

最新语文老师年度工作报告个人总结(通用10篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

语文老师年度工作报告个人总结篇一

转眼间，我在语文教师的语文教学岗位上又平凡地走过了一年，高中语文教师工作总结。追忆往昔，展望未来，为了更好的总结经验教训使自己迅速成长，成为一名合格的“人民教师”，无愧于这一称号，我现将本年度教学工作情况总结如下：

我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的“人”。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

本年度我的语文教学工作分为两个阶段：

去年x月我担任xx级xx班的语文教学工作，本年x月至今担任本级xx□xx两个实验班的语文教学。对于一名教师来说，加强自身业务水平，提高语文教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我语文教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大。为了尽快充实自己，使

自己语文教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从语文教学理论和语文教学知识上。我不但自己订阅了三四种中学语文语文教学杂志进行语文教学参考，而且还借阅大量有关中学语文语文教学理论和语文教学方法的书籍，对于里面各种语文教学理论和语文教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的语文教学实践的同时，我也在一次次的语文教学实践中来验证和发展这种理论，工作总结《高中语文教师工作总结》。

其次是从语文教学经验上。由于自己语文教学经验不足，有时还会在语文教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的语文教学经验。我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。

语文教学互长。从另一个角度来说，学生也是老师的“教师”。由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的语文教学知识。

我第一年带高三毕业班，我深感责任之重大。为了不辜负领导的信任和同学的希望，我决心尽我最大所能去提高自身水平，争取较出色的完成高三语文教学。为此，我一方面下苦功完善自身知识体系，打牢语文基础知识，使自己能够比较自如的进行语文教学；另一方面，继续向老教师学习，抽出业余时间向杨远大老、王喜刚、曹秋菊等具有丰富高三语文教学经验的老师学习。对待课程，虚心听取他们意见备好每一节课；仔细听课，认真学习他们上课的安排和技巧。这一年来，通过认真学习语文教学理论，刻苦钻研语文教学，虚心向老教师学习，我自己感到我比前两年的我在语文教学方面有了较大的提高。学生的语文成绩也证实了这一点，我教的班级在历次语文考试当中都取的了较好的成绩，名次一般保持在年级前三四名。接手这两个外语实验班的语文教学，

我更是一点不敢放松，每备一节课我都向老教师年轻教师虚心的求教力争尽善尽美。一学期的工夫没有白费，这两个班语文成绩都比较优异。

我所带的xx级x班是我踏上语文教师岗位第一年就担任班主任的班级。从担任班主任第一天开始，我就兢兢业业，把自己大部分时间和精力放在班级和学生上面，甚至不惜牺牲自己大量业余时间。古人云：“其身正，不令则从。其身不正，虽令不从。”在管理班级、教育学生的过程中，我始终坚持这一原则，要求学生做到的，我首先做到；反对学生做的，我也坚决不做。经过一年多的言传身教，我班学生基本做到令行止禁，班级风气正，同学关系融洽。由于我处理班级事务坚持“对事不对人”，从不歧视任何一个学生，因此学生和我关系非常融洽，班级工作开展的有声有色，取得大量成绩。不谦虚的说xx级xx班在学校开展的各项工作取得的成绩都名列前茅，先后获得：学期学习成绩第一，校运动会团体总分第一，校篮球赛第一，校辩论赛冠军，校日常工作评比第二，卫生流动红旗数次等等荣誉称号。随着升入高三，我把班级工作的重心转到学习上来。如果说高一高二我是在培养学生全方面发展，给他们打好一个良好的素质基础，那么现在高三我的班主任的工作任务就是在学生各方面能力大幅提高的基础之上使他们专注于他们的学业完成和实现他们自己的大学梦。我希望从我带的班走出去的学生都是“合格品”，都是有用之才。

认真参加学校组织的各项活动。除婚假七天外从未请假一天，也未耽误一节课。上班开会不迟到不早退，较好的遵守了学校的各项规章制度，今后继续坚持。

旧的一年即将过去，新的一年马上来到。我又要踏上新的征程，道远任重，我仍需继续加倍努力，争取在平凡的`岗位上做出不平凡的成绩。

语文老师年度工作报告个人总结篇二

“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。所以，一直以来我都积极学习。一学期来，我先后学习了《xx》和《xx》两本教育专著，让自己树立先进的教学理念，也明确了今后教学努力的方向。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。通过这些学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识，为自己更好的教学实践作好了准备。

教育教学是我们教师工作的首要任务。本学年，我努力将我在山东经受的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“立足老教材，实践新理念。”力求让我的语文教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高语文教学质量。在日常教学中，我坚持切实做好课堂教学“五认真”。

课前认真作好充分准备，精心设计教案，并结合班级的实际，灵活上好每一堂课，尽可能做到当堂内容当堂完成，课后仔细批改学生作业，不同类型的课，不同学生采用不同的批改方法，使学生对语文更有兴趣，同时提高学生的语文水平。另外，授课后根据得失，及时写教后感、教学反思，从短短几句到长长一篇不等，目的是为以后的教学积累经验。

同时，我还积极和其它老师进行沟通，了解学生，改进教法，突破学法。对于我负责的语文课的教学，我采用系统性、阶段性相结合的原则，做到定时间、定地点、定内容，使每堂课都能让学生有收获。

总之，不管在课堂教学，还是在课外辅导教学中，我都以培养学生能力，提高学生的素质为目标，力求让语文教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

通过与其他老师及网友们的教学交流，特别是在专家在线指

导下，质疑解惑，迅速转变自己的教学观念和教学方法，不断促进、提升了自己的专业化素质。

反思本学年来的工作，在喜看成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

- 1、不能及时将一些教学想法和问题记录下来，进行反思；
- 3、语文教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些语文教学的特色点，为开创语文教学的新天地作出贡献。

以上是我对本学期工作总结和反思，它将指引我今后的工作，在未来的教学中，我会扬长避短，发挥自己的优势，将自己锻造的更好。

语文老师年度工作报告个人总结篇三

总结是事后对某一阶段的学习或工作情况作加以回顾检查并分析评价的书面材料，它能够提升我们的书面表达能力，让我们一起来学习写总结吧。总结一般是怎么写的呢？以下是小编为大家收集的语文老师个人工作总结范文通用，仅供参考，欢迎大家阅读。

一转眼，一个学期又快过去了。在这个学年中，我和平时一样都是认认真真教学、踏踏实实工作，我很乐意跟大家说一说在这一年中我的工作情况。

作为一位教师我很清楚，自己的教学思想和教育观直接影响自己的教学方向、教学方法等。所以，我先从自己的思想入手。在这一年中我参加了新教材、新大纲的培训，对新教材、新大纲有了一个全新的了解。可能有的人会以为短短的几天学习，学不了什么，但是我想只要你认真的去学的话，能学

到不少的东西。

同时，我还参加了教办组织的华南师范大学的博士生导师——郭思乐先生的生本教育的专题讲座，确立教育实现的主体是学生的教育思想。

对于教学，我是一个新手；对于新大纲、新教材，我更是一个新手。俗话说：知己知彼百战不殆。为此，为了更好的了解新教材，为了更好的了解新的课堂改革的方向和要求、目的，我在教学之余利用电脑网上资源和学校订的有关书刊，通过各种途径去研究新大纲。

在每一个学期初，我就开始去翻阅新教材，了解这一册教材的内容和各个知识的关联点，做到了解并熟悉教材。

当课堂改革的春

风吹到顺德这个美丽的城市的时候，我正好是教龄满一年。作为一个新的教师，我对这一次的课堂改革不仅是抱支持的态度而且我自己也用实际行动去支持和积极进行课堂改革。

因为对于我们这些刚从学校走出来，踏上讲台的教师来说，对于这一种新的教学思想和教学手段都较易接受，因为我们受传统的教学方法的影响较小，教学模式尚未定下来。

因此，在平时的教学当中，我都是注意不断探索各种新的，好的教学方法，尝试用多种有效的教学手段进行教学。

学生是教学的对象，也是教学的主体。教师只是教学的引路人。在教学中，学生是主体，教师是主导。俗话说的好，授之以鱼不如授之以渔。意思是送给人家鱼来填饱肚子，不如教他们捕鱼的方法。我觉得这句话用在教学上也是非常适当的。

所以，在平时，我都是先让学生去预习，试着去做新的内容，当他们出现问题和遇到困难时，及时给予他们正确的指导。让学生遇到困难时，先产生一种求知欲，再适时也告诉他们方法，这样，学生对于该知识点就会有更深的印象，有利于知识的掌握。

对于那些想偷懒、不做作业的学生，我经常对他们说：抄答案是没有用的，书本上的答案老师都知道，但如果老师只告诉你答案，而你没掌握其方法，以后出现同一问题你又不会做了。就好像今天早上你妈妈帮你穿上衣服，如果你没有弄清楚穿衣服时，是先套上头，还是先扣纽扣，明天你一样不会穿衣服。使学生明白掌握学习方法的重要性。

同时，因为我还兼任班主任工作。所以，对学生的德育教育也是我的主要工作之一。平时，我除了利用品德课和班队课对学生进行德育教育外，在平时我教学中我也注重对学生的德育渗透。

教师和工人的工作性质不一样，工作成果也不一样。工人如果不认真生产，那么他们生产出的可能只是一个两个劣质产品，而教师如果不小心的话，培养出的学生不只可能是成绩不好差生，还有可能是为害社会、为害人民的社会败类。所以，在教学中我很注意对学生进行德育渗透。

比如：当讲到青蛙吃害虫一课时，我首先是让学生从字面上去理解害虫这两个字的意思，当学生明白害虫对人类有害以后我就反问：既然害虫对人类有害，那该不该被消灭？得到学生的肯定回答后，我又反问，那青蛙帮我们人类消灭害虫，你说青蛙是对人类有好处的还是对人类有害的？等等。从而，教育学生要保护益虫。

当讲到买文具这一课时，我结合实际对学生进行爱国主义教育、爱护人民币的教育和不乱花钱，勤俭节约的教育，等等。

总之，一有机会，我就抓住时机进行思想教育。作为班主任我除了抓学生的德育外，我还从以下几个方面进行班级管理。

我对学生阐明：我们64个同学从以前互不相识到现在在同一个学校、同一个教室共同学习，那么大家就是有缘，我们一年班就像是一个大家庭，这里就是我们的家，我们在座的每一个同学就是这个家庭的一分子。并通过学校的星级班评比和六一文艺汇演等活动培养学生的集体荣誉感。教育学生树立我班光荣，我光荣。、我为我班争光荣的集体责任心。

平时，从报刊或电视等媒媒体看到有的人缺乏爱国之心的不耻行径，我对这些感到深恶痛绝，深感受爱国主义教育对青少年一代的重要性。所以，我经常利用班会课和其它适当机会向学生讲有关的历史故事：比如，南京大屠杀、七七卢沟桥事。

语文老师年度工作报告个人总结篇四

随着期末的临近，本学期我的语文教学工作也即将接近尾声，回顾自身一学期的语文教学工作实践，感觉既漫长又短暂，整册语文书三十一课的课文教学，八个综合学习，在一周一周的教学中不知不觉给学生讲授了。在教学中，我本着将理论与实践，将课内与课外紧紧地融合到一起，充沛调动学生学习的积极性，使小朋友们在语文学习中既学到了知识，又体验到了快乐。对于我个人而言，作为一名语文教师，我也是时刻本着一名青年教师特有的工作激情，全身心地投入到教学中，从而圆满完成教学任务。现将教学方面的体会和工作总结如下：

听课，不只开阔了思路，也为备课过程积累了丰富的素材。本学期，我在市、区、校听课共16节，不论是语文还是数学还是其他学科，每听一节课，我都会认真地做好记录并积极地考虑，在他人的课堂中汲取到了精华，从而弥补自身教学

工作中的缺失，同时在考虑中也让自身的教学观点得以更高的提升。

关于认真备课，本册书中的每一课每一个教学环节我都是精心地分析、准备，从而再到课堂上给学生来讲授，在我的意识里，我觉得只要是自身能努力去做好的，就一定要竭尽全力地做，能够在课堂中让小朋友们获取更多的知识，是作为一名教师最大的快乐与成绩。譬如《月亮船》《华北明珠白洋淀》《美丽的公鸡》等等，这些课的教学，我都尽了最大的努力地为小朋友创一个良好的学习情境，让小朋友们在轻松愉悦的氛围中获取更加形象生动的知识，因为一节生动形象的课堂，也会让小朋友们铭记一辈子。

上好一节课，最重要的还要和时地进行反思，在课后的反思中找到课堂教学的闪光点，发现自身讲课的缺乏，从而冥思该如何去改进。在本册书中，我在每一课教学后，都会认真地反思自身的课堂教学，同时，每个单元后的综合学习，我也会紧紧抓住其中一两个教学环节认真做好反思。学校检查教学设计的时候，我的成果是优，评价我的反思深刻。

语文是一门工具学科，它不同于数学，听、说、读、写是语文教学的四个基本环节。而低年级的语言文字教学显得尤为重要。所以在语文教学中，不论是哪一个教学环节，我都是深入扎实地上好。就拿识字和写字教学环节来说，二年级仍然还是重点，每节课我都严格要求小朋友们做好生词卡片，并在家里做好充沛预习，在课堂上检查每个学生都必需要过关，同时在指导认读的过程中，我也会花大量的时间在课堂教给学生识记生字的方法，让小朋友们牢记每一个生字。在写字教学中，我更是严格要求自身、要求学生，尽管我知道自身的粉笔字基本功不是很好，但我却很极力地在小黑板上指导小朋友们进行书写好生字，两年下来，我也能在小黑板的田字格中写下一手相对漂亮的粉笔字，至少我觉得自身是进步很大的，我也经常在课上课下听到小朋友们对我的赞赏，而小朋友们呢，经过我的细心指导和严格要求，也在一天天

地进步，很多小朋友的铅笔字写的是工整清晰，而很多小朋友呢，不只如此，还在这个基础上达到了美观，将我要求的写字规则（起笔重、行笔快、收笔重、收笔轻、顿笔……）一系列要求都很牢固地掌握，特别是在二年一班，已有很多小朋友的铅笔字达到了硬笔书法的水平，每当我在办公室批改小朋友们的作业时，都会赢得同事的赞叹：“二年级的小朋友写字就这么好！”，在学期中，教导处检查学生的作业，我的成果也是优，更多的是褒扬了小朋友们书写习惯好。

不论哪一个学科，学生学习的兴趣都是重要的，有了兴趣，才干拥有学习的动力和积极性。为了让小朋友们更喜欢语文，除了让小朋友喜欢我这个语文老师外，更多的是我要想办法如何丰富语文课，丰富语文课堂的学习。这个学期，开学初，我依然采用了“每日一故事”“我读你听”活动，每当我走进教室的时候，总能看到小朋友们在认真地朗读自身喜欢的课外书，每天早晨的晨会课，讲台上也总会听到小朋友们的朗朗读书声。

另外，我还将语文课堂融进小朋友的童真童趣中，每当学到了适合角色扮演的课文，我都充沛调动小朋友们的积极性来进行扮演，小朋友们在家长的协商下做了很多精美的头饰，小朋友们喜欢扮演，乐于扮演，在扮演的同时，我还利用数码相机将他们的扮演拍摄下来，发到博客上面让小朋友们回去观看，这样一来，小朋友们学习的兴趣更加浓厚了，在本学期中《小马过河》《美丽的公鸡》《第十二块纱布》我均让小朋友们进行了扮演，而小朋友们的表示也相当出色，真正地投入到了课文的角色中。

本学期我继续让小朋友们坚持“每日一积累”主要还是做到形式多样的积累，这学期小朋友们在积累内容上，兴趣上较上学期均有了明显的提升，好词好句，成语、谚语、歇后语、名人名言等等，内容很多样，在积累的同时，小朋友们还能将意思说出来，诸如：成语，学生在理解意思的同时，还能进行恰当地造句，再如：名人名言，学生能知其大意，还能结合

自身亲身实际谈出深刻的体会来,记得教研教研员来听课,在课前我让小朋友进了“课前积累”,小朋友的多样积累内容和出色表示,得到了教研员的好评,教研员还鼓励我将这项课外积累坚持下去。现在我班小朋友之所以在写作和回答问题时表达能力强,也与平时的积累有着紧密的关系。

在写作上,我经常抓住契机让学生进行即兴写作,比方:召开完中队会我就会安排学生以“中队会的感受”为题写一篇小笔头;在这次汶川大地震中,小朋友们进行了默哀和捐款活动,我也第一时间让小朋友们进行书写小笔头,写写默哀时想到了什么,看到了什么样的画面,以和捐款献爱心时有什么样的感受,两个班学生几乎都写了自身的真实感受,其中一年一班于浩洋同学的小笔头《献上我的爱心》一文在《承德晚报—教育周刊》上发表了,小朋友们很兴奋,正是抓住了这样的教育契机让小朋友们进行写作,也才取得了让人欣喜的成果。

以上四点就是我在本学期语文教学中的几点总结。另外,教学工作中我还存在着很多的缺乏,诸如:在教学中光注重了形式多样,而忽略了强化练习,对于古诗和综合学习的教学还应更注重知识的牢固性,从而使学生在考试中得心应手,防止分数的丢失。

语文老师年度工作报告个人总结篇五

一、在写作教学方面,将课堂作文和课下周记结合起来处理,既完成了教材规定的写作教学任务,又在某种程度上弥补了本册教材课文教学与写作训练脱节的不足,学生的写作水平较过去都有了一定的提高,写出了不少有思想、有情感、有文采的好文章。

二、在处理新教材的课文教学方面,充分认识到了本册课本以文学鉴赏为主要教学任务的特点,为配合教学,先后请了山东师大中文系的教授吕家乡先生和宋遂良先生前来给学生

作了“诗歌鉴赏”和“散文鉴赏”两个专题讲座，取得了很好的效果。

三、组织了两次文学活动。一次是诗歌朗诵会，一次是诗歌背诵比赛。两次活动都受到了学生的欢迎。在诗歌朗诵会上，学生踊跃上台，深情朗诵自己精选的诗歌作品，所有的人都沉浸在诗歌的迷人境界中。在诗歌背诵比赛中，学生们将“课下十年功”展示于“课上的一分钟”中，让诗歌内化为自己的精神以后，又外现为一种气质。

四、按照“教学大纲”有关课外阅读的要求，较有效地组织了学生的课外阅读活动。我不断地把大纲推荐的阅读篇目介绍给学生，要求他们制定可行的读书计划，利用零碎时间读名著，并通过考试的形式检查他们的阅读情况。

一、在学生习作的讲评方面做得还很不够，客观原因是时间少，主观原因是自己的重视程度不够，没有挤出时间来完成好这一项很有意义的工作。

二、对学生的课后作业检查的力度还不够，使得一部分学生没有按时保质保量地完成作业，在期末考试中就表露出来了。

三、自己有了“老朽”的感觉，常想得得过且过，对新事物（如计算机知识和操作、新教材中的诗歌背诵、新概念作文等）有些不以为意了。

就总结到这里吧，工作和生活都还是要向前的。

语文老师年度工作报告个人总结篇六

本学期积极参加学校的各种学习，参加学校组织的礼仪教育、法治学习。使本学期工作能在累中求乐、求实。使自己始终保持积极，健康，向上的工作心态。使自己本学期工作能很好的完成。

平时，能无条件地服从学校的工作安排，从不挑肥拣瘦，且能保质保量地完成任务。能模范遵守学校的各项规章制度，从不迟到、早退，有事请假，返校后销假。能与领导、群众和睦相处，营造和谐的学习、工作、生活环境。

在各班都已配备电脑、大屏幕的基础上，本学期教学工作实行学案、教案、电子版教学。为赶上教学步伐，我在认真备好课的基础上，虚心向其他教师请教，自己完成电子版教案、学案，并且在通案的基础上，形成自己的个案，使自己的教学水平大有长进。

本学期大量的多媒体运用，使学生课堂活跃，思维敏捷。但有时基础知识落实不好也使我个人工作陷入了两难，所以，使学生既能掌握好知识又能充分调动他们的积极性，成为本学期工作的重点。由于我个人时间和精力有限，对使用计算机上课掌握有一定难度，但我没有因此而后退，而是抽出一切时间，虚心向有经验的教师请教，使专业水平有很大提高，一学期下来，已经能得心应手使用课件上课，大大丰富了课堂内容，使学习内容更加直观，学生易于接受。

课堂教学时，能想办法调动学生的主动能动性，充分发挥学习主体的作用，重在疑处点拨，让学生多动脑思考，寻求解决问题的方法、途径；多动口说话，把所思所想清楚明白地表述出来，以训练朗读和口头表达能力；多动手实践，验证所想所说的理论知识是否与实际相吻合；鼓励多质疑，在解疑过程中获取对知识点的实质理解，以此培养学生自主学习和提出问题、分析问题、解决问题的能力。

考试是检验教学结果的试金石。每次考试后我都认真批卷，参照学生的平时成绩，找出优差原因，对优生，响鼓重锤，使其快马加鞭，对部分差生，有的放矢，进行查漏补缺，让其迎头赶上。

1、由于我个人认为没有精力和时间充分研究课本知识，使课

本和媒体知识有的个别文章衔接不好，所以以后我将多下功夫研究。

2、老师的教学能力和管理水平，学习意识和反思能力等，还有很多不足，如何在工作中不断提高教学水平，实现自身的岗位价值，仍旧还需要努力。

3、对于优等和有潜力的学生，他们的语文综合素养有待提高，听说读写的能力还要进一步挖掘培养，整体的语文成绩还需再上台阶。

4、学生良好学习习惯的培养还有待加强，预习不到位，订正不及时是我们下一年的奋斗目标。

1、经常反思和改进课堂教学。交给学生语文知识以及必要的应用技能。

2、培养创新精神和实践能力。

3、要正确认识学生个体差异，因材施教，使每个学生都在原有的基础上得到发展，要让学生获得成功的体验，树立学好语文的自信心。

4、加强语文实践活动，将语文与专业文化结合起来。

5、加强学习专业知识。在语文教学中渗透专业，就必然要求语文老师具备一定的专业知识，也就是“一专多能”。所以文化课教师要主动学习专业，至少掌握一门专业课。

总之，本学期个人很好完成了各项工作，在语文教学中很好的把学生成绩提高，我将继续努力更好的进行以后的工作。

语文老师年度工作报告个人总结篇七

小学语文教材的编排特点是全册课文分成若干组，而且也体现了一组课文的训练重点。这样编排对我们掌握教材，把握文章的重点也是十分有利的。一篇课文，要讲的东西往往很多，面面俱到是不可能的，即使能做到，学生的收获也是甚微，抓住重点训练项目，从一组教材整体出发，以训练重点为主线，就可以把教学重点凝聚到每篇课文，集中体现重点训练项目，抓住了这一点，也就抓住了教材所要教的精华。

生字词教学是整个小学阶段语文教学的重中之重，六年级虽然是高年级，生字词的教学不像低年级那样繁琐，但是，我们教师应当把学生对生字词的掌握情况作为语文教学的头等大事来看待。

在平日教学中，每讲一篇课文之前，都要求学生预习课文，预习时学生要将所预习的本课生字每字写五遍上交，在没有老师指导的情况下，看学生到底能把生字写到什么什么程度，出错错在哪里，这样老师就掌握了学生书写生字的第一手资料，讲新课的时候就可以针对出错多的生字重点指导书写。这样就把对问题的发现提前，为解决问题留足了时间，世间万物的发展变化都有其自身的规律，语文生字词教学活动也不例外，根据艾宾浩斯遗忘规律，学生对所学知识的掌握程度取决于复习的次数及每次复习所间隔的时间的长短，所以我在每教完一课都对学生进行听写，记录学生出错多的生字，每课过关，这次听写没有过关的在此听写，直至所有学生过关为止。单元结束后以每单元为单位进行听写，也是直到所有学生过关为止。单元过关以后再把每一课听写时出错多的生字听写一遍，加强巩固，加深记忆。练的次数多了，学生自然而然也就熟了，考试的时候就会像平时老师听写一样轻松应对了。

- 1、对文言文的复习，我觉得多让学生朗读课文、背诵重要篇目更能让学生产生文言语感，更容易掌握文言文浅易的知识。

比单纯讲解古代汉语知识效果显著。另外，我觉得复习文言最好是贯穿于每天语文课里，让学生天天接触古文，天天培养文言阅读的语感，有助于今后独立阅读古代文化典籍。

2、教师要有一颗钻研的心，要博览书籍。教师钻研不仅指要钻研教材，我觉得更重要的是对具体的模块要形成一个系统，而不必拘泥于现成的参考书、辅导书或参考答案。这样才能指导学生有效进行复习。例如，我教《兰亭集序》与《赤壁赋》时，我就从中国传统文化角度来指导学生理解课内容，学生就比较容易接受，而且认识也深入了一些。

课堂是教学的主阵地，在课堂上教师在教给学生知识的同时，更要着重培养学习习惯，学习能力的形成，真正学会学习，成为学习的主人。

六年级学生的学习能力还有限，教师的指导作用尤为重要，在课堂上的自主学习还是要通过老师的组织，引导进行。因此，教师要对自己的教学行为不断小结，反思，提高自己的理论水平，不断更新教育观念，在实践中调整教学行为，使课堂最优化。针对教学中出现的问题，我在课后及时反思，总结，在今后的教学中避免类似问题的再次发生。

语文老师年度工作报告个人总结篇八

本学期，我担任七年级二班班主任工作。在学校领导的支持下，在教导处的帮助下，我顺利地完成了学校布置的各项任务。在从事德育教学过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪，交织着酸甜苦辣，现就本学期班主任工作做如下总结：

一、思想上高度重视，严抓学生的日常行为规范，培养良好的职业习惯。

班主任工作可以说是比较琐碎、繁杂的，需要面面俱到，特

别是一年级新生的入轨教育工作，更是千头万绪，尽管如此，我总是不厌其烦、耐心工作，学生每取得一点进步，都是对我的最大安慰，为此付出艰辛，我认为是值得的。在工作中，我始终抓住一条管理主线——学校常规的管理。开学之初，本人通过书面调查，周记检查和谈心等方式，深入了解每一位学生的基本情况，掌握学生的思想动态。针对新生刚入校，对学校日常管理的了解还不够全面，我以入学教育和军训为契机，首先严抓学生着装、发型、纪律和劳动卫生等日常行为，亲临指导，力作模范，要求学生比学校规定的时间提前四十分钟到位，我首先起到了带头作用。通过入学教育学校领导的讲座，学生们开始了解到学校的性质，学校常规，课堂常规，学生着装发型基本标准，环境卫生要求，接人待物礼节和学生日常行为规范量化考核方法等。通过军训，学习部队严明的作风、纪律和吃苦耐劳的精神，培养学生严谨的学习工作作风。十月份，我的工作重心随之转移到课堂上来，给学生宣讲课堂常规，帮助学生全面了解学校的各项规章制度，经过一个月的指导，学生逐渐熟悉了学校的基本情况制度，在较短的时间内实现了由不适应到适应，由被动到自觉遵守的转化，同时做好日常行为规范的量化考核质量关。经过一个学期的努力，我班学生已经形成较强的时间观念，培养了劳动意识，增强了服务意识和竞争意识，养成了良好的职业习惯。

二、重视班干部队伍的建设和管理，培养他们的综合能力，发挥他们的先锋模范的战斗堡垒作用，以影响和带动班级各项工作的开展。

班干部是班主任的得力助手，是班级管理的骨干力量，为了让他们发挥主力和辐射作用，开学第三周，我采取了“任命制”的方式选拔了班干部，成立了班委会、团干部。经过一个月之后同学们相互了解了，我又让他们民主选择班干部班干部选拔出来以后，我及时对他们的工作责任心和工作热情，要求他们以身作则，学会塑造自身的班干部形象，从而树立威信。同时还定期召开班干部例会，研究针对一周内班级的

情况和出现的问题，确定下周的工作任务和工作重点。新班子上任之初，大胆工作班级管理很快走上正轨，但问题也随之而来，许多同学对个别班干部的工作不理解，有时还冷嘲热讽，甚至辱骂班干部，班干部们都感到很委屈，曾一度消沉。我得知情况后，立即深入学生当中了解实情，在班会上重申班级纪律及各方面的要求，强调班委干部的工作不是为了他个人的私利，而是为了整个班集体在工作，希望同学给予理解和支持。之后我还单独召开班干部会，给他们分析原因，指教他们注意工作方法，言行举止不能盛气凌人，作为班干部要与同学们打成一片，协调好各方面的关系，这对班干部本身也是一种锻炼，并鼓励他们继续努力工作，班干部自身转变了工作作风和工作方法，同学之间的关系也融洽了，班级工作又逐渐好转。让班干部在工作实践中得到锻炼，培养他们的工作方法、能力及合作精神，培养他们敢说敢做和认真负责的态度，提高他们的组织能力、表达能力、交际能力和心理承受能力，发扬吃苦耐劳，为同学们服务的精神，起到辅助班主任工作的作用。

实际证明，经过一个学期的共同努力，我班已实现入轨教育的目标。现我班班风稳定，学生独立、自觉、进取心强，已初步具备职业高中生的特性，他们热爱专业，积极主动学习相关的知识、技能，并且在学校各类活动中表现出色，通过各种活动，全班同学具备了团结协作的精神，集体凝聚力得到了加强。本学期他们分别获得了“军训会*三等奖”，虽然这是微不足道的，但这些成绩的取得却凝聚着我一个学期的精心管理与辛勤工作，是全体师生共同努力的成果，更重要的是它为我积累许多宝贵的实践经验。

语文老师年度工作报告个人总结篇九

一年的教育教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，经验、吸取教训，本人特就20__年的工作：

一、政治思想方面

本人热爱_，热爱人民，坚持_的教育方针，忠诚_的教育事业，做好_学习笔记、写好学习心得，思想端正，服从学校的工作安排，办事认真负责;把自己的精力、能力全部用于学校的教育教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立良好的教师形象;带头与同事研究业务，毫不保留自己的观点，实话实说，互相学习，共同提高教学水平;能够顾全大局，团结协作，在各方面以_员的标准严格要求自己，以便更快地适应教育发展的形势。

二、教育教学工作

首先，能认真把握教材。把课标、教参与课本有机结合，以提高学生分析问题和解决问题能力为目标，切实落实培养学生的创新思维和创造能力，并且能利用课堂时间不断地以新型热点材料为背景创设提问角度，帮助学生拓展思路，从而使学生们分析、解决问题的能力不断提高。

第二，能把握学生的认知水平能力。重视对已学知识的巩固和新、旧知识的联系，达到帮助学生学会求知、不断发展的目的。

第三，尊重学生。重视与学生之间的情感交流和培养，在严格管理的同时能尊重学生的学习热情和认知能力，提出与学生自身水平相当的问题，鼓励他们大胆探索，共同提高。

三、其他方面

创建博客，把平时的教学得失、听课感受、培训心得、教学困惑和生活随想等内容上传和同行交流分享，丰富业余生活，记录教育人生;个人撰写的《数据的“力量”》发表于《_____》、九年级(上)《“解决问题的策略”教学设计》发表于《初中教学设计》。

四、努力方向

在新的一年里，我将以优秀同行为榜样，加强自身政治学习、业务锤炼，不断提高教育教学水平和学校管理能力，为学校的发展作出更大的贡献。

语文老师年度工作报告个人总结篇十

随着期末的临近，本学期我的语文教学工作也即将接近尾声。现将教学方面的体会和工作总结如下：

一、积极听课，认真备课，善于反思。

听课，不仅开阔了思路，也为备课过程积累了丰富的素材。本学期，我听课共十五节课，每听一节课，我都会认真地做好记录并积极地思考，在别人的课堂中汲取到了精华，从而弥补自己教学工作中的缺失，同时在思考中也让自己的教学观点得以更高的提升。

关于认真备课，本册书中的每一课每一个教学环节我都是精心地分析、准备，从而再到课堂上给学生来讲授，在我的意识里，我觉得只要是自己能努力去做好的，就一定要竭尽全力地做，能够在课堂中让孩子们获取更多的知识，是作为一名教师的快乐与成就。

二、多种方式，充分调动学习积极性。

我将语文课堂融进孩子的童真童趣中，每当学到了适合角色表演的课文，我都充分调动孩子们的积极性来进行表演，孩子们喜欢表演，乐于表演，于是我就让孩子们在课堂上进行表演，而孩子们的表现也相当出色，真正地投入到了课文的角色中。

三、注重平时的积累。

本学期我继续让孩子们坚持“每日一积累”主要还是做到形式多样的积累，这学期孩子们在积累内容上，兴趣上较上学期均有了明显的提升，好词好句，成语等等，内容多样，在积累的同时，孩子们还能将意思说出来，这收到了较好的效果，我将这项课外积累坚持下去。现在我班孩子之所以在写作及回答问题时表达能力有一定的基础，这也与平时的积累有着紧密的关系。

四、耐心辅导用心测评

对于学困生，我是给爱心，讲方法。使他们不断进步。如班里有语文成绩差，又十分懒惰而贪玩的几个学生，常不完成家庭作业，还拖欠课堂作业。对此我经常与他们交心谈心，鼓励他们，常看到他们的闪光点，哪怕只是点滴进步，我都给予一个“优”加以赞许，让他们找会自信，找到学习的乐趣。除此，我还采取家访和电话联系，通过家庭和学校共同辅导，使这些学生有较大的进步。

在一年多的语文教学工作中，我深深体会到语文教学是一门复杂而丰富的教育，做一名语文教师很不简单，在教学中，我常常慨叹自己的知识浅薄，我深知自己要学习的东西太多太多，不管是教育理念还是实际教学，都需要我不断地去摸索去尝试。今后的教学中，我会更加努力，让自己的语文教学迈上更新的台阶！