

# 最新教师读书交流会总结发言稿(汇总5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 教师读书交流会总结发言稿篇一

书是人类进步的.阶梯。为了进一步提高教师队伍整体素质，以创建“学习型学校”为导向，以课题实验为契机，以形式多样的读书活动为载体，确保教师读书活动扎实、有效地开展，营造书香校园。本学年学校开展了教师读书交流会活动。

### (一)教师“被读书”的现象在悄悄地改变

教师的读书行动从被动逐渐变成主动。通过读书交流会活动，每位教师都能按计划进行读书，并按要求写出读书笔记、读书心得。计划、读书笔记、小结都能按时上交，并在交流会上分享自己读书的喜悦。

### (二)教师的理论水平在提高

教师通过学习与交流，在不同程度上无论是在理论上还是在实践中都受益非浅。

每位教师都撰写了读书笔记和学习心得。老师们把读书学到的理论思想、观点用来指导、改进教学。教师论文数量与质量有了很大的提高，老师们积极写论文。

(三)有效地促进了教师专业的发展，提高了教师的科研能力。

读书交流会活动，营造了良好的读书氛围。教师们提高了文化知识素养，对科学研究的认识越来越深入，课题研究的水平逐步提高。

(一)交流缺乏深度。

部分老师的读书笔记很简单，只是提纲形式的。阅读不够详细，交流缺乏深度。

(二)交流的内容不够广泛。

大部分老师局限于教育教学之类的书籍，交流文学类的老师不多。

## 教师读书交流会总结发言稿篇二

教师们在知识的海洋中遨游，感受教育大师的风范，领悟素质教育的真谛，提高文化知识素养，增强教育管理的水平，今天本站小编为大家精心挑选了关于教师读书交流会总结的文章，希望能够很好的帮助到大家。

为进一步落实德州市教育局《关于开展中小学教师读书活动的通知》的精神，根据禹城市教育局的安排，为提高我校广大教师的整体素质，加强教师队伍建设，更好地适应新课程改革，有效地完成教师阅读书目，我校积极开展读书活动。以下是对我校读书活动开展情况的总结：

教育是事业，而教师是职业。我们从事的是教师这一职业，担负的却是教育的责任。师与生之间，维系在一起的是爱，因而爱也就成为了教育永恒的主题。“教育的最高境界是不留痕迹的爱，我希望自己能够达到这个境界。”多么朴实的

一句话。正是这样朴实的一句话，道出了张思明对教育的理解，表明了他对教育工作的态度——用心去做。

### 一、领导重视，率先垂范。

首先建立教师读书活动领导小组，由徐建校长任组长，各年级组主任任副组长。确定具体负责的领导。成立有领导牵头的读书学习活动小组，每小组在组长的带领下，认真学习、讨论、交流，并及时足量写出读书笔记□

### 二、建立健全制度，措施到位。

学校读书活动，建立了教师读书活动学习制度，提出了读书宣传口号，采取切实可行的措施。在读书活动中，把表现突出的教师进行奖励，号召大家向他们学习，为了更好的督促教师完成读书任务。领导小组负责人定期检查教师的自学笔记，对教师自学情况作以评定，并且作为常规检查的重要内容。

### 三、深入宣传，营造读书学习的良好氛围。

根据市教育局的工作安排，我校制定了详实可行的读书活动方案，按照活动方案，我校迅速地开展了读书活动的动员工作。召开了读书学习活动主题大会、主题黑板报、制作格言、名人名言壁画等，多渠道、深层次在全体教师中宣传读书、学习的重要意义，通过强势宣传营造文化氛围，提高教师的思想认识，为深入落实读书方案的各项活动奠定了坚实的基础。

### 四、实现读书活动与校本培训的有机结合。

读书活动是校本培训的有机组成部分。我校以此次读书活动为契机，将读书活动与校本培训有机结合起来，实现读书与培训的双赢效应。主管校本培训的领导定期与不定期抽查教

师的读书笔记、检查结果与集中学习记录填入校本培训记录中，实现集中学习及学习交流与校本培训时间科学统一。

## 五、我校制定了积极有效可行的读书活动实施方案

1、确立阅读书目。本学期阅读书目包括市教育局发放的《给教师的60条法律建议》、《学校管理的50个典型案例》、《班主任兵法3—震撼教育36计》等25本教师必读书目，另外包括《影响教师一生的100个好习惯》、《新课程怎样教得精彩—100个优秀教师教学心得》等自购数目。

2、深研细读。教师要紧密结合自己的教育教学实践，及时到图书室或阅览室借阅规定的书目和刊物，勤学善思，精读细读。

3、读写结合。发扬不动笔墨不读书的读书精神，提倡将读书摘要和读书感悟结合起来，也可以对所读内容写出读书心得(1000字/周)，确切保证读书活动的质量。

4、交流研讨。分学期分阶段读书活动小组进行学习交流，领导做好带头，教师和学习小组的领导写出阶段性总结，并结合教育教学实际进行反思、写出读书心得体会，作为教师考评的一项重要内容。定期举行教师读书交流活动，读书报告会，交流自己在读书活动中的心得体会，在学校教师队伍中形成良好的读书氛围。

5、读书评价。根据禹城市教师全员读书活动工作安排要求，并结合我校实际，每名教师每学期至少读一本必读书籍，至少写一篇高质量的读后感或书评，有学校读书活动领导小组组织评价，对优秀作品进行推荐，并予以表彰。

制定切实可行的措施保障，每个环节都有相应的制度和奖罚细则，确保活动持续有效的开展，防止“一阵风”刮过的不良倾向。有活动制度的约束和指导，使教师普遍感到目标明

确、任务具体、做起来易行。

建立学校、教研组、教师三级网络。学校负责整个活动的资料、资金、场所保障;教研组负责组织教师参与、实施;各位教师积极响应,有目的、有计划、有步骤地搞好阅读、研究、讲座、撰写论文等各项工作。为把此项活动搞好,学校添置了大量的图书;还增添了不少有益的硬件设备,配制光盘、音像制品,为活动提供充足的保障。

六、有效开展各种形式的读书交流活动,在活动中激发教师的阅读兴趣。

我校先后组织了:《影响教师一生的100个好习惯》的读书心得经验交流会,并选出了孙海忠、杨红星、宋吉密等老师作为读书先进个人在校会上做经验交流;开展读书心得评比活动,把老师们一篇篇有关读书的教育随笔、读书心得进行阶段性评比;组织教师参加读书知识竞赛活动,大大促进了我校的读书活动。人人爱读书,人人读好书的良好氛围已在我校蔚然形成。

七、积极开展“读书积极分子”与“读书标兵”评选活动。

为引领教师与好书为友,与经典对话,与博览同行,不断提高教师理论素养和教育教学能力。我校积极开展“读书积极分子”与“读书标兵”评选活动,制定科学合理,切实可行的评选制度。并且将评选活动作为读书活动的核心工作去抓。在读书活动中老师们积极参与,涌现出了一大批读书楷模。

《影响教师一生的100个好习惯》一书,王晶老师都已读过多遍,并注意从中学习好习惯,用以指导自己的实际工作;孙海英老师自己拿钱主动购买教育书籍;老师们坚持写读书笔记和读书随笔,平时经常交流读书体会,有时候还进行激烈的讨论。通过读书,老师们开阔了视野,头脑里注入了新鲜血液。特别是45岁以上的老教师老当益壮,不甘落后,积极参加读书学习活动。他们多成长于特殊的年代,知识的结构上存在

着一定的问题，没有经过专业的培训，教育孩子的方法陈旧、机械，严重制约着对新一代人的教育培养，而现在，他通过读书，专业素质和文化水平得到很大的提高，教育教学方面有了很大的改进。青年教师更是争先恐后，发扬“上岗不放书”的学习精神，不骄不躁，通过读书，为自己的教育教学工作不断补充新的血液。

总之，通过本阶段的读书活动，伦镇中学的每位教师都能按计划进行读书，写出读书笔记、读书心得以及读书活动总结。教师通过学习，无论是在理论上还是在实践中都受益非浅。广大教师把学到的新理念运用到教学实践中，使我校的教育教学质量得到提高，教师的自身素质正不断的提升。为使我校的教育教学质量提高到一个新的台阶奠定了坚实的基础！

人的成长精神靠什么，靠的就是读书精神，一个人的精神发育史，实质上是一个人的阅读史，一个民族的精神培养，在很大程度上取决于全民族的阅读水平。如果一个人爱读书。那么他(她)会从书中得到心灵的慰藉，寻找生活的榜样，净化自己的心灵。把学校办成学习的团体，创建学习型学校，读书型学校，让每一位教师都做一名真正的“读者”，都能成为志同道合的“书友”，这是我们实验中学的教育理想。

## 一、全体教师积极投身读书活动

要求教师素质的不断提升而不去读书是不能实现的。我校教师在平时繁忙的工作中，能挤出时间参加读书活动。规定每天利用一个小时的自由读书时间进行自主学习，每月开展两次的读书沙龙活动，校长分别参与到两个学科组中。苏霍姆林斯基的《给教师的建议》一书，人人都已读过多遍，并注意从中学习教育教学方法，用以指导自己的实际工作。不少老师坚持读教育教学专著，自己拿钱买或向别人借，主动订阅教育教学杂志，坚持写读书笔记和读书随笔，要求每人每周写一篇读书随笔，优秀的随笔挑选出来送河津报社或更高级的报纸杂志上发表，现在我们学校已经有四十多篇读

书随笔公开发表，极大地激发了老师们读书的兴趣，平时经常交流读书体会，有时候还进行激烈的讨论。通过读书，老师们开阔了视野，头脑里注入了新鲜血液。特别是45 岁以上的老教师老当益壮，不甘落后，积极参加读书学习。她们成长于特殊的年代，知识的结构上存在着一定的问题，没有经过专业的培训，教育孩子的方法陈旧、机械，严重制约着对新一代人的教育培养，而现在，通过读书，使得这些老教师们的专业素质和文化水平得到很大的提高，教育教学方面有了很大的改进。青年教师更是争先恐后。一学期来我们先后组织了(1)《为了自由呼吸的教育》的读书心得经验交流，并选出了史佩霞.许巧明.刘小艳等读书先进个人在校会上做经验交流。(2)读书网络评比活动，老师们一篇篇有关读书的教育随笔.读书心得都上传到教育网的博客上。(3)组织教师参加百科知识竞赛活动，大大促进了我校的读书活动。以教师带学生，人人爱读书，读好书的良好氛围已在实验中学蔚然形成。

## 二、努力为教师营造一个良好的读书环境

作为一所有着丰厚文化底蕴的学校，要让教师能读好书，必须具备一个良好的读书环境。学校有一个教工阅览室，图书室，可里面的图书，由于经费等原因，很难找到一本本世纪的书籍，而可供教师借阅的书籍则更少。为此，我们想方设法，订阅了一部分杂志，放到阅览室供大家阅读。校长想方设法筹集资金到运城有名的大书店里为教师购买读书，但还是满足不了教师读书的资源，图书资源问题一直不能解决，有的教师就自己买自己借。去年学校为每个办公室添置了一台电脑，并联网。我们充分挖掘网上资源，让教师到网上读书，汲取营养。有的老师报名参加学习进修，学校妥善安排，让他们学得定神，学得扎实。学校还积极创造机会，组织安排老师参加有关学习的培训，对学习培训的教材，尽可能提供帮助。

不过，我们清醒地看到，教师读书活动的开展，还有好多工

作要做，还需进一步深入开展下去，要最大限度地让教师读好书，为教育事业的发展增添后劲。

读书活动是全面提高教师专业素养的一个极其重要的载体。为进一步促进教师的专业成长，我园在全体教师中开展了“以书为友，与书同行”为主题的读书活动，旨在营造热爱学习、善于学习的读书氛围，帮助教师加强终身学习的理念。

## 一、宣传发动，层层落实。

为确保读书活动有效、深入、有序地开展，我园成立了以中心主任为组长，园长为副组长，中层、年级组长为组员的领导小组。领导小组根据活动目的，层层落实责任，分配任务，并制定了便于操作的活动计划，使得读书活动有部署、有检查、有总结，确保了读书活动落到实处，顺利实施。

## 二、营造氛围，人人参与。

针对教师教育教学工作的需要，幼儿园精心挑选了不同类型的书籍，包括一些教育专著、各种教育期刊杂志以及与课题有关的书籍，使教师们能够从中不断提高自身的理论功底、了解教改动态、增强教学技能。

本学期，幼儿园在教师每周自主阅读的基础上，向教师们推荐了《儿童文化与儿童教育》、《幼儿园教育的50个细节》两本必读书目，教师人人参与。首先由教师有计划地进行自主阅读，撰写读书笔记和读书心得，在校园网上发布。其次，在年级组内开展了“阅读体会”交流活动，组内教师将自己在阅读中的感受与收获与同行分享，选取两位教师到全园交流。最后，在个人研读、小组分享后开展全园性交流研讨活动，进一步强化教师的读书意识，在全体教师间将读书经验共享与推广。这样以点带面，在有主题、有目的的读书活动中，教师们营造出了“相互尊重、积极主动、共同发展”的



教研文化氛围，研究习惯和意识明显增强。

### 三、提供平台，共享智慧。

在开展读书活动中，幼儿园还充分利用校园网的网络平台，开设了“好书推荐”“名文赏析”“心得反思”“计划总结”“活动花絮”五个栏目，进行读书信息发布，交流读书体会，推荐好书阅读等活动，并鼓励教师在自己的博客上与同行互动探讨，展开在线讨论，达成经验、智慧的共享。

### 四、及时总结，不断进步。

通过读书活动，教师们从内心深处喜欢上了读书，他们在读书过程中把感受都记录下来，并随时把学到的新思想、新方法运用到教学中。幼儿园定时对读书活动进行了全面总结，并通过活动评选出了《书中“良方利行”》《抓住教育的契机》《不容忽视的安全问题》等一些优秀心得，树立典型，推广先进，促使教师在读书的同时不断反思、不断进步。

读书系列活动的开展为构建书香校园起到了积极的推动作用，唤起了陆幼教师对于读书的热爱，更让大家在和图书交朋友的同时进一步了解了阅读的重要性，分享着“时光漫卷书页过，只觉芳气满闲轩”的惊喜与快乐。相信在未来的日子里，我们定会将工作做得更细致，更实在，更有效，让读书活动中播下的种子发芽、开花、结果。

## 教师读书交流会总结发言稿篇三

“最是书香能致远，腹有诗书气自华。”读书使人进步，读书改变人生，读书成就梦想。古人云：学，然后知困；读，然后知不足；阅读虽然不能改变人生的长度，但可以增加人生的厚度。在书中，上下千年任你纵览；在书中，大好河山为你展开。

读书是教师提高教育素养的主要途径，也是教师“最长远的备课”。在本学期开学初，学校倡导老师们到图书馆借书、学习，按照学校安排，各教研组结合学科特点，选定了本组教师的阅读书目。每位老师结合自身实际制定了切实可行的读书计划，工作之余老师们认真阅读，做好读书笔记，撰写读书心得。9月29日以教研组为单位进行了读书交流，10月8日举行了全校性的“最是书香能致远”教师读书交流会，由各年级推荐出来的7位优秀代表与大家共同分享她们读书的收获，教学的感悟。

在交流会上，老师们从自己的阅读经历出发，畅谈了自己的读书感悟。一个个名家故事，一段段教育名录，一条条教育建议，从各位教师的口中娓娓道来□xx老师滔滔不绝、侃侃而谈从xx老师的经典课例展开，结合自己的教育教学实践声情并茂地畅谈了自己的读书所得，对诗意语文教学也有了新的认识□xx老师抒发了自己在读书中感悟、成长、享受的喜悦□xx老师叙述了在教育大师的引领下，自己教育观念的更新、精神的洗礼。台上老师的精彩发言，引发了大家深深的情感共鸣，不时搏得台下阵阵热烈的掌声。

“最是书香能致远”教师读书交流会的举行，展示了老师们的读书成果，达到了交流共享、互促共进的目的，老师们开阔了视野，增长了见识，启迪了智慧，懂得了生活，学会了工作。今后，我们xx市实验小学将定期举办读书交流活动，使读书成为一种习惯，成为日常生活不可或缺的一部分，共享读书的快乐，在学习中超越自我。通过读书交流会，充分调动教师读书的积极性和能动性，在全体教师中形成好读书、读好书、与书为友的读书氛围，进一步提高我校教师的综合素质，促进教师的专业成长。

## 教师读书交流会总结发言稿篇四

x月11日，在xx双语实验学校开展的“蓓蕾读书工程”活动，

对我们来说，这确实是十分难得的学习机会，经过观摩了四位教师风格不一，各有特色的课，以及听了的关于课外阅读课的报告，我受益匪浅。置身于课堂教学中，看到各位教师气定神闲，信手拈来，不时激起一个个教学的浪花，他们或浅唱低吟，或手舞足蹈，或激昂文字，不仅仅令学生陶醉、痴迷，更让我连声赞叹。高蕾教师教学的思路明晰，李桂花教师幽默的语言，刘淑慧教师课堂中的娓娓道来，以及代尊荣教师的举止大方，都让我学到了很多……。赞叹之余，更多是深深的沉思。

阅读，是搜集处理信息、认识世界、发展思维，获得审美体验的重要途径。在平时的学习生活中，鼓励学生们多读书，读好书，勤于记读书笔记，注重表达和交流。更重要的要做到以下几点：

首先来自于教师课堂教学，阅读方法也来自于教师在课堂中的方法指导。我们要求教师在课文教学中，指导学生利用工具书读准字音，理解词句，抓住重点或优美词句、精彩片断多读，并指导培养学生在朗读中感悟。在课堂教学中适当地挑选一些既贴近生活又适合学生阅读的文段，这些文段或信息要求既是学生想明白的社会资料、热点问题，又文字优美，指导学生阅读，积累自我的资料信息。并在日常教学中根据课本里学习的资料向学生推荐相关的经典文学作品，引导学生沟通课内、课外知识的内在联系。经过广泛的阅读，很多学生因阅读量的迅速增加而产生质的变化，阅读本事得到很大地提高，思想也得到升华。

兴趣是鼓舞和推动学生课外阅读的巨大动力。用生动形象的语言向学生简介要读的文章资料，以激发其阅读兴趣；用故事中精彩、紧张、感人的情节创设悬念，让学生产生寻根究底的好奇心，以此激趣。

1. 开展丰富多彩的活动。学生进行课外阅读，既希求读有所得，又期望所得的收获明显，得到教师、家长和同学们的认

可与赞许，从而满足自我的成就感。针对学生的这一心理特点，我们可开展一些读书心得交流会、朗诵比赛、讲故事、猜谜语、读书经验交流会等活动，让学生有施展才能的机会。比如：我在班里开展了一次“读一本好书”讲故事比赛，参赛同学讲得滔滔不绝，观众听得津津有味，不但增长了知识，并且大大激发了同学们的阅读兴趣。所以大力开展多样的读书活动，能极大地激发学生课外阅读的信心和热情。

2. 古诗词是祖国文化宝库中璀璨明珠，它句式整齐，富有韵律，易读易记，琅琅上口，深受人们喜爱。让学生从小诵读古诗词，不仅仅有利于发展语言，提高智力，并且能陶冶情操，培养文字鉴赏力和健康的审美情趣。

在平时课外诗歌指导时，安排每周背一诗(词)。在每首诗词拓展引进时，采用“同题异文”(同一题材的诗词)、“同人异文”(同一作者的诗词)、“同意异文”(同一情感类型的诗词)等途径扩大古诗文的阅读量。在进行诗文感悟时，以感受为主，理解为辅。主要以诵读的方法，引导学生去美读，去背诵，去想象，让学生能上口，有滋味就行。

3. 能够根据学校组织的活动、社会关注的热点问题，自办手抄报和手抄小杂志。

做任何事情，都要讲究方法，这样你才可能事半功倍。读书亦是如此。然而，小学生年龄小，阅历浅，阅读时往往带有盲目性、随意性，这样就不能提高阅读的质量。所以，指导学生读书的方法也很重要。我认为应注意以下几点：

1. 指学生选择健康、有益的课外读物

课外阅读益处多多，但开卷未必有益。别林斯基说得好：“阅读一本不适合自我阅读的书，比不读还要坏。我们必须学会这样一种本领，选择最有价值，最适合自我所需要的读物。”时下出版物众多，鱼目混珠，所以指导学生正确

地选择课外读物十分重要。

在平时的课外阅读教学安排时，还能够结合一些特殊的课文，特殊的节日，特殊的事件，特殊纪念日等，有计划地开展系列活动，请学生经过各种途径获取相关资料，并根据资料，配合班级或者自我进行各种形式地处理与表达。帮忙学生广开信息渠道，很多储存了各种信息单元，使学生初步具备集中与扩散相结合的信息处理本事。

3. 指导学生从课外读物中吸取营养，学会积累。语文学习的基本途径是积累与训练。常言道：“得法于课内，得益于课外”的道理就是如此。

“学习的过程是逐渐积累的过程。”所以，我们创造一切条件，帮忙学生多读书，读好书，激发其读书兴趣，积累尽可能多的典范性的语言材料，积淀尽可能多的语感经验，不断丰富学生的“心理词典”。

在阅读中，方法是很重要的，掌握了方法，常常能够收到事半功倍的效果。我们要鼓励学生在书上做笔记，划线、打重点号，也能够边读边思考，及时地把精彩的片断、重要的材料和信息随时摘录下来。阅读后用读后感的形式对文章的资料发表自我的体会、见解，积极开展年级组内读后感和读书笔记写作比赛。促进他们做到勤动笔，及时写出自我的感受的习惯的养成。使理解消化资料，从而提高学生的语言表达本事。渗透性培养学生正确的人生观和价值观。榜样就在身边，我们需要更加努力！经过这次活动，使我更加明白了：书，就像我们人生这条蜿蜒小路上一朵朵鲜花，你采撷的越多，生活便会越丰富多彩。学生广开信息渠道，很多储存了各种信息单元，使学生初步具备集中与扩散相结合的信息处理本事。

## 教师读书交流会总结发言稿篇五

切合我校实际，坚持“全员提高、突出骨干”的方针，积极构建骨干教师学习提高的制度。在教育教学中发挥骨干教师的骨干作用和帮带作用，全面提高教育教学质量。开展了“提升内涵，专业发展”为主题的骨干教师读书活动。现将一年来的读书活动总结如下。

根据师训会议的精神召开骨干教师会议，学习有关文件精神，使骨干教师明确了工作的目标。懂得了读书提升教师专业素质的必由之路。作为骨干教师更应该读书，做到博览群书。才能在提升自己的同时起到帮带和辐射的作用。明确读书的主题是“提升内涵，专业发展”。读书的内容以《有效教学基本功-课堂调控技能》为主。还有网联培训、国培、教师校本培训《如何班主任工作》作为读书的内容。

1、因地制宜，给骨干教师创造自学的机会、外出学习交流的机会。借我校骨干教师读书活动获全县一等奖的机会，鼓励教师认真读书。每天要求他们利用中午休息的时间读书半小时。特别要充分利用好晚上7-9点这段黄金读书，而且要做好标注，把自己的读书心得写在书上。学校定期检查。

2、召开了骨干教师读书交流活动。郭娜、杨金玲等老师做读书交流讲座。其他教师也交流了一些自己在读书中的收获和体会。提出了读书中遇到的困惑，特别是将自己的读书收获应用于教学实践中去。将理论应用于实践，体验到了读书带来的快乐。

3、自学、指导、实践相结合，切实提高全体教师的素质与能力。为了提高教师的读书质量，学校定期检查教师的读书笔记。不定期的与教师谈心，交流读书体会，解决教师遇到的各类问题。每位骨干教师上一节提高“课堂调控技能”读书汇报课。课后大家一起应用读书收获从不同的角度进行研讨，提高了教师的课堂讲授能力。教学效果也越来越好。

4、11月28日召开了骨干教师读书演讲比赛。参赛选手有周晓霞、杨金玲、田丽萍、郭娜、董利华)演讲比赛激发了教师读书热情。提高了教师的读书能力，解决了教师教学中的困惑。

在读书活动中教师们有敷衍应付的现象，思想上认识不足，导致读书效果不佳。也有客观因素，我们小学教师业务忙，事物多，影响了教师的读书热情。学校就这种现象采取听专家讲座，身边的榜样学习等方法激励教师提高读书认识。在反思中增长读书智慧。在实践中解决读书中遇到的问题。

总之，坚持三年的读书活动促进了教师的专业成长，更重要的是使教师们认识到读书给他们带来了快乐，解决了教师教育教学中的问题，养成自主读书的习惯。充分发挥了骨干教师的帮带和辐射作用。今后我们将读书活动伴着教师终身，让每位教师都能感受到“腹有诗书气自华”的魅力。