

2023年半日开放亲子活动方案 半日开放活动总结(精选10篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

半日开放亲子活动方案篇一

为了让家长更直观地了解和看到孩子们在幼儿园的半日生活和学习情况，更好地促进家园共育，让对孩子的教育做到家园同步，在幼儿园的统一安排下我们苗三班在 5月16日上午开展了家长开放日活动，向家长们展示了孩子们在园的学习和活动情况。家长们能在百忙之中冒着大雨抽出宝贵时间来园观看孩子们在幼儿园的学习和生活情况，我们再次表示由衷的感谢！

为了这次家长开放日，我们早早就开始准备着了，从活动的选材、设计，半日活动的三人的安排与分工，各个环节都经过了认真的思考，希望能通过教学活动，既让家长了解到我们的教学水平，又能给予每个孩子充分展示的机会，更好地促进幼儿全面和谐发展，体现家园共育。

这次半日活动安排分为六个环节，分别是

- （一）晨间活动：观摩幼儿早操；
- （二）教学活动一：健康《好玩的报纸》；
- （三）教学活动三：亲子美术《蔬果舞会》；

（四）简短的家长会；

（五）观摩区角游戏；

（六）观摩幼儿午餐。

健康活动《好玩的报纸》。体现了一物多玩，通过幼儿自身的探索，感受与报纸一起玩的快乐。在活动过程中，孩子们积极主动探索，始终保持活泼、愉快的积极情绪，通过他们自己的“玩”、“动”、“学”，感受着报纸的不同魅力！亲子美术《蔬果舞会》，是一节玩色活动，请孩子们当一回小服装设计师，用各种蔬菜和水果的横截面蘸上颜料在事先做好的衣服上进行盖印，体验色彩和形状的美，再让孩子穿上自己亲手设计的服装登上舞台走秀，给每个孩子一个大胆展现自我的机会。

半天的时间很快就过去了，苗苗们的表现真的超乎老师的预料，虽然有个别宝贝闹了一会情绪，但是很快就能平静下来。很多孩子都一改上学期对大人依赖的情况，都能够和往常一样地学习、活动着，特别是在教学活动中，参与性非常好，而且有个别宝贝表现非常积极活跃，让家长们又高兴又好笑。但有部分孩子不爱举手，胆子表现很小，希望以后能有更好的表现。

在教学活动中，我们能做到尽量照顾好每一个孩子，让每个孩子都有表现的机会，让每一位家长都能感觉到自己孩子的进步。同时注重亲子互动。通过亲子美术活动把家长从一个旁观者拉入幼儿的活动中，成为一个参与者。

本次活动不管从孩子，还是家长来看，都很开心。孩子们看到自己的父母来参加活动并和自己一起走秀，都非常兴奋，活动的情绪非常高昂；家长们看到自己的孩子在各方面都取得了这么大的进步，也非常的开心。并且通过半日活动，家长们也更能了解班级开展的活动和工作的辛苦，从而更能理

解老师的工作。

整个活动在温馨欢快的气氛中结束，我在此也非常感谢幼儿园能够提供了这次机会，不仅拉近了家长与老师的距离，而且让家长看到了孩子的进步与成长。家长们对这次活动也有很深的感触，也有的家长提出了建议：如希望这次活动多举办等等。但家长们也由衷地感到：老师工作真的很辛苦，当个好老师确实不容易。而在我们心中，“家长是我们的朋友，孩子是我们的宝贝”，这永远会是我们老是不变的信条，同时我也会在以后的工作中不断努力，将工作做到更好。

半日开放亲子活动方案篇二

家长开放活动结束了，作为一名新幼儿教师，也是一个挑战吧。总体来说活动是比较顺利的。在活动中每一个幼儿都表现非凡，快乐又真实；每一个家长都看到自己的孩子在幼儿园的生活和活动，和老师之间也有了更深入的交流与互动。我想所有的人都是有收获的，家长、教师，包括孩子。

不知道在家长的心中对他们孩子的老师是一个怎样的定位，每一个家长都无可质疑的呵护着自己的孩子，他们都期望孩子的老师也可以如他们一样呵护他们的孩子，然而家长们也清楚两位老师面对三十多个孩子，不可能有他们一样等份的照顾。但是，我们想让他们看到的是，在老师面前孩子有面对家长不一样的表现，他们独立，他们懂事，他们有很大的潜力做家长想象不到的事情。然而我们教师的角色，面对任何一个孩子都是一样的，每一个孩子都是我们任何时候都要关注到的，我们会有一样的拥抱，一样的亲吻，一样的鼓励，一样的爱，一样的无可质疑。家长和教师之间其实有一个永恒的一致，就是一切为了孩子。然而不同的是，教师还有一个职责，就是为了一切的孩子。

以前的家长其实最关心的是孩子学会了几首儿歌，几首诗，画了什么画，唱了什么歌？而现在，我们想通过这样的’活

动，让他们感受到孩子在幼儿园的快乐与发展，感受孩子与人合作与分享，感受孩子很熟练的生活常规，感受孩子充分的游戏空间与时间，感受孩子快乐、游戏式的学习……教育结果只是一个方面，而教育和发展过程才是要关注的，什么理念，什么样的方式方法，才是值得我们共同去探讨和研究的。幼儿园不仅是要吃好喝好睡好，也不仅是学了什么表面的本领，而是这个孩子有没有快乐的发展，有没有进步，他的潜力有没有最大的开发，相信大部分家长参加这样的活动后，不仅仅教育孩子有了方向，而且观念也会转变。只有家长与老师在教育观念上达成一致，才更有利于教育教学活动和家庭教育的开展，更有利于孩子健康、快乐的发展。

对于我们的一个最大的收获就是家长在观摩了半日活动后，特别能理解老师，理解老师的付出，老师的辛劳。其实我们在这个工作岗位上，就注定了我们要用所有的爱去迎接每一个孩子，尽管辛苦，尽管责任很重，但我们很快乐，当看见一个孩子有一点点的进步和收获的时候，我们可能是天下最幸福的人了。所以又回到开始的那句话，教师和家长所面对着同样的孩子，有着同样的期望和心情，只有取得了家长的信任和理解，我们教师的工作才能更好的开展，发挥家长不可取代的作用，吸取他们好的建议与可贵的意见，一起对教育资源的搜集，一起探讨教育孩子的方式方法，搭建起家园共育的桥梁。

半日开放亲子活动方案篇三

“我的孩子在幼儿园开心吗？”、“我的孩子在幼儿园是怎样学习和生活的？”……等等问题是家长们迫切想了解的。幼儿园为达到更好地家园共育，积极为家长创设平台，于2015年4月22日开展了家长半日开放活动。

在今天的开放活动中，有些家长是请了半天的假，早早的就来到幼儿园的，可见他们非常重视我们的这次开放活动。

开放活动中，家长们观摩了宝宝的区域活动、教学活动、生活活动以及宝宝们最开心的游戏活动。

家长们最期待的是孩子教学活动，老师利用多种有趣的教学游戏，把孩子们带进了学习探索的教学氛围中，师幼之间的朋友式互动和孩子之间的生生活活动，给家长们留下了深刻的印象，家长们快乐的笑声更是给孩子、老师最大的肯定。

半天的活动，让家长们看到了孩子们积极参与和快乐学习的场景，感受到了老师对孩子们生活上无微不至的关怀！活动开放的时间是有限的，但家长的赞叹声却是连绵不断的：“我的孩子在幼儿园真开心”、“想不到我的孩子在幼儿园表现这么棒，还学会了这么多的本领！”、“我的孩子在幼儿园吃的饭比家里吃得多哦！”……活动结束后，教师和个别家长还进行了讨论交流，共同探讨育儿的教育方法。也有的家长提出了建议：如希望这种活动多举办，多锻炼孩子的观察能力，就算自己不能独立完成等等。但家长们也由衷地感到：老师工作真的很辛苦，当个好老师确实不容易。而在我们心中，“一切为了孩子，为了孩子的一切”——将永远是我们每个老师不变的信条。

通过这次活动，家长们了解了孩子们在幼儿园的表现，也知道了老师是怎么进行教学的。家长开放日在幼儿园与家庭、老师与家长之间架起了一座桥梁，增进了了解，增加了理解。

整个活动下来，总的来说幼儿们的表现都还不错，但从本次活动中也发现了许多问题，自己本身也有许多不足，特总结如下：

在区域活动时，对美术区域活动的指导过于专注而忽略了其他区域孩子的活动，在区域活动结束后，幼儿整理玩具时动作过于拖沓，不是很有秩序，造成时间的推迟。造成这种现象的原因还是平时工作的不细致。如果日常工作孩子们养成良好的习惯，玩具分类回收时就会井然有序。

教育活动内容选择很好，家长们听课后纷纷赞扬。从目标出发，无论是准备的图片还是视屏都非常的细致，不仅仅幼儿获益良多，家长从中也学到了很多知识。这样一节生动的课，在活动延伸时让幼儿观察真实的蝴蝶，使他们学到的知识进一步得到巩固，且进一步提高学习的积极性。

在喝水时，孩子们能一个接一个去接水，懂得喝水的基本卫生常识，不仅仅自己能正确的接水，还可以把正确的方法讲给爸爸妈妈听，这一点让老师和家长很欣慰。但在喝水时，家长们主动和孩子说话，破坏孩子们安静的情绪，导致孩子们在喝水时大声讲话，甚至边玩边喝。对于这一现象，就需要和家长沟通，增加配合，达到家园一致的目标。

在户外体操和律动时，孩子们的积极性也很高。每一位幼儿都想在爸爸妈妈面前表现最好的自己。动作到位，一个个像盛开的花朵一样，笑的无比灿烂。

总结这次的半日活动，无论孩子还是家长都很开心。家长们更了解了孩子的幼儿园生活，与教师的工作有了更默契的配合，同时也提出了更高的要求，促进了教师的成长。

幼儿园的教学质量在不断地提高，这些离不开家园的配合与努力。相信，本次家长开放活动能进一步搭建起了家园沟通的桥梁，使我们幼儿园的保教教育工作更上一层楼。

半日开放亲子活动方案篇四

在本次半日开放活动中，我班各位家长能从百忙之中抽出时间来幼儿园观看孩子们的学习及生活情况，得到了家长的大力支持，我们表示深深的感谢。

为了这次的活动开展，我们班的三位老师都做了充分的准备工作，从课堂活动的选材上，设计上，各个环节的要点上，

我们都做了整理，每一个细小环节上我们都做了梳理，为了确保活动顺利进行，我们班三位老师在一起开班务会，讨论研究活动中的每一个细节，想办法出点子，从思想上认真对待这次活动的进行。我也从孩子的兴趣点出发，抓住孩子对游戏的热忱，将每个环节都穿插在游戏里面进行。

在活动一开始的时候就由于个别孩子的哭闹情绪影响，以至于一开始比较乱，还好后来，大部分孩子们能够跟随我的教学活动一步一步的进行。在整个活动过程中，孩子们的积极性、参与性很高，能够大胆回答问题，有想要表现自己的欲望。整个课程设计我也是为了激发幼儿的兴趣，而创设由许多的游戏环节穿插起来的。所以孩子在活动中表现的兴趣点很高。表现还是很不错的。

在延伸活动-亲子游戏时，孩子们的情绪大都稳定了，能够积极参与，跟随家长一起游戏，遵守游戏规则。从而巩固了幼儿对各种形状的认识。并发展幼儿钻、跳、爬等动作。还以此增进了亲子间的感情。

当然活动中也存在着些许不足

1. 一开始个别孩子的哭闹情绪影响了其他孩子，以至于一开始有点乱。（有些许孩子是第一次参加此类活动，不太适应，看到家长就哭起来了，相信下次他们一定会进步！）
2. 游戏环节没有很好的组织起来，到后来比较散。气氛没有调动起来。

说道这里我也想对自己的行为做一下反思，寻找出不足，因为一开始上课人比以前多了，感觉的就一直难以安静下来，孩子们的注意力也不大集中，到了后来感觉有些力不从心了，多亏在静静老师的配合下，幼儿渐渐适应下来。徐老师和静静老师也积极做好准备教具、撤离教具、收放桌椅等环节，效率很高也很做的很细致！可以说没有两位老师的积极协助

及配合，我们的活动也不会开展的如此顺利。在这里，感谢两位老师，于此同时，我也庆幸我们有这么一个团结，积极的教师队伍！

家长半日活动是我园每学期都要举行的活动，通过将家长请进园，让家长直观地了解孩子在园的情况，对幼儿园的活动进行更深入的了解，从而使家园之间的距离拉得更近。这次的家长活动，大家都能安排好自己的工作积极参加。同时也说明了家长对孩子的重视、对我们工作的配合。

我们将丰富生动的活动内容，合理的安排，全面的向家长展示了幼儿在园生活的各项主要内容。活动中，我们把家长从一个旁观者拉入到幼儿的活动中，让他们成为参与者，家长和孩子都全身心投入、参与到了活动中。

家长半日活动也是一个教师展示自己，让家长了解自己的孩子，与家长走得最近的一个平台。只要我们合理把握，好充分的准备，才能取得家长的认可，使活动得到更好的效果，充分发挥半日活动的作用。

最后，也是最重要的一方面，关注每个孩子，无论从行为还是情绪上，都得照顾到。当然，我们也还有需要改善的方面。

尽管活动中有些不足，但我会力争在今后的活动做到更好！

半日开放亲子活动方案篇五

为了让家长直观地了解孩子在园的情况，对幼儿园的活动有了更深入的了解，使家园之间的零距离贴近□20xx年11月23日上午我园召开家长半日开放活动。本次活动从晨间活动、早操、幼儿常规展示、教师展示课、亲子游戏等活动，全面的向家长展示了幼儿在园生活、学习的各项主要内容。在半日开放活动的最后，我们还召开了简短的“家长会”。“孩子这学期在幼儿园的表现怎样？”“他们学到了些什

么？”“是否有进步？”家长总会有这些疑问。今天，家长们就是带着这些疑问来的，各班首先介绍了近期幼儿的生活情况，让家长了解了幼儿的一日常规活动内容，汇报近期的教学内容，分析幼儿掌握情况，告诉家长需要配合的事宜，让家长做到心中有数，回去有目的地指导帮助幼儿。其次，让家长参与到户外游戏活动中，家长们都非常满意。最后老师们根据不同的幼儿特点给家长们提出了一些合理建议，与家长交流教育孩子心得。家长们对我们的工作很支持。通过这次活动，我们把家长从一个旁观者拉入到幼儿的活动中，让他们成为参与者，家长和孩子都全身心投入、参与到了活动中。家长们也抓住了这次机会，畅所欲言，许多家长都说通过这次活动，更具体地了解到了孩子在园的各方面活动，孩子在此能受到良好的教育，特别开心。有的家长说，我们的工作做得细致认真，比他们想象中的还要好。对老师能细致的观察和认识孩子感到很高兴。孩子在幼儿园快乐地学习和生活，他们比什么都放心。现在孩子在生活习惯、自理能力、动手能力等方面都有很大的进步，让父母们感觉很欣慰，并期待孩子在幼儿园的更大进步。还有的家长给我园提出了好多合理化建议。如：要注意按季节调整幼儿的伙食，秋天应让孩子吃一些润肺的食物，对此我们向她说明我们很注意这方面的问题，并已经采取有效措施，希望他们监督；有的家长提出随着冬季的来临，希望幼儿园做好防寒保暖工作，尽快供暖气等。我们认真听取家长意见，总结经验，发现每个家长对于教育孩子的理念与自身的优势，互相交流，最大限度地达到思想上的一致性。

总之，这次家长半日开放活动开展得非常成功，对我园的各项工作的帮助。我们将继续努力，不断创新，克服家园共育中的不足之处，将家教工作做得更好。

半日开放亲子活动方案篇六

本周五，是学校的家长开放日活动。班级来了四十二三位家长，感谢家长们对学校及我个人工作的支持！对于我来说，由

于一些事情，周四开始准备这次家长开放日活动。由于这次家长开放日活动是在期中考试之后，并且孩子们在一年级已经半个多学期了，所以，我将这次开放日活动分成了两部分——讲课和家长会。

对于课程的准备，我是两套方案的。因为周五的课是三节课，我计划着做这样的安排。如果家长来的少，我就讲一节语文，一节数学，一节课跟家长们沟通，家长会不进行，因为起不到效果；如果来的多，就讲两节语文课，重点要向家长们渗透的是如何辅导孩子读书，如何识字，如何巩固汉字等内容，然后就是结合期中考试的内容进行一些总结。

七点十分左右，家长们陆续来到了走廊里。来到办公室，将昨天晚上准备的课件大致修改一下，邀请家长们进教室。

当孩子们到校做好之后，领着孩子们一起进行《日有所诵》第十一单元的诵读。早上，我们重点诵读的是本单元的第五首。由于上一个周末的预习和一周来的诵读，孩子们对儿歌读的很通顺。这个时候，已经有一部分家长坐在教室里，聆听孩子们的晨诵了。在孩子们练习的空当，将这首儿歌中的一些词语抄写在黑板上。然后叫了两个孩子领读词语，最后是齐读几遍词语。这样的环节，在每天的晨诵中，都要进行，在开放日上尤其重视了一下，因为我在后面告诉了我们的家长们，要和孩子们一起读书，将儿歌或者童话中的一些词语挑出来，和孩子们一起读读，最好给孩子们写下来。读完之后，可以让孩子们给这些词语注音，既是检查孩子是否识字，又练习了拼音。我们的家长检查也比较容易，因为，现在孩子们看的都是拼音读物。

第一节和第二节课，我们进行的是课文教学。讲了两课，重点放在了识字方面。孩子们识字的热情很高，组词很积极。不过，在组词环节，我再次验证了韩兴娥老师说的，孩子们经常分不清同音字。比如“住”和“注、祝、助”的区别。因此，最好的识字方法，是在课文中，圈画词语，区别识字。

第三节课前，把期中卷子发下去，这样几个细节，让我觉得家长们，一部分家长们要学习怎样做家长。

一位学习挺吃力的孩子的妈妈，看到孩子的卷子发下来之后，不由分说，拿起孩子的橡皮就是一顿擦，然后拿起铅笔就是一顿改，而她的孩子就坐在旁边，仿佛一个没事儿的人。想到这个孩子的写话日记，都是由她的妈妈代劳，真是心急，还不能说，这个孩子的妈妈脾气还不小！

另几个孩子的家长，看到卷子之后，就是一顿数落孩子，“这么简单的题都错！”“这道题你不会做么？”“怎么才得这么点儿的分？”

针对这些，在家长会上谈了个人的建议。“孩子的分数高，你应该高兴，说明孩子的知识掌握很好。孩子成绩不理想，你也要高兴，因为我们知道孩子在哪里存在问题，我们要做的就是弥补。查缺补漏，才能让孩子的成绩提高。如果我们作为家长一味盯着孩子的分数，怎么才六十分，怎么不及格，那么，我相信，时间长了，您的孩子成绩一定就定格在那个阶段了！”这样说，只是希望我的家长们从现在开始，要养成一个正确对待分数的心态。

在家长会上，我提到了在我们班级中，这样两个孩子的家长。她们的孩子比同龄人小一岁，因此这两位家长在家里面付出了很多。虽然孩子的成绩在班级里不是数一数二，但是，她们的孩子在课堂上的表现丝毫不差。尤其是冯影同学，在幼儿园没有读大班，从中班直接进入一年级，如果没有家长的辅导，靠我一个四十多个孩子的班主任来教的话，绝对不会取得数学100分，语文91分的成绩的。另一位卢俊廷是卢俊廷的妈妈，她用自己的行动在和孩子共同成长。每天一篇日志，记录了孩子和她的成长过程。另外就是李宝烨和刘洪序的家长，能够按照通过飞信接收到的短信认真在周末认真辅导孩子预习功课，在课堂上，我清晰的感受到孩子课堂上学习的轻松。

还有很多孩子的家长在慢慢找到方向，希望，我们的行动再跟进一些，再持久一些！

您的孩子都是你眼中的宝，我相信！因为您的孩子在我的眼里也是宝！但是孩子生活在现实世界中，如果让孩子在人前显贵，那您就要和孩子在家里受点儿罪！

良好的家庭氛围，是孩子快乐幸福成长的重要因素！

有方向的行动，重于一切说教！

简单的，记录了我的这个班级的第一次家长开放日活动，主题是——反馈、方向、行动！

半日开放亲子活动方案篇七

8:40幼儿活动室集中，由配班教师组织强调开放纪律，争当好孩子。

8:40班主任在活动室外集中家长，汇报活动流程，提出开放要求，请家长配合。各位家长朋友，请大家集中一下，今天邀请大家来参加我们的半日活动开放，主要是让大家了解一下孩子们在园的这半天时间里是怎样吃饭、怎样做操、怎样上课、怎样喝水以及怎样玩游戏的，我先将今天的活动流程给大家做一下汇报：孩子入园后的上午主要有这几大项活动：早餐——早操——喝水、入厕——上课——喝奶——游戏为了更好的督促我们的工作，把我们的孩子共同教育好，活动期间需要您配合我们做好以下工作：

室外面接打，以免分散孩子的注意力。

如果没有特殊需要，请您不要随意走动或离开活动现场，更不要在上课时打扰孩子，您只需要默默地关注着孩子、鼓励着孩子就好。

自己当回孩子，重新过把童年的瘾。

班主任请家长让出一定场地，由配班教师带领幼儿走出活动室站队，准备早操。整队，班主任对孩子提出早操要求：

孩子们，今天老师请来了小朋友的爸爸妈妈来陪我们一起上幼儿园，你们高兴吗？(高兴)让我们鼓掌欢迎他们的到来。(鼓掌)爸爸妈妈为了参加我们的活动都是请了假过来的，为的就是看一看自己的宝宝在幼儿园时怎样表现的，所以，今天，我们就让爸爸妈妈来看一看，我们都是最棒的好孩子，能不能做到？(能)

整队开始早操，两个老师领操。(帮忙老师冷水，布置上课场地)

配班教师带孩子分组喝水入厕(按性别分组，分别由两名配班教师带队)进活动室准备上课。

孩子坐好后，班主任把家长集中，要求没有签到的家长签到。

9:20左右，活动课期间帮忙老师热奶。

9:35配班老师组织幼儿分组入厕、喝奶。

班主任向家长简单总结活动课。

活动课领域、选材、目标达成、幼儿表现……

园长讲话：……

配班教师协助班主任将家长、幼儿分好组，安排好场地，班主任介绍游戏玩法，游戏分组进行，及时奖励获奖幼儿(配班教师发奖品)。

10:40——10:50家长和孩子一起做亲子律动。

10:50如厕洗手，准备午餐。

请小朋友和爸爸妈妈再见，入厕，准备午休。

半日开放亲子活动方案篇八

今天能有机会和大家分享我们大班的半日活动流程反思，我感到非常高兴。幼儿园的教育活动是有目的、有计划、有组织的。

教育活动的目的性，要体现在半日流程的每一个环节中。因为，幼儿半日流程生活中的每一个环节都存在着教育价值。

我们大班的孩子，面临入小学，所以，我们特别注重常规教育的培养。一个班的常规好不好，直接关系到孩子的成长和教师组织一日活动的质量。儿歌是幼儿最早接触并喜爱的教育内容，读起来朗朗上口、易记，以儿歌为载体的常规教育不仅能促进幼儿语言能力的发展，还能让幼儿掌握生活学习常规的要领，使幼儿养成良好的常规习惯，所以我们在一日环节中都配上了儿歌。

7:30—8:30，是孩子入园的时间。幼儿园是孩子成长的乐园，俗话说：“好的开始是成功的一半”，孩子从早晨入园，以一种愉悦的情绪开始，才能投入到一天丰富多彩的活动。所以幼儿来到活动室后，我们有两位老师负责接待工作，一位老师负责在门口做好家长的交接工作（把接送卡交到家长手里、孩子有需要服药的了，还要看一下孩子的精神状况好不好？孩子随身有没有危险的物品等），而另一位教师则负责孩子进活动室后的，提醒个别孩子脱下外套，然后随着《叠叠乐》的儿歌，轻松自如的把衣服叠好放在厨子里，并做好点名工作。

早晨，幼儿的入园是陆陆续续的，所以他们的活动也不应是统一的、一致的，而应该是自然的、宽松的，今天的晨间区

域活动是：桌面玩具，孩子可以自由组合、自由选择，玩的不亦乐乎。

8：30—9：00，是郝小培老师指教的主题教育活动《有规律排序》。按一定的规律进行排序对大班的大部分孩子来说还是比较抽象，它也是比较意识的东西，要求孩子有灵活的思维，需要孩子自己去感受、去发现、去理解，所以，光靠老师一味的帮忙点拨甚至告诉答案是根本行不通的。所以在活动中郝老师没有沿用以往的出示范例，让幼儿观察的方法来学习了解规律，而是采用了创设情境的方式让幼儿去感知、去发现规律，这有助于幼儿的理解和掌握，这也是本节活动的一个亮点，利用这个方法突破了活动的重难点。然后又通过让幼儿动手操作，进一步巩固了对abb□aab等多种有规律排序的方法。最后让幼儿利用所掌握的知识进行了自创规律排序，在这个环节中，郝老师灵活性较强，如：能力强的一组孩子早早的就完成了，郝老师便让他们可以再来设计一个不一样的小路，这让孩子有事可做，还满足了孩子的成就感。最后孩子们互相欣赏着作品，感受到成功的快乐。整节活动有情境贯穿其中，设计由易到难，层层递进，活动的重点和难点把握的较好，幼儿的兴趣很浓，积极性也很高，充分体现了学中玩，玩中学的教育理念。

但在活动中也有不足之处：第一是在活动中看幻灯片的时间较长，导致后面的环节结束不太好，但郝老师灵活的把它放到了区域活动；第二就是郝老师在观看课件时没有照顾到全体幼儿，导致一侧的幼儿观察不清楚。

9：00—9：30，是户外快乐时光时间。也是孩子们最兴奋的时刻。孩子们每当听到动感的音乐，往往会忘记了如厕，所以我们会及时提醒先如厕，今天的天气有些阴冷，我们还会提醒穿衣服单薄的孩子穿上衣服，以便让幼儿全身心的投入到活动中。随着欢快的音乐，孩子们整齐有序、精神抖擞的走在场地上，动感十足的徒手操，孩子们做的有力且优美；轻松自如的器械操，让孩子们们的节奏更加和谐；动作缓慢的

放松操，让幼儿全身心得得到放松。在活动中，我们还会及时的关注每个孩子的活动量及精神状况。最后随着音乐的结束，孩子的整齐有序的排着队，说着儿歌回到活动室。

9：30—10：00，这段时间是孩子们如厕、盥洗、喝水时间。这几大环节，在一日生活中，周而复始，可以说枯燥无味，而幼儿的自理能力和自我约束能力又差，所以我们平时很容易忽视其潜在的教育价值。但是我们配上了朗朗上口的儿歌，既包括了动作的方法及动作的顺序，使幼儿不仅学会了动作技能，还锻炼了他们的语言能力和记忆力，并渗透了卫生习惯的培养及各环节的安全教育。习惯的养成并非一日之功，我们大班的孩子已经有了轻松如厕、趣味盥洗、科学喝水的习惯，并养成了文明、谦让、有序排队行为，这与老师细心的观察，耐心的教育是分不开的。

孩子们正处于长身体的时期，吃点（今上午是苹果），直接影响到孩子身体的健康成长，但是有的孩子却不喜欢吃水果，为了营造宽松温馨的吃点氛围，我们会在吃点前先介绍水果的营养及好处，然后随着轻松优美的轻音乐，孩子会吃的津津有味。

10：00—10：30，是自由户外活动时间。为了孩子的安全，活动前我们首先清点人数，活动中，根据大班孩子的兴趣及年龄特点，除了有意识地组织孩子玩《投球》的游戏外，还给孩子了一些自由活动的时间与空间。根据孩子自己的爱好，自由选择运动器械，自由结伴，孩子可以与其他班级的幼儿一起玩，这种打破年龄、班级界限，扩大幼儿之间的接触与交往，使孩子在活动中相互影响，共同进步。当然在玩的过程中，我们还要认真关注孩子的情感、态度、积极性，既要引导又不要干预过多。让孩子在快乐、有趣的环境中进行与人交流和分享自己发现到的信息，使他们真正成为活动的主人。

10：30—11：00，是主题区域活动时间。在这个环节中，我

们结合主题教育活动《有规律的排序》，开展了多种益智活动：如：美工区（用绘画的形式进行排序）；操作区（用积木摆一摆的形式进行排序、用橡皮泥制作，进行排序）；通过这些活动，让幼儿对《有规律的排序》活动有了进一步的巩固。但在区域中我们材料投放不是丰富，所以限制了孩子的选择，让孩子的思维受到了局限。这是以后我们需要进一步调整的，我们会随着主题的开展，在区域中增添大量相关的材料。让孩子有东西可操作，有东西可玩，让孩子自由选择操作，让孩子的自由想象能力得到充分发挥。

11:00—11:20，是孩子离园、就餐准备时间。在离园环节中，我们除了检查幼儿的衣着，帮助幼儿整理衣物外，还要调节好自己的情绪状态，因为离园是幼儿在园半日活动的最后时段，孩子们看见家长情绪会非常活跃。此时的我们，既要面对孩子和家长，还要处理很多事情。但是我们仍要积极地状态面对家长朋友和孩子，愉快地和他们说“再见”，还要关注特殊幼儿，让孩子们保持愉悦的情绪幸福的离园，并对下午的活动充满期待。

杜威的一句话：“哪里有反思，哪里就有终止。”只有经常反思自己，才容易发现自己活动中的不足与欠缺。在这个半日活动中，我们依据《指南》精神，结合滨州市一日活动规范，根据大班年龄特点，尊重幼儿，关注幼儿的个体发展。在以后的工作中，我们还会查找不足，加以调整，用我们的耐心、专心、和爱心不断学习和探索，多观察、多发现、多思考，去关注活动中的每个环节。让我们的孩子生活在丰富的，多姿多彩的一日活动中，让他们玩的开心、快乐，有意义，使其能够健康快乐成长！

在这次活动中，我们还有很多做的不妥的地方，敬请各位领导批评指正，谢谢！

半日开放亲子活动方案篇九

为了使家长能更全面地了解幼儿在园的游戏、学习、生活情况，11月30日周五上午，我们进行了中班家长半日开放活动。

一、家长参与情况

中班有29名幼儿，有25位家长前来参加活动，4位家长由于上班没时间，所以没来参加此次活动。

二、幼儿总体表现情况

本次开放日活动从早上7：30入园晨间活动开始，一直到10：40户外游戏活动结束（由于下雨没有进行早操活动）。家长观看了孩子晨间活动、语言活动《想飞的小象》，音乐活动《小娃娃跌倒了》，游戏活动。

在音乐活动《小娃娃跌倒了》，教师运用新颖的教具娃娃配上生动形象的语言、把歌曲编成了一则小故事的形式、组织幼儿学习演唱歌曲，并充分调动幼儿积极性，通过歌曲与故事相结合让幼儿创编动作进行表演；在教学活动中，做到尽量照顾好每一个孩子，让每个孩子都有表现的机会，让每一位家长都能感觉到自己孩子的进步。语言活动——《想飞的小象》、教师为了让孩子们通过故事绘图更直观的学习、老师自己动手制作了ppt课件，生动有趣的ppt课件绘图，吸引着在座的每一位孩子，孩子们聚精会神的听着老师的讲述、盯着ppt图片目不转睛的认真地看着；当老师的问题一提出，孩子们就迫不及待举起小手要回答老师的问题，孩子们回答的问题让家长听了即高兴又好笑。教室里不时传来阵阵的朗朗笑声。

由于天下着雨、无法做早操，孩子们只能在室内做游戏。在游戏活动中家长都很配合，气氛也很活跃，孩子在开心地游戏着，看着孩子们欢愉的游戏，也着实让家长体验了一次童

年游戏的快乐。

三、开放日反馈情况

此次家长开放日活动，不仅锻炼了我们教师自己的教学组织能力，而且也让家长了解到孩子在幼儿园的表现，促进了家庭和幼儿园之间的沟通交流。

在此次活动中，孩子的参与性较好，大部分幼儿表现积极活跃，能主动举手大胆地回答问题，但也有个别幼儿由于胆子较小、怕难为情、不敢举手回答问题。教师应在今后的教学工作中，鼓励幼儿积极大胆的投入活动。

半日开放亲子活动方案篇十

亲爱的家长朋友：

您好！

为了让您更好地了解孩子在园的学习、生活情况，我们诚挚地邀请您于本周日（6月9日）参加我园小班级部的家长半日开放活动。

为了保证本次活动顺利进行，请您配合做好以下几点，我们对您的支持与理解表示感谢！

- 1、由于我们场地有限，本次开放活动，我们诚邀每个家庭的1名家长前来参加。
- 2、请您早上8：00前送幼儿来园吃早餐，并持此邀请函在幼儿园大门外等候。8：30，凭邀请函入园，在自己孩子所在班级早操活动的位置观摩幼儿早操活动，观摩时请您有序站在幼儿队伍后面，请勿随意走动，以免分散幼儿注意力，早操结束后，请您跟在幼儿队伍后面有序上楼到各班教室。

3、请您在观摩活动时将手机打在振动或静音状态，保持安静，尽量不要在班内走动，不随意与幼儿交流，做一位安静的观察者，感受一个真实、自然的课堂教学活动。

4、在幼儿进午餐时，我园将对各班的半日活动开放情况进行问卷调查，请家长朋友配合我们的工作。

5、在午餐过后，在我们组织幼儿户外散步时，家长有序离园，结束半日开放活动。请家长朋友鼓励孩子继续留在幼儿园，做一名独立、让爸爸妈妈放心的宝贝，不要轻易允诺午饭后带孩子离园。

我们坚信，有了您的参与与关注，孩子们定会倍受鼓舞！有了您的支持与配合，我们的教育会更加有效，更加成功！

济南市卓雅·大风车幼儿园

xx.06.07