突出，此次活动切实解决了教学中存在的一些问题，收到了一定的效果。第八、九周，针对第七周各位教师所备的课进行了课堂展示，各位科任老师的课让我们眼前一亮，课堂教学的总体水平比上学期的调研时有了大幅度的提高，主要表现在：1、课堂教学体现了新课程理念的精髓。2、教与学形式发生了实质性的变化。3、注意拓展延伸，体现了新理念教学观。4、注重学生学习习惯的养成。5、教师驾驭课堂的教学能力有所增强，教师善于点拨、诱导学生。其中，课堂教学表现最为出色的是语文科有符中秋教导、云连荣老师、陈青虹老师和韩瑜老师；数学科有彭青苗教导、李文顺教导、黄蔓雅老师和钟业培老师。这次活动，点评、交流环节的气氛也热烈很多，听课教师积极发言，畅谈自己的感受、想法。特别是卢俐君校长、符少萍校长、彭青苗教导以及李文顺教导，她们的精彩点评给我们的老师带来了不少收获，为老师们进一步提高课堂教学水平指明了方向。

## 教研工作总结标题篇三

本学年xx镇中心小学的教研工作坚持以推进课程改革为重点，以提升教师队伍素质、提高教学质量为核心，求真务实，与时俱进，不断提升“研究、指导、管理、服务”的能力与水平；充分利用县兼职教研员和镇教研组，改革教研模式，推进学校校本教研的发展，提高新课程教学的实施水平，提高素质教育质量。通过全体教师的合作和努力，本学年的教研工作已经结束。现将本学年的教研工作作如下总结：

8月26-28日组织全镇教师学习新课程标准，除了了解本学科的总目标，明确本年段的教学目标外，还组织镇教师一起学习、归纳、总结出了各年段目标之间的关联。使老师们做到心中有数，备课时目标明确。同时教师的教育教学理论知识

的掌握和以前比较有了较大的提高，也为教师的教育教学的目标定位、教学方法、教学评价等方面提供了相应的理论依据，为教师的实际教学做好了理论准备。

2、软件——吸收教法，提高课堂教学效率。通过片区兼职教研活动，县兼职教研员的优秀课例展示，公开课的点评和剖析。面对面的讲解，真情而又毫无保留的传授。让广大教师得灵魂的触及，对新时代课堂教学从新认识，与新课改接轨。

为让《新课程》教学的理念深入到课堂中，我校组织了xx圩—都城两镇的“同课异构”教研活动。一年级语文由中心小学的谭xx和xx小学的钟xx上，三年级语文由都城镇锦枝小学的傅小青和xx中心小学的颜xx上，六年级数学由中心小学的陈xx和xx小学的韦xx上，在活动过程中，各授课教师首先进行课程设计理念介绍、教学过程设计和授课后的反思，然后由评课教师对课堂进行评价，特别是课堂中存在的不足进行现场讨论，共同探讨改进的方法。通过评课，使授课教师和听课教师都得到了学习提高。同时、都城镇锦枝小学校长袁振令就课堂教学的改革提出宝贵意见，改革要切合实际，改革要慢慢来，改革要一步一个脚印。

2、结合教学实际，组织县兼职到省、市学习、观摩高水平的教研活动；同时，多次组织教师到片区教研活动，邻近镇学校观摩学习，并请都城镇中心小学骨干教师到我校上优质课。取长补短，集思广益，提高了自身教学水平，成效显著。

3、今学年都城镇中心小学结对帮扶我校，分别派出都城镇xx小学教导主任梁xx□xx镇xx小学教师莫xx到xx镇中心小学交流指导□xx镇中心小学派两人到都城镇中心小学学习经念。

校本教研是体现一所学校的教研特色的最有效的途经和平台，是大力促进教师专业化成长的最好窗口。县教研室为了充分发挥教研指导作用，招聘兼职教研员。为此，成立xx镇中心

校教研组。组长：卢xx□成员：李xx□李xx□余xx□陈xx□欧阳xx 陈xx□贤xx□李xx□

## 2、一步一个脚印抓常规。

在开学初订立了《校本教研工作计划》，按照计划开展了一系列工作。集体学习、集体备课、作业布置、批改、教学反思等、集体研讨等活动开展的有条不紊。撰写教学案例、撰写经验论文、撰写反思、撰写数学日记蔚然成风。通过交流，为教师们提供了一个学习和借鉴的平台，通过这个平台实现资源的共享，达到共同提高的目的。

3、余xx的县英语立项课题《让英语课堂活起来》申报结题工作。卢xx的语文小专题研究，按照《如何提高语文朗读能力》方案，组织相关教师开展实施。李xx的数学小专题研究，按照《以口算训练促学生计算能力的提高》方案，组织相关教师开展实施。镇内各校“同课异构”研究模式形成，高中低年级各一科，村校一完小。电教课，要求校本部和xx小学40岁以下主科任每学期上一节电教课。

## 4、一分耕耘一分收获。

经过全体教师的努力，教学质量得到进一步的提高，在县中小學生田径运动会中，有6人次获奖团体总分14分，获奖名次实现“零”的突破。两人获体育道德风尚奖；中心小学有11人获市、县奖；分别是中心小学的陈金环写的论文获市一等奖，陈xx论文获市二等奖，何xx写的论文获市三等奖，陆xx获县一等奖，黎xx获县二等奖，还有欧阳xx□余xx□何xx□陈xx获县三等奖。在xx-xx学年度小学六年级文化检测中，全县前1600名中桂圩镇小学有76人，前900名中有36人，前600名中有23人，前300名中有8人，综合总分在全县的第9位。

本学年的教研工作虽然取得了一些成绩，但也存在着一些问



题，主要表现在以下几个方面：

1、教师对学习的关注度不够。虽然我们的教师都在参与学习，但少部分教师的学习还只是放在表面的学习上，并未对学习进行深入的反思和应用，未能真正达到学习的目的。在今后的学习方面还需从意识上提高，让教师真正把学习落实到实处。

2、参与交流的意识还有待加强。教学经验的交流是教师发展和提高的最佳途径，但在教师的经验交流方面，部分教师的参与热情不够，的是“单干”的研讨方式，这对教师自身成长不利，对全体教师的提高也是不利的。除调动教师积极参与外，这需要运用制度来强化，保证交流意识的形成。

3、课题研讨的形式较多，而实际效果不明显。建议今后的课题研讨要注重实效性，而不能只提不做，或者只有表面的形式的工作。

4、教师的合作探究精神不足，集体主义意识不强。

总之，教研工作是一个全体教师参与的工作，也是提高教师自身素质和提高教育教学质量的有效手段。在今后的教研工作中，我们要团结全体教师共同参与，共同提高，共同发展，为我镇小学的教育教学做出自己的贡献，再接再厉，再上台阶。

## 教研工作总结标题篇四

新学期开始，镇沅县振太镇中心小学语文教研工作即贯彻执行普洱市“两意见两要求”，在镇沅县教育局教研室指导下，在振太镇中心小学行政特别是教导处领导下，结合实际开展语文教研工作，体现了以研促教的思想。

1. 在普洱市“两意见两要求”以及县教育局、中心小学相关要求和措施引领下，全镇小学教师积极性得到极大提高，融

集体教研与个人探索为一体，深入研究学习，能力不断提高。

2. 全镇小学各学校开展了一月两次的常规教研工作。教研活动中，以新理念、新方法为引领，以课堂教学为中心，以教学中出现的典型版块及体例为切入点，扎实搞好研究工作和教学工作。

3. 中心小学有效组织了一系列的全镇性的教研活动，为推动全镇小学的语文教研工作，提高教研、教学质量引领先导。

（1）全镇语文教师完善了学科的集体备课活动，完成了个人备课以及具体研讨、定案工作。

□2□20xx年9月初，组织了全镇六年级学生暑假自学建设情况检测工作，促使师生学期初就绷紧了质量这根弦。

（3）组织了各完小组织了相关教研活动，活动过程中，教师个人完善了语文“导学案”以及模拟试卷的具体研讨、审议、定案，使教师在学期初就明确了目标、任务、方法。

（4）组织了全镇性的六年级语文复习教学教研活动。各学校不论次数、不失时机的组织复习教学研讨活动。不失时机的调适复习方向，改进教学方法，查缺补漏，努力提高复习教学质量。

（5）组织了六年级语文学科的教研活动。全镇六年级语文任课教师、中心小学行政全体人员及语文教研员参加，对相关语文学科教学、复习经验作了交流、研讨，为搞好六年级语文教学起到了积极的推动作用。

通过努力工作□20xx年语文成绩同比略有上升。

4. 组织了小学生汉字听写大赛培训指导

(1) 组织了为期两天的全镇小学生汉字听写大赛培训指导，三年级组培训指导教师为梁娟，五年级组培训指导教师为李其贤。

(2) 组织参加了全县首届汉字听写大赛。振太镇中心小学三年级组获全县第二名，五年级组获全县第三名，其中，梁娟、李其贤两位教师获县级组织教师优秀奖。

(3) 组织全镇三名小学生、一名五年级学生与全县共计十二名小学生参加了普洱市首届小学生汉字听写大赛，且五年级组获市级第三名。

6.20xx年1月份，组织实施了全镇小学一至六年级语文学科的期末考试工作。从试卷成绩看，各年级成绩同比呈现波浪状起伏。

## 1.20xx年存在的主要问题

(1) 教学理念、课堂教学改革、复习教学等引领不够。

(2) 教学过程中，教师合作意识低，难予形成合力。

(3) 部分教师仍滞留在“教书匠”角色，不思不研，照本宣科。

(4) 教师课堂教学技能一般化，虽“时间加汗水”，但收效不大。

## 2.20xx年语文教研重点

(1) 新学期开始，振太镇中心小学语文教研工作要严格执行普洱市“两意见两要求”及云南省教学常规管理规定，在镇沅县教育局教研室指导下，在学校行政特别是教导处领导下，结合实际开展语文教研工作，体现以研促教的思想。树立崇

高的老师意识，努力成为一名四有好老师“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”。严格执行振太镇中心小学教导处文件精神，把语文教研工作落到实处。积极主动配合各科任教师，提高合作行动力。

（2）自主钻研与各教研组集体学习20xx年版《语文课程标准》及教科书相结合，认真解读、领会内在精神，以求学以致用，充分利用好网络培训资源及语文学科qq群，搞好合作，进而促进语文教学质量能够完成上级下达的指标。

（3）每位语文教师须上一节阅读教学研讨课，搭建好基础知识与习作教学的桥梁。撰写好每周一节书法课的教案。

（4）李其贤老师组织好省级立项课题《利用教育技术提高农村小学生记叙文习写能力研究》的成果运用。

（5）积极参加学校、学科组等组织的相关教研活动。在各负其责中，又能凸显学校荣誉。

□6□20xx年3月初组织好自学力建设检测。

（7）抓住义务教育均衡发展契机，落实普洱市“两意见两要求”，进一步加强规范教学常规管理，提升课堂教学技能，狠抓学生书写，加强作业批改质量。

## 教研工作总结标题篇五

本学期即将结束，回顾我们美术组的工作小有发展。我们努力贯彻二期课改的理念，用“以生为本”的教学思想武装课堂教学，为孩子们创造自由表达、自由探索、自由创作的机会，让孩子们能感知美并学会创作美。我们科组的老师，十分努力学习学科中的新知识、新经验，理清思路，站在新的教师角色位置感受新课程给教师与学生带来的创造和发展空间，在实践中教师与学生共同进步，共同成长。现将本学期

工作总结如下。

从教学目标角度而言，课堂是达成教学上的知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观最重要的“测量仪”；从以生为本的教学理念而言，课堂又是实现转变教师角色，培养学生会学与学到学科知识，最终获得智力和智能升级的一个平台。根据课堂处于教学中的核心地位，今年的四月份，美术组精心组织了一次全镇性的小学美术探研课活动。活动以“如何缔造合作互动教学式，提高美术实践绩效”为研究课题，展开课例选择、教案编写和课件制作。围绕这次活动的探研课题，我校美术组决定挑选美术学识较深厚教学思想开放的寨东小学李罗元教导主任担当探研课执教任务。在课例的选择上，我们确定为三年级教材下册《风来了》。此课例的确定，我们基于以下几方面的考虑：一是“风”本是无形的，把它转化为线条的“形”绘画出来，有利于激活学生的思维，发展创新意识；二是“风”为动态的、生动的，有利于提高学生的审美情趣和能力。在备课环节上，我们选择从听风观风说风画风习作赏评等五个教学步骤构建全课教学过程。“听风、观风”两步骤，我们采用制作课件的多媒体形式，充分调动学生的多种感官进行学习，学习情趣与学习感悟双向发展，后三个教学步骤，即“说风、画风和习作赏评”的教学形式，主要设计为开展学生自主学习与合作交流学习，转变教师角色，实现“以生为本”，在追求改变学生的学习方式中发展学生的个性思维及培养创新精神，同时强化学生绘画实践能力。

本次探研课活动，由李罗元教导解读探研课题在课堂中的实践策略与授课反思。参会的教师异常活跃，都能根据探研课题与课堂实践情况，从自己独到的教学视角，聚焦“教学情境、教学策略、教学效果”阐述自己的观点。活动的全过程，有研究主题、有教案与课件支撑、有理论指导下的实践和实践后的评课反馈，使本次探研活动取得了良好的效果。

5月份，举行忻城县小学生20xx年“迎奥运”书画表演赛。赛

前我校精心组织工作，由蒙群瑛副校长指导国画、莫小芳副校长指导水粉画、韦新日老师指导行书和韦锋指导楷书，在比赛中我校四名选手取得了可喜的成绩：一个二等奖，三个三等奖。这些成绩来之不易，国画选手韦蒙纬，在第一幅作品创作出现多处败笔的情况下，能够焕发灵感进行二度创作，以澎湃的激情汇聚成神来之笔，疾速飞书，落墨三五点，把一只唤醒春天的小鸟灵动传情地绘入作品上，迎得了前来观画的评委频频称赞。

书画展是美术成果展示的一个平台，是师生共创校园文化的艺术天地，也是培植美术才艺的摇篮。经过近一年的发展，我校的书画展已产生了一定的影响力。6月底，我们展出的绘画作品从内容和质量上明显优于第一次的“元旦画展”，另外，第二次书画展还增加了书法作品的展出，校园文化不断得到丰富和前所未有的发展。五到三年级美术老师指导的绘画优秀作品甚多，梁歆怡、樊丽娥、段秋云、蒙群瑛、蓝立三、莫志光老师和莫仁鹏、宋高宇等学生在为本次活动出了许多精美的书法作品，在此，感谢他们对活动的奉献、参与和支持，同时也一并感谢参加装裱书画和评画、挂书画的老师们对活动关心和帮助。总之，在学校领导的重视和关心、全体师生的共同努力下，我们的美术教学与活动才能发展有今天如此的进步和繁荣。

## 教研工作总结标题篇六

科左中旗教研室

蒋晓红

紧张而又忙碌的一年工作又结束了。回顾过来一年的工作，作为一名初中数学教研员，我在各级领导的帮助和同仁的指导下，圆满完成了各项工作任务。下面，我将一年的工作情况汇报如下：

## 一、完善自身素质方面

随着课改的推进，学校教研工作的不断深入，让我越发感受到如果教研员的专业知识、管理理论不广博，那么工作就会肤浅，治表不治本，因此多渠道地向书本学习，向同事学习，在实践中反思应该是每日的必修课。

教研工作千头万绪，但出发点是做对学生发展有利有益的事。结合在太原课改培训精神，我首先要认真学习。为此我有时间就认真学习数学课标，阅读教材，分析教参，学习韩博士的“学本课堂”专辑及2014年7月和11月培训的影响资料，利用一切时间与教师一起研究学习“学本课堂”。外面的课堂教学很精彩，外面的名师各有风格。只要有机会，我就会与老师一起去听名师讲课，边听边对照自己做法的优缺点。每次外出学习，随带u盘，及时拷贝重要材料过后细细研究，做到每个学期听课量都不少于40节，今年听了91节课。在听课和学习过程中让我学习到了很多别人宝贵的经验。

## 二、教研方面

1. 2014年4月1日正在舍伯吐中学作了关于“二十字”教学模式解读讲座。

本次讲座从新课程的教学观入手，阐述的有效教学的内涵、特征等内容，有理论的高度概括，又有丰富的教学案例，生动具体，使老师们受益匪浅。1 通过本次活动拓展了教师的视野，提升学员的理论基础，为教师的可持续发展产生了一定影响。

2. 2014年4月21日在巴音塔拉农场学校助课、磨课、听课、评课。4月22日做了“知识树说教材”讲座。这次活动中每个教师都仔细研究了教材，也研究了课程标准，帮老师们助课、备课的过程，大家对教材熟知到几乎会背的程度，再次备课时，必定会充分发挥教材的作用。巴音塔拉农场学校对用知

识树说课标、说教材活动的尝试，体现这项活动可操作性和价值，引领了新课改的新思路。我们必将把这项活动坚持下去，让知识树绿遍校园。

3. 2014年5月27日到宝龙山中学参加了全旗各校落实加强管理提升教学质量三年行动方案第一次调度暨推进课改交流研讨会。有初中数学老师金玉生、裴振环、宝龙、裴伟华四名老师作了课。课后有我对本次研讨课作了精彩的点评。通过这次活动，使成员进一步认识如何上好新课改下的节研讨课，通过听课老师们对学本课堂的理论与实践有了更深理解。

4. 2014年9月3日在 舍伯吐中学 磨课、听课、评课，探讨复习课教学的有效性。在课堂上实施了韩博士的《学本课堂》有效策略，效果明显。舍伯吐中学关达胡白乙拉、齐吉日嘎拉各开了一节同课异构课，课后我进行了精彩评课，各成员在活动中感悟颇深，受益匪浅。

3 5. 2014年11月3日在保康二中有韩博士的团队成員王卓老师跟二中的数学老师们一起上课，对“学本课堂”进行了现场指导。活动中大家发言积极，各抒己见开展说课、评课活动。最后有我总结，大家还探讨什么样的课才是好课。通过这次活动，使我们走进学本课堂，实实在在地进行了一次研讨，效果很好。

忙碌伴随着充实，汗水孕育了丰硕。今天，当我们在岁月的从容中驻足回望，静静沉思，我们发现，欣喜和叹惋已葱茏了我们曾经的旅程。我们不知道岁月还将对我们有哪些馈赠，但我坚信：在穿行岁月的脚步中，我将一路踏响教研的强歌！在教研员工作的主阵地上，我将一如既往，以脚踏实地、注重实效为工作导向，在平凡的岗位上垒筑信念，开拓进取，与时俱进，竭尽全力彰显自己的工作特色，实现自己的人生价值。