

# 2023年初中班会会议记录 班会活动策划 划(优秀10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 初中班会会议记录篇一

乙队：《党啊，亲爱的妈妈》

甲队：《祖国啊，我永远爱您》

乙队：《爱我中华》

甲队：《妈妈教我一支歌》

乙队：《我和我的祖国》

甲队：《祝福祖国》

乙队：《十送红军》

甲队：《红旗飘飘》

乙队：《八月桂花遍地开》

甲：这些歌曲时时刻刻激励着我们，鼓舞着我们。

乙：今天，我们伟大的祖国正在中国共产党领导下，为实现现代化建设和中华民族的伟大复兴高歌猛进！

甲：我们是祖国未来建设的主力军，不管在我们的学习、劳

动、锻炼和生活中，遇到多大的困难，我们都要去克服它，战胜它！

合：让我们携起手，一起祝福祖国、走进祖国的新时代！

## 初中班会会议记录篇二

通过活动使学生初步了解地震、火山、滑坡和泥石流灾害的成因分布、危害及防御措施。初步了解地震、各种灾害之间的关联性。

收集有关地震的相关材料；排练节目；课件制作等。

同学们，这次尼泊尔大地震，给尼泊尔人民带来巨大的伤痛及损失，谁能来说一说你了解到地震的哪些知识？(学生回答)同学们了解还真不少，这次活动我们一起来了解地震是怎么产生的，遇到地震应该如何预防伤害。

- 1、各小队相互交流，了解地震的成因。
- 2、播放地震成因影片。
- 3、学生出示搜集到的有关地震知识。

学生1：地震是指岩石圈在内力作用下突然发生破裂，地球内能以地震波的形式释放出来，从而引起一定范围内地面震动的现象。大部分地震的发生与地质结构有关。在地壳中有断层，而且断层又具有一定活动性的地带，地震最容易发生。世界上有两大地震带：环太平洋地震带和地中海—喜马拉雅山地震带。

学生2：地震的大小通常用里氏震级来表示。地震释放出来的能量越大，震级越高。震级每增加1级，能量约增加30倍。通常，3级以下的地震，人无感觉，成为微震；5级以上地震，会

造成不同程度的破坏，成为破坏性地震。

学生3：地震是一种危害和影响最大的地质灾害。我国是世界上地震灾害最严重的国家之一，全国大部分省区都发生过6级以上地震。1976年7月28日发生在唐山的7.8级大地震，使这个百万人口的工业重镇，顷刻成为一片废墟。这是20世纪全球破坏性最大的一次地震灾害。

学生4：我国川、滇、黔接壤地带，该地带现代地壳活动强烈，地震频发，震级高。由于地壳活动强烈，山体中断裂发育，岩石破碎，风化严重，加上干湿季节分明，暴雨集中。促使滑坡、泥石流灾害突发。这次尼泊尔发生了9.0级的地震，震后到目前为止，还发生了五次6级以上的余震，以唐山大地震的破坏性更大。

#### 4、初步了解各种地质灾害的关联性。

各种地质灾害既具有各自形成、发展、致灾的规律，各灾害之间以及它们与其他因素之间又有一定的关联性。一个地域内的地质灾害可能有若干种，它们在成因上是有关联的。例如，在一次灾害发生过程中，往往有一种原发性的主灾诱发其他灾害，例如，地震因毁坏生产和生活设施而成灾，同时造成地裂，并引发火灾，又由于人员伤亡和医疗设施的破坏，可能会引起疫病蔓延等。人类活动及其对自然环境施加的影响，可以间接或直接诱发地质灾害。例如，人类对植被的破坏，使地表径流的水量和速度加大，是泥石流日趋频繁的重要原因。人类大规模的工程活动，造成滑坡等灾害的事件时有发生。

#### 5、地质灾害的防御

当今世界，由于人口快速增长和经济密集发展，加之人类对自然环境的破坏日益严重，地质灾害发生的频度和成灾的强度不断提高。这已引起了世界各国政府和人民的广泛关注。

学生5：加强地质灾害的科学研究，建立灾情监测预报系统。

学生6：加强地质灾害的管理，建立健全减灾工作的政策法规体系。

学生7：实施一些预防措施。例如，提高建筑物的抗震强度；实施护坡工程，防止滑坡和崩塌。除采取工程措施外，还可进行植树造林等综合治理措施，如通过恢复地表植被，改善生态环境，治理水土流失，以减少泥石流或滑坡的发生频率和强度。

学生8：积极开展防灾、减灾的宣传教育，提高公众的环保意识和减灾意识，能够更有效地开展和做好防灾、减灾工作。

6、地震防护演习。

## 初中班会会议记录篇三

为响应库车县文明办关于文明餐桌行动的号召，以“文明用餐，礼貌待人”为主题，开展了文明餐桌的主题班会活动，旨在弘扬节约粮食、尊重劳动、珍惜幸福的传统美德，营造和谐文明的用餐文化，把俭以养德、俭以养性、俭以养身的理念转变成师生的自觉行动。

### 一、营造“文明餐桌”活动氛围

活动期间，学校以节俭用餐、安全用餐、文明用餐为行动指南，利用班级黑板报、宣传橱窗、红领巾广播等形式专题宣传文明餐桌活动，着力宣传文明餐桌行动的重要意义和基本规范，使师生树立文明饮食观念，在校园内形成节俭用餐、文明用餐的良好风尚；同时，学校食堂外墙上做了两幅广告牌，内容为：“节约一粒粮食，培养一种美德”、“开心生活每一天，快乐享受每一餐”。食堂内贴上“文明餐桌，珍惜幸福、谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”等标语，餐桌上统一摆放

《文明餐桌公约》和健康饮食等宣传资料，提醒师生时刻注意节俭，讲究卫生。

开展一次“文明餐桌行动”为主题的班会。组织开展了“饮食与健康”、“粒粒皆辛苦”、“文明就餐，从我做起”等主题班会课，通过主题班会活动的教育，使学生在活动中得到启发，逐渐懂得营养和爱惜粮食的重要性，懂得节约粮食是每个公民应尽的义务，浪费是一种可耻的行为。

总之，通过一个学期的“文明餐桌活动”，我校师生的文明意识增强了，文明习惯也在逐步养成。在今后的工作中，我们还将继续加强文明餐桌的教育引导，进一步建立健全各种制度，强化各种监督机制，促使此项活动有效地开展下去，以不断提升师生的文明水平！

## 初中班会会议记录篇四

x月4日下午，在团支书、宣传委员和组织委员的精心组织下，我班在教室举办了以“学雷锋”为主题的主题班会，通过这次班会旨在将雷锋精神继续发扬广大，使全班同学深刻领会雷锋精神的真实内涵，时刻用雷锋精神指引着我们学习和工作的前进方向。

根据班会前所收集的材料向全班同学详细介绍了雷锋一生那虽平凡但很伟大的事迹，在同学们的心中牢牢的竖起学习雷锋精神的理念，使雷锋精神深入每个人的心中，随后的知识竞答更使全班同学对雷锋精神有了一个更加清醒全面的认识。

我班还用实际行动使我们对雷锋精神更深入认识，在这个周末。我班同学抽出休息的时间，组织了关爱老人的活动，我们在星期六上午来到苏记镇敬老院，给老年人送去了祝福，给他们表演节目。送去生活用品。并且亲自给老年人包水饺。老人们都很感动。

这也说明了我班学习雷锋精神不仅仅是在班会上用话语来表达要怎么学习雷锋精神，而是用实际行动来证明。

雷锋精神是我们中华民族精神的重要内涵之一，也是中华儿女最崇高思想品质的结晶。

从小事做起，从一点一滴做起，发扬“不怕苦，不怕累”的精神，时时刻刻在自己心中竖起向雷锋同志学习的理念，时时刻刻用雷锋精神激励着我们前进，期间的知识竞答环节同学们思想比较活跃，各组争先回答问题，充分领略到了团队合作的重要性。

## 初中班会会议记录篇五

我计科0902班于20--年-月-日(星期-)开展了以“不信谣不造谣不传谣”为主题的主题班会。借此契机引导广大大学生理性地认识网络、真实地面对网络、科学地使用网络，树立理性上网、文明上网、安全上网意识，拒绝“网络谣言”，摒弃不良信息，远离文化垃圾，规范上网行为，提高上网质量。

活动主题：不信谣不造谣不传谣

活动目的：

2、希望广大青少年网民朋友们，自觉抵制网络谣言糟粕，携手营造一个清新、健康、积极向上的互联网共有家园，为推动我国互联网事业的健康发展做出自己的贡献！

活动内容：

- (1) 阅读“网络谣言”相关材料；
- (2) 观看“谣言实例”相关资料的视频；

(3)请同学们发表自己对“网络谣言”的感想及今后的行动。此次主题班会成功举办，圆满结束。同学们在活动过程中严肃认真的学习相关知识，积极主动地参与其中。班会通过多个环节、多种形式让同学们对“谣言”事迹深入了解，帮助同学们树立正确的人生观、价值观，班会取得了良好的效果。把个人学习成长的收获转化为服务社会，报效祖国的实际行动，努力成长为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。将环保事业从自己做起，从身边做起，从今天做起。

通过这次班会，同学们认识到大学生所应该有的社会责任感，应理性地认识网络、真实地面对网络、科学地使用网络，树立理性上网、文明上网、安全上网意识，拒绝“网络谣言”，摒弃不良信息，远离文化垃圾，规范自己的上网行为，提高自己的上网质量。同时树立正确的人生价值观，对于以后的学习与今后的生活有了更坚定的方向感。

## 初中班会会议记录篇六

由于学习压力过大，或者与父母沟通不畅导致很多学生整天忧心重重，或者脾气暴躁，心神不宁，更严重的，患抑郁症、自闭症，甚而有自杀倾向。针对这些情况，我们意识到对学生进行生命教育是多么的重要，要让学生学会感恩父母，珍爱生命。

- 1、通过本次主题班会活动，告诉大家生命不是你一人所有，请珍惜生命、珍惜你所拥有的一切，感恩父母。
- 2、通过本次主题班会活动，让学生不要忽视了解父母，积极与父母沟通，正确处理与父母之间的矛盾，。

(一) 活动热身：

播放短片《珍贵的绿》

## （二）活动开始：

主持人请大家猜谜：

班会主题 “感恩父母，珍爱生命”。宣布主题班会正式开始

## （三）活动过程：

1、诗歌朗诵：《生命》

2、图片展示

由主持人结合图片和背景音乐阐述那些在地震、洪水等自然灾害中失去生命的人和故事。突出一个人失去生命以后，他们身边的亲人是多么地痛心和无奈，引发学生对生命的爱惜，并结合班会主题提出观点：生命不是一个人的，而是父母赋予的，我们应该爱自己，爱身边所有关心着我们的人。

3、数据展示

由主持人展示近年来学生自杀的数据以及自杀的原因，结合图片和背景音乐举出一些例子。让同学们结合自己的情况，谈谈自己在遇到最令自己痛苦并难以忍受的事情时是如何处理的。

4、游戏：“情景续说”。

本游戏有两类情景，一类是父母辛苦，自己如何体谅父母的，一类是和父母产生矛盾如何沟通的。游戏的目的是让学生学会不要盲目抱怨，积极与父母沟通，学会感恩父母。

5、游戏：“谁是最了解父母的人”

由主持人带领大家伸出双手，握成拳头，从第一项到最后一

项，知道的就伸出一根手指头。最后主持人要求十项都知道的学生高高举起双手。

学生总是抱怨父母不了解自己，而没有意识到自己也不了解父母，沟通的困难就在于彼此的不了解。其实上面的十项内容父母知道的要比孩子多，学生往往认为这些都是父母应该了解的，却忽视了从同样的方面去了解父母。当然父母和孩子之间需要了解的远远多于这十项，本游戏的目的是要让学生从了解父母做起，积极与父母沟通。

## 6、回想幸福

闭目放松，仔细回想：

(1) 父母养育、关爱自己的一些难忘的事。

(2) 父母工作、做家务的辛苦与劳累。

(3) 和父母在一起的难忘的快乐时光。

(同学们展示准备好的与爸爸或妈妈在一起的照片。)

从内心深处表达对他们的感激：

(1) 感谢他们的养育之恩。

(2) 表达努力学习的决心，尽力让他们放心。

(3) 决定做一件令他们开心满意的事情。

## 7、手语表演：“感恩的心”

(全班起立齐唱。)

在背景音乐“感恩的心”中，同学们在“感恩父母、珍爱生

命”的横幅上郑重签名，以表自己的决心。

#### （四）活动小结：

1. 主持人作小结，倡导同学们为了自己，为了身边爱自己的人珍惜生命，主动去了解父母，积极与父母沟通，正确处理与父母之间的矛盾。
2. 主持人宣布活动圆满结束。

#### （五）实施成效

与父母沟通。

#### （六）案例反思

主题班会之后，有一些家长都与我联系了，谈到最近小孩的一些变化，提到在连自己都忘记了的生日那天收到了孩子的祝福；孩子主动要求买一些菜和水果，而这些东西孩子平常不是特别爱吃的，是自己偏好的，等等。尤其是小东的爸爸，谈到以前经常为小东的学习态度不端正打骂小东，禁止小东的假日外出，而小东是每次必反抗，假日还偷偷的出去玩并且很晚才回家，这让小东爸爸特别苦恼，也没有办法可想。但是最近一次他因为学习态度问题骂小东时，小东一言不发，等他骂完后，小东回到自己的房间去写作业，写完后让他检查（作业做的很认真），此时的小东先向他道歉，然后提出爸爸能不能将每次的打骂改为提醒，这让爸爸很意外也很惭愧，意识到自己的教育方法存在问题，应该试着多与孩子沟通交流，而不是总用家长的身份去压孩子，这样的效果应该要好得多。重视互相交流，才能提高沟通质量。

## 初中班会会议记录篇七

1. 亲爱的同学们，我们是祖国的未来。虽然硝烟弥漫的战火

已离我们远去，历史恩怨、国危的呼号也融进了历史，但是，国旗——这新中国的象征、国歌——这中国人心中最激越的旋律，穿越时空，延续着我们中华民族的伟大传统，凝聚着新中国的豪情壮志，昭日月，耀千秋。

国旗的光辉伴随着我们的成长，照亮了我们前进的道路。一面国旗，招展着战争中的勇气，异国思乡的亲情，国际交往的尊严；一面国旗，书写着丰厚的内涵，那是祖国的土地、那是游子的归依、那是不屈的奋斗、那是国家的富强。

国歌的旋律激励我们继承先辈的伟大事业，不懈奋斗。那“起来、起来”的呐喊，鼓舞着我们中华民族的新一代不断创新，激励着每一个炎黄子孙自强不息。

当国歌奏响、国旗升起时，我们从那满含泪花的凝视里，从自豪激昂的“起来”声中，从挺直腰杆、溢满喜悦的容颜上，体会到了做一个中国人的自豪。努力学习吧！祖国需要我们，世界需要我们，未来需要我们！让我们一起树爱国之心，立报国之志，随时准备着，为我们伟大祖国的繁荣昌盛贡献力量。

## 2. 齐唱国歌

全体起立，奏国歌，齐唱国歌。

主持人对白开场

甲：我们的祖国，峰峦矗立写出巍峨；

乙：我们的祖国，江河蜿蜒画出辽阔；

甲：我们的祖国，自强不息的精神点燃民族的烽火；

乙：我们的祖国，五千年的积淀积攒了今日的喷薄；

合：今天的我们要为展翅腾飞的祖国唱出心中的赞歌。

## 初中班会会议记录篇八

为切实增强学生的安全防范意识和避险能力，保障学生安全，我班积极召开了“学生安全教育”主题班会，班会以结合学校安全教育的主题，对学生进行安全教育，学习安全知识，认识到安全的重要性为目的召开。

首先由主持人向大家介绍安全知识的重要性，对宿舍安全、校园安全、校外安全应注意的问题作出说明以及必要提醒，使同学在平时意想不到之处有了进一步的认识。

这次班会不仅达到了预期的目标，同学们生动活泼，使“关注安全，珍惜生命”这一主题深入人心，也为同学之间互帮互助和班级的团结等方面起到了积极的促进作用。

1. 思想上时时讲安全，事事重安全。我们在工作学习中不能掉以轻心，不能麻痹大意，要警钟长鸣，长抓不懈，确保学生安全。

2. 校园安全。

学校活动，集中时要注意安全，不推搡不打闹。

3. 校外安全。

对外出路上安全做进一步强调，对重点路口做进一步提醒，且时时提醒。

教育学生不要进入网吧等鱼龙混杂场所，避免学生受到伤害。

这次班会结束后，同学们普遍认为校园安全与我们每个师生密切相关。它关系到同学们能否健康地成长，能否顺利地完学业；它关系到老师们能否在一个宁静、安全的环境中教书育人，为国家培养和造就各种人才。做好校园安全工作，

是我们做好学校各项工作的基础和前提，是学校教育的首要任务之一，必须长抓不懈，落到实处。

## 初中班会会议记录篇九

今年4月22日是第一个“世界地球日”，我国今年地球日的主题是“珍惜地球资源，转变发展方式，倡导低碳生活”。

该主题旨在借助地球日活动平台，提高公众对我国资源情况的了解和认识，学习掌握科学技术知识和方法，呼唤全社会积极参与节约集约利用资源，减少碳排放。

### 一、活动背景

随着现代工业的飞速发展，世界科学技术的突飞猛进，人类物质文化和生活水平不断提升，同时伴随着工业污染，生态环境的破坏日益恶化，资源能源的逐渐匮乏，环境问题已经危及人类的生存环境，早在1970年4月22日，由美国哈佛大学学生丹尼斯海斯组织的环境保护行动得到全美20\_\_多万人的支持，约1万所中小学，20\_\_所高校和各大团体参加了此次活动，后来联合国把每年的4月22日确定为“世界地球日”，我国于1990年开始在每年的地球日都明确一个主题，开展各种各样的宣传活动，逐渐深入人心。我校自1999年起，每年的地球日都要举行丰富的主题活动，如：征文比赛、手抄报评比、社会宣传(调查)、演讲比赛等，旨在以关爱“绿色”为主线，通过“学校—家庭—社会”的链式环境教育，起社会成员共同关爱地球，保护母亲。特别是近几年的世界各地发生的许多自然灾害更是让人类触目惊心，值此多难之秋恰逢第41个“世界地球日”来临，作为我们这所省“绿色学校”我们举行活动责无旁贷。

### 二、活动目的

通过活动让学生更多的了解世界地球日的相关知识，掌握生

活中的基本环境保护方法，并养成节约能源资源减少碳排放的习惯，让师生切实实践行可持续发展理念。

### 三、活动时间

4月20至4月22日

### 四、活动内容

1、通过板报、讲座宣传世界地球日的有关知识(4月20日至4月22日)。

2、三至六年级创作“绿色家园”手抄报，并进行评比总结(4月21日)。

3、举办“节约从我做起”征文比赛(结合我国南方五省旱情畅想资源能源节约的重要性和迫切性，可以从身边的小事为切入点，如：节约一滴水、节约一度电、节约一张纸……等绿色生活方式)(4月22日)。

### 五、活动要求

1、各班主任和绿色学校创建领导小组认真领会活动意图，精心安排活动事宜。

2、各班主任负责板报宣传、刘校长负责讲座、刘主任负责组织手抄报评比、各语文教师指导写征文，绿色学校创建小组负责评比总结。

## 初中班会会议记录篇十

“弘扬中华传统美德, 传承良好家风家训”

好家风，好家训——良好家风助我成长, 传统美德由我弘扬

## 初一（8）班

1. 帮助学生了解家风家训及其由来。
2. 树立学生建立文明良好的家风意识。
3. 深化文明礼仪的学习，为共筑“中国梦”努力学习。
4. 要求学生践行良好家风家训，传承并弘扬中华美德。

### 1. 主题班会ppt

2. 中国传统文化，良好家风相关历史资料。

### 1. 什么是家风？

五常：仁义礼智信

八德：忠孝仁爱信义和平

新时代的家风：孝亲是家庭内部成员之间的道德要求，是维系家庭和谐的根本纽带。在孝亲之外，家庭成员还要将孝亲的美德扩大到家庭所在的民族和国家。这就是忠。忠于民族、忠于国家，忠于同时代人的美好事业，是所有人都应该遵循的道德。

### 2. 说一说你家的家风，家训

同学发言，说说自己家有有哪些家风家训，以及对自己的影响。

### 3. 古今中外家风故事

《颜氏家训》、《傅雷家书》

孔融让梨的故事

岳母刺字——精忠报国

吉鸿昌——做官不许发财

曾国藩——治家八字诀：书蔬鱼猪（读书种菜养鱼喂猪） 早扫考宝（早起扫屋祭祖睦邻）

#### 4. 良好的家风家训有什么作用

家风，又称门风，是一个家庭或家族多年来形成的传统风气、风格和风尚，承载着一个家庭或家族的生活方式、生活态度、文化氛围、理念、价值观和人生观等，一个家族家风的建构，对塑造孩子的成功与否、家庭的生活方式的好坏、家族人在社会的地位起着决定性的作用。

良好的家风是一本既多彩又鲜活的教科书，伴随着孩子健康地成长。它虽没有文本要求挂在墙上，没有条目细则放在床头，但却在无形和潜在地发挥着教育功能，对孩子有着耳濡目染、潜移默化的影响。通过家庭成员特别是家长的言谈举止影响孩子行为，陶冶孩子的情操，是他们成长的风向标。一般说来，学习型家庭的孩子喜欢读书，勤劳型家庭的孩子热爱劳动，和谐型家庭的孩子注重礼貌，民主型家庭的孩子懂得尊重。不同的家风都会在孩子的意识中打下深刻的烙印，作用于他们性格、品质、价值观的形成。孩子生活在良好的家风中，心情舒畅、心理安全、情趣高昂、学习奋进；反之，则精神空荡、心神不宁、态度消极、学习松懈。这便是家风的重要性，便是家风的感染和陶冶作用。

家风虽是家教的一个重要组成部分，但教育无痕、润物无声。它通过家庭成员尤其是家长的日常生活准则、行为习惯和思维方式，经常对孩子进行直接的教育和影响，往往比单纯说教、管教的作用大、收效好。它不仅影响孩子的现在，还会

作用他们的未来。要形成好的家风，父母应以身作则、为人表率，不断提高个人的修养，力争将家庭变为孩子德行修炼和素质增强的课堂。

## 5. 家风与校风，班风

学生谈谈班风，以及自己对班风的建设。

熟记班规，谨守班规。

## 6. 总结班会