

2023年教科研培训心得体会总结 教师综合能力提升培训总结(优质9篇)

我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

教科研培训心得体会总结篇一

按照县局的统一部署和要求，我校从7月4日到10日开展了为期7天的暑假教师培训工作。在学校的' 详细安排、精心组织以及全体教师的积极参与配合下，为期一周的教师暑期培训已经圆满结束。回顾这次培训，主题突出，形式丰富，过程扎实，为每位教师的专业成长提供了一个新的开端，达到了培训的预期目的。可以说是扎扎实实搞培训，踏踏实实求提高，真真实实谋发展。现将本次培训工作总结如下：

为了把这次培训工作做的更好，学校领导十分重视，为使培训班活动不走形式、不图过场，在有限的时间内取得最大的成效，学校在6月30日下午召开了暑期培训班的专门会议，在会议上共同研究制订了本次培训内容、要求和达到的目的。唐建校长传达了县局关于教师暑期培训工作的文件精神，对培训的内容和形式都做了具体的安排和布置。为确保本次培训工作顺利进行，学校还制定了培训作息时间表(培训期间的作息时间为上午8：00~10：30，下午2：30~5：00)、培训日程安排和严格的考勤制度。

频讨论、有县内老师的教学经验交流、有名师的示范课堂展示等。采用了以理论学习与实践操作相结合、培训与考核相结合，全体教师纷纷表示，象这样的培训活动能从解决教师课堂教学的问题实际出发，有实效、有吸引力，都愿意静下

心来好好学习，为下学期的教育教学积累经验。

一是加强了师德师风学习，注重实效。如：九龙口初中的xxx老师的□xxx□和李晓凡校长的《内化师德》专题讲座，魏书生老师的《给青年教师的建议》、《建湖县教育局关于治理在职教师从事有偿家教的处理意见》等。二是业务学习面向全体，实施分层分科。学校紧紧围绕“上好课”主题，针对教师工作中遇到的实际问题，制定校本培训计划和实施方案。教导处、教科室用心遴选了各学科优质课例各2节，老师们通过看光盘，听讲座；观课例，析个案；学习新课程课堂教学的设计、组织与指导，剖析自己的教育行为，反思自己的教育观念。三是小切口专题讲座，与时俱进。本次培训充分利用县、联盟资源开展了“草根式”的校本研训讲座，如市教科院的陈小平院长作的《不同体裁文体的教学方法》二小查小芳校长的《教学设计》等专题讲座、赵桂芳老师的《朗读教学策略》、周瑾老师的《作文教学新思路》等等，这些骨干教师从自身研究的角度出发，个性化地交流了在教学研究中的体会和收获，并提出了建设性的意见。通过学习，大家都觉得：这次培训学习触动了老师们教育的敏感神经，激起了老师们坚持新课改精神，实践新课改理念的决心，增强了危机感和责任感，树立了提高自身素质、提高教学质量的信心。

为了搞好这次培训，县局和学校都对这次培训做出了严格规定：一是严格作息时间，实行点名制和签到制相结合，我校更是要求全体学员每天签到四次；二是严格培训纪律，强调认真做好学习笔记。在学习期间，全体教职工都能克服种种困难，做到严格遵守纪律，认真听会，认真记录，特别是吴开山、郑皆权、成元红、张国湘、周建翠、孙宏翠等老同志在学校不作硬性要求的前提下，仍然坚持顶着烈日，冒着酷暑到校参加培训，李冬梅老师正在家休产假，而且家住县城，仍能克服困难坚持到校学习，从不缺席迟到，曾虎主任、周会老师一人承担多门学科学习，来回奔波学习不叫累，他们的学习精神感人。

本次暑期教师培训最突出的一点，就是在培训内容上以实施新课程为主要内容，且案例多是来源于中小学教师的课堂教学，让我们参培教师就好象感觉是发生在自己身边。丰富多样的培训形式，能激发参培教师参与的主动性和积极性。通过本次培训，将教职工的工作理念提升到了一个新的高度。增强了责任意识、服务意识和质量意识。在交上来的“学习心得体会”中，我们高兴地看到大多数教师都能真诚地表达自己的培训感受、清醒地看到自身的不足，勇敢地正视自己的缺点，自信地畅谈个人发展目标。全体教师队伍的整体素质得到了一次新的提高。

最后，希望全体教师把这次培训当作一个新的起点，在新学期的工作和学习中，不断提升自己的思想素质和专业素质，提高课堂教学效率，搞好校本教研，“引领成长，追求卓越”，以智慧和勇气不断提高我们学校的办学质量，实现学校跨越式发展。

教科研培训心得体会总结篇二

作为一名参加工作不久的青年教师，庆逢课程改革。因为它传递的是一种全新的科学的教育理念，为此，我迫切渴望能够对新课程进行系统学习，实践创新，转变观念。暑假，我有幸参加了山东省农村中小学教师素质提高工程培训班（第二期）学习，培训资料主要有师德教育、现代教育理论、基础教育课程改革与课堂教学、教师专业化发展、信息技术与课程整合、教育科研与课题研究、英语口语等模块。学而不思则罔，思而不学则殆！教育工作是一张无法突破的网，它需要反思！经过10天的培训学习，的确让我受益匪浅。

每一个人的成长，都离不开先人的指引，作教师的尤为如此。如果我们仅仅是凭自己的一腔热情，埋头苦干，势必会走很多弯路。能够说，每一位教师的成长，都直接或间接地理解着专家的引领。在这10天的学习中，我有幸和多位专家应对面交流，开阔了思维，拓宽了视野。从韩延明院长的报告中，

我明白了：一个大学生走上讲台，就像一块填满了水的海绵，把知识传授给学生，就像挤水，如果不长注水，那海绵迟早会干的；我更明白了：谁能把教学搞得生动趣味，谁就是一个善于教学的人！而教师的热情，正像一粒种子，一棵小草，只要充满活力，就必须能够成为一名好教师。从杜秀明教师那里，我明白了幸福的所在——它在成功的体验中，在收获的喜悦里，在和谐的环境中，在满足的感觉里。幸福是一种感觉，是一种满足的感觉，它在一个人的心里！我更明白了如何做一名幸福的教师，四个字——享受教育！正如窦桂梅教师所说：每一位教师在不断提升自己专业水平的道路上，必须学会调整自我，摆脱工于心计的市井之气，找到属于自己的有专业尊严感的幸福，这样注定教师就走向了大气象。

名师是我们的镜子。我们会从这面镜子中看到一位名师的成长足迹，正如佛所说：“我之所以成为佛，是因为我挨过了千刀万剐！”我们要经常用“名师”这面镜子来照照自我，我们会发现自己的不足，并在这面镜子的帮忙下改正自己的不足。我们教师每一天都好像蹲在一面镜子面前，无时无刻不在理解学生的监督。那么，我们又何惧多一面能够使我们更加优秀的“名师”这面镜子。

“只要用心，只要努力，就会创造奇迹！”一向是我的一句励志名言。当我遇到挫折时，当我心境烦躁时，当我想放弃时，我就会用它来开导自己。世界上没有过不去的门槛，只要我们用心去努力，我们就会有收获！

一向羡慕别人在公开课上轻轻点击鼠标所出现的神奇教学画面，我对自己说必须要学会这门手艺。于是我一向在努力，最终能够作出一份自己的像样的ppt课件，并且受到授课教师王蕾教师的表扬。虽然仅仅是一个ppt课件，可是它是我自己努力的结果，它预示着我的提高，我的成功！并且我坚信，经过不懈努力，不久的将来，我也能够做出我的第一份像样的flash课件！这就是用心+努力的力量！总之，参加这次培训学习是幸福的，收获更是丰富的。在此，十分感激我们县教

研室李教师给了我这么好的一次学习机会。它使我在以后的教学工作中，能更深入地指导反思自身教学，在反思中促进专业发展，在反思中获得新的见解，在教学工作中取得新的突破。经过学习，我更发现自我还存在很多不足之处；我还学习了很多新的方法，让自己有了一个提高自我业务水平的机会，从中我也明白了要注重学生的感受，关注学生的评价。

我会时刻鞭策自己不断向前，我有信心也有决心继续在教育领域中有所发现，有所创造，有所前进，让自己的工作再上一个新台阶，让自己在英语教学这片天地中飞得更高，走得更远！

教科研培训心得体会总结篇三

20xx年10月29日来到福州参加为期一周的福建省乡村教师素质提升工程第二批省级培训。对于我来说这是个非常难得的机会，身处偏远农村外出听课的机会并不多，何况是这种针对性强的大培训。培训前也浏览了培训安排表，知道了主题是数学思想。搜索了些材料大概知道什么是数学思想，无奈水平有限对什么是富含数学思想的课堂还是一头雾水。这个状态下的我真是求知若渴。

来之前也听同事说过作业比较多，但是我不害怕。我想即使没有作业，我也会每天对学习进行个总结。再看这次一起参加培训的老师们个个也都十分认真，这是一次含金量十足的培训。

这次培训分为3个阶段，第1次培训在福州进行理论加课堂观摩结合。理论先行是有一定的道理的，在那几天的培训中对核心素养，数学思想有了一些些的概念。再来观摩名师的课堂就知其所以然了，为什么要这样设计，怎么样在课堂上渗透数学思想，提高学生核心素养有了一点的感悟。

第2次培训在厦门，形式独特，跟岗培训。为期5天的跟岗忙

碌而充实，风风火火得在指导老师和培优课来回切换。这次跟岗冲击了我的教学认知，原来课堂还可以这样子！这样的课堂你不愁孩子会开小差，每个孩子都跃跃欲试，他们有着学习的愿望，而不像传统课堂，学生跟着老师后面亦步亦趋，完全感受不到学习的主体性地位。

第3阶段是学员们的汇报课，期待我们的农村教师学员能带来不一样的课堂。

通过这次培训也有自己的一点心得与大家分享：

不知不觉工作已经第10个年头了，回想刚刚踏上这个教师岗位的时候也是壮志豪情，也希望孩子们打成一片。好景不长，确实和陈传兴老师所言，学生不怕自己了，家长开始怀疑你了，同事也认为你是个能力不足的教师。开始留心老教师是怎么做的，慢慢地，我不再听学生的建议了，课堂上甚至不再笑了，偶尔有微微一笑也马上收敛生怕孩子们看出什么，我和孩子们的心越来越远了。性格使然，我始终没有幸成为学生敬而远之的老师，真是万幸！

课改期间，我曾经历过“热热闹闹”的课堂，后来渐渐也懂了好课的标准是实实在在，要有浓浓的“数学味”。总觉得一节课能把基础知识和基本技能落实好，课堂上学生能有数学思维上的培养已经是顶级好课了。而这次培训中林碧珍名师团队给我们带来的富含数学思想的课堂更是闻所未闻。虽然新课标修改6年了，双基变成了四基，我的课堂始终还是注重基本知识和技能的教学，至于数学思想和基本活动经验对我来说似乎有点虚无缥缈，除了偶尔教学目标中会写出来，至于怎么落实到课堂上不甚了解。

林碧珍老师在培训中提出课堂上要让学生感悟、体会、应用数学思想，做个能让学生“悟其渔识”的老师。是的，当我们的孩子把学校教育的都忘记后，教育还能剩下什么？只有让孩子们感悟数学思想，将来他才能自己去学习新知，自己

解决问题。数学思想主要分为三大类，抽象思想、推理思想、模型思想，而这3大类底下又派生出其他数学思想，这些思想不是互相割裂开来的，每一个课题中可能蕴含着多种思想。林老师及团队成员用自己的课例为学员们诠释什么是富有数学思想的课堂。

富有数学思想的课堂不需要多华丽，更主要是实实在在的课，它重视细节，在细节中让学生感悟着什么是数学思想，数学思想怎么引领着我的学习，我可以如何应用到以后的知识学习中。含有数学思想的课堂简约而不简单，它重视对学习素材的充分利用，润物细无声地渗透数学思想，对课后作业也需进行一番设计。我的理解是每一节课我们都应抓住这节课要渗透的主要数学思想，和知识技能一起作为明暗两条线展开教学。

这里我也有一点思考：

- 1、是不是每一节数学课都会有大的数学思想的渗透，我怎么去挖掘其中蕴含的数学思想？
- 2、如何设计一节含有数学思想的课堂，尽管林老师和她的团队已经给了很多的示范，无奈自己悟性不够还是不甚了解？不过相信培训处留给我们的书会给出答案的！

教科研培训心得体会总结篇四

为了使广阔老师进一步更新教育观念，正确把握课程标准，深刻领会教材内容，探究合理的教学方法，深入推动课堂教学改革，真正解决教学实践中遇到的困难和问题，为新学期开学做好充分的打算，根据小林镇中心学校暑期老师培训安排，结合我校实际，特进行了为期五天的老师培训，现将有关培训情况总结如下：

为了在短期内让广阔老师提升教育教学理论水平，深刻领会

新的教育理念，也为了让老师培训具有实效性，学校教务处精心打算，专心筛选培训内容。本次培训的内容有：“课程标准的学习与探讨”、“教材培训”、“编写有用导学案”、“新教育理念的学习与沟通”、“课堂教学改革相关理论的学习”、“杜郎口中学课改阅历材料”、“自我学习”等等，全部这些内容不仅从理论上武装了老师的头脑，让他们的视野更开阔，思想更深邃，观念更新奇，并且在教学实践上也有了新的突破，尤其是编写导学案，老师们都把握了要领，抓住了要害，突破了难点。丰富多彩的培训内容，不仅提高了老师的专业水平，又充实了老师们的暑期生活，更加强了老师之间的合作与沟通。本次暑假培训，形式也灵活多样：既有理论学习与实践操作结合，又有集中学习的与分组学习相结合；既有培训与考核相结合，又有校本培训与自我学习相结合。这种形式的培训既避开了枯燥与单调，又大大提高了效率。比如“课程准的学习与学习”“教材培训”，假如不执行分组学习，既浪费时间，效果也不会好。由于老师所任学科不同，他们往往对其它学科不感爱好。

本次培训共五天时间，从月日至日。每日培训六个小时，时间安排比较紧凑，详细是这样的：月日上午，由沈富强主持，内容有动员报告、宣传纪律要求、老师上交各种申请；月日下午至月日上午，由各学科教研组组长主持，主要是学习课程；月日下午，由龚小华主持，主要学习新教学理念；月日上午，由杨伟主持，主要是学习课堂教学学习与机理念；8月22日下午，由雷勇主持，主要是学习杜郎口中学课改阅历材料；月日上午，由各教研组组长主持，主要是各学科教材培训；8月23日下午，由沈富强主持，内容是讨论沟通，写体会；8月24日，老师自我培训，主要是写导学案。本次培训，纪律很严。

五天的培训，老师们都能根据要求，克服重重困难，专心学习，乐观沟通，没有一人无故缺席，没有一人不完成所安排的任务。学习，老师们的思想更加解放，劲头更足了，敬业精神更强了，理论水平更高了。他们全都认为：多加强培训

学习才能跟上时代的步伐，才能完成自己肩负的神圣使命。短短的几天时间，老师们上交了各种申请材料，没人撰写了五篇以上的高质量的导学案，以及一篇以上的学习体会。这些导学案，有用性强，既为开学做好充分的打算，也提升了老师们的教学水平，许多老师写的学习体会，观点新奇，理论性强，值得沟通与推广。

总之，五天的暑期老师培训，达到应有的目的，出色地完成了规定任务，广阔老师精神面貌焕然一新。他们正以饱满的热情，期待新学期的到来。

教科研培训心得体会总结篇五

为期五天的教师培训，我时常被有厚度的文字感动，激励。让我从新认识自我，我相信：“亲爱的，外面没有别人，只有你自己。”懂得人生，真正的不是目标，而是状态。管理好自己的情绪，同时也要了解他人的和自己的情绪。张娟老师“拥有你，我更精彩，”使我明白了反思的习惯：是笔墨化的坚持。苏格拉底说：“未经反思的生活不值得过，”人无完人，完美的老师固然不多，但是学会将自己的教学行为和教育反馈联系在一起，形成“灵动的精彩，遗憾的美丽。”那一定是不完美中最完美的了。反思是一种精神，一种行为，一种“不成文的”约定。拥有它，从不自然到而然，这是多么不容易又不可速成的习惯和精神。“集腋成裘，积沙成塔”坚持下去，它会逐渐进入所有人的行为活动，会在不知不觉中引领我们少走弯路，节约时间和资源，在教师这个平凡的岗位上成就不平凡的自己，让自己从教生涯更精彩。更还有，大诗人霞姐“唤醒智慧的课堂”深受启迪，让我明白：智慧课堂就是需要师生之间、生生之间知识的汇聚、思维的碰撞、思想的交锋、情感的融合，尤其需要将教育者的教育转化为受教育者的教育。教师之“魅”在于懂得“有所为且有所不为”的道理，学会等待和抓住教育时机，用一个智慧的生命去照亮许多的智慧生命，用一个智慧的心灵去唤醒许多智慧的心灵。智慧管理学生，做水一样的老师。还聆听了

张远林老师的《谈学困生转化的方法和策略》。

他从学生自身、家庭、学校、社会等层面阐述了这一工作的意义和价值，并风趣的'总结为“几十年后对你亲近的不是学优生，而是学困生”，张老师的整个报告一气呵成，生动有趣，为如何转化学困生提供了明确的方向和具体的方法，让我们受益匪浅。同时我还聆听东莞阳光学校副校长邓小林的讲座《谈教学改革与创新》，他以自己学校为例谈到改革初艰难重重，但依然初心不改，坚持不懈，最终守得云开见月明的改革过程和经历。我很欣赏他自创的“阳光abc快乐学习法”；导学案的结构，核心部分以及编制原则让我明晰了详尽的步骤和具体做法；更还有班级的小组合作的构建；邓老师竟把化学课中氧化还原知识填进贝多芬曲中，热情洋溢地为我们唱起来，悠扬的歌声活跃了整个会场，使氛围一度高涨，许多老师情不自禁地拍起手来。紧接着他又把学生难记的化合价知识串进《新年好》这首曲子中。邓老师现身说教实在令我相形见绌，面对一些学困生遇到一些非常简单的知识，我除了一声声叹息，责备，愤怒甚至于有时罚抄，还有什么呢。

通过培训，视野开阔，鼓舞思想，我是不是要动起手来，活跃思维，做一做，换换自己的思维了呢？“问渠哪得清如许，唯有源头活水来。”

教科研培训心得体会总结篇六

20xx年9月12日，伴随着全省教师分散研修工作部署视频会议的召开，为期六个周的分散研修学习正式开始，我校全体研修教师已提前做好各方面准备。

9月11日上午八点，我校全体教师在一楼多媒体召开了高中分散研修动员大会。岳宝方主任、郭新军主任在会上发表重要讲话。

岳主任表达了学校对本次研修的高度重视，充分强调了本次研修的重要性；郭主任宣读了本次研修的注意事项（按时完成作业，作业反复修改，提交高质量作业，积极参与研讨等）。与会教师热情高涨，认真听讲，并做了详细记录，以期待自己在本次研修中有更大的收获，在前期集中研修的基础上，取得更好的成绩。

9月11日上午利用课间操时间，校长召集相关领导及各学科组长研究商讨如何在搞好紧张繁忙的教学工作的同时保证研修学习的时间和质量，做到学习、工作两不误，要求各学科组长拿出具体的研修时间安排表。

9月12日课间操，我校召开全体研修人员会议，安排部署工作期间研修学习的具体要求和各项保障措施，发动全体研修教师克服各方面困难，保证研修质量。而在12日下午的全省教师分散研修工作部署视频会议上，张厅长的讲话更让全体研修教师坚定了搞好分散研修，以研促教，教、研两不误的信心和决心。

相信在省教育厅的高度关注和倡导下，在课程专家和指导教师的辛勤努力下，在地市教育主管部门和学校领导的全力推进下，我校全体教师会在本次研修中既能保证正常授课质量，又能保证研修质量，一定做到两不误。分散研修必将继集中学习后再结硕果。我们期待着！

教科研培训心得体会总结篇七

很荣幸参加了xx年xx区中小学“名教师”培训班的培训学习，非常感谢区教育局为我们搭建了如此好的一个学习平台，使得我有如此珍贵的机会从各方面提升自己。总的来说，这次的培训内容丰富，形式多样，有教育专家的专题报告，有学员围绕专题进行的观摩课，也有学员的互动讨论。通过这一轮的培训，既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。下面是我在培训中的几点

心得体会：

一、乐观对待教育事业

回首这半年的教师培训，真是内容丰富，形式多样。专家的教育教学理念、人格魅力和治学精神深深地烙印在我的心中。特别是xx教授有关《寻找教师的职业幸福》的专题讲座，真是心生感慨，让我受益非浅，让我懂得从平常的工作中去体验幸福。我们老师面临着来自自身、学校、家庭、家长等各方面的压力，面对如此重大的压力，我们必须先学会爱自己，要学会调节自己的心态。因为一个人的心理因素不仅影响到人的健康和寿命，还关系到人的成败。作为教师要学会调试自己的心理，同时还要学会与学生沟通，用阳光般的心态积极面对学生，才能有良好的教学效果。

二、坚持读书，丰富自己的内涵。

任何人想发展都离不开书，读书的边界就是人生的边界。书籍可以让我们跨越时空与先哲进行精神对话。给我们培训的老师，几乎都谈到了这个问题。作为一名教师，我们不仅要读教育教学方面的书，还要博览群书。不读书，如何更加深入地教学，如何在课堂上与学生与文本进行对话？如何与时俱进地掌握教育教学的技巧？在培训中，我深感自己的差距与不足。作为一名教师，要不断的给自己“充电”。我深感只有不断的充实自己，博览群书，授课时才能做到游刃有余，而不是照本宣科、索然无味。教学需要教师不断刷新，而不是复制。特别是现在的新教材新理念，为我们教师提供了更宽广的舞台，同时也对我们每位教师提出了更高的要求，我们更需要有创新的思想创新的理论。因此，以后要坚持读书，以丰富自己的内涵，让自己获得更好的发展。

三、要做创新型、研究型的教师

通过此次培训，我得以反思自我，寻找自己与“名教师”之间

的距离。我经常思考：在具体的教育教学中怎样做才能算是一位好的老师？怎样成为学生好的引导者？平时我们疲于应付日常教学，很多问题都没有认真去探究和思考，我觉得自己还有很多不足：

1. 教—研分离。“教师在行动研究中成长”，要想成为一名教育科研专长骨干教师，光会教还不行，还得研。要朝着教育特长型发展，这就要求必须在一定行为规范的基础上，将自身调节机制放在教育活动的控制执行环节上。在平时的教学活动中要多做创新尝试，要多研究教育教学理论，以堆积、沉淀并吸收经验。通过此次培训使我认识到一个教师不仅要具有一定的教学经验，还应该从经验型逐步向研究型转变，教育科研是教师专业发展的重要途径，也是教育发展的一个重要趋势。

2、缺乏激情和创新。

通过此次培训，通过聆听各位专家的精彩讲座，通过与各学员的相互交流，我更清醒地认识到自己的贫乏。我觉得自己太安于现状、自满自足多，紧迫感、危机感少；工作中容易被俗念束缚，惰性大，闯劲少；课堂上展示自己才华多，给学生参与的机会少。通过培训，我清醒地认识到：激情和创新是成就你走向名师的必要因素。

教师的成长离不开自身的素养，人格的魅力，离不开广博的知识，离不开先进的现代教育教学理论和教育教学技术。通过学习我的思想有了极大的转变，教育教学理论掌握的更为系统。本次专家的讲座可谓：深刻独到，发人深省，作为教师，必须有渊博的学科知识，良好的思想品质，特别是骨干教师，更应掌握现代教育教学理论和教育教学技术。在以后的教学中我要将此次培训学到的新理念，新方法，运用到教学中去，我要把所学的教学理念，咀嚼、消化，内化为自己的教学思想，指导自己的教学实践。要不断搜集教育信息，学习教育理论，增长专业知识。

我相信，孜孜以求，坚持不懈的理论沉积，一定能不断提高自己的业务素养。

教科研培训心得体会总结篇八

(一)要及时反思自己的教学传统意义上的课堂，就是教师讲，学生听，老师很少审视自己的教学是否引起了学生的兴趣，也不够关注学生的参与度是否与自己有关。当学生出现与课堂教学不一致的行为时，只是一味怨学生，很少反思自己的教学行为是否适应了学生心理特点，激发了学生的求知欲。优秀教师之所以优秀，其特点之一，就是每节课后及时反思自己的教学，不断改进教学，以增加课堂教学的魅力，达到及时调控学生的情绪，引导学生积极参与课堂教学的目的，使学生获得更好的发展。

(二)要留给学生思考的空间和时间学生获取知识的结果，远远比不上他获取结果的过程重要。让学生在学习上有所发现，有所体验，重要的前提是给予他在学习和研究知识的过程中主动思考与积极探究的时间与空间，这样，他的体验才是幸福而自信的。如：小组合作学习就是一个很好的形式。

(三)要学会欣赏学生教师要在教学中树立以学生为本的现代教育观念，给每个学生提供思考、创造、表现及获得成功体验的机会。做到这一点，教师要学会欣赏每一位学生，发现每一位学生的闪光点。学生在老师的关注中，不仅会喜欢老师，喜欢上课，产生融洽和谐的师生情感，还会在课堂上积极表现，快乐愉快地去学习。

认识到科研的重要性作为新教师，我们没有多少教学经验，理论水平低，对自己的工作不善于总结归纳，现在，通过对教育研究的理解，基本上能用理论来指导自己的实践活动。在教育教学理论的指导下，把握了教改方向，坚定了探索新路子的信心，并增加了教育科研的意识，认识到不能只做教书匠，而要做新时期的教育家。

树立了终身学习的目标这次培训，就自身更新优化而言，树立了终身教育(学习)的思想。以前总以为搞继续教育没有学到什么新知识，所以总觉着耽误时间，不如读读书，备备课，这次，通过听取了报告，真正认识到了继续教育的重要性，树立了终身学习的目标，提高了对继续教育的认识。学然后知不足，这是我的一一个体会。

通过培训，感觉以前所学的知识太有限了，看问题的眼光也太肤浅了。过去，我们常说：“要给学生一杯水，教师就得有一桶水。”但是，经过培训后，我觉得教师绝对不是一桶水这么简单，它应该是一条有源头的溪流。我认为，教师只有树立“活到老，学到老”的终身教育思想，才能跟上时代前进和知识发展的步伐，才能胜任复杂而又富有创造性的教育工作。“问渠那得清如许，唯有源头活水来。”只有不断学习，不断充实自己的知识，不断更新自己的教育观念，不断否定自己，才能不断进步，拥有的知识才能像泉水“般沽沽涌出，而不只是可怜的“一桶水”。

呼唤创新型人才，素质教育把培养创新精神和实践能力作为重点，正是反映时代的要求，作为教师也要用创新理念武装自己。为期一年的培训，就我自身而言，让我树立了终身学习，终身教育的思想。我更深刻地认识到，作为一名合格地人民教师，道路曲折而又漫长，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。但我坚信，只要自己努力，就一定会成功!我未来的路还很长，我需要学习的东西还很多，我的责任还很重大。

通过培训，让我发现了我存在着许多不足，需要我在今后的工作中进一步去发现，且及时弥补。“始生之物，其形必丑”。作为一种新的尝试，我愿成为教育这片神圣土地上的一块小小的铺路石。培训虽然结束了，但是我真正的教师历程才刚刚启程，学无止境，我会在探索学习的道路上不断完善自身素养，争取实现人生价值!

教科研培训心得体会总结篇九

培训学习中，真可谓令我们所有人都受益匪浅，特别是对于我们这些来自农村教育第一线的教书匠，更是一次全方位的充电。在这次培训中，我学到了许多的教育理念和教学方法，这给我的体育课堂吹进了一股春风，给农村体育教学注入了一股新鲜的血液。

十来天的集中封闭学习，是每位教师难得的一次学习机会。我认真的听每一节专业理论课，上好每一节教学实践课，学习上和同学们互相关照；生活上相互关心；课余时间相互交流，这些都成了我美好的回忆。

谷莉老师讲的，生生打动每位学员的心。师德修养是教师专业发展的根基所在，是教师专业化之灵魂，是教师教育首先的必须的责任和义务。作为教师必须具备以下几种精神：要有服务精神；要有奉献精神；要有敬业精神；要有协作精神；要有以身作则的精神。同时教师的心理素质和性格特征，这些往往比职业技能有时显得更重要。要加强心理素质的培养与引导，不断调整心态，与时俱进，才能发展自己。xx市教育科学研究院的严胜华教师，讲课与学员互动，课堂气氛特别活跃。他以自己三十多年的教学实践，给学员们展示了的五个方面，运动参与；运动技能；身体健康；心里健康；社会适应。诙谐的语言幽默，丰富的肢体语言，让我受益匪浅。

课堂上，我认真听讲，做笔记，授课教师理论联系实际的理解举例，课堂上的互动环节，让我在实践中碰到的难题提上来，得到了专家的指点，给我排除了困难。学习是单调无味的，生活是坚苦的，但求学的愿望是强烈的。十天中我没有缺课，没有迟到、外出，克服困难，用求知欲望战胜了炎热的夏天。

在这次集中培训中，学员们对学院的条件，和人性化的管理给予了高度的评价，同时也提出了合理的建议。作为体育教

师的专业培训，应适当减少理论课堂的学习，增加一些实践课，多学一些专业的知识技能。

十天的培训学习也许不能改变教师的人生轨迹，学习的理论知识和教育实践也是有限的。但它能给我带来很多的思考、启示和帮助。我要用这次学习所得，努力提高专业知识水平，加强身体素质的训练，指导今后的农村体育教学实践，使自己的教育教学水平适应二十一世纪的更高要求。