

# 2023年毕业班英语教师发言稿(汇总5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 毕业班英语教师发言稿篇一

各位家长，下午好！很高兴又在这儿与大家见面了。时间过得很快，再过两个月不到，我们六年级的孩子就要迎来小升初的毕业考试了。作为毕业班的英语老师，我觉得肩上的压力很大，因为毕业考试对每个学生来说都是非常重要的。

小学六年级，是学生在小学学习生活中最后一个阶段，是学生终生学习的一个中转站，对学生的一生具有重要的意义；同时，小学六年级，也是小学与初中的接轨点，学生素质的高低，成绩的好坏，即将面临到一个新的环境中受到一个新的挑战、新的评价。我们应该认识到，六年级是小学至关重要的一个阶段。

俗话说，好的开端是成功的一半。今天我们请来了各位家长，目的就是为了针对本年龄段孩子的心理、生理、学习等方面特点，加强联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作、提高教育教学质量，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。总之我们的目标是一致的，那就是：“一切为了孩子，为了孩子的一切！”因此我相信，我们今天的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

下面我就结合班期中考试对学生的表现作分析。

我先简单地介绍一下我们期中考试情况。

英语最高分98分，最低分61分，平均分84.77分。

英语前10名的学生是：第一名：张晓雨(98)贾旭恒(98)第二名：辛婉玉(97)第三名：刘媛婷(95)秦浩杰(95)；第四名：张君婷(94)；柴宇凡(94)；秦浩琪(94)

第五名：杨一帆(93)；杨冉玥(93)

第六名：刘晓歌(92)；王青山(92)；韩进瑞(92)；

第七名：汪欣磊(91)；宁齐辉(91)；张晓蕾(91)

第八名：杜倩(90)；刘晶晶(90)；张佳(90)

第九名：王绎龙(89)裴若彤(89)杜晓阳(89)

第十名：张园(88)王依云(88)

倒数第一：张延鸽(61)

倒数第二：左玉杰(64)

倒数第三：李欣玉(65)

倒数第四：贺瑛(68)

1. 听力是学生的一个薄弱点。虽然平时也很注重学生听力能力的培养，教给学生一定的听力技能和技巧，但是考试中暴露的问题还不少。在今后的教学中我要加大听力的指导，告诉学生拿到试卷后，要根据题中的信息，预测将会涉及到的内容，这样可以减少记忆负荷，缩小信息范围，消除紧张的心理，提高听的效率。

2. 单词辨音也是学生的一个薄弱点。关键是一些学生的朗读不过关，平时我每天布置的朗读20-30分钟英语一部分人能很认真的完成，但还有少数学生没有付诸行动。

3. 词性转换和时态变换是学生的弱点：对于弱胜几乎完全失分，这一块是小学英语语法的重点。多样的变化是的基础弱的学生无处下手。归根到底词汇量的掌握和基本单词的记忆欠缺。

4. 阅读短文和作文是学生的最大的弱项。阅读和作文在今后的升学考试，包括中考、高考、研究生考试以及大学英语四、六级考试中都占有很大的分值。阅读短文是检查学生的理解和运用知识能力，很多时候会遇到课外生词，我发现很多学生懒得去查工具书，老师硬要交就乱写一通。英语作文更不容乐观了。

首先我想先跟大家来分享一个我们现在期中复习阶段的一个教学片断。现在我们的复习课，基本上是以练习卷的讲解为主，结合练习中所涉及的知识点，我都会一而再，再而三地进行复习滚动。一次我在讲解完十道选择题，并说明选择那些答案的原因之后，给了学生2-3分钟时间去整理回忆，然后再抽学生自己去讲解，结果刚刚讲完的内容，足足站了半个班级的学生，有的甚至讲到哪里都找不到，当然这也不排除，有的在我讲之前就已经没了那一份资料的。听课的习惯。“向40分钟要效率”是每一位教师的追求，也是我们对每一位学生的要求。课堂上我们对单词的读音、记忆方法，新句型的讲解、练习、注意点都一一讲解，大部分学生学得轻松、快乐，所教单词课上就能掌握，句型也能熟练掌握，其诀窍也就是抓住了40分钟。但仍有个别学生听课习惯还停留在低年级水平，注意力只能坚持十几分钟，需要经常提醒，这样就会导致新单词读音都不能掌握，更别说当堂记住拼写了，语法知识更是一知半解。

当然，在这一点上我们始终在努力着，我们正试图让每一位

学生明白：课堂上浪费了一分钟，也许课后花十分钟、一小时也难以弥补。（建议家长经常性的跟老师进行沟通交流，询问孩子最近一段时间的听课情况，当然也可以反映孩子在家的表现和孩子自己的想法，这样便于双方反馈处理，作出合理的安排）我讲这个片段，主要是想强调我们现在部分学生的听课效果真的不尽人意，希望家长能够引起重视。整个班级学生大约分成三类：第一类同学，学习习惯相当好，学习积极主动，上课专心听讲，作业专注、书写认真，所以作业完成的速度快，正确率高，回答问题思路清晰。第二类学生是自觉性相对差一点，作业能及时完成，上课偶尔注意力不集中，经常会出现这样或那样的小毛病。第三类学生是学习习惯差，隔三差五还有拖欠作业的情况，作业不能主动完成，经常不写作业，即使写了，但是书写潦潦草草，错题一大堆。讲评过的题，既不改正，也不做相应的笔记。学习态度不够端正。他们对学英语是抱着无所谓的态度，可以说得过且过。（点名）他们的学习习惯不够好。还存在着严重的畏难情绪，怕吃苦的精神。

我想第一类学生的家长是把时间和精力大部分都用在孩子身上，每天都过问孩子的学习情况，而且能亲自检查，对孩子的要求很严格，孩子在学习上的每次浮动都牵动家长的心，都能引起家长足够的重视。

第二类家长也是占大多数的家长，是每天也都过问孩子的作业情况。如“作业做完了吗？单词背了吗？”这类家长也只是停留在问的层面上，偶尔能看看孩子的作业情况。得到孩子的回答也大多是“完成了。”孩子到底完成的质量怎么样，家长心里没数。

第三类家长是不懂英语的，而且上班忙，下班太晚，没时间过问的孩子的学习情况。或者孩子放给爷爷奶奶外公外婆管。

有的家长认为：对于孩子的英语有点力不从心，因为自己不懂英语，对于学生的家庭作业即便是签字了，更多的时候也

只是一种形式而已。当然我这里所指的是部分家长，我知道我们家长中也存在的一些英语高手。那么，在这里我就结合学生的家庭作业，跟大家分享一些处理的方式方法，不管您自身是懂英语的，还是不懂英语的，都可以根据或借鉴我所讲的去实施操作。这其实，也是我想通过本次家长会想更家长朋友沟通，并且希望家长朋友配合我做的几点。我们每天英语家庭的作业不外乎这几种：

1、抄写。对于抄写作业，家长可以一目了然地看到孩子的书写情况，对于书写质量不过关的作业，家长可以直接让孩子重写。我虽然不主张你帮助自己的孩子检查纠错，但是如果你的孩子学习习惯或者是学习基础的确与班里大部分同学有明显差距的话，还是希望家长能多留意些。

对于六年级的孩子来说，抄写是不应该出错了的，包括单词的正确书写，大小写，标点符号等等，我相信一个在平时的抄写中，容易出错的同学，在考试中也会容易犯类似的问题，而由于这些错误的失分，是相当可惜的。每次抄写作业，我都会尽可能地批改出孩子们所存在的问题，如果您的孩子抄写上还存在问题的话，希望家长朋友重视了。说到这里，我想外带一点，希望家长们能加强对孩子良好学习品质的培养。特别是对于我们这个班级的实际情况，我发觉我们现在许多学生在考试时的失分，不是不会做题，而是不够细心。而细心正是一种很重要的良好的学习品质，一味地以一种完成任务的态度对待学习也是有害无益的，而因为粗心导致的失分，我个人认为那远比不会做而失分，来得更为可惜。

2、在家长处听写单词，并批改。对于这个作业，有能力的家长可以报英文单词让孩子听写，如果您自身不懂英语，您可以给孩子报中文，让孩子根据中文写出英文单词，也可以让孩子先写好中文，然后脱离课本或资料进行默写，这些方式方法，我都有跟学生交代，就不知道学生有没有将这样的说明传达到你们那。一般这样的听写，我都要求孩子们自行批改一次，我觉得这样的批改是有好处的，在自我检查的同时，

还能找出自己所存在的问题，进行针对性的记忆。

说到这个听写，我想提下我们平时在课堂上集体听写的情况，应该说，情况是不容乐观的，我们每次听写，糟糕的时候有近一半的同学不能过关，少的时候也基本上有十几个，我的要求是90分以上过关，而这个听写我都会在前一天让孩子们去准备，作业记载本上的听写与随堂的听写结果，完全是两种不同的结果。由此，我在想我们有些学生在回家作业听写的时候，是抄写的，而不是听写。所以在此希望家长朋友能够重视回家听写的作业，单词的积累对于英语学习至关重要，我们写句子，包括文章都离不开单词这个基本元素。准备越充分的学生，在课堂上听写的时候，就越有底气，正确率也就越高，越能体验到成功的喜悦，越能增强孩子学习英语的信心。否则，一次又一次地听写不过关，我真可以说是对于孩子一次又一次的学习信心上的打击。

3、完成相应的练习或练习卷。随着毕业考的临近在家做卷子会越来越多，家长可以看下孩子的完成情况，一般这样的作业，我也都会批改，也请家长定期亲自翻看我批改后的卷子，这样也更方便您知道孩子平时的情况。、平时多了解孩子的作业和测验情况。

同时我要求学生在每次单元测验后让家长签字并写上评语。一旦发现作业的质量不高，一定要让他重新做好。家与学校两手抓，学生良好的品质就容易养成。并且还能有效地杜绝抄袭。

考虑到有的学生存在报喜不报忧的情况，每次试卷下发后，我都会以短信的方式，通知给家长。看孩子的试卷，不是光看看分数就完了。家长要把测验试卷打开亲自看一看，了解孩子为什么错，是单词没记住；是上课没注意听，还有就是把老师讲评的要点让孩子认真复习。督促孩子上课听老师讲评练习题或试卷的时候，有错误的地方要及时更正，课后要多复习，这样就可以有效避免再犯同样的错误，孩子作业的字

迹，对待作业的态度，听课的效率，对英语学科的兴趣等等，家长的重视和督促同样是不可忽略。

4、测试卷签名。其实测试卷上家长签名，是一个外在的形式，我的目的是，让家长知道孩子一个阶段的学习成果，看孩子的试卷，不光看分数的高低，跟更要关注孩子错误的原因，是因为粗心，还是因为本身就不会。一次考试，不仅仅只是分数上的收获，更是一种学习方法上的收获。

5、口头背诵作业。这应该也是英语中的常规作业了，平时的作业中用的比较多，但我觉得，对于部分学生来说，这样的作业达成的效果并不好，希望家长能帮助落实这方面的作业，不管您听不听得懂，也不管孩子是否认真读了，是否读对了，我想读了肯定是会有收获的，哪怕读了一遍，只留意了那么一两个句子也是好的。

可能有的家长认为，孩子会比较听老师的话，其实我觉得家长您的威力也不小。前段时间，我们个别学生作业上交情况不是很好，即便是催了，也无济于事，于是我就这么说：“作业没有交的学生，名字我都记下了，反正马上就要家长会了，到时候，哪几个学生，哪几样作业没有完成的，我一一说一下。”这段时间，作业上交的情况明显好转了很多，个别学生还经常问我，还有什么作业没有补上。我想这些都是家长您的功劳。

毕业考试和一般的期末考试不同，它要考的是三到六年级所有的内容，换句话说就是要复习八本书，所以内容还是很多的。虽然考试内容多，但教研员在出卷的时候，还是考虑到了大部分同学的学习情况，具体是这样定考试标准的。

基础分占试卷的80%，也就是说如果将八本书上的单词、句子都背出、默出了，会读、会认单词，考到80分是没有问题的。家长也可以用这个标准来评判下您的孩子到底在学习上态度是否放端正了。

就比如这次期中考试，我班80分以上的同学有43个，这些孩子在平常的默写或者抽背中都是非常出色的，基本都能全对。而个别考试不及格的同学，家长也可以看出，不是孩子智力高低的问题，关键还是自身努力程度不够，花的时间太少了，不然80分完全是可以拿到，至少及格应该来说并不困难。

灵活运用占20%，因为毕竟是毕业考试，试卷的难度肯定大于平时的单元考或期末考，在基础知识牢牢掌握的同时，对一些句型进行修改，或者考查一些文章的阅读。所以，在课堂上，我们都会在书本的基础上，进行拓展，并要求学生多开动脑筋，思考一些较难的问题，这对于拿到这20分大大有帮助。

另外，还有5分，的确是比较难的题目，这五分也可以说是拉开差距的，所以家长要求孩子考100分，99分，对孩子来说也是比较难的。这次期中考试的试卷就比较灵活，我们班有5位同学考到了95分以上，我还是很佩服的，说明他们不仅学得扎实，而且善于动脑。另外，还有5分，的确是比较难的题目，这五分也可以说是拉开差距的，所以家长要求孩子考100分，99分，对孩子来说也是比较难的。

各个中学的录取都以这个分数为主在；

他们把学生按考试成绩进行分类[]85---100---a级;70---85----b级60----70合格;60一下属于不合格。

在了解了试卷比分之一后，接下来，我们就来分析下如何让孩子在接下来的两个月中有有所提高。让学得好的学生掌握更多语言知识技能，同样可以在复习中让那些学习落后的学生重拾一些信心。

首先，我的想法是做好基础知识的复习工作。现在课本上的内容还没有结束，但是，我们已经进入了复习阶段。在教授新课的同时，我会不断地将以前学过的单词和句子加到里面



去。虽然，我参加工作的时间不长，但我已经教过了八本书中的六本，对于教材还是非常熟悉的，所以复习的内容应该说还是比较完整的。

除了课堂的复习，其实最重要的还是孩子自己在家里花时间读和背。就像这个周末，我布置孩子回去将本册书的单词抄写一遍，星期一默写。目的就是督促孩子在家不要老是玩和看电视，花点时间背背单词和句子，好好复习。家长也可以回去抽测下孩子背诵的情况。在今后的复习中，肯定每天都会布置孩子在家里读和背，也希望家长有空的时候关心下孩子有没有在家里拿出英语书看一看，读一读，背一背。

第二，在基础知识掌握较好的前提下有所提高。以前，我从未要求过学生买课外练习做，但这学期开学初，我要求考试成绩能达到75分以上的同学买一些课外练习做，因为英语是除了作业本和抄写本以外是没有配套作业的。这些作业我们都在学校里完成了，也比较机械。说句实话，好成绩还是要多做多练做出来的。我们班有近二十位同学买了课外练习，买不到的我帮他们去平湖书店买了。做好以后，我都一本本批改了。批改这些作业花的功夫其实蛮大的，因为每本都不同，学生做一本，老师要做好几本，但我想只要对孩子有所提高，我们辛苦点，还是值得的。

在这里也想给家长提点小建议。毕业考临近，希望家长们能多关心孩子的学习情况，有空多问问孩子最近默写的成绩、模拟考试的成绩，让孩子觉得家长对他们的学习还是很关注的。若有可能，家长可以把前面三到五年级的英语书找出来，让孩子在家里默默单词和句子。懂英语的家长可以帮孩子批改下，不懂的家长也可以让孩子把自己默写的本子带到学校来，我来帮他们批改。平常学得好的孩子，家长也可以督促他们做些课外练习，这样对他们的学习提高是很有帮助的。

1. 首先家长们要用实际行动，真心关心孩子的学习。如今的小学英语对学生的要求比较高，到了高年级教材的练习几乎

都等同于以前的初中水平，如果在平时能注意翻阅一下我们英语书的家长就会发现，书本上很多的单词以前都没有见过。单词如此，句型、语法等知识也是如此，所以，到了高年级光要求学生能够朗读、默写等已不能满足高年级英语学习的需要了。对陌生短文的理解阅读、对句型之间的相互转化、对各类时态的正确分辨，对语法点的理解运用等等，都是学生所必须掌握的，也是学生最薄弱的环节。所以，学生的理解能力、运用能力显得尤为重要。

有的家长也认为，孩子能够读出课文并默写出单词句型，怎考试还不见效果？这完全是正常的现象。高年级的英语学习，以理解、运用为重，书本只是媒介，是知识的载体，学生的英语思维也是从这阶段开始处于萌芽状态，所以，这阶段的学生的学习将有可能关系到他将来的学习，没有好的基础，英语学习前景确实不容乐观。

## 2. 给孩子学习的信心。

不管孩子接受其他知识的能力如何，在英语学科方面，千万不能随意的打击。语言没有谁天生对之反感，也没有谁天生就是天才，都是在实践中逐渐积累，乃至熟能生巧。家长要有一颗平常心，不要对孩子说一些“你是家中希望，一定要考上重点”或“考砸了，爸妈脸往哪儿搁”之类的话，或者动不动就一顿打，家长需要耐心与冷静，这是帮助孩子坦然面对学习的关键。看到孩子的优势，适当鼓励和引导，让孩子对英语的学习充满着自信，这一点相当重要。

经常检查孩子的书，一是可以看出孩子上课是否认真听了记录了，

## 3. 是督促孩子及时复习老师上课讲的重点。

适当给孩子一些压力

家长可适当给孩子布置一点口头或笔头的作业，给孩子一些适当的负担，帮助学生练习所学知识，这样的坚持同样也能取得一定的效果。毕竟是熟能生巧，尤其对小学生来说。

每天坚持读英语、听英语磁带。

4、坚持背好每个单元所学的英语单词。

5、坚持背诵每个单元的重点课文。

6、掌握好这个学期所学的时态。

7、按要求完成英语作业，有错误的地方要及时更正作业中的错误。每天的作业都需要家长签名。

8、上课讲评练习题或试卷的时候，有错误的地方要及时更正，课后要多复习，这样就可以有效避免再犯同样的错误，试卷需要家长签字。

9、有时间多找一些短文来阅读，提高自己的阅读理解能力。

10、找一些作文范文来读，每个单元的作文要认真去写，每天可以写几句日记，借此提高自己的写作能力。

最后，再次感谢各位家长的理解、支持和帮助，我坚信在学校、家长、学生三方共同努力下，我们的学生，您的子女一定能健康成长，并取得优异成绩，进入理想的中学。

因为毕业考试对每个学生来说都是非常重要的，它关系到孩子升入初中后，新教师、新同学对他的一个最初的印象，作为毕业班的英语老师，我肩上的压力肯.....

## 毕业班英语教师发言稿篇二

各位家长：

今天，我很荣幸地在这里，作为你们孩子的英语老师，和你们共同探讨一下“怎样帮助孩子学好英语”，由于水平有限，不当之处，敬请批评指正。

我今天的发言分三个方面。一、英语学习状况分析；二、如怎样学好英语；三、对家长的要求。

首先，我们学习英语存在着这些难题：英语不是我们的母语，没有现成的语言环境，不能在现实生活中反复运用；所以小朋友们学的知识容易忘记，而且不能立刻体现学英语的价值。但是，英语是国际性语言，我们在求学路上一直都离不开英语。从小学的毕业考，中考，高考，到考硕士，出国，英语都是必考的。在以后的社会竞争中，你不会英语可能寸步难行。

英语学习从哪里开始？学英语不是从背单词开始，而是从耳朵开始。英语学习从打通耳朵开始。要让孩子多听，而且是反复听同一段英语，不断的对孩子进行语言的输入，为孩子的语音语调打好基础。

那用多长时间听呢？早上起床之后，在刷牙吃早餐的时候放给孩子听，晚上可以边听边模仿，听力水平是学好英语，培养语感的基础。

父母不懂英语，能帮孩子吗？只要找对方法，就可以帮助孩子。我们要好好利用学习资源，晚上的时候，要有三十分钟的英语学习时间，这三十分钟，家长让孩子不断的听，模仿跟读，语音语调就是要靠模仿出来的。建议大家最好买金太阳，或录音带，因为发音比较纯正。让孩子每天捂着耳朵朗读，一方面可以杜绝部分外界影响，另一方面，捂着耳朵听

自己的朗读像在听自己的录音一样，更清晰。朗读可以掌握英语节奏。也是说的一种训练，反复，持续的朗读可以打开英语优质记忆回路。

听，模仿语音语调，读熟能背下来，这样的学习对英语来说是最有效的。

每天让小孩听，模仿读至少20分钟，读熟能背。（电脑不给上网）

每天检查孩子的背书情况。只要检测，不用陪同，培养孩子的独立性。

每天看一眼孩子的作业，写得不好，一定要重写。

学习贵在坚持。只要养成这种良好的学习习惯，以后越大越省心。

## 毕业班英语教师发言稿篇三

各位家长朋友们：

大家好。

自这学期开学以来，我接任了六年级（1）班的英语教学工作，这是我第四次担任毕业班英语的教学，可以说对六年级的教材有了一定的了解。但是对六年级这帮孩子在家的英语学习情况并不是特别了解，和在座各位家长也是比较陌生的，当然也有部分家长从百忙中抽空出来与我们进行过交流，和大家有过一定的互动，因此，今天有这个机会与家长们能够进行面对面的交流感到非常的高兴。感谢你们对我们教育教学工作的大力支持。

目前，我校六年级有五个班，共有近200名学生。学校对毕业

班教师的安排可谓颇费心机，选择了具有丰富经验的教师担任毕业班的教学，我们英语学科也同样如此，可以说，六年级教师的安排是我们学校的强大阵容，教师们经验丰富，干劲十足，同时又有着良好的师德修养，所以请各位家长放心。

。我们应该认识到，六年级是小学至关重要的一个阶段。

下面我想和各位家长谈谈我们英语学科的一些情况。大家都知道，如今英语和语文、数学一样，已成为一门主科，从一年级开始我们便开设了英语课，所以，英语现如今已提升到了一个相当重要的位置。尤其是我们学校是双语学校，对英语犹未重视，我校的毕业生英语会达到初中一年级水平，因此我们本学期的教学计划是：

1. 开学初我们利用一周的时间学习英语国际音标。
2. 期中考试前我们完成七年级（初中）英语前六个单元的学习。
3. 期中考试后我们复习小学英语pep六年级上册，以备参加金水区的期末统考。

我对学生学习英语的要求有：

- 1、每天坚持读英语、听英语磁带。
- 2、坚持背好每个单元所学的英语单词。
- 3、坚持背诵每个单元的重点课文。
- 4、掌握好这个学期所学的时态。

□

- 6、上课讲评练习题或试卷的时候，有错误的地方要及时更正，

课后要多复习，这样就可以有效避免再犯同样的错误，试卷需要家长签字。

7、有时间多找一些短文来阅读，提高自己的阅读理解能力。

8、找一些

作文范文

来读，每个单元的

作文

要认真去写，每天可以写几句

日记

，借此提高自己的

写作

能力。

如今的小学英语对学生的要求比较高，到了高年级教材的格局、题形的练习等几乎都等同于我们以前的初中水平，如果在平时能注意翻阅一下我们英语书的家长就会发现，书本上很多的单词以前都没有见过。单词如此，句型、语法等知识也是如此，所以，到了高年级光要求学生能够朗读、默写等已不符合高年级英语学习的需要了。对陌生短文的理解阅读、对句型之间的相互转化、对各类时态的正确辨识，对语法点的理解运用等等，都是学生所必须掌握的，也是学生最薄弱的环节。所以，学生的理解能力、运用能力显得尤为重要。

有的家长也认为，孩子能够读出课文并默写出单词句型，怎考试还不见效果？这完全是正常的现象。高年级的英语学习，

以理解、运用为重，书本只是媒介，是知识的载体，学生的英语思维也是从这阶段开始处于萌芽状态，所以，这阶段的学生的学习将有可能关系到他将来的学习，没有好的基础，英语学习前景确实不容乐观。

那作为家长，应该如何正视自己孩子的英语学科学习呢？该如何帮助孩子养成良好的学习习惯呢？该如何提高孩子的学习成绩呢？在英语学科方面，我提以下几点建议：

### 1、给孩子学习的信心。

不管孩子接受其他知识的能力如何，在英语学科方面，千万不能随意的打击。语言没有谁天生对之反感，也没有谁天生就是天才，都是在实践中逐渐积累，乃至熟能生巧。家长要有一颗平常心，不要对孩子说一些“你是家中希望，一定要考上重点”或“考砸了，爸妈脸往哪儿搁”之类的话，或者动不动就一顿打，（举例）家长需要耐心与冷静，这是帮助孩子坦然面对学习的关键。看到孩子的优势，适当鼓励和引导，让孩子对英语的学习充满着自信，这一点相当重要。

### 2、培养孩子良好的学习习惯。

联合国教科文组织在“学会生存”一书中指出：在未来社会里，文盲将不是不识字的人，而是那些不懂得学习方法、不会自行更新知识的人，家长希望自己的子女在未来的社会中长大成才，不可不注意对他们进行学习方法的指导，和学习习惯的养成。一般来说，孩子的学习习惯决定着其学习的效果。所以，除了在课堂中，我很注意这方面的引导和指点，家长同样要对孩子的学习习惯给予正确的培养。每天督促他听听英语、读读英语，这一点很重要。（举例）还有，孩子作业的字迹，对待作业的态度，听课的效率，对英语学科的兴趣等等，家长的重视和督促同样是不可忽略。

### 3、配合孩子学习的方法



向孩子学习，拜他为师，会极大地提高孩子的学习兴趣和认真学习的程度。同爸爸妈妈一道学，教奶奶学英语，都会使孩子们高兴。（举例）实践证明：轻松愉快的学习，能充分调动和发挥学生的学习兴趣和积极性，从而能增强记忆效果，掌握运用外语的能力；反之，呆板、枯燥、紧张的学习，只能抑制思维活动，降低学习效果。我们提出上述的一些方法，都是为了帮助家长在课外为孩子创造轻松愉快的学习环境和氛围，使孩子喜欢学英语。可以说要想让孩子学得好，首要是让孩子能“爱学”、“乐学”，这是现代教育所一再强调的。

鼓励孩子联系生活实际进行学习。如在家居物品贴上英文标签，全家人一道学；去公园、商店时，复习有关词、句；主动同外宾交谈等（举例）。

#### 4、适当给孩子一些压力。

家长可适当给孩子布置一点口头或笔头的作业，给孩子一些适当的负担，帮助学生练习所学知识，这样的坚持同样也能取得一定的效果。毕竟是熟能生巧，尤其对小学生来说。

（举例）

最后，再次感谢各位家长对我工作的理解、支持和帮助，并真诚地希望在座的每一位家长和学校、教师紧密配合，我坚信在学校、家长、学生三方共同努力下，我们的学生，您的子女一定能健康成长，并取得优异成绩，进入理想的中学。

敬祝家长们工作顺利，合家幸福！

## 毕业班英语教师发言稿篇四

尊敬的各位家长：

大家好！今天，带着对孩子成长的殷切关怀，对我们工作的

极大支持来参加六（1）班毕业班家长会。首先欢迎各位！毕业班工作的重要性想必大家都很清楚。小学六年级这一年，是承前启后的一年，是十分关键的一年。这一年中，既要完成本年度的教学任务，还要对六年来的知识进行系统的整理和复习，将零散的知识形成一个完整的体系；既是对小学阶段的一个总结，又是为初中学习打下坚实基础。所以，不光是你们家长，包括我们老师都十分重视毕业班的教育教学质量。

下面重点从语文方面谈谈家长如何辅助学生学习与各位家长进行交流：

这个学期开始，我们从开始就紧抓学生行为习惯的养成和学习成绩的提高，目的也是为了我们的孩子能具备高水平和高素质。大多数学生都能做到认真听讲、认真完成作业。但也有少数学生也存在以下几点问题：1、学习习惯差，课堂上不够专心；2、学习缺乏自觉性，作业马虎、或拖拖拉拉，不及时完成；3、也有些学生对学习的重视程度不够，三天打鱼两天晒网，考试成绩比较差；4、还有些学生就是存在偏科现象，发展不全面、不均衡；5、更有一些学生心思出现偏差，玩游戏机、结伙瞎玩等。所以，我们想在剩下的日子里，学校、老师和家长，必须联合起来，同心协力，对你们的孩子、我们的'学生，加强教育，一起来关心、督促他们学习。

家长们都希望自己的孩子学习好，那么怎样才能促使孩子的学习进步呢？最主要的就是指导孩子养成良好的学习习惯。对于一个小学生来说，至少要养成下面五种学习习惯：

第一、培养孩子定时专心学习的习惯。每天到了这个时间，全家人都要安静下来，给孩子创造一个安静的环境，最好是坐下来做些没有声响的工作。如果这时父母也能坐在孩子旁边读书、看报，那就更好了，这样，除了给孩子一个良好的学习环境，还能给孩子树立一个爱学习的榜样。还得培养他做什么事情都紧张、敏捷、绝不慢慢悠悠的好习惯。做事认

真做，做完了就痛痛快快地玩。否则，不仅事情做不好，学习也学不好。

第二、教育孩子学会合理安排时间。家长要从具体的时间安排抓起，不如要孩子早睡早起，早晨起来后做操、晨读，下午放学后游戏、复习功课、做作业，晚饭后看电视、读书等等，都应该给孩子规定一些具体任务，并使这些活动为孩子接受，逐渐成为习惯。

第三、养成按时独立完成作业的习惯。做作业是加深知识理解、巩固教学所得的主要方式，做一个好学生必须有学习责任感，但是，有些孩子不愿下功夫自己做作业，要么在校抄袭他人做的作业，要么不做。所以，家长一定要让孩子从小养成独立完成作业的习惯。

第四，养成复习和预习的好习惯。复习是为了防止遗忘，使所学的知识得到巩固。其次，通过复习可以加深理解，做到“温故而知新”。

另外通过系统复习可以使知识系统化，把先后学得的知识连贯起来，形成知识体系。指导孩子复习，就要把握住这三个方面，引导孩子掌握正确的复习方法，形成良好的复习习惯。

第五，养成广泛阅读的习惯。如果孩子除了教科书什么书也没读过，那么他的学习会越来越糟，最后变成个落后生。孩子越是感到学习困难，就越是应该多读各类书籍。学习需要一个广泛的基础，孩子读的书越多，他的知识面就越广，思维就越清晰，智慧就越活跃，学习新知识就会变得越容易。因此，做父母的要尽自己的能力给孩子买些课外书，引导孩子认真阅读，养成他广泛阅读的习惯。

以上是我对学生养成良好学习习惯的赘述，其间也不乏家长如何配合学校教学工作，提高学生学习成绩的方法，望能给各位家长以借鉴，起到抛砖引玉之效。

1、帮助孩子制订家庭学习目标和计划。在家庭中，我们家长也应该正确引导孩子，帮助孩子实事求是分析自身的现状（学习上的情况、优势、问题），制定行之有效的学习计划。六年级升学考试是对学生小学阶段所学知识的综合检测，像语文的拼音、字、词、句、段、篇，家长们不妨及早入手，开始有针对性地复习，必要时可以聘请家教进行辅导。

2、多关心孩子的学习。同孩子多一些交流、沟通，要了解孩子的学习上的薄弱环节，分析习题错误的原因，帮助孩子解决学习上的困难，也可以与任课老师一起商量对策，切忌放任、放弃，或只有决心，而无行动。

3、平时要尽可能多地抽出时间，督促好学生的家庭作业，配合老师辅导好自己孩子的学习，让他们养成良好的学习习惯。

4、教育孩子均衡发展，要重视所有学科的基础知识学习，不能偏科。

5、支持老师的工作，多与老师交流沟通。要经常向班主任和任课老师了解学生在校情况，并反映学生在家的表现，以达到相互了解，共同配合教育的目的。这个时期，老师的作业、考试可能多了些。一方面，教师之间相互调节，另一方面，也请各位学生家长加强监督，保证孩子不折不扣的完成。每天的家课作业家长要签字，有条件的家长可以批改。家长要始终同教师保持一致，给教师予以积极的配合与支持。

6、教育孩子劳逸结合，注意孩子的营养，保证充足的睡眠时间，加强体育锻炼，坚决抵制孩子上网吧，进电子游戏室，发现情况，家校联合进行教育。

各位家长，您的孩子需要我们的教育，我们的教育更需要您的协助。学校和家庭全力配合才能培育出我们社会的新人才，为了我们的学生，为了您们的孩子，让我们携起手来共同努力。请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是

天才，但你可以成为天才的父母。”

谢谢各位家长！

## 毕业班英语教师发言稿篇五

各位家长：

你们好，我是咱们班的英语老师。开学三个月来，虽然未曾谋面，但我们通过短信、博客、电话已经有了一些交流。今天见面，是否让大家失望了。伊老师个子不高，不年轻不漂亮，穿着不够时尚，但在这些朴素的外表下面，我有一颗热爱孩子的心，有一种对教育的执着。怀着“幼吾幼以及人之幼”的心理，我怎样培养自己的孩子，我也怎样来教育我的学生，所以如果您认同我的观点，请与我一起陪伴孩子成长；如果您有什么意见和建议，请告诉我，我将虚心接纳。

开学初，我给每位家长发了一封家长信：

亲爱的同学和家长：

在以前的日子里，对我而言，你只不过是这个小男孩或者小女孩，就像其他千万个小男孩或小女孩一样。我不需要你，你也同样用不着我。对你来说，我也只不过是老师，就跟其他千万个老师一样。然而今天却不一样了，因为你成了我的学生，我们将会彼此需要，对我而言，你将是宇宙唯一的了，我对你来说，也是世界上唯一的了。这是一种缘分，让你成为我的学生，让我成为你的老师，希望我们在以后的日子里共同编织美好的生活。

这学期，我们除了一起学习《新起点英语》还会学习一套英国小朋友读的故事书《典范英语》，相信你一定会喜欢！课堂上，如果你认真听讲，大声发言，伊老师会在你的英语书上盖下一个个小印章，这些小印章会见证你一天天的进步。

相信你一定喜欢画画，所以请和爸爸妈妈一起去为自己买一个绘画本，我们会将学到的英语用图画表现出来，而且，每节英语课上，老师会请一位同学展示自己的绘画本，并领读你画出来的“英语”，期待你的精彩表现。

伊老师还有一个博客，在这里，我将记录下你们和伊老师之间发生的趣事，你们说过的话，做过的事，都将作为童年美好的回忆，如果有兴趣可以经常上来看。

在这封信中，我许下两个庄严的承诺。

承诺1：让学生准备绘画本，在班内展示，现在全班每个同学都已经展示完毕，我给每个孩子留下一张展示绘图本的照片。

承诺2：用博客记录孩子们在校生活的点点滴滴。我一共教六个班，共238个学生，目前已经完成了给30多个孩子的诗歌或小文章，我希望我能关注到每一个孩子，在与他们共同学习的时间内写到每一个孩子，所以希望大家耐心等待，我需要时间。

### 1、激发学生学习英语的兴趣。

我主要采取课堂上发帖画、做游戏、表演故事、绘画、看英语动画片等方式。

### 2、树立学生学好英语的自信心。

起始阶段的英语学习只要求孩子能听能说。由于孩子年龄较小，在起始阶段时会有一个沉默期，进一步的听和说都需要一个过程。所以，对孩子在学习过程中出现的问题不要过分急于纠正，不要强迫学生背单词、背句子。对一时开不了口的孩子要从多听录音入手，在听录音的同时鼓励孩子模仿。

### 3、养成良好的英语学习习惯

在课堂上，要求学生认真听录音、模仿、大声朗读，在同学发言时可以不出声跟读。

在家里，每天坚持听录音至少15—20分钟。要教会孩子使用录音机。鼓励孩子把当天在英语课上学到的内容用英语重复出来，并鼓励孩子在平时积极、大胆、大声开口说英语。

1、单词：能够根据图片或实物说单词，不要求认读单词。

2、句子：能够听懂书中重点句子，不要求认读，能与他人进行简单的对话。

3、歌曲歌谣：能够熟练掌握几首自己喜欢的歌曲歌谣，其他的能够跟着音乐唱出关键词和句即可。

4、故事：能听懂并指图说出关键句子。不要求每句话都会说。

5、人物，在目录前面，要求能熟练叫出他们的名字。

上述要求是最低要求，您可以根据自己孩子的情况适当提高，但原则是孩子可以接受，比如您要求孩子背单词，孩子并不反感，您就可以这样做。

这是一套学校补充的阅读材料，目的是培养学生的阅读兴趣，希望孩子们能通过多听录音，模仿跟读，角色扮演等形式，最终达到熟练朗读的目的，但是如果孩子一时读不好也不要急于求成。

下一步我准备收集孩子们关于典范英语的录音、录像和绘画等资料，有条件的家长可以给孩子录音或者录像，在激发孩子学习兴趣的同时也为孩子留下宝贵的资料。

1 (listen and circle) (听音圈出相关的内容)

2[listenandmatch][听音连线)

3[listenandnumber][听音标号)

4[listenandtick][听音打钩)

参考我们做过的两张练习卷即可。