

高中数学团队活动方案(汇总5篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

高中数学团队活动方案篇一

游戏是宝宝最喜爱的活动，也是宝宝的主要活动之一，宝宝很多时间都生活在游戏的环境之中，将宝宝的数数教学游戏化，把教育的目标、内容融于各种游戏之中，让宝宝从中感知、体验，积累有关数的知识。例如：在玩游戏活动“大灰狼”和“小兔子”的时候，就可以让宝宝数数“大灰狼”抓到几只“小兔子”，这就让宝宝在玩游戏的时候不知不觉中接触了数的概念，也学习了手口一致的点数：又如：在搭积木的时候，特别是插雪花积木的时候，宝宝搭出了一朵花或者其他造型，爸爸妈妈可以随机的问问宝宝，搭好的花用了多少雪花片片，如果用的雪花片片太多，我们可以按颜色来问，这样也在不经意中教会了宝宝数数：还有，在家里开展的买东西游戏，宝宝在玩的时候，爸爸妈妈规定小朋友去买东西要说出“你要买几个 $\times\times$ ”，这样就使宝宝在买卖游戏中学习了数的概念，正确数数。

在游戏活动中，教宝宝学数数，可以让宝宝玩得开心，学得积极。在教学过程中，可以全部运用游戏形式教授，也可以某一部分或某一环节运用游戏形式教授，宝宝在这种自由自在、无拘无束的环境中学习数学，有利于调动学习积极性。

宝宝的思维特点是以直觉活动思维为主，其思维离不开自己的动作和具体情景。所以，要想教宝宝数数，首先要实物，让宝宝通过实际操作认识实物中包含的数。因此，爸爸妈妈

在教学中，要多运用直观教具，开展操作活动。

只有让宝宝每说一个数都能用手触摸一次教具，点数到最后的教具上用手画圈说出总数，帮助宝宝理解数到最后的一个数是多少，就是这些物品的总数。

例如：我们日常生活中常见的牙膏盒、喝牛奶用的吸管等也可以当作宝宝的操作教具使用，这些实物是宝宝较熟悉的，宝宝使用起来会更有兴趣。

随时随地教宝宝数数

数字存在于我们的日常生活中，例如：在吃水果的时候，妈妈告诉宝宝，家里每个人吃几个桂圆或几个番茄，然后让宝宝自己拿，再按数量分给家人。

在日常生活中随时随地把握机会教宝宝数数，让宝宝感觉数存在于我们身边，让他觉得学数数是一见快乐的事。

数学是枯燥乏味的，而学数数的宝宝接触到的就是几个数字而已，对于宝宝来说就更加没趣了，怎样让宝宝学得有趣，就需要爸爸妈妈们不断地寻找适合宝宝的方法，让宝宝乐在其中，让他和数字成为好朋友。

高中数学团队活动方案篇二

本学期，本教研组以学校的工作计划和教科研计划为指导，以“教学、教研融为一体”为工作主线，继续加强数学教学的改革，注重改善学生的学习方式，以突出培养学生的创新意识和实践能力为重点来制定本学期的教研组活动计划。

1. 认真学习并贯彻学校新学期工作思路和工作要点，促进“教学、教研融为一体”的实践与探索。

2. 再读“课标”，继续深入钻研新教材，关注学生学习与生活的有机结合，力求以高质量和务实、创新的课堂教学促进教学质量的提升。

3. 将每位老师获得的有效资源带入教研组，使教研组的每一位老师都充分享受成果的喜悦和资源的共享。注重教研组之间的横向和纵向合作和研究，建设可持续发展的教研组团体。

4. 加强“课堂实效性”的研究，开展切实有效的研究，使探究式学习真正成为数学课堂的现实。

学生方面：

1、通过课堂教学活动和数学课外活动进一步提高本年级学生学习数学兴趣和积极性。

2、加强学生的日常学习评定和数学竞赛活动，形成“比、学、赶、帮、超”的良好学习氛围。

3、本年级学生进一步养成良好的作业与及时改错的习惯。

4、使本年级学生正确运用错题记录本，提高自己的纠错反思能力，提高学习效率。

教师方面：

1、继续营造并形成和而不同的教研组工作氛围，促进教师成长新的跨越。

2、本组教师教学常规扎实有效、人人有提高。

3、提高本组教师理论学习水平和教学习作水平，力争人人有文章获奖或发表。

4、使本组教师课堂教学设计及实施水平能力在原有水平上有

进一步提升。

5、加强本组的课题研究，提高教师和教研组的课题研究水平。

(一)加强理论学习，更新教学观念，丰富自身内涵

教研组研究和个人自学相结合；学习课改主要精神；数学学科教育改革行动纲领，数学课标；新课程标准外，我们努力在课余时间多看一些符合当前教改新形式的文章及先进的教学经验介绍，从中汲取丰富的养料，并进行内化，人人做到手中有书。使自己的教育教学工作有一个理论的支撑。

(二)按时有效地开展教研组活动

1、小教研活动：定于周二下午第二、三节课学校不集体活动时组内自行组织小教研活动。在小教研活动中，要做好“传、帮、带”的工作，加强集体备课，共同研究讨论每一次活动内容重、难点；突破重、难点的方法；练习题的设计；怎么有效地组织学生上课、知识的落实等。除了这一规定时间外，组内教师随时进行各自教学情况的反馈交流，群策群力解决教学中遇到的困惑、难题，注重个人修改，充分做好课前准备工作。。

2、大教研活动：随着学校统一组织的教育活动进行学习，积极参与，认真思考，将别人的资源共享为自己的。

(三)、丰富学生的数学知识，开展学生计算比赛的活动，通过活动促进学生计算能力的提高。

(四)、学困生转化是教研组不容忽视的问题。

本学期初开展学困生状况分析，对学困生的情况进行仔细的分析 and 排查，认真制定转化措施和计划，因材施教，做到有针对性、时间落实、目标落实、人员落实、过程落实。建立

学生个人档案，转化记录注意跟踪观察，注重实际转化效果。努力转化学困生，争取将优生率和及格率再提高一个台阶。

高中数学团队活动方案篇三

1、能观察指令，发现事物在大小、数量、形状等方面的变化规律。

2、能按照指令要求，做相应的操作。

【活动准备】

1、神奇的魔法机器ppt课件。

2、幼儿操作材料：记录表人手三份。

【活动过程】

一

出示叮当猫。这个叮当猫你认识吗？它会干什么？（变魔术）

1、魔法机器导入

师：叮当猫给老师送来一台神奇的魔法机器，任何东西放入机器，说出魔法咒语：“叮当法术变变变，按我的指令变”。都会按照上面的指令发生变化。现在先不让你看这个指令，我们来看看把东西放进机器会有什么变化。

2、大小变化

看，这是什么？那我要把这个小圆形放入魔法机器中，看看这个小圆形经过魔法机器会发生什么变化呢？一个小圆形变成了一个大圆形（引导幼儿发现两个图形在大小上的变化）

师：那如果在这个魔法机器中放进一个小球，会变出什么呢？
（大球）

那你们现在认为这是一台具有什么魔法的机器？

哦原来这是一台会变大小的机器。（教师出示相应的指令牌）

1、认识数量变化指令牌

2、认识形状指令牌

那这个是什么指令牌？东西放进去会发生什么变化？

1、认识记录表

老师在桌上为小朋友们提供了不同的记录表，我们一起来看看，记录表上有些什么？中间是不同的指令，左边是放进去的物品，右边是出来的物品。请小朋友看清楚指令是什么，然后把右边的物品画出来。

记录表用、标记了难度，小朋友可以自己选择。

2、幼儿操作，记录。

3、互相评价。

请幼儿来说一说自己是怎么进行变化的？

1、你能不能也设计这样的魔法机器呢？

2、请幼儿在空白记录表上设计魔法机器的指令，让其他小朋友画出出现的東西。

高中数学团队活动方案篇四

任教153班与154班两个班，其中153班是文化班有男生51人，-22人；154班是美术班有男生23人，-21人，并且有音乐生8人。两个班基础差，学习数学的兴趣都不高。

准确把握《教学大纲》和《考试大纲》的各项基本要求，立足于基础知识和基本技能的教学，注重渗透数学思想和方法。针对学生实际，不断研究数学教学，改善教法，指导学法，奠定立足社会所需要的必备的基础知识、基本技能和基本潜力，着力于培养学生的创新精神，运用数学的意识和潜力，奠定他们终身学习的基础。

1、深入钻研教材。以教材为核心，深入研究教材中章节知识的内外结构，熟练把握知识的逻辑体系，细致领悟教材改革的精髓，逐步明确教材对教学形式、资料 and 教学目标的影响。

2、准确把握新大纲。新大纲修改了部分资料的教学要求层次，准确把握新大纲对知识点的基本要求，防止自觉不自觉地对教材加深加宽。同时，在整体上，要重视数学应用；重视数学思想方法的渗透。如增加阅读材料(开阔学生的视野)，以拓宽知识的广度来求得知识的深度。

3、树立以学生为主体的教育观念。学生的发展是课程实施的出发点和归宿，教师务必面向全体学生因材施教，以学生为主体，构建新的认识体系，营造有利于学生学习的氛围。

4、发挥教材的多种教学功能。用好章头图，激发学生的学习兴趣；发挥阅读材料的功能，培养学生用数学的意识；组织好研究性课题的教学，让学生感受社会生活之所需；小结和复习是培养学生自学的好材料。

5、加强课堂教学研究，科学设计教学方法。根据教材的资料和特征，实行启发式和讨论式教学。发扬教学民主，师生双

方密切合作，交流互动，让学生感受、理解知识的产生和发展的过程。教研组要根据教材各章节的重难点制定教学专题，每人每学期指定一个专题，安排一至二次教研课。年级备课组每周举行一至二次教研活动，积累教学经验。

6、落实课外活动的资料。组织和加强数学兴趣小组的活动资料，加强对高层次学生的竞赛辅导，培养拔尖人才。

——高中数学新课程新教法

第一周集合

第二周函数及其表示

第三周函数的基本性质

第四周指数函数

第五周对数函数

第六周幂函数

第七周函数与方程

第八周函数的应用

第九周期中考试

第十——十一周空间几何体

第十二周点，直线，面之间的位置关系

第十三——十四周直线与平面平行与垂直的判定与性质

第十五——十六周直线与方程

第十八——十九周圆与方程

第二十周期末考试

高中数学团队活动方案篇五

在经过了一个学期的学习后，学生在基本知识、技能方面等基本上已经达到了学习的目标，对学习数学有一定的兴趣，大部分学生乐于参与学习活动。特别是动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。丰富的课堂和数学学习的活动，能充分体现一个孩子学习的真实情况。因此在教学过程中，应该更多关注的是使已经基本形成的兴趣再接再厉地保持，并逐步引导到思维的乐趣、成功体验所获得的乐趣中。

1. 培养学生学习数学的兴趣和爱好，使学生在在学习过程中获得成功体验，建立自信的信心。

2. 在教学中输入更多数学的知识并且更多的是讲述一些数学的相关知识，让更多同学在数学知识的学习过程中使他们的知识面得到很大的拓展。

3、使学生掌握一定的学习方法，学习技能。

4、使学生获得一些初步的数学实践活动经验，能运用所学知识和方法解决简单问题，感受数学在生活中的作用。

5、培养学生数学思考能力，观察能力、动手操作能力、创新能力

1. 精选教学内容，力求内容生活化，形式多样化，解题思路方程化，教学活动实践化

2. 教学形式多样化，赋予启发性，趣味性和全面性，扩大学生学习数学的积极性。

3. 每次趣味数学课都有中心，有准备，课后有总结反思。

4. 对于学生不要急于求成，要根据学生的学习情况循序渐进

第一周：“0”和“1”的争斗

第二周：好玩的跷跷板

第三周：蜗牛何时爬上井？

第四周：高斯求和

第五周：唐僧师徒摘桃子

第六周：神奇的数王国

第七周：巧过数字河

第八周：智过数学谜林

第九周：关于“大月”和“小月”的故事

第十周：失窃了多少个桃子

第十一周：八戒吃了几个山桃

第十二周：唐僧师徒摘桃子

第十三周：巧住房间

第十四周：分马

第十五周：数学岛历险记