

最新学校依法治校的根本依据 依法治校 实施方案(通用6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

学校依法治校的根本依据篇一

增强学校管理者和师生的法制观念和依法办事能力，提高学校依法决策、民主管理和高效监督的水平。运用法律手段调整、规范和解决教育改革和发展中出现的新关系、新情况和新问题，维护校园稳定，维护学生、教师和学校的合法权益，保障教育方针的贯彻落实。

《教育法》、《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、教育部《关于加强依法治校工作的若干意见》等。

为提高学校依法决策、民主管理和高效监督的管理水平，维护校园稳定，维护学生、教师和学校的合法权益，保证教育方针的全面贯彻实施，决定建立：

依法治校工作领导小组：

组长：侯汤营

副组长：郑文武任会强（外聘法制副校长）

组员：靳志军杨素霞杨志英籍密兰张彩花

1、依法治校工作领导小组：

(1) 依法制定学校《章程》、《学校管理制度》。学校党政协同，会同学校工会共同讨论制定，交教代会通过，报教育局审定后执行，合法、公正、公开。

(2) 制定《依法治校实施方案》。

(3) 全面负责学校依法治校实施工作，每月研究工作一次。

(4) 聘请学校法制副校长。

(5) 宣传、落实、保护师生的合法权益。

2、法制教育工作小组：

(1) 结合“四五”普法教育活动，“四落实”：计划、教材、师资、课时。内容：《宪法修正案》、《教育法》、《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》。

(2) 负责社区、家庭的协调、联系，定期听取意见，保证法制教育的普及。

(3) 学法用法的工作总结。

3、师生校内申诉处理小组：

(1) 宣传、保护师生的合法权益

(2) 受理、处理师生校内申诉案件

(3) 以书面形式宣布处理决定

4、学生伤害事故调解小组

(1) 制定《学校安全工作制度》，并负责组织实施。

(2) 安全教育工作常抓不懈、警钟常鸣，制度化、规范化。

(3) 建立应对突发事件预案预警制度，努力预防和减少学生伤害事故的发生。

(4) 做好应急处理，负责向上级报告。

1、学校实行党支部保证，校长行政负责，工会民主监督管理模式。校长为第一责任人。

2、学校实行教代会制度，三年一届，每年召开大会一次，重大决策必须获教代会三分之一以上通过，实行校务公开。

3、学校按教育的不同学科健全、完善学术组织，研究氛围浓厚。

4、办学活动以道德教育为先，坚持素质教育，逐步形成优良的校风。

学校依法治校的根本依据篇二

通过开展“依法治校示范校”活动，增强学校、教职工及学生的法治观念和依法办事的能力，提高学校依法决策、民主管理和监督的水平，形成符合法治精神的育人环境，维护学生、教师和学校的合法权益，保证国家教育方针的贯彻落实，加快教育改革的步伐，提升学校的办学水平。

学校建立依法决策、民主参与、自我管理的工作机制；学校校长、教师和受教育者的法律素质有明显提高；建立完善的权益保护渠道，教师和受教育者的合法权益依法得到保障，形成良好的学校育人环境；保证国家教育方针的贯彻落实，实现教育的公平，保证学校正确的办学方向，为教育改革与发展创建良好的法制环境。

《教育法》、《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、教育部《关于加强依法治校工作的若干意见》等。

为提高学校依法决策、民主管理和高效监督的管理水平，维护校园稳定，维护学生、教师和学校合法权益，保证教育方针的全面贯彻实施，决定建立依法治校工作领导小组。

依法治校工作领导小组要转变管理理念，明确依法治校的基本原则，制定推进依法治校的工作规划和目标。明确校内职能机构、工作岗位的职责与任务，形成各司其职，各负其责，全方位推进依法治校的工作格局，不断提高学校管理水平，促进学校发展。

1、要全面贯彻党的教育方针，按照我国的法令、法规办学，自觉抵制违反教育方针、政策、法规的倾向；坚持社会主义办学方向；努力培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义的建设者和接班人，依照教育规律办学，争取良好教育成效。

2、注重法律知识学习，增强师生的法律意识。根据我校的实际，做到有计划地、有组织地开展学习《中小学教师职业道德规范》、《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国未成年人保护法》、《中华人民共和国义务教育法》、《中华人民共和国教育法》等法律法规，在开展学习的过程中，学校领导、老师要起带头模范作用，推进依法治校的进程。

3、要坚持教育面向全体学生，把依法治校的教育工作与《学生守则》、《学生日常行为规范》、《学校的管理制度》有机结合起来，注重做好差生的转化工作。

4、要在学校党政的领导下，充分发挥学校教代会、少先队等群众组织在普法教育和依法治校中的积极作用。

5、要发挥学校教育主导作用，努力促进学校教育，家庭教育、社会教育的协调一致，相互配合，并借助共建单位的力量，

每学期举行一至二次的法律、法规等有关知识讲座，以提高师生们的法律意识，增强自我的防范能力，使依法治校的各项工 作逐步走向经常化、制度化、系列化。

6、加强对青少年学生的法制教育。要把法制教育列入教学课程，做到计划、课时、教材、师资“四落实”。

8、进一步完善教职工代表大会制度，切实保障教职工参与学校民主管理和民主监督的权利，保证教职工对学校重大事项决策的知情权和民主参与权。全面实行校务公开制度，学校改革与发展的重大决策、学校的财务收支情况、福利待遇以及涉及教职工权益的其他事项，要及时向教职工公开。

9、学校的收费项目与标准等事项，要向学生、家长和社会公开。认真开好家长会，学校决策涉及学生权益的重要事项，要充分听取家长代表的意见。

10、建立校内教师申诉制度，尊重教师权利，落实和保障教师待遇。依法公正、公平解决教师与学校的争议，维护教师合法权益。学校要加强对教师的思想政治教育、道德教育和法制教育，不断提高教师的道德水准和法律素质。加强教师管理，依法处理品质恶劣、严重侵犯学生合法权益的教师，依法追究相关责任人的责任。

11、建立校内学生申诉制度，完善学校保护机制，依法保护学生权益。学校在日常教育教学活动中要树立以人为本的理念，自觉尊重并维护学生的人格权和其他人身权益。学校要牢固树立“安全第一”的意识，认真贯彻落实有关校园安全的法律及规定。要建立完善的安全管理制度，明确职责，加强对学校教学、生活、活动设施的安全检查，落实各项安全防范措施，积极维护校园的安全与秩序；要加强对教师、学生的安全教育，实现安全教育制度化、规范化，预防和减少学生伤害事故，保护学生、教师的人身和财产安全；建立应对各类突发事件的工作预案，增强预防和妥善处理事故的能力；健

全学生安全和伤害事故的应急处理机制和报告制度，及时向有关领导报告情况，不瞒报或者漏报。

12、学校要健全学籍管理制度，按照有关法律的规定，严格保护学生的受教育权，不开除未成年学生；对学生的处分应当做到事实清楚、证据充分、依据合法，符合规定程序；建立校内学生申诉制度，保障学生申诉的法定权利。

1、要加强学校依法治校的领导，建立机构，健全制度，并设立专人负责，真正地把依法治校列入学校工作的重要议事日程。

2、要充分利用学校黑板报、宣传栏和各种集会，如：教职工大会、报告会、升旗仪式等，宣传依法治校的重要性和必要性，不断提高师生的法律意识和法制观念，保证活动健康有效地开展。

3、要有针对性地根据学校各年级学生年龄的不同特点，有计划、有步骤地开展教育活动，做到学法、知法、守法、护法，保证依法治校的各项工作的顺利进行。

4、在贯彻执行普法教育工作中，要不断地总结经验，采取有效的教育办法和措施，使依法治校的工作顺利进行。

学校依法治校的根本依据篇三

为贯彻落实党的十三全会精神，加快推进我校依法治校工作，按照市委、市政府、市教育局的工作部署，根据省教育厅和市教育局关于开展创建依法治校示范校活动的要求，结合我校实际，制定以下实施方案。

通过扎实开展创建活动□20xx年，申报市依法治校示范校□20xx年申报省依法治校示范校。通过创建活动，实现学校管理制度化、规范化、法治化。

推进依法治校、创建法治学校

成立创建依法治校示范校工作领导小组

组长：练xx

副组长：任xx等人

成员：所有中层副职以上干部

下设办公室，设在德育处，由付存喜兼任办公室主任负责日常工作。

1、认真学习，制定方案。

组织学校领导和教职工认真学习国家有关教育法律法规，深入学习领会《实施纲要》和《xx省依法治校示范校认定标准》有关文件精神，统一思想认识，增强法治意识和依法治校观念，结合实际，制定学校提高依法治校工作水平的目标任务和实施方案。

2、对照标准，抓好自查。

学校要成立以校长为组长的依法治校工作领导小组，落实部门责任，确保有序开展依法治校工作。每学年度结束前，学校依照国家和省市有关教育法律法规、《实施纲要》和《xx省依法治校示范校认定标准》的要求，对本校推进依法治校工作全面进行自查自评，总结经验，寻找问题和差距，提出整改目标和措施。

3、树立典型，以点带面。

创建依法治校示范校工作办公室，要加强对学校依法治校工作的指导和督促，要在学校全面开展依法治校自查工作的基

基础上，积极开展依法治校示范校创建工作，及时总结和推广典型的经验做法，抓好示范，以点带面，发挥示范校的带头辐射作用。

1、加强领导，落实责任。

全体教职工、各部门要充分认识加快依法治校工作的重要性和紧迫性，要加强组织领导，及早部署、及早行动，落实责任、落实计划、落实措施，努力形成符合法治精神的育人环境，切实维护学生、教师、学校的合法权益，保证国家教育方针的贯彻落实。

2、健全机构，落实保障。

学校要进一步建立健全教育法制工作机构，充分发挥“法制副校长”（法制辅导员）在依法治校工作中的作用，做好本校依法治校工作方案的制定和示范校创建工作，及时总结、推广典型经验。要对推进依法治校工作提供必要的工作条件和经费保障。

3、围绕主题，突出重点。

依法治校是一项涉及学校工作各方面的系统工程，各部门要按照国家、省、市有关推进依法治校的要求，结合实际，围绕教育改革发展和提高教育质量主题，突出教育法治工作重点，选择急需解决的问题作为推进依法治校工作的切入点，扎实推进。

（1）以学校章程为抓手，建设现代学校制度。学校章程建设是当前及今后一段时期依法治校工作的重中之重。要从实际出发，依据相关法律法规制定和完善学校章程，依照学校章程建立健全各项规章制度。同时，要建立规章制度合法性审查机制，及时对学校各种规章制度进行清理，并向师生公布。

(2) 完善决策机制，规范权力运行。要完善学校内部治理结构，合理界定决策层次和决策权限，健全决策机构的职权和议事规则。进一步完善学校集体决策机制，涉及学校的重要工作和重大事项，要严格实行集体研究、集体决策，促进决策民主化、科学化。学校在健全校长负责制的同时，不断完善民主参与决策机制，要充分发挥学术委员会、教代会、工会等组织在决策中的作用。

(3) 规范民主参与程序，推进校内基层民主建设。要重视师生的知情权、参与权，遵循民主公开的程序，健全师生参与民主监督、民主管理的渠道。对涉及师生切身利益的重要制度，学校要征求利益相关方意见。学校重大问题要采取听证方式听取意见，公布意见采纳情况，保证师生的意见得到充分表达，合理诉求和合法利益得到充分体现。

(4) 完善师生权利救济制度，保障师生合法权益。以法治手段作为解决校内矛盾和冲突的基本方式，综合运用信访、调解、申诉、仲裁等各种争议解决机制，依法妥善、便捷地处理学校内部各种利益纠纷。通过教师申诉或者调解委员会及学生申诉委员会，实现师生权利救济。

4、加强宣传，总结推广。

学校要把开展依法治校示范校创建工作与开展教育法制宣传、教育普法活动结合起来，努力营造良好的法制环境。要完善工作机制，促进依法治校示范校创建工作制度化、规范化。要充分发挥依法治校示范校的示范带动作用，以示范校创建为龙头，推动依法治校工作全面深入开展。要多途径、多方式总结和推广依法治校示范校创建的成功经验。

学校依法治校的根本依据篇四

依法治校是一项重要的教育工作，它对学校和学生的发展具有重要意义。这几年，我在学校工作的经历让我深刻认识到

了依法治校的必要性和重要性。在实践中，我逐渐总结出了一些心得体会，希望与大家分享。

首先，加强依法治校，必须坚持法纪意识。作为一名教师，必须始终保持对法律的敬畏和遵守法律的意识。只有自觉尊法、守法，才能够引导学生树立法律意识，培养他们的法律素养。在教育过程中，我们应当注重向学生普及法律知识，让他们了解法律对于个人和社会的重要性，理解法律规范的价值和作用。只有当学生们明白了法律不仅是约束他们的行为，而且是保护他们权益的工具时，他们才能真正理解依法治校的意义。

其次，加强依法治校，需要健全制度。制度是依法治校的重要保障和基石。只有建立健全完备的法规制度，才能够确保教育工作的有序进行。在学校中，我们应当建立和完善各项教育管理制度，对于关键环节，要制定详细而明确的规章制度。同时，我们还要建立监督评估机制，确保规章制度的执行情况监督和评估。只有在制度的约束下，学校的各项工作才能够正常运行，有序管理。

再次，加强依法治校，还需要强化法治宣传教育。加强法治宣传教育，是培养学生法制意识和法治精神的重要途径。学校可以通过开展法制教育课程，组织法治知识竞赛、法制宣传演讲等活动，向学生广泛宣传法律知识，让学生在快乐中接受法制教育。同时，学校还可以邀请法律专家开展讲座，组织学生参观法院、检察院等法律机构，让学生近距离感受法治的力量。通过法治宣传教育，我们可以让学生认识到法律的权威和重要性，培养他们的法治观念和法治素养。

另外，加强依法治校，需要加强法律意识形态教育。法律意识形态教育是学生自觉遵纪守法的重要前提。我们应当通过师生交流、讲座、班会等方式，引导学生正确树立法律意识形态，培养他们的法治情操。要教育学生，只有依法行动才能得到社会的认可和尊重，只有依法办事才能得到好的成绩。

和发展。同时，我们还要加强对学生进行宪法教育，让他们了解宪法是国家的根本大法，是保障公民权益的最高法规。只有当学生们明白了宪法是全体公民的基本权利和义务的保障时，他们才能更加自觉行使自己的权利，履行自己的义务。

最后，加强依法治校，需要加强与家长的合作。家庭是学生依法治校教育的基础，家长是学生法治素养培养的重要参与者。学校要与家长密切配合，共同为学生提供一个依法治校的环境。通过家校合作，我们可以加强对家长的法治宣传，让他们成为学生法治意识的引领者。同时，我们还可以通过家长会、家长学校等方式，邀请家长参与学校管理和规章制度的制定，增强他们对学校教育工作的参与度和满意度。

总之，加强依法治校是我们学校教育工作者的重要任务。在实践中，我们要坚持法纪意识，健全制度，强化法治宣传教育，加强法律意识形态教育，以及加强与家长的合作。只有通过这些努力，我们才能够在学校中实现规范有序的教育管理，培养出德智体美劳全面发展的优秀学生。

学校依法治校的根本依据篇五

第一段：引言（100字）

作为一名校长，我深知依法治校的重要性。最近，我有幸阅读了一份关于“校长依法治校”的文件，对于我而言，这是一份相当重要的文件。通过阅读，我深刻认识到校长依法治校的意义和作用，对于提升学校管理水平和促进学校发展具有重要的指导意义。在工作中，我将以此为指导，全面加强依法治校。

第二段：加强校规校纪建设（200字）

文件强调，作为校长，要依法规范学校的规范制度建设，培养学生遵纪守法的意识。校规校纪对于学校管理至关重要，

它不仅可以帮助引导学生规范行为，还可以塑造学校良好的文化氛围。因此，我们学校将加强校规校纪建设，制定更加科学、合理的规章制度，确保学生在一个规范的环境中学习和成长。

第三段：树立法治意识（200字）

文件中强调了校长要具备法治意识，善于运用法律思维和法律手段解决学校管理中的问题。在工作中，我深刻认识到校长作为学校管理的主体，要将法律的精神贯穿于学校治理过程中。只有以法治理校，才能确保学校管理的公平、公正和公开。因此，我们学校将加强校长法治意识培养，在各项决策中注重法律依据和程序的合法性。

第四段：加强与法律机构的沟通合作（300字）

文件中强调，校长要积极与法律机构保持密切联系，为学校依法治校提供有力的保障。在此，我们学校将与法律机构建立稳定的合作关系，积极参与各种法律培训和研讨活动，提高校长和管理团队的法律素质和法律意识。同时，加强与法律机构的沟通渠道，及时了解法律法规的最新动态，为学校管理提供最新的法律指导。

第五段：加强学生的法律教育（300字）

文件中还强调，校长要关注学生的法律教育，引导学生养成正确的法律意识和行为习惯。我们学校将加强学生的法律教育，注重在日常教育教学中融入法治意识的培养。通过法治教育的开展，让学生深入了解法律法规，明确自己的权利和义务，增强自我保护意识和法律观念。

总结（100字）

通过阅读这份文件，我对于校长依法治校的意义有了更加深刻的了解，对于在学校管理中遵循法律准则和规范有了更加

明确的要求。我将以此为指导，全面加强依法治校工作，推动学校管理水平的不断提高。相信在我们的共同努力下，学校将能够建立一个更加和谐、稳定的管理环境，为学生提供更好的教育教学服务。

学校依法治校的根本依据篇六

紧紧围绕学校发展规划，认真贯彻落实我校“六五”普法规划，扎实开展法制宣传教育，创新法制宣传教育形式和方法，使全校师生的法律素质进一步提高，法治意识进一步增强，自觉学法守法用法氛围进一步形成；深入推进学校法治实践，依法规范和管理各项事务，使学校法治化管理水平进一步提高。

1、加强领导，推进学校“六五”普法规划的顺利实施。

加强领导，把依法治校工作摆上学校工作的重要议事日程，继续坚持依法治校工作的组织机构和办事机构，建立健全各项制度，做到学校主要领导亲自抓，分管领导，各领导小组成员协助抓，分工合作，齐心协力，落到实处，做到年初有计划、年末有总结，确保本年度学校依法治校工作的顺利开展，学校“六五”普法规划的顺利实施。

2、学校将保证开展依法治校工作的活动经费。设立并完善红领巾广播站、校园橱窗、班级黑板报、学校校讯通等宣传媒体的设施设备，使它为更好的顺利开展依法治校工作提够有效的帮助。

3、坚持教职工代表大会制度，充分发挥教代会在学校民主管理，民主监督中的重要作用，学校重大事务和涉及教职工切身利益事项都要通过较代会议事、决策与监督；坚持校务公开制度，让师生知校情；继续坚持教职工及学生申述制度，保证申述渠道畅通，切实依法维护教职工和学生的合法权益。坚持依法治理体罚和变相体罚学生行为，坚持把校园违纪违

规事件与评优评先挂钩，凡涉及到评优评先或教职工评职晋级，均增加依法治教和依法治校方面的考核条款，对教职工的个人行为予以必要的约束。

4、加强对师生的法律宣传教育工作。

认真组织全体教师学习《教育法》、《教师法》、《未成年人保护条例》、《国旗法》、《小学生伤害事故处理条例》、《宪法》等法律法规知识，记学习笔记。目的是使全体教职工熟知法律基本知识，为教育服务，为自身遵纪守法奠定基础。认真开展普法教育活动。如开展教师师德演讲活动；开展党员“油城先锋”闪光言行展示活动；开展法律知识答卷活动；开展教师师德论文、廉政论文或民族团结征文等活动，在广大教职工中树立依法治教，以德立校的意识。

5、加强对学生的普法教育宣传活动。

(1)、加强诚信教育、法制教育、安全教育、心理健康教育、公民道德教育，坚持不懈、持之以恒地开展好小学生普法教育和日常文明行为的养成教育。让学生懂得“行为决定习惯，习惯决定性格，性格决定成败”的道理，同时广泛开展符合学生身心健康、有利于吸引学生积极参与的校园文化体育活动，以活跃校园文化生活，提高学生法律、自我约束等综合素质。

(2)、认真贯彻执行《公民道德建设实施纲要》，切实加强少年儿童思想道德教育。通过落实《小学生礼仪常规》、《小学生日常行为规范》、《小学生守则》等校园常规，努力把基本的做人与做事的道理转化为少年儿童的内在品质，培养学生爱自然、爱他人、爱自己的情感，从小做自身讲仪表、对人讲礼貌、学习讲勤奋、社会讲公德、在家讲孝顺的好公民。

(3)、本年度，我校将以活动为载体，形式多样化地对全体

学生广泛开展一系列普法教育专题活动与教育。如：三、四月份以学雷锋、安全教育日、公民道德月、宪法法律宣传月、“3·8”妇女节、“3·15”国际消费者权益日等为契机开展主题为“安全教育”“法制安全维系你我他”的国旗下讲话、黑板报、义务劳动、讲座等形式的活动；五月份让法制校外辅导员对全体师生进行法制安全知识的讲座；六月份观看法制教育影片；九、十月份开展遵纪守法从我做起的法制帮教活动和“法在我心中”主题班会；十一、十二月份，利用“12·4”全国法制宣传日为契机，开展法制知识竞赛和交通法规知识竞赛活动。除了开展以上这些活动外，还可以根据学校当时的实际情况，进行“珍爱生命，远离毒品”的法制教育图片展；开展法制宣传、黑板报、手抄报、法制教育征文活动，增强法制宣传教育的针对性和实效性。

(4)、在节假日期间，为了使广大中小學生平安而有意义的度过各个节假日，我校还计划通过广播向全体师生进行《关于加强节日期间学生安全法制教育的通知》的宣传与学习。目的是提醒学生在节假日期间要注意安全，提高学生的安全意识，坚决杜绝我校学生在节假日期间发生一起安全事故。

(5)、以“法制副校长”工作为抓手，定期开展法制宣教，认真落实青少年法制教育“计划、课时、师资、教材”四落实的要求，组织开展青少年模拟法庭、演讲比赛、手抄报等实践活动。

(6)、借助“五老宣讲团”的力量，每月聘请“五老宣讲团”的讲师来校开展讲座活动，对全体师生进行宣传教育。三月份以“崇尚科学反对邪教”为主题；四月份以“增强法律意识，预防犯罪，健康成长”为主题；五月份以“讲团结，促和谐，维护社会稳定”为主题；九月份以“长征精神兴业千秋”为主题；十月份以“感恩伟大祖国”为主题；十一月份以“借助互联网络，快乐学习工作”为主题。

(7)、继续进行德育大讲堂系列主题宣讲活动。继续坚持利

用每天下午五分钟的德育大讲堂时间，以法律、安全、廉政、爱国主义、心理健康、疾病防治、禁毒、反邪教、绿色环保、民族团结、文明礼仪等内容为主题，对全校师生进行宣传教育。