

最新幼儿园教学计划包括哪些内容及要求 (模板6篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

幼儿园教学计划包括哪些内容及要求篇一

我班现有幼儿29名，其中男生12名，女生17名，这群幼儿都是刚刚从家庭中走出来进入集体生活的，幼儿园对他们来说非常陌生，这群孩子独自呆在陌生的环境中没有安全感。同时他们对幼儿园的一切都感到好奇而新鲜，什么都想去探究一下。这也正体现了孩子好奇、好问的天性，我们四位老师研究决定从这点入手，逐步对他们进行培养，使他们养成良好的学习习惯，为今后发展打好基础。在生活自理方面，这群孩子都是父母怀里的娇宝宝，许多事情还不会自己去做，如：吃饭、穿衣、穿鞋、自己上厕所、饭前便后洗手等等，这学期我们根据幼儿的实际情况，要对他们进行一系列的生活自理能力的培养。

根据我班幼儿的实际情况和《3—6岁儿童发展指南》的要求，我们制定了本学期的教育教学计划，从以下八个方面来教育幼儿，使他们能够更加活泼健康地成长。

(一) 情绪发展

在自我认知方面，培养幼儿上幼儿园的自豪感，享受幼儿园的生活，学习照顾自己，能专注地进行活动；知道自己会长大，学习集中注意力，乐于通过感官来探索食物，学习解决困难，认识自己情绪的变化；喜爱大自然，乐于思考，喜欢

联想；学习欣赏动物的世界，培养对宠物的责任感；享受节日的快乐，感谢送礼物给自己的人，感谢家人的呵护。

在社会性方面，能认识幼儿园的人物，有礼貌地与人交往，学习打招呼的方法；能够分享食物和经验，喜欢集体游戏；可以与人分工合作，喜欢集体游戏和创作，对同伴表示友好；乐于参与节日庆祝活动，学习礼让，乐于助人；愿意把玩具转送其他人，能欣赏和赞美同伴的表演。

（二）公民教育

在德育方面，能排队等候，会收拾玩具，把物品放回原处，遵守游戏规则，能保持公园清洁美丽，欣赏表演后有礼貌地鼓掌，培养对动物的爱心。

环保方面，能利用废料材料进行创作，注意关水龙头，节约用水，爱护大自然，保持郊外卫生，饲养动物注意保持环境卫生，多用手帕，少用纸巾。

（三）健康教育

教育幼儿进餐前洗手，多吃蔬菜和水果，培养清洁口腔习惯，保持个人卫生，小心保护身体：眼睛、手、脚，打喷嚏后擦干净，与动物玩耍后要洗手，保持双手清洁，能用手帕擦汗。

（四）日常生活习惯培养

能用汤匙舀取食物，会自己进食，会穿衣、穿鞋子、系纽扣、会刷牙，会收拾玩具，会叠手帕和衣物，自己清洗和拧干手帕。

（五）认知发展

语言方面，能够记述事件和简单的故事内容，能理解老师的

指令，会介绍自己的作品，能表达自己的情绪和想法，会描述图片内容，喜欢角色扮演，喜欢猜谜，能创作简单的故事结局，会简略复述的故事情节，会表达自己的喜好。

数学方面，能认识圆形和正方形，会比较多和少、长和短、里和外、厚和薄，辨别异同：形状、颜色、大小，学习分类的概念，认识数字1—5和1—5的数量，会进行简单的统计，学习相关的物品配对。

常识方面，认识幼儿园的生活，了解上幼儿园的过程和方法，认识幼儿园的设施，认识自己就读的班级，知道生日的意义，了解五官四肢的功能和位置，学习保护身体的方法，知道人的情绪会变化，会辨认颜色：红色、黄色，了解秋天的天气特征，认识秋天常见的水果，了解狗对人类的贡献，了解冬天的天气特征，分辨夏季和冬季的衣物，分辨冷和热，了解杯子、毛线的用途和特点。

自然科学方面，会观察面粉和水混合的变化，能辨别不同的气味，探索沙的特性，探索不同物品在铁罐内碰撞的声音，辨别不同水果的气味和味道，了解秋天天空景色和树叶的变化，感知风的力量，观察蚂蚁的外形特征和生活习性，了解一些昆虫和动物的特征，感知溶解的概念，喜欢参与小实验。

（六）美劳发展

喜欢创作，学习捏哈泥，学习拼贴画和拓印画，培养创造力和联想力，学习设计标志，能用手脚创作有趣的影子，学习树叶拼画，会撕纸条和拼图形。

（七）体能发展

学习串珠、拧紧和打开瓶盖、用手指抓球、互相传球、双脚向前跳跃、朝目标投掷，能在垫上自由滚动，能灵活运用四肢向四周爬行，尝试用正确姿势配合节奏跑步，学习运用双

手配合身体平衡移动。

（八）音乐发展

能跟随音乐节拍踏步，会配合节拍创作动作，体会音乐游戏的乐趣，能运用不同东西发出不同声音，会辨别快和慢的节奏，学习认识一些乐器的名称：摇鼓、沙槌、三角铁，会辨认其声音，探索身体能发出的声音，能运用乐器敲击出强弱的声音，学习用动物叫表示出不同的节奏性。

- 1、班内老师要主动配合，共同商量教育幼儿的方法和策略，取得教育的一致性。
- 2、教育活动的组织形式应根据需要合理安排，以便为幼儿提供多样化的学习机会和条件，提高教育效益。
- 3、以关怀、接纳、尊重的态度与幼儿交往，尊重个体差异，用适当的方式给与指导和帮助，使每一个幼儿都能在原有基础上得到提高。

幼儿园教学计划包括哪些内容及要求篇二

- 1、加强对班内幼儿的.观察，做好卫生消毒工作，预防传染病发生。
- 2、加强幼儿体格锻炼，增强幼儿体质。
- 3。认真填写并发放幼儿反馈表。
- 4。认真创设好主题墙饰。
- 5、中午值班老师坐在幼儿旁边，不能离太远。
- 6、严谨接送卡制度

- 1、每周勤给幼儿剪指甲，每月清洗一次床单。
- 2、孩子入园时穿戴好罩衣。
- 3、督促幼儿饭前、便后洗手，打香皂。（用流动水清洗）。
- 4、做好卫生消毒工作。

培养幼儿懂礼貌、讲卫生，养成良好的卫生习惯。

1。继续做好家访、电访工作。

5。重视孩子的体育锻炼，能利用假日带孩子远足、爬山、晨炼等。

3、数学方面引导幼儿认识图形，感知学习用多种方法进行排序。

幼儿园教学计划包括哪些内容及要求篇三

1、根据各班级幼儿年龄特征及实际情况，设计心理活动，并按计划分班开展心理健康教育及心理辅导活动，使不同年龄阶段的幼儿得到相应的发展，各方面能获得不同的进步，确保幼儿身心健康发展，愉快成长。

2、针对各班特殊幼儿（如：较差的行为习惯、性格孤僻、留守儿童、离异儿童等），给予科学有效的心理辅导，通过多种形式的个别辅导活动，使他们尽快摆脱障碍，改善自我，提高心理健康水平，增强发展自我的能力。

3、继续以面向全园幼儿为主，个别辅导为辅，让心理健康教育及心理辅导真正进入课堂，在课堂教学中要有别于其他学科的教学方式，主要是通过活动让幼儿获得心理体验来改变自己。

4、对全园教师进行团体心理辅导活动，减轻教师来自各方面的压力，关爱自我，提升教师们的快乐指数！

1、加强团队凝聚力；

2、为了更好的上好心理健康教育课，多与各班老师交流，分享；

3、实施心理健康教育课，以面向全体幼儿为主，个别辅导为辅。

4、做好“心联小屋”的工作、幼儿园博客的更新、教师与家长的培训工作，为孩子的身心健康做出努力。

1、教师方面：

(1)、对教师进行一次团体心理辅导的培训。

(2)、为每个班的幼儿上好心理健康教育课。备好心理健康教育课教案，并请各班的老师随堂听课。

2、幼儿方面：

(1)、通过心理活动，幼儿掌握寻找快乐的方法，学会自我调适。

(2)、让幼儿学会变得坚强，勇敢的面对一切困难。

(3)、让幼儿学会感恩，知道自己的事情自己做，愿意为他人服务。

3、家长方面：与家长多沟通；为全园家长组织一次培训。
(以家长会的形式)

小班心理健康教育活动：《我不害怕》、《一起玩，真快

乐》。

中班心理健康教育活动：《让自己高兴》、《花园》。

大班心理健康教育活动：《一根羽毛也不能少》、《要上小学啦》。

3月份、6月份分别进行一次班级家长讲座，4月底或5月初进行一次教师团体心理辅导培训。

幼儿园教学计划包括哪些内容及要求篇四

为进一步深入贯彻落实自治区党委、自治区人民政府《关于大力推进“国语”教学工作的决定》，促使我园国语教学工作制度化，规范化，科学化，按照阿克苏市《关于加强学前双语幼儿园国语教学管理工作的通知》精神，特制定符合我园实际的国语教学工作计划：

为强化我园国语教学管理，加大保教人员使用国家通用语言开展保教活动力度，提升我园的国语教学质量。

为保证国语教学工作顺利开展，我园全体教师成立了国语教学领导小组，并按照分工：

- 1、李洋（园长），统筹安排协调全园国语教学相关工作，督促教师完成国语教学任务，全面监管园内国语教学开展情况。
- 2、副组长：程凤、中班全面落实和督查全园各的国语教学工作情况，每月测查各班级幼儿国语掌握情况，学期末对幼儿进行国语测试。
- 3、成员：各班教师完成本班级国语教学的组织活动，因材施教，不断更新教学方法，关注口语表达较弱幼儿的国语发展水平，适时给予个别辅导，努力提高本班幼儿的国语水平。

（一）师资队伍：

我园有一名园长，两名特岗教师两名顶岗教师三名转岗教师，四名教师均具备从事国语教学的能力，能正常开展国语教学活动。

（二）幼儿国语水平现状分析：

本学期我园开设了2个班级（一个大班，一个中班）。由于地处城乡结合部，园中民汉幼儿比例严重失衡，没有汉族幼儿，少数民族幼儿家长的国语水平有限，大部分家长根本听不懂国语，少数民族幼儿缺乏国语学习氛围，不利于他们学以致用，在幼儿园中学到的国语，不能在家庭环境中充分运用，导致大多少数民族幼儿国语学习成效不高，阻碍了他们的国语水平发展。

- 1、学期初各班级制定国语计划及进度表，并保证按计划及时实施。
- 2、加强园级国语教研工作，按学期初制定的国语教学计划及进度表的安排，每名教师上一次公开课，教师参与评课并。
- 3、充分利用教学器材，在教学活动中通过电视机□dvd机，电子琴、教学挂图、教学卡片等材料激发幼儿的学习兴趣，努力提高幼儿的国语水平。
- 4、重点培养幼儿的国语听说能力，训练幼儿讲述故事的能力，利用空余时间开展幼儿讲故事比赛活动。
- 5、按要求完成教案书写。按幼儿园规定完成班级一日活动并提高批阅教案的密度，对无教案上课的教师进行严格处理，每月进行一次教师教案书写检查。
- 6、加强教师专业培训。组织教师学习《幼儿园教育指导纲要》

《3-6岁学习与发展指南》等并进行讨论，不断更新教育观念。开展活动，鼓励教师根据自己的需要自主学习，多读书，读好书，并利用业务学习的时间互相交流学习心得，做好读书笔记，月末由园长进行检查，鼓励教师进行学历提升。

7、尊重幼儿在学习活动中的主体地位，根据各班幼儿的兴趣和发展目标结合新的建构式课程内容增加五大领域的教学内容，根据国语教学计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，让幼儿得到全面发展。

8、充分发挥幼儿的主动性。在活动中注重对幼儿进行语言、数学逻辑、自我认识、空间、人际关系、音乐、运动、自然观察等智能的发展。进行赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿，多为他们创造表现自我的机会，对他们的进步更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。

9、加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

10、在游戏活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神。在活动中认真观察幼儿，了解幼儿的需要，引导幼儿自主解决在活动遇到的问题。

11、培养幼儿勇敢大方自信自强的精神，并一如既往地贯彻以“国语教学”为中心教学内容的特色园。

12、结合节日开展庆祝活动，加强家园联系。邀请家长参加我园的“家长开放日”及各个活动。

13、努力提高少数民族教师的国语水平。汉族老师和少数民

族老师相互配合，团结友爱，相互学习，在日常交流的过程中提高老师的国语说话能力。

14、保证幼儿的户外活动时间，不少于2个小时。

15、重视幼儿观看插图软件、动画片等音像、视频等，以提高幼儿对学习国语的兴趣。

16、结合幼儿一日活动各环节，加强幼儿国语学习强化训练，以提高幼儿的国语水平，每月检测各班国语教学情况，进行本园国语教学工作小结。

八月：

1、开园前各项工作准备。

2、幼儿报名工作。

九月：

1、召开国语教学工作动员会议，制定国语教学工作计划，逐步规范完善幼儿园各项国语规章制度，修改完善国语教育教学量化考核。

2、制定通过上半年园本国语培训计划，组织教师进行《3-6岁儿童学习与发展指南》学习。

3、加强对班级国语教育教学的管理，及时发现问题、指出问题。各班按计划开展各项国语日常活动、创造性游戏活动。开展孩子国语早读活动，月末检测各班国语教学情况，进行本园国语教学工作小结。

4、开学第一周，安全第一课教学活动。

5、组织教师参与集体备课，月末进行一次教师教案书写检查。

- 6、开展庆“”感恩主题活动，对幼儿进行“感念师恩”教育。
- 7、召开、家长座谈会。每周开展“每日五句”国语培训，为少数民族教师及家长培训日常用语。加强家园联系，提高家长的国语水平。
- 8、对幼儿进行爱国主义教育，组织进行“我爱祖国妈妈”国语讲故事比赛，奖励优胜者，鼓励幼儿更多运用国语。
- 9、组织教师进行《3-6岁儿童学习与发展指南》的学习。

十月：

- 1、结合“节”节，在园进行

“爱祖国、爱妈妈”主题国语亲子活动，邀请家长参加亲子游戏。

- 2、组织全园教师进行国语学习，号召教师用国语组织教学活动。

- 3、开展孩子国语早读活动，月末检测各班国语教学情况，进行本园国语教学工作小结。

- 4、组织教师参与集体备课，月末进行一次教师教案书写检查。

- 5、以班级为单位开展“家长半日开放”活动，召开家长座谈会，征求家长意见及建议，进一步促进家长对幼儿园国语教学工作的认识。

- 6、每周开展“每日五句”国语培训，为少数民族教师及家长培训日常用语。加强家园联系，提高家长的国语水平。

- 7、继续组织教师进行《3-6岁儿童学习与发展指南》的学习。

十一月：

- 1、开展消防安全教育，号召幼儿不玩火，了解基本的火灾自救常识。
- 2、组织幼儿举行“民族团结一家亲”国语合唱比赛，通过活动，让幼儿深刻认识民族团结的重要性，从小树立民族团结的思想。
- 3、深入观摩班级一日活动，加强对班级一日活动常规（集中活动、游戏活动、生活活动）管理，在活动期间尽量让小朋友用国语表达自己的意思。
- 4、安排教师用国语上公开课，教师互动评课，相互学习，取长补短，进一步提高自己的专业水平和国语听说能力。
- 5、继续开展孩子国语早读活动，月末检测各班国语教学情况，进行本园国语教学工作小结。
- 6、组织教师进行《幼儿园工作规程》的学习，并加强用国语交流。
- 7、开展孩子国语早读活动，月末检测各班国语教学情况，进行本园国语教学工作小结。
- 6、每周开展“每日五句”国语培训，为家长培训日常用语。加强家园联系，提高家长的国语水平。

70

组织教师参与集体备课，月末进行一次教师教案书写检查。

十二月：

- 1、各班测量幼儿身高体重、写，填写幼儿身心发展评价表。
- 2、对教师和幼儿进行期末国语考核。检测各班国语教学情况，进行本园国语教学工作总结，根据教师一学期的综合表现。
- 3、进行教师基本功比赛（用国语自我介绍，讲故事，唱歌，弹琴……）评出优胜者，作为年底考核的依据。
- 4、召开家长会、家长座谈会，宣布下，争取家长对本园工作的支持。
- 5、继续组织教师进行进行《幼儿园工作规程》的学习，并加强用国语交流。
- 6、对幼儿进行寒假期间安全教育。
- 7、组织教师对班级各项工作进行总结，并上交工作总结。教师整理教案并上交教案。

一月：

略

幼儿园教学计划包括哪些内容及要求篇五

本人在语文教学实践中，结合学生和教材的实际情况，学习新《大纲》精神，采取多渠道、有目的地进行口语交际的训练，使学生能清楚、自然、有条理地进行交际。经过几年的探索，取得显著的成效。下面谈谈我的一些做法：

所谓口语交际，就是交际双方运用母语（普通话）完成信息传递、交流思想等交际任务的活动。而推普的任务是推广使用普通话。所以推普工作进展如何会影响学生口语交际能力的培养。据调查了解，城市的学生口语交际能力普遍比农村

的强。主要原因是城市推普工作搞得好；以及外来人口多，很多场所须用普通话交谈。而农村这方面则截然相反。为此，我结合高年级学生及当地实际，把推普工作做到班里，创设一种以说普通话为荣的环境。鼓励学生不论上课发言，还是课后交谈，一律使用普通话。这就为学生提供一语言实践的机会，便于随时随地进行训练。训练中，使学生既能听懂别人说普通话，自己也能说普通话。在说话中帮助他们纠正语音，培养说话的语调和语感，达到交谈自然大方，并养成口语交际的习惯。

创设情境，是把学生带入某种假设的情境，使学生如临其境，从而激发交际的欲望，让学生在这种情景中产生交流欲望，主动地投入口语交际训练中。我曾在三年级上了一节《接待客人》的口语交际课开始时就创设了情景：

让学生看一段接待客人的录象，录象中有一位老爷爷和一位叔叔到朋友家做客，一位小朋友接待了他们的场景。身边熟悉的人和事强烈地刺激着学生的视觉和听觉，唤起了学生的生活体验，学生看完了马上交头接耳，议论纷纷。

我问：“平时家里人来客往，你有没有接待他(她)？是怎样接待的？大家沉默了一会儿，马上像一滴水掉进油锅里似的炸开了，七最八舌地说个不停。

一学生说：“一次李爷爷来我家，我泡了一壶茶给她喝，还给李爷爷捶背，李爷爷乐得直夸我是个好孩子！”

另一生说：“上次李叔叔来找爸爸，爸爸不在，我请李叔叔进来坐，端出苹果请李叔叔吃李叔叔直说我是个聪明的孩子呢！”

学生在不知不觉中敞开心扉，孩子们的争先恐后发言，教师可以因势利导问：“同学们讲得都不错，那么怎样做才能做到接待客人有礼貌？”一下子课堂气氛热烈起来了，同学们

都兴趣勃勃争着发言，这样既培养了学生的创新思维，又提高了学生的口语交际能力，取得了意想不到的效果。

小学语文教材重视口语交际训练，在教材中专门编排一些训练课。但仅靠这些远远不够。高年级教材中有大量内容丰富、文情并茂的课文，这些都是有待教师开发的丰富资源。于是，我在平时的阅读和习作教学中渗透口语交际训练内容。下面是我的具体做法：

（一）在演示中训练。演示直观形象，让学生边演示边解说，以培养口头表达的条理性。

如教学《田忌赛马》一课时，我让学生用马的模型演示比赛的场面，边演示边解说。首先各小组轮流进行，然后推选代表上讲台演示，按演示过程将两次赛马经过有顺序地讲述。通过演示活动，增强学生口头表达的条理性，而且加深对课文的理解。

（二）在口头作文中训练。

语文新《大纲》要求高年级学生：能围绕一个意思做两三分钟的发言。为此，在每次习作教学中，我首先让学生口头作文。指导他们就某个题目，如：《我的烦恼》、《我的小发明》有条理、流利、有表情地讲述。如习作教学《春天的发现》，我先让学生到操场走一走，从看、听、嗅觉和心灵感受等角度观察自然景物，找出春天到来的象征兆。然后要求他们把自己的发现流利地讲述。从全方位的反复训练中，学生既言之有物又言之有序，且表情丰富。还能提高作文水平。因此，我把口头作文作为习作教学的一个重要环节。

（三）在双向互动中训练。

新《大纲》指出：口语交际能力的培养要在双向互动的语言实践中进行。可见双向互动是口语交际的一大特点。因此，

本人在阅读教学中构建师生之间、生生之间的双向互动交流传递信息的模式。具体做法是在阅读教学中培养学生质疑解惑和开展争论。这些都能使学生在双向互动中训练口语交际。又如在教学《放弃射门》中，我把学生分成正反方，围绕“福勒放弃射门的做法是否值得”展开辩论，理由充分的一方胜。学生首先联系实际积极讨论。接着，双方展开唇枪舌战，各执一词。有的说值得，他给人们留下美好的印象；有的说不值得，比赛看胜负，胜者为王学生畅所欲言，大胆发表自己的独特见解。这充分训练他们的创造性思维，使他们说话清楚流利，又能听清对方的话。

运用现代化教学手段是世之所趋。因此，在口语交际教学中，我采用录音记录的方法，以及时反馈。主要做法是用录音记录将学生说话或对语的过程记录下来，然后现场播放，说者表达的优劣就活生生地展现于大家面前。说者通过听录音，跳出自我，站在“第三者”的立场上进行自我评价。教师和其他学生通过讨论，指出不足之处，并加以纠正，可纠正说话的语音、语调等。录音纪录的优点在于它能够通过暂停、重播，让我们反复分析，利于解决问题，效果极佳。

通过几年的探索和实践，成效显著。学生的口语交际能力明显提高了；经常能听他们在课余时间运用普通话进行交际。随着口语交际能力的提高，学生的作文水平也提高了。

实践证明：对于高年级学生，在封闭式和开放式相结合的教学训练中训练口语交际，效果极佳。语文教师应挖掘课内外教学资源，采取多渠道，创设良好的情境进行口语交际训练。

幼儿园教学计划包括哪些内容及要求篇六

(1) 本学期美术班共分16课时

蜡笔画 10课时； 水彩笔 4课时； 手工粘贴画 2课时。

(2) 本兴趣班幼儿的基本情况

本班幼儿年龄偏小，考虑到这个原因，本学期主要以培养幼儿良好的作画习惯及激发幼儿对美术的初步兴趣为主要目的。运用看看、做做、玩玩的方法，引导和帮助幼儿由没有习惯到有习惯，有不清楚到清楚，能辨别红、绿、黄、蓝等基本颜色，基本分辨上、下空间方位，知道用点、竖线、横线、斜线圆形和涂染的方法画出熟悉的简单物体，使幼儿从不会画到会画，从不愿意画到愿意画最后到想画。

(3) 提高教学质量的具体措施

开阔幼儿的眼界，提出较为广泛的主题和内容，如：在人物方面，要求幼儿能比较完整地画出有相对高低大小的大人和孩子，以及这些人物的正面和侧面，从单一的表现过渡到表现一定的情节等。鼓励孩子画自己想到、看到的事物。培养幼儿在观察实物和图片的基础上进行独立作画的能力。发展幼儿连贯表现情节的技能。培养幼儿的想象力。教导幼儿选择与实物相似的颜色画画，逐步作到涂色均匀。同时，为进一步增强幼儿对美术活动的兴趣爱好、开阔幼儿视野、丰富知识，应适当进行美术欣赏活动。

(1) 绘画方面

3. 能选择与实物相近的颜色画画，逐步作到涂色均匀；
4. 会在长方形、正方形纸上用点、线、小圆圈、花朵、叶子等花纹画出简单的图案，作到色彩鲜艳。

(2) 手工方面

2. 纸工：学会一些简单的折叠方法，较平整地折叠简单的玩具。能把现成的图形或材料按顺序粘贴到适当的位置上，认识剪贴工具、材料，知道其名称，学习正确的使用方法。

(3) 欣赏方面

欣赏一些幼儿能理解的美术作品、自然景物、节日装饰、环境布置，培养幼儿初步的美感和审美能力。

白纸、蜡光纸、水彩笔(24色)、蜡笔、废旧物品、

颜料绘画：

一、玩色、玩颜料活动

1、《音乐的痕迹》目标：

1、认识点、线。尝试用不同的点和线条表现不同的声音和节奏。

2、水性颜料与蜡笔的综合作用。

2、《会变的色彩》目标：认识三原色。了解不同的颜色在不同颜色的纸张上所产生的不同艺术效果。并通过色彩流动体验其带来的美感。通过观察颜料变化，进一步熟悉水粉的特性。

3、《跳舞的线条》目标：感受产生动感的线条。继续探究纸材的性能和对印过程中，观察色彩混合的效果。

4、《纸巾印染》目标：通过印染，感受色彩的绚丽多姿

小结：通过听音乐、玩颜料等多种手段，培养幼儿参与绘画活动的兴趣。在活动中让幼儿认识色彩的绚丽多姿和水粉的特性。通过在不同材质上的操作探究纸材的性能。了解不同的颜色在不同颜色的纸张上所产生的不同艺术效果。在活动中培养幼儿使用颜料的良好卫生习惯。

二、手掌印画活动

- 1、《画脚印》手掌印画
- 2、《美丽的公鸡》手掌印画(二课时)
- 3、《美丽的公鸡》通过添画制作成公鸡（蜡笔与水粉颜料的综合运用）

小结：运用手掌进行绘画活动，初步学习添画的技能。通过在轻松的游戏氛围中进一步激发幼儿参与绘画活动的兴趣。继续加强幼儿形成良好的绘画常规。

三、水粉绘画活动

- 1、《画小草》目标：学习使用水粉画笔进行绘画，进行点的绘画练习。
- 2、《手指点画》目标：在画小草的基础上添画花。
- 3、《格子布》目标：继续练习使用水粉画笔进行绘画。进行直线的绘画练习。
- 4、《给柳树妈妈梳头发》

目标：用棉签练习画直线和点

- 5、《花开了》目标：练习曲线与直线的绘画。
- 6、《美丽的大树》目标：学习运用点、线、面表现画面。

小结：初步学习使用水粉画笔并结合其它工具进行点、线、面的绘画练习。幼儿初步建立良好的绘画常规。

手工制作：

泥工

- 1、制作饺子；
- 2、汤圆；
- 3、面条；
- 4、制作碗、碟。

纸制作

- 1、撕面条；
- 2、搓汤圆(皱纸制作) ；
- 3、包糖；
- 4、制作包子。