

2023年班主任班级管理发言稿(优质5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

班主任班级管理发言稿篇一

尊敬的各位领导、亲爱的各位老师：

大家好。

首先感谢乡中心小学领导给我一次与大家交流的机会，做一个关于班级管理方面的发言，我苦思冥想总觉得我所做的事情太平凡、太平常，很平淡，无经验可谈，如果说是经验交流倒不如说是班门弄斧。我欣慰的是：上学期我校五年级在尖子生少的情况下学生的整体成绩有较大的进步。一学期来没有一个学生受到学校处分，学风、班风有较大的转变。这一切与乡中心小学的正确领导分不开。与数学科任教师丁盐生校长及其它科任老师的共同努力互相配合、密切合作、细心教育分不开。在这里我做为五年级的班主任要对乡中心小学的领导及我班的所有科任教师说一声：谢谢！

下面我就把我们平时所做的工作谈几点体会：

一、健全班级的规章制度，依章“治”班。这个班原有学生43人，学生素质参差不齐，纪律松懈，生活散漫，尤其是班里的几位思想、学习后进生，无视校纪校规，一切以“我”为中心，给班风带来了不良的影响，如果任其发展，这些学生就会形成一种无视纪律约束的自由意识，而且还会对其它同学造成负面影响。为此，丁盐生校长与我决定从整顿班风入手，进行从严管理，从下面两个方面开展工作：

a.俗话说“无规矩不成方圆”。一个班要管理好就必须制定出一些行之有效的制度，如考勤制度、纪律卫生检查制度、公物保管制度等。这些制度教师协同班干部制定，然后交全体同学讨论、修改、补充。最后由班主任发布实施。制度建立之后，关键看执行。这时教师一定要率先垂范，起领导带头作用。

b.培养学生自我管理能力和实行“班务”自治。这样才能满足学生的参与意识，充分发挥学生的主体作用，以适用未来社会竞争的需要。在教师的统一安排下，由学生自己组织一些活动。来锻炼他们的组织领导和积极参与能力，最大限度地发挥出他们的主观能动性和潜在的创造性。

三、坚持班主任与各任课教师相结合，科学完美地管理班级
我班之所以能取得好成绩，与全体任课教师的合作是密不可分的，特别是数学科任教师丁盐生校长，充分发挥出了主导作用。上学期他所教的数学科目在期末统考时取得了优异的成绩，成绩的取得是他辛勤耕耘、科学教学、合理管理换来的。丁校长身为校长，公务繁忙，但他仍不忘班级班风、学风的管理，采取了如“值月班长制度”“师生互相监督制度”等措施，通过以上众多措施，培养了学生的自我管理能力和增强班级的凝聚力，使学生真正做到自力、自治、自强。

四、培优辅差，发挥学生合力优势，使学生学业共同提高
培优转差是我们教学工作的一项重要内容。我们看任何一个学生都是用一分为二的观点看中差生，用发展的眼光看学生，因势利导，给消极因素为积极因素，学生的“优”与“差”并不重要，关键在于如何去“培”与“转”。作为教师重要的是及时发现学生的闪光点，用思考什么方法去鼓励学生，让学生有信心有动力去学。我班语数双科成绩都很差的学生共有八九人，对于这部分后进生，我们决定一方面做他们的思想工作，经常鼓励他们，让他们树立信心，另一方面利用课余时间发挥优等生的作用为他们解答疑难问题。当他们有丝毫进步时给予重重的鼓励，与他们共享进步的快乐，并激

励他们再奋发图强，争取更大的进步。比如我班的汤万松、康丽华等同学，在上学期开学初的摸底考试时，语数双科考试总分都在50分以下，后来在老师的指导与优等生的帮助下，通过他们自己的努力，在期末统考时都取得了较好的成绩。

班主任班级管理发言稿篇二

尊敬的各位班主任老师：

大家下午好！

今天，我们集中在一起召开班主任工作会议。首先，学校对于各位班主任前段时间的工作予以充分的肯定。你们看：整洁的校园、有礼的学生、良好的学习氛围、有序的课间活动等等，都是全体班主任共同努力的成果。但是成绩是属于过去的，未来我们还要面临更多的挑战，我们也不能骄傲自满，要知道，我们还有很多不足的地方，需要我们全体班主任共同努力去改善去完善。下面学校就全体班主任以后的工作谈几点意见：

- 1、转变思想，化被动完成工作为主动进取，树立校园主人翁意识；
- 2、讲奉献，树新风。做到做事情不求回报，热心奉献，做到多做少讲；
- 3、积极配合学校工作，完成各级领导布置的任务；
- 4、积极同任课教师与家长联系，努力做好班级管理工作；
- 5、做好班干部的培养与培训工作，充分发挥学优生的模范带头作用；
- 7、注重对学生进行德育教育，培养学生良好的道德规范，争

做学校的道德文明小天使；

8、完成各项具体工作：

(1)、加强卫生工作管理

a□建立相应的管理制度，形成自己独有的管理体系；

b□安排好值日，做到值日工作有序合理；

c□培养学生的校园主人翁意识，让学生们明白“校园是我家，卫生就靠你、我、他”；

d□各班自主成立卫生检查小组，检查自己班级的卫生情况，也检查其他班级的卫生；

(2)、加强纪律工作管理

a□组织学习《小学生日常行为规范》和《小学生守则》，明白什么能做，什么不能做；

b□强调课堂纪律，要求自己班的同学认真听讲、虚心学习；

c□强调课间活动的纪律，学校的集会如没有特殊情况必须参加；

d□强调劳动纪律，不到校必须向老师请假，有请假条。

(3) 加强德育工作管理

a□对学生进行爱祖国、爱家乡、爱学校的教育，以自己是丁小的一员为荣；

e□教育学生从小做一个有爱心的人，看到别人有困难主动帮

助；

教育学生校内和校外一个样，不做违法乱纪的事情，不给学校抹黑。

班主任是跟学生最接近的人，也是对学生影响最大的人，班主任的态度直接影响着学生的态度。学校的大多数工作都必须有班主任的帮助才能完成，应该说一个认真负责的班主任对学生的帮助是很大的，反之，一个自由散漫的班主任对学生的危害也是很大的，希望各位班主任尽职尽责，对学生负责，对家长负责，对自己负责，也对学校负责。相信在各位班主任的共同努力和无私奉献下，丁小的明天将会更加灿烂，丁小的学生将会更加出色。

班主任班级管理发言稿篇三

尊敬的各位领导、老师、同学们：

大家上午好！首先，请允许我代表全体教师对20____届全体毕业生顺利地完成了初中学业表示热烈的祝贺！

在20____年六月这个具有“非常”纪念意义的夏天里，你们将经历人生第一个转折点——中考，即将结束三年的初中生活，即将迈进更高学府再学习或走上社会参加工作。在这火热的夏季，在这飘香的六月，你们将离开伴你们成长的校园、老师和同学，三年多的时光，一千多个日子，就将在我们的离歌声中成为永远的记忆，无论怅惘的凝眸，无论奋斗的泪水，无论成功的欢笑都将在渐行渐远的时间中编织成最美的风景，点启我们新的航程。

当你微笑着怀着一颗兴奋的心走进九年级这个教室的时候，我们今生的缘分就开始了。校园里有那么多老师，那么多学生，却为什么让我们今生相聚。我有幸成为你们的班主任，你有幸成为我的学生，实在是我们前世的约定。站在时间的

交汇点上，我仿佛回到三年前的今天，回到你们成为初一新生的那一刻……当然对于我来说，想的更多的是初三时和你们在一起度过的这三百多个难忘的日子。

同学们，三年来，你们默默耕耘着自己的理想，用辛勤的汗水、用顽强的毅力，书写着辉煌的成长史，你们的精神，已成为一道美丽的风景定格在成长的历史上。你们不同寻常的经历和不同寻常的精神，已成为一道独一无二的风景定格在我校的历史上。初中三年，注满了社会各界的关心，学校老师的心血、家长的关爱、同学的鼓励，也注满了你们奋勇攀登的汗水，伤感的泪水与成功的喜悦。在一个充满关爱、充满激情的班集体里，你们从少年走到青年，从幼稚走向成熟。三年来，你们一直在实践这样一种精神：理解，自主，勤奋。你们中的每一位同学都为之而付出了艰辛的努力，同时也在全校师生中树立了榜样。

时间飞逝，转眼间，你们毕业在即；转眼间，我们即将分离。牵起你的手，我不想让你走；托起你的脸，泪水挂腮前。曾经的一切都成为过去：你灿烂的笑容，你忧郁的表情，你的欢声笑语，你的怒目圆睁，你的进步，你的调皮，你的可爱，你的一切的一切都会成为我今生的回忆，我不会忘记你。无论我表扬过你多少次，那都是对你的一种激励，请你不要过于沾沾自喜，告诉自己，那都是过去，未来的路还需要继续进取。无论我批评过你多少次，那都是对你的一种教育，请你不要过于怨恨老师，告诉自己，那都是过去，未来的路掌握在自己手里。我亲爱的同学们、我可爱的孩子们，原谅老师不能像妈妈一样无微不至地照顾你，洞察你每时每刻的喜怒哀乐，让你有时候会感到冷落，因为我照顾的孩子太多。我亲爱的同学们、我可爱的孩子们，请你铭记老师对你的谆谆教诲、万般嘱托，有时候，它虽不像春雨那样静悄悄的洒落在你的心窝，但那也是老师心灵的寄托。在这寄托里饱含了老师多少的期待与梦想，期待你健康地成长，梦想你成为国家的栋梁！

虽然我是初三下学期时才接的班，和你们朝夕相伴只有短短的一学期，但你们的一言一行在我的脑海里依然是那么清晰。往事如歌，也许你们三年忙碌苦读的身影在时光的流逝中将消失于无形，但三年来你们在我校校园获得的超越于同龄人的高质量成长已定格为永恒。忘不了与你们朝夕相处所形成的师生情谊，忘不了晨读时你们那全年级最响亮整齐的声音；忘不了课堂上你们思索的眼神，忘不了你们课下围住老师提问孜孜以求的神情；忘不了运动场上你们的青春身影，忘不了课外活动时你们的多才多艺，忘不了在这方菁菁校园，你们洒下的青春激情和创造意识。

作为班主任，我常常感受到来自你们的感动和教育。我喜欢你们无拘无束的慷慨陈词，也欣赏你们在不断成长中表现出的深思熟虑；我喜欢你们在挫折面前愈挫愈勇的精神；我喜欢你们在老师面前满含期望和信任的眼神，也欣赏你们在穷且益坚不坠青云之志的志气；我敬佩你们朝着自己心中的理想孜孜不倦的追求，也感动于你们搀扶着共同进步的友情。校园里绿树苍劲刚强，浸透了斑驳的厚重，承载着你们少年的梦。三年来，白驹过隙，就让我把这欢乐、这温暖、这感动都凝练成永远珍藏在心头的回忆。

三年来，老师们风雨兼程。曾为你们的进步而高兴，也曾为你们的徘徊而焦虑；为你们的明理而欣慰，也为你们的任性而操心。我们欣喜地看着你们一点点长大，你们学会理解父母，体谅老师，关心同学；你们的天空不只纯净，还多了一份深邃；你们的翅膀不再稚嫩，已可搏击长空。而这一切，就是我们所有老师最大的欣慰。我们虽很累，但无怨无悔！我们虽很苦，却乐在其中。

三年初中生活，不管你是精彩辉煌，还是平平淡淡，它一定都是你生命中最美的岁月之一。毕业并不代表结束，而是一个新的开始。希望你们记住：身处顺境，要乘风破浪；面临困境，不自暴自弃。希望你们将来能成为有抱负有担当的人，希望你们能永远拥有爱和宽容！希望你们懂得感恩，懂得释怀，

懂得取舍;希望你们在未来的日子里能拥有快乐和从容!

同学们，毕业是一个里程碑。毕业这个词英文用“graduation”这个词的词根是没有“完成”、“结束”的意思，而更为重要的是蕴含“开始、进步”的意义，毕业其实不是结束，而是开始。亲爱的同学们，带上理想，带上母校的期望，带上人间致爱，也带上洒脱，上路吧，将曾经的努力奋斗沉淀成神圣而执着的理性，即使路漫漫，即便其修远，在人生的莽莽山脉，郁郁树林前行的日子仍旧很阳光，让我们一起，现在就出发!20世纪初，印度大诗人泰戈尔先生来华访问，送别时，国人问他是否留下了什么。泰戈尔沉吟片刻，说：“没有了，只是我的心从此要眷恋这片土地了。”是啊，要分别了，总会有一丝感伤。毕业留言册的每一页上都留着我们深深的眷恋。可是我们是年轻人，我们的身上带着年轻的朝气，我们还在路上，我们不能停留。所以离开尽管有些不舍，但是不要伤感!

同学们：“林花谢了春红，太匆匆”我们感恩、祝福毕业座谈的乐章已经奏响了，诗人汪国真曾说：“没有比脚更长的路，没有比人更高的山。”所以，你们脚下的路会越走越宽，你们的前途一定会越来越光明，你们的明天一定会越来越灿烂!这里我想要说的是，再过两天就是中考了，相信接下来的两天是你们日新月异的两天，是你们突飞猛进的两天，是你们喜气洋洋的两天，两天后，你们三年的磨砺将化为锋箭利矛，驰骋在中考考场，你们的汗水将化为飞舞的成绩彩蝶，绚烂的捷报彩虹，畅想在你们的青春纪念册!

同学们，当初中日子渐渐成为过去，当亲爱的母校在你们眼中渐渐成为远去的风景时，我相信拼搏精神在你们的心中永存，感恩之心将伴随你们的一生。别了，我亲爱的同学们;别了，我可爱的孩子们!今天的分离是为了来年来月更好的相聚。老师期待着相聚时能看到你楚楚动人的风采、高大挺拔的身躯;老师期待着相聚时能分享你成功路上的欢乐与泪水……泰戈尔说：无论黄昏把树的影子拉得多长，它总是和根连在一

起。无论你走得多远，我的心总是和你连在一起！

在这临别时刻，老师想对大家说：谢谢你们。

感谢你们曾经专注地学习、渴求知识的追问，让我们体会到工作带来的激情与快乐；

感谢你们曾经的困惑和过错，让我们在教学相长中获得教学水平的提高。

唯有感谢还不足以表达我对你们的爱，所以我代表学校，向九年级的同学赠送“五千万”毕业礼物。同学们，这五千万是要你们分享的，不可以私占，而且每一笔都有特殊的含义，你们一定要收好。

第一笔，千万要健康。这是革命的本钱，幸福的源泉。

第二笔，千万要快乐。积极去生活，不幸只是暂时的。

第三笔，千万要自信。没有自信就不可能赢得未来。

第四笔，千万要拼搏。人生的路才刚刚开始，更美丽的风景还在后头。

第五笔，千万要学会感恩。须知，送人玫瑰，手中的余香会使自己的人生更加芬芳。

同学们，今日的别离，只为来日辉煌的相聚。希望我们再次相聚之日，大家学业有成，事业辉煌，生活美满幸福！

最后，祝同学们学业有成，金榜题名。

谢谢大家！

班主任班级管理发言稿篇四

尊敬的校领导，各位同仁：

大家好，我叫黄xx，现担任高三（10）班班主任。很高兴学校提供这样的平台，使我能够代表高三年级在这里和大家分享班级管理工作中的点点滴滴。

如何做好班级管理工作，这是摆在所有班主任面前的一个永恒的命题。下面，我主要从以下几个方面和大家分享我个人在班级管理工作中的心得体会。

曾看过这么一则新闻，一位诺贝尔奖获得者在接受采访时说了这么一句话：“我成功的秘诀，就是从幼儿园起就养成了良好的行为习惯！”。无独有偶，xx年我参加的一次主题为“班主任与班级管理”的培训时，专家在讲到班级管理这个问题时，建议我们要将学生行为习惯的养成教育放在班级工作的首要地位。这一点，给我留下了深刻的影响。

我所在的10班是个普通班，它也具有着所有普通班所出现的问题。因此，刚接手时我主要做的就是常抓学生良好行为习惯的养成教育。养成教育既包括正确行为的指导也包括良好习惯的训练，范围很广泛。我的具体做法是，要求学生严格遵守学校的各项要求，讲文明、讲礼貌，尊敬老师、团结同学，孝敬长辈、完成力所能及的家务等等。当然，良好行为习惯的养成教育不是一朝一夕就能做到的，俗话说“江山易改，本性难移”，学生很多不好的行为习惯会一再反复发生。只要一发现马上要求他纠正。因此，学生良好行为习惯的养成教育必须长期、坚持不懈地抓下去才能见成效，而我们的学生一旦养成良好的行为习惯，很多的班级问题将迎刃而解！

高二的某节班会课上，我向学生播放了精心挑选的《父亲》《母亲》《星月神话》《窗外》四首歌曲。然后让学生讲述他们所理解的音乐所体现出来的主题思想，接着引导学生在

享受父母无私的爱时要懂得感恩父母，心疼父母的辛苦。由于当时是以音乐为背景进行的讨论，很多学生都受到触动而留下了眼泪。之所以这么做，是因为我始终坚信这么个道理：一个人如果在乎、心疼父母的辛苦付出，那么在很多问题上他将自觉的去要求自己。而《星月神话》《窗外》这两首歌曲主要是引导学生正确面对青春期异性之间的情感问题，这个年龄段学生都处于青春萌动期，也很容易受到这一问题的干扰。这个大家懂的！

(1) 通过阅读这些文字，可以让我对学生有个更为全面的了解，工作起来就更得心应手。

(2) 在班会课上宣读，可以让每位学生都听到他自己在其他同学眼里是怎么样的人。自己有什么优缺点。而这么做在某些时候会比我们老师的说教更为有用。

经过了春节的放松后，本学期开学初整个班级学习状态较差。在经过一番说教而效果不明显后，我给他们播放了一部以教育为题材的印度影片《三傻大闹宝莱坞》。这是一部幽默、搞笑而又在各方面能引人深思的影片。在长达三个小时的时间里，学生很认真的观看了这部影片。而后所有人都交了观后感，一部分学生还写了满满的三四页纸。每份观后感里，学生都谈了电影反映出来的关于亲情、同学情、对教育制度的反思、个人理想、如何面对高考所带来的压力等等。看到这些，我知道设计这一活动的目的完全达到了。同时，我还利用一节班会课和他们分享我看这部影片的感受，并对他们观后感中提出的一些问题进行引导和教育。

4、和学生分享精彩美文

在日常生活中如读到精彩或引人深思的文章，我都会在班会课上和学生分享。如前个周，我就和学生分享了一篇题为《我奋斗了18年才和你坐在一起喝咖啡》的文章。这是04年一位寒门学子写的一篇文章，至今在网络上点击率仍很高。

文章主要讲述其在经历从小学到大学的艰苦奋斗后，才得以从一个偏僻的小地方最终在上海这座大城市站稳脚跟的历程。因为大部分学生都来自农村，现在也面临高考的问题，而这样的文章也就更容易和学生产生共鸣，从而从内心深处对他们产生深深地自我激励。而当时一位学生的发言更是将整个班级气氛推向高潮，这个学生是这么说的：“文章很激励人，我生在农村、长在农村，体现了上学的辛苦和父母的艰难。我无法改变我的出身，我唯一能做的就是靠自己的个人奋斗来改变自己的命运，而这期间不管过程多么艰难，我也只能默默忍受，直到成功的那一天！”

以上就是我在班级管理工作中的几点做法与体会，应该说有关班级管理的经验有千千万万条，再讲一天都讲不完，但我个人认为最重要的一条经验就是“用心去做”。因为只要“用心去做”，就总会找到适合我们自己的方法和道路。

我的发言完毕，谢谢大家！

班主任班级管理发言稿篇五

尊敬的各位领导、老师：

大家下午好！我是初二二班的班主任xxx，很荣幸今天能站在这里跟大家交流、学习。我发言的内容如下：

好的人员分配，产生最大效能。培养班级管理者，班长定期召开班委会，班会，对班级量化、小组评定，班委的工作情况做总结汇报，该表扬的表扬，该批评的也绝不留情。班级成立学习小组，通过小组文化建设，实行小组责任制，学习委员定期召开小组长会议，了解情况。颁布比较完善的班规，并通过学生的自主管理，相互监督，良好运行。

“让规则成为一种习惯”，班级常规管理中注意培养学生的自觉意识，同一种行为重复21天以后就会成为习惯，重复90

天就会成为稳定的习惯。一开始，班主任经常督促，严格要求，培养学生的自觉意识。比如很多同学早、晚自习前来到教室，没有事情做，三五成群的吹龙门阵，一直等到晨读、晚读的科代表安排任务才知道该做什么。这种情况下，我经常在早、晚自习前到教室，提醒同学们“入室即静，入座即学”，早读开始前，自己做自己的事情，充分利用零碎时间学习。3个月的相处下来，学生们自己都觉得，自己越来越自觉了，有计划有安排，有事情做，把规则内化为一种习惯，不再觉得是一件痛苦的事情。

在班级日常教学中，经常主动同科任老师联系，了解班级学习情况、课堂纪律、作业完成情况等，关于班级管理方面，也多与科任老师沟通，听取他们的意见。此外，通过校讯通、家长会、电话、访谈等方式积极主动的与家长沟通，交流孩子教育问题，获得家长的支持和理解，家校联手，形成教育合力，为孩子创造良好的学习成长环境。

一开始，班级组织涣散，学生之间没有团队意识、责任意识和集体荣誉感。所以，我在日常管理中注重培养学生的团队意识和责任意识。跟学生讲解“木桶效应”，让学生认识到，一个班级是由几十个同学，也就是几十个自我组成的，决定一个班级、一个小组成功与否的，不是最优秀的个别人，而是团队里的短板。小组内部成员之间，形成互帮互助的意识，唯有所有人都做好自己，劲往一处使，才能齐头并进。贯彻一个理念“创最好的班级，做最好的自己”。生活中，跟学生倡导，“我为人人，人人为我”的奉献精神，告诉学生，这些良好的品行会影响一个人一生，我们要做乐于奉献、品德高尚的人。

此外，充分利用大型活动，强化团队意识，小到小组文化建设、小组成员帮扶、班级公约的制定、班委成员的选拔、寝室管理，大到劳动实践基地、运动会、家长会、校庆活动、国旗下展示等等，群策群力，注重在日常活动中培养集体荣誉感。班主任日常生活中看重管理，无论是小组加分扣分，

个人晋级严格执行，同时看重学校文明班级常规管理的加分扣分情况。从老师自身出发，重视班级管理，学生也会自觉行动。

或者有坏毛病的现象。为此，我找这些学生谈话，晓之以理，动之以情，并且彼此约定，怎样改变现状，多久能够彻底改变坏毛病，并在接下来的生活中更加关注他们，一同见证成长与进步。比如xxx□由于是第一次住校，不适应集体生活，午休不睡，说话、疯玩，影响寝室其它成员的正常就寝，性格自私，不愿为集体贡献力量。为此，我多次找xxx谈话，跟他沟通，分析这些事情对寝室成员的影响，还告诉他，男孩子要热情大方，为人处世要有担当。一段时间下来，寝室成员都反映□xxx坏习惯改掉许多，寝室相处也很融洽。我知道女寝有手电筒，男寝有象棋，会与他们沟通，彼此约定，在规定的时间内使用，老师不会加以没收或者处罚。给彼此空间，相对的自由和尊重。

奖惩分明，平等、公正的对待每一个学生，遇到学生犯错误，会先与之沟通，了解情况，换位思考，同时能顾忌学生的感受，尊重学生，保护他的自尊心，低调处理，不张扬。另外，班级运行过程中，学生难免会犯错，这时对于性质恶劣，可能对班级成员带来错误示范，学生容易跟风形成不良风气的事件，则在班上严厉批评并严肃处理，以儆效尤。

作为老师，深知“为人师表”的深刻内涵，老师不经意间的一个小举动，在学生面前都会被无限放大，老师的所作所为会对学生产生潜移默化的影响。班委、小组长也同样如此，需要起到好的榜样作用，不光为了证明自己的能力，也为了给同学树立榜样。所以，班级日常管理尤其注意发挥班主任、班委、小组长的带头作用。此外，注意发现普通同学身边的榜样，“学习标兵”、“纪律标兵”、“文娱标兵”等等，善于发现学生的闪光点，提倡“三人行，必有我师”，形成向榜样看齐的良好氛围。

“凡事预则立，不预则废”让学生自己找到学习的目标，人生的理想。我将来要做什么？帮助学生树立理想，找到学习的内在动机，让学生认识到读书是自己的事情，我为自己读书，我对自己负责。帮学生制定学习的计划，切合实际、具体可行，有一定的余地，厚积薄发。

开学一个多月，科任老师反映，班上同学普遍存在学习习惯没有养成、学习方法没有掌握等现象。为此，利用班会课，组织学生进行了一次“学习方法大课堂”的主题班会，从艾宾浩斯遗忘曲线开始，介绍了学习的几个环节，并详细介绍了所有学科通用的学习方法。而针对不同学科特有的学习方法，则是请具有学科特长的学生来分享他的方法和技巧，然后全班一同来探讨。此外，还有几点经验交流，包括如何分配自己的时间，学会利用零散时间，要注意劳逸结合，不懂就问，有问题及时解决等等。当然，也提醒学生适合自己的学习方法才是最好的。事后问同学们是否有所收获，都表示多多少少对自己有所帮助。

因为我是才走上教师岗位，也是第一次当班主任，人生阅历浅，没有经验，很多事情往往手足无措，在班级管理过程中，感谢校领导以及其他老师对我的帮助，给我提了许多解决办法，教了我好多招，才让我能够把班级管理好。另外，二班的科任老师都非常优秀，经验丰富，他们在工作上也给了我莫大的支持，没有他们的万千宠爱，也不会有现在的二班。在此，特别感谢二班所有科任老师的辛勤付出。当然，我班在班级管理方面还有许多不足，比如班级课前纪律、学习氛围的养成等等，还有待改进。希望在接下来的日子，多学习多请教，未来能不断进步。

我的发言完毕，谢谢大家！