

最新德育读本工作总结 德育工作总结(精选5篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

德育读本工作总结 德育工作总结篇一

本学期注重以全面推进素质教育为目标，以社会主义道德建设为基础，以培养学生的健全人格为重点，以中小学德育课堂为载体，以丰富多彩的教育活动为途径，以家庭、学校、社会三为一体的教育网络为保证，积极构筑我班德育工作发展的新格局。

1、加强管理、开展养成教育。

组织学生认真学习《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》。强化日常生活中良好行为习惯的训练，加强了国情教育，法制教育和纪律教育，进行正确的人生观、世界观和价值观的教育，同时对学生进行心理健康教育。

2、本学期我们组织学生观看爱国影片，通过座谈写观后感为载体，活化教育内容，深化教育主题。使爱国主义教育、社会主义教育、集体主义教育和革命传统教育寓以其中。

3、通过多种载体，进一步贯彻落实了《公民道德建设实施纲要》要求学生严格恪守“爱国守法、明理诚信、团结友善、勤俭自强、无私奉献”的基本道德规范。

4、本学期重点抓好校园文化建设，创造良好的育人环境是学

校教育工作重要组成部分。在推进“花园式”学校建设中，继续要以美化、香化后期管理为重点，教育学生爱护花草树木，为师生营造温馨愉快的工作、学习环境。

5、在课堂教学中树立面向全体的素质教育。加强基本功训练，提高自身素质，树立“只有教师先行，学生才行的意识”在体验教育中做好“小主人”的指导者，并结合在各项教学中，同学们从实践体验中明白了平日厌烦了的说教的道理，从被动接受知识到主动参与体验学习，极大地调动了学生的学习积极性。

(1) 统一认识。统一教师对德育工作重要性的认识是做好德育工作的基础。每一位教师必须先教学生做人，为学生做出榜样，才能培养出健全人格的“复合型”人才。

(2) 强化实践。德育工作只有通过师生主动参与，才能收到良好的效果。

德育读本工作总结 德育工作总结篇二

学校坚持德育为首的工作思路，积极研究德育工作内容，针对新时期德育新问题，提出学校德育工作新思路，改进学校德育工作的方法，努力提高德育工作的效率。

1、加强师德师风建设

搞好学校的德育工作，离不开一支经验丰富、方法独到的德育工作者队伍。本学期组织教师学习《中小学教师职业道德规范》等教育法律法规，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。爱生乐教，勤奋工作，勇于创新，乐于奉献。全面关心、爱护暂时落后的学生，杜绝体罚与变相体罚现象。构建平等、民主的师生关系。

2、抓好班主任队伍管理

适时召开班主任工作会议，与班主任老师一起探讨学校德育工作的方法，布置每月的工作重点和主题教育活动，及时反馈、处理班级中发现的问题。并不断完善班主任岗位职责、工作条例、考核、奖励制度，做好班主任工作的`月查，加强班主任工作的过程化管理，并把班主任工作的实绩作为晋升、评优、的重要依据。

3、构建社会、家庭、学校同步教育网络

家教工作等等。为广大学生、家长提供了一个交流的平台，努力使家庭教育与学校教育能默契配合。

4、加强处境不利学生管理

做好处境不利学生的帮教转化工作。本学期，各班都能结合本班实际，做好处境不利学生的帮教转化工作，建立帮教档案，并制定了具体的帮教措施，记载好帮教情况，努力做到用爱心去关怀他们，用耐心去感化他们，尽量把一些苗头性问题消灭于萌芽状态之中。各班主任做了大量的工作，对重点的问题学生“一对一”个别谈心，对本校的后进生、单亲家庭子女进行排队摸底，落实措施，增强教育转化的责任感。

1、加强行为规范养成教育，开展文明从身边做起活动。对学生的学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯进行训练和教育。2、强化行为规范教育的检查、评比、量化措施。

本学期，对行为规范的检查、评比措施进一步完善与落实。贯彻落实评分内容和标准，设计较合理、较规范的评比版面。对卫生、课桌椅、眼保健操、班报评比、校牌、红领巾、小黄帽佩戴情况、违纪情况的检查评比落实到位。对卫生、课桌椅、眼保健操、佩戴情况等项目采取天天检查的方式，对班级墙报、班级布置采取定期检查的方式。

3、充分发挥督导员、班级干部在校内的监督作用。一学期来，各部门认真负责，检查公平公正，督导工作到位。

4、继续对各班行为规范进行检查、评比，每周评出文明班级，起到表扬一批、激励一批的作用。评比总分与班主任期末的量化考核直接挂钩，有力地调动了班主任工作。

通过对学生的行为规范教育，让他们养成文明礼仪、劳动卫生习惯等。通过对行为规范教育的检查、评比，形成班级竞争，促进了全校的行为规范。

1、家庭教育工作

老师的情感。

2、健康、环境教育

同学们在本学期能够很好地遵守交通规则，上学能够自然成排走进校园，放学后各班能够由路队长负责有组织地离校。同学们能够明白交通安全的重要性，不横穿马路。

4、开展“法律进校园”活动

采取课堂教育和集中宣传教育相结合的方式，推动青少年学生学法的落实。一是制定好法制教育计划，明确课时安排，通过日常课堂教学加强对青少年学生法制教育，推进学校法制教育计划、教材、课时、师资的“四落实”；二是要利用全国法制宣传日等特定时间，开展集中法制宣传教育活动，不断提高学校学生学法的效果。

总之，本年度学校德育工作做了不少工作，也取得了不少成绩，但与上级要求还有较大差距，一些焦点问题有待解决。

1、学生日常行为习惯不尽人意。如课间上下楼梯、走廊行走

不按要求去做、一些学生卫生习惯较差，随意丢弃脏物，还有少数学生有在校园内吃零食的不良习惯。

2、班级之间存在不平衡现象，班风、学风参差不齐，某些班级在管理上还存在一些问题。

德育读本工作总结 德育工作总结篇三

德育工作一直是小学学生教育的主要内容，是学生学会做一名优秀的中国人的主要途径。为了教育学生成为一名优秀的人，在这一学期中我们做了大量的工作。

在本学期我加大了培养学生干部的力度，根据班级日常管理和活动的安排，随时随事对小干部进行培养提高，提高小干部对自身工作的认识，教给他们不同的工作方法，使他们增强工作责任感和做好工作的能力。

良好日常习惯的养成是一个人良好品质养成的基础，我每天都会利用德育早餐时间对学生进行养成教育。三年级的学生说大不大，说小不小，他们有一定的辨别能力，但是却没有持续性，玩心大于一切，所以就要求教师不断巩固，加深教育。在我不断地苦口婆心的说服中，学生的纪律明显好转，受到学校领导和教师的好评。就连以前总惹事生非的穆林都变得听说可爱了。

三月八日是妇女节，为了加强学生与家长之间的沟通，给学生和家长之间创造一个说说心里话的机会。在三八节来临之际我们准备开展一次题为“送给女性长辈一句贴心话”活动。活动中孩子用设计了精美的画面，写了充满感激之情的话语，有的同学还为妈妈买了小礼物，有的同学还帮助家长做家务，他们通过各种方式表达自己对长辈的爱意和谢意。通过活动家长深受感动，他们觉得孩子一下子就长大了，能够理解自己了，那么自己做的再多，再辛苦也就都值得了。

四月份清明节，是祭典亡灵的日子，为了纪念为了新中国而献身的英烈们，我们开展收集活动，学生收集了大量的革命史材料，有图片还有故事，收集过程使学生受益匪浅。在活动中学生们通过讲故事的形式把优秀的中华儿女带到大家面前，学生们深受感动，并表示一定要珍惜现在的好生活，不让先烈们失望。

五月份劳动节期间我们号召学生开展“与爸爸、妈妈一起劳动”活动，使他们明白劳动最光荣，体会劳动的乐趣及爸爸妈妈的辛苦劳累，加深对劳动人民的热爱与尊重，对劳动成果的珍惜。

我们坚持开展读书活动，通过读书活动，书中的优秀人物、事迹，也无形中对学生进行了深刻的思想教育，潜移默化地净化了学生的心灵和品质。

为了加深学生安全意识，提高他们的自护自救的能力，我们还召开了一次生动的班会，为学生提供了展示的舞台，和学习锻炼的机会，也使班队活动更加丰富活跃。

所谓的德育差生，也就是那些淘气一些的孩子，他们的本质都是好的，只是自制力比别人要差，别人能自觉做到的，他们需要别人提个醒。所以对这些孩子，我以保护自尊心为主，多督促，多说服，使他们少犯错误。

通过各种活动的开展学生的各种能力有了很大提高，思想素质有进一步的改善，也为班级的全面工作奠定了坚实基础。

德育读本工作总结 德育工作总结篇四

学校坚持德育为首的工作思路，积极研究德育工作内容，针对新时期德育新问题，提出学校德育工作新思路，改进学校德育工作的方法，努力提高德育工作的效率。

(一)加强德育领导力量。

1、成立吴彦业校长为组长，索有芳为副组长，班主任为组员的德育工作领导小组，整合各方面教育力量，使学校德育工作既分工负责，又统一协调。德育领导小组做出了大量的工作：组织召开德育工作研讨会，广泛听取各方面的意见和建议，认真分析学校德育工作的现状，针对存在问题，积极探讨解决问题的途径、方法和策略，确定工作目标，积极开展切合实际的系列教育活动。

2、加强教职工思想道德建设，促进自身素质的根本性提高。始终坚持每周一次的教职工政治学习和业务培训制度，以教师职业道德为重点，进一步推动教职工队伍的思想道德建设，强化教职工教书育人，服务育人，管理育人的意识，增强职业责任感，倡导爱岗敬业，为人师表的良好教风。同时将教职工职业道德要求与岗位职责结合起来，并将其纳入教职工工作考核中，促进了教职工自身素质的提高，初步营造了人人关心学生健康成长的良好德育环境。

3、抓好班主任工作的管理和指导，发挥班主任德育骨干作用。我校坚持精选优秀教师担任班主任，严格对班主任工作的考核，充分调动他们的积极性，搞好班级管理工作。以上好班会课为突破口，每月一个主题，系统地进行思想品德教育，所有班主任能精心备课，认真上课，及时总结。构建健全的班主任工作考核评估机制，真实、客观地衡量班主任工作。着力表彰在教书育人中成绩显著的班主任和德育工作者。

(二)健全制度，完备计划，使学校德育工作有章可循。

1、制订出切合实际的整改措施和规章制度，对学校德育工作作了进一步的规范，使其更系列化、条理化和科学化。

2、每学期开学前，学校德育工作领导小组结合教育形势，提前制定好本学年、学期切实可行的德育工作计划。开学后，

各班都能制订好相应的德育工作计划。同时，学校把相应的德育工作层层落实，责任到人。

二、本学期的行为规范教育继续加强。以学生为主体，从行为规范教育入手，培养全面发展的具有现代意识的小学生。

1、坚持不懈地抓好了《守则》、《规范》的养成教育。重点放在了文明礼仪、清洁卫生、学习习惯、节约粮食和安全教育上。在开学初，集中对全校学生进行《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的教育，利用班会集会对学生进行宣传。

集体、热爱家乡；学习法律，遵纪守法；讲文明礼貌，做时代新人，努力提高学生的素质。

3、坚持了常规检查评比。检查评比做到了客观公正。并且把清洁卫生的打扫和保持纪律、两操、路队作为检查评比的重点。

4、加强了班级制度建设。各班建立了行之有效的班级规范和课堂常规，细化了班级管理，把每一项制度落到了实处。

5、继续做好了班级文化建设，彰显出班级个性，班级板报做到了定期更换。

6、加强安全教育、不断增强学生的安全意识。通过法制报告、主题班会或其它形式，强化对学生的游泳安全、交通安全、饮食安全等各项安全教育。积极开展相关主题班会，进一步增进学生的法制知识和守法意识，懂得珍爱生命、崇尚科学、拒绝毒品。

7、开展队前教育，教唱队歌，少先队礼仪知识，组织一年级新生入队，加强少先队组织建设。

三、针对主题进行各项活动，在特色中成长。

作为少先队工作者就应该抓住良机，营造氛围，创造性地规划少先队活动内容，并做到每月都有活动主题，采用生动活泼的形式，让队员们在活动中，知识得到进一步扩充，能力得到进一步提高。我校大队部以开展丰富多彩、生动活泼的少先队活动为主线；以开展主题、形式多样的班队会活动为载体。本着“年度有主线，月月有主题，天天是活动，处处受教育”的原则，充分发挥少先队组织在学校各项工作中的桥梁和纽带作用。

(一)开展文明礼仪伴我行活动。

1、本学期，我校继续加强了学生常规教育，特别是文明礼貌教育，以新的《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》为内容，以班级教育、自我教育为主，校园之声广播站每周两次也增加了“文明小知识”栏目。

2、红领巾监督岗每天在学校各个角落纠正学生的不文明行为，帮助学生养成良好的行为习惯，收到了良好的教育效果。

(二)开展健康教育

结合教育局卫生安全教育工作，做好学生的健康教育宣传工作。

召开班主任会议，安排落实健康教育的各项检查，督促学生健康教育知识的掌握。

(三)开展班级文化建设，积极打造书香校园

本学期继续深入开展班级文化建设，按照学校工作要点，积极打造书香校园。

1、创建温馨班级内涵，就是人人知道建设“温馨教室”，主要包括班级人际环境、课堂教学环境、自身心理环境、教室物质环境建设等四个方面的内容。在上学期工作基础上，认真总结经验，提出切实可行的具体措施，把创建活动引向深入。布置教室，让教室真正成为学生的“家”。

2、积极开展班级文化建设交流。利用晨会时间让各班交流本班的班级文化建设特色，互学互评，让班级文化建设继续深入。

回顾半年来的德育工作，有成功也有失意。今后，我们将在学校的正确领导下，决心不断探索行之有效的德育工作途径，安排适合学生年龄特点的德育工作内容，充分发挥德育目标体系的导向性、针对性，促进德育训练的养成性，使德育工作的实效性不断得到提升。我们相信，通过全体师生的共同努力，德育之花将会在这片文明的校园中盛开得更加艳丽！

德育读本工作总结 德育工作总结篇五

学校坚持德育为首的工作思路，积极研究德育工作内容，针对新时期德育新问题，提出学校德育工作新思路，改进学校德育工作的方法，努力提高德育工作的效率。

1、抓好班主任队伍管理

适时召开班主任工作会议，与班主任老师一起探讨学校德育工作的方法，布置每月的工作重点和主题教育活动，及时反馈、处理班级中发现的问题。并不断完善班主任岗位职责，工作条例、考核、奖励制度，做好班主任工作的月查，加强班主任工作的过程化管理，并把班主任工作的实绩作为晋升、评优、发津贴的重要依据。

2、构建社会、家庭、学校同步教育网络

德育工作离不开社会、家庭的配合，为此学校积极构建学校、家庭、社会的网络模式，及时传达学校中心工作，各项主要活动，教育教学成果，指导家教工作等等。为广大学生、家长提供了一个交流的平台，努力使家庭教育与学校教育能默契配合。

二、强化行为规范训练，改变学生精神面貌

1、加强行为规范养成教育，开展诚信从身边做起活动。对学生的学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯进行训练和教育。

2、强化行为规范教育的检查、评比、量化措施。

本学期，对行为规范的检查、评比措施进一步完善与落实。重新制定评分内容和标准，重新设计较合理、较规范的评比内容。对卫生、课桌椅、眼保健操、自行车排放、班报评比、标志佩戴情况、食堂用餐情况、违纪情况的检查评比落实到位。对卫生、课桌椅、眼保健操、自行车排放、食堂用餐采取天天检查的方式，对佩戴情况采取突击检查的方式，对班级墙报、班级布置采取定期检查的方式。

3、充分发挥少先队、班级干部监督作用。一学期来，各部门认真负责，检查公平公正，值日工作到位。

4、继续对各班行为规范进行检查、评比，每周评出流动红旗，起到表扬一批、激励一批的作用。评比总分与班主任期末的量化考核直接挂钩，有力地调动了班主任工作。

通过对学生的行为规范教育，让他们养成文明礼仪、劳动卫生习惯等。通过对行为规范教育的检查、评比，形成班级竞争，促进了全校的行为规范。

三、其他工作

1、家庭教育工作

本学期期中考试后，成功召开了全校学生安全家长会，家长出席率达90%。在家长会上，校领导以具体事例讲述了家庭安全教育的方法；每位班主任认真准备、精心布置教室，主题鲜明突出。家长会的召开，拉近了家庭与学校的距离，沟通了家长与老师的情感。

2、健康、环境教育

在本学期，校园环境美化，学生们更加喜爱我们的学校，学生们很少有人践踏草坪，更没有折花枝、树枝的现象出现。学生们更加爱惜校园，也养成了好习惯。

3、交通安全教育

同学们在本学期能够很好的遵守交通规则，上学能够自然成排走进校园，放学后各班能够由班主任负责有组织的离校。经过全校师生的努力，我校没出任何安全事故。

总之，本学期学校德育工作做了不少工作，也取得了不少成绩，但与上级要求还有较大差距，一些焦点问题有待解决。

1. 学生日常行为习惯不尽人意。如课间上下楼梯、走廊行走不按要求去做、一些学生卫生习惯较差，随意丢弃脏物，还有少数学生有在校园内吃零食的不良习惯，这也是造成学校卫生状况不佳的主要原因之一。

2. 教师偶有体罚学生现象，对学校声誉造成直接损害。

3. 班级之间存在不平衡，班风、学风参差不齐，某些班级在管理上还存在一些问题。下学期，我校将继续主抓学生养成习惯教育，争取学校德育教育更上一层楼。