

# 幼儿园班级教育教学计划中班 幼儿园春季学期教育教学计划(大全7篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。我们该怎么拟定计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园班级教育教学计划中班篇一

新的一学期在紧张而有序的氛围中开始了。本学期根据幼儿的具体情况，制定了适合幼儿身心发展，关注个性差异，促进幼儿全面发展的教学计划。我们教师会认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足。

继续加强幼儿的常规培养，采取多种形式对幼儿进行训练，逐步培养幼儿自我约束的能力。在一日生活中，进一步培养幼儿良好行为习惯，尊敬父母、长辈，热爱祖国，能为集体服务，形成集体观念。

1、保育工作：春、夏季是发病季节，教师重视幼儿的卫生，保育员每天做好室内外卫生，进行通风，进一步培养幼儿良好的卫生习惯，教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放进口中，以防止病从口入。

2、教学采取的措施：

(1) 多与幼儿进行有效的. 交谈，在谈话过程中让幼儿学会如何听懂对方的话，弄清要了解的情况，清楚自己说话时机，用自己的倾听行为去影响、引导幼儿。

(2) 在活动中开展形式多样的表演，看图讲述等活动，引导幼儿认真听同伴讲述，鼓励他们大胆参与。

(3) 提高科学认知能力，加强对数的掌握程度。

(4) 提高幼儿合作意识，交际能力及规则意识。

### (一) 数学领域

1、认读1——20的数字并学习点数、倒数；学习1——50的唱歌；

2、认识1——10的序数、10以内的相邻数。

3、掌握5到10数字的书写方法，学习正确书写方式。

5、了解常见的数、量、形，能用简单的数学方法解决生活和游戏中某些简单的问题；

6、积极参加小组讨论的探索，培养幼儿合作学习意识和能力，学习用各种方法表现、交流、分享探索。

### (二) 科学领域

1、 知识方面：

(1) 帮助幼儿获取有关自然环境中动、植物及水等无生命物质及其与人类系的具体经验，了解不同环境中个别动、植物的形态特征和生活习性。

(2) 对探索周围世界、学习科学技术充满兴趣，热爱大自然、关心保护自然资源和自然环境，具有独立性、主动性、创造性、自信心、自制力、责任感和合作性等良好的个性品质。

### (三) 艺术领域

美术：

- (1) 能感受生活、环境和美术作品中的美好事物。
- (2) 激发幼儿对美术活动兴趣，愿意主动参与，在美术活动中获得愉快、丰富的情绪体验。
- (3) 能用自己喜欢的图形、颜色和线条表现各种事物，学画简单的情节画，并在活动中培养幼儿的自信心。
- (4) 能用自己喜欢的剪、贴、团、捏、画、撕等方式进行综合制作活动，富有创造性地表达自己的情感和体验。
- (5) 能主动利用一些美术材料和工具装饰、制作美术作品，培养自信心和成就感。

通过多种形式，多种渠道的方式来加强家园间的联系，如期初召开家长会，向家长宣传幼儿园的教育教学工作安排，鼓励幼儿家长积极参与园内组织的亲子活动，调动家长参与活动的积极性。平时通过电话、家长桥的形式让家长了解我们开展的活动并参与日常教学活动，充分挖掘家长资源，促进家园共同成长；再是利用平时的时间，通过家庭面谈、电访等形式，详细了解幼儿在家情况，和家长作好沟通工作，取得他们对我们工作的信任和支持。通过家园联系册灵活地有目的地与家长联系，反映幼儿在园情况，宣传科学，帮助家长形成正确的教育观念。

## 幼儿园班级教育教学中班篇二

经过小班一学年的教育，幼儿在各方面都有了很的进步。在语言方面，班级幼儿学会了安静的倾听，能用普通话较完整的表达自己的想法，语言的连贯性及理解能力有了一定的提高。在社会性发展方面，多数幼儿喜欢幼儿园，愿意亲近老师，能主动参加集体活动，乐意和同伴一起游戏，并且尝试与同伴一起分享玩具，并体验其中的快乐。在科学方面，幼儿对周围事物的探索欲望不断增强，并且在老师的引导下乐

意用多种感官感知周围的事物，尝试进行简单的比较、分类。在日常活动中，幼儿喜欢操作，并能在操作的过程中发现一些简单的知识，会和同伴一起分享自己的所见所闻。在艺术方面，幼儿能用自己喜欢的颜色、材料和工具胆的进行美术活动。班级部分幼儿喜欢音乐活动，能胆的进行歌唱和表演。

待加强的工作：要针对不同年龄、不同特点的幼儿开展个性化教育。针对班级幼儿语句连贯性不够、胆表述能力不够的情况，本学期要加强幼儿的阅读训练，丰富词汇，着重培养幼儿的倾听能力和胆表述能力。通过讲故事比赛等一系列活动，进一步激发幼儿的讲述欲望，从而使幼儿在语言表达的连贯性、完整性及胆方面得到有效的锻炼和提高。在美术活动中，要特别注意几个胆小孩子的个别教育，注意家园的密切联系，以确保教师与家长教育方法的一致性。逐步让孩子想画、敢画、喜欢画。争取通过新学期的努力，使幼儿各方面的能力上一个新台阶。

1、建立、平等的伙伴式师生关系，参与幼儿的`活动，分享成果，善于体察幼儿的情绪、态度、需要等，并作出适时的应，让幼儿体验到幼儿园生活的愉快，形成安全感和信赖感。

2、助幼儿将所学的社会知识、行为规范与自己的实际行为联系起来，学习具体的行动方法。在行为实践中有意识将问题矛盾交给幼儿，让他们有机会协商、讨论，并在教师的引导下自己解决问题。

3、扩幼儿的活动范围，让幼儿多参观、探索、交流、讨论，积累丰富的感性经验。引导幼儿多接触自然环境，引起他们对自然现象、事物的探究欲望。积极鼓励幼儿提问，满足幼儿的求知欲和认识兴趣，通过多种途径，丰富幼儿知识。

4、充分保证幼儿各类游戏，特别是角色游戏的开展。保证幼儿有足够的游戏的时间、空间和材料，不断丰富游戏内容，体现师幼共创。在游戏过程中，要鼓励、支持幼儿相互合作，

自主开展游戏，注重幼儿愉快的游戏体验。

1、树立全心全意为家长、为幼儿服务的意识，为家长排忧解难，切实做好幼儿在园的各项保教工作。要耐心做好个别家长的配合工作，取得教育共识：要想锻炼幼儿的能力，家长必须解放孩子的双手，不束缚他们，有问题让孩子自己解决，不事事包办代替，从而更好的配合幼儿园工作。在做好父母工作的同时，还要努力做好“隔代家长”的思想工作，取得他们的支持和配合。

2、充分挖掘利用家长的“才艺”资源，邀请家长参加“开放活动”“社会活动”“家长助教活动”等，参与幼儿园一日活动的交流。

1、进一步提高教师的保育意识，和保育员一起做好各项卫生工作，做好一天两次的拖地和周五的教室环境卫生工作，并配合保养员做好消毒等工作。

2、在天气好的时候，利用中午午睡时间，孩子把鞋子晒晒，并且轮流孩子晒棉被和垫被。

3、创设良好舒适的生活、活动、游戏环境，并及时更换活动材料。

4、增强保育意识，耐心做好保育工作，在生活上关心照顾幼儿（便、进餐、午睡、喝水、疾病等），不让家长把脏被子脏床单带回家，鼓励幼儿自己的事情自己做。

5、察言观色，注重幼儿的心理活动，发现问题及时解决。

### **幼儿园班级教育教学计划中班篇三**

我班幼儿经过上学期的学习和训练，生活自理能力得到更进一步的发展，性格开朗、思维活跃，运动兴趣和技能有较提

高，能较为清楚连贯地表达自己的意思，但个别幼儿的语言表达能力相对其他同龄幼儿来说稍有不足。幼儿的身体素质也有所增强，全班身高、体重双达标，比上学年有明显的增长，与此同时幼儿动作的灵活性及协调性也有进一步的提高。但总体来说还是有很多的不足，因此这学期的主要任务还是以培养幼儿的生活习惯和学习习惯，加强他们的动手能力和提高他们的综合素质为重点。

### 1、传授知识

在幼儿的成长过程中，我们一直注重的是他们身心的全面发展。对于4、5岁这个年龄段的幼儿来说，他们来幼儿园的可能的可能只是为了和更多的小朋友在一起玩耍，但作为老师的我们能带给他们的不能仅仅是娱乐，最重要的是传授知识给他们。这里所说的传授知识并不是那些机械的内容，而是为了提高幼儿的素质而特定的使他们能更全面发展的一块基石。正是教师所教授的这些知识，才得以塑造出懂礼貌、讲文明、爱劳动的优秀的孩子。

### 2、创造性

多数家长都不希望自己的孩子受到伤害，所以尽可能的想各种方法保护好孩子，而对于幼儿园的老师来说，为了让家长放心，也被要求要保护好孩子。可是，过度的保护措施对于这样天真的孩子来说是一种束缚，他们想象的空间有了限制，他们创造出来的东西被一一否决，我们总是在重复：这样做是不对的。然而又有谁能真正判定对错呢？与其这样过分的遏制，倒不如放手，让孩子们自由翱翔，创造出属于他们这个年纪应该有的纯真和美好。

### 3、操作技能

操作技能是最能锻炼幼儿的一项技能，相对其他同龄的孩子，我们班的幼儿在动手操作能力上稍有欠缺。尤其是美术创作

这一方面需要加强训练，所以这一学期的实践操作技能是我们这学期教学的一个重点。

## 1、英语

这个学期的英语教学依然是听说，不要求读写；提高幼儿读音的准确性，对单词整体认读，不拆认；不认字母，不学语法。虽然幼儿对英语这一学科比较感兴趣，但作为教师还是不能忽视英语教学环节的设计，应做到让孩子在丰富的情境中愉悦的接受新知识。在学期末我会根据幼儿的特点，通过游戏、儿歌等形式对幼儿的听、说、唱等三方面进行综合性的测评。

## 2、科学探索

这学期的科学探索课程重点在于培养幼儿形成良好的科学态度，运用科学方法的能力，善于发现、勤于思考、创新合作相信事实的科学精神等基本科学素养。这一领域的教学应更注重幼儿的自主性，让他们有发现新事物的空间，主动探求新知识。

## 3、美术创作

这学期的美术创作课程主要是支持、鼓励幼儿主动寻找和发现周围环境、生活中感兴趣的食物；让幼儿用美术的方式表达自己的所见、所闻、所想；鼓励幼儿初步尝试运用绘画、制作等美术手段来表达自己的对规则的理解等。

## 4、识字

这学期的识字教学主要是教会幼儿认识简单、常规的字，只要求他们能够认读生字，但不要求会写。在教师复的教授过程中让幼儿能够加深对这些生字的记忆，在一天的日常生活中也让幼儿能随时学习到这些日常用的字。

孩子的教育问题不仅仅是老师的责任，也是家长的责任，更是社会的责任。所以仅靠学校教育是不行的，还应当搞好家庭教育和社会教育，并使这三方面的教育力量紧密结合，形成一股力量，以确保教育力量的实现。对此，我们首先要做的是怎样与家长就孩子的问题很好的沟通交流，可采用家、家园联系册交流、举办家长会等形式，向家长汇报班级教育工作的基本情况和今后工作计划，向家长提出教育上的要求，提高家长对幼儿园工作的认识，配合、协调幼儿园开展各项活动。同时，发挥利用社区资源教育因素，带幼儿去街道、小区参观、问；去敬老院、孤儿院慰问；进行广场文艺演出等，以此全方位地促进幼儿发展、提高！

## 幼儿园班级教育教学中班篇四

每一次的开始都会给人带来一种全新的感觉，伴随着寒假的结束，我们回到了与孩子们生活的大家庭，带着对孩子的爱，带着对工作的热忱，我们将要展开本学期的教育教学工作。

孩子们进入中班后各方面的发展都有很大的变化，如孩子们的有意行为、规则意识、对事物的了解能力、叛逆行为等都会陆续出现。孩子们每进入一个新的阶段，都会有新的变化，这时家长、老师的困惑和烦恼也会增加。本学期需进一步做好家长的各项工作，让家长对班级工作有更深入的了解和认识，并制定出班级服务承诺“平等对待每一个孩子，用心关爱每一颗心灵”。

以《规程》为指针，贯彻《新纲要》精神，根据园务工作计划，扎扎实实做好教育教学工作。规范幼儿的一日常规活动，增强幼儿体质，做好品德教育工作，发展幼儿智力，培养正确的美感，促进幼儿身心和谐发展。

### 1. 上学年工作回顾

上学期我们结合本班幼儿的实际情况，采取各种教育教学的



方法、手段，开展了各项工作，使幼儿的各个方面在原有的基础上取得了较大的进步，虽然成效还是不错的，但仍存在着很多的不足，如活动后，没有积极地反思，没有分析幼儿对知识的掌握程度，只是片面的发现一些活动实施时的不足，在以后的教育教学过程中要努力探索更好的方式方法，提高自己的能力，更好的让每一位幼儿得到发展。在以后设计教学活动时，要更加注重站在幼儿的角度去设计考虑孩子的想法，把幼儿放在主导地位。

## 2. 本学期计划

本学期我们将努力实现建立班级特色：“把孩子培养成自信、友爱、诚实、好问、勇敢、坚强、讲礼貌、爱护环境的良好品质是本班的教育宗旨。加强幼儿常规的培养，通过平时清楚的向幼儿讲清常规要求，并采取适当的形式进行强化，检查常规的执行情况，继续加强每天让幼儿轮流当值日生，做好班级小主人的职责。

我们将继续以多元课程为我们的主要教育活动内容，同时开展绘本情景阅读、弟子规等。我们将根据中班幼儿的兴趣和发展目标结合多元课程的五大领域进行教学活动，详细的制定好每周教育教学计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用、整合各方资源，充分发挥幼儿的主动性。在活动中注重对幼儿进行语言智能、数学逻辑智能、自我认识智能、空间智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展。

区角活动一直是我们较为关注的一项教育活动方式，孩子在区角中自由探索、自主学习。本学期我班将设置：益智区、小小超市、蒙氏区、建构区、图书区、美工区。幼儿可根据自己喜好进行自主选择，我们将不定期的在各区域投放适宜的操作材料。我们将在活动中认真观察幼儿，了解幼儿的需要，引导幼儿自主解决问题。

本学期我们会抓住与每个家长的交流机会，帮助家长解决困难，经常与家长换位思考，赢得家长的理解、支持和帮助，达到家园协调一致的目的。做好经常性的家长工作，虚心听取家长意见，及时改进工作态度和方法，把工作做到每个幼儿和幼儿家长的心上，在家长心目中树立起良好的教师形象。通过幼儿园与家庭的双向互动，共同促进幼儿的身心发展。

以上是我班本学期的教学计划，我相信经过我们的努力，会给孩子们带来无限的欢乐，并得到家长和领导的肯定，再今后的工作中，我要不断积累工作经验，以饱满的热情去迎接新的挑战，我们有信心通过一学期的努力孩子们能有所成长，让孩子的幼儿园生活每天都留下美好的回忆。

## 幼儿园班级教育教学中班篇五

新学期，我们班两位老师将加强政治学习，提高思想政治素质，树立良好形象和科学的儿童观和教育观，使儿童身心健康发展。以《纲要》、《规程》精神为指导，遵守园区各项规章制度，服从领导安排，做好本职工作，关注孩子成长发育，结合实际开展主题活动、区域活动、特色活动、家长观摩等活动。根据孩子的年龄特点和班级的实际情况，制定切实可行的日常活动常规，不断提高对孩子日常活动的观察、分析和反思能力。通过良好的教育手段培养孩子良好的生活、健康和学习习惯，促进孩子情感、态度、能力、知识和技能的发展。通过各种活动促进儿童综合素质的发展。积极探索新的教育教学方法，关注儿童不同的发展特点和潜力，关注儿童不同的发展需求和能力倾向。用母爱温暖呵护每一个孩子，促进孩子身心健康和个性发展。

中间的两位老师，通过上学期的观察，孩子明显懂事，能基本完成老师提出的常规要求，对公园开展的各种活动充满兴趣，有明显的求知欲，在生活学习过程中能大胆的和老师一起表达自己的'愿望，接受能力强，有初步的责任感。沟通能力提高了很多。乐于助人，学会分享，喜欢运动。我很喜欢

游戏，也很投入。根据上学期对孩子的评价，我发现了孩子在花园和在家的区别。比如一件很简单的事情：孩子在幼儿园穿脱衣服就可以把自己的事情做好，但是需要父母的帮助才能完成。家长是否应该反思一下？有孩子在家里花太多时间看电视玩电脑，父母什么都不会，那谁负责？个别家长反映孩子在幼儿园吃不饱饭。作为老师，我们可以给你完全的信心，让每个孩子在幼儿园都能吃饱饭。问题是你要配合我们，回家不要喂孩子，孩子饱腹感的问题会接踵而来，导致食物堆积，发烧。喝水是父母一直很关心的问题。有些父母觉得他们的孩子没有喝足够的水。事实上，老师会科学合理地安排孩子的饮用水。也有家长问我：为什么幼儿园不教孩子读书写字？中班后开始识字，在游戏中进行，学习认识一些简单的单词。

在这个学期开始时，我们将把我们的能力培养成专注，让孩子学会做力所能及的事情。在一天的生活中，引导孩子以各种方式认识、体验和理解基本的社会行为规则，学会自律，建立规则感。营造健康丰富的环境，加强普通话学习，以环境促教育，保障儿童发展。关注儿童社会性的发展，促进儿童良好人格和情感的发展。科学合理地开展教育教学，面向全体儿童，促进全面发展。结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护意识和能力。能熟练听各种密码和信号并做出相应动作，能配合音乐节奏做徒手操和轻器械操。喜欢并能积极参加各种体育锻炼活动，养成参加体育锻炼的习惯。团结友爱，爱护公物，有一定的集体意识。有积极探索科技活动的愿望。学期开始，孩子们开始动手动脑做作品，充分展示了智慧和能力的升华。不仅仅是玩，重要的是在玩中学习知识，在玩中获得乐趣，并相应地发展语言技能。初步养成良好的生活学习习惯，乐于关爱弱者，具有爱心和同情心。大胆表达自己的意愿，主动与他人沟通，乐于了解社会生活，热爱动植物和周围环境。促进幼儿和谐发展，结合幼儿园工作计划制定科学合理的班级工作计划，注重计划的可操作性和实用性，掌握合适的语言表达词汇，学会与同伴合作协商，促进幼儿语言能力的提高。加强对儿童的安全教育。

- 1、乐于入园，主动问早问候，配合值班老师进行晨检，主动汇报自己的身体状况。
- 2、能够有序排队，不拥挤，不推孩子。不要玩危险的游戏或去危险的地方。了解基本的安全知识和自我保护方法，会处理可能遇到的简单危险。
- 3、饭前便后能够主动的按洗手六步骤正确的洗手。
- 4、安静进餐、饭后主动漱口、擦嘴。

## 幼儿园班级教育教学中班篇六

### 二、班级情景分析

随着年龄的增长和幼儿对安全意识的学习，中班幼儿已具有简单的安全知识和初步的自我保护意识及本事。中班的幼儿身体发育快速，跑的动作逐渐协调，幼儿从心理上也很爱运动，尤其喜欢跑。幼儿园场地的限制使得在教室内外追逐成为了一个很大的安全隐患。新学期我们班在幼儿园三楼，那里场地比较空旷可是相对于活动的户外场地距离比较远，需要经过比较长的路程才能进行活动。对于孩子的安全意识也就增加了要求。针对这样的情景，我们将根据幼儿的实际生活，预设丰富的安全活动，在幼儿园一日生活的各个环节加以落实，从而树立幼儿的安全意识，习得简单的自我保护技能，获得健康的、全面的发展。

### 三、安全教育培养目标

- 1、了解生活环境中的不安全因素，懂得在日常生活中要注意安全，对陌生人、危险事物等有警惕心。
- 2、学习预防危险、自我保护的简单知识，遇到危险能坚持冷静、尝试解决或预防危险。

3、能进取主动地参与各项活动，感受活动的乐趣。

4、引导幼儿燃烧现象，了解火的性质、用途及危害。向幼儿进行安全教育，增进幼儿安全防火意识。一旦发生火灾，要明白如何自我保护和如何自救。

5、帮忙幼儿初步建立自我防范和自我保护的意识。了解一个人在家时的安全知识，明白陌生人叫门时不开门，不做危险动作，不乱摸家里的电器开关等。

6、让幼儿明白尖利的物品如使用不当会伤害身体，教幼儿学习正确使用剪刀、筷、笔、游戏棒等物品的方法，初步培养幼儿的安全意识。

首先，班级保教人员在思想上必须树立“安全第一”意识，做到工作到位，时刻注意孩子活动情景，不离开幼儿并采取一系列措施，做好安全防范工作。

(1)对幼儿携带物品和玩具作检查，排除危险隐患。

(2)对幼儿所穿有绳及小珠，小饰物(易脱落)的衣服及时处理，提议家长不要让孩子穿拉练裤子，不要在衣服上带别针等。

(3)注意周围环境的安全隐患，及时上报治理。

(4)注意电教器材的安全使用，及时收放好。

(5)入睡室前检查幼儿衣袋，不带任何物品。

(6)做好活动室，走廊和厕所等防滑措施。

(7)加强进餐事物的温度处理及幼儿正确的进餐方法。

(8)加强危险物和药物的安全处理。

(9) 做好接送卡的发放和交换班工作。

(10) 加强过渡管理，充分幼儿活动资料，减少和避免幼儿攻击性的行为的发生。

(11) 提示幼儿不在门边玩，不把手放在门缝里。

(12) 对个别自我保护意识较弱或异常好动，自控本事较差的幼儿进行重点照顾和教育引导。

(13) 在每一项活动中都要说清楚活动行为要求，树立明确的规则意识。

(14) 利用家长园地向家长传授一些安全教育常识，加强与家长的沟通，争取家长的配合，同步向孩子进行各种安全教育。

(15) 每一天对班里的环境和玩具材料进行安全检查，防止安全事故的发生，准备在活动室周围和楼梯、过道两旁贴上安全标记图，并让幼儿认识这些标志，以经常提示幼儿。

(16) 记特殊的号码。

让幼儿了解简单的自救技能，让幼儿背出家里的电话号码，家庭住址等并学习正确拨打特殊电话号码：110、119、120等。

(三) 在幼儿方面做到：

1、在加强常规方面，做到井然有序，要求幼儿自觉的排队洗手、喝水、小便等。

2、确保上下楼的安全。幼儿能做到不推拉、不跳台阶。

3、幼儿明白不跟陌生人走，不吃陌生人的东西。懂得不能随便离开大人或团体。

- 4、幼儿明白不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免受伤。
- 5、户外活动玩大型玩具时，不推不挤。引导幼儿互相监督，拿器械时互相帮忙。保证幼儿安全。
- 6、明白不玩电插座等电器，玩剪刀时注意安全，明白正确的使用剪刀。
- 7、明白不把纸团、扣子等塞到耳、鼻里，也不能把异物放到嘴里

#### (四)家园合作。

充分利用家园联系册，联系栏加大安全知识的宣传力度，以达成家园共识，引起共鸣，寻求交流探讨，提高我们班保教人员、家长、幼儿的安全意识。我们要求幼儿因病因事不能到园要求家长向教师请假我们及时做好记录，在假期我们发放假期致幼儿家长一封信要求家长仔细阅读并签回执。

幼儿园的安全教育最终的目标是增强幼儿防范意识。安全知识最终要转化为安全行为才是教育的根本，才是最有现实意义的。

#### 幼儿园中班学期教学计划例文三

时光飞速，小朋友已经度过了愉快的寒假，回到了教师身边，迎接欢乐的团体生活。新学期，对我们来说是一个新的挑战。所以，本学期我们将会更加严格要求自我，总结上学期的工作，吸取经验，争取把班级搞好。

##### 一、班级情景分析：

儿在原有水平上都得到提高!特制定本班班务计划如下：

##### 二、工作目标与措施：

新的学期开始了，我们教师将以最大的热忱、最宽的胸怀投入到工作中去，尽量做到

教师开心地工作，幼儿健康地生活。以下是我班本学期将要开展的一些工作：

### (一)安全工作：

#### 1、户外活动。

(1)学习安全玩大型体育器械的方法，让幼儿懂得如何正确地滑滑梯、爬攀岩墙等。

(2)每次活动强调常规，并让幼儿遵守。

#### 2、完善一日各项环节的安全工作。

(1)晨间接待时，要检查好幼儿自带物，严禁幼儿携带刀具、针等危险玩具，若发现及时收缴。

(2)教育幼儿不在室内追逐、打闹。

(3)教育幼儿进出盥洗室时不奔跑，先出后进。

(4)做好送点心时间的交接工作将点心放置角落，以防烫伤幼儿。抓好分点心、吃点心时幼儿纪律，防止打翻点心而被烫伤。

(5)留心观察幼儿的言行，在每一次活动之前都要交待好安全工作的要求。

#### 3、家园密切配合，取得教育共识。

经过家长会及家园联系栏等向家长介绍对幼儿自我保护培养的重要性和培养方法，做到日常生活或带幼儿外出随机进行



教育，并采取正面引导。

4、加强幼儿有关安全方面的知识。

(2) 防身知识：如何对待陌生人。

(3) 防电知识：不玩插座等

5、加强门、窗、课桌椅的检查，并经常对玩具进行紫外线消毒。

(二) 卫生保健工作：

做好班级卫生保健、生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿仅有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。结合本班级特点，我们将做好以下几方面工作：

1、合理安排幼儿户外活动的的时间和资料，保证每一天户外活动时间。

2、努力创造条件，利用社区及家长资源，开展丰富多彩的户外体育游戏活动。

3、开展心理健康教育关注个性化幼儿，与家长一同商讨有效措施。

4、注重培养幼儿建立科学的生活常规及良好的饮食、睡眠习惯，鼓励幼儿多吃、细嚼慢咽。关注龚喜小朋友对蛋白过敏的饮食特点。

5、督促保育员阿姨定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁。

6、幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会主动增减衣物，照顾自我。

7、幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，提幼儿自我保护意识和本事。如牙齿主题进行中让幼儿探索保护牙齿的秘密。

### (三)教育工作：

1、继续以主题活动形式组织开展教学活动，注意各领域的渗透。

2、继续重视幼儿的常规管理，进一步加强幼儿的生活、学习、游戏习惯的培养，并做好平时的渗透教育。

3、日常生活中注意渗透爱心教育与培养幼儿大胆、勇敢的品质，鼓励幼儿能发表自我的意见及提议。

4、进一步加强良好教育环境的创设，注重体现幼儿的可操作性和参与性。

5、能认真制作教具，为幼儿的活动做好充分的准备工作，更好的促进幼儿的发展。

6、保证幼儿的游戏时间，根据孩子的兴趣，生成各游戏的主题，协助孩子构成必须的合作本事，大胆表示交往的本事，解决问题的本事。

7、结合园务工作计划，有条理地有创意地完成各项任务。同时结合本班特点，以班级为主，开展小型个案研究，写好教研个案记录等等。

8、结合本园实际，本着促进幼儿发展为目的开展一系列丰富多彩的活动。如庆“六一”游艺活动等。

9、与班组成员多在一齐总结工作，找出缺乏及时改正，对新

保育教师多帮忙、多提醒、使其尽快适应班级工作。

#### (四) 家园工作。

在家长工作方面，我们会一向本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，提高家园合作的质量。本学期我们将继续优化家园沟通的形式，经过家访、应对面交流、交互平台、家长开放日等多种渠道，提高家园互动，增进家园情感。利用早晚接送孩子的时间，与家长交流，互换育儿信息。将教学主题资料及时告知家长，让家长能在最快的时间里了解孩子的教育，以便家长配合我们的教育工作。最终我们将继续邀请家长参加开放日活动，使家长以直观的方式了解幼儿园的教育方法，了解教师工作情景，增进与教师的情感联系。

#### 三、具体工作安排：

##### 二月份：

- 1、做好开学的各项准备工作，科学合理地制定各类计划(班务、游戏等)。
- 2、巩固各项常规，全面开展区域活动。
- 3、请家长协助加强幼儿体育锻炼，增强体质，保证来园时间。
- 4、开展“你欢乐，我欢乐”的主题活动，布置与之相呼应的主题墙。
- 5、充分发挥家长资源，让幼儿初步认识元宵节，了解民间的庆祝活动(做元宵、吃元宵、逛花灯)，感受喜庆团圆的节日气氛。

##### 三月份：

- 1、组织幼儿开展“庆三八”活动，增进妈妈与孩子之间的情感。
- 2、组织幼儿学习中班下学期的广播体操。
- 3、组织幼儿春游，愉悦幼儿的身心，培养幼儿热爱大自然的情感。
- 4、开展主题“我找到了春天”，引导幼儿会折、画、印染等方式参与活动室春天的环境布置；并且丰富区域资料。
- 5、投放多种材料于区域中，让幼儿能更主动的参与其中，感受游戏的欢乐。
- 6、开展社会科学育儿知识讲座、亲子游戏活动。

四月份：

- 1、开展“清明节”本土文化教育。经过谈话、故事欣赏等各种活动，让幼儿初步了解清明节的主要民俗活动。
- 2、建立自然角，种植并饲养各种小植物、小动物。
- 3、饲养小蝌蚪、蚕等动植物，引导幼儿观察其生长变化情景。
- 4、配合保健教师开展春季疾病预防工作。
- 5、开展班级自然角和班级主题墙创设评比活动。
- 6、提醒家长为幼儿更换棉被，减少衣服。
- 7、开展教师个人成长档案展示交流活动。

五月份：

- 1、庆祝“五一”劳动节，教育幼儿热爱劳动，关心团体，爱护劳动果实。
- 2、观察孩子们的兴趣点，继续调整活动区的材料，使孩子们对它有兴趣。
- 3、开展主题活动“我们身边的科学”，激发幼儿对生活中的科学现象感兴趣，能进取参与探索活动，会用语言大胆地表述自我的发现。
- 4、围绕“五一”节，组织开展各种主题教育，并进行幼儿单手拍皮球比赛。
- 5、进行夏令卫生教育，进取预防传染病。
- 6、对孩子进行一些节日期间的安全教育，如：走失了怎样办，在阳台上怎样注意安全等。
- 7、开展青年教师基本功竞赛。

六月份：

- 1、开展“庆六一”活动，与幼儿创设富有节日气氛的活动室环境，让幼儿明白六一儿童节是小朋友自我的节日，感受节日的欢乐气氛，体验过节的喜悦。
- 2、开展“端午节”本土文化教育。经过说说、做做、折折、尝尝等多种形式的活动，与幼儿参与端午节，让幼儿初步了解端午节的民间风俗，体验民间节日特有的韵味。
- 3、开展“热闹的夏天“的主题活动，创设与之相呼应的环境。
- 4、明白夏季卫生知识，学会自我保护的方法，会用恰当的词语描述夏季的特征，会有感情地朗诵文学作品，爱看图书。

- 5、丰富自然角，养殖一些夏季常见的花卉，饲养蜗牛、蝉、蚱蜢等动物或供给蜻蜓、蝴蝶等标本，同时对幼儿进行保护花木、保护益虫的教育。
- 6、夏天天气炎热，幼儿出汗多，易疲劳。教师应适当控制幼儿的运动量，不在烈日下组织过于剧烈的运动。
- 7、提醒幼儿注意饮食卫生，坚持良好的卫生习惯，如常洗手、多喝水，自觉做好夏季防暑降温工作。
- 8、做好幼儿午睡工作。(更换凉被、凉席)。
- 9、对幼儿进行期末安全教育;对幼儿进行体检检查，完成生长体重测量工作。
- 10、撰写班级工作总结等，并做好期末归档工作。

## 幼儿园班级教育教学计划中班篇七

本班幼儿这学期有一部分幼儿是从其他幼儿园转入到我班的。他们知道自己长大了，当哥哥姐姐了，要为弟弟妹妹做榜样，有关心他人的'意识。但在各方面还存在着差异，有一部分幼儿的自觉性和求知欲及动手记录的能力都相对较好，另一部分幼儿的自信心和表现的欲望及各方面的能力都相对弱些。现分析如下：

- 1、语言表达的连贯性比较好，但在自编故事的讲述方面较欠缺，思维不够广。
- 2、在音乐活动中，幼儿表现出愉快的情绪，唱歌的声音基本统一，对音乐的感受力和节奏感方面较好。但在活动中常规有必要继续培养，在舞蹈动作的协调性还要加强。
- 3、在美术活动中，幼儿的自己想自己画的能力有了，但画面

的布局不够丰富，活动的形式还要继续丰富些。

4、幼儿在体育活动中，参与的积极性高了，但跳绳等技能的培养须加强，幼儿的体质也须增强。在探索活动中幼儿的好奇心大大增强了，喜欢提出问题。

本学期将继续开展丰富多彩的活动，培养幼儿的自信心，加强幼儿阅读、识字和加减运算的活动，培养幼儿初步的操作的能力。对幼儿自我保护意识上还要继续加强，幼儿的自控能力、活动常规、合作意识和整理活动材料上多下功夫，培养做事的条理性和学习的主动性。

在教育活动中，老师还要继续学习有关教育改革的文章，在思想观念上要不断地在实践中进行反思，提高自己的理论水平，用理论去分析实践存在的问题，做到老师之间真正成为一体，继续加强老师之间的互动。

家长工作开展较好，家长能主动帮助老师收集与主题相关的资料，积极与孩子进行探究，并认真填写各类调查表。助教家长工作开展较成熟。本学期将继续发扬好的方面，并在幼小衔接上与家长沟通，共同努力，协调一致地把有关的工作完成好。

针对以上情况，和结合本班实际情况，为了更好地做好幼小衔接的工作，制订了本学期的工作计划如下：

### (一)健康

- 1、在群体生活中，保持愉快情绪。准时来园，不随便缺勤。
- 2、形成爱护公共卫生的意识，做事有条理。活动后能迅速收拾、整理物品。
- 3、幼儿有一定的自制、合作、遵守纪律、秩序的意识，有初

步的责任感及自我保护的能力。

4、能关注自己的健康，会及时、准确地表述自己的健康状况，乐意接受医生的治疗。

5、有关心他人的意识。

6、学习适当的社交礼仪。养成坐立行等姿势和轻声交流的习惯。

7、积极主动参加体育锻炼。

8、自觉遵守规则、纪律，具有勇敢、合作、勇于克服困难的品质，学会控制情绪。

9、基本动作达到灵敏、协调、姿势正确。

10、开展跳绳等技能的活动。

11、能灵巧、灵活地运用各类成品、半成品、非成品材料进行活动。

## (二) 语言

1、大方、乐意地进行语言交谈，能大胆地表述自己的意见和需求，同时能安静而专注地倾听别人的说话。

2、培养幼儿有条理地叙述日常经验和见闻，会用语言来推理和解释自己的行为和世界，有一定的口语表达能力。

3、养成良好的阅读习惯及从阅读中增进知识，丰富情感体验，并能用文字符号或非文字符号表达所见所闻及想法。

4、掌握正确的执笔方法及书写姿势。了解字的结构、偏旁等



5、掌握一定的词汇量及常用句子。

6、能欣赏、体验文学作品的意境情感，并用不同的形式，有情感、有情节地表演。

7、学习单韵母和部分声母，能掌握简单的一口呼和双拼的方法。

### (三) 科学

1、积极、主动地参加数学活动，能初步运用在生活中的数学。

2、幼儿能按三种以上共同属性进行分类，理解零的含义。

3、学会10以内数的分解、组成、加减运算，初步学会自编应用题。

4、会用标准单位进行测量和比较。

5、认识圆柱体、球体，比较立方体和平面图形的异同及它们的关系。

6、对周围环境中的事物、事件和现象有强烈的好奇心，喜欢提问，愿意用实验工具去探索和体验。

7、学会用观察、收集、记录、统计等简单的科学方法。

8、会收集、分析、比较资料，并大胆地推论。

9、了解、关心和热爱我们生存的环境，树立环保意识和责任。

### (四) 社会

1、正确评价自己和他人，树立自信心。

- 2、愉快、主动地参加各类游戏活动和社会活动，并关心社会重大事件。
- 3、待人有礼，理解接纳他人，认识、尊重社会人物。
- 4、有爱心，关心、爱护自己、他人及动植物。
- 5、了解不同地域、各族的风俗和文化。
- 6、学习一些自我的保护方法和增强自我保护意识。
- 7、养成今天的事今天做的好习惯。

#### (五) 艺术

- 1、积极参与音乐活动，形成对音乐的敏感及其表演欲望，并在活动中学习与他人默契合作、互相欣赏。
- 2、感受不同风格的音乐。
- 3、用领唱、齐唱、简单二声部合唱的形式来表现不同风格的音乐作品。
- 4、基本掌握3/4和2/4拍的指挥方法。
- 5、准确地按音乐的节奏做各种基本动作(跑跳步、秧歌十字步、)及舞蹈组合动作，随音乐变化较迅速地创编动作。
- 6、能用不同的乐器进行合奏，学习尝试创造新的节奏型，并用乐器进行演奏。
- 7、对周围环境中的事物敏感、好奇。能综合使用各种美术材料、工具创造性地表现作品，用不同的美术手段和形式表现自己的感受、体验和经历。作品线条流畅多样，色彩丰富独到，布局合理新颖。

8、了解、掌握各种手工材料和工具，并能用剪、贴、折、叠等方法创作不同形式的美术作品。

9、能正确评价自己和他人和作品，并能分享和交流。

10、欣赏不同文化背景的美术作品，感受美术所表现的不同风格及形式。

1、根据教育活动有计划地向家长进行半日活动和亲子活动及教育环境的创设。

2、有针对性地召开家长会，配合幼儿园有关的家长学校和教育研讨会。

3、及时向家长反映幼儿在幼儿园的情况表现，及时取得家长的密切配合。

4、对生病幼儿能及时进行家访和电话联系，必要时在幼儿园进行个别照顾。

5、定时向家长发放联系手册，加强互动。

6、对特殊幼儿老师应该主动找家长进行沟通，共同教育幼儿，使其有所进步。

7、在幼小衔接工作上加强互动，对家长的建议虚心听取。

1、认真搞好班级卫生，定期消毒、清洗。

2、提醒幼儿剪指甲，要求幼儿早晚刷牙、饭前便后洗手，保持衣服、手脸干净。

3、对生病幼儿及时处理，个别对待，必要时进行隔离。

4、配合医生做好体检及疾病预防工作，避免传染病的发生。

5、给幼儿一定的换牙护齿的常识，和保护视力的意识。

6、加大活动量，加强密度和活动的形式要多样化，对幼儿进行全方位的锻炼和培养。

7、培养幼儿遇到困难有自己解决的勇气和能力。

1、加强幼儿阅读、认字，书写汉字。学习拼音书写拼音和简单的运算能力。

2、培养幼儿能独立思考的能力。

3、培养幼儿正确的握笔和坐姿。

4、在活动中适当地延长活动时间。

5、与家长共同配合，提醒幼儿在家里早睡早起的好习惯，做事情有计划性。布置适量的作业。