

最新蔬菜的幼儿园教案 幼儿园中班蔬菜教案(模板12篇)

编写五年级教案需要教师具备丰富的教学资源 and 教学技巧，以便更好地满足学生的学习需求。6. 《小班儿童的感知发展与表达》教案

蔬菜的幼儿园教案篇一

- 1、理解诗歌的内容,掌握各种蔬菜的基本特征。
- 2、按幼儿的'生活经验进行续编。

活动准备:图片录音

- 1、你们看到菜地里有些什么蔬菜?
- 2、它们是什么样子的?

- 1、幼儿完整欣赏儿歌,初步理解儿歌的内容。
- 2、提问:

- (1)儿歌里说菜地里有些什么蔬菜?
- (2)你最喜欢儿歌里的哪一段?

3、出示图片,幼儿再次欣赏,帮助幼儿理解词语并学习蔬菜的基本特征。

4、用说上句接下句的方法学习儿歌。

- 1、幼儿再次欣赏儿歌,可以跟着录音机轻轻地朗诵。

- 2、幼儿边看图片,边跟着老师朗诵。
- 3、分一半幼儿提问,一半幼儿回答。
- 4、鼓励幼儿按自己的生活经验进行续编。

蔬菜的幼儿园教案篇二

- 1、了解现在的很多蔬菜都是温室里种出来的。
- 2、知道各种不同的蔬菜的.成长需求是不同的。

活动准备:蔬菜的图片、温室的有关材料、纸、画笔。

活动过程:

张奶奶到菜市场买菜,她最后买到了吗?

为什么没有买到?

后来张奶奶买蔬菜了吗?

他为什么愿意买那些蔬菜了呢?

教师通过图片和电脑画面,向幼儿介绍温室栽培的技术。

讨论:现在除了在温室里种蔬菜外,我们还用什么样的方法中出很多很多不同的蔬菜?

原来农民伯伯这么厉害啊,可以种出这么多的菜。

现在张奶奶又遇到问题了,菜市场里有那么多菜,她不知道要选择哪些?你们能帮助她吗?

幼儿通过绘画的方式来表现菜篮子。

拓展:欣赏完成的绘画,统计所画蔬菜的种类。

蔬菜的幼儿园教案篇三

1、运用多种形式学唱歌曲,乐意编唱说唱部分的歌词。

2、体验音乐活动的'乐趣。

节奏卡、歌名卡,布置一个娃娃家

一、引入

二、学唱歌曲

(一)以游戏的形式分层学唱歌曲

1、娃娃家分角色(学唱歌曲前半部分) 1)初步了解歌曲前半部分歌词内容

娃娃家有爸爸、有妈妈,那——谁来做爸爸呀!(男孩学念:我来做爸爸呀)

谁来做妈妈(女孩学念:我来做妈妈), (师:我们一起来呀,来玩扮家家)。

2)师范唱歌曲前半部分3)幼学唱歌曲前半部分

2、炒菜给娃娃吃(学唱歌曲后半部分) (1)师:咦,呜呜,谁哭了?(娃娃),娃娃肚子饿哭了,怎么办呢?(幼:炒菜给他吃)

你们看,老师是怎么炒菜的(师念幼学)。

小菜炒好了,味道怎么样?(让幼儿尝一尝)(师范唱) (2)我们一起炒菜给娃娃吃。(学唱歌曲后半部分)

（二）、完整学唱歌曲

1、教师指导幼儿学唱歌曲。

2、接唱歌曲：

1、师唱，幼念；

2、幼唱，师念。

3、分角色唱（男孩子唱爸爸，女孩子唱妈妈）

三、仿编歌曲

1、引导幼儿看图仿编念白部分。

师：我买了一些娃娃喜欢吃的小菜，等一下，我们烧给娃娃吃好吗？

2、引导幼儿自由仿编念白部分师：你们还想烧什么菜给娃娃吃？

3、完整演唱仿编歌曲，改编最后一句歌词。

师：我们邀请客人来吃，把一个个的菜都炒出来吧！

四、出示歌名师：刚才，我们一起开心地玩了娃娃家游戏，还学了一首好听的歌曲。歌名叫《扮家家》（出示歌名卡）。

蔬菜的幼儿园教案篇四

1、能用胡萝卜、辣椒等蔬菜的横截面，蘸上水粉颜料进行印画，并能添画成花朵。

2、使幼儿能够正确的蘸色，不混色。

3、了解美术活动的多样性，产生对美术活动的兴趣，丰富幼儿的想象。

4、养成大胆用色、均匀涂色的良好习惯。

5、能展开丰富的想象，大胆自信地向同伴介绍自己的作品。

萝卜、胡萝卜、藕等蔬菜，水粉颜料若干。

一、通过谈话，丰富幼儿对蔬菜的认识。

1、今天有很多蔬菜宝宝来和我们小朋友一起来做游戏，学本领，你们愿意嘛？我们来看看是哪些蔬菜宝宝来了呢？（介绍各种蔬菜）

二、教师示范

1、蔬菜宝宝变的真漂亮，你们想知道他们是怎么变的吗？

2、选一个蔬菜宝宝，蘸上颜色，贴在纸上，用手轻轻按压抹平，呆上一小会后，蔬菜宝宝的魔术就变出来了。（告诉幼儿不要混色，印的时候时间要留长一些，并且要用力压）

三、幼儿操作

1、小朋友你们想帮蔬菜宝宝变魔术吗？那我们也轻轻的回到位置上帮蔬菜宝宝去变一下吧！

2、教师巡回指导，告诉幼儿不要混色，挑选一种蔬菜宝宝可以多印一些，来丰富画面。

四、教师点评，并结束

1、小朋友变的真不错，那我们到教室外面去找找，还有哪些漂亮的花朵呢？（整理后，带领幼儿出教室）

活动结束后，我总结出了几个不足之处：

1、在材料准备方面欠缺考虑。刚刚升入中班的孩子，对于颜料的特性、运用并不那么熟知，常会出现颜料到处撒的情况，而教师完全可以减少这种情况的发生：在调好的颜料盆中垫上餐巾纸或者棉花即可。

2、对孩子的能力估计不足，细节考虑得不周全。在讲解如何印画时，我强调了拿起蔬菜印章后要在盆子的边上靠一靠，让颜料沥干。看似很简单的动作，却有部分孩子不会做。如果在示范的时候能够引导孩子跟着一起练一练这个动作的话，可能效果会好一些。当然，也有可能是孩子过于兴奋，急于印画，而忽略了这一步，导致画面滴到了颜料。

另外，发现多数孩子在印花时习惯于将图案排成一排，这样对于整幅画的效果是有影响的。孩子对于如何对画面进行布局还不清楚，当然，在发现这一现象后，我也适当提醒他们，找空的地方印，尽量不要让图案排得那么整齐，这也是我在讲解的时候没有考虑到的。

本次活动注重的是孩子对用蔬菜印画的奇特感受，注重的是参与活动的过程，而不是结果。当然，类似的活动也应注意对孩子技能的培养、操作习惯的培养等，这些也可在一日活动中的各个环节中渗透，如区域游戏等，小组指导要比集体指导更为有效。技能水平提高了，在开展类似集体活动的过程中孩子就可以充分发挥想象、创造力，充分体验艺术活动带来的各种乐趣了。

小百科：蔬菜是指可以做菜、烹饪成为食品的一类植物或菌类，蔬菜是人们日常饮食中必不可少的食物之一。蔬菜可提供人体所必需的多种维生素和矿物质等营养物质。

蔬菜的幼儿园教案篇五

- 1、学习猜谜语，会按谜面表述的特征猜出谜语。
- 2、喜欢吃蔬菜，能了解常见蔬菜的特点。
- 3、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
- 4、能自由发挥想像，在集体面前大胆讲述。

- 1、有关蔬菜的谜语。
- 2、幼儿已有猜谜语的经验，并知道几个有关蔬菜的谜语。
- 3、彩笔人手一盒，幼儿用书人手一册。

1、通过生活谈话：说一说自己都吃过哪些蔬菜，最爱吃什么蔬菜的话题引发幼儿猜谜兴趣。

(1) 学猜辣椒的谜语：

教师说谜面：

红绿灯笼枝上挂，有人爱吃有人怕。爱的想要多吃饭，怕得就要眼泪洒。

(2) 幼儿猜谜，并说出理由。

(3) 出示辣椒的图片，与幼儿共同分析谜面，边说谜面边看图，帮助幼儿理解。

2、猜一猜、说一说。

(1) 教师出谜，幼儿学猜、学说，依次猜出茄子、黄瓜等。

(2) 幼儿相互猜谜，表扬猜对的幼儿。

3、找一找、涂一涂。

(1) 幼儿活动用书人手一册，根据老师出的谜面在书中找出谜底。

(2) 根据自己的已有经验给谜底涂上相应的颜色。

4、教师小结：

每一种蔬菜都有自己的营养价值，对人体的健康是必不可少的，小朋友的生长发育也离不开蔬菜，所以，我们不要挑食，多吃蔬菜身体棒。

幼儿可以将自己熟悉的东西，根据它们的特点编成谜语让爸爸妈妈猜或小朋友之间互相猜。

本次活动由于题材贴近孩子生活，孩子对蔬菜都很了解；他们有经验，所以有话可说、愿说；在活动中幼儿观察认识了各种各样的蔬菜。活动过程层次清楚、简洁明了。在内容安排上，我注意从日常生活经验入手。在活动中重视情感教育。活动一开始以情景引出上课内容，接着让幼儿直观地看幻灯片并说出最喜欢吃的蔬菜，并通过猜谜了解食用蔬菜的哪一部分，通过游戏学会了分类。活动过程十分自然、贴近生活，易为幼儿接受。活动结束部分教师让幼儿在音乐伴奏下品尝蔬菜沙拉，这使整个活动气氛活跃，并将幼儿喜欢吃各种蔬菜的情感激发到最佳状态。

蔬菜的幼儿园教案篇六

1. 对生活中常见的蔬菜感兴趣，能大胆介绍自己认识的蔬菜的名称、外形特征。

2. 知道蔬菜是种出来的，可以做成菜的植物。并根据实物和图片上的线索，分辨出哪些是蔬菜。
3. 能大胆发表自己的看法或观点。
4. 帮助幼儿理解不同的蔬菜有不同的生长方式。
5. 探索、发现生活中蔬菜的多样性及特征。

1. 知识准备：幼儿已认识几种常见的蔬菜；自然角投放几种常见的蔬菜。（胡萝卜、白萝卜、马铃薯、青瓜、黄瓜、青菜、菠菜、生菜）

2. 物质准备：幼儿每人自带一样自己最熟悉最喜欢吃的蔬菜；豆干、鸭子、萝卜、白菜、鸡蛋、马铃薯、青瓜排成圈的影子幻灯、实物图；幼儿人手一份操作图标、水彩笔。

一、分享交流（介绍自己带来的蔬菜）

1. 你带来什么蔬菜？它是什么样子的？

幼甲：我带来的蔬菜是白萝卜，它是白白长长的，下边尖尖的还有细细的根。摸上去很光滑。

幼乙：我带来的是青瓜，是绿色的。它长得很有特色长长弯弯的像个月亮，摸上去刺刺的。

幼丙：我带来的是菠菜，是绿色的。它长得一叶一叶的下边还有根像胡须。

2. 这些蔬菜是哪里来的？

幼：种出来的，种在土里。

分析：幼儿用已有的经验回答。教师在这一环节中始终以正

面引导，不断地肯定幼儿对蔬菜的认识和描述。

二、播放幻灯片，了解蔬菜是哪里来的。

1. 出示蔬菜的整体与局部的课件，帮助幼儿理解不同的蔬菜有不同的生长方式。（有的长在土里；有的长在水里）

幼：边看边说，生菜、青菜、菠菜、南瓜、青瓜、黄瓜、胡萝卜、白萝卜、马铃薯。

2. 小结：蔬菜是种出来的，可以做成菜的植物。

分析：本环节播放的幻灯片太多太杂，老师们建议选折具有代表性的（如：生菜、青瓜、胡萝卜再加上种在水里的茭白或藕即可）还有小结时没有稳定幼儿情绪，集中幼儿的注意力语言不够简练。

三、观察图片“猜影子”

1. 王老师也带来一样蔬菜，瞧是什么蔬菜？

幼儿集体答：南瓜

2. （南瓜爷爷又带来许多影子朋友，）观察幻灯片，猜猜这些影子可能是谁？（第几个是谁？）引导幼儿给它们标上数字。

幼甲：（第一个方形的）毛巾。

幼乙：床垫

幼丙：被子

3. 验证幼儿猜测结果。

分析：本环节幼儿猜测时，跑题太远了，我一紧张，没能把幼儿拉回来，教师应提出问题（如：毛巾、被子、床垫是菜吗？是吃的食物吗？）我没能及时提出有效性的指导语，这就需要我平时的积累，更多的经验，勤学勤问来造就自己成为一名合格、睿智的`幼儿教师。

四、辨认各种菜，学习从菜中分辨出蔬菜。

1. 南瓜爷爷带来了几位朋友？它们分别是什么菜？（在黑板上出示数字卡1-7和7种菜图卡）

幼集体答：7位朋友，1是豆干、2是鸭子、3是萝卜、4是白菜、5是鸡蛋、6是马铃薯、7是青瓜。

2. （南瓜爷爷要蔬菜朋友做邻居？请你们帮它找找哪些是蔬菜？）引导幼儿猜测并说说哪些是蔬菜，并在操作图表对应的格子上画圈。

3. 共同讨论：豆干是蔬菜吗？为什么？（豆制品，是经过加工的，不是直接长在地里的）

4. 幼儿验证操作图表上的猜测结果。共有几样蔬菜？（用数字4表示）

分析：本环节个别提问较少，没有讨论的基础点。且幼儿操作练习完应让幼儿分享交流，验证结果。由于我环节交代不具体，想请幼儿上来说说并展示自己的操作板，但发现孩子们好几个要蜂拥而上，于是怕乱又取消了本环节。这就是本活动最大的败笔。

五、启发幼儿思考如何合理分配蔬菜的房子。

1. 南瓜爷爷家附近有几栋房子？（用数字3表示）

幼儿：有3栋房子。

师：你们帮南瓜爷爷找了几样蔬菜朋友？

幼儿：有4样蔬菜。

2. 这么多蔬菜怎么办？（房子只有3栋，蔬菜有4样，怎么办？）

幼甲：可以两个人一起住。

3. 谁和谁挤在一起比较好？（形状差不多，颜色差不多）

幼甲：胡萝卜和青瓜一起住。

师：为什么要让他们一起住？

幼甲：因为它们都是长长的。

师：还有不一样的吗？

幼乙：青菜和青瓜一起住？

师：为什么要让他们一起住？

幼乙：因为它们都是绿色的。

4. 土豆和黄瓜可以放在一起，为什么？回去想想。

分析：幼儿用已有的经验回答。教师在这一环节中始终以正面引导，不断地肯定幼儿的想法。但引导提升幼儿从形状、颜色、吃的部位、刨皮等进行分析分类，教师的引导语不够简练，有的没能提到点子上。有待进一步提高提问的有效性。

本次活动我们从幼儿感兴趣的蔬菜入手，活动前我们利用家

长的人力资源请家长经常带孩子去菜市场买菜，帮助认识 and 了解蔬菜，在家中多让孩子帮忙摘菜，洗菜，做一些简单的凉拌菜，激发孩子对蔬菜的兴趣。并通过自然角让幼儿进一步对常见蔬菜的认识。活动中，孩子们自带最感兴趣的蔬菜从它们的外形，名称和特征有声有色地介绍给同伴认识，让同伴们更直观、更真实的观察蔬菜，并让他们运用自己已有的经验讲一讲，扩展对蔬菜的进一步认识。孩子们能体现出生生互动的效应，在愉快轻松的氛围中，又接受了新的知识。教学中，我采用了幻灯片，让幼儿观察蔬菜是种出来的，接着抛出问题什么是蔬菜？当孩子们有了自己答案后，老师小结：蔬菜是种出来的可以做成菜的植物。然后，通过操作板让幼儿提升已有经验找出蔬菜。最后让幼儿从不同角度对蔬菜的形状、颜色、大小进行分析分类，从而得到经验的启发。

第一、在材料的丰富上和第一环节幼儿自带蔬菜介绍蔬菜的名称、外形特征等做得较好。教案设计也较理想，但我在实施教学中活动流程不流畅，引导语不明确简练。

第二、教师的指导能力还有待加强。我们有时候过于焦急，希望幼儿达成活动的目标，当他没有达成时就急于把答案告诉幼儿，而把幼儿动脑的机会给剥夺了。其实在活动中我们应该要耐心引导幼儿寻找答案，幼儿不会时，则教给相应技能，幼儿会时，教师及时退出。活动后，引导幼儿参与讨论，阐述自己的发现，对大部分幼儿没有参与的活动结果，不做肯定或否定的评价，留给幼儿探索的空间，待全体幼儿参加活动后共同讨论，得出结果。

蔬菜的幼儿园教案篇七

- 1、感受乐曲欢快的情绪，熟悉乐曲的节奏旋律。
- 2、能和同伴一起放松舞蹈，感受舞蹈带来的欢乐。
- 3、能随音乐节奏做简单的`韵律动作，动作协调。

1、背景图、蔬菜宝宝图片、头饰、装饰物品

2、音乐：乐曲《握手舞》、韵律音乐

1、幼儿随着歌曲《快乐的一天开始了》唱唱跳跳进场。

2、复习歌曲《愉快的小鸟》

第一遍幼儿跟着音乐唱歌，第二遍模仿小鸟飞回座位。

3、出示背景图让幼儿观察，引出课题。

引：今天蔬菜宝宝举办舞会，它们在舞台上表演节目，欢迎小朋友观看蔬菜宝宝的表演，表演开始。（播放音乐，老师随着音乐逐一出示蔬菜宝宝图片）

4、让幼儿感受乐曲的欢快情绪，熟悉乐曲的节奏旋律。

引：小朋友，听完乐曲后，你对这首乐曲的节奏、旋律有什么样的感觉？

幼儿自由回答。（欢快的、高兴的……）

老师拍手，拍打乐曲节奏，幼儿初步感受乐曲节奏。

播放音乐，幼儿跟着老师做拍手、踏脚等动作。

5、老师出示没上颜色的蔬菜宝宝，引导幼儿观看，启发幼儿思考。

引：咦，有一位蔬菜宝宝没有上台表演，它怎么办呢？

幼儿自由回答。

哦，原来它没有穿上漂亮的衣服，不能表演，小朋友，怎么

怎么办呢?幼儿自由回答。

6、请一位老师扮演魔法仙子，魔法仙子的出现。

引：魔法仙子来了，她有一个魔法球，魔力大，让我摸摸，我的双手就能变出魔法。只要拍拍头，给蔬菜宝宝变出漂亮的帽子。谁来试一下怎样拍拍头?(播放音乐，请个别幼儿随着音乐节奏拍拍头)

帽子变漂亮了吗?没有，魔力不够大，我们大家一起来，好吗?(播放音乐，幼儿跟着老师拍拍头)

7、引导幼儿随着音乐节奏自由地创编动作。

引：哇，帽子变漂亮了，拍拍头可以将帽子变漂亮，还可以做什么动作将衣服变漂亮呢?

(播放音乐，让幼儿随着音乐节奏自由地创编动作)

8、哇，蔬菜宝宝真漂亮，我们也来打扮一下，一起来参加舞会。(幼儿戴上头饰、装饰随着音乐自由地跳舞)

9、亲子活动：舞蹈《握手舞》

引：小朋友跳得真棒，我们也邀请爸爸妈妈和我们一起跳舞，好吗。

播放音乐，孩子和父母一起跳舞。

10、结束：老师，幼儿随着音乐离开音乐室。

蔬菜的幼儿园教案篇八

1、感受乐曲欢快的情绪，熟悉乐曲的节奏旋律。

- 2、能和同伴一起放松舞蹈，感受舞蹈带来的欢乐。
- 3、能随音乐节奏做简单的韵律动作，动作协调。
- 4、尝试仿编歌词，乐意说说歌曲意思。
- 5、喜欢参加音乐活动，体验音乐游戏的快乐。

1、背景图、蔬菜宝宝图片、头饰、装饰物品

2、音乐：乐曲《握手舞》、韵律音乐

1、幼儿随着歌曲《快乐的一天开始了》唱唱跳跳进场。

2、复习歌曲《愉快的小鸟》

——第一遍幼儿跟着音乐唱歌，第二遍模仿小鸟飞回座位。

3、出示背景图让幼儿观察，引出课题。

——引导语：今天蔬菜宝宝举办舞会，它们在舞台上表演节目，欢迎小朋友观看蔬菜宝宝的表演，表演开始。（播放音乐，老师随着音乐逐一出示蔬菜宝宝图片）

4、让幼儿感受乐曲的欢快情绪，熟悉乐曲的节奏旋律。

——引导语：小朋友，听完乐曲后，你对这首乐曲的节奏、旋律有什么样的感觉？

——幼儿自由回答。（欢快的、高兴的……）

——老师拍手，拍打乐曲节奏，幼儿初步感受乐曲节奏。

——播放音乐，幼儿跟着老师做拍手、踏脚等动作。

5、老师出示没上颜色的`蔬菜宝宝，引导幼儿观看，启发幼儿思考。

——引导语：咦，有一位蔬菜宝宝没有上台表演，它怎么办呢？

——幼儿自由回答。

——哦，原来它没有穿上漂亮的衣服，不能表演，小朋友，怎么办呢？——幼儿自由回答。

6、请一位老师扮演魔法仙子，魔法仙子的出现。

——引导语：魔法仙子来了，她有一个魔法球，魔力大，让我摸摸，我的双手就能变出魔法。只要拍拍头，给蔬菜宝宝变出漂亮的帽子。谁来试一下怎样拍拍头？(播放音乐，请个别幼儿随着音乐节奏拍拍头)

——帽子变漂亮了吗？没有，魔力不够大，我们大家一起来，好吗？(播放音乐，幼儿跟着老师拍拍头)

7、引导幼儿随着音乐节奏自由地创编动作。

(播放音乐，让幼儿随着音乐节奏自由地创编动作)

8、哇，蔬菜宝宝真漂亮，我们也来打扮一下，一起来参加舞会。(幼儿戴上头饰、装饰随着音乐自由地跳舞)

9、亲子活动：舞蹈《握手舞》

——引导语：小朋友跳得真棒，我们也邀请爸爸妈妈和我们一起跳舞，好吗。

——播放音乐，孩子和父母一起跳舞。

10、结束：老师小结，幼儿随着音乐离开音乐室。

小百科：蔬菜是指可以做菜、烹饪成为食品的一类植物或菌类，蔬菜是人们日常饮食中必不可少的食物之一。蔬菜可提供人体所必需的多种维生素和矿物质等营养物质。

蔬菜的幼儿园教案篇九

1、通过蔬菜宝宝故事让幼儿了解蔬菜的营养价值以及多吃蔬菜的好处。

2、蔬菜宝宝通过操作、品尝蔬菜、回忆自己吃过的蔬菜的各种做法。体验和蔬菜做朋友的乐趣。

3、通过蔬菜宝宝活动幼儿能够喜欢上吃蔬菜。

因本班孩子出现挑食的现象，每次吃红萝卜、芹菜等蔬菜时明显的很多孩子就吃的很少。甚至有幼儿会用呕吐来告诉老师不喜欢吃这个蔬菜。为了让幼儿多吃蔬菜；了解多吃蔬菜的好处；了解吃蔬菜的好处。我在班上开展了一节健康活动《蔬菜宝宝》。

一、出示图片引出主题

师：今天，田老师请来了一位小客人“小兔”

师：小兔的表情怎么样了？

师：你觉得小兔遇到了什么事情所以会哭呢？

幼儿说一说

二、讲故事

师：到底是怎么回事儿呢？我们一起来听一听。

（故事：小兔和小动物们要到海上旅行，带了很多的零食。有一天，发现牙齿流血了。猫医生开了很多的药：蔬菜。）

牙齿流血时师：小兔原来是因为牙齿流血，所以哭了。

师：小动物们的牙齿为什么会流血了呢？我们继续往下听。

说着猫医生端来了一大筐的药说：你们身体所需要的营养都藏在这些药里。小动物们走近一看，原来是各种各样的蔬菜。

师：我们一起来看一看都有什么蔬菜

（1）胡萝卜

师：你们认识吗？你吃过吗？你是怎么吃的？

师：胡萝卜有很多的吃法。做熟了之后吃的话丰富的营养就更容易被我们吸收。

师：胡萝卜营养非常的丰富，还有一个小名，胡萝卜又被叫做小人参。

拿打开的胡萝卜师：胡萝卜里面含有胡萝卜素和丰富的维生素。多吃胡萝卜对我们的眼睛非常的好，可以让我们的眼睛变得更明亮。

（2）西红柿

师：看一看，田老师把它打开了小朋友们看一看，师捏一捏幼儿看一看里面有很多的水分。

师：刚刚小朋友都说吃过西红柿，那你是怎能么吃的？

番茄炒鸡蛋

师：西红柿非常的好吃。小朋友们都爱吃。也含有非常丰富的维生素，多吃西红柿可以增加我们的抵抗力，让我们的身体少生病。并且夏天吃西红柿还有防晒美容的效果呢。

（3）芹菜

师：我们来看一看芹菜是由茎和叶子组成的，我们把芹菜的茎打开来小朋友们看一看，有长长的像线一样的东西，这个东西叫做粗纤维。这个粗纤维可以帮助我们清理肠胃，帮助小朋友们解便便。

师：小朋友们的椅子下面也有一段芹菜你来找一找粗纤维。

师：我们知道了蔬菜的营养，你现在把你知道的蔬菜的营养告诉你旁边的小朋友。一起说一说。教师和幼儿一起讨论。

师：你还吃过什么蔬菜？幼儿说一个，教师出示一个。

师：这些蔬菜你们都爱吃吗？

三、故事结束

师：我们小朋友们知道了这么多蔬菜的营养，也不知道小动物们怎么样了？

故事：小动物们带着这些蔬菜到了船上，每天吃蔬菜。小动物的病都好了。他们高高兴兴的又继续的去旅行了。

师：蔬菜把小动物们的病都治好了。

四、品尝

活动的开始部分我出示哭的小兔，引导幼儿讨论为什么会哭呢？调动幼儿的积极性。讲故事引导幼儿共同探讨是因为吃了太多的零食牙齿流血。从而把幼儿的目光转向蔬菜。蔬菜，

孩子们都有所了解。他们有经验，有话可说、愿说。所以，活动的内容能吸引孩子。

活动中我运用观察法、讨论法、讲解法、幼儿的实践操作等手段让幼儿在认知及能力方面有所提高。让幼儿认识到要多吃蔬菜及蔬菜的营养价值。运用这些手段符合幼儿的认知特点。在内容安排上，我注意从日常生活经验入手，引导幼儿去感知新的经验、获得新的知识。

本节课的不足之处是：

1、在介绍西红柿和胡萝卜的时候应该有让幼儿观察切开之后是什么样的。在上课的过程中我没有出示。

2、在引导幼儿讨论完蔬菜之后，应该把故事讲完：小动物们吃了蔬菜之后病都好了。而在上课的过程中我没有交代故事的结尾。

3、大部分时间都是我在说，我在演。没有让幼儿充分得到展示的机会。

蔬菜的幼儿园教案篇十

本站后面为你推荐更多幼儿园中班教案《蔬菜》！

为了改善幼儿的偏食、挑食的现象，根据幼儿的年龄特点、心理特点、饮食特点以及食物特点展开幼儿饮食营养教育。

活动目标：

1、了解几种常见蔬菜的营养价值。

2、能根据颜色特征给蔬菜分类。

3、喜欢并愿意吃多种蔬菜，不挑食。

教学重点、难点：

从蔬菜宝宝我爱你，了解蔬菜的营养价值及愿意吃多种蔬菜，不挑食。

活动准备：

1、胡萝卜、芹菜、大蒜宝宝的手偶。

2、蔬菜百宝箱（里面装有：西红柿、土豆、黄瓜、萝卜、辣椒、青菜等实物），幼儿人手一个蔬菜卡片。

3、蔬菜宝宝给幼儿们的一封信。

活动过程：

一、开始部分：

1、谜语导入。

（1）谜面1：像柿子，没有盖，又当水果，又当菜。（谜底：西红柿）

谜面2：头戴绿帽子，身穿紫袍子，小小芝麻子，装满一肚子。（谜底：茄子）

二、基本部分：

1。组织幼儿讨论蔬菜的不同种类。

教师：请大家想一想，红色、绿色、紫色、黄色、白色的蔬菜各有哪些？

2. 幼儿自由讲述。（教师根据幼儿讲述出示相应图片）

3. 教师：请小朋友把这些蔬菜宝宝送回家，想想能把哪几种蔬菜送回一个家？

4. 利用各种蔬菜图片，让幼儿根据蔬菜颜色、种类等特征进行分类。（如把青菜、菠菜送回一个“家”，因为它们都是绿色；把土豆、萝卜送回一个“家”，因为它们都是长在土里）

5. 结合课件，引导幼儿了解蔬菜的营养价值。

（1）教师：你们喜欢吃哪些蔬菜？为什么？

（2）幼儿自由讲述，表达自己的想法。

（3）教师：我们听听蔬菜宝宝是怎么说的。

三、结束部分：

教师组织幼儿欣赏手偶表演。

（1）胡萝卜宝宝：我长得红红的，身体里有丰富的维生素a□
小朋友吃了我，眼睛很明亮。

大蒜宝宝：我的本领可真大，小朋友和我做朋友，我可以帮你杀细菌，保护你身体健康。

中班健康教案蔬菜宝宝我爱你

芹菜宝宝：我长得绿绿的，身体里有各种维生素和膳食纤维，小朋友吃了，可以大便顺畅。

活动延伸：

幼儿自制蔬菜沙拉、凉拌西红柿或凉拌黄瓜。

蔬菜小百科：蔬菜是指可以做菜、烹饪成为食品的一类植物或菌类，蔬菜是人们日常饮食中必不可少的食物之一。蔬菜可提供人体所必需的多种维生素和矿物质等营养物质。

蔬菜的幼儿园教案篇十一

教学目标：

- 1、在认识蔬菜的基础上，了解蔬菜的不同食用部分。
- 2、按不同的食用部分给蔬菜分类(根类、茎叶类、果实类)，发展幼儿的分类能力。
- 3、知道蔬菜有营养，培养幼儿爱吃蔬菜的习惯。
- 4、帮助幼儿改掉偏食、厌食以及不爱吃蔬菜的坏习惯。

教学准备：

- 1、菜场内各种蔬菜的视频，音乐磁带。
- 2、手工画好各种不同的蔬菜。
- 3、准备一个手工画的厨师叔叔。

教学过程：

导入部分缺乏童趣，能不能设计一个简短的游戏，突出主题，同时激发儿童参与热情。

一、放各种蔬菜的视频

将准备好的蔬菜视频放给小朋友们看。

二、提问，重点讨论蔬菜的作用。

- 1、请小朋友们告诉我，你们刚才在视频当中看到了哪些蔬菜?请把名称告诉老师。
- 2、这么多蔬菜你最喜欢吃哪一种呢?为什么喜欢吃呢?
- 3、妈妈平时是怎样做给你吃的?
- 4、我们为什么要吃蔬菜呢?

(蔬菜中含有多种维生素、微量元素，营养丰富，可以个小朋友的生长发育提供必要的营养，使小朋友长得高，长得壮。所以呢我们要多吃不同的蔬菜。)简单说说就行了，说多了他们还不是听不懂。就说蔬菜吃了会长高、长聪明、张漂亮之类的，简单的就行了。

三、区分蔬菜的不同食用部分。

- 1、将准备好的完整的蔬菜图片给小朋友们看，问每一种蔬菜都是有哪几部分组成的。
- 2、随便拿一种蔬菜的图片给小朋友们看，让小朋友们说说我们吃的是这种蔬菜的哪一部分?(如青菜吃的是茎叶，西红柿吃的是果实。)
- 3、小结：各种蔬菜吃的部位不同，有的吃根，有的吃茎叶，有的吃果实。

四、给蔬菜归类

- 1、将准备好的所有不同蔬菜的图片粘贴在黑板上，请小朋友们将其分别放在相应的位置。如西红柿放在食果实类蔬菜、青菜放在食茎叶类蔬菜、地瓜是食根类蔬菜。

2、小朋友和教师一起来检察，看看放得对不对。

五、操作活动

1、“小朋友们现在我们厨房里的叔叔要给我们做中饭了，他需要西红柿、萝卜、白菜、青椒，现在他呀想请我们小朋友们把他归类放到厨房里面去，并且呀只让我们带能够食用的地方不能吃的地方我们要怎么办呢？”（图片是拼贴的，不能吃的地方可以直接将其撕掉。）

3、小结：“小朋友们，今天呢我们认识了很多不同的蔬菜，也知道了不同蔬菜的食用部分，蔬菜也能给我带来很多的好处，小男孩吃了会越长越高，小女孩吃了会越长越漂亮，所以呢我们一定不要挑食，多吃各式各样的蔬菜，这样我们就会更聪明对不对？”

总体感觉内容过多，一次活动能不能完成，大大的问号！！你先试试看，能不能一次讲完，如果不行的话你就选择其中几个内容来讲。你应该是在网上下载的撒，你还可以参考一下其他的相似的活动方案是朗格做的了，呵呵！

蔬菜的幼儿园教案篇十二

- 1、大胆与同伴交流自己知道的蔬菜。
- 2、进一步认识常见的蔬菜，感知蔬菜的不同特征。
- 3、尝试对常见蔬菜进行分类。
- 4、尝试用绘画、折、剪贴等方式表现自己喜欢的蔬菜。

1、趣味练习-我们喜欢的`蔬菜

2□ppt课件-各种蔬菜

3、各种美工材料。

一、谈话激发兴趣

教师：我们每天都需要吃蔬菜，你知道哪些蔬菜？

二、同伴交流

引导幼儿用自己带来的蔬菜图片，结合自己的经验，与同伴交流自己知道哪些蔬菜，

他们分别长得什么样子，比一比，看谁知道的蔬菜多。

三、认识蔬菜

1□ppt课件-各种蔬菜

引导幼儿看一看、说一说、它们的形状、颜色、味道等。

2、趣味练习-我们喜欢的蔬菜

四、美工创作

提供各种美工材料，鼓励幼儿运用绘画、折、剪贴等方式表现自己喜欢的蔬菜。