

# 2023年安全过马路教学反思总结(模板7篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 安全过马路教学反思总结篇一

踏上讲台，面对一群似懂非懂的少年儿童，我深深的意识到肩头的责任重大，不但要关心学生的学习，更应该把安全教育摆在首位，作为头等大事来抓。无论什么时候不失时机地对学生进行安全教育，强调安全的重要性，避免一切安全事故的发生。对小学生开展安全教育，可以从以下四方面着手，因地制宜地对学生进行思想渗透。

### 一、勿忘教育小学生遵守交通安全

谁也不愿接受一幕幕触目惊心的交通事故，尤其是发生在未成年的孩子身上，但事与愿违，不幸的遭遇总牵扯动父母的心，让泪水奔涌，心也彷徨。假如不在公路上追跑打闹，假如不乱穿宽阔马路，假如不要“高超”的骑车杂技……也许惨不忍睹的这些就不会发生。很多时候，只要班主任细心叮咛过，学生可能会把你的谆谆教导铭记在心，会主动把它落实到日常行动中，去自觉地遵守交通规则，结果自然会降低小学生发生交通事故的概率。有机会的话，班主任应利用班队课开展“交通安全在我心”、“不该发生的故事”、“交通知识讲座”……一系列丰富多样的教育活动，更能影响小学生的思想行为。

## 二、勿忘教育小学生注重身心健康

离不开老师“打架斗殴不是解决问题的途径……”的谆谆教导；每当班里出现传染性的水赤痘时，离不开老师焦急关切的悉心照料；每当学生突然高烧、呕吐时，离不开老师体贴关怀的身影……一次次的温暖传递，赢得了家长的信任，更赢得了学生的欢迎。老师是无私的，我们要坚持去爱，爱学生的“身”，更爱学生的“心”。

## 三、勿忘教育小学生预防突发事故

当清脆的下课铃声响起，学生离开了老师力所能及的视域，那高低的大理石楼梯，光滑的地砖，宽阔的跑道就成了他（她）们自由的“乐土”，也成了偶发事件的“温室”。当放学的大门敞开，所有的不可能接踵不断地“演示”：疯狗咬伤感染狂犬病毒，溺水失控导致死亡，好奇贪玩而触电身亡，玩火不慎造成财产损失……老师应该提前进行有关教育，与家长取得实质性合作，为学生确立相应规定，让学生自觉养成不动电源插头，不玩电器，不玩火，不拿尖利用具，不逗猫狗，不独自去水塘、河边、井边，讲究个人卫生等良好的行为习惯，以此预防此类事件的发生，为学生营造一个安全、和谐、快乐的学习、生活环境。

功夫不负有心人。我相信，每一个人的心灵都是一杆秤，只要我们付出了心血，面对的将是无可估量的辉煌和收获。

安全教育是学校教育的一个重要组成部分，而校园安全教育尤为重要，因为学生每天在学校的活动时间长，情况也比较复杂。无论教师怎样注意，也难以完全避免安全事故的发生。

在平日的教育实践中，我们对学生的安全教育往往停留在表面，或让学生被动的接受“你不能怎样，你不该怎样”，如此反复的强调只会让孩子的逆反心理更加突出。可不，尽管老师强调校园里不能打闹，可是事故还是不断的在发生。我

们都知道，小学生年龄小，自控能力差，很多时候不知道哪些事可以做，哪些事不可以做。作为老师的我们，应该像孙悟空的火眼金睛，眼观六路，耳闻八方。时刻不忘对学生提出要求，学生的一切行为都不能离开老师的视线。再者就是在班上开展安全教育活动，如：谈话活动“我身边的危险”，看图讲述“谁对谁不对”，让学生主动获取一定的安全知识和求助方法，树立了安全意识。同时，应该与日常生活有机的结合和渗透，例如：利用听故事，决不跟陌生人走，也不吃陌生人给的东西。每天开门、关门时先要看看手是否放在门框上，出入教室有序的走，以及早操、入厕等生活各环节的安全警示，并请学生们相互监督，定期评选出班内的平安小卫士。通过这些与日常生活有机的渗透，不仅可以避免一些意外伤害与不幸的发生，而且可以提高学生的安全意识，为小学生安全行为能力的发展奠定基础。

校园安全是个永恒的话题。交通事故、楼道踩踏、食物中毒、溺水身亡?? 这些安全事故每天都在吞噬着“祖国的花朵”。每一年有多少可爱的生命因为意外伤害事故而受到了多么无情的摧残。而教师作为教育活动的主导者，对如何处理好教育活动与学生人身安全的关系上起着重要的作用，这需要一个支点也需要一个平衡点，我们也常常困惑于此。

作为一名小学教师，在学生的安全问题上有着很大的心理压力，如果学生们在学校平安地度过一天，我会感到松了一口气。主题活动也好，生活中有机渗透也好，目的只有一个，让学生树立安全意识，保证学生的安全和健康，因为这不仅关系到学生的安全和健康，也关系到每个家庭的幸福和快乐。

## 安全过马路教学反思总结篇二

这是我第一次给这么多人上课，第一感觉就是紧张，特别地紧张。看着别人上课的时候，特别从容，我从心底里佩服他们。

我不是第一位上讲台的人，前面已经有同学做了示范。在他们讲课的时候，我一直在认真地听课，就是希望能从他们的教学过程中学到一些好的方法和好的经验，当然也看到了他们的一些不足，提醒自己不要犯类似的错误。他们中有的人讲课很成功，我想在自己的课上也可以和他们一样好好发挥。但是，理想和现实总是有着差别。课堂中，出现了很多不足的地方。

1. 太过严苛，缺少微笑。现在想想真的是很不好，孩子们都还很小，我的面部表情过于僵硬，也会使得学生的积极性降低。本来我的初衷是，让孩子们保持好课堂纪律，却没有掌握好尺度，出现了适得其反的效果，看来宽严相济的技巧还需要去摸索。

2. 过于紧张，频繁走动。由于过于紧张，我一直在不停地走动，希望以此来缓解自己紧张的情绪。但是，我没有考虑到，频发地走动会带来的不好影响。我不停地在走动，让学生在回答问题的时候，还要旋转方向，不能更专心地答题，扰乱了学生可以驻足的目光。以后多加锻炼，让自己更大胆一些，在课堂上学会调节自己的情绪，让自己更淡定从容一点。

1. 问题答案，过于简单。在做课件的时候，我一直在纠结，如果我给出的答案比较正规，孩子们会不会看不懂，或者是不理解。后来经过一些思考，我还是给出了一些较为简单的答案。在课堂上，孩子们说出的答案，都出乎我的预料。不仅答案很全面，而且很有深度，比较正规和官方。当时我就觉得，自己对他们的了解真的是太粗浅了。这个地方是一个较大的失误，是由于我对学情分析不到位导致的。以后要考察好、了解好学生知识面的宽度和广度，以便于做出适合孩子们知识程度的`课件和教学准备。

2. 课件制作中问题出现的形式单一。所有的问题都是我呈现出来，没有给学生留下可以发挥想象、提出问题的机会。每一个问题，都是我提出来，让学生进行答题。以后想把更多

的发散思维的机会留给学生，锻炼他们发现问题、解决问题的能力。

1. 没有把目光给予学生。自己没有觉得，当别人一说出来的时候，自己回想确实是没有和孩子们进行目光上的交流，这一点很不好。没有和他们进行目光的交流，我自己是心里没有底气，也让孩子们没有及时的得到应有的鼓励和肯定。以后要养成把目光放给学生的习惯，多于学生进行交流，给他们足够的重视。

2. 当学生在回答问题的时候，离答题者太远。因为我紧张所以在教室里随意走动，有时候会造成我离答题者距离非常远，我甚至不能很准确的听到他的答案，也缺少了在他答题时我应该给他的鼓励和信任。对他们不够重视和尊重。以后要离得答题者稍微近一些，给他们多一些鼓励和尊重。

3. 讲课没有起伏，缺少感情。我一堂课讲话的声音没有变化，没有高低起伏，使得课堂气氛不是很好，有些低沉，在四年级一班尤为明显。没有激情，没有带动学生真正的融入到课堂内容中来，使课堂效果大打折扣。以后要多添加一些感情，让同学们能够切身体会所讲的内容，并且积极参与到课堂活动中。

4. 声音不够干脆，缺少力度，有些小。声音有些小了，没有顾虑到后排的同学，这是一个低级错误。当看到同学们都懒洋洋的，我在询问的时候，也没有力度，和同学们一样懒洋洋地问出问题，显然孩子们没有多少人提得起精神。以后课堂上说话要干脆一点，多拿出一些热情，营造一种更活跃的课堂气氛。

5. 表扬和评语，单调、没有针对性。在学生回答完问题后，我给出的评价语过于简单和单调。这个是我在备课时，太忽略的一个问题。我以为差不多，可事实上每个学生都有自己的答题优势，并且各有不同。而我由于紧张，评价语也没有

针对答题学生的答题程度进行有效评价。以后备课的时候，要多做几种假设，课堂上出现的情形，尽量多想象一些，以免到时候措手不及。

6. 小组讨论结束，不能及时地掌控课堂纪律。依然是小组讨论之后的问题，不能很好地、及时地让孩子们安静下来。这是在大部分实习老师身上也有了一个问题，我们现在也没有一个特别的行之有效的办法，可以去改善小组讨论之后的纪律问题。希望在以后的观察过程中，寻找到一些好的方法，让小组讨论不仅是一种叫学生的形式，更要有小组讨论的效果，让孩子们各显其能，发挥所长。

7. 时间安排不合理。在四年级二班的时候，时间上还可以说是安排的稍稍合理一些。但是在四年级一班的时候，由于纪律问题，我一些该发挥的地方没能好好地展开，时间上出现了前紧后松的问题。以后还是要多加锻炼，让自己的情绪，不能受到学生们的干扰，把每一堂课都尽心尽力地上好。

8. 课堂语言不严谨。在我讲课的过程中，不经意间使用了很多家乡话的表达方式，给学生容易形成错误的引导。在问题的叙述上，使用了“教师中心论”的说话习惯，没有顾及到现在的课堂，学生才是主人，一个原则性的问题。以后我会好好练习普通话，坚决避免课堂中话语表达上的错误。

这是第一次，希望在以后的上课过程中，可以有效地改进这些不足的地方。唯一让我觉得安慰的就是，内容都进行完了，同学们回答问题也积极配合了。

## 安全过马路教学反思总结篇三

活动目标：

1、了解安全使用电器的粗浅知识。

2、学习词汇：插头、插座、触电。

3、培养幼儿自我保护能力。

4、知道在发生危险时如何自救。

活动准备：

1、幼儿操作卡片

2、电线若干、插座若干。

活动过程：

1、通过提问，引起幼儿谈话兴趣，启发幼儿讲述电的用途。

(1)天黑了，什么都看不见，这时候我想看书怎么办？

(2)天气非常热，我想在一个凉爽的环境里工作，怎么办？

(3)房间的地毯上落了许多灰尘，我想把它打扫干净，用什么？

(4)灯、电风扇、空调、吸尘器，要让它们工作起来，都需要用什么？

(5)在我们生活中，还有哪些东西也需要用电？

小结：电有这么多的用处，它给我们带来了许多方便，我们在生活中越来越离不开它了，它是我们的好朋友，但这位朋友有时候也会发脾气伤人的。

2、请幼儿取出操作卡片，引导幼儿观察、讨论，帮助幼儿了解安全使用电器的粗浅知识。

(1) 提问：这只小熊做得对不对？这样做会怎样？为什么？

出示一段电线，让幼儿观察它的基本结构和作用，让幼儿知道电线的内层是一根铜线，可以输电，外层是塑料，包裹着铜线，是保护层，它没有电。如果电线的保护层被损坏，人们就可能碰到电，电就会给我们带来危险。

(2) 提问：这只小兔在干什么？它这样做对不对？会发生什么问题？

出示一个插座，让幼儿观察插座的基本结构和作用，让幼儿了解插座内有铜片或是铜丝是带电的，外层是塑料做的盒子，起保护作用。如果将手或其它东西伸进插孔，接触到铜片，电就会传到我们身上，伤害我们。

(3) 提问：这位小朋友在干什么？这样做会发生什么事？

小结：水是可以输电的，如果将电器放在潮湿的地方使用，会发生漏电。

### 3、总结：

电给我们带来了许多好处，但如果不正确使用电器，就会给我们带来危险。所以小朋友一定要注意安全用电，还要提醒周围的人也要安全用电。

### 教学反思：

作为一名小班的教师，班上的孩子年龄幼小，缺乏保护自己的能力和能力，老师就要将工作做到最细微处。在今后的的工作中我要多学习，积累，调整。我想，随着教育改革的深入，我们一定会有越来越多的好方法，那时，幼儿的安全问题不会再成为困扰我们的一个难题。



## 安全过马路教学反思总结篇四

《中国式过马路》是综合实践活动课的第一单元的内容，主要讲述什么是中国式过马路？通过学习知道中国式过马路现象的原因，并提出一些建议，学会编写简单明了的倡议书。从中懂得遵守交通规则，人人有责。

在任老师的引导下，学生善于发现，勤于思考，找到了许多可行的原因：人们安全意识薄弱、随大流、交通知识缺乏、等不及，这可见其课前做足功夫，课堂才能达到事半功倍的效果。就此学生也提出了很多合理的建议，让人们更加安全的出行。一段交通视频，一张张交通图片，更加说明交通安全的重要性，加深了学生的印象。最后在任老师的带领下，学生和老师发出倡议，安全出行，遵守交通规则，从我做起。

通过本的学习，孩子们能通过上网、实地考察和问卷调查等方式收集与“中国式过马路”相关的信息，并对信息进行归纳整理，找到产生“中国式过马路”现象的原因，并提出一些建议。加工整理学生实地观察到的现象；设计一份调查问卷，并能进行实地调查。对调查问卷进行整理分析；并整理出中国式过马路的原因；编写一份简单的倡议书。完成了本课的教学目标，效果良好。

- 1、上课过于紧张，走动频繁，不能关注学生的表现。
- 2、课堂语言不严谨，口语化的语言较多。
- 3、课堂纪律有待于提高，方法要灵活。

## 安全过马路教学反思总结篇五

《中国式过马路》是综合实践活动课的第一单元的内容，主要讲述什么是中国式过马路？通过学习知道中国式过马路现象的原因，并提出一些建议，学会编写简单明了的倡议书。

从中懂得遵守交通规则，人人有责。

这一课是实习生任纪兰执教的第一课。这是综合实践课，主要让学生在生活中了解现象，学习知识。课前，任老师让学生走上街头，观察人们是怎么过马路的，以唤起学生的生活实践。学生很快融入课堂，投入到学习中，都能结合生活经验谈出对“中国式过马路”的理解，课堂气氛热烈。这一现象是怎么产生的，原因是什么呢？在任老师的引导下，学生善于发现，勤于思考，找到了许多可行的原因：人们安全意识薄弱、随大流、交通知识缺乏、等不及……这可见其课前做足功夫，课堂才能达到事半功倍的效果。就此学生也提出了很多合理的建议，让人们更加安全的出行。一段交通视频，一张张交通图片，更加说明交通安全的重要性，加深了学生的印象。最后在任老师的带领下，学生和老师发出倡议，安全出行，遵守交通规则，从我做起。

通过本的学习，孩子们能通过上网、实地考察和问卷调查等方式收集与“中国式过马路”相关的信息，并对信息进行归纳整理，找到产生“中国式过马路”现象的原因，并提出一些建议。加工整理学生实地观察到的现象；设计一份调查问卷，并能进行实地调查。对调查问卷进行整理分析；并整理出中国式过马路的原因；编写一份简单的倡议书。完成了本课的教学目标，效果良好。

不足：

- 1、上课过于紧张，走动频繁，不能关注学生的表现。
- 2、课堂语言不严谨，口语化的语言较多。
- 3、课堂纪律有待于提高，方法要灵活。

## 安全过马路教学反思总结篇六

在“防火知多少”的活动中，小朋友们正在认真地讨论着怎样来防火，有的小朋友说：“如果发生火灾了，我就马上报警打119”。有的小朋友说：“如果发生火灾了，我会跑到外面呼叫。”小朋友们讨论的十分激烈，忽然，天天小朋友说到：“我上次从电视里看到，如果发生火灾了，应该采用毛巾、口罩蒙鼻，匍匐撤离的办法，来自救逃生的。”大家听了天天小朋友的话，都连连点头。

天天小朋友可以通过电视来了解火灾的知识，这样幼儿们更能加深了幼儿对火灾的认识。也让其他的小朋友了解自救逃生的方法及技能，提高自我保护能力。

1、树立自我保护意识。幼儿的自我保护意识应从培养常规抓起，让幼儿明确各个环节，各个活动的具体要求，逐步树立自我保护意识。

(1) 通过故事、看讲等，教给幼儿自我保护常识。

(2) 通过现实生活中的实例教育幼儿。

电视上经常有关火灾等的报道，可借助这些实例教育幼儿，要学会自我保护。还有一些幼儿日常生活中的细节，如果不注意就会发生事故。如：上厕所时推挤、手拉手跑步、鞋带没系好走路等，要教育幼儿注意这些细节，避免发生事故。

2、运用各种形式培养幼儿的自我保护能力。运用灵活多样的形式，让幼儿在轻松、愉快的气氛中学会自我保护。以游戏训练幼儿的自我保护能力。游戏是幼儿喜爱的活动，通过游戏训练幼儿的自我保护能力，可收到较好的效果。如游戏《打电话》，教幼儿万一出现危险，要马上采取一些自救的方法：发生火灾拨火警电话“119”，讲清楚什么地方发生火灾，请消防队员赶快来救火，或大喊“救火”、“救命”，

或打电话通知大人，并想方设法离开现场等。

3、以安全知识竞赛培养幼儿的自我保护能力。

4、认识安全标记训练幼儿的自我保护能力。安全标记可提示和警告人们注意安全。我们应和家长配合，利用参观、游玩、逛街的时候，让幼儿认识常见的交通标记安全标记，懂得其主要作用，并通过认识安全标记，提高幼儿的自我保护能力。

通过这几周的教育、引导、幼儿们有了很大的转变。小朋友明白了自我保护的重要性。同时初步掌握几种自救逃生的方法及技能。也了解了火灾发生的几种原因，懂得了如何防范了。

总之，加强安全教育，培养幼儿保护能力是十分重要的，它关系到每个幼儿的安全和健康，关系到每个家庭的幸福平安。因此，每个保教工作者、家长都应该做到防患于未然，打好这个持久战，去除一切可能发生在幼儿身边的危险因素，防止意外事故的发生！切记，时时刻刻都不能松懈安全这根弦。

## 安全过马路教学反思总结篇七

踏上讲台，面对一群似懂非懂的少年儿童，我深深的意识到肩头的责任重大，不但要关心学生的学习，更应该把安全教育摆在首位，作为头等大事来抓。无论什么时候，做了班主任，就得不失时机地对学生进行安全教育，强调安全的重要性，避免一切安全事故的发生。

班主任对小学生开展安全教育，可以从以下四方面着手，因地制宜地对学生进行思想渗透。

谁也不愿接受一幕幕触目惊心的交通事故，尤其是发生在未成年的孩子身上，但事与愿违，不幸的遭遇总牵扯动父母的心，让泪水奔涌，心也彷徨。假如不在公路上追跑打闹，假

如不乱穿宽阔马路，假如不要“高超”的骑车杂技……也许惨不忍睹的这些就不会发生。

很多时候，只要班主任细心叮咛过，学生可能会把你的谆谆教导铭记在心，会主动把它落实到日常行动中，去自觉地遵守交通规则，结果自然会降低小学生发生交通事故的概率。有机会的话，班主任应利用班队课开展“交通安全在我心”、“不该发生的故事”、“交通知识讲座”……一系列丰富多样的教育活动，更能影响小学生的思想行为。

在学生眼中，班主任是个什么样的人？他（她）们为什么如此信赖班主任？为什么喜欢依赖班主任？当我请他（她）用“亲切”说句子，一位学生动情地说道：“每当我想起班主任老师，就像想起了最亲爱的妈妈。”这样感人的语言自然地从小学生的心底深处流露，怎能不令我铭记。

一次次的温暖传递，赢得了家长的信任，更赢得了学生的欢迎。班主任是无私的，我们要坚持去爱，爱学生的“身”，更爱学生的“心”。

班主任应该提前进行有关教育，与家长取得实质性合作，为学生确立相应规定，让学生自觉养成不动电源插头，不玩电器，不玩火，不拿尖利用具，不逗猫狗，不独自去水塘、河边、井边，讲究个人卫生等良好的行为习惯，以此预防此类事件的发生，为学生营造一个安全、和谐、快乐的学习、生活环境。

功夫不负有心人。我相信，每一个人的心灵都是一杆秤，只要我们付出了心血，面对的将是无可估量的辉煌和收获。