

2023年党员教师个人先进事迹材料(通用8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

党员教师个人先进事迹材料篇一

11年，我带着兴奋和惶恐走进实验小学的大门，开始了一轮新的教育教学生涯，我相信这里将会是我人生的一次升华。在新的环境里我将接受更为严峻的考验。我是从乡下学校走来的教师，我知道在我的身上存在有许多缺点，我要在这个“练兵场”里摔打自己，锻造自己。

开学那天，我走进教室，徜徉于学生中间，望着一张张童稚的笑脸，听着一句句真诚的话语，感受着心与心碰撞时的那份快乐，我觉得自己仿佛走进了生命中最灿烂的时刻，我由衷感受到为人师表的幸福，感受到真诚无价的甜蜜，同时我也感到了一份惶恐，因为我要为这几十名孩子的成长负责啊。

我是班主任，面前是七十多个天真活泼的孩子，和他们在一起，爱就是联系师生的纽带。爱是教育的灵魂，爱是一个永恒的话题，教师对学生的爱更是一种把全部心灵和才智献给孩子的真诚。这种爱是无私的，它要毫无保留地献给所有学生；这种爱是深沉的，它蕴涵在为所有学生所做的每一件事当中；这种爱是神圣的，它能凝成水乳交融的情谊。看到这一群可爱的孩子，我感到责任重大，以后的日子，我就是他们的班主任了，班级里的好多事情都要有我来主持，我感到责任的重大啊。课间了，我总是滞留在教室里，找一些同学说说话，了解班里的情况，及时做到因人而异的管理，因人而异

的授课。每天早晨，我在教室里还是空荡荡的时候走进进来，拉开窗让阳光进来，我在期盼中等待学生的到来。我知道，对于一个班主任来说，注定你就是起早贪黑来在学生之前走在学生之后，班级里的琐碎事情都是你的全部啊。以前许多年，我一直教初中，虽然也是班主任，可是那时候的班主任和这里的班主任是不同的。初中生已经有了自我的约束能力，可是小学生的这种能力却是很弱的，特别是小学高年的学生，他们想做大人，想独立，可是有没有那样的心理好动做事有不考虑后果，他们正是处在一个心理叛逆的时期，这对于我来说，就要重新开始，在工作中摸索方法，我只有付出比别人更多的努力了。

我对我的学生充满了信心。我班上有一个瘦小的小男孩叫郭凯，小而有神眼睛滴溜溜地转，刚认识时我猜想他定是一个聪明而特别活跃的孩子。果不其然，从其家长的口中得知，既有对孩子的过多溺爱，又有对他的‘坏习惯的无奈。同学们熟识之后，班上开始热闹了，不断的有同学来说他的不是，上课讲话，下课打同学、说脏话……我就利用课间或者放学的时候，把他叫到没有人的地方，问他想知道同学们对他的印象吗？当得知同学老师对他的态度时，他的脸上有了难为情，我想他已知道错了，没想到，离开老师后，他依然我行我素。我又找他谈了多次，又与家长联系。家长所说：“在家里，我们两代都是单传，我爸妈对他特别溺爱，养成了他的许多坏习惯，我下岗了，在外边打工，不能经常在家里看护他。不过，我会尽力配合学校管好他的。”看着孩子稚嫩的脸，我告诫自己再怎么寒心，都不能放弃他。我继续一方面发现他的优点——头脑灵活，动手能力强，在男生中有一定的影响力，就有利用课余时间和他谈心，交朋友。从最基础的行为要求开始，一条一条地要求他，还让他做班长。活动过量时，为他送上几张餐巾纸；放学时，叫他一路走好，天气变化时，提醒他增减衣服——慢慢地，告他的声音没有了。

为了承诺中的那缕阳光能更加五彩斑斓，作为刚走进实验小学的教师，我只有不断的学习，不断的感悟，在这一个新的

环境里好好的工作和学习。以新思路、新方法来指导工作，以阳光一样的心灵同学生交流。

我利用一切可以利用的时间来“自我充电”：在教学之余，我努力抽时间向其他教师学习，取长补短，博采众家之长。以前，我在乡下学校时候我曾经自负过，可是在这里让我看到了自己的差距，看到了自己的不足，只有不断的学习才能摸索出什么样的课才是学生最喜欢的。在学校组织的教师活动中，我每一项都积极参与，并积极练习，通过活动，和同志们交流。

在事业默默地耕耘中，虽历尽辛苦，但一路行来，我不喊累，我不叫苦，我把苦和累当做生活的阳光，我知道教育的路是漫长的，我将在这漫漫长路中，用我的爱心、真心、耐心、信心去迎接教育中的每一个挑战，用我的恒心去汲取教育沃土中的营养，去感悟教育的规律，努力铸造自己的一方天地。

党员教师个人先进事迹材料篇二

她是xx幼儿园那么多教师团队中的一员，就像是草丛中那么一小株无名的小草。可是这株小草也为幼儿园的发展增添了一抹绿色。她在xx幼儿园奉献了了x年的青春，这x年对于她来说都似乎是那么平平淡淡。她是一个很普通一线带班教师，没有太多的成功与赞美。但她心中只想着要努力管好班级，为幼儿园付出的发展贡献自己的那份微薄的力量，她是这么想的，也是这么做的，每天和孩子们一起嬉戏游戏享受着快乐，在她的悉心指导下，一届又一届的孩子从幼儿园毕业，得到了无数家长的认可，得到了数届孩子的喜爱。

xx年的时间□xx年的生活□xx年的工作，有着无数的变化。虽然社会发展了，生活变好了，人员换动了，有人成功了，有人收获了，有人…可对这位可爱的老师来说似乎一直没有变过，久久的x年时间，守着自己热爱的事业，贡献着自己的力

量。

平凡的她没有太多的成绩可以让人回忆，平凡的她没有太多的故事可以让人回味。可是就因为这个教师团队中的普通教师有着特别的感动。在园区人员调动时，她服从安排；在班级教师安排时，她服从安排；在岗位安排时，她服从安排；在工作任务分配时，她服从安排。有人会说，这有什么感动的呢？一般的老师也能做到呀！是的，一般的老师在短时间内都能做到的，可是x年，x个学期，每一次的服从与任劳任怨，她做到了。记得一次大班人数x人时，所有的老师都不愿意带这个超编的班级，是她自愿带着一位毫无经验的保育员一起走过，由于保育员毫无带班经验，开学前半个学期几乎她一人带班，嗓子哑了一次又一次，有时连话都说不出来了，可她硬是喝下开水稍微润一下又接着带班，那时的她没有因为嗓子原因请假一天，因为她放心不下这个班级，也正因为这样她失去了年轻人应有的好嗓子，可她从来不提，因为她知道这是她的工作。

她很平凡，但细心发现她的一些小故事，我们便会感受到她的不平凡。在幼儿园师资队伍薄弱期间，她经常主动承担电脑方面的工作，有校园新闻修改编辑、园内教师公开课的课件制作、班级阳光小报排版与制作、幼儿各类喜报设计与打印等等，只要与电脑有关的工作，她都愿意帮忙，在她的帮助下有着不同的精彩，有骨干教师汇报时精彩的ppt,有家园良好互动的小报，有幼儿园一篇篇优质的新闻报道，当大家看到时都是精彩的，而这精彩的背后渗透着她的付出，她从来不会邀功，她也从来不需要大家言谢，一直默默的付出着，心中只是想着能帮上忙就好。

还记得一次幼儿园等级检查工作中，几位部门负责人在做资料，可实在因为太多无法完成，无心的发了条消息给她说要帮忙，她立马从家里来到了幼儿园，那时已经是晚上9点多了，她不顾自己的安全、她抛开对夜晚的害怕，毅然来到了幼儿园和团队老师奋战到很晚，第二天也坚持来上班，没有向任

何同事提及前一天帮忙的事情。这就是她，需要帮忙时她义无反顾，帮忙后从不邀功。

走过x年的青春，她经历了结婚生子，可在工作时大家都不曾感受到有家庭儿女的她发生了变化，她还是那样踏实，她还是那样的付出着，唯独有一点不同的是每个双休日幼儿园没事，她便会去看她那年幼的孩子。孩子生病时她守着幼儿园的孩子，孩子哭着要妈妈时她在抱着哭闹的新生，婆婆几次要求她回xx上班，她都以“这届孩子带好回来。”等这届孩子毕业了她说：“幼儿园人手不够，我再帮一年。”一年又一年，家里年幼的孩子也走过了需要母爱的婴儿期，家里年幼的孩子也在奶奶的照顾下入园了，家里的人也感受到了她对工作的执着，再也没有太多的要求，只是默默地做好配合工作。

她因为自己是xx人，她因为对自己家乡的热爱贡献着自己的教育能量，一直默默无闻，不求回报，她就是那株别样的小草，让人有种清新的感觉。

党员教师个人先进事迹材料篇三

童建芳，上高中学高级教师，担任学校体育教研组长。从教30多年来，他一直坚持在教学一线，兢兢业业，任劳任怨，师德高尚，赢得全校师生、同行和上高教育界的的尊敬和赞许。

童老师锐意教学改革，勇于奉献，团结协作，凭着强烈的事业心和治教态度，成为能带动学校体育工作的领头羊。

作为体育教研组长，他能带领大家利用业余时间和双休日，带好各种运动队，并严格按照学校的要求进行训练，既注重学生身体素质提升又加强学生的德育教育，既让学生学会学习又懂得做人的道理。作为体育教学的领头羊，对待组里的同事和新老师，他总是积极指导，悉心培养，从思想上进行

敬业精神教育，培养青年教师良好的师德；组织他们探讨教学方法，提高教学水平。在他的精心指导下，许多年青教师很快成熟，成为体育教学的骨干。

童老师对“教书育人”的理解是，一个教师不仅要有渊博的知识，更重要的还要有人格魅力，这个魅力表现在“三真”上。即做学问真实、对学生真心、对教学真诚。他精通篮球、排球、田径等，平时训练、体育课他动作规范、优美。虽然已从教30多年，但是他强健的体魄、精湛的球艺赢得全校师生甚至体育界同行的一致好评。教工篮球队、排球队训练比赛缺少了他就是缺少了一个主心骨，他在场上可以把一个队带得井井有条，有章有法。

体育教学是辛苦的。他30多年来一直奋战在体育教学上，无怨无悔。他上课从不迟到早退，严格要求学生的言行。在课堂教学中，他始终与学生在一起，站着上好两、三节课教学这是他一贯的作风；不厌其烦的示范讲解是他的为师风范。认真备课已成为他的职业习惯，尽管对课堂教学已经是烂熟于心，游刃有余，重复了几十年，但他并没有一丝懈怠，仍然和年青教师一起学新广播体操并规范地教给学生。在课堂教学中，面对调皮、学习态度不认真的学生，童老师不是责罚，而是耐心指导，教育他们如何强身健体，如何学会生活。他教过的学生都说：“我在童老师身上不仅学到了技术与知识，更重要的是学会了怎样做人。”童老师是一个优秀的体育教师，更是一个为师风范的领跑人。

党员教师个人先进事迹材料篇四

我叫陈x□出生于19xx年，19xx年毕业于xx师范学院，至今已从教23年，这23年中我一直站在教育工作的前沿，担任班主任工作。这一路走来，收益良多，今天有幸和大家共同分享。人们把教师称为“阳关下最崇高的职业”，把教师喻为红烛，燃烧了自己，照亮了别人。这就意味着教师必须具备服务精神，奉献精神，敬业精神和为人师表，以身作则的精神，用

我的工作热情和人格魅力赢得了人们的尊敬、信任。

我是一位普通的乡镇中学教师，把工作看成了自己的生命。以《中小学教师职业道德规范》为准绳，严格要求自己，努力提高自己的道德修养。每天早上学校要求6：40到校，6点刚过我已经站在了班级的门口，到晚上等同学们打扫好卫生，晚课老师走进教室我才能放心的离开。每位学生的作业我都会认真批改，甚至是一个错别字我都要帮他纠正过来，但上小学四年级的儿子的作业我却很少过问。没有晚课的时候，儿子会撒娇的说：“妈妈，帮我检查作业。”我总会说，“儿子，妈妈又好多作业没批完，你自己检查吧。”儿子常常生气不理我。我可以不是一位称职的妈妈，但我必须是一位称职的教师。因为家长放心地把孩子交给了我，就必须担起这份责任，挑起这副担子，无愧“人民教师”这一光荣称号。鱼和熊掌不能兼得，我只能舍小家，顾大家。正是因为我的一丝不苟、勤勤恳恳的工作作风，得到上级领导的肯定和同行的认可，被评为“县级骨干教师”、“市级骨干教师”和“优秀教师”，并多次在师德师风考核中被评为“优秀”。

由于我的学历只是中专，刚参加工作时，常常感觉到只是的匮乏，课余时间我总是不断的学习，自考取得了东北师范大学中文系本科学历。教学上，我积极探索教育教学规律，积极运用先进的教学理念来指导学生。我是一名语文老师，每一节课我都要精心准备，让学生有爱学变成乐学，散文的配乐朗诵，记叙文分角色朗读，小说的故事表演，议论文的小品演出，词语大赛等活动在我的课堂上尤为常见。20xx年我承担了学校的科研课题《学生学习方法的指导与学习品质的培养》，并在我所教的两个班级进行了实验。在县教研所的结题验收中，我的实验课被评为优秀课。今年我又承担了学校的科研课题《作文五步教学法》。我相信凭着我勤劳肯干、刻苦钻研的劲头，通过这一课题的研究，一定会提高我所教班级学生的作文水平，形成模式后，在全校推广，进而提高全校学生的作文水平。

工作23年来，我一直担任班主任工作，我觉得师德之魂在于“爱”，爱是师生交往中的粘合剂，作为班主任，要懂得热爱学生，因为爱生之心是教育的前题，是教育力量之所在。教师对学生的爱和理解，可以使学生感到温暖、关怀，可以沟通师生之间的感情。总结多年做班主任工作的体会，我认为：教师的爱应撒在学生集体中，教师的爱应插在学生的心坎上，包括对优等生的培育，对一般生的促进，对特殊生给予的特殊的关怀，对后进生给予的偏爱。

我在实际工作中，时时处处想到学生，每天早晨巡视教室，先看看学生有没有到齐，遇到天冷或天热的时候，照料同学们衣服穿得是否合适，学生生病时，及时与医疗室取得联系，领她们去看病，照顾他们的生活，象家长待孩子一样，医疗室的邱医生说有很多在医疗室打针的其他班的学生都非常羡慕，说如果有老师来看望他就好了。平时遇到一些需要和家长沟通的问题，及时主动的和家长取得联系。例如我班的刘启威同学，在初二时就是个令老师们头痛的学生，分到我班后，我发现他的数学成绩比较好，就找到他让他当数学科代表，同时多次找其家长沟通，双方共管，这个学生改变了很多，收发作业相当认真。差生身上也存在着许多优点，需要我们去发现、去挖掘。作为班主任，要善于发现他们身上的闪光点，要善于给他们以信任，引导他们有意识地去发扬优点，克服缺点，扬长避短，从而向好的方面发展。如我班的姜志伟是个特调皮的学生，对老师有很大的抵触情绪，我找到他谈了多次，发现这位学生比较热心，抓住这个特点加以鼓励，他后来成了很好的卫生委员，卫生这一块我从没操心过。

作为班主任我有意地向学生介绍任课老师的一些优点。如性格、爱好、特长、教育教学方面的成绩等，以博得学生对任课老师的尊敬和信任，使他们因尊其师而重其教。同时自己与任课老师密切配合，经常与任课老师取得联系，以了解学生的特长、爱好，课堂纪律如何，学习态度如何，是否能按时按量完成作业等。对于这些我都要做到心中有数，因为这

样有利于更好的了解学生的动向，恰当的抓好班级工作。例如我班的李志强。黄情雨等同学不听老师的话，总是喜欢自己有一套，结果成绩一落千丈，我告诉他们必须跟老师走。上学期的期末考评中，我班的所有科任教师都在一百分以上。

班级常规管理是一项整体的育人工程。把学生的积极因素调动起来，才能形成合力，共同构筑学生自我管理机制。新学年开始时，我通过一段时间的观察和民主选举，建立一支有管理能力，有责任心的班级领导核心。放手让他去管理班级，自己多做点“幕后”工作。同时为学生设置多种岗位，让每个学生都有机会上岗“施政”，有服务同学、锻炼自己、表现自己、提高自己的机会。引导学生行为和品德向更高的层次发展，促使学生通过自我教育、自我调整而不断成长。

班主任是联系学校、家庭、社会的纽带。所以应该也必须成为学生的朋友。在几年的班主任工作中与许多学生家长打过交道，可从来没有和他们红过脸，无论他们的孩子在学校给你带来多大的麻烦，肚子里的气有多少，只要见到家长总是笑脸相迎，从不把气撒在家长身上，却是用商量的语气向他们解释，与他们交谈，商量教育孩子的最佳办法。从家长口中了解学生的信息，对症下药，取的了良好的效果。

有风有雨有阳光，有汗有泪有欢笑。由于措施有力，方法得当，我所带班级被评为校“文明班集体”，赢得了学校和家长的一致好评。教育是我终身奉献的事业，我将以更加踏实的工作作风，孜孜以求的探索精神不断完善自我，不断超越自我。献寸心于三尺讲台，忠实于人民教师这一高尚的职业。没有最好，只有更好。

党员教师个人先进事迹材料篇五

赵，男，33岁，博士，副教授□20xx年9月至20xx年7月在中国科学院福建物质结构研究所硕博连读并获得理学博士学位□20xx年6月起在淮南师范学院工作。现为中国光学学会会

员、“光电转换和储能材料的研发与产业化”校级科研创新团队负责人、“材料学”校级重点学科成员，曾荣获“全省优秀教师”称号，并入选学院首批中青年骨干人才培养计划（第一层次）。

在工作中，赵兢兢业业、勤勤恳恳，始终保持严谨认真的工作态度和一丝不苟的工作作风，具有较强的敬业精神和奉献精神，认真履行岗位职责，不断提高教学、科研水平和理论修养，在工作各个环节取得了丰硕的成果和长足的进步：

教学方面，主要承担热学、大学物理、大学物理实验等课程的理论与实验教学，教学工作量饱满，教学效果良好，在20xx年度获得教学考核、年度考核优秀和校级优秀教师，荣获20xx年度淮南师范学院青年教师教学基本功竞赛一等奖。还承担了毕业论文、教育实习等实践性教学工作，并指导校级本科优秀毕业论文3篇以及教育实习优秀实习生1名。除此之外，该同志积极参与教学研究项目，主持校级教学研究项目1项，参与省级质量工程教学研究重点项目和精品资源共享课程各1项，发表教研论文3篇。

科研方面，赵主要从事稀土发光材料与器件的研究工作，在白光led用荧光粉、激光与非线性光学晶体等领域取得丰硕成果，并荣获20xx-20xx年淮南师范学院科研先进个人。近年来在国内外刊物上发表sci论文25篇，其中作为第一或通讯作者发表17篇，获得国家发明专利授权3项（排名第二）和受理3项（排名第一），主持国家自然科学基金、安徽省高等学校省级自然科学基金项目、淮南市科技计划项目各1项。

在科研工作中，赵表现出出色的团队组织、协作能力。多次邀请福建物质结构研究所、理化技术研究所和中国科技大学等知名专家来校指导交流。作为校级科研创新团队负责人和“材料学”校级重点学科成员，与其他成员合作发表论文7篇。同时，与中国科学院福建物质结构研究所、江西财经大

学、常熟理工学院、潍坊学院等院校建立了稳定密切的联系，资源互补，共同开发新型光电功能材料，并合作发表论文5篇。

赵积极推动科研成果与教学资源的转化，促进教学与科研的结合，利用专业特长服务专业建设，改革实验内容、方法和手段，积极探索有利于培养学生实践能力、创新思维的实验教学体系。先后指导30余名本科学生从事科技创新活动，积极组织学生申报参加国家级、省级、校级各类科技创新项目，并指导国家级大学生创新创业训练计划项目2项和学院“支持百名优秀学生课外科技实践创新活动基金”项目3项（1项在研，2项结项优秀）。

赵具有较高的道德素养和业务素质，热爱教育和科研事业，高质量的完成了教育、科研工作任务，求实创新，敢于拼搏，勇于奉献，团结协作，具有强烈的事业心和严谨的治学态度，并在教学改革、实验室建设、教育教学研究和科学研究等方面取得了优异的成绩。

党员教师个人先进事迹材料篇六

该同仁是我园党支部书记。自任党支部书记以来，以党性为后盾，以政治责任感为动力，以“党性最强、作风正派、工作出色”为具体要求，从思想上、作风上加强自身建设。她平时能刻苦钻研学习党务知识，注重通过学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想来提高自身素质。她严于律己、竭诚奉献、辛勤工作，出色的完成了本职工作和党赋予党务工作者的光荣任务。主要表现在以下几方面：

一是具有较高的思想政治觉悟。该同仁无论是在政治理论与业务知识的学习，还是在参加各种政治活动，都能站在党员群众的前列，以身作则做表率。她关心党和国家大事，政治敏锐性较强，思想上、政治上和行动上能时刻与党中央保持高度一致，能带头执行党和国家现阶段的各项路线方针政策，

模范地遵守纪律，自觉接受监督。平时助人为乐，为人正派，坚持原则，清正廉洁，敢于同违反党性原则的言论和行为作斗争，能自觉履行党员义务，正确行使党员权利，并积极开展批评与自我批评，勇于改正缺点，具有开拓创新精神。

二是能把党务工作与本职工作有机结合起来。10年来，她开辟各种渠道做好党务工作，先后主持了多个全国性党员主题教育，如“党员先进性主题教育”、“争优创先教育活动”、“关于学习实践科学发展观教育活动”、“关于解放思想争先进位，转变作风促跨越”等主题教育，她总是无怨无悔、乐此不疲，各个活动搞得有声有色，深受领导和同仁们的好评。表现出较强的工作责任心和热衷于党务工作事业的坚忍不拔精神。

三是坚持学习，不断提高自身素质。她深知：作为一名党务工作者，要想做好党务工作，必须具备优良的政治、业务素质和政策水平，特别是新时期党务工作给党务工作者提出了更高的要求。她十分重视知识的更新，为了不断提高自身素质，以保证党务和本职工作高效有序进行。在平时的工作中，能自觉依法行政、文明执法，牢记宗旨，全心全意为幼儿、家长、教师服务，能刻苦钻研业务知识，善于敏锐洞察新的形势，把握时代的脉搏，自觉锤炼，具有不断增强做好组织工作的能力。

在政治素质方面，该同仁具有坚定的共产主义信念，较强的政治责任感。在思想素质方面，该同仁能从提高自身政策理论水平入手，加强对邓小平理论和“三个代表”重要思想及党的十八大的学习。特别是在各个教育活动中，她能积极组织全体党员，按照中央和各级党委的要求，完成好各个活动各个阶段的工作任务。她本人也在各个学习活动中认真学习，做好学习笔记，撰写心得体会文章、党性分析材料和制定整改措施。在业务素质方面，为了能更好的胜任党务工作，该同仁经常通过加强学习，不断的从书中吸取营养，来弥补自己的薄弱环节。

几年来，她就是这样一丝不苟坚持原则，恪尽职守，当好发展党员的“第一把关人”。这些年来，支部党员发展工作很有成效，先后吸收符合党员条件的10名入党积极分子入党，有六名已经成为中共党员，一名被确定为发展对象，还有三名入党积极分子正在培养。她经常找积极分子谈话时，总是认真细致做好思想工作，对符合发展条件的同仁，提出更高的要求，灌入党的宗旨和思想，充当宣传党的知识的传播人；对不太成熟的同仁，以情动人，春风化雨，既坚持原则，又讲究方法和策略，耐心细致地说服引导，并鼓励继续努力。

她这种不为名利的品质、全心全意为人民服务的观念、客观公道的处事态度、耐心细致的工作作风、持之以恒的奉献精神、倾入党务工作的满腔热情，深受党员和群众的好评。

也为她自己积累了较为丰富的党务工作经验和具备了较强的业务水平。在道德品质方面，该同仁能不断用共产主义道德品质严格要求自己，加强党性锻炼，培养自己的高尚情操、宽广的胸怀和良好的性格，努力塑造党务工作者的形象。在作风素质方面，该同仁按照党务工作者必须具备的条件入手，加强培养自己的实事求是的思想作风，密切联系群众的工作作风，艰苦奋斗的生活作风，来树立和转变自己的工作作风，使自己成为他人的榜样。

党员教师个人先进事迹材料篇七

，男，生于1970年□xxxx年从事教育教学工作。大专学历，中学一级教师□xxxx年工作以来担任数学学科教学工作和班主任工作。现任职于初中副校长分管安全德育工作。曾多次获奖如□20xx年《浅谈数学方法在教学中的运用》市二等奖□20xx年《复习课的教学优化》国家一等奖□20xx年《培养学生的探索能力》市二等奖□20xx年《锥议信息技术与初中教学学科合》市三等奖□20xx年《初中数学课堂合作初探》省二等奖□20xx年主持市级课题《农村山区初中数学练习作业分层设计研

究》。曾两次获县“骨干教师”称号。在从事教育工作的25年中，他一直站在教育工作的前沿。“让每一位学生在他的课堂上都有所收获”是他事业追求的目标，“学高为师，德高为范”是他的自律信条。

他从事教育教学工作以来，忠诚于党的教育事业，教书育人，诲人不倦。时时以一个优秀教师的标准要求自己，工作勤勤恳恳、兢兢业业、坚持出满勤，干满点，从不迟到早退。以校为家，热爱学生、团结同志，在平凡的岗位上做出了不平凡的业绩。在多年的教育教学中，为了不断提高自己的政治业务素养，提高自己的教学认识水平，适应新形势下的教育工作要求，在教学中他不错过任何一个可以提升自身业务素质的机会，积极参加政治学习，积极参加师德师风建设活动。工作期间，他既教书又育人，经常对学生进行思想品德教育，教育学生做人要自立自强，诚实守信，为人正直；在学习上要积极进取，开拓创新，待人要宽厚，做事要有责任心；在生活上要勤劳节俭，生活俭朴。

作为一名教师，他不断地刻苦钻研业务，认真研究教材教法，研究新课程标准，注重多方位培养学生的能力和学习习惯，对工作讲求实效，对学生因材施教。备课时，他精心设计环节，努力钻研教材，上网查阅资料，了解学生特点，做了大量的课前准备工作，做到备教材，备学生，备资源，结合课堂实际运用课件配合教学，向40分钟课堂要质量。课堂上给学生畅所欲言的时间和空间，让学生做课堂的主人，而他则循循善诱的引导，做好学生的学习合作伙伴，学习效果事半功倍。教育学生上，他很注重培优扶差的工作，对于后进生，他总是给予特殊的照顾，在课堂上多提问，多巡视，多辅导，对他们的点滴进步给予大力的表扬。他所教学科的成绩在乡统考中总是名列前茅。

教研活动是载体，课改教研是先导。为此，他在所从事的教研工作中积极探索，勤于实践，做好新课改的模范带头人。在这方面，他积极观看各种教学观摩课和报告会并促进新上

岗青年教师教学能力的不断提高。他把各种教学观摩课和报告会的先进理念在科组中交流学习，认真组织教师们参加各项比赛活动，无论是教学工作还是其他事务，均取得较好的成绩。

俗话说：在其位、务其职、思其政。作为副校长，他时刻要求自己做到正确定位，牢固树立两种意识，努力做好副校长，“上情下达”，“下情上晓”，起到了桥梁沟通作用。在工作中能以求真务实的态度，顾全大局，融合群体，他经常制订好学校安全德育工作计划，并组织实施，使工作更有计划性、针对性、实效性。

作为寄宿制学校的副校长，工作琐细而繁重。要让学生成材，身心健康成长，就必须关心爱护他们，做他们的知心人，他把“动之以情、导之以行、晓之以理、持之以恒”作为关心学生的座右铭。学校农村进城务工、父母离异家庭的孩子有好多个，在他的带领下各班主任都细致、耐心地工作，学生们都能自强、愉快地在这个和谐的学校大家庭中生活、学习。还有一些“留守孩”由于远离父母、远离亲情，对他们的健康成长造成了一定的影响。父母忽视与孩子的心理沟通与交流，导致孩子对父母很陌生，亲情关系出现了障碍，孩子的人生观、价值观也发生了不良的改变。为此，他领导各班主任利用校信通、飞信等形式，让学生经常和家长联系进行交流，汇报他们在校的情况。他心中始终记着这样一句话：“做学生生活中的父亲，错误中的大夫，交往中的挚友。”短暂的时光里，他不但取得了家长的放心，学生也更有了学习的动力，在他领导下学校很快成为校风正，学风浓的先进学校。

一份耕耘，一份收获。近几年来，无论是教学还是教研，无论是纪律还是成绩，无论是安全还是德育等方面，他在校、在乡都位居榜首，赢得了学生和家长的普遍赞誉，多次受到上级部门的表彰。每次优秀评选都是他未来工作的新的起点，他不断完善自身的综合素质，勤奋工作，开拓进取，为学校

的教育教学工作做出更大的贡献。二十多年的教育生涯，他始终坚守着一腔热诚一腔爱，他眷恋山区这片黄土，他更眷恋山区的孩子，他选择了“教书育人”——这一太阳底下最光辉的事业，他无怨无悔地耕耘在这片贫瘠的土地上，让娇嫩的生命之花永远绽放在这希望的田野上。

党员教师个人先进事迹材料篇八

xxx□xxxx年生□xx学历，小学x级教师□xxxx年x月参加教育工作，先后担任过小学语文、数学等学科的教学。在近xx年教学生涯中，工作勤勤恳恳、兢兢业业、爱生如子、团结同志，为人师表，甘于奉献，从不计较个人得失，做到个人利益绝对服从集体利益。以“教书育人”为己任，在平凡的岗位上做出了不平凡的事。其事迹主要表现在以下几个方面：

在政治上，我认真学习、宣传并贯彻执行党的基本路线、方针、政策，积极认真地参加政治学习，按时收看时事新闻，了解国家政策和国家大事等。通过学习，我提高了思想道德素质。我认为：教师身上社会赋予了很多耀眼的光环，作为一名教师，在领受这些美丽光环的同时，更应该去恪尽职守，努力适应时代的发展，去为这些光环增辉添彩。我努力做到身正为范，用自己的言行诠释了师德的高尚。我常说：我的肩上有一副担子，一头担着义务，一头担当责任。我靠履行义务领份薪水谋生，责任却让我明确使命，催我奋进，亮丽我的人生。我还说：我的两个心房，一个装的是良心，一个装的是爱心。我扪心自问时，问的是良心，我倾情付出时，洒的是爱心。是啊，在讲求公德，崇尚师德的今天，我们需要这份纯真，更祈盼这种由纯真带来的人性的升华！正是这样，我不但自觉端正师德、师风，严格执行各种规章、准绳，使上墙的制度、规定不流于形式，用自己的言行做好同行的典范。

在工作中，我深深地认识到，时代在前进，社会在发展，在深化教育改革、全面推进素质教育、大力提倡创新教育的今

天，不学习是不行的，从而树立终身学习的思想。因此，我积极参加了学历培训，另外，我还参加了新课程培训、教师职业技能培训和教师提高培训等，抓住一切培训机会，不断为自己充电，提高自身素质和业务能力，及时将培训所得知识与同事交流，第一时间用于教学实践中，为培养社会合格人才打下了坚实的基础。在实际工作中，我主动向老教师学习，虚心接受别人意见和建议，并经常主动地去听其他老师的课，从中汲取长处，常和同事探讨教育教学方法，研究和不断改进自己的教学方法，取得了良好的效果。新形势下的教育对教师有了更高的要求，我充分运用所学专业知识，制作课件，优化了课堂教学结构，提高了教学质量，使学生在轻松愉快的氛围中学习，促进了学生的全面发展，收到了良好的效果。

我校多数为农村孩子，近年来，外出务工家长不断增多，留守儿童也多了，对班上的留守孩子，我非常关心，当作自己的孩子一样，嘘寒问暖，关心他们的学习、生活及心理健康状况，制定出一整套帮扶计划与措施，使这些孩子也能象其他孩子一样健康成长。在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性，让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，我一直注重抓好后进生转化工作。

我大胆探索新的教学方法与教学手段。课前精心准备，查找资料，灵活创造性地使用教材，并结合学生已有的知识水平选择恰当有效的教学方法与手段，从不打“无准备之仗”，使教学

方法新颖得当，形式多样，我还因地制宜，动手制作相关教具，利用现代化多媒体辅助教学，使学校闲置的教学设备有了“用武之地”。上课时面向全体学生，鼓励学生积极思考，大胆发言，及时予以肯定表扬。课后及时批改作业，鼓励学生认真订正，并对学生进行辅导，补缺补差，全面提高每个学生的学习成绩。在工作中，我尊敬领导，团结同事，能正确处理好学生、教师、领导之间的关系。我严于律己，无私奉献，带头遵守学校的各项规章制度，以身作则，认真履行教师职责，热爱学生，团结同志，忘我工作，无私奉献，为教育事业呕心沥血，教育、教学工作成效显著，因此，多年的考核中，我多次被推荐为优秀教师。

作为一名教师，我觉得自己始终要践行为人之道，从师之道，特别在实施教师绩效考核的今天，我觉得教师更要讲敬业和奉献。我也正是这样做的，坚守着三尺讲台辛勤耕耘、开拓创新、默默奉献。凭着对事业执着的追求和强烈的责任感，我将继续奋斗在农村教育战线上。