

2023年小学手拉手活动总结(汇总8篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学手拉手活动总结篇一

为了营造书香校园，打造校园文化，引导我校学生静心读书、深入思考，从而增长知识、开阔视野、提升品位，特举行以“我成长我快乐”为主题的演讲比赛活动，引导学生畅谈心得、交流思想，在互动中陶冶心灵，分享感受，共同提高。进而推进我校小学生素质教育的全面发展。

4—6年级的学生

各班在6月1日前各班先组织初赛，选出两名代表参加学校复赛。

学校复赛定于6月1日上午9：00，在学校餐厅举行。

1. 演讲符合主题，内容健康，演讲富有感染力。
2. 穿戴整齐，言行文明有礼。
3. 普通话标准，语言流利，富有感情。
4. 准时参加，否则以缺席处理。

全体师生。

按得分高低评出一等奖1名，二等奖两名，三等奖3名

温宜虎、周发珍、焦圣武、宋仕兵、李向东

主持：王绍玲、田蓉、黄贤波

统分：方敏

音响：焦圣婷

现场秩序及安全：各班主任

本活动要求各班学生按秩序就坐，每班有班主任教师负责纪律和安全，不得迟到、早退、喧哗及随意走动。

小学手拉手活动总结篇二

一、活动目的：

以三月份植树节为契机, 在全校少先队员中开展形式多样的护绿行动和植物种植实践活动, 做到人人参与, 宣传与实际行动相结合, 从而令学生在活动中体验成功的喜悦, 增加对植物生长的了解, 增强环保意识, 生态意识, 以达到为班级、学校、社会增添绿色, 净化、美化环境的目的。

二、活动对象：

全体学生

三、活动时间：

20__年3月12日——16日

四、活动内容：

1. 环保护绿行动：各中队成立护绿小队，分配校内的绿化植物区域，开展拣垃圾、落叶、擦花坛、养护绿化等活动。
2. 播种行动：派班级学生代表进行动手种植的实践，号召人人参与植树节护绿、养绿系列活动，为美化、净化环境尽一份力。
3. “我知道……”植物生长知识交流活动：电视资料片辅导和班级讲座，收集有关植物生长知识在队会上交流、宣传。（活动交流记录表）
4. “绿意角”的设计评比：充分发挥同学的创新能力，将绿化、生物养殖、植物种植等融为一体。由各中队成立护绿小队，提出班级口号，认养班级里的绿化植物。

小学手拉手活动总结篇三

“4·23”是世界读书日，这一天，请捧起心爱的书，在温馨的环境里享受阅读的快乐，请互赠一本最喜爱的书，传递美好感受，请一起诵读美文，体会心与心的交融。世界读书日，让我们用书籍构建文化长城，用知识激发智慧泉涌。为庆祝世界读书日，xx镇小学语文组、少先队大队部、教导处将联合举办“世界读书日xx镇小学诗语诗歌朗诵会”。

xx镇小学语文组。

（一）比赛时间：4月22日上午8：30—12：00

（二）活动面向：全校学生。

（三）比赛方式：要求每班以班为单位选送一个节目（以抽签的形式决定出场顺序）

（四）地点：xx镇小学的大操场。

（五）诗朗诵具体要求：

- 1、朗诵体裁不限，既可朗诵原创作品（可加分），也可自定诗篇。
- 2、参赛以组合或集体形式均可。
- 3、选手参赛时表现时间为7分钟以内，朗诵诗篇不能过于简短，可以从长篇诗或散文中节选、段选。
- 4、评分标准：本次朗诵会对选手的评分主要分为基础分和提高分两部分，共8项内容。现将细则公布如下：

a□基础分（共9分）

- （1）作品形式自由创新，符合本次大会要求，主题鲜明突出，内容积极向上1分
- （2）参赛者衣着得体，与诗歌内容相协调0.5分
- （3）参赛者精神饱满，姿态得体大方1分
- （4）参赛者感情饱满真挚，表达自然，能通过表情的变化反映诗歌的内涵1.5分
- （5）参赛者朗诵熟练，声音洪亮，能够脱稿1分
- （6）参赛者吐字清晰，普通话标准，正确把握诗歌节奏2分

b□提高分（共1分）

朗诵形式富有创意，配以适当伴舞或配乐，或以其他富有创意形式朗诵1分。

评委评分要求：

- 1、评委打分保留小数点后一位数字，最后得分保留小数点后一位。
- 2、比赛打分满分10分，评委打分以9.00分为基础分
- 3、评委根据评分表打出总分，将总分写入评分单。

（六）、奖项设置：

活动结束后将在低、中、高段各评选一等奖一名，二等奖两名，三等奖三名，同时，对获得一等奖的辅导老师将给予奖励。

（七）大赛组织委员会成员名单：

总指挥□xx

活动策划□xx

摄影□xx

美术设计□xx

音响□xx

舞台布置□xx

场地布置□xx

评委：待定

统计□xx

主持人□xx

活动致辞□xx

学生代表发言□xx

会场纪律及安全：各班班主任及科任教师

4月22日“朗诵会”将会在一个轻松、愉悦的环境里举行。预祝本次活动圆满成功！

小学手拉手活动总结篇四

为丰富学生的假期生活，让学生在丰富多彩的书海中，提升阅读兴趣，扩大知识源，促进终身发展；同时促进教师专业成长，全面提高教师的专业素质，特制定师生寒假读书活动方案。

- 1、组织学生开展课外阅读和经典诵读活动，使阅读真正成为学生的自觉行动和生活需要。
- 2、努力践行“我读书，我快乐，我成长”的理念，帮助学生养成良好的读书习惯，多读书，读好书，提高读写能力，务实文化底蕴，陶冶情操。
- 3、通过开展读书活动，引导老师，家长一同参与读书活动，营造良好的读书氛围，推行阅读型班级，阅读型学校，阅读型家庭的建设。

全校师生

让读书成为习惯借书香助我成长

20xx年1月15日——20xx年2月6日

- 1、认真组织“寒假读一本好书”读书活动，向家长和老师推

荐系列好书，开展师生阅读。

2、学生结合阅读书目，制作书写工整、图文并茂的手抄报，记录读书心得体会。

3、每天读二十分钟以上的. 课外书，做好阅读记录表，并和喜欢的人交流。

4、根据学生读书情况，结合开展的活动全过程，评选“阅读之星”和校级“书香家庭”。

5、在下学期开学后组织教师读书交流活动。

小学手拉手活动总结篇五

阅读是学校教育的最基本的途径之一，是一种长期的、日积月累的、潜移默化的精神活动。在全校师生中积极开展读书活动，可以促进学生的全面发展，营造内涵丰富、特色鲜明的校园文化氛围，提高学校的办学品位，提高教师的文化素养，陶冶学生的情操。

全校学生

养成读书习惯创建书香校园

1、通过读书活动，激发师生尤其是全体学生的阅读热情，开阔其视野，增长其知识，陶冶其情操，充实其文化底蕴，提高其综合素质。

2、通过系列活动的开展，逐步形成我校特有的“书香校园”特色，不断提升我校的办学品位。

3、启动学校、班级、家庭小书房建设，学校通过开展形式多样的读书活动以及召开家长会等活动，让每一个孩子都感到

读书是最快乐的，让每一个父母更加关注孩子的读书情况，关心孩子的学习和生活。

4、通过读书活动，从学习习惯、生活习惯、劳动习惯、卫生习惯等方面培养学生，教师要真心实意地爱学生。

20xx年3月--20xx年6月

1、活动发起阶段(20xx年3月)

三月中下旬，利用校长寄语的'时间在我校召开“书香溢校园、知识伴我行”启动仪式，在全校师生中掀起读书的热潮。同时向各年级推荐读书目录，下发倡议书，制定书香班级、书香家庭、读书之星的具体要求标准。各班级建立图书角，开辟一块“读书交流园地”。(校长室与信息发展部协调完成)

2、积极开展读书活动阶段(20xx年3月—20xx年6月)：

(1)3月起—6月下旬，要求学生充分利用早上到校、每天午饭后休息时间、晚上在家完成作业后的时间进行有计划、有选择地读书。利用好每周一节阅读课时间，每名学生建立“读书阅读本”，收集积累好词好句。

(2)“书香班级”要求：班级图书角的书能在学生中进行流动，使教室里充满书香。班级学生能够主动借阅图书，并根据年级段特点进行好词佳句的整理、撰写读书笔记。

(3)“书香家庭”要求：读书的孩子真棒，读书的父母真美，读书的家庭真好。家庭内藏书达到一定数量，平时家长能和孩子一起读书，并且每学期能以文章形式完成一份亲子共读的心得和体会。

(4)“读书之星”要求：成绩优秀，平时能坚持读书，并认真写读书摘记、心得体会，并有文章在校以上刊物或者芦外外

网发表。(各语文老师指导完成)

(5) 教师读书要求。全体教师要认真阅读经典诵读中各年级推荐的书目，同时在阅读期间完成规定字数的读书笔记，每学期撰写一片高质量的读书心得体会并及时发送到学校外网上。(各位语文老师)

(6) 建立学生“读书记分卡”制度。分年级、班级记录学生的读书情况，并对学生的读书情况在期末予以评价。

3、总结表彰阶段(20xx年6月)

20xx年3月为我校读书节活动月，6月进行总结表彰前一阶段涌现出的“书香家庭”、“读书之星”、教师读书先进个人，发放奖品原则是“以书代奖”，并对下一阶段工作提出要求。

1、读书阵地建设，开展图书跳蚤市场活动；

学校要加强图书室建设，定期更新书籍，并提高图书室的使用率；开放阅览室；每年定期组织购书、赠书、捐书等活动；班级建好班级图书角，组织好“捐一本好书”、“读一本好书”活动；家庭建设家庭小书房，培养良好的读书习惯，合理进行家庭教育投资，积极参与学校读书活动。3月20日下午第四节课，各年级各班把班级图书进行一次交流，各年级一班和二班，三班与四班，五班与六班进行一次漂流对换。

2、开展《古诗词》诵读活动。

一二年级：熟读背诵经典诵读诗词15—30首，推荐书目以短小的儿童诗、注音童话等图文并茂的书籍为主。

三四年级：熟读背诵经典诵读诗词20—30首，推荐书目以节奏感强，富有趣味而较之低年级又有一定深度的儿童文学作品为主，并注重培养学生不动笔墨不读书的良好阅读习惯。

五六年级：熟读背诵经典诵读诗词20—30首，推荐书目以科幻作品、富有哲理的历史故事或人物传记及长篇儿童小说和优美儿童散文等为主，并增加符合这一时期儿童口味的现代、当代经典文学作品，努力给学生创造展示自己课外阅读成效的机会。

5月24日(第十六周)，举行2-3年级经典诵读比赛;5月31日(第十七周)举行4-6年级经典诵读比赛。(语文教研组)

3、具体活动

利用校园广播或者晨会开展“每天一诗”诵读活动或“每周一书”好书推荐会，向同学们介绍自己看过的新书、好书，交流自己在读书活动中的心得体会，在班级中形成良好的读书氛围。并要求每个班级每周最低向广播站和《芦外人》报分别投稿一篇，稿件采用后会择优在校园播放或者向其它报纸或刊物投寄。

4、十佳读书家庭评选活动

5、考试评价

在开展读书的基础上认真组织评选校级“书香班级”、“书香家庭”、“读书之星”等，以更好地激发学生的读书兴趣，体验成功的快乐。

6、长效管理

将读书活动纳入学校常规工作。以一年为周期，每年举办一次读书现场会。将每年的3月、10月份作为学校读书节的活动月，公布重点推荐书目，表彰一批“书香家庭”、“书香班级”、“读书之星”，并对下一阶段工作提出要求。

小学手拉手活动总结篇六

一、宣传目标：弘扬社会工作精神，传播社会工作知识，让社会更多人士了解社会工作这个岗位。

二、传播策略：

(二) 人际传播：高校与高校之间开展社会工作的交流会与座谈会；

(三) 组织传播：与社工机构进行信息的交流和沟通，获得机构的帮助与支持。

(四) 群体传播：开展关于社会工作的报告会、演讲会、展览会、大型活动演出等等，例如“大学生社工风采大赛”。

(五) 大众传播：通过报纸、杂志、电视、网络等途径进行社工日宣传。

三、工作流程：

(一) 公共关系调查(准备期)

1. 确定调查任务：调查公众对社工岗位以及社工日的认识程度；

2. 制定调查方案：使用访谈法和问卷调查法；

3. 搜集调查资料：进行原始资料、二手资料的整理；

4. 整理分析资料：使资料更加条理化和系统化；

5. 撰写调查报告：为制定科学的公关计划、方案提供依据。

(二) 公共关系计划(前期)

1. 确定目标要求：让福州市居民了解社会工作这个岗位；
2. 确定目标公众：福州市社区居民；
3. 设计活动主题：“和谐社区，公益大家，社工伴你行”；
4. 确定传播媒介：在社区内开展活动；
5. 确定时间安排：20××年5月1日-20××年7月1日
6. 预算经费：
7. 编写计划书：聘请社会工作专家对计划方案进行审定。

(三) 公共关系计划的实施(中期)

2. 选择恰当的传播媒介：宣传单、横幅、社区社工知识问答比赛、开讲座、网络宣传；
3. 正确选择计划实施时机：做好天气预测；
4. 科学控制目标导向的活动进度：网络宣传和社区宣传同时进行；
5. 及时反馈调整计划：不断完善计划。

(四) 公共关系效果评估(后期)

1. 设立统一的评估指标体系：明确本次活动的评估目标；
2. 将评估过程纳入公共关系策划之中：将评估方法、程序纳入活动中；
3. 在公共关系部门内部取得对评估的一致意见：评估工作者进行讨论；

4. 选择恰当的评估标准，将目标具体化：将宣传目标具体化；
5. 确定搜集资料的最佳途径：对搜集资料进行整理、复核；
6. 保持完整的计划实施记录：对本次社工宣传进行资料记录；
7. 及时、有效地使用评估结果：形成经验，为下一次社工日宣传奠定基础；
8. 将评估结果向组织决策者报告：将本次活动形成文字材料进行汇报。

下一页更多关于“社工活动的方案范文”

小学手拉手活动总结篇七

中华民族传统节日是民族文化的. 宝贵财富，每一个传统节日都蕴涵着我们民族独特深层的精神价值观，她是我们中华民族文化的根。在弘扬和培育民族精神的教育活动中，我校以传统节日教育为切入口，将其纳入学校教育教学活动之中。通过开展传统节日教育，弘扬传统美德，提高学生对民族文化的认同感和自豪感。

围绕“我们的节日——端午节”这个主题，从“为什么要过端午节？”“端午节有哪些风俗习惯？”“你想怎样过端午节？”这三个部分入手，为学生提供研究方向，让学生成为实践活动的主角，引导学生人人动手，各个参与，自主探究，培养探究能力、创新能力、实践能力和协作能力。活动目标可归纳为：

- 1、通过活动让学生了解端午节的来历及风俗习惯，培养学生的好奇心和求知欲。
- 2、在了解端午节由来和风俗习惯时，锻炼学生通过各种渠道（书籍、报刊、网络、他人经验等）获取信息的能力。

3、通过活动，培养学生的合作意识与动手能力。

1、结合当地的实际情况，引导学生通过调查询问、网上浏览等方法搜集有关端午节的由来及一些有趣的风俗习惯，如：了解人们为什么要过端午？端午节为什么要吃粽子？人们为什么要给小孩子挂香包、戴手链和五彩线等有关情况。让学生感受到过节的快乐。通过这样的活动让学生再畅想一下“我想怎样过端午节？”

2、引导学生搜集有关端午节的诗歌，进一步了解端午节的由来和端午节的一些风俗习惯，在此基础上可以引导学生自己尝试写一写有关端午节的诗歌。进行端午诗歌朗诵比赛。

3、引导学生尝试设计“怎样过一个独具匠心的端午节”？

活动一：开展端午节赛诗会活动各班在班主任的带领下，搜集有关诗篇，先在本班进行诗歌朗诵会，然后选派一名代表参加学校的赛诗会。

比赛时间：6月16日下午第二、三节课

比赛地点：多媒体教室奖项设置：

低年级：一等奖1名 二等奖1名 三等奖2名

中年级：一等奖1名 二等奖2名 三等奖2名

高年级：一等奖1名 二等奖2名 三等奖3名

活动二：开展“与妈妈共同包粽子”活动在临近端午节期间，各班主任布置学生在家与妈妈共同包粽子，并写一篇日记，在班会课上与全班学生进行交流。

小学手拉手活动总结篇八

一、活动目的：

以植树节为契机，在少先队员中开展形式多样的“植树护绿”实践体验活动，积极参与宣传，开展植树造林活动，从而让全体少先队员在活动中体验成功的喜悦，增强环保意识，生态意识，以达到为班级、学校、社会增添绿色，净化、美化环境的目的。

二、行动口号：

伸出你的手，伸出我的手，让我们一起行动，为大地妈妈献出一片绿色

三、活动时间：

3月9日至3月12日

四、参加对象：

四、五中队部分队员

五、活动内容：

2、组织四、五中队部分队员联合镇农科站一起进行植树造林。
(地点：前进村;时间：3月12日)

3、护绿实施行动，组织部分五年级学生成立““未来花”护绿小分队”，参加护林带“护绿”实践活动。时间：3月11日。
(日军登陆处林带、校园林带、敬老院林带。每学期开展三次护绿活动)

六、注意事项

1. 活动力求实际、实效、实用，重过程，同时也要结果，要做到每一名队员都能够在这项活动中受到一定教育。