

2023年中班郊游教学反思 幼儿园中班体育游戏教案及反思(实用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

中班郊游教学反思篇一

为了激发幼儿对小游戏的学习热情，促进幼儿之间情感交流，考验幼儿的应变能力与协调能力，设计了此活动。板凳游戏可以锻炼幼儿勇敢的品质、培养善于与人合作、交往的习惯，启发幼儿利用生活用具自创游戏的创新思维。

活动目标

- 1、通过板凳游戏进一步培养幼儿活泼开朗、自信大方的个性。
- 2、进一步锻炼、发展幼儿的动协调能力。
- 3、发展幼儿的创造性、锻炼幼儿大胆勇敢的品质。
- 4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

教学重点、难点

重点：让幼儿学会与其他幼儿的交流；在做动作的时候强调慢慢走，慢慢爬；让幼儿在表演的时候感受到快乐。

难点：动作的时候力求整齐协调、游戏时的次序、担心幼儿从板凳上掉下来摔痛身体。

活动准备

组织幼儿玩集体的板凳游戏

活动过程

(1) 穿过森林

幼儿排一队，在间隔1米的树林(板凳做树)里沿S形路线穿梭。

(2) 过断桥

幼儿排一队，一个跟一个在间隔20公分的断桥(小椅凳做桥面)上走过。

幼：老师我不敢走。

师：没关系，勇敢一点，看看别人是怎样走的。来，我们一起走过去。

(3) 乌龟爬

幼儿在连接起来的凳面上爬过。

师：爬的时候感觉一下，怎样才能爬的又快又稳。

幼：身体要收拢，要不就会掉下来。

幼：动作要轻，要不小凳子会翻过来的。

幼：眼睛要看着前面，往前爬才能走的快

师：今天我们玩了板凳游戏，大家都累了，我们一起把小板凳送回家，然后去洗手、喝水，然后休息一下。

教学反思

1、集体游戏穿过森林过断桥以及乌龟爬时幼儿均应分成两队或三队。原活动设计中安排幼儿站一队，是有意识的想锻炼幼儿的等待与合作能力，但实践过程中发现幼儿等待的时间过长，影响了孩子充分的探索和体验。

2、教师观察、分析、特别是灵活处理问题的能力还应该加强。
[本.文来源:快思老.师教案网]如：发现游戏中幼儿消极等待时间有些多，后面的游戏就应该及时的调整和避免。

3、活动场地的选择方面还欠妥当。木地板的硬度给幼儿造成了一定的心理威胁如：玩板凳上游戏时，幼儿会担心从板凳上掉下来摔痛身体。本次活动若在幼儿园院落的塑胶地板上进行，则更利于营造幼儿安全的活动心理环境，促进幼儿更为投入的活动，更为充分的体验、尝试和探索。

中班郊游教学反思篇二

【活动过程】

1、导入活动

(1) 幼儿一个跟着一个走，走成一个大圈

(2) 游戏规则讲解。

2、基础部分：

(1) 教师扮演小鱼，其他幼儿扮演渔网，幼儿初步熟悉游戏；

(2)请4名幼儿扮演小鱼，其他幼儿扮演渔网，进行第一轮游戏；

(3)指出不足之处，提出要求：小鱼走后，渔网要快速站起来；

(4)多名幼儿扮演小鱼，进行2-3轮游戏。（中间提醒热的幼儿脱外套??

3、结束部分：

(1)总结游戏中不足之处，表扬游戏中出色的幼儿。

(2)放松活动。

详案：

今天呀，董老师要和小朋友们玩一个很好的游戏，叫做大鱼网。小朋友们想不想玩呀？

恩，那接下来呀董老师就来跟大家介绍一下这个游戏应该怎么玩，小朋友们可要张大你们的小耳朵仔细听好咯。首先呀我要请几位小朋友来扮演小鱼，站在最中间。其他的小朋友呢要把手拉手举平了，扮演大鱼网。这几条小鱼是被大鱼网给抓住了，所以他们要想办法怎么样？对了，我们的小鱼呀要想办法从大鱼网的洞洞里面钻出去。那扮演大鱼网的小朋友能不能让小鱼们逃走呀？恩，大鱼网看到小鱼跑过来了，就要马上蹲下来，可不能让小鱼从洞洞里溜出去了。等到小鱼走了，就要马上站起来了。小朋友们听懂了吗？恩，那我就先来当小鱼，看看大鱼网们有没有听懂。小鱼要开始逃了。哇，看来我们小朋友呀都已经会玩了。那现在呢我要请3个小朋友来当小鱼，被请到的小鱼们请到大鱼网里面去，来，立正。其他的小朋友们呢就是大鱼网，请大鱼网们把小手拉紧了。大鱼网们注意了，小鱼们要开始逃咯。

哇，一条聪明的小鱼已经钻出来啦。真棒。我们请这条聪明的小鱼在旁边休息一下。

好了，我们一起来数数看有几条聪明的小鱼逃出来了。哇，很厉害，这几条小鱼也很棒，（教案出自：快思.教案网.）我看到他们呀都很努力的在往外面钻。刚才呢董老师发现一个问题：我们的小鱼网呀都破了，小手没有拉紧，所以呀小鱼们都放出来了。

好了，请小朋友们坐下来休息一下。我们敲敲腿。我们的游戏好玩吗？刚才呀我们的小鱼很聪明。

反思：

讲解游戏规则时：

1、应围成小圈，或者在教室讲解完毕到户外后直接游戏；

游戏中：小鱼网??拉的过紧，因此很多幼儿在往里跑或者蹲的时候摔倒，其实这个问题在开始我就发现了，但没有引起注意，第一个幼儿摔倒后，我的做法是安慰并让其到旁边休息，可以改为让大家停止游戏，说明情况为什么会摔倒，指出注意事项，这样可以避免后面游戏中那么多孩子摔跤。

中班郊游教学反思篇三

1、学习手足眼互相协调。

2、锻炼身体的灵活性。

3、发展身体协调性。

4、让幼儿初步具有不怕困难的意志品质，体验健康活动的乐趣。

【活动准备】铃鼓

【活动过程】

教师带领幼儿跟随音乐到塑胶场地上做跳的动作(站着跳、蹲着跳)，充分做好游戏前的准备活动。

跳!跳!跳!我们是快乐小跳豆。老师摇动铃鼓，请幼儿想象自己是小跳豆，随铃鼓声的强弱上下跳动，当铃鼓声强时表示跳高些，当铃鼓声弱时表示跳低些。

- 1、先请幼儿学说跳!跳!跳!我们是快乐的小跳豆。
- 2、游戏开始，老师摇动铃鼓，并随时变换节奏，(.教案.出自：.)让幼儿跟随节奏的强弱进行随时调整。
- 3、分组进行游戏。
- 4、请一名小朋友手拿铃鼓，其他小朋友做动作。游戏反复进行。

教师与幼儿一起随音乐做放松运动结束游戏。

教学反思

在整个活动过程中，对球的分类不是很清楚，对活动参与积极性很高，小朋友的身心得到了发展在生活常识上，获得了新的认识，为以后认识新事物打下了基础。

中班郊游教学反思篇四

设计意图：

老鹰捉小鸡是幼儿非常喜欢的游戏活动之一，在游戏中幼儿

一边做游戏，一边唱歌，幼儿获得了快乐和满足，也增进幼儿体质和反应能力。通过合作游戏更能增进幼儿和教师的感情，增进幼儿之间的合作，交流。

活动目标：

- 1、培养幼儿合作意识和配合能力，学会去保护自己。
- 2、增强了幼儿的自我保护能力和增强了幼儿的集体荣誉感。
- 3、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 4、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。
- 5、培养幼儿与同伴之间的相互配合。

活动准备：

- 1、老鹰头饰两个，鸡妈妈头饰两个，小鸡头饰若干。
- 2、音乐光盘《老鹰捉小鸡》

活动过程：

教师带幼儿到户外操场，指导做简单的热身动作。

- 1、教师和部分幼儿首先模拟老鹰捉小鸡的游戏过程，并相应的说明游戏的规则，其他幼儿认真看。

老师问，你们想不想当大老鹰啊？你们想不想去保护小鸡啊？（幼儿回答，想）幼儿的气氛被调动起来了，积极的踊跃的想参加到游戏中去。

2、游戏分组

将全班幼儿分成两个小组，选好了谁当老鹰，谁当鸡妈妈，其他的小朋友都带上了小鸡的头饰，第一个小朋友是鸡妈妈，她伸开双手来保护自己的孩子们，小鸡们紧紧地抓住前面小朋友的衣服，在妈妈的保护下，和其他的姐妹们一起躲避老鹰。

3、开始游戏

哨声一响，游戏就开始了。在音乐的配合下，老鹰和小鸡们都忙活起来，老鹰很凶猛的扑过来，鸡妈妈们也勇敢的和老鹰周旋，孩子的眼睛都睁的大大的，紧紧地跟着鸡妈妈，全体幼儿一起唱着儿歌：（天上老鹰飞，地上小鸡啼，小鸡挤得砰砰飞，咕咕咕传消息，快过来，躲在妈妈翅膀里。天上老鹰飞，地上小鸡啼，小鸡挤得砰砰飞，咕咕咕传消息，快过来躲在妈妈翅膀里。）

4、幼儿换角色进行游戏。

活动反思：

游戏过程中，幼儿很快就进入了角色，能紧紧的跟在妈妈的身后，学会了如何去躲避，去保护自己，幼儿在活动中，增强了集体合作的意识和配合的能力。并在游戏中获取了快乐和满足。

中班郊游教学反思篇五

- 1、学习使用交接棒进行接力跑，发展步跑的技能。
- 2、在游戏中初步培养团队合作的精神。

接力棒、足够的场地

一、开始部分。

1、幼儿进行队形、队列练习，由一路纵队走成六路纵队，站成做操距离。

练习：立正、稍息、原地踏步等动作，训练幼儿遵守规则意识。

2、引导幼儿跟着老师一个一个地走成一个皮球、小蜗牛然后再走成一个皮球，然后在走成六路纵队。

3、复习徒手操，重点引导幼儿学会节奏快的做操同时，要学会动作做标准。

4、引导幼儿认真做操。

二、基本部分。

1、引导幼儿认识接力棒，学习如何传棒。

小朋友看看，这是什么？(接力棒)它是做什么用的？引导幼儿猜测并回答。

教师小结：这是接力棒，是在接力赛跑中使用的。

2、有谁知道它有什么作用吗？

教师请两名幼儿上来做示范，并讲解接力赛的使用方法。

教师小结：在跑步时，一个小朋友拿住接力棒的下部，传棒给前面小朋友的时候，前面小朋友抓住接力棒的另一端继续往前跑，再传给小一位小朋友。

3、教师将幼儿分成四人一组站成一路纵队，其中每两个人约隔2米，从最后一个小朋友开始传棒练习接棒和交棒。等接力棒传到最前面一个小朋友的时候，最前面的那个小朋友要迅速跑到纵队的最后使传棒练习继续进行。

4、引导幼儿在跑到上学习接力跑。

刚才我们已经学会了传棒和交棒，现在我们要在跑道上学习接力跑，小朋友看，跑到上有四个接力点，在每个接力点上都站一个小朋友。

5、幼儿分成两队站好，老师给幼儿讲清楚各个跑道上选手所站的接力点位置，并给幼儿指点终点线的位置。

6、我发现每个小组都做好了充分的准备，现在我们就来进行接力跑比赛，请每个选手在自己的位置上站好，听好发令，当哨声响起时，第一棒选手马上要迅速起跑，最后一个选手在冲过终点线，哪一队先冲过终点线，哪一队就获胜，如果中途掉棒，那么这一队就要回起点重新跑。

7、幼儿开始进行比赛，教师发令，并在最后公布比赛的结果。

三、放松活动

教师带领幼儿整理队伍，简单讲评活动情况，表扬动作做的漂亮，姿势正确的幼儿，带幼儿放松身体。

五六甩甩手、七八扭扭腰。