

大班消防安全教育教案反思 消防安全教育教案(精选12篇)

一份好的教案应该清晰明了，包含有针对性的教学活动和评价方法。教案是教师在备课过程中根据教学要求和学生特点所制定的一份具体指导教学活动的书面材料，它可以帮助教师明确教学目标、设计教学过程和评估学生学习情况，提高教学的效果。编写教案需要教师对教材内容的充分了解，同时也要考虑学生的实际水平和学习需求。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？一个好的教案应该能够使学生主动参与到学习中，培养他们的探究意识和合作精神。以下是小编为大家整理的高中教案范文，供大家参考和学习，希望对你的备课工作有所帮助。

大班消防安全教育教案反思篇一

教学目的：

1. 使学生充分认识消防安全的重要性。
2. 让学生掌握日常生活中的消防安全知识，并懂得安全防范的一般措施。

教学重点：关于消防安全的具体应对措施。

1. 火对于我们每个人来说都不陌生，谁来说说火在日常生活和生产中有哪些用途？
2. 早在1万8千年前，北京周口店的山顶洞人就学会了人工取火。火是进入文明社会的标志，它可以给我们带来光明和温暖。在现代社会，人们利用火指示方向、用火发出的热来取暖、烧煮食物、烧制陶瓷用品、冶炼金属、让宇宙飞船、火箭飞上天空。火如果使用不当就会造成火灾，给人类造成巨

大的痛苦和灾难。

3. 我们来看一段视频。边看录像边讲解，火灾就是在时间和空间上失去控制的燃烧所造成的灾害，它可以使大自然的宝贵资源遭到破坏；可以使人类创造的物质财富和精神财富化为灰烬；可以无情地夺走人最宝贵的生命；可以给人带来身体和精神上的最大痛苦。

4. 为了保证人身和财产安全，这节课我们学习消防安全知识。

板书：消防安全知识

1. 火灾这个魔怪会不分地域、时间、场合、民族、国度，恣意欺凌人间万物。老师给你们讲一个真实的火灾案例。

2. 听了这个案例，老师感觉到你们的心情是悲痛的，此时你想说什么？

3. 这样的场景让人悲痛。克拉玛依市，上演了沉重的悲剧，忍受了深痛的哀伤！在来自四面八方的恸哭声中，下起了入冬以来的第一场雪，那洁白的雪花默默地从苍天飘落，把大地覆盖……如果时光能够倒流，但愿没有1994年12月8日悲痛的一天。

4. 孩子们，火灾造成了财产的损失、无数家庭的不幸。生活中这样的案例还很多，课前你们也搜集了火灾案例，我们进行交流。

5. 听要求：交流完自己的案例之后，说出火灾发生的原因和引起的后果。

6. 在火灾案例里有的孩子永远的失去生命，给家人带来了痛苦，虽然有的死里逃生，也会落下心灵的创伤，有的成为残疾人，给家庭和社会造成了负担。

9. 火灾给人类带来了哪些危害呢？

板书

财产损失

危害生命

污染环境

在血与火的教训中，向人民昭示了一条真理：火善用之则为福，不能用之则为祸。

1. 为了避免火灾的发生我们应该怎样做？

3. 遇到火灾时我们要及时报警，不能惊慌，要冷静沉着，要学会保护自己的安全。

4. 报警时注意什么呢？

6. 对突然发生的比较轻微的火情，你能处理吗？

7. 发生了什么险情？该怎样解决？

8. 你们已经掌握了一些灭火的知识，真是为你们感到高兴。

9. 老师再给你们介绍灭火速度快的工具。在我们校园的每个楼层都有灭火器、消火栓，（点击视频）看老师手里的就是灭火器。使用灭火器的正确方法是：左手拖住瓶底的底部，右手握住压把，使用时拔掉保险销，距离火焰两米的地方，右手提着压把用力下压，左手握住喷管左右摆动，喷射干粉覆盖火焰。

10. 老师要提醒大家，对于这些防患于未然的公共设施一定要保护不要破坏。

11. 孩子们亲临火场时，自救与逃生才是最关键的。

板书：自救逃生

12. 我们一定要按照正确的方法逃生，请看视频。

有关于火灾的知识还有很多，希望大家多搜集这方面的资料，在日常生活中把自己的所学的消防知识告诉身边的人。孩子们生命是宝贵的，我们每个人在享受幸福生活的同时，莫忘火灾。

大班消防安全教育教案反思篇二

1. 让孩子了解防火，知道火是不能玩的，有基本的安全知识。
2. 让孩子知道火灾的几种简单原因，知道如何预防。
3. 掌握几种自救逃生的方法和技巧，提高自我保护能力。
4. 孩子可以主动回答问题，增强口语表达能力。
5. 我喜欢参与游戏和体验。

重点和难点

重点：了解防火知识，知道火不能玩，有基本的安全知识。

难点：掌握几种自救逃生的方法和技巧，提高自我保护能力。

要准备的活动

消防标志，消防逃生视频，儿歌视频。

先出示火签，介绍11.9是火日。

1. 知道火警号码119吗

创设情境表演(过年了，思思和东东好开心。他们放鞭炮，在一堆稻草旁玩耍。突然，烟从草堆里冒出来，他大喊：“不，着火了！”)

(1) 讨论“你怎么知道它着火了？”

(2) 发生火灾时，我们该怎么办？

重点教育幼儿，尽量离开火源，向大人求助。同时展示119的图片，介绍11.9是消防日，告诉小朋友119是消防电话。因为孩子还小，发生火灾时，迅速离开火源，并告诉大人向他们求助。

第二，火在冒烟，火在冲天，会把一切都烧光，甚至把人烧死。有多危险？我们应该做些什么来避免生活中的火灾？引导孩子说出防火的方法，认识“防火”标志。(附上图片加深我们的理解)

1. 预防火灾，孩子不能随便玩火。
2. 不要玩插座、插头和电线。
3. 你不能只是放烟花。
4. 提醒爸爸不要乱扔烟头。
5. 知道“禁止烟火”的标志、消防通道、灭火器等。

第三，学会逃离火灾

1. 看视频。
2. 讨论逃生的初步方法。

首先，要有序。用湿毛巾捂住嘴，防止烟雾呛到。

3. 孩子练习逃生方法。

第四，播放消防知识儿歌。

是幼儿园安全的重中之重，消防安全是重中之重。孩子的生活是丰富多彩的，安全教育也要抓住时机。两个孩子过年高兴放鞭炮，引发火灾。老师抓住这个生活事例，给孩子们进行了一系列的安全教育，让他们在真情实感中感受，更容易接受。

活动中，根据幼儿生活经历的几个片段，让幼儿积极探索，寻找日常生活中容易引起火灾的物品，让幼儿独立说出不能玩耍的原因。培养孩子的语言表达能力，丰富孩子的消防安全知识，从小培养安全意识。最后儿歌结束，让孩子在歌唱中记忆防火知识。

提高幼儿的安全和素质，单靠幼儿园是不够的，还需要家长和社会的一切支持。今后，我会更加积极地争取家长的配合，让家长真正成为老师的好帮手，幼儿园的好伙伴，为孩子的发展和健康成长发挥最大的作用。

大班消防安全教育教案反思篇三

- 1、知道火柴、打火机、厨房灶具等用品使用不当会有危险。
- 2、不碰触易燃、易爆的用具，教育幼儿不玩火。
- 3、学会如何应对火灾，知道如何在火场逃生。
- 4、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。
- 5、加强幼儿的安全意识。

1、打火机、蜡烛、纸张等实验用品。

2、湿毛巾、灭火器

一、谜语导入活动，激发幼儿兴趣。

二、身上穿红袍，脾气真暴躁。惹起心头火，一跳八丈高。

（火）请幼儿讨论火有什么用处：可以帮我们做饭，可以取暖，可以放烟花，可以烤干衣服，可以烤熟食物等等。那火除了对我们有好处，有没有坏处呢？请幼儿讨论火的危害：火能烧掉房屋、家具，火能烧死人，火可以烧掉森林等。

三、认识生活中的易燃物品和家中的主要火源。

1、观察小实验“纸的燃烧”，帮助幼儿了解有些物品很容易被引燃，认识火源和易燃物品。

老师用打火机将蜡烛点燃，将一张纸放在蜡烛的上方，让幼儿观察纸的燃烧过程。

2、提问：在我们的生活中，哪些东西是火源？（打火机、火柴、鞭炮、蚊香）那些东西可以燃烧？（纸、棉花、衣服、煤炭、汽油等）小结：在我们的家中经常会有打火机、火柴、煤气炉等火源，还会有抹布、纸张、塑料、木制品等易燃物品。火能给我们的生活带来很多方便，但是如果不会正确使用火，火娃娃也会生气，给我们带来伤害。所以小朋友不能玩火。

3、讨论如果发生了火灾，我们应怎么办？如何逃离火灾现场？

小结：如果出现小火，我们可以求救大人用水扑灭、用湿布扑灭、用灭火器扑灭……如果出现大火，我们要拨打求救电话119，并迅速逃离现场。逃离时要用湿毛巾捂住嘴巴。

四、消防逃生演练在教室里点燃废纸，让幼儿迅速用湿毛巾

捂住嘴巴，老师手提灭火器灭火，孩子迅速按逃生路线逃离现场。

大班消防安全教育教案反思篇四

1、宣传学习并贯彻我国“预防为主，防消结合”的消防工作的基本方针，基本法规。

2、了解消防安全常识，火灾扑救常识，重视安全，珍惜生命。

3、学会正确使用液化气，煤气，电器，掌握灭火方法，自救与逃生的方法，化险为夷，转危为安。

消防安全常识，扑救常识，灭火方法。

掌握灭火方法。

1、师生搜集一些“消防安全事故”实例。

2、四瓶液化气(小瓶)，四个煤气灶(小)。

3、4台小灭火器。

自主参与实践、合作探究式。

(一)导入新课。

(1)教师讲述两个“火灾案例”以引起学生注意。

(2)学生分组讨论(四人小组)“消防安全事故”实例，把所见所闻讲述给同组同学听，以增强火灾预防意识，安全意识。

(二)分组讨论

“消防安全”应注意的事项，火灾扑救的方法，及逃生方法。

- (1) 校园防火应注意什么？
- (2) 如何使用液化气、煤气？
- (3) 如何使用电器？
- (4) 外出野炊应注意什么？
- (5) 发生火灾时应如何报警？
- (6) 火灾扑救有哪些方法？
- (7) 人身着火时如何自救？
- (8) 楼房着火如何逃生？
- (9) 山林着火如何逃生？

(三) 小组代表分题发言。

(四) 学习“消防安全常识”

教材全文，学习“火灾扑救常识”全文。

(1) 自学“消防安全常识”教材全文。

(2) 男女生分组朗读“火灾扑救常识”教材全文。

(五) 实践活动：

1、分4人小组，让学生实例操作怎样安全使用液化气、煤气灶。

2、分4人小组，“用灭火器”演示如何“灭火”，让学生实例操作如何使用“灭火器”。

大班消防安全教育教案反思篇五

(一) 了解简单的消防安全知识。

(二) 学习自救逃生的本领。

(三) 提高自我保护的意识及应对突发事件的能力。

(一) 火灾发生后人们的`行为及其后果的图片等。

(二) 录像。

(一) 谈话，回忆消防的相关知识。

1、消防员叔叔救火时会用上哪些东西?(根据回答在投影仪上展示相应的照片)，请几位幼儿用玩具时手机模拟拨打119电话，其余幼儿评判是否正确。

2、消防车与平时的汽车有什么不同?

3、遇到火灾应该怎样拨打119电话?

(二) 学习自救逃生的本领

1、突发事件(配班老师运用烟雾发生器模拟火灾)：活动室某角落着火了，幼儿在老师的指挥下迅速撤离现场。

2、刚才小朋友是用什么办法逃离的?

3、一起看看消防员叔叔的介绍，逃生时怎样做才是又快又安全的。(播放逃生录像：重点了解要尽量蹲下，甚至匍匐前进;用湿毛巾捂住鼻子;寻找安全出口快速逃离。)

(三) 设计安全出口标志。

- 1、从活动室出发到安全的地方——操场，一共有几条安全通道？
- 2、这几条安全通道上有安全出口标记吗？
- 3、你想怎么来设计安全出口标志？
- 4、幼儿设计安全出口标志。
- 5、幼儿粘贴安全出口标志(提醒幼儿粘贴时注意箭头的方向。)

(四) 逃生演习活动。

- 1、我们要来进行一次消防演习，你听到警笛声后怎么做？
- 2、通过录像、音响、烟雾等模拟场景，幼儿进行逃生自救演习。
- 3、室外集中：你在逃生过程中遇到了什么困难？是想什么办法解决的？
- 5、年龄小的同学为什么不能自己燃放鞭炮？
- 6、发生火灾时，要拨打什么报警电话？并且要说清楚什么？
- 7、小学生能不能参加灭火行动？
- 8、从失火的楼房内怎样逃离危险？

(三) 看模拟表演，议一议：

- 1、表演内容：一名小学生放学回家路上同小伙伴一起到山上玩火？

2、议一议：

(1) 表演中的小朋友违反了什么规定？

(2) 我们应该怎样预防火灾？

3、把小朋友的错误纠正过来。

4、谈心得体会。

(四) 模拟练习：

集体演示意外发生时应该怎样做……

(五) 小结：

1、同学们小结：通过这次活动，你懂得了什么？

2、班主任小结：

消防知识我们一定要牢记，平时预防为主，因为生命只有一次，幸福快乐掌握在你自己的手里，希望同学们通过这次班会活动，学会珍惜生命，保护自己的人身安全。

(六) 课外延伸

请你做个督导员，时刻提醒自己注意消防安全，给一年级的同学做出榜样。

大班消防安全教育教案反思篇六

随着生活经验和安全知识的不断丰富，大班额的孩子有了一定的自我保护能力，但当意外的灾难确实发生时，他们会感到无助。这次活动不仅让孩子们了解了关于消防的知识，更重要的是教会了孩子们在意外的灾难真的来临时应该怎么做，

学会保护自己，自救。

- 1、引导孩子燃烧，了解火的性质、用途和危害。
- 2、对儿童进行安全教育，增强他们的防火意识。
- 3、万一发生火灾，你应该知道如何保护自己，如何自救。
- 4、培养孩子的自我保护能力。
- 5、知道哪里有危险，不能去玩。

纸张、蜡烛、火柴、大中小玻璃杯、电话、湿毛巾、毛巾被等。

活动1：老师出示一张纸和一根火柴，提醒孩子观察纸点燃后的情况，注意火焰的颜色，感知火发出的光和热。让孩子伸手在火边烤，说说自己的感受。

总结：纸点燃后发出的光和热的火焰是红色的。

问题：火还能烧什么？（布、木头、汽油、酒精、蜡烛等。）

2、知道火能发光发热，组织幼儿讨论火的用途和危害。

（1）没有火我们就不能生存。请告诉孩子们火的用途。（做饭、取暖、照明等。）

（2）火对人类有什么危害？（烧皮肤，烧财产，房子，森林等。）

3、实验：灭火

（1）老师用杯子扣住燃烧的蜡烛，观察火焰熄灭的过程，启发幼儿思考火焰熄灭的原因。（燃烧需要空气）

(2) 老师用大、中、小眼镜同时扣上三根燃烧的蜡烛，观察哪里的蜡烛先熄灭。想想为什么三根蜡烛在不同的时间熄灭？（杯中空气体的多少影响蜡烛的燃烧时间）总结：想要熄灭火焰，必须将火与空气体隔离。

活动2：组织儿童讨论：

(1) 火灾的原因是什么？（小孩玩火、乱扔烟头、在禁放区燃放烟花、用明火照明找东西、地震、打雷、乱拉乱接电线等。）

(2) 如何防火？

(3) 如果发生火灾，如何实现自我保护和逃生？

答：a□如果您的房间有电话，请拨打119，并说明火灾的详细地址，附近有什么街道、建筑或任何明显的标志和单位。

b□天热的时候千万不要打开室外的防火门，用毛巾、衣服或者床单堵住门，防止烟进来。如果门不是很热，你没有看到火焰，迅速离开。

c□受到火灾威胁时，要主动，穿上浸湿的衣服、被褥等。向安全出口的方向冲出去。在浓烟中逃生时，尽量保持身体紧贴地面，并用湿毛巾捂住口鼻。

d□身体着火的时候不要跑。可以就地打滚，用厚重的衣服灭火。

e□万一发生火灾，不要乘电梯。走出口。

f□如果所有的逃生路线都被火堵住了，立即回到房间，通过闪烁手电筒和挥舞衣服向窗外发出求救信号，等待救援。不要盲目跳楼。

2、逃生演练老师发出火灾信号，孩子们自己选择逃生方法自救。

孩子们有强烈的求知欲和好奇心。他们总是对闪闪发光的火感到好奇，总喜欢睁大眼睛盯着看。但由于年龄的限制和生活经验的缺乏，他们并不了解防火知识和安全用火的方法。往往因为好奇和贪玩，小火变成大祸，酿成无法挽回的悲剧。我们一定要根据孩子在日常生活中经常遇到的问题，经常犯的错误，有选择地教给孩子一些实用的知识，增强孩子的防火意识，提高孩子的防火能力，这对孩子的生命是有保障的。

大班消防安全教育教案反思篇七

1、了解火灾的成因及火灾的预防，贯彻我国“预防为主，防消结合”的消防工作的基本方针，基本法规。

2、学会火灾初发时的应急措施。

3、学会火场自救与逃生的方法。

4、掌握灭火技术。

1、火灾初发时的应急措施。

2、火场自救的方法。

1、掌握灭火技术。

1、教师搜集两个“消防安全事故”实例的录像。

2□abc干粉灭火器、1211灭火器

3、多媒体电教室

自主参与实践、合作探究式。

教师讲述两个“火灾案例”以引起学生注意。

案例一

1999年10月26日7时35分，广东省增城市石滩镇马修村鸿成皮具厂（家庭作坊）发生火灾，当地消防部门7时40分接警，出动2辆消防车、15名消防人员前往扑救，于8时15分将火扑灭，救出6名员工。火灾造成20人死亡、9人受伤，烧毁手提包成品、半成品等，过火面积100平方米，直接财产损失3.6万元。火灾系电源插座接触不良产生电弧引燃可燃物所致。

案例二

20xx年4月5日上午，山西省某煤矿第二小学四年级共195名学生，在10名老师带领下，到七、八里外的山上春游，发生因学生野炊引发大火，当场烧死学生29名，重伤1名，轻伤3名的恶性事故。

所知道的“消防安全事故”实例，把所见所闻讲述给全班同学听，以增强火灾预防意识，安全意识。

提问：

- (1) 家庭、学校防火应注意什么？
- (2) 发生火灾时应如何报警？
- (3) 用电不当引起的火灾应如何扑救？
- (4) 火灾扑救有哪些方法？
- (5) 家庭失火应如何自救？

(6) 学校失火如何自救？

(7) 山林草原着火如何逃生？

(8) 楼内房间被火围困时怎么办？

1、火场自救与逃生的基本方法

2、各种环境下失火自救的具体办法

3、常用灭火方法。

1□abc干粉灭火器、1211灭火器使用方法。

同学们：火灾无情！

请注意防火！

请注意安全！

请珍惜人生！

1、上网搜索与消防安全相关的信息

参考关键词：火灾预防、火场自救、灭火技术等。

大班消防安全教育教案反思篇八

《幼儿园教育指导纲要》明确指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位”。也就是说，儿童的安全是一切发展的保障，只有在儿童生命健全的基础上才能保证其身心的健康发展。时下，正逢幼儿园贯彻《纲要》的时候，我们应该充分领会《纲要》精神，真正认识到安全教育的重要性，在平时教育教学中开展丰富多彩的适合本园

实际的安全教育活动，促进每个幼儿富有个性。如何把这些简单的安全防护知识教给幼儿，增强幼儿的安全防护意识，学习保护自己的技能和方法，以便处理生活中可能出现的一些紧急情况。

1、让幼儿感受火灾的威胁以及火灾带来的危害。

2、让幼儿懂得逃生自救的'基本技能。

3、让幼儿认识消防设施设备，提高防火意识。

1、《火灾案例》录像。

2、人手一块湿毛巾。

3、安全出口指示牌，灭火器。

一、谈话导入活动主题教师:小朋友，你们见过火吗？火有什么作用？

教师小结：火可以给我们的生活带来很多方便，但如果我们用火不当，就会发生火灾,危害我们的生命了，所以我们一定要小心用火。

二、教师播放《火灾现场》视频片段，引导幼儿进行观看。

通过观看视频，引导幼儿回答：火灾对我们有什么危害？幼儿回答后，教师总结

三、出示以下幻灯片，引导幼儿说说发生火灾时该怎么办？

(1) 如果发生火灾了，该怎么办？

教师小结：发生火灾时要迅速拨打火警电话119，并讲清楚你的详细地址、姓名及电话号码（告诉幼儿切记不能随便拨打

火警电话)。

(2) 如果家里起火了该怎么办? 教师小结: 家中一旦起火, 不要惊慌失措, 如果火势不大, 应迅速利用家中的灭火器, 采取有效措施控制和扑救。

(3) 如果火势很猛, 浓烟很多, 我们有什么办法逃到安全的地方?

教师小结: 受到火势威胁时, 要当机立断披上湿衣服、湿被褥等向安全出口方向冲出。穿过浓烟逃生时, 要尽量使身体贴近地面, 并用湿毛巾捂住口鼻。

师: 湿毛巾要折叠6-8层才能防止浓烟呛入鼻孔, 然后用湿毛巾捂住口鼻并猫着腰走。(让幼儿练习折叠湿毛巾捂住口鼻并猫着腰走)。

(4) 发生火灾了, 可以乘坐电梯吗? ; 为什么? 教师小结: 遇到火灾时不可乘坐电梯, 要向安全出口方向逃生。

(5) 如果所有的逃生线路被大火封锁了, 该怎么办? 师小结: 若所有逃生线路被大火封锁, 要立即退回室内, 用打手电筒、挥舞衣物、呼叫等方式向室外发送求救信号, 等待救援, 千万不能盲目跳楼。

大班消防安全教育教案反思篇九

- 1、通过对火灾事件的了解提高学生的防火意识。
- 2、掌握火灾中的自救常识。
- 3、加强防火意识, 学习必要消防知识。
- 4、通过本节课的学习增强学生火场逃生自救能力。

【教学重难点】

通过对火灾事件的了解提高学生的防火意识，充分了解火灾中各种逃生自救的办法。

【教学过程】

一、我市火灾新闻纪实情况导入：

二、火灾自救知识

遇到火灾时我们怎么办？

(一)、灭火

灭火最重要时效，能于火源初萌时，立即予以扑灭，即能迅速遏止火灾发生或蔓延。此时应迅速辩明火源、起火类型、所引燃的物质，采取相应的应对措施，利用灭火器或消防栓之水进行灭。如无法迅速取得这些灭火器具，则可就近取材，利用棉被、窗帘等沾湿或用沙石、泥土来灭火。但如火有扩大蔓延之倾向，则应迅速撤退至安全检查之处所。

(二)、报警

发现火灾时，应立即拨打119、110报警，同时亦可大声呼喊、敲门、唤醒他人知道火灾发生。在报警时，切勿心慌，一定要详细说明火警发生的地址、处所、建筑状况等，以便消防车辆能及时前往救援。

(三)、逃生

1、要镇静，保持清醒的头脑，不能盲目追随。

当人的生命突然面对危难状态时，极易因惊惶失措而失去正常的思维判断能力，当听到或者看到有什么人在前面跑动时，

第一反应就是盲目追随其后，如：跳窗、跳楼、逃(躲)进厕所、浴室、门角。突遇火灾时，首先应当令自己保持镇静，迅速判断危险地点和安全地点，利用自己平时掌握的消防自救与逃生知识，决定逃生的办法，尽快撤离险地。撤离时要注意，不可搭电梯，因为火灾时往往电源会中断，会被困于电梯中，应从安全通道逃生，最好能沿着墙面行时，当走到安全门时，即可进入，避免发生走过头的现象；尽量朝明亮处或外面空旷地方跑，若通道已被烟火封阻，则应当背向烟火方向离开，通过阳台、气窗、天台等往室外逃生。

2、留得青山在，不怕没柴烧，不要要因为贪财而延误逃生时机。

在火场中，人的生命是最重要的。身处险境，应尽快撤离，不要因害羞或顾及自己的贵重物品，而把宝贵的逃生时间浪费在穿衣或寻长搬离贵重物品上。已经逃离险境的人员，切忌重回险地，自投罗网。

3、做好简易防护，匍匐前进，不要直立迎风而逃

逃生时经过充满烟雾的路线，要防止烟雾中毒，防止窒息。为了防止浓烟呛入，可采用毛巾、口罩用水打湿蒙鼻、匍匐撤离的办法。烟气较空气轻而飘于上部，贴近地而撤离是避免烟气吸入，滤去毒气的最佳方法。

4、找好避难场所，固守待，不要盲目向光朝亮处奔。

如各种逃生路线被切断，应退居室内，关闭门窗，有条件可向门窗上浇水，以延级火势蔓延。同时，可向室外扔出小东西，引起别人注意，在夜晚可向外打手电，发出求救信号。切忌向光朝亮，这是在紧急危险情况下，由于人的本能、生理心理决定，人们总是向着有光，明亮的方向逃生，光各亮就意味着生存的希望，它能为逃生指明方向道路，避免瞎撞乱撞更易逃生，但这时可能电源已切断或已造成短路、跳等，

光和亮之地正是最危险之处。

5、缓降逃生，滑绳自救，绝对不要冒险跳楼。

高层、多层公共建筑内一般都设有高空缓降器或救生绳，人员可以通过这些设施安全地离开危险的楼层。如果设有这些专门设施，而安全通道又已被堵，救援人员不能及时赶到的情况下，绝对不要放弃求生的意愿，此时当力求镇静利用现场之物品或一形地物，设法逃生。

三、小结：

只要我们处处小心，注意安全，掌握自救、自护的知识，锻炼自己自护自救的能力，机智勇敢的处理遇到的各种异常的情况或危险，就能健康地成长。

教学目标：

- 1、增强消防安全的意识，以及所造成的严重后果。
- 2、学习相关消防法知识，了解各类消防安全标志的含义和作用，知道消防标志是一种指示性的标志。
- 3、学会辨析生活中消防安全行为正误。

教学重点：

了解消防安全常识，、扑救常识、灭火方法。

教学难点：

掌握灭火方法。

教学方法：

导、读、议、评相结合。

教学过程：

一、导入

1、谈话引入：

二、学习各类消防标志

首先，我们来了解有哪些消防标志。

（一）认识各类消防安全标志

1、出示各类标志图案。这是什么？

2、师述：消防标志是一种指示性标志。它是由带有一定象征意义的图形、符号或文字并配以一定的颜色所组成的。

（二）了解各类消防安全标志的含义

1、出示小黑板：标志分类

（1）火灾报警和手动控制装置标志：消防手动启动器、火警电话等。

（2）紧急疏散途径的标志：紧急出口、疏散通道方向等。

（3）灭火设备的标志：灭火器、消防栓等。

（4）具有火灾危险性的地方或物资标志：禁止火灾、禁止用火灭火等。

（5）其他类型：禁止带火种、当心触电等。

2、投影标志说说你认识什么标志？这个标志的图形怎样，有什么含义？（消防手动启动器；发声警报器；火警电话号码119；紧急出口；地上消火栓；当心爆炸、当心有毒；安全通道；禁止吸烟、烟火、燃放鞭炮、燃放易燃物）

三、紧急情况下的逃生策略

水火无情，人所共知。来自卫生组织的统计，近5年来，全世界平均每年有20xx多万人在大火中丧生，受伤的就更难以计数了。在面对大火肆虐的危急时刻，必须坚持“三要”、“三救”、“三不”的原则，才能够化险为夷、绝处逢生。

1、“三要”

（1）“要”熟悉自己住所的环境。平时要多注意观察、熟悉住所的紧急疏散出口等。

（2）“要”遇事保持沉着冷静。面对熊熊烈火，只有保持沉着冷静，才能采取迅速果断的措施，保护自身和别人的安全。

（1）“要”警惕烟毒的侵害。在火灾中，最大的“杀手”并非大火本身，而是在焚烧时所产生的大量有毒烟雾。

2、“三救”

（1）选择逃生通道自“救”

（2）结绳下滑“自救”

（1）向外界求“就”

3、“三不”

(1) “不”乘坐电梯

(2) “不”轻易跳楼

(1) “不”贪恋财物

四、总结

中学生要不断增强维护安全的责任感，提高预防火灾的意识。

1、树立安全意识。

2、努力学习、练好本领。

大班消防安全教育教案反思篇十

1、通过对火灾事件的了解，了解火灾事故后果的严重性，提高学生的防火意识，明确防火自救的重要性。

2、掌握一些消防安全常识及灭火、防火自救的方法。学会本领，化险为夷。提高学生的自救意识，培养应变能力。

3、加强日常生活安全意识

(一)导入新课

导入语：火与人类生活密切相关，给我们的日常生活带来极大的便利。可是如果利用不好，它会将我们所拥有的一切毁于一旦。这节课我们就共同来了解“火与火灾”。

(二)新授环节

1、着火了怎么办？

(1)迅速逃生，不恋财物

- (2) 不坐电梯，认清出口（
- (3) 匍匐前行，湿巾捂口鼻
- (4) 火势过大，设法呼救
- (5) 不可跳楼，绳索逃生

2、预防对策

- (1)、学生要劝家长尽量不要在家里吸烟，尤其是不要在酒后和临睡前躺在床上吸烟；
- (2)、外出时，临睡前应关闭电源开关及煤气，液化气总阀门；
- (4)、不要玩火，要远离电器设备；
- (5)、节假日如果燃放烟花爆竹，要在规定的区域内燃放；
- (6)、电热沐浴器，电褥等使用时要格外小心，最好安装漏电保护器；
- (7)、使用电熨斗，电热杯，电吹风等器具必须切断电源后再离开；
- (8)、不能用大功率灯泡取暖或烘烤衣服；
- (10)、夏季不要将点燃的蚊香贴靠床沿，窗帘放置。

3、家庭应急救护对策

- (1)、发现着火要迅速打火警电话“119”，并讲清楚地点，部位；

(2)、一旦火已从阴燃到火苗阶段，要迅速用家中毛毯，被子等物罩住火焰再浇水扑打；

(3)、用脸盆，水桶不断浇水灭火；

(4)、较轻较小物品着火，尽快将它搬到室外灭火；

(5)、炒菜时油锅起火，直接盖上锅盖端离炉灶即可；

(6)、家用电器着火，要先切断电源，设法用水打湿毛毯，棉被覆盖窒息灭火；

(8)、电视机着火，人要站在电视机侧后面，以防显像管爆裂伤人；

(9)、煤气，液化气灶着火，要先关闭阀门，再就近用衣物浸水后盖住，然后浇水扑打；

(10)、救火时门窗要慢开，以防风助火势；

(11)、救火时若有可能要将液化气罐及时疏散到安全地点；

(12)、发生火灾自行扑灭的也要向公安消防部门报告，以便查明原因，吸取教训。

小结：对中小學生而言，假如你的周边一旦发生火灾，消防部门建议同学们首先要做的是尽快逃离火场，就近叫人或报警。

(三) 开动脑筋想一想

1、找找身边的可燃物。

在我们的生活周围有许多可以燃烧的物体，可以燃烧的物体我们称为可燃物。同学们，观察我们周围常见的不同材质的生

活用品(纸张木屑吸铁石汽油衣服塑料凳水玻璃瓶铁锅瓷碗),你能分出哪些是可燃物吗找找看,列举出5种以上我们的身边的可燃物。

2、油锅着火不用慌

家里来客人了,妈妈正在炒菜,这时,油锅突然着火了,请你来教教妈妈该怎么办。

a□用水泼火可以吗?()

油锅着火不能用水泼火,这样油外溅,会加大火势。

b□用锅盖盖上可以吗?()

发现油锅着火,要赶紧把锅盖盖上,关闭燃气阀门。

c□用湿抹布覆盖火苗可以吗?()

在火势不大时,用湿抹布覆盖火苗,也可以灭火。

d□把切好的蔬菜倒入锅内可以吗?()

可以向锅内放入切好的蔬菜冷却灭火.也可向锅内放入沙子,米等把火压灭。

(四) 学生家长查一查

1、家中电线有无老化,破损现象。

2、电气线路有无超负荷使用情况。

3、电气线路上的插头,插座是否牢靠。

- 4、家中所用保险丝是否有铜，铁丝代替现象。
- 5、是否按使用说明书正确使用家用电器。
- 6、家用电器出现故障后是否仍带病工作。
- 7、照明灯具是否离可燃物太近。
- 8、楼梯，走道，阳台是否存放易燃，可燃物。
- 9、家中是否存放超过0.5公斤的汽油，酒精，香蕉水等易燃易爆物品. 在使用汽油，香蕉水时是否远离明火，通风良好。
- 10、是否在家从事易燃易爆物品生产，加工，经营活动。
- 11、易燃物品是否远离火炉，燃气炉灶。
- 12、炉灰在倾倒之前是否完全熄灭。
- 13、是否用汽油等易燃液体帮助生火。
- 14、炉火与燃气炉灶是否同室使用。
- 15、燃气管道安装是否牢固，软管是否老化. 燃气管道，阀门处是否漏气. 燃气炉灶处是否通风良好。
- 16、点燃的蜡烛，蚊香是否放在专用的铁制架台上，有否靠近窗帘，蚊帐等可燃物品。
- 17、您家中的废纸，书报是否经常清理。
- 18、火柴，打火机等物品是否放在儿童不易取到的地方。
- 19、在每日就寝前或离开住所前，是否拔掉电源开关，是否熄灭香烛等明火，是否关掉燃气炉灶的气源开关等等。

20、家中是否配置了简易灭火器具？是否制定了火灾逃生预案。

大班消防安全教育教案反思篇十一

1、通过对火灾事件的了解，了解火灾事故后果的严重性，提高学生的防火意识，明确防火自救的重要性。

2、掌握一些消防安全常识及灭火、防火自救的方法。学会本领，化险为夷。提高学生的'自救意识，培养应变能力。

3、加强日常生活安全意识

（一）导入新课

1、导入语：火与人类生活密切相关，给我们的日常生活带来极大的便利。可是如果利用不好，它会将我们所拥有的一切毁于一旦。这节课我们就共同来了解“火与火灾”。

2、介绍20xx年三起火灾事故：云南古城、浙江鞋厂、上海大学

（二）新授环节

1、着火了怎么办？

（1）迅速逃生，不恋财物

（2）不坐电梯，认清出口

（3）匍匐前行，湿巾捂口鼻

（4）火势过大，设法呼救

(5) 不可跳楼，绳索逃生

2、预防对策

(1)、学生要劝家长尽量不要在家里吸烟，尤其是不要在酒后和临睡前躺在床上吸烟；

(2)、外出时，临睡前应关闭电源开关及煤气，液化气总阀门；

(4)、不要玩火，要远离电器设备；

(5)、节假日如果燃放烟花爆竹，要在规定的区域内燃放；

(6)、电热沐浴器，电褥等使用时要格外小心，最好安装漏电保护器；

(7)、使用电熨斗，电热杯，电吹风等器具必须切断电源后再离开；

(8)、不能用大功率灯泡取暖或烘烤衣服；

(10)、夏季不要将点燃的蚊香贴靠床沿，窗帘放置。

3、家庭应急救护对策

(1)、发现着火要迅速打火警电话“119”，并讲清楚地点，部位；

(2)、一旦火已从阴燃到火苗阶段，要迅速用家中毛毯，被子等物罩住火焰再浇水扑打；

(3)、用脸盆，水桶不断浇水灭火；

(4)、较轻较小物品着火，尽快将它搬到室外灭火；

(5)、时油锅起火，直接盖上锅盖端离炉灶即可；

(6)、家用电器着火，要先切断电源，设法用水打湿毛毯，棉被覆盖窒息灭火；

(8)、电视机着火，人要站在电视机侧后面，以防显像管爆裂伤人；

(9)、煤气，液化气灶着火，要先关闭阀门，再就近用衣物浸水后盖住，然后浇水扑打；

(10)、救火时门窗要慢开，以防风助火势；

(11)、救火时若有可能要将液化气罐及时疏散到安全地点；

(12)、发生火灾自行扑灭的也要向公安消防部门，以便查明原因，吸取教训。

小结：对中小学生而言，假如你的周边一旦发生火灾，消防部门建议同学们首先要做的是尽快逃离火场，就近叫人或报警。

(三) 学生家长查一查

1、家中电线有无老化，破损现象。

2、电气线路有无超负荷使用情况。

3、电气线路上的插头，插座是否牢靠。

4、家中所用丝是否有铜，铁丝代替现象。

5、是否按正确使用家用电器。

6、家用电器出现故障后是否仍带病工作。

- 7、照明灯具是否离可燃物太近。
- 8、楼梯，走道，阳台是否存放易燃，可燃物。
- 9、家中是否存放超过0.5公斤的汽油，酒精，香蕉水等易燃易爆物品。在使用汽油，香蕉水时是否远离明火，通风良好。
- 10、是否在家从事易燃易爆物品生产，加工，经营活动。
- 11、易燃物品是否远离火炉，燃气炉灶。
- 12、炉灰在倾倒之前是否完全熄灭。
- 13、是否用汽油等易燃液体帮助生火。
- 14、炉火与燃气炉灶是否同室使用。
- 15、燃气管道安装是否牢固，软管是否老化。燃气管道，阀门处是否漏气。燃气炉灶处是否通风良好。
- 16、点燃的蜡烛，蚊香是否放在专用的铁制架台上，有否靠近窗帘，蚊帐等可燃物品。
- 17、您家中的废纸，书报是否经常清理。
- 18、火柴，打火机等物品是否放在不易取到的地方。
- 19、在每日就寝前或离开住所前，是否拔掉电源开关，是否熄灭香烛等明火，是否关掉燃气炉灶的气源开关等等。
- 20、家中是否配置了简易灭火器具？是否制定了火灾逃生预案。

三、全课：同学们，通过学习，动手动脑，你是否掌握了一些呢？

四、警句：不念居安思危，戒奢以俭；斯以伐根而求木茂，塞源而欲流长也。

大班消防安全教育教案反思篇十二

- 1、通过对火灾事件的了解提高学生的防火意识。
- 2、掌握火灾中的自救常识。
- 3、加强防火意识，学习必要消防知识。
- 4、通过本节课的学习增强学生火场逃生自救能力。

通过对火灾事件的了解提高学生的防火意识，充分了解火灾中各种逃生自救的办法。

一、我市火灾新闻记实情况导入：

二、火灾自救知识

遇到火灾时我们怎么办？

(一)、灭火

灭火最重要时效，能于火源初萌时，立即予以扑灭，即能迅速遏止火灾发生或蔓延。此时应迅速辩明火源、起火类型、所引燃的物质，采取相应的应对措施，利用灭火器或消防栓之水进行灭。如无法迅速取得这些灭火器具，则可就近取材，利用棉被、窗帘等沾湿或用沙石、泥土来灭火。但如火有扩大蔓延之倾向，则应迅速撤退至安全检查之处所。

(二)、报警

发现火灾时，应立即拨打119、110报警，同时亦可大声呼喊、

敲门、唤醒他人知道火灾发生。在报警时，切勿心慌，一定要详细说明火警发生的地址、处所、建筑状况等，以便消防车辆能及时前往救援。

(三)、逃生

1、要镇静，保持清醒的头脑，不能盲目追随。

当人的生命突然面对危难状态时，极易因惊惶失措而失去正常的思维判断能力，当听到或者看到有什么人在前面跑动时，第一反应就是盲目追随其后，如：跳窗、跳楼、逃(躲)进厕所、浴室、门角。突遇火灾时，首先应当令自己保持镇静，迅速判断危险地点和安全地点，利用自己平时掌握的消防自救与逃生知识，决定逃生的办法，尽快撤离险地。撤离时要注意，不可搭电梯，因为火灾时往往电源会中断，会被困于电梯中，应从安全通道逃生，最好能沿着墙面行时，当走到安全门时，即可进入，避免发生走过头的现象；尽量朝明亮处或外面空旷地方跑，若通道已被烟火封阻，则应当背向烟火方向离开，通过阳台、气窗、天台等往室外逃生。

2、留得青山在，不怕没柴烧，不要要因为贪财而延误逃生时机。

在火场中，人的生命是最重要的。身处险境，应尽快撤离，不要因害羞或顾及自己的贵重物品，而把宝贵的逃生时间浪费在穿衣或寻长搬离贵重物品上。已经逃离险境的人员，切忌重回险地，自投罗网。

3、做好简易防护，匍匐前进，不要直立迎风而逃

逃生时经过充满烟雾的路线，要防止烟雾中毒，防止窒息。为了防止浓烟呛入，可采用毛巾、口罩用水打湿蒙鼻、匍匐撤离的办法。烟气较空气轻而飘于上部，贴近地而撤离是避免烟气吸入，滤去毒气的最佳方法。

4、找好避难场所，固守待，不要盲目向光朝亮处奔。

如各种逃生路线被切断，应退居室内，关闭门窗，有条件可向门窗上浇水，以延缓火势蔓延。同时，可向室外扔出小东西，引起别人注意，在夜晚可向外打手电，发出求救信号。切忌向光朝亮，这是在紧急危险情况下，由于人的本能、生理心理决定，人们总是向着有光，明亮的方向逃生，光各亮就意味着生存的希望，它能为逃生指明方向道路，避免瞎撞乱撞更易逃生，但这时可能电源已切断或已造成短路、跳等，光和亮之地正是最危险之处。

5、缓降逃生，滑绳自救，绝对不要冒险跳楼。

高层、多层公共建筑内一般都设有高空缓降器或救生绳，人员可以通过这些设施安全地离开危险的楼层。如果设有这些专门设施，而安全通道又已被堵，救援人员不能及时赶到的情况下，绝对不要放弃求生的意愿，此时当力求镇静利用现场之物品或一形地物，设法逃生。

三、小结：

只要我们处处小心，注意安全，掌握自救、自护的知识，锻炼自己自护自救的能力，机智勇敢的'处理遇到的各种异常的情况或危险，就能健康地成长。