

# 幼儿园教研工作计划秋季(模板8篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园教研工作计划秋季篇一

随着“课程改革”的迅速推进，对教师专业化水平要求越来越高，因此加大学习力度，是提高教师专业水平的关键。进一步理解新课程的精神实质，了解本年龄段幼儿的特征及观察和指导的要点。定期组织教师学习好的教育论文，以丰富教师的理论知识，并督促教师能联系实际，把理论渗透到实践中去。

### 1、以整合的思路实施课程内容

要求教师不单纯依赖教材，应善于从各种教材中选择适合本班幼儿兴趣和特点的课程内容，并以年级为单位，对教材中的重点、难点进行探讨，做深入细致的分析，以便更好的把握教材。

### 2、以操作的形式开展游戏活动

教师应更多地提供幼儿探索、操作、实践的机会，并充分利用一切条件合理安排游戏环境，保证幼儿游戏时间，促进幼儿全面的发展。

进一步领会课程理念，积极探索，乐于反思，善于总结，不断提高教育教学水平，并以班级为单位，进行专题研究，解决保教工作中的问题，提高幼儿园一日活动质量。

措施：

1、要求教师能根据孩子的兴趣和需要，及时调整教学内容和指导方式，注重活动的效益。

2、创设体现园本特色的活动环境，使环境具有以下的特点：

(1) 以尝试为主线，突出尝试精神，体现班级亮点。

(2) 以创新为主线，打破原有环境布置的模式。

(3) 以互动为主线，强调师生互动，让墙面会说话。

(4) 注重区角主题活动的延伸，让幼儿有更多的自主时间进行学习、探索。

1、开展多种形式的家园活动，为家长创设多渠道的沟通机会。做好家访工作，每班根据主题活动及时更换家长园地内容，向家长宣传家教知识。

2、设立幼儿成长档案记录，及时与家长沟通，共同教育孩子成长，使孩子获得和谐、全面的发展。

不错的

3、加强幼儿园与家庭、社区的密切合作。充分利用家庭、社区及周边环境的教育资源，扩展幼儿生活和学习的空间。积极创设条件，让家长认同、支持、参与幼儿园课程的开发和实施。

八月份：

1、做好幼儿入园前的各项准备工作。

2、制定九月份教学与游戏计划。

九月份：

- 1、师幼共同进行环境创设（如：大一班后主题墙：多彩的秋天）。
- 2、交流、探讨本月教学计划中的重点；教学方案中的难点与困惑。
- 3、对幼儿进行节日教育活动。
- 4、填写幼儿成长记录，与家长联系，互相了解幼儿在家和在园的情况。
- 5、参与教科研积分活动。
- 6、制定十月份教学与游戏计划。

十月份：

- 1、师幼共同收集区域活动材料并投放到各区域中。
- 2、对全园开放区域活动（大一班：程敏；大二班：张慧萍）。
- 3、交流、探讨本月教学计划中的重点；教学方案中的难点与困惑。
- 4、参与课题研究活动。
- 5、对全园开放教学活动（大一班：谢烽；大二班：张慧萍）。
- 6、制定十一月份教学与游戏计划。
- 7、参与教科研积分活动。
- 8、教学案例反思（王蓓）。
- 9、与家长交流幼儿成长情况

十一月份：

- 1、参与个案辨析会（程敏、王蓓）。
- 2、阶段工作总结（谢烽）。
- 3、参与课题研究活动。
- 4、交流、探讨本月教学计划中的重点；教学方案中的难点与困惑。
- 5、组织教师学习好的教育论文。
- 6、制定十二月份教学与游戏计划。
- 7、填写幼儿成长记录，与家长联系，互相了解幼儿在家和在园的情况。

十二月份：

- 1、参与青年教师区域案例论坛活动。
- 2、参与“教师成长档案交流”活动。（张慧萍、程敏）
- 3、交流、探讨本月教学计划中的重点；教学方案中的难点与困惑。
- 4、参与课题研究活动。
- 5、召开大班级段家长会。
- 6、制定20xx年元月份教学与游戏计划。

20xx年元月份：

- 1、幼儿能力发展状况评估，填写幼儿能力发展状况记录。
- 2、做好各种活动资料的总结、整理、收集工作。
- 3、上交各种资料、表册。
- 4、做好幼儿离园的各项工。作。

## 幼儿园教研工作计划秋季篇二

随着教育事业的改革发展，教科研的重要性也越来越被教育界所重视。幼儿园教研工作是幼儿园工作的一项常规性活动，与幼儿园保教工作同步相融，在幼儿园工作中占有十分重要的地位，是不可拙劣的重要组成部分。它是实现促进教育理论同教育实践转化的中介，是加强日常保教工作管理的有效措施，是提高教师队伍素质的重要途径，是提高保教质量的经常性手段。

本期我园艺术组的教研活动以素质教育为中心，以《幼儿园指导纲要》精神为指导，以《重庆市教委深入贯彻〈幼儿园教育指导纲要（试行）〉的意见》要求为主要工作目标。在教研活动中遵循“求真务实”的工作原则，坚持“以幼儿园教育质量为本，以教师和幼儿发展为本”的思想，从我园实际情况出发，充分发挥教研工作职能，开展多向互动研究，扎实有效地深入贯彻《纲要》。

坚持把提高保教质量放在第一位，全面贯彻澄江小学教研工作的思路，通过各种活动的开展，积极地促进幼教事业向前发展。

本学期艺术组的教研工作要从以下几个方面来开展：

- 1、强化自身建设，努力提高教研整体水平。

本着精干高效，结合实际的原则，制定完整的教研

计划，确定每一次教研活动的内容和具体的安排，让各位老师有时间和精力来参加，切实提高教师们的教研水平。与园领导共同商量，努力安排好各位参研的教职工的工作，让参加活动的教职工全心投入到教研活动中，解决他们的后顾之忧。

## 2、抓好学习，努力提高教师的专业素质。

幼儿园教育“质量就是生命”，教研组根据相应的学习制度，形成一种学习氛围。教研组作为教师学习的阵地，提高保教水平的重要手段之一，在艺术组的教研活动中，主持人都引导参研教师学习幼儿教育的理论知识，以此提高教师们的专业知识水平，让教师们从各个层面上了解了幼儿教育的特点，加强教师们的理论基础。

## 3、发挥教研职能，关注我园在实施《纲要》中的具体、真实、关键问题进行研究。

我园在实施《纲要》的过程中，曾出现过许多的问题，这些问题在教师们的共同努力下，有所改善。随着时代不断的进步，新的问题会不断的出现在我们的教育教学工作中，那么，我园的教师们要切实提高解决各种各样教育教学过程中出现的问题的能力。

我组将通过以下活动促进教师在以下几个能力上得到提高：

设计集中教育教学活动的的能力。我组将引导教师根据《幼儿园教育指导纲要》要求，领悟其艺术领域的指导精神，精心设计一次艺术领域的集中教育活动。

设计制作说课演示文稿的操作能力。我组将引导教师学会运用现代教育技术，学习相应的制作演示文稿的知识，并积极

进行说课演示文稿的操作练习，将自己所设计的集中教育教学活动制作成一个说课的演示文稿。

说课与开展教育教育活动的的能力。在上次制作说课演示文稿的基础上，开展现场观摩活动。将推选出的教育教育活动方案进行现场研讨，使参研教师将学-说-做的过程有机的结合起来，促进教师们进一步反思与专业成长。

活动时间

9月20日

9:00—10:30

10月16日

9:00—10:30

11月22日

9:00—10:30

活动地点

分园

中心园

分园

参加教师

唐敏艾小莉祝丹唐华李平

研究主题

## 怎样设计艺术集中教育活动

### 制作说课演示文稿

### 说课及现场观摩

### 主要内容

1. 学习《纲要》艺术领域要求及要点。
  2. 学习怎么设计艺术领域集中教育活动的理论知识。
  3. 讨论自己所要设计的艺术领域的内容及目标。
  4. 设计一次艺术领域的集中教育活动。
1. 学习有关说课的文章，了解说课的要点。
  2. 学习怎样制作说课的演示文稿。
  3. 根据自己上一次活动所设计的集中教育活动，制作一个说课的演示文稿。
  4. 推选一个好的说课稿，并作好下一次现场观摩的集中教育活动准备。
1. 请上次推选的老师根据说课演示文稿进行说课，各参研老师进行分析及讨论。
  2. 现场观摩集中教育活动，并进行研讨活动。
  3. 引导老师对本学期的艺术教研活动进行反思，要点：说课和实施教育教学活动的关系。



## 幼儿园教研工作计划秋季篇三

伴随着新年的脚步，我们又迎来了新学期上学期、我们的班务计划得到了较好的实施、使得班级管理工作取得了一些成绩因此、本学期我们老师将会更加严格要求自己、认真总结上学期的工作、吸取经验、反省不足、在新《纲要》和《园务计划》指导思想的引导下、以儿童为本、促进每个幼儿富有个性的发展学期初、我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班特色的班务工作计划如下：

1、本学期我班幼儿人数为27人其中男孩8名、女孩19名(新插班4名)开学初对新生进行了家访、掌握了新生的一些基本情况、很快适应了新的学习和生活环境。

2、经过中班上学期的学习、班上每一位孩子都在各自的水平上得到了较大的发展主要表现为以下几方面：对园内开展的各种活动充满兴趣、有较为明显地求知欲望；对一日生活中的各环节常规、内容、形成了一定的行为习惯；具有初步的责任感、大部分幼儿能主动做好“值日生”工作、并有帮助伙伴及学习照顾他人的意识与精神、特别是在分享行为有了较大的进步孩子们开始有各自的主见、能在生活、学习的过程中大胆与教师表达自己的意愿；在语言方面、幼儿对早期阅读、认读常见汉字的萌芽了兴趣；在艺术方面、幼儿在绘画、手工的技能、唱歌、舞蹈、节奏等方面取得较好发展、更有个别幼儿在大肌肉动作、对体育器械的均有较为出色地发展。

1、创设健康、丰富的环境、强化普通话的学习、以环境促教育、保证幼儿的发展关注幼儿社会性的发展、促进幼儿良好个性、情感的养成。

2、在一日生活中、以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则、学习自律、树立规则意识；结合日常生活、开展安全教育、提高自我保护的意识和能力。

3、科学合理地开展教育教学工作、面向全体幼儿、促进全面发展。

4、运用家长资源、配合幼儿园做好保教工作。

5、做好主题的幼儿观察、记录、评价等方面的工作。

这学期，中班年级组教师继续以“一切为了孩子，为了一切孩子”为奋斗目标，通过社会、健康、语言、科学、艺术教育领域内容，科学合理地安排幼儿的一日活动，促进幼儿身心和谐、全面、健康发展。本年级组将通过理论与实践的相互交替，进一步提升教师的教育观念和教育行为，切实提高教师实施课程的能力，特别是提高青年教师的活动设计能力和组织教学能力。

#### （一）学习交流，共同分享

1、每周四定时开展小组教研活动，开展说课、讨论及集体备课，商讨教学、教研策略，共同学习、共同进步。

2、年级组内继续开展学、帮、带（青蓝工程）活动，实行资源、经验共享，通过各种活动方式，提高教师专业素质。

#### （二）注重反思，收集积累

1、加强教师在日常生活中对幼儿的情况进行记录、反思，更好地掌握幼儿现状、关注幼儿发展的能力。

2、在教学中注意每一细节，从小处见大处，学会在反思中不断更新教学手段。

3、在教学活动中及时反思，扬长补短，注重经验的积累。

#### （三）不断努力，提升自身

1、年级组教师认真对待工作，一丝不苟，有较强的集体荣誉感和工作热情。在工作中乐于奉献，对保教工作与专业学习都能精益求精，发挥各自的教学特色。

2、读书：读书是最好的精神力量，为达到教师的专业标准，实现教师专业化，要求每位教师读业务杂志，精读书籍，认真学习并运用先进的教育方法并进行尝试、实践，经常翻阅《早期教育》、《幼儿教育》、《幼教博览》等幼儿杂志，加强对园本课程的研究。每周三中午12：50——1：50教师将集中进行阅读。

3、班与班之间进行互相听课，交流学习，探讨教学活动得失，鼓励教师勇于发表不同见解，勇于创新。4、教研组成员积极开展“研讨课”、“评优课”活动。

## 班务计划

### 具体计划

作为一个班级、它的工作不会只是集中在某一方面、而是要多方并重、包括安全、卫生、环境创设、家园联系、班级协调等很多方面、因此、接下来将从这几方面具体进行计划。

#### (一)安全

抽取课间的小时间、向幼儿传授有关自我保护方面的知识、包括一些常规和体育游戏锻炼中常出现的危险情况。加强常规的管理、避免幼儿在日常的教育教学活动中受到意外的伤害。教给他们面临常见危机的应对方法。

#### (二)卫生

在进行规定的早间及放学时的卫生打扫的同时、加强日常的卫生保持、教育幼儿要爱护自己班级的环境卫生、养成他们

良好的卫生习惯。由每天负责卫生的老师多留意班级内及周边的环境、注意随时打扫、保证时时干净。

### (三) 环境创设

改变之前以老师为主的情况、加强环境创设的参与性、多给予幼儿参加的余地、将幼儿的手工作品等真正的展示出来、同时、做好家长工作、让家长参与班级环境的建设、提供亲子作品或环境创设的材料、让他们了解幼儿在学什么、做什么。

另外、改变过去以季节等为主的环境创设方式、而以教学主题为中心、区域及时更换材料、能与幼儿进行的课程相结合、让他们能在玩中学、真正将教学与环境相融合、让幼儿有一个良好的学习氛围、时刻感受自己所处环境的变化。

### (四) 家园联系

努力做好家园工作、听取家长的意见与要求并尽量满足;通过多种方式与家长联系、如家园练习册、网络、短信、电话等、及时了解幼儿在家的情况、以求做到家园的教育能够一致;多于家长交流他们关心的问题、由于家长的关注点不同、要做好准备工作、不同的家长要有不同的应对方式、尽量使每一位家长放心、并能一直信任我们、支持我们的工作。

### (五) 班级协调

过去的时间中、在这方面一直做的不是很好、在计划中不能保证什么、但会注意多向有经验的老师学习管理方式、调整好自己的和班级内老师的心态、多替他人考虑、学会体谅别人、多与班级内的老师交流、注意观察、处理好三个人之间的关系、使老师们能同心协力、将班级工作做好、建设一个更好的班级氛围。

## (六) 教学方面

最后、也是最重要的教学方面、将按照已经定好的教学计划、加强孩子在知识方面的学习、并适当的增加计划外的内容、使他们的学习更加的深入、注重日常生活中的教育、拓展他们的知识面、为升入大班做准备。

### 月计划

#### 二月份：

- 1、做好开学的各项准备工作、创设整洁、温馨的环境迎接新学期；
- 2、做好幼儿报名登记工作。
- 3、抓好幼儿常规管理。
- 4、安全教育：《咪咪吃鱼》。
- 5、开展元宵节“玩花灯”活动。
- 6、安全教育：《小鬼当家》。

#### 三月份：

- 1、主题活动：我爱家乡。
- 2、编排器械操。
- 3、庆祝“三八”妇女节、开展“我爱妈妈、帮妈妈做一件事”活动。
- 4、开展“美丽的春天活动——种植”和“关爱家园——植树节”活动。

5、以“春天”为主题创设环境、迎接园内环境创设评比。

6、更新、添置区域活动材料。

7、安全教育：《不在马路上玩耍》。

8、结合课题“幼儿早期阅读”、“幼儿生活中的数学”开展研究活动。

四月份：

1、主题活动：绿色的春天。

2、户外远足活动：春游。

3、开展“美丽的春天活动——春天的秘密”系列活动、引导幼儿注意观察春天的变化、体验春天的气息。

4、预防春季流行病的感染、做好班级消毒工作、教育幼儿注意个人卫生。

5、安全教育：《蔬菜宝宝我爱你》

6、做好班级卫生工作。

五月份：

1、主题活动：身边的科学。

2、继续进行“幼儿早期阅读”、“幼儿生活中的数学”课题研究活动。

3、教育幼儿自己的事情自己做、愿意为大家服务、提高幼儿的独立生活能力。

- 4、继续抓好一日常规教育。
- 5、安全教育：《萝卜青菜我都爱》
- 6、开展欢庆“端午节”活动。
- 7、迎接“六一儿童节”、准备文艺节目。

六月份：

- 1、主题活动：动物大世界。
- 2、开展欢庆“六一”家园同乐活动。
- 3、对幼儿进行夏季卫生保健教育、懂得一些避暑的常用方法。
- 4、安全教育：《小心烫伤》
- 5、带领幼儿参观大班幼儿的学习情况、和大班幼儿交流、激发幼儿做大班小朋友的愿望。
- 6、安全教育：《夏天真热》
- 7、做好幼儿能力测评工作。
- 8、做好暑期放假的各项工作。（做好各项幼儿测评工作及班级各类总结工作）。

在今后的工作中、我们要以《纲要》为指导、牢固树立“以幼儿为本”的教育理念、让每一个幼儿都在原有水平上富有个性地发展。另外、我们将不断地提高理论水平、努力钻研、结合园本课程的实践经验、认真完成各项教育教学工作。

## 幼儿园教研工作计划秋季篇四

依据区学前工作重点和幼儿园自身的发展需求，以《3—6岁儿童学习与发展指南》精神为指导，加强学习和研究，不断更新教育理念，转变教育行为，提升教师专业素质，规范教研组活动，提高教师教育教学反思能力，改进教育实践，加强日常保教工作管理，提高教师队伍素质，提高幼儿园教育质量。现制定本年度教研计划如下：

1、在教研组建设方面，大家逐步形成了共同的价值观、责任感和团队意识，同伴互助效果明显。

2、在队伍建设方面，上学期教研组长在教研活动中发挥着组织作用作用，骨干教师队伍刚刚萌芽，青年教师有所进步，创新意识强，但还需加强日常教学的各项基本功。

3、上学期充分开展以各类游戏形式展开教育教学，通过园内观摩，家长开放日均得到良好的评价，下学期继续保持教学游戏化。

4、在教研内容上，从制定教研计划入手，但在教学实践中教师还缺乏对幼儿学习特点的了解。本学期继续将幼儿一日常规研究、指导教师备课作为园本教研的落脚点。进一步加强理论学习和自我反思。

1、深入学习领会《3—6岁儿童学习与发展指南》精神，更新教师观念，以现代化的教育观念指导保教工作实践，鼓励教师积极开展教学研究，全面提高保教质量。

2、扎实开展教师如何合理安排幼儿一日生活学习常规的指导工作，继续深入教育游戏化；对教师在备课中如何把握教学内容的重难点进行指导，提高全体教师的业务水平。

3、组织教师外出观摩学习，扩大视野，增加科研意识，提高



教师综合素质，促进教师专业化水平的提高。

4、有计划地进行园内教学观摩研讨、评比活动。在四月开展区域游戏评比、六月园内观摩研讨活动、十月晨间活动安排及自制体育器械评比活动等活动。形成人人积极参与教研活动的良好氛围。

## 幼儿园教研工作计划秋季篇五

根据我园“十二五”规划要求和本学期幼儿园工作内容，以培养幼儿良好行为习惯为特色，开展常规教研与年级专项教研相结合的规范有效的’教研活动。

1、开展有效的专题研究活动，带领全组教师在理论学习的基础上，讨论设计两个关于培养孩子良好行为习惯的教学案例，开展高质量的教学展示活动，努力收集园本课程，突出本年级组的科研特色。

2、开展扎实的经常性教研活动，根据班级孩子的实际情况，提高教师自主备课水平，及时反思。

3、带领年级组老师组织各种家庭互动活动，增加家长与老师的交流机会，获得家长对我们教研工作的支持与配合。

### （一）有效开展行为习惯专题研究

#### 1、提高教师的理论素养

加强主题理论的学习，动员教研组全体教师从相关书籍、期刊、杂志上收集与儿童行为习惯培养相关的信息，采用引导学习和相互交流相结合的方法，组织教师进行学习和讨论。为开展专项研究活动打下坚实基础。

#### 2、提高教师的实践能力

理论最终要付诸实践，因此开发有效的教育实践课程是我们专题研究的生命力所在。为此，我们主要从以下几个方面入手：

（1）扎实的备课活动，精心设计和讨论每一次教学活动的组织。

（2）提供多种形式的培训活动：研讨会、示范班、公开课等。尽可能与研究活动相结合。

（3）提高教师评价质量，应注重发现和解决问题，促进教育理论落实到教育实践中。

（二）开展扎实有效的日常教学和科研活动。

每周两次的集体教研活动，保证质量和数量，保证每次课程复习有计划、有目的、有效果。认真组织教师集体备课、讲课、听课、评课，通过一系列活动帮助教师提出修改教案的建议。鼓励教师在教学和科研活动中大胆、积极地发言，对自己的教学活动进行自我评价，并在自我评价和其他评价过程中反思自己的教学行为，以提高教师的反思能力。

（3）组织各种形式的家庭互动活动

我们围绕主题，通过以下三种形式进行家庭互动：

（1）讲座的形式。主要通过讲座向家长介绍教育孩子的方式方法，为家长提供家庭教育的理论依据和良好策略。

（2）调查表。通过一些问卷调查，家长可以深入了解孩子，了解幼儿园从哪些方面关注孩子的发展。

（3）母公司交流会的形式。通过互动和对话的方式让家长对具体问题有更清晰的认识。

二月：

- 1、新学期开家长会。（2月10日）
- 2、制定年级组教研计划。（上传于2月17日完成）
- 3、讨论这学期专题研究的内容和方法，做好资料的收集和整理。
- 4、政治学习《浮幼文明办公室的评比方案》
- 5、主题理论研究：小班幼儿良好行为习惯的培养
- 6、基本功展示：自弹自唱

三月：

- 1、中小学教师职业道德。
- 2、基本功展示：折纸
- 3、特殊教案的设计与交流（准备：每人设计一个关于孩子行为习惯的教案）
- 4、家长讲座（主持人：陶红英内容待定）

四月：

- 1、家长开半天活动。（第十二周）
- 2、理论研究：浮桥学前教育中心管理手册
- 3、政治学习：太仓市学前教育五年行动计划
- 4、参观完中心新建的花园后交流。

## 5、特别研讨会

五月：

- 1、政治学习：关于进一步推进家校合作办好人民满意教育的实施意见
- 2、“儿童自助能力”展览活动
- 3、5年以上，将观察和讨论教师的评估课程
- 4、母公司交换会议

## 幼儿园教研工作计划秋季篇六

以先进的'教育理论为指导，认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》，加强园本培训与研究，不断更新教育观念，转变教育行为，提升教师专业素质，让幼儿园的教育真正成为适合教师发展需要的土壤和促进幼儿健康成长的动力。加强幼儿园教研工作的管理，提高教师参与教研的积极性，以教研活动促进教师专业化成长。本学期继续以养成教育为抓手，结合课题研究，潜心研讨，形成良好的教研氛围，全面提高幼儿教育质量，使幼儿园整体办园水平上一个新台阶。

- 1、认真贯彻落实《纲要》精神，坚持以“一切为了幼儿的全面发展，一切为了家长的真心期盼”为办园宗旨，实施家园共育，注重幼儿个性的培养，促进幼儿全面发展。
- 2、更新教师观念，以现代化的教育观念指导保教工作实施，鼓励教师积极开展教学研究，全面提高保教质量。
- 3、以抓实教育教学活动研讨为核心，优化教学活动的组织，合理安排一日常规，优化区域游戏活动开展。

4、树立“以科研兴园”的教育理念，加强园本课程的培训与研究，体现幼儿的主体性，促进每位幼儿的发展。

5、开展迎“六一”活动。

6、做好幼小衔接工作。

（一）加强师资队伍建设，提高教师素质与能力。

新《纲要》精神与教育理念的贯彻、落实，关键需要一支高素质、高水平的专业化的师资队伍来实现。针对我园实际情况，有目的、有计划地做好师资建设工作。

1、组织教师进一步开展学习《幼儿园教育指导纲要》活动，深刻领会和掌握《纲要》的基本思想，将《纲要》中的先进理念运用于教学实践中，认真撰写教育论文，及时总结和推广经验。

2、对青年教师做到分层管理，分步培养，有计划地组织青年教师评优和竞赛活动，不断发现新人，提供更多机会，为她们的成长创造一切机遇，充分发挥教研活动的的作用。

3、鼓励教师利用业余时间参加培训学习，提高自身业务水平。

（二）加强教育教学常规管理，提高教育教学质量

教研是教学的源泉，是教改的先导，是教育深化发展的内部机制，教研要有新思想、新观念，要有超前意识和创新精神，要全面贯彻教师与幼儿互为主体，提高幼儿能力和形成正确的价值观、情感、态度为主旨的要求。在做好教学常规工作的基础上要突出重点、亮点，多思考、找不足，初步推进教学方法的改革，大力提倡启发式、讨论式、探究式的教学方法，使幼儿积极主动地参与到活动中。

1、根据我园实际，针对性的制定教育计划、周计划和班务计划，切实把科学的教育理念转变为日常的教学行为。

2、充分发挥教研的作用，努力提高教师自身的素质，促进教师间的互研互学，强化教研教改的意识，鼓励教师勤于探索、着力创新，争取在教学改革的领域中呈现出百花齐放、百家争鸣的大好局面。经验丰富、教学能力强的教师上好展示课，在教学中充分发挥传、帮、带的作用；青年教师的公开课要大胆尝试、认真反思，使自己的教学上逐渐走向成熟。

3、园领导深入课堂，随堂听课，随堂评析，对教师组织的活动进行具体的、直接的指导，有效的提高教师的教学能力和教学水平。4、根据《纲要》精神合理安排幼儿一日活动内容，对幼儿实施素质教育，根据幼儿发展的特点，适时适地的提出教学要求，帮助幼儿在自主学习的过程中获得求知方法，促进幼儿全面发展。

1、不断加强家园联系工作，有计划地开展家园联系系列活动，如：家长讲座、家长会、全面家访、家长园地、家园联系手册、家长开放日活动等；丰富家长工作的内容和方式：发放家长问卷调查表，根据反馈情况调整改进工作；开展家园运动会、亲子游戏活动、家教咨询等活动，促进家园共育。

2、教师要经常将幼儿的各种成果向家长展示，增进家长的理解、支持与配合，使家园协调一致，促进幼儿发展。

首先是做好两点间的交流，本期将利用教研这一阵地加强两点教学活动的交流互动，互学所长，互补所短，促进思想与教学的共同融合。第二是做好幼小衔接工作，在交流互动中，纵向的看待孩子在大班和在一年级的共同与异性，思考教学的适宜性，探讨大班怎样来做好幼小衔接工作。

本学期逐月重点工作安排：

## 二月份

- 1、召开全体教职工开学工作会议。
- 2、做好开学各项准备工作。
- 3、制定幼儿园工作计划。
- 4、制定各班主题教学计划。
- 5、上好教研课。
- 6、幼儿园安全检查。

## 三月份：

- 1、进一步做好环境布置工作。
- 2、加强广播操的训练。
- 3、常规工作检查。
- 4、“三八妇女节”节日教育活动。
- 5、认真上好教研课。
- 6、教学工作检查。

## 四月份：

- 1、做好幼儿体检工作。
- 2、参加市幼儿园同题异构创新教学观摩活动。
- 3、坚持做好卫生消毒工作。

4、认真上好教研课。

5、准备庆祝“六一”的文娱节目。

五月份：

1、“劳动节”节日教育活动。

2、“六一”系列活动的设计、筹划安排工作。

3、做好传染病的预防工作。

4、开展紧急疏散演练。

5、组织幼儿参加体检。

6、上好教研课。

六月份

1、开展庆祝“六一”国际儿童节活动。

2、结合夏季特征，加强安全教育和饮食卫生教育。

3、开展教研活动。

4、大班开展幼小衔接活动。

5、组织教师参加基本功竞赛。（演讲、简笔画）

6、检查教学成果，正确评价幼儿。

7、调查师德师风建设情况，教职工考核。

8、清点财产、资产、资料归档。



9、安排暑假工作。

10、教师撰写教育论文，完成各类总结。

## 幼儿园教研工作计划秋季篇七

上学期，我园的教研工作主要从每位教师的实际出发，确立了“以教师发展促幼儿成长”的管理理念，并根据本园实际情况，开展了一系列的.研讨活动，在领会新《纲要》精神的基础上，将重点放在指导教师如何进行教育教学工作反思上，强调活动中的观察、记录和分析，活动后的反思、评价及对下一次活动的调整。不断提高教师的教育教学能力，从而提升幼儿园教育教学质量。

本学期，我园将以《幼儿园教育指导纲要》为指南，扎扎实实地抓好本园教育教学工作，优化幼儿一日生活；以研究确定适宜不同年龄班的主题活动内容研究为载体，立足本园实际，挖掘资源优势，深入课程改革；分层次对教师进行培训，提高组织活动和教研能力。

1、用“以教师发展促幼儿成长”的园本管理理念带动“以幼儿发展为本”的教育理念，努力创设有利于幼儿发展的环境。

2、针对日常教育教学中急需解决的问题或困惑，确立教研专题，开展园本教研活动。同时在课程安排的合理性、实效性方面作有效的探索。

3、对教师进行分层培养，加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，不断提高专业水平。

（一）以新《纲要》精神为指导，寻找更适宜本园的教研的方式与方法。

业务组长要多到教育教学工作中，同教师一起通过相互观摩

与参与式评议等活动，针对教师在日常教育教学中急需解决的问题或困惑，确立教研专题，并组织教师在教研活动中进行讨论；对于教师们共同关注的热点、难点问题，共同查找相关的经验文章或理论，通过集体学习、研讨，实践，以求实的精神、务实的方法、实实在在的内容确保教研工作的实际性，实用性。真正解决教师在教育教学工作中的难题与困难，使教研活动真正发挥促进教师成长的桥梁作用。

## 2、在教研方式上，注重开放式、互动式

紧紧围绕“找问题、找策略、解决问题、反思”的一系列教研活动过程，采取全体教师参与和轮流主讲的方式。每两周进行一次，每次有一个主题，展开讨论，提高教师将新理论与经验相结合的能力，锻炼教师们的口才与胆量。抓住“走出去”的机会，利用到姐妹园的观摩的机会，扩大教师的视野，学习别人的长处，“多问，多学，多实践”逐步提高教师的教育教学水平。

## 3、在指导策略上，注重自主性，互助性

为使全园老师能更好的开展幼儿园的教育教学工作，在原有水平得到提高，我园将采取自主结对子的方式，各班两位老师或平行班的老师进行自主结对，在实践工作中相互帮助，相互指导，每月相互听课评课一次以上，使全园教师都能积极参加教学研究，使新教师尽快成长，老教师也能跟上新课程的步伐。

## （二）、以加强常规工作为重点，不断提高本园保教工作水平

### 1、规范保教工作常规，加强对常规工作的指导与检查。

本学期，我园将规范保教工作常规做为工作重点，将对幼儿一日生活的各个环节及教师工作常规进行定期培训、指导、

督促、检查、分析、调控，增强保教工作的有序性。

(1) 坚持理论引领。

在园本课程的建设过程中，我们必须以《纲要》和《细则》为指导，加强幼儿园课程及相关的理论的学习，树立正确的儿童观、教育观和发展观，尝试建立适合本园的园本课程。

(2) 以不同年龄班主题活动的内容选择为研究对象，开展教学活动研究。

尝试开展全园性的主题活动，以《细则》为依据，共同探索适宜各年龄班幼儿的活动内容与形式，并及时进行整理记录。

(3) 注重教育环境创设的合理性和实效性。

为了更好的发挥环境的教育作用，探索主题墙饰的开发和利用，促进环境与教育内容的有效结合，我们将开展各班环境布置设想和研讨活动，由各班教师介绍本班环境创设的设想，全体教师集体讨论，相互学习，使教师们做到取长补短，让环境真正能为幼儿服务，从而真正发挥环境育人的功能。

### 3、开展班级交流活动

开学初，我们将组织教师认真制定各类计划，并组织教师进行交流活动，比如各班工作计划交流、教学活动计划交流、教育随笔交流等，帮助教师开拓思路，多创新、多思考，进而提升全园的保教工作水平。

(三) 以开展专业基本功竞赛为契机，加强队伍建设，提升教师的专业素质。

1、针对园内年青教师较多的现状，利用业务学习及日常交流的时间，对教师进行师德教育。加强对教师爱岗敬业的教育，

当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。

2、鼓励教师利用业余时间参加进修，给自己充电。建议教师经常翻阅各类早期教育类杂志，加强对园本课程的研究。

3、以《走进纲要》知识竞赛为契机，在学习、吸收和实践新《纲要》思想时，要求教师对自己的备课、上课、听课中所包含的不符合《纲要》要求的教育行为进行反思，一切从为了孩子的角度出发及时改进教育教学方法。完成每周一篇的教育随笔，并定期上交检查。

（四）以服务家长为宗旨，切切实实做好家长工作。

1、开学初，各班精心设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样。根据本班幼儿的实际情况，及时填写“家园联系手册”。以电话联系、家访等多种形式继续开展好家访活动；各班出刊好每月一次的家长园地，增强家长对自己孩子情况的掌握及对园里工作的了解。

2、继续发动家长为幼儿自制足够数量的体育玩具，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣。

## 幼儿园教研工作计划秋季篇八

20xx年期待中向我们走来，新的学期带给我们新的希望，对幼儿园的发展我们有更清晰的目标。这学期紧紧围绕园务工作计划，把提高教师教科研水平和促进幼儿全面发展作为努力目标，树立以人为本的教育思想，开拓创新，细化教学常规管理，推进课题研究，力求教育教学工作实效性，全面提高幼儿园保教质量，促进幼儿身心健康、和谐地发展。在

《规程》与《细则》的指导下规范并创新我们的工作。

通过对上学期工作的反思和总结，对工作有了深的认识和理解：

1. 教育教学方面：如何促进教育教学手段的多元化，提高教师使用现代教学媒体的能力，发挥现代教育教学手段的作用，和谐高品质的教育，突显幼儿园教育的优势是一个值得努力的方向。

2. 家长工作：在课程的实施过程中，需要家长的理解和积极配合，如何建立一个有效的家园共育的桥梁；挖掘家庭方面教育资源成为我们研究的课题之一。

3. 教研工作：全面引领幼儿园的教学质量与园所文化建设是本园工作重点。另外，如何把教研活动朝着为教师教育教学服务、提高实效方向努力也是思考内容。加强文明礼仪教育，是提高幼儿教师职业能力，塑造良好师德、师表形象的重要载体，为此本学期将加强教师礼仪培训。

孩子们愿意并喜欢上幼儿园，能充分感受到爱和自由，能大胆表达自己的意愿，学习和同伴友好相处，并学习照顾自己，照顾周围的环境，愿意学习新的知识，并敢于尝试，不怕失败。养成良好的卫生习惯、文明礼仪、行为规范。

让每一位教师拥有健康、平和、阳光、积极的心态，关爱每一个孩子，关心每一位同事，关注每一名家长，在工作中体验快乐；让每一位教师在工作中提升自己的专业素养，在学习中进步，在工作中发展。

管理规范、服务到位、质量提升，让幼儿快乐、家长满意、社会赞誉。

1. 强调幼儿园活动以游戏为主要方式，让幼儿在快乐的活动

中学习。

2. 主题教学与区域游戏整合研究，凸显园本教研特色。

3. 立足园本培训，扎实开展课题研究。

## 五、工作措施：

幼儿的学习与发展，仅幼儿园单方面的努力是不够的，必须得到家庭、社会的支持、理解与配合。本学期，我们仍将把家长工作和服务工作作为一项重要工作来抓，开展丰富多彩的活动，全面提升我园的保教质量。

1. 建立科学的一日活动常规，细化每一个环节的管理，从入园、晨间活动、集体教学、游戏活动、区域活动、餐点、午睡、起身、离园，每一环节有具体明确的要求，严格操作，发现问题及时解决。

2. 重视对个别幼儿的辅导，密切家园联系，本学期开学初继续召开家长会，并将继续发放家长问卷、设立园长信箱，随机听取家长的各种意见，及时了解家长对幼儿园教育教学活动的意见和建议。

1. 立足习惯养成，养成良好的学习、生活、卫生习惯，要求每周明确品德习惯教育重点，在一日活动中渗透，认真落实幼儿在园一日常规要求，幼儿行为习惯要求，把幼儿良好习惯养成落到实处。

2. 丰富幼儿户外活动，坚持每天的晨间户外体育游戏的锻炼，体育器材和游戏内容做到常换常新，幼儿感兴趣，能积极参与，让幼儿在活动中锻炼成长。

1. 在课程实施过程中，以幼儿积极体验为中心，促进幼儿智力因素与非智力因素协调发展，将教育过程的知识性、趣味

性、活动性有机结合。努力做到四要、四多、四少。四要即：师幼关系要融洽；活动气氛要活跃；教育目标要明确；教育方法要灵活。四多即：多启发、多讨论、多肯定、多表扬。四少即：少灌输、少讲授、少否定、少批评。

2. 创设丰富的区域游戏活动的环境，重视区域游戏活动的开展。每位老师要充分利用教室、寝室、走廊等幼儿园现有的场地，保证区域游戏活动的空间。要科学安排幼儿的一日生活，保证区域游戏活动的时间。要注重活动的趣味性。要能吸引幼儿贴近幼儿生活，建立在幼儿现有的经验基础之上。游戏活动是教学活动的延伸，是达成教育目标的补充，要加强游戏活动的指导，通过区域游戏活动的开展，让幼儿在满足快乐的同时，增长知识和经验，获得各种能力的发展。

建设高质量的教师队伍，是全面推进素质教育的基本保证，也是提高教育质量的关键。本学期我们将从教师发展需要出发，推行多样化的师资培养模式，把教科研与教学研究、继续教育等有机结合起来，切实提高教师的科研能力与业务水平，努力促进教师队伍的专业化成长。

一个优秀的幼儿教师必定是一个研究型、反思性的实践者。为了切实提高教师的实际教学能力，我们在学习新理论、新观念的同时，要加强对自我教学实践的反思。在研究理论、研究别人经验、研究自身教育行为的过程中，提高发现、分析、研究、解决问题的能力。不同层次水平的教师应不断寻找自己的“最近发展区”，在研究中学习、在学习中成长。本学期每位教师更要深刻地反思自己的教育行为，按照上学期的要求认真撰写教育随笔或教学反思。做好每月一次的教学观摩活动的设计、把关工作，使上课教师能全面领会教学意图和内涵。